



แฟ้มประกอบการประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน

๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน



นายจิรพัฒน์ พะสุรัมย์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



โรงเรียนบ้านคลอง ๑๔

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
กระทรวงศึกษาธิการ

การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อที่ 2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.1 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน

การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยให้ผู้เรียนทำงานในรูปแบบกิจกรรมงานเดี่ยวและงานกลุ่มตามความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และมุมสำหรับการทำกิจกรรมเฉพาะหน้าชั้นเรียนตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. วางระเบียบการใช้งานสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ปลูกฝังให้นักเรียนจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสมบัติ
2. ยึดหลักความยุติธรรมในการปกครองชั้นเรียน อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงในชั้นเรียนร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียนอย่างเป็นประชาธิปไตย เช่น การเข้าใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ และการปฏิบัติตนในขณะที่เรียนช่วยเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบแก่ผู้เรียนในชั้นเรียน
4. ดูแลเอาใจใส่ต่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียนอย่างใกล้ชิดทั้งในด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์

หลักฐานอ้างอิง



รูปที่ 1 ครูคอยเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนในชั้นเรียนอยู่เสมอ



รูปที่ 2 บรรยากาศในระหว่างชั้นเรียน

2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นปัจจุบันนำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือ ติดตามและประเมินผลผู้เรียนในด้านการเรียนและการปรับพฤติกรรม เช่น การแนะแนว และการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนร่วมกัน

ให้คำปรึกษาและบริการแนะแนวแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชั้นเรียนที่ได้รับผิดชอบด้วยความเต็มใจอย่างเท่าเทียม

หลักฐานอ้างอิง



รูปที่ 3 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2565

2.3 การอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ข้าพเจ้าได้มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น ตลอดเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในที่ปรึกษาในทุก ๆ เข้าอีกด้วย

หลักฐานอ้างอิง



รูปที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม เรื่องต่อต้านยาเสพติด



รูปที่ 5 ตั้งใจบรมสั่งสอนผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ

แฟ้มประกอบการประเมิน
การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านคลอง ๑๔

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

