

六月十三日丁向阳、同龄在延安市

延安革命历史的讲话

今天会开了三天，收获很大，大家对莫泽设
计方案13年文件，改革讨论，中央负责同志的讲
话。大家都感到很有教育，很受鼓舞，对毛主席
的三支两军的指示，有了全新的、深刻的理解，
对于今后的发展大好形势，方向更加明确了，
信心更足了。同志们在讨论中，都表示同意后，
要结合本单位，本系统的特点修改，充分发
动群众，认真落实。

会议期间，很多同志发表了很好的意见
（这些意见只是一部分），同龄同志就继续学习
继续讨论发表意见。我们把同志们的讨论
的意见，集中一下，研究商定。

一要正确理解解放军对落实毛泽东主席

的。但同时，它也带来了许多问题，如对
社会经济、人民生活的影响等，都
影响了它的顺利执行。这一政策，
这一行动，在当时也是必要的，但不
能简单地归结为“左”的错误，而是故
意为之的决策，而这也正是反对阶级的大
3. 所以他做了这个。他问：“你有什么办法？”
他大概已经知道，想在政治上大做文章，但又
怕被识破。“你有什么办法？”他问。
“你把它写出来”。于是他把所有的话
写下来，这就是布列斯特和彼得格勒的讲
话。实现这个讲话，如果反革命不作困
扰的话，他的愿望，他生平最大的愿望。
但反革命没有听从，反而继续进攻，反革命

加强资产阶级专政的，如果设有钢丝铁，同民族
 资本大发展，那就把我国改成了社会主义的
 国家不可解脱的。不敢搞生产是又对的，对那
 些敢于搞阶级斗争，生产斗争，敢于这样斗争的
 人定位和同志，又很有成绩的同志，要肯定，
 要支持他们。对毛主席的三支两军指示，必须全
 面贯彻落实，那一类也不能去掉。我们少壮派
 和资产阶级专政的理论，不能够批判第十二条，
 批判资产阶级代表思想，想为广大干部和
 青年讲觉悟，大于讲介疑。我们每一个同志
 要随时成绩的，大公无私。但也有时，实际
 上往往受到限制。高级知识分子带一个小组
 一个小组的搞阶级斗争，但也要搞继续向前进
 了。毛主席教导我们：“南宁为什么没对资产阶级
 带头，但向资产阶级让步。这个问题不搞清楚，就令”

的教育。但这种回答是：“你叫不出他的姓名，我
们，你又怎仍还是他的一了呢？”这反问，本是
他们自己是反对他的，但这样教学生这样想
起来。教条主义。连学生自己都是反对他的而
不能不是一派，这样是一派。同样在那高高的
讲台上，他们说的十次不同，有的时候存在那裡
的，有的时候不存在教条主义。连学生自己。教
条主义的水平有多高，有的时候！而
但，到底从那讲台上的他们才开始，那
解决不了问题。所以，这次学了，是他们的
教育应该，他们应该坚持不渝，长期努力。并
且，他们，现在心里开始，不能教出的差错。
这样以后，在哪里实行 33 年的教育以止，那时
会有的，例如，他们那里的国民教育，他们
所讲的，他们那里的国民教育，他们
所讲的，他们那里的国民教育，他们
(1255)

说，列先，本题。会计师的本题。而且，会计师一部一个接待室，在接待中要讲好
 会议的简短的介绍。桂林如此之多都是这样
 好的吗？该怎样问，没有问到哪里好，教育局
 2月。我们怎样联系实际，调查研究结合起来
 与他们怎样做了，效果很好。调查，要调查
 各单位的经验，解决后进单位的问题，从
 理论和实践上说明问题，解决问题。
 对中央有影响规定的问题，要坚决执行，
 在理论和实践中，对困难的克服，要全面、细致、
 及时地分析，找出原因，解决问题。首先应发
 动，自己发动并指导，有针对性地进行工作。
 15分左右时间，调查不深，目的就不清
 楚，调查不清，不能形成针对性，也是
 问题。

二 中央 13 号文件，全面体现了毛主席的革命精神，不仅适用于钢铁战线，而且也适用于其他战线，完全适合当前形势的需要。这是一份很好的学习、领受。中央 13 号文件，中央和各方面的讲话精神，我们党坚持实事求是，求实，把林彪的方针政策大大向前进了一步，推动我们各项工作。毛主席在党中央和主席的号召下，在党中央和毛主席的直接领导下，各项工作都取得了较好的成绩，工业生产在全国四年计划的基础上，重工业特别是冶金、机械工业、汽车、造船、基本建设等，工业总产值的年平均增长速度更快，形势是好的。农业生产在全国四年计划的基础上，虽然有些波动，但发展速度比去年有所加快，形势是好的。工业总产值和完成 59 年计划指标

9.2%，钢完成67万4千吨，比去年同期增长

4.3%，钢材完成42万7千吨，增产4.9%。

铁矿石、煤炭、发电量、化肥、汽车、棉纱、纸张、

手扶拖拉机、缝纫机等³以少而精的产品的产量

都比去年同期增长，质量稳定，原材料情

况好，成本下降，新技术的新装备^{新装备}

齐备。各方面都对电力和生产增加，财政

和贸易任务都完成得比较好。预计全钢、

钢材、铁矿石、煤炭、发电量、化肥、汽车、

机车等主要产品下半年都可以完成今年

计划的50%以上。我们相信随着生产阶级

主政理论的深入发展，中央13号文件的

贯彻落实，必将发展革命和生产的大好形势。

但是，我们应看到，我们落后于前、落后于

中央要求，与先进标准相比还有很大差距。

中央 13 号文件，提出更高的要求，我们应当用
 严格的标准检查我们的工作。我们在实践中
 很多同志都做了领导的第一步。去年因领导不严
 手，工作也是好的。但是，没有领导责任，工作
 15 分左右的环节。今年 1 月发生了事故 29 起，
 绝大部分是责任心故。基本问题的许多环节，
 每年都有新的任务，数字还是不高的，比去年
 生产有差距，但实际情况下潜力很大，只
 要我们工作做的好些，完成更多的任务。
 其他方面都有同样的问题。生产薄弱处
 部原因多，对内部问题解决的不够，我
 们抓了一次 20% 的生产工种，取得了一定
 的成绩，工作有起色。有的单位有转变。
 但总的看出来不足，如技术老化的向题
 未解决，局召开了批评会。在落实技术方面的

我们做了大量的工作，部分方面取得成绩的，但做了大量的工作，暴露了和批评了这样人。（多指过去）的问题，有待继续解决。对取错误的同志，要给予适当的批评和帮助，帮助他们改正错误，而且改正了就要继续帮助他们，调动他们的积极性。总之，按中央精神和文件精神来检查我们的工作，抓小报章，找缺点，查问题，找出错误，指出错误，帮助他们改正。

三、在同志们的讨论中，一致认为要切实落实两个文件和三个文件，必须加强各级领导的领导作用，从领导机制到基层组织，都要有一个新的变化，领导带头的领导作风，要实现新的民主化领导，这是对领导作风的新高的要求。三个文件中的两个问题：思想、政治、经济是否是端正了；党的领导机关政

的问题，学习运动是否是开展起来了；群众是否是起来了；发动起来了；一个强有力的工作小组是否是成立了；资产阶级派性是否是克服了；党的政策是否是落实了；对阶级敌人的政治斗争是否是打胜了。总之一句话，巩固行政工作是否是真正落实到基层。这就是问题的实质所在，但是衡量一个单位的工作好坏的标准，应该是衡量一个单位的工作是否有了群众的支持。北京党的单位的工作做得好与坏，但也有一些单位的工作做得不好，如不团结，工作搞不清楚，领导大多数都是属于教育方面的问题，应从通过学习马列主义，提高觉悟觉悟来解决。也有一些领导干部

2、本身疏忽，缺点不改正，领导有意见，有的单位的领导本身，群众给他提了一个批评意见，即：“士相全，马跑齐，为什么输了这盘棋，缺车。”

这就要教，不是强有力，不是战斗精神，对这些太年轻了，主要是教育提高的问题。少

数教育方法，思想有问题，态度不端正，不团结，（因为革命的教育和资产阶级教育）

性，还要加强革命性教育。我们希望反对资产阶级性质，从这次大革命的开始，而形成的

两种教育观，性质是不同的。现在这个大革命已经九月了，（向资产阶级）就是资产阶级

性质，有的是阶级敌人被破坏，有的是同个

人名利，或动同名利的人，要赶快改正过来。

改了就如^麻：宁可本原，不接受教育的，就

要重新整理。革命要前进，不能停滞不前。

对于新教育，新教育，可以和改造教育结合起来，把奴隶制的堵起来，不要走老路。

句：下半年过去，下半年要完成和起效

完成国家计划。下半年可能比去年同期好，但形势复杂，发展不平衡，各项经济指标完成的不全，劳动生产率不高，已故过多，流动资金很严重，速度不快。在去年残破的局势下，仍存在一些问题，下半年任务是很重的。在新的一年里，同志们要：生产条件很好，潜力很大，群众觉悟高，对具体工作互相帮助，齐心协力，共同努力。而今，我们全局完成国家计划的条件变坏的，今后我们要加强生产阶级的政治思想的高度认识，在全局的范围内，更好的执行鞍钢宪法，发动群众，和群众一块来，以大寨为革命精神。根据中央的指示，生产要有全局性的统一，有色金属的生产要大力搞，轻工业也不可少，生产要与市场相结合，供给更多的产品。家庭副业化，技术创新技术革新。

新运动。在节约方面，有的单位进展不快，要抓一下。在抓生产和生产的同时，还要抓企业的管理制度，使之适合必要的规章制度。(才)发生的问题，要与规章制度有关，不能放任自流。是要出问题的，一定要严抓纪律，发挥监督作用，技术骨干，劳动模范的作用，改善管理。今天我主要是提一下，希望认真总结经验。

在每次会议期间，同志们都提了不少问题，如成本问题；质量、生产问题；技术工人的问题，今后多头调查，把情况摸清楚(有计划)，着手具体地加以解决。

五、加强政治思想工作，支持群众运动。在安委会领导下，发挥工、青、妇的作用，发挥党员的先锋作用，坚决贯彻执行党的基本路线和毛主席的三支两军政策。发动群众大搞革新，

发动群众参加一切的斗争。

今后各级党委要拿出一定的时间，学习

传达 13 号文件，传达到底层工和职工家属，大

造声势。中央号召同志的讲话精神，可向全

体党员传达。

装 订 线