PROPOSAL MILESTONE

PEMBUATAN WEBSITE REVIEW DOSEN UNTUK TRANSPARANSI DOSEN INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

Oleh:

Kelompok 13 DoR (Dosen-Review)

Fajar Maulana H	16521104
Tara Chandani Haryono	16521428
Iskandar Muda Rizky Parlambang	16521440
Muhammad Haidar Akita Tresnadi	16521522
Muhammad Bangkit Dwi Cahyono	16521149
Raditya Naufal Abiyu	16521534
Sulthan Dzaky Alfaro	16521357
Dzikri Muhammad Raditya Putra	16521360
Farah Khairana Haniifah	16521288
Fahrian Afdholi	16521492
Gracia Theophilia	16521430
Raden Dizi Assyafadi Putra	16521456
Marcel Ryan Antony	16521343
Dwicakra Danielle	16521135

SPARTA HMIF

2021

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI **1**

BAB I
LATAR BELAKANG DAN SASARAN PRODUK **2**

BAB II
DESIGN THINKING **3**

2.1 Empathize 3

2.2 Define 4

2.3 Ideate 4

BAB III
SOLUSI **5**

3.1 Mockup Solusi 5

3.2 Penjelasan Mockup 7

BAB IV
ANALISIS SWOT **8**

BAB V
RANGKUMAN DAN KESIMPULAN **9**

5.1 Rangkuman 9

5.2 Kesimpulan 9

BAB VI
PEMBAGIAN TUGAS **1**0

LAMPIRAN **1**1

DAFTAR PUSTAKA **1**2

BAB I
LATAR BELAKANG DAN SASARAN PRODUK

Di era modern ini, kita dapat menyampaikan isi hati kita kepada semua orang. Kita berhak untuk menyampaikan apa saja yang ingin disampaikan, baik saran, kritik, komentar, apapun secara bebas. Namun perlu diingat bahwa apapun yang disampaikan oleh kita, kita harus memperhatikan semua perkataan yang akan disampaikan. Kita harus memikirkan terlebih dahulu sebelum disampaikan karena apa yang kita sampaikan akan kita pertanggung jawabkan.

Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa juga merupakan seorang manusia yang berhak untuk menyampaikan apa saja, baik komentar, kritik, saran, apresiasi, apapun itu.

Seorang mahasiswa tentunya melakukan sebuah pembelajaran yang diadakan oleh perguruan tinggi. Pembelajaran ini dilakukan antara mahasiswa dan dosen. Tentunya pembelajaran ini ada dampak positif dan negatif bagi mahasiswa sesuai dengan kepribadian mahasiswanya. Ada yang senang dengan pembelajaran dosennya ada yang tidak nyaman dengan pembelajaran dosennya. Semua ini dapat disampaikan dari mahasiswa kepada dosen. Hal ini dapat menjadi koreksi untuk dosen agar memperbaiki sistem pembelajarannya.

Untuk itu dibutuhkan sebuah sistem yang berguna untuk menyampaikan feedback untuk menyampaikan semua isi hati mahasiswa setelah melakukan pembelajaran dari dosen. Sistem ini tentu ditujukan untuk seorang mahasiswa guna mengoreksi pembelajaran seorang dosen.

BAB II
DESIGN THINKING

2.1 Empathize

Dalam poin empathize, kami melakukan observasi berdasarkan pengalaman dan pandangan dari para mahasiswa. Mereka merasa bahwa salah satu penyebab kewalahan mereka dalam menghadapi pembelajaran adalah kurangnya wawasan mengenai metode pembelajaran dosen terkait. Mereka juga merasa dengan adanya saran dari teman atau kating dalam menghadapi pembelajaran, dapat meningkatkan kesiapan ketika melakukan perkuliahan bersama dosen terkait. Dalam pandangan mereka, sarana untuk menyampaikan pendapat mengenai metode pembelajaran dosen dibutuhkan. Dengan adanya sarana tersebut, kami mahasiswa dapat saling bertukar pengalaman dan di sisi lain, dosen bisa melakukan evaluasi terhadap metode pembelajaran yang telah direalisasikan. Sarana tersebut diharapkan bisa mempermudah mahasiswa dalam mencari informasi terkait dengan pembelajaran bersama dosen terkait.

2.2 Define

Berdasarkan informasi dan observasi yang telah kami lakukan, akses untuk mendapatkan informasi mengenai metode pembelajaran dosen masih abstrak dan tidak terstruktur. Salah satu kasus nyatanya adalah karena tidak semua mahasiswa memiliki koneksi dengan kakak tingkat mereka, informasi tersebut sulit untuk mereka peroleh, contoh lainnya adalah ketika mahasiswa baru mendapatkan informasi yang berkaitan pada waktu yang sudah terlalu terlambat, dimana ia mendapatkan informasi mengenai dosen yang dimana ia telah menyelesaikan mata kuliahnya, sehingga informasi tersebut menjadi tidak bermanfaat. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memerlukan wadah yang dapat digunakan untuk mengakses informasi mengenai metode pembelajaran dosen dengan mudah, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi mata kuliah yang berkaitan dengan baik.

2.3 Ideate

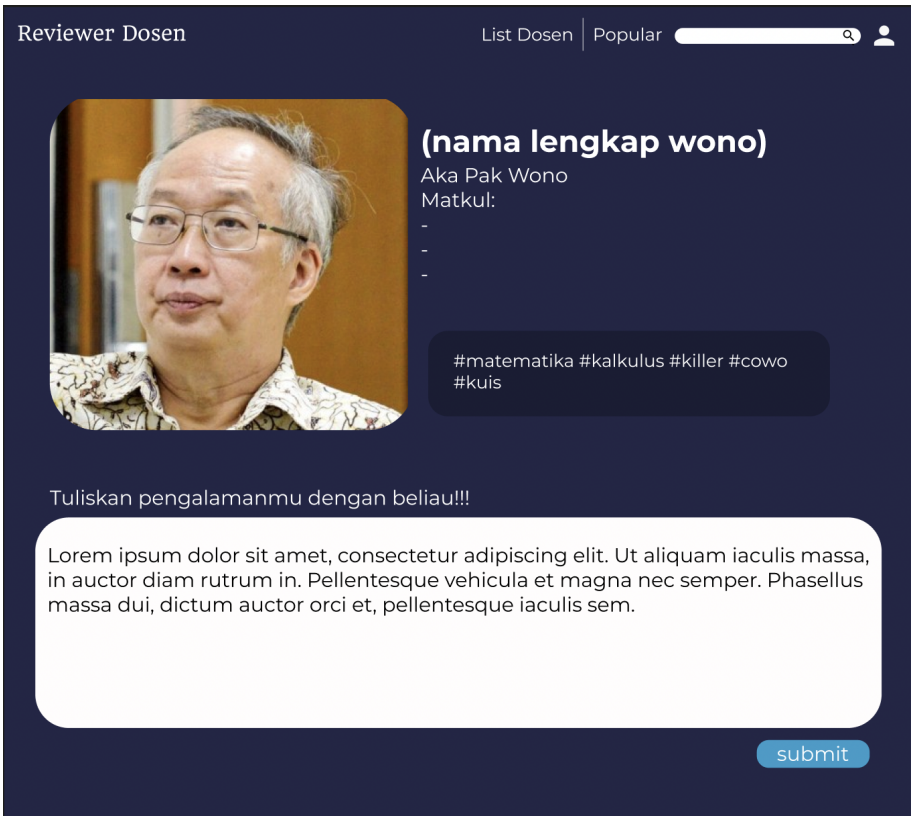
Solusi yang kami berikan adalah membuat sebuah website yang berfungsi agar mahasiswa dapat memberi review jujur kepada dosen secara anonim. Menurut kami, solusi ini akan sangat berguna bagi mahasiswa yang tidak memiliki begitu banyak koneksi dengan kakak-kakak tingkat. Dengan website ini, kami merasa para mahasiswa akan cukup terbantu dalam memilih dosen mana yang pembelajarannya dirasa cocok berdasarkan review-review yang telah diberikan. Hal ini tentu saja dapat meningkatkan performa para mahasiswa yang tentunya dampaknya juga baik bagi nama universitas tersebut. Fitur yang ada pada website kami adalah mahasiswa dapat mencari nama dosen yang ingin mereka review atau lihat reviewnya. Selain itu, website kami juga dapat memberikan list-list dosen yang berada di suatu universitas atau institut sesuai dengan fakultas dan jurusannya masing-masing. Seperti yang diketahui pada project kali ini kami akan membuat sebuah aplikasi yang berbasis situs jaringan.

BAB III
SOLUSI

3.1 Mockup Solusi

Berikut adalah lampiran dari mockup solusi dari ide yang kami rancang berupa website beserta fiturnya :

Gambar 3. 1. Tampilan landing page website



Gambar 3. 2. 1 Tampilan Direct Page

Gambar 3. 2. 2 Tampilan Direct Page

3.2 Penjelasan Mockup

Pada gambar 3.1 , terdapat kolom pencarian nama dosen untuk mempermudah user dalam mencari dosen yang mengajar kelasnya. Terdapat juga fitur list dosen yang menampilkan secara keseluruhan dosen yang terdapat pada website tersebut. Ada fitur recommended dan up next untuk mempermudah melihat dosen yang baru saja direview.

Pada gambar 3.2.1 dan gambar 3.2.2, diperlihatkan direct page ketika profil dosen diklik. Pada tampilan tersebut terdapat nama lengkap serta nama panggilan dosen, mata kuliah yang diajarkan, hashtag yang menggambarkan dosen terkait, kolom penulisan pengalaman bersama dosen terkait, dan kolom yang bisa menuliskan komentar terhadap pengalaman yang telah ditulis oleh user lainnya.

Kolom penulisan pengalaman bersama dosen di website ini merupakan solusi dari masalah yang kami angkat yaitu transparansi. Dengan adanya fitur ini, diharapkan kedepannya mahasiswa dan dosen bisa sama - sama mengimprovisasi diri.

BAB IV
ANALISIS SWOT

Setelah merumuskan dan menganalisis lebih jauh mengenai Solusi kami. Kami menemukan beberapa kelebihan, kekurangan, dan juga dampak dari solusi ini. Mulai dari pihak-pihak yang dapat memanfaatkan media ini untuk menggiring suatu agenda atau opini, ketidaksetujuan dosen akan dirinya yang diulas oleh media ini, dan sebagainya adalah salah satu tantangan terhadap solusi kami ini. Dengan menggunakan analisis SWOT (Strengh, Weakness, Opportunity, Threat), beberapa poin yang dapat kami simpulkan adalah sebagai berikut.

Strength	**Weakness**	**Opportunity**	**Threat**
Mahasiswa dapat lebih mengetahui dan memilih dengan bijak mengenai Dosen Mata Kuliah yang hendak diambil	Solusi ini dapat menyebabkan suatu stigma terhadap dosen tertentu akibat dari testimoni-tesmoni yang ada	Dapat menjadi bahan evaluasi dan apresiasi bagi dosen-dosen	Pihak dosen yang tidak setuju akan dirinya untuk diulas oleh mahasiswa
Mahasiswa juga dapat lebih mengenal dosen-dosen melalui testimoni-testimoni yang ada	Solusi ini dapat menggiring opini suatu oknum dengan membuat suatu testimoni palsu dan tidak berkredibilitas terhadap suatu pihak		Pihak mahasiswa yang ragu untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya karena masalah takut akan suatu oknum atau moral

BAB V
RANGKUMAN DAN KESIMPULAN

5.1 Rangkuman

Pada saat ini, semua orang mempunyai hak kebebasan berpendapat, termasuk mahasiswa. Mahasiswa dapat berpendapat tentang dosen dan pembelajarannya guna mengoreksi sistem pembelajaran dari dosen tersebut. Menurut observasi kami, terdapat masih banyak mahasiswa yang kewalahan dalam menghadapi pembelajaran karena kurangnya wawasan atau informasi terkait dosen dan metode pembelajarannya. Untuk itu, kelompok kami membuat website untuk mahasiswa dapat memberi review jujur kepada dosen secara anonim guna membantu mahasiswa yang tidak memiliki koneksi dengan kakak tingkat mendapat informasi terkait dosen dan pembelajarannya untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi mata kuliah terkait dan meningkatkan performa para mahasiswa. Fitur-fitur yang akan diimplementasikan pada website ini adalah pencarian nama dosen, list-list dosen yang berada di suatu universitas atau institut sesuai dengan fakultas dan jurusannya masing-masing, fitur recommended dan up next, informasi umum terkait dosen, dan kolom untuk mereview dosen. Terdapat beberapa kelebihan dari website ini, seperti mahasiswa dapat mengetahui informasi mengenai dosen, dapat memilih dengan bijak mengenai dosen mata kuliah yang akan diambil, dan sebagai bahan evaluasi dan apresiasi bagi dosen. Akan tetapi, website ini juga mempunyai kekurangan, seperti dapat menggiring opini dan memunculkan suatu stigma terhadap dosen, pihak dosen yang dapat tidak menyetujui dirinya untuk diulas, dan mahasiswa yang ragu untuk mereview dengan jujur.

5.2 Kesimpulan

Website review dosen ini diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang dibahas, yaitu masih banyak mahasiswa yang kewalahan saat menjalani pembelajaran karena kurangnya informasi terkait dosen dan metode pembelajarannya. Dengan adanya website ini, diharapkan juga mahasiswa dan dosen bisa sama - sama meningkatkan performa masing - masing sehingga lingkungan belajar yang efektif dan maksimal dapat tercipta.

BAB VI
PEMBAGIAN TUGAS

Pembagian tugas yang dilakukan kelompok kami adalah sebagai berikut :

BAB 1 : Sulthan Dzaky Alfaro 16521357

BAB 2

Emphaty :

- Fajar Maulana H 16521104
- Tara Chandani Haryono 16521428
- Muhammad Haidar Akita Tresnadi 16521522

Define :

- Dzikri Muhammad Raditya Putra 16521360
- Farah Khairana Haniifah 16521288
- Dwicakra Danielle 16521135

Ideate :

- Fahrian Afdholi 16521492
- Marcel Ryan Antony 16521343
- Gracia Theophilia 16521430

BAB 3 :

- Raditya Naufal Abiyu 16521534
- Muhammad Bangkit Dwi Cahyono 16521149

BAB 4 : Raden Dizi Assyafadi Putra 16521456

BAB 5 : Iskandar Muda Rizky Parlambang 16521440

LAMPIRAN

Rapat 1

Pada pertemuan pertama, kami membahas mengenai masalah yang akan kami angkat beserta solusinya. Kami juga menentukan tanggal asistensi pertama, foto kelompok, dan nama kelompok.

Asistensi 1

Pada Asistensi pertama, kami berkonsultasi mengenai masalah yang kami angkat yaitu kurangnya persiapan. Kami juga berkonsultasi mengenai masalah-masalah yang sekiranya bisa dijadikan judul milestone.

Asistensi 2

Pada Asistensi kedua, kami melakukan konsultasi lagi dan finalisasi topik/ masalah yang akan kami angkat untuk milestone kali ini.

Rapat 2

Pada pertemuan ini, kami menentukan metode serta penitikberatan pembagian tugas.

Mockup dan Prototype

https://www.figma.com/file/YjdfX4BLnVcCbzETDvDXbj/Untitled?node-id=0%3A1

DAFTAR PUSTAKA

[1]

MUI. (n.d.). *Overview*. Material UI. Retrieved August 3, 2022, from https://mui.com/material-ui/getting-started/overview/

[2]

React. (n.d.). *Getting started*. React. Retrieved August 5, 2022, from https://reactjs.org/docs/getting-started.html

[3]

Axios, A. (n.d.). *Axios/Axios: Promise based HTTP client for the browser and node.js*. GitHub. Retrieved August 5, 2022, from https://github.com/axios/axios