

北京市革命委员会文件

京革发(52)057号



北京市革命委员会转发

首都工人、解放军驻清华大学宣传队

关于放手发动群众进行整党建党工作的经验

各区县革命委员会、市各局革命领导小组，宣传队分指党委：

首都工人、解放军驻清华大学毛泽东思想宣传队关于放手发动群众，进行整党建党工作的经验很好，现印发给你们。望组织毛泽东思想宣传队的同志和有关的同志进行学习。总结检查一下自己的工作；根据本单位的情况，按照林副主席在“九大”的政治报告中对整党建党工作的指示和新党章，把整党建党工作抓紧、做好。

北京市革命委员会

一九六九年六月七日

~ ~ ~ 32-连十八班



## 最 高 指 示

党組織应是无产階級先进分子所組成，应能領導无产階級和革命群众对于階級敌人进行战斗的朝气蓬勃的先鋒队組織。

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

### 首都工人、解放軍駐清华大学毛澤东思想宣傳队

#### 放手发动群众进行整党建党工作的經驗

清华大学的整党建党工作，在毛主席无产階級建党路綫的指引下，在首都工人、解放軍駐清华大学毛澤东思想宣傳队的领导下，經過三十几天，已經告一段落。現在，全校两千零六十四名黨員百分之八十九以上已經恢复了組織生活。各基层单位党的支部委员会已經普遍建立，吸收新黨員和組織上“吐故”的工作正在积极而慎重地进行。經過整党，全校多数黨員能夠做到五个带头：带头活学活用毛主席著作，带头联系广大革命群众，带头向一小撮階級敌人猛烈开火，带头在灵魂深处爆发革命，带头完成各項战斗任务。他們在恢复了組織生活以后，牢記毛主席关于“思想改造的工作是长期的”这一伟大教导，决心繼續革命，彻底革命，把斗私批修、吐故納新的革命永远坚持下去。工程物理系文化大革命以前旧的党总支，引导黨員“看的是业务书，走的是白专路”。現在新的党支部成立后的第一次組織生活，就是組織黨員和群众去参观“万人坑”階級教育展覽会。图书馆党支部上午成立，下午就做出决定，要把帶領广大革命群众活学活用毛主席著作作为党支部最根本的任务，並立即举办了坚决落实毛主席各項无产階級政策的学习班，对黨員和群众中的积极分子进行政策教育。清华大学的党組織从来没有象今天这样朝气蓬勃，广大黨員从来没有象今天这样斗志昂揚。因此，广大革命师生員工对党的組織更加信賴和热爱，已經有一千多人強烈要求加入中国共产党。他們无比激动地說：“在毛澤东



思想的光輝照耀下，清华的党组织新生了！”

清华大学的整党建党工作，为什么能在这样短的时间内收到这样好的效果呢？首都工人、解放军 清华大学毛澤东思想宣傳队的体会是：

### 认清形势充分利用有利条件

能不能既好又快地进行整党建党工作？宣傳队指挥部开始提出这个问题的时候，不論是师生員工，还是部分宣傳队員，都表示怀疑，信心不足。主要原因，是这些同志对于无产阶级文化大革命的胜利，特别是毛主席的革命路綫在上层建筑領域的胜利，認識不足，对毛澤东思想改造一切的巨大威力，認識不足，思想落后于形势。因此，他們对于知識分子中的党員，消极因素看得多，积极因素看得少；对于在这样的地方开展整党建党工作，不利条件看得多，有利条件看得少。

针对这种情况，宣傳队組織大家認真学习了伟大領袖毛主席关于“人們的思想必須适当已經变化了的情况”的教导，大摆当前的大好形势和有利条件，发动群众把整党建党阶段的工作同整个无产阶级文化大革命有机地联系起来，而不是分割开来，使大家認識到，无产阶级文化大革命本身，就是一次以革命的方法进行的空前規模的群众性的开門整党运动；因此，虽然从斗、批、改的一个阶段來說，整党建党工作現在才开始，但实际上它从文化大革命一开始就在进行了。明确了这一点，大家就認識到，无产阶级文化大革命已經从三个方面为这次整党建党工作創造了极为有利的条件。

第一，在政治上，无产阶级文化大革命取得了决定性胜利，夺了一小撮死不改悔的走資派的权；特别是工人宣傳队进校以后，使领导权牢牢地掌握在无产阶级手中，这样就保證了毛主席的无产阶级建党路綫能夠暢通无阻地贯彻执行；

第二，在思想上，随着无产阶级文化大革命的不斷胜利，特别是宣傳队进校后半年多的工作，伟大的毛澤东思想和毛主席的无产阶级建党路綫，



特別是毛主席關於在無產階級專政下繼續革命的理論日益深入人心，廣大黨員和群眾階級鬥爭和兩條路線鬥爭覺悟空前提高；

第三，在組織上，通過兩年多的無產階級文化大革命，特別是清理階級隊伍，階級陣線已經基本清楚了，為實現組織上的“吐故納新”創造了重要條件。

此外，大家還認識到，許多先行一步的兄弟單位，已經提供了整黨建黨工作的寶貴經驗，使我們可以借鑒，少走彎路。

認清了有利條件，宣傳隊又進一步引導大家用毛澤東思想統一在知識分子成堆的地方開展整黨建黨工作的認識和政策。這就是，一方面，必須清醒地看到知識分子中許多黨員政治上、思想上嚴重不純的狀況，必須堅持毛主席關於“黨組織應是無產階級先進分子所組成，應能領導無產階級和革命群眾對於階級敵人進行戰鬥的朝氣蓬勃的先鋒隊組織”五十字大綱的高標準，該清除的清除，該勸退的勸退，決不能降低標準。但另一方面，又必須相信知識分子中大多數黨員是革命的和要革命的，經過教育能夠逐步達到無產階級先進分子的要求。比如清華大學舊黨委和舊校部所屬各部、處，共有黨員一百七十四名。一些群眾稱他們為“蔣南翔推行修正主義的基本力量”。但是，經過認真的調查，辯證的分析，發現這些黨員絕大多數是熱愛毛主席的，多數在歷次運動，包括在文化大革命中表現較好，在宣傳隊的教育下都有顯著的進步。在最近一次批鬥大會上，黨員們挺身而出，站到鬥爭的第一線，一個接一個地面對面揭發控訴蔣南翔推行叛徒、內奸、工賊劉少奇反革命修正主義路線的滔天罪行，批判深刻，击中要害。群眾反映說：“他們不是推行修正主義教育路線的基本力量，而是向叛徒、內奸、工賊劉少奇及其代理人沖鋒陷陣的革命力量。”許多事實說明，經過無產階級文化大革命的鍛煉，特別是偉大領袖毛主席派工人宣傳隊進校以來，戰無不勝的毛澤東思想更加深入人心，廣大黨員無限忠於毛主席的無產階級感情加深了，階級鬥爭和兩條路線鬥爭覺悟提高了，朝氣蓬勃的



战斗精神焕发出来了，斗私批修、继续革命的自觉性加强了。

思想统一以后，宣传队员和革命师生员工中的积极分子都认识到，我们现在面临的形势，正如伟大领袖毛主席所尖锐指出的：“现在的问题是经过努力本来可以做到的事情，却有很多人认为做不到。”如果我们不能以只争朝夕的革命精神加快整党建党工作的步伐，而是拖拖拉拉，慢慢吞吞，就不能跟上毛主席的伟大战略部署，就不能适应当前斗、批、改的新形势，就不能把广大群众的革命积极性充分地调动起来。

### 发动群众 调动一切积极因素

在有利的条件下，宣传队又非常注意在一些党员和党外群众中存在的不利因素。例如有的党员背着“挨整”、“还账”的包袱和“过关”的思想参加整党；有的党员认为自己“出身好，问题小，反正吐不了”，对思想上的吐故纳新抱着一种“六十分过关”的错误态度；有的党员认为自己“过去错误大，群众意见多，一时半会儿放不过”，对整党工作表现出一种“不前不后中间走，不左不右随大流”的消极情绪；等等。在群众中，有人认为整党是党员的事，“吐故纳新不关我头上，纳新也纳不到我头上”，因此不关心，不热情。有人觉得清理阶级队伍的工作搞得很紧张，现在整党可以松一口气了。还有人怕党员将来报复，不敢大胆提意见。对党员采取“引而不发”、等着瞧的错误态度。问题很清楚，这少数党员和群众的思想问题不解决，积极因素调动不起来，就要给整党建党工作带来阻力。要又好又快地进行整党建党工作，仍然是不可能的。

宣传队认为，要不要充分发动群众，调动一切积极因素，这是一个是否坚决执行毛主席革命路线的大问题。因此，他们就遵照毛主席关于“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”的伟大教导，坚持以毛泽东思想为武器，放手发动党员群众和党外群众，充分调动各种积极因素。他们的做法是：狠抓一个纲，坚持三结合，做到三个认识、三个联系。狠抓一个纲，就是抓住毛主席的五十字大纲，引导群众反复学习，反复运用，让五十字大纲成为整个整党工作的灯塔和动力。坚持三结合，就是在毛主席五十字大纲的光辉照耀下，把学习毛主席的无产阶级建党路线，同批判叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线，同忆苦思甜的阶级教育三者结合起来，在整个运动中反复进行。这样，使毛主席的五十字大纲深入人心，使广大群众提高三个认识，做到三个联系：第一，认识中国共产党担负的世界革命的伟大历史使命，把整党工作同世界被压迫



人民的解放斗争联系起来；第二，认识中国共产党所担负的把我国社会主义革命进行到底的伟大历史使命，把整党工作同保证我国不变颜色联系起来；第三，认识中国共产党担负的领导群众改造整个上层建筑的伟大历史使命，把整党工作同巩固工人阶级领导，完成斗、批、修任务联系起来。

在宣传队的教育下，广大党员和群众提高了认识，端正了态度，克服了私心杂念，精神面貌大为改观。过去只求“六十分过关”的少数党员认识到：是坚持五十字大纲，还是只求六十分，实质上是两条建党路线的斗争在自己头脑中的反映；只求六十分，就是要在党内保留资产阶级思想的地盘，就是要为大叛徒刘少奇保留资本主义复辟的土壤。他们响亮地提出：“要革命，不要过关”。少数党员中过去那种准备挨整的情绪也为之一扫。朝气蓬勃的革命精神空前发扬，积极投入整党建党工作。有个党员写了这样一副对联：上联是“冲锋陷阵，拿下修字顽固堡垒”，下联是“不断革命，不向私字退却半分”，横联是“紧跟毛主席”。就连那些长期脱离群众的教授、讲师中的一些党员，也主动搬到学生宿舍，和红卫兵小将同吃、同住、同学习，同斗私批修，争取群众的监督和帮助。基础课五十多岁的党员教授刘绍唐，一个人就找了二十多个党外群众谈心征求意见。在党员们争相斗私批修的讲用会上，他等着发言七八次没轮到机会，便在一次会上开了“头一炮”，用毛主席的五十字大纲对照检查了自己身上的非无产阶级思想。有个副教授肖述川，由于同自己的地主家庭划不清界限，犯了丧失立场的严重错误，整党开始后情绪一度消沉。经过宣传队的教育工作，他认识到整党工作的重大意义，积极斗私批修，表示：“毛主席的五十字大纲是保证我们国不变色，党不变修的伟大纲领。不恢复我的组织生活我要为五十字大纲奋斗，把我‘吐’了我也要为五十字大纲奋斗，只要我活一天我就要为达到五十字大纲的要求奋斗一天！”同时，党外群众把参加整党建党工作，看成是伟大领袖毛主席给自己的光荣任务，积极性空前高涨。电机系有个学生，听了宣传队的动员后，当天晚上就主动地把毛主席有关整党建党的语录布置到学习班去，并写了“永远忠于毛主席”七个大字，表示积极参加整党建党工作的决心。许多师生员工用毛泽东思想去分析党员存在的问题，并且针对每个党员的具体情况纷纷赠送毛主席语录。在各个整党学习班上，许多群众还自动地找党员开展一帮一、一对红、一串红活动。在一个党员周围，常常有五六个群众和他谈心，帮助他斗私批修，全校形成了“一人斗私众人帮，会前会后谈心忙”的生动活泼



的局面。即使那些在反革命修正主义路綫下沒有参加政治活动权利的家屬和临时工，經過发动之后，也积极参加了整党建党工作。有些临时工除了参加一般的整党活动以外，还主动帮助党员斗私批修。一个临时工对党员說：“过去蒋南翔剥夺了我们参加政治活动的权利，只知道干一天活拿一天钱，今天我们不是为了钱，而是为了无产阶级的权！我们不把你们帮好，就是对不起偉大領袖毛主席！”

毛主席光辉的建党思想一旦武装了群众，就变成了无穷无尽的物质力量，大大加快了整党工作的步伐。有个教研組，十八个党员，原来一些人认为至少有六个党员由于出身复杂、錯誤較多或群众不諒解，不可能在很短時間內恢复組織生活。但事实上，由于宣傳队用毛主席的五十字大綱放手发动群众，充分調动了党员和党外群众的积极因素，党员的阶级斗争和两条路綫斗争觉悟迅速提高，自觉革命，彻底革命，积极主动地斗私批修，接受群众的批評、帮助，在灵魂深处爆发革命；結果，那六个錯誤較多的党员中有五个也很快恢复了組織生活。

#### 针对特点，集中解决要害問題

党员的自觉革命精神大大煥发出来，群众的积极性充分調动起来，这时摆在宣傳队面前的一个重要問題，就是把党员和群众的积极性引导到什么地方？如果萝卜白菜一起刨，眉毛胡子一把抓，事事检查，面面俱到，这样做必然是既浪费群众的精力，又不能搞好整党建党工作。宣傳队认为，对絕大多數党员和申請入党的群众來說，整党建党工作的目的，是要进一步实行思想上的吐故納新，吐大叛徒刘少奇反革命修正主义路綫之故，納偉大領袖毛主席无产阶级建党路綫之新，进一步提高在阶级斗争和两条路綫斗争中的战斗性，因此就必须在毛主席五十字大綱的指引下，针对知識分子中党员的特点，集中力量解决要害問題。偉大領袖毛主席教导我们：“如果是在存在着两个以上矛盾的复杂过程的話，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切問題就迎刃而解了。”

政治課教研組党员教师黃英来，整党开始后曾經打算把所有錯誤列个賬，大小問題一鍋端，但是并没有触及自己的要害問題，并没有真正提高阶级斗争和两条路綫斗争觉悟。后来在宣傳队的帮助下，他认真学习了毛主席的五十字大綱，听了忆苦思甜报告，联系到自己从一个討飯为生的貧农儿子，到解放后翻身、读书、入党而又身受反革命修正主义教育路綫毒害的經歷，意識到自己忘了本，开始走向一条和平演变的危險道路。他认



认识到了自己的要害问题，阶级感情迅速发生变化，学习毛主席在无产阶级专政下继续革命的偉大理論，控訴和批判了大叛徒刘少奇的反革命修正主义路綫，决心紧跟偉大領袖毛主席，革命到底红心永不變！原清华大学团委副書記譚浩強，过去被称为蒋南翔的所謂“黑笔杆”，犯了不少錯誤。他在整党开始后，一会儿說自己的主要问题是“入党做官論”，一会儿說自己的主要问题是“资产阶级派性”，一会儿又說自己的主要问题是“缺乏工农感情”，等等。不論說自己的主要问题是什么，他都能作一些檢查，进行一番自我批判，但是不触及灵魂，起色不大。在这种情况下，宣傳队組織革命群众对譚浩強的问题进行了詳細的全面分析，认为他的要害问题是两条路綫斗争觉悟很低，在为誰服务这个根本问题上左右搖摆。于是就抓住这个要害，会上促，会下帮，路上談，家里訪，譚浩強终于斗出了自己灵魂深处极端錯誤的思想，憤怒地控訴大叛徒刘少奇及其代理人蒋南翔对他的毒害。要害问题抓住了，灵魂深处的脏东西端出来，并作了深刻的批判，也就很快觉悟过来，因此給他恢复了党的組織生活。事实說明，只有抓住了要害问题，整党工作才能做到斗私斗到最痛处，批修批到根本上，灵魂深处闹革命，吐故納新打胜仗。

宣傳队认为，在知識分子中党员的要害问题，就是他们大多数出身于非劳动人民家庭，受反革命修正主义教育路綫的毒害，长期“三脱离”，沒有很好解决爱誰、恨誰、跟誰走的问题。但是对于这些要害问题，知識分子中的某些党员却又怕戮到痛处，“发言一大篇，就是不沾边”；或者“說得呱呱叫，就是做不到”，表现出一种言行不一的坏作风。针对这种情况，宣傳队在领导整党建党工作的过程中，一反对那种脱离当前阶级斗争的“修养式”的閉門思过，二反对那种脱离自己的思想实际的空談习气，而是有的放矢地提出了类似这样的战斗口号：以偉大的毛泽东思想为武器，上批刘少奇，下連“万人坑”，斗私批修，把自己摆在当中。

毛主席教导我们：“不破不立。破，就是批判，就是革命。破，就是讲道理，讲道理就是立，破字当头，立也就在其中了。”遵照这一偉大教导，宣傳队始終领导广大党员和群众开展轰轰烈烈的“火綫”整党活动。所謂“火綫”，就是批判大叛徒刘少奇反革命修正主义路綫的火綫，就是跟自己的剝削阶级家庭的反动影响彻底决裂的火綫，就是狠斗自己灵魂深处的非无产阶级思想的火綫。忠不忘，看行动。广大党员就是在这样的火綫上，在宣傳队的教育和党外群众的促进下受鍛炼、受考驗，迅速解决了



自己的要害問題，迅速提高了階級鬥爭和兩條路線鬥爭的覺悟。有些黨員，過去一開批判會，準備好多天，稿子几十頁，塗塗改改，推推敲敲，把真實思想全部勾掉了，結果是批判不對號，唱的八股調，沒有感情，不觸靈魂。現在一開批判會，不在稿子上下功，個個沖殺在前，針鋒相對，刺刀見紅，狠抓要害，矛頭直指劉少奇。群眾反映說：這樣的批判會，黨員朝氣蓬勃的戰鬥性發揮出來了！一個全校聞名的所謂“萬字號”的黨員教師（蔣南翔所謂從一萬名學生中挑選出來的業務尖子），在控訴劉少奇和蔣南翔通過搞所謂的“業務黨”，妄圖搞資本主義復辟的反革命罪行時，沉痛地說：“我過去哪些是什麼‘萬字號’？是徹頭徹尾的‘修字號’！過去我說‘人家掌舵我划船’，現在我才認識到，自己划的船原來是劉少奇、蔣南翔掌舵，是一條為了復辟資本主義的賊船！”原人事處一個名叫李向朝的黨員，聯系自己受反革命修正主義路線毒害的親身經歷，憤怒地說：“劉少奇搞的‘階級鬥爭熄滅論’蒙住了我的眼睛，‘馴服工具論’捆住了我的手脚，使我迷失了方向，對修正主義這套東西由不順眼到看得慣，由看到慣到開始變，這樣下去，真是腦袋掉了還不知怎麼掉的！我一定要向這個殺人不要命的劊子手討還這筆受害費！”一個在留蘇時得了副博士學位的黨員，也在“火綫”整黨中開展了激烈的思想鬥爭，決心徹底肅清大叛徒劉少奇及其代理人蔣南翔所謂“業務黨”在自己身上的流毒，他說：“大叛徒劉少奇毒害了我！我過去經常穿著西服，夾著公文包到處跑，生怕人家不知道我的副博士身份，還想把副博士證書、獎章傳給我的女兒，要她長大了走我的路！看，劉少奇這個狗東西，不但毒害了我，還想通過我再毒害下一代！這不是什麼證書、獎章，而是反革命修正主義路線的罪狀！”於是，他懷著滿腔的怒火，當場把副博士證書撕得粉碎，連同金質獎章，劈頭蓋腦地摔到諷刺畫中叛徒、內奸、工賊劉少奇的腦袋上。就是這種熱火朝天的“火綫”整黨中，許多黨員當場被通過恢復組織生活，許多群眾當場提出申請入黨的強烈要求，他們激昂地表示：永遠忠於偉大領袖毛主席，共產主義事業干到底！只要我們還有一口氣，誰胆敢再搞資本主義復辟，就堅決和他拚到底！



## 讲求实效 坚决防止形式主义

在步骤、方法上，怎样才能使整党建党工作做到既好又快，宣传队在实践中体会到，必须讲求实效，坚决防止形式主义。就是说，怎么做有助于搞好思想上、组织上的吐故纳新就怎么做，怎么做有助于提高党员的战斗力就怎么做。怎么做有助于搞好整党建党工作就怎么做，坚决不搞那种表面看来很郑重、很热闹，而实际上却是形式主义的东西。

比如，组织整顿阶段的工作是不是一定要安排到思想整顿阶段以后，这个曾经被一些同志认为是不能打破的框框，宣传队的同志领导师生员工打破了。他们把思想整顿阶段和组织整顿阶段的工作紧密结合起来，在党员恢复组织生活的问题上分别情况，有先有后，成熟一个恢复一个，成熟一批恢复一批。这种既快又好的作法，就完全冲破了那种几个阶段、几个步骤的死硬限制。

比如，党员斗私，是不是非得反复几次，每次检查一大片，才算深刻，宣传队认为不一定，而是要看是不是抓住了要害，触及了灵魂，提高了认识。有个名叫陈敬平的党员，一贯表现较好，整党中用毛主席的五十字大纲严格地检查、对照自己，三天三夜没有睡好觉，思想斗争很激烈。不久前在一次活学活用毛主席建党路线的讲用会上，认真检查了自己受大叛徒刘少奇“阶级斗争熄灭论”的毒害，追求一条舒舒服服、和和平平、没有风险的道路，深刻认识到这是一条非常危险的修正主义道路。他的发言只有十几分钟，但群众认为他抓住了要害，触及了灵魂，斗出了对叛徒、内奸、工贼刘少奇的仇恨，加深了对伟大领袖毛主席的热爱，提高了觉悟，当场一致表示同意他恢复组织生活。

比如，对于一些共同性的问题，是不是每个党员非得挨着个地人人“过关”？宣传队的回答是否定的。象“驯服工具论”和重业务、轻政治等反革



命修正主义路綫的流毒，这是不少黨員都存在的問題，他們就組織黨員各人帶着自己的問題，共同斗私批修，共同接受教訓，共同提高覺悟。

比如，对于犯了錯誤还没有解放的黨員干部，是不是非得先解放再搞整党？宣傳队的回答是否定的。他們領導師生員工，把幫助这些干部改正錯誤、获得解放和爭取达到无产阶级先进分子的要求、恢复組織生活的工作結合起来。事实上，由于抓住政治是統帥是灵魂这个根本，从实际出发，不搞煩瑣哲学，不走过場，这样就使一些黨員干部在这次整党建党工作中同时获得解放和恢复了組織生活。

再比如，对于已經解放了的干部，过去檢查、批判了多次的問題，在整党中是不是非得“炒冷飯”不行？宣傳队的主張也是否定的。原基础課党总支書記李卓宝，就沒有重复檢查和批判过去已經檢查、批判过的錯誤，而是在一次階級教育活动中，結合批判自己的剝削階級家庭談活学活用毛主席著作的心得体会，被通过恢复組織生活的。

遵照毛主席历来倡导的唯物辯証法的伟大思想，看到一种傾向必然掩盖着另一种傾向，因此在具备了許多有利条件，強調在步驟方法上要抓紧、要快些的时候，在另一方面則注意強調黨員参加整党的自觉革命精神，強調內因的作用，強調从实效出发，強調充分調动群众的积极性，避免形式主义。为此，他們还对黨員斗私的問題提出了“四要四不要”的要求，就是：要斗出对刘少奇的刻骨仇恨，加深对毛主席的无限热爱，不要空洞无物三式的发言；要斗出階級斗争和路綫斗争的覺悟，不要还賬式的罗列事实；要斗出朝气蓬勃的战斗作风，不要认罪式的檢查；要斗出自己的要害問題，不要面面俱到不触及灵魂。實踐証明，这些切实有效的作法，对于加快步伐，又好又快地的搞好整党建党工作，是完全必要的。

### 胸怀全局做到走一步看两步

这是一个繼續革命論和革命发展阶段論的关系問題，是一个直接关系



到整党建党工作能不能既加快步伐，又保证质量的重要问题。所谓继续革命论，就是要在毛主席的无产阶级专政下继续革命的偉大理論指引下，充分認識階級斗争是长期存在的，充分認識社会上的階級斗争在党內的反映、特别是在知識分子的黨員中的反映是长期存在的。因此，党组织是要不断地进行整頓、不断地吐故納新的，共產黨員是要为达到和坚持毛主席五十字大綱的要求长期努力奋斗的，必须牢固地树立起打“持久战”的思想。所谓革命发展的阶段論，就是要充分認識整党建党阶段的工作在整个文化大革命中的重要地位，必须集中力量，抓紧做好，力争在短期內使黨員和党的組織尽可能地达到毛主席五十字大綱的要求，因此又要有充分发动群众，以毛主席整党建党思想武装群众打斗私批修的“速决战”和“歼灭战”的思想。

在这个思想指导下，宣傳队首先把整党建党阶段放到无产阶级文化大革命斗、批、改的全局来認識，进校以后，就結合各个斗、批、改阶段的任务，在政治上、思想上、組織上有意識地为整党建党工作做准备，并且从去年十一月开始，在工程物理系进行在知識分子成堆的地方整党建党的試点工作，为在全校范圍內全面轉入整党建党阶段提供了必要的經驗，使得他们在清理階級队伍工作大体告一段落的时候，能夠毫不停頓地轉入整党建党阶段。今后整党建党工作还有一些組織上吐故納新的工作要做，至于思想上的吐故納新則更是要狠抓巩固，不断提高，但考虑到还可以結合別的斗、批、改阶段的工作进行，他们又毫不迟疑地把整党建党阶段大体告一段落。即使在整党建党这个阶段之內，他们也是胸怀全局，走一步看两步的，比如一开始就注意党外群众的情况調查和培养教育工作，为吸收新黨員做好准备，等等。

同时，宣傳队又很尊重运动发展的阶段性，在整党建党阶段和这个阶段里的每項工作上，牢記毛主席关于“突破一点，取得經驗，然后利



用这种經驗去指导其他单位”的偉大教导，及时发现和总结运动中的新动向、新特点、新問題、新經驗，努力做到利用典型，指导一般。例如，在整党建党开始的时候，思想摸底是个关键，但有个別单位却把注意力放在安排党员恢复組織生活的次序上。他们发现了这个問題，就及时总结推广了土建系和工化系連队领导亲自找党员談心、抓活思想的点滴經驗，推动了全校从领导到群众人人抓活思想，人人做思想工作的活动。后来在斗私批修的問題上，他们发现有的单位只斗私不批修或只批修不斗私的現象，又及时总结推广了数力系把斗私与批修相结合的經驗，促使全校的斗私批修提高到了一个新的水平，出現了一个朝气蓬勃的“火綫”整党的新局面。一个多月来，宣傳队共总结交流了八个比較重要的典型經驗，使大家赶有方向，学有目标，既能大踏步前进，又能扎扎实实，一步一个脚印。正是：胸中有全局，手中有典型，保证了全部整党建党工作真正在毛主席无产阶级建党路綫的指引了健康发展，胜利前进。

首都工人  
解放軍駐清华大学毛泽东思想宣傳队

清华大学革命委員会

新华总社記者

一九六九年五月二十五日