*Mẫu 2*

|  |  |
| --- | --- |
| ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HCM  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC  CÔNG NGHỆ THÔNG TIN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**ĐỀ CƯƠNG ĐỀ TÀI LUẬN VĂN THẠC SĨ (PTII): 15TC**

**1**. **Tên đề tài hoặc hướng NC** (*gồm cả tiếng Việt và tiếng Anh*):

Tiếng Việt: Ứng dụng N-list trong khai thác mẫu tuần tự phổ biến

Tiếng Anh: Sequential pattern mining using N-lists.

**2**. **Ngành và mã ngành**: Ngành khoa học máy tính, mã ngành: 06.48.01.01

**3**. **Họ tên học viên** thực hiện đề tài, khóa- đợt học: BÙI VĂN BẰNG, khóa 10 - đợt 1

**Địa chỉ email, điện thoại liên lạc** của học viên:[vanbang0208@gmail.com](mailto:vanbang0208@gmail.com) - 0984219010

**Người hướng dẫn**: PGS.TS VÕ ĐÌNH BẢY

**Địa chỉ email, điện thoại liên lạc** của người hướng dẫn:bayvodinh@gmail.com - 0937306858

**4**. **Tổng quan tình hình NC** *trong nước và ngoài nước: mỗi nội dung đề cập cần có trích dẫn tài liệu, công trình; cần phân tích, đánh giá những kết quả NC mới có liên quan đến đề tài hoặc hướng NC; cần chỉ ra những gì còn tồn tại*:

**Bài toán khai thác mẫu tuần tự phổ biến**

Với I = { }

**Thuật toán FP-Growth**

Thuật toán FP-Growth được đề xuất bởi Han, Pie và Yin vào năm 2000 để khai thác tập phổ biến từ cấu trúc cây không phải sinh ra tập ứng viên.

Cơ sở dữ liệu lớn ban đầu được đưa vào một dạng dữ liệu nén là FP-tree, cấu trúc cây này chỉ lưu nhưng mẫu phổ biến. Thuật toán FP-growth khai thác tập phổ biến trên cấu trúc cây này.

**Thuật toán SPADE**

**Cấu trúc cây FUSP**

Để tăng cường hiệu quả của quá trình khai thác tập tuần tự phổ biến. Lin et đã đưa ra cấu trúc cây FUSP. Việc tạo ra cấu trúc cây này từ cơ sở dữ liệu ban đầu cũng tương tự như việc tao ra cây FP-tree. Nhưng khác nhau là liên kết giữ hai nút trên cây phần làm hai loại là ‘s’ và ‘i’. Liên kết ‘s’ là liên kết giữa hai sự kiện khác trong trong chuỗi. Liên kết ‘i’ là liên kết giữ nhưng item trong cùng một itemset.

**Khai thác tập phổ biến dự trên N-list**

Được

**5**. **Tính khoa học** **và tính mới** của đề tài: *những hạn chế hiện thời, những vấn đề khoa học cần NC giải quyết và tính cấp thiết của nó, hướng giải quyết có gì mới, lợi ích khoa học và thực tiễn khi vấn đề được giải quyết*:

Ứng dụng N-list trong thác mẫu phổ biến tuần tự. Đây là một cách tiếp cận mới cho bài toán tìm mẫu tuần tự phổ biến.

**6.** **Mục tiêu, đối tượng và phạm vi** NC đề tài *cần hướng tới và khả năng giải quyết: Nêu cụ thể, súc tích theo từng mục; không viết chung chung, lý giải dài dòng,..*:

6.1 Mục tiêu nghiên cứu

Mục tiêu tổng quan: Kết hợp cấu trúc N-list vào phương pháp khai thác tập phổ biến dự trên FUSP.

Mục tiêu chi tiết:

6.2 Đối tượng và pham vi nghiên cứu

**7**. **Nội dung, phương pháp** dự định NC. *Trình bày theo từng bước, mỗi bước cần có: mục tiêu dự kiến kết quả***+***, phương pháp, bố trí NC cụ thể (case-study), phương án phối hợp với các đơn vị, phòng thí nghiệm,... kết quả dự kiến đạt được và sẽ công bố*:

+ Tìm hiểu về bài toán khai thác tập tuần tự phổ biến.

+ Đưa ra nhận xét hai cấu trúc N-list và FUSP với việc khai thác tập tuần tự phổ biến.

+ Kết hợp cấu trúc N-list và cây FUSP để khai thác tập phổ biến. Hiện thực và đánh giá kết quả so với nhưng cách trước đâu như SPADE, FUSP.

**8**. **Kế hoạch bố trí thời gian NC** *phải kết hợp nhiệm vụ NC với học tập; làm xêmina, kế hoạch làm việc với người hướng dẫn, kế hoạch viết bản thảo luận văn,...* :

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Công việc |
|  | Đọc tài liệu tham khảo, đưa ra nhận xét mặt còn tồn tại và hướng giải quyết. |
|  | Nghiên cứu lý thuyết và đưa ra giải pháp làm nên tảng cho việc hiên thực. |
|  | Hiện thực lý thuyết đã nghiên cứu và chỉnh sửa cho phù hợp thực tế. |
|  | Viết báo cáo về kết quả thu được |
|  | Cải tiến phần hiện thực và lý thuyết sau khi được nhận xét từ phía thầy hướng dẫn và tạp chí cho hoàn thiện |

**9**.**Tài liệu tham khảo** *gồm những tài liệu có liên quan nhất với đề tài NC; ngoài những tài liệu kinh điển phải có những tài liệu cận đại (năm năm trở lại) liên quan đến đề tài.Viết theo mẫu***+***, và thuyết minh đề tài phải tham chiếu đến các tài liệu tham khảo này*.

[1] Agrawal R and Srikant R, “Mining Sequential Patterns”, in Int'l. Conf. Data Engineering

(ICDE 95), pp.3-14, 1995.

[2] M. Zaki, “SPADE: An Efficient Algorithm for Mining Frequent Sequences,” Machine Learning, vol. 40, pp. 31-60, 2001.

[3] C. W. Lin, T. P. Hong, Wen-Hsiang Lu and Wen-Yang Lin, “An Incremental FUSP-Tree Maintenance Algorithm,” The Eighth International Conference on Intelligent System Design and Application, pp.445-449,2008.

[4] Deng Z H, Wang Z H, Jiang J J. A new algorithm for fast mining frequent itemsets using N-lists. Sci China Inf Sci, 2012, 55: 2008–2030, doi: 10.1007/s11432-012-4638-z

*TP. HCM, ngày tháng năm 201..*

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN HỌC VIÊN KÝ TÊN**

(*Họ tên và chữ ký*) (*Họ tên và chữ ký*)

…………………………………. ………………………………….

***Một số lưu ý*:** *Văn phong* nên diễn đạt cô đọng, hình ảnh, sơ đồ, biểu bảng,.. rõ ràng; phân tích ý nghĩa nghiên cứu đề tài và về kết quả dự kiến một cách thuyết phục. *Dự kiến kết quả*, có thể là: Đề xuất quan điểm; Đưa ra báo cáo hiện trạng; Đề xuất các biện pháp về tổ chức, quản lý; Tạo lập được mô hình, sản phẩm, công nghệ mẫu,v.v.. *Tài liệu tham khảo*: viết theo dạng mẫu, là sách hay bài báo, ví dụ:

+ *với sách tham khảo*:

[1]. Nguyen P. K. (2005), Flood Simulation in the Vietnam Mekong Delta. *Proceedings of the 3rd International Symposium on Flood Defense*. Taylor & Francis Publ., pp.611-616. Netherlands.

+ *với bài báo khoa học*:

[2]. Hai Bang T., Ngoc Thanh N., Phi Khu N. (2011), “*Fuzzy Ontology Building and Integration for Fuzzy Inference Systems in Weather Forecast Domain*”. LNAI 6592, the 3rd Intl’ Conference, ACIIDS 2011, Korea. Springer, ISSN 0302-9743, ISBN 978-3-642-20042-7.