S-01150

145. Como Administrador necesito obtener calificaciones del SI transaccional para poder trabajar con dichos datos y hacer una utilizacion correcta en nuestro SI

Details History Start a Conversation Edit

Tasks (7) Links (0) Attachments (0)

Story

Project: Release 1.0

Sprint: Sprint 1

Owners: Laura Pastorino

Status: Accepted

Priority: High Complexity: High Estimate: 3.00

Task Status Summary: Test Status Summary:

Description:

<u>Titulo:</u> Como Administrador necesito obtener calificaciones del SI transaccional para poder trabajar con dichos datos y hacer una utilizacion correcta en el Sistema de Explotacion de Informacion Educativa

Supuestos: BD transaccional disponible para realizar conexión

<u>Precondición:</u> Modulo de conexión a BD del SI transaccional disponible y funcionando.

<u>PostCondicion:</u> Éxito: Listado de Calificaciones de los Alumnos disponible para realizar cálculos y sumarizaciones

Fracaso: No se puede brindar información acerca de las calificaciones de los alumnos de la institución educativa

Reglas de Negocio: N/A

<u>Criterio de Aceptación</u>: Comparar tablas de BD Transaccional y BD del Sistema de Explotación de Información Educativa, de forma que tengan la misma cantidad de registros y que tomando 5 registros al azar, tengan completitud de datos.

Discusiones: N/A

Product Owner: Pedro Bazan Type: **New Feature** Source: Development

Reference:

Requested By:

Build: 0.148

Split From: Split From ID:

Total Detail Estimate:

33.00

Total To Do:

Done:

Total Done:

Create Date: 5/25/2011 8:07 PM Change Date: 6/2/2013 4:57 PM Changed By: Martin Herran

Conversations See More

Tasks Add Inline 1-7 of 7 TTitle ID Owner Status Detail Estimate Done To Do Reopen Task laupastorino Completed 6.00 laupastorino Completed 4.00 Reopen Task Reopen Task laupastorino Completed 4.00 Reopen Task laupastorino Completed 5.00 Reopen Task laupastorino Completed 4.00 Reopen Task laupastorino Completed 5.00 Reopen Task TK-01044 laupastorino Completed 5.00

Tests Add Inline

