

内部刊物 注意保存

中共中央党校理论研究室

1983年3月5日

在第二次全国党校工作会议上的报告

——一九八三年二月二十二日

蒋 南 翔

同志们：

今天上午王震同志和任穷同志的讲话，着重谈了当前的形势、干部培训工作的重要性和迫切性、党校的任务、党校教师队伍的建设和开创党校工作新局面等问题。他们讲得很好，我完全同意。

根据十二大的精神和中央指示，现在中央党校和全国各级党校都要担负正规化培训干部的任务，以适应四化建设的需要，这是新形势下的新任务。现在我就中央去年五十三号文件作几点说明，请大家批评指正。

一、贯彻中央五十三号文件的过程，也就是 党校工作进行全面改革的过程

党中央一贯重视党校工作，过去党校的工作曾经取得很大成绩。“十年内乱”时期，中央党校遭受到林彪、江青反革命集团极其严重的破坏。粉碎“四人帮”后，一九七七年胡耀邦同志来校主持工作，在中央和老一辈无产阶级革命家的关怀下，拨乱反正，解放思想，开展真理标准的讨论，冲破“两个凡是”的思想束缚，坚持实事求是，发扬党内民主，提倡四不主义（不抓辫子，不打棍子，不戴帽子，不装档案袋子），不仅在中央党校造成了一个心情舒畅、生动活泼的政治局面，而且在全国范围内产生了很好的影响，同时也为我们今后办好党校打下了良好的基础。复校以来，中央党校轮训了大批高中级领导干部，这对于全国各地的拨乱反正，贯彻党的正确的路线、方针、政策有极大的意义。

党的十二大提出了要把我国建设成为具有高度文明、高度民主的现代化的社会主义国家的任务。要完成这一历史任务，最重要的保证，就是我们必须坚持四项基本原则，特别是要坚持和改善党的领导。因此，培养坚强的党的领导干部队伍，就成了完成新时期总任务的一个关键问题。目前，我们党已经拥有一支强大的干部队伍，但还不能满足领导四化建设的需要。在这种情况下，建设一支宏大的革命化、年轻化、知识

化、专业化的党的干部队伍，就成为非常迫切的任务。胡耀邦同志在十二大报告中指出：“为了造就社会主义现代化建设的大批专门人才，必须大力加强干部教育和训练工作。今后使用和提拔干部必须把学历、学习成绩同工作经历、工作成绩一样作为重要依据。各级党校，政府和企业的干部学校，以及被指定的某些高等院校和中等专业学校，都要按照社会主义现代化事业的需要和各自的分工，修订教学计划，担负起对干部进行正规化培训的任务。”这是十二大为全党制定的具有远见卓识的战略方针。

中央党校要在过去工作的基础上继续前进，也就是说，一方面，要坚定不移地继承和发扬党的优良传统和好的学风，珍惜并尊重党校各个历史时期一切有益的经验，另一方面，又必须及时掌握不断变化和发展着的新情况，解决新问题，勇于改革和创新。中央五十三号文件正是反映了中央党校在新形势下继往开来，进行全面改革的迫切要求。

第一，中央党校从今年开始，要从短期轮训干部为主，逐步转向正规化培训为主。党校工作重心改变了。在党校历史上，这是一个重大转折。

第二，今后中央党校将以培训省、地两级主要领导干部及其后备人员为主。培养目标更加明确和集中了。这将有力地加速我国省、地两级党政主要领导干部队伍的建设和成长。

第三，教育内容的重大改革。中央党校培训班将设三类课程，除了马列主义、毛泽东思想基础理论课程以外，还要

开设科学文化知识类课程和专业知识类课程。这样，将使我们党校培训出来的干部又红又专，更能适应领导四个现代化建设的需要。

第四，招生工作的重大改革。由中组部、中宣部和中央党校共同组成招生委员会，统一负责招生工作。对招生对象事先提出政治、文化和年龄的具体要求，采取组织推荐和统一考试相结合的办法，择优录取。这样，在全党重视下，将能更有保证地招到合乎条件的学员，保证入学新生的质量。

第五，建立考试制度和学位制度。中央党校培训班和理论班的学员，不但要通过统一考试才能被录取，而且入学以后，主要课程都要进行考试，考试成绩要记入本人档案，作为组织上考核干部和分配工作的重要依据。培训班通过毕业考试，对合格者承认其相应的高等教育(大学生或研究生)的学历，理论班按规定通过毕业论文答辩者，授予相应的学位。

上述五个方面，在我们党校的历史上，可以说是历史性的重大改革。为了实现这些改革，在学校的体制、教学机构以及一些制度等方面，也要相应地逐步进行必要的改革。这些改革必须依靠全党的支持和全国各级党校长期不懈地共同努力，才能逐步实现，逐步完善。因此，我们可以说，贯彻执行中央五十三号文件的过程，也就是中央党校进行全面改革的过程。不进行全面系统的改革，就不可能真正贯彻中央五十三号文件。当然，这种改革必须在总结过去经验的基础上，经过认真的调查研究，从党校工作的实际出发，有领导

有秩序地进行。

二、党校要培养适应四化建设需要的又红又专的领导干部

中央给我们规定了培训省、地两级党政主要领导骨干的培养目标，这就决定了我们党校在性质和任务上，和一般干部学校或被指定培养干部的大专院校、中等专业学校不同，因而课程设置也不同。中央五十三号文件规定中央党校培训班设置三类课程：马列主义、毛泽东思想基础理论课程；科学文化知识类课程和专业类课程。三类课程中，马列主义理论课（包括阅读经典著作、学习基本原理和党的方针、政策）占总学时的百分之五十五。这就是说，在党校的教学工作中，不仅过去以马列主义为主要课程，而且，在党校逐步实现正规化教育的时候，仍然要以马列主义为主课，这一点必须坚定不移。

抗日战争时期，毛泽东同志说：“在担负主要领导责任的观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”（《毛泽东选集》第2卷第499页）同样的道理，在担负主要领导责任的观点上说，如果我国省、地、县三级主要领导干部，能够系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义、毛泽东思想，就会大大提高我

党的战斗力量，并加速我国社会主义现代化的建设。回顾我国建设事业中的几次重大挫折，都是由于违反马列主义的基本原理和实事求是的根本原则，从而造成了本来可以避免的极为严重的后果。中国革命是依靠马列主义的正确指导而取得胜利的，四个现代化的建设同样必须依靠马列主义的正确指导才能胜利前进。这就是我们为什么要坚定不移地以马列主义理论课作为主要课程的理由。此外，由于省、地两级党政领导干部在实际工作中要担负建设物质文明和精神文明的领导责任，如果不能在认真学习马克思主义理论的基础上，掌握相当的现代科学文化知识和必要的专业化知识，就不能掌握社会主义建设的规律，就无法处理四化建设中所遇到的各种复杂的新问题，并将会给社会主义事业带来损失。这就是为什么除了学习马列主义外，还要同时学习必要的科学文化知识课和专业知识课的原因。这样，就可以逐步使我们的干部既提高马列主义、毛泽东思想的理论水平，又丰富有关经济建设的知识，提高领导现代化建设的水平和管理能力。恩格斯说：“因为问题在于不仅要掌管政治机器，而且要掌管全部社会生产，而在这里需要的决不是响亮的词句，而是丰富的知识。”（《马克思恩格斯全集》第22卷第487页）列宁说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”（《列宁选集》第4卷第348页）我们对伟大导师的这些教导，应当牢记勿忘。

实际经验表明：学员在短短两三年的学校生活中，不可

能把一生要学习的知识都学完。学校教学的任务，不仅要学习必要的知识，重要的还在于帮助学员获得自学能力和独立解决实际问题的能力。他们有了这些能力，将来毕业出去，一面工作，一面学习，活到老，学到老，就有可能逐渐使自己成为又红又专的领导骨干。

三、认真做好招生工作

中央五十三号文件规定：中央党校“今后培训班、理论班的招生，采取组织推荐与考试相结合的办法，择优录取”。并且决定由中组部、中宣部和中央党校共同组成招生委员会，统一负责招生工作，这表明中央对于中央党校招生工作的重视。党校招生对象经过组织推荐，是为了首先保证应试的学员的政治质量。报名以后要进行统一考试，择优录取，是要求入学的学员具有必要的文化知识水平，进一步从政治上和业务上作全面的考核。

党校要重视招生工作，有如工厂要精选原材料一样。没有合乎规格的原材料，就不能生产出合乎规格的产品。同样，没有政治、文化、年龄和身体等方面都合乎条件的培训对象，就要直接影响党校培训干部的质量。什么人进入中央党校培训班，是一个关系到将来由什么人接省、地两级党政领导干部的班的大问题。陈云同志在十二大的讲话中说：“在‘文化大革命’期间跟随林彪、江青一伙造反起家的人，帮派

思想严重的人，打砸抢分子，这‘三种人’一个也不能提拔”。又说：“还有两种人也不能提拔，这就是反对三中全会以后党中央路线的人，以及在经济领域内和其他方面严重违法乱纪的人。”陈云同志还说：“德才相比，我们要更注重于德，就是说，要确实提拔那些党性强，作风正派，敢于坚持原则的人。”陈云同志的这些重要指示，也是选拔什么人进中央党校培训班所应当遵循的原则。所以希望各省、市、自治区党委给予特别的关注，大力协助中央党校招生委员会，共同把好招生这个关。

四、中央党校和省、地、县级 党校要进行适当分工

一九七七年十月五日《中共中央关于办好各级党校的决定》，和一九八〇年二月五日《中共中央批转全国党校工作座谈会纪要》，这两个文件对于办好全国各级党校起了积极的作用。几年来，各级党校在省、市、自治区党委、地委和县委的领导下，做出了很多成绩，取得了很多经验。

我们各级党校，都将逐步从短期轮训为主，转为以正规化培训为主，这就比以往任何时候更有条件实行全国一盘棋，更有计划、有组织地开展工作。

在中央的五十三号文件中，已经就中央党校和各级党校的分工配合问题，提出了以下意见：

“中央党校主要应担负省、地两级党政主要领导干部的培训任务和省级党校师资的培训工作；

省级党校主要应担负县级党政主要领导干部的培训任务，和地、县级师资的培训工作；

地级党校主要担负公社党委主要领导干部的培训任务；
县级党校主要是对基层单位党支部书记进行培训。”

我们可以设想，如果把中央和省、地、县的各级党校都办好了，那么就会逐步建立适合我国社会主义建设需要的党校教育体系；党的干部队伍相当长时间以来就存在的程度不同的老化问题、青黄不接问题，就会得到较好的解决。我们党的干部队伍的培养和建设，也会出现一个新的局面。

现在，对于各级党校的分工配合问题，我们还没有经验。希望大家广泛交流经验，积极提出意见。

五、搞好党校师资队伍的建设

在中央党校和各地方党校工作的教师队伍，是我国党校教育战线上的宝贵财富，这是一支经过长期教学锻炼的队伍，是办好各级党校的基本依靠力量。但是，根据正规化培训干部的要求，现有教师队伍无论在数量和质量上都还需要有所扩充和提高。因此，各级党委对各级党校现有教师的提高、培训和师资的补充工作，应当给予极大的关注。

在党校工作的教师是很光荣的。他们不仅起着传授知识

的作用，而且，肩负着为我们党和国家培养领导骨干的重任，这是对我们的社会主义事业有着直接重大影响的十分重要的工作。这就要求党校教师队伍，不仅要有较高的学术水平，讲好课，传播好知识，更要在政治上不断提高，首先要努力树立共产主义世界观和人生观，要在党性锻炼上成为学员的表率，在政治上与党中央保持一致。

党校师资队伍的建设，要结合当前的工作任务，并要做出适应“四化”需要的长远规划。首先要解决好今年上课的问题。要把有教学经验的教师安排到教学第一线，哪些课程可以校内解决或补充人员任课，哪些可以适当吸收社会力量、请有经验的同志兼课，这些都需要作出近期的安排。在开出今年课程的同时，要规划好明年、后年，以至今后若干年内课程及师资配置，做到远有规划，近有安排。

为了保证教师的提高，可以逐步做到采用“两班倒”的形式，使得经常有一部分教员在教学第一线，又有一部分搞科研或外出调查研究，深入实际生活。希望各级党委还要注意落实在党校工作的知识分子的政策，按照规定解决党校教师的职称问题，帮助他们改善工作条件和生活条件。

培训目标、教学计划确定之后，有一套质量较高的比较稳定的教材，是提高教学质量的必要条件。五十三号文件中已经规定：“中央党校要抽调力量组织教材编审委员会，现在就开始分别组织各科有经验的教师并吸收各省、市、自治区党校的部分教师，编写教材”。一套好的教材，不是一下

子可以产生的，目前首先要解决从无到有的问题，也可以选用已有的较好的教材作为试用，在这个基础上，再逐步形成一套质量较高的比较稳定的教材。

党校的教师首先要努力把教学任务完成好，但不能仅仅满足于讲好课、教好书，传授马列主义的理论和有关的知识，还要积极开展科学的研究工作，运用马列主义的基本原理研究和回答国内外实践中不断提出的新问题，总结我国革命和建设的实际经验，指导实践，作一个创造性的马克思主义者，从而更好地坚持和发展马列主义、毛泽东思想。这是值得我们所有党校教师全身心地为之终生奋斗的光荣事业。

建设这样一支又红又专的教师队伍，当然是很不容易的。需要经过多年坚持不懈的努力，才能收到比较显著的效果。我们应当为解决这一迫切、艰巨的任务而作出极大的努力。

六、发扬优良校风，齐心协力办好党校

党校建设的一个极为重要的问题，是要树立良好的校风，继承和发扬党校的优良传统。四十年前，毛泽东同志曾给延安中央党校题词——“实事求是”。几十年来，这不仅是党校工作的指导思想，而且已经成为全党的指导思想。我们要继续坚持和发扬从延安时代就树立起来的实事求是的校风。中央党校复校时，中央曾指出，要把党校办成宣传和捍卫马列主义、毛泽东思想的坚强阵地，办成恢复和发扬党的优良

传统和作风的模范。这仍然是我们的办校方针。党校应当成为思想战线上的一个中流砥柱，成为争取党风根本好转的模范，成为建设社会主义精神文明的模范。

在我们党校的经常工作中，教学工作和行政、后勤工作要很好配合。第一次全国党校工作座谈会纪要明确指出：“党校的工作必须以教学为中心，各项工作都要围绕这个中心来进行”，同时，要“加强政治思想工作和行政管理工作”。这些应当继续贯彻执行。对学校的教学质量起决定作用的是教师；学校要以教学为中心。当然，办好党校，光有教师是不够的，还须有各方面工作的配合，特别是后勤工作的配合，才能为教学创造更好的条件。因此，一方面，我们党校的行政、后勤工作人员要树立为教学服务的思想，要尊重教学人员的工作和劳动；另一方面，教学人员也一定要支持行政、后勤人员的工作，尊重他们的劳动和贡献。在某种意义上说，教学工作和行政、后勤工作，有如车之两轮，鸟之双翼，相辅而行，缺一不可。

此外，党校还要进行必要的物质建设。如必需的房屋设备、经费，必备的图书资料等等。据了解，现在有一些地方党校经费很紧，以致影响了党校的正常工作的进行。我们希望这方面的问题，各级党委能够根据实际需要和当地条件作出适当安排，逐步给以解决。

以上对中央五十三号文件的说明，只是引玉之砖，希望同志们充分发表意见，以使五十三号文件得到更好的贯彻执行。