



红旗

一九七二年第七期



红旗

中国共产党中央委员会主办

一九七二年第七期 目 录

深入批修整风 提高路线觉悟

掌握历史发展的总趋势

——学习《关于重庆谈判》的一点体会……………洪 原（5）

坚持进行党的正确路线的教育

——学习《关于纠正党内的错误思想》……………靳学民（12）

发扬党的谦虚谨慎的优良作风…………… 湘 晖（18）

发挥共产党员的先锋模范作用

…………… 中国共产党昆明机床厂委员会（22）

党的基本路线指引我们胜利前进

…………… 安徽固镇县瓦坊大队党支部（26）

用整风的方法坚持看书学习

…………… 中国共产党江西九〇九地质队委员会（30）



认真看书学习 弄通马克思主义

学一点政治经济学..... 方 海 (35)

两种分配制度的本质区别

——学习《雇佣劳动与资本》的一点体会

..... 上海沪东造船厂阀件车间小车四组 (43)

我们是怎样结合社会调查

学习政治经济学的..... 武汉大学政治经济学系 (49)

中国古代史的分期问题..... 郭沫若 (56)

总结经验 执行政策

不断增强新老干部的革命团结..... 江 虹 (63)

编写外语教材的一些体会...上海外国语学院教育革命组 (68)

坚持唯物论的反映论 批判唯心论的先验论

按客观规律办事.....天津市建筑构件公司四厂 卢 珊 (75)

我们治服“碱老虎”的才能是从那里来的？

..... 江苏东台县六里大队 张文兰 邓宏旺 (82)

☆ 七 月 一 日 出 版 ☆



毛主席语录

要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。

领导我们事业的核心力量是中国共产党。

指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。



毛主席语录

修正主义，或者右倾机会主义，是一种资产阶级思潮，它比教条主义有更大的危险性。修正主义者，右倾机会主义者，口头上也挂着马克思主义，他们也在哪里攻击“教条主义”。但是他们所攻击的正是马克思主义的最根本的东西。他们反对或者歪曲唯物论和辩证法，反对或者企图削弱人民民主专政和共产党的领导，反对或者企图削弱社会主义改造和社会主义建设。



毛主席语录

感觉到了的**东西**，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。

要完全地反映整个的事物，反映事物的本质，反映事物的内部规律性，就必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫，造成概念和理论的系统，就必须从感性认识跃进到理性认识。



毛主席语录

新老干部应该是彼此尊重，互相学习，取长补短，以便团结一致，进行共同的事业，而防止宗派主义的倾向。

整风运动是一个“普遍的马克思主义的教育运动”。整风就是全党通过批评和自我批评来学习马克思主义。在整风中间，我们一定可以更多地学到一些马克思主义。



深入批修整风 提高路线觉悟

掌握历史发展的总趋势

——学习《关于重庆谈判》的一点体会

洪 原

抗日战争胜利以后，国际国内形势发生了深刻的变化，中国革命进入了一个新的历史时期。为了正确地分析这一时期的革命形势及其发展，以确定党的斗争方针和策略，毛主席写下了一系列重要的马克思列宁主义的著作。《关于重庆谈判》就是其中的一篇。毛主席深刻地分析了这一时期的基本形势，指出在打败日本帝国主义以后，中国仍然有成为一个新中国和还是一个旧中国的两种命运、两个前途的问题。围绕着两种命运、两个前途的激烈斗争，构成了这一历史时期的重要内容。这个斗争的前途和道路将是怎样呢？毛主席在这篇文章中运用历史唯物论的观点，极其明确地指出：“中国发展的总趋势，也必定要变好，不能变坏。世界是在进步的，前途是光明的，这个历史的总趋势任何人也改变不了。我们应当把世界进步的情况和光明的前途，常常向人民宣传，使人民建立起胜利的信心。同时，我们还要告诉人民，告诉同志们，道路是曲折的。”毛主席的结论是：“总之，前途是光明的，道路是曲折的。”在这里，毛主席概括了马克思列宁主义观察革命形势的基本观点，深刻地揭示了社会历史发展的普遍规律。

人类社会的历史是在自身的矛盾斗争中前进的。生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，是人类社会的基本矛盾。在阶级社会中，这种矛盾表现为革命阶级和反动阶级之间的斗争。这种矛盾和斗争的发展，不可



避免地引起社会革命，推动着新旧社会的代谢，推动着人类社会由低级向高级发展，推动着历史的前进。但是，历史的发展并不是直线上升的，而是要经过迂回曲折的道路。从总体过程来说，它是前进的，上升的；从具体过程来说，它是曲折的，波浪式地向前发展的。“前途是光明的，道路是曲折的”，这个科学论断正确地反映了历史发展的前进性和曲折性的辩证的统一。

“新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律。”（《矛盾论》）在人类的阶级社会里，革命阶级是社会的新生力量，代表着先进的生产力发展的要求，体现着历史前进的方向，具有强大的生命力和光明的前途。它那怕在一时看来还很弱小，在成长的过程中还会遇到旧势力的摧残和镇压，但是，从总的趋势看来，它必然在斗争中逐步成长、壮大、发展，最后上升为支配的力量。与此相反，反动阶级则是腐朽事物的代表，维护着落后的生产关系，它虽然在一个时候还显得强大，甚至占据着支配地位，但最终逃脱不掉灭亡的命运。新生战胜腐朽，革命战胜反动，光明战胜黑暗，这个历史前进的总趋势是任何人也改变不了的。

伟大导师马克思、恩格斯第一次科学地揭示了人类历史发展的客观规律，分析了资本主义社会的基本矛盾，指明了无产阶级的历史使命。在资本主义还统治着整个世界、真正的共产主义者还为数很少的时候，他们就预见到资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样是不可避免的，并向全世界庄严宣告：“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”（《共产党宣言》）一百多年来国际共产主义运动的历史，反复证明了这个颠扑不破的伟大真理。毛主席在领导中国革命的过程中，每当革命遇到困难或大的转折的时候，总是坚定地站在马克思列宁主义立场上，对革命形势作出科学的分析，指出光明的前途，使人民建立起胜利的信心。大革命失败后，当中国革命处于低潮、白色恐怖笼罩全国的时候，毛主席透过现象看本质，从分析阶级关系出发，既批判了“看大了革命的主观力量，而看小了反革命力量”的“左”的革命急性病的错误，又批判了“把革命的主观力量看小了，把反革命力量看大了”的右的悲观主义的错误，提出了“星星之火，可以燎原”的英明论断，科学地预见到剩下的一点很小的革命力量具有伟大的发展前途，指出革命的高潮快要到来，“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东



方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了一个婴儿”。（《星星之火，可以燎原》）中国革命的发展完全证实了这一科学预见，井冈山的星星之火终于燃遍全中国。

历史的发展，革命的道路，所以是曲折的，不是笔直的，这是因为任何一次革命都是一个阶级推翻另一个阶级的生死搏斗。反动阶级决不会轻易退出历史舞台，它必然要对革命势力的成长、发展和胜利进行拚命抵抗、残酷镇压和疯狂反扑。以消灭资本主义制度和一切剥削制度为目标的无产阶级革命所遇到的情形尤其是这样。社会主义是一个相当长的历史阶段。无产阶级夺取政权以后，无产阶级同资产阶级的斗争，广大人民同妄图推翻社会主义制度的国内外阶级敌人的斗争，将存在一个很长的时间。被推翻的反动阶级总是用各种方式来谋求复辟，牛鬼蛇神每过几年总要跳出来表演一次，这是由他们的反动阶级本性决定的。在人类社会各个发展阶段，革命力量彻底消灭反革命力量，总要经历一个长期的反复的较量过程。在这样的斗争过程中就形成了两种根本对立的逻辑：“捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的逻辑，他们决不会违背这个逻辑的”；“斗争，失败，再斗争，再失败，再斗争，直至胜利——这就是人民的逻辑，他们也是决不会违背这个逻辑的”。（《丢掉幻想，准备斗争》）如果有谁认为反动阶级会在某一天早上自动地“放下屠刀，立地成佛”，那他就不可能成为一个真正的革命者。如果有谁认为只有革命一帆风顺，不遇到任何艰难曲折才可以进行革命，用伟大革命家鲁迅的话来说，“那就不但不是革命者，简直连投机家都不如了”。

反动阶级对革命的每一次镇压和破坏，都会进一步激发人民群众的斗志，使革命人民从反面受到教育，从反革命的进攻中，总结出有益的经验教训，继续进行战斗。一八七一年，人类历史上第一个无产阶级政权——巴黎公社被资产阶级用数以万计的反革命武装镇压下去了，资产阶级的蠢猪们为此手舞足蹈，弹冠相庆。但是，他们能够做到的，只是镇压无产阶级的一次起义，却无法堵塞巴黎公社所开创的无产阶级革命的道路。“英勇的三月十八日运动是把人类从阶级社会中永远解放出来的伟大的社会革命的曙光。”（马克思：《巴黎公社一周年纪念大会决议》）经过马克思的总结，巴黎公社的经验教训，成为无产阶级必须用革命的暴力摧毁资



产阶级的国家机器、建立无产阶级专政的科学理论，为全世界无产阶级革命事业的更大胜利准备了条件。中国大地主大资产阶级的代表蒋介石曾用帝国主义送来的洋枪洋炮，对中国革命进行过多次镇压和进攻。在举世闻名的中国工农红军二万五千里长征中，蒋介石从天上每天派几十架飞机侦察轰炸，从地上派几十万大军围追堵截，但是，在毛主席的正确路线的指引下，在毛主席的直接指挥下，长征却以我们胜利、敌人失败的结果而结束。经过长征，我们的党和党领导的武装力量，在数量上减少了，而在质量上却比过去更加坚强。抗日战争胜利以后，蒋介石在美帝国主义支持下，动用了全副武装的四百多万军队，向装备很差的一百多万解放军和被分割成许多块的解放区人民发动了疯狂进攻，但他们不仅没有能够挽救自己必然灭亡的命运，反而被自己所挖掘的坟墓埋葬了自己。

历史上一切逆历史潮流而动的反动派，总以为依靠搞阴谋诡计，就能改变历史发展的方向，但是，没有一个不是搬起石头砸了自己的脚。辛亥革命后的袁世凯在“高升一步”以前的一九一三年，曾有人劝他恢复帝制，他感到时机还未成熟，便假惺惺地说这是“破坏共和，谋叛民国”。其实他说这话的时候正在酝酿“谋叛”。没有过几年，他在帝国主义的支持下，登上了“金銮宝殿”，做起了“洪宪皇帝”。结果怎么样呢？很短命，只做了八十来天，就被全国人民轰下台了。蒋介石也是搞阴谋诡计的老手。人们都记得，在“四·一二”政变前一年，他还在那里高喊：“如果杀共产党，无异他自杀。”说得多么动听啊！但就在这动听的词句背后却隐藏着恶毒的阴谋。过了一年，他便露出了反革命真相，对共产党人和革命人民实行空前未有的大屠杀，在革命者的尸骨堆上建立起大地主大资产阶级专政的蒋家王朝。结果又怎么样呢？命运也不长，勉强支撑了二十二年，就被毛主席领导的中国人民革命力量赶到中国的几个海岛上去了。这就告诉我们，历史发展的客观规律是不以任何反动派的意志为转移的，决不是什么代表反动阶级的少数阴谋家、野心家玩弄反革命阴谋就可以决定历史的命运。**“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。”**（《丢掉幻想，准备斗争》）历史上曾经有过反革命的复辟和政变，引起历史的一时倒退，但这在整个人类历史的长河中不过是小小逆流，不能改变历史发展的总趋势。如果认为剥削阶级及其代表人物依靠搞阴谋诡计就能够左右历史，这是不符合历史事实的。



我们共产党人对自己从事的事业，充满着必定胜利的信心，不管在革命道路上遇到怎样的曲折，却始终坚信无产阶级革命事业必定要在全世界获得胜利，因而能够坚持革命的精神，依靠广大人民群众，团结一切可以团结的力量，“**下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利**”。共产党人的这种革命的坚定性和革命的乐观主义精神，是建立在运用辩证唯物论与历史唯物论对于人类历史的总趋势和革命的光明前途进行科学分析的基础之上的。正是在这一点上，我们同一切机会主义者、修正主义者存在着根本的对立。

毛主席教导我们：“**看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导**”。（《星星之火，可以燎原》）通过对革命过程中各种复杂现象作全面的、具体的分析，紧紧抓住事物的本质，我们才能够正确认识革命形势，始终保持清醒的头脑和旺盛的革命精神，不为表面现象所迷惑。从表面上看，反动势力在某一个时候似乎是强大的，其实不然，从本质、从长远看，真正强大的，不是反动派，而是人民。一切反动派都是纸老虎。某一个时期敌强我弱的情况，经过曲折的斗争，必然要朝相反的方向起变化。当将要灭亡的反动势力向革命势力进行最后挣扎的时候，有些革命的人们往往在一个期间内被这种外强中干的现象所迷惑，看不出敌人快要灭亡，自己快要胜利的实质，就是因为看问题的方法不对，被现象蒙住了自己的眼睛。他们不懂得这样一个辩证唯物论的道理：违反历史发展要求的东西一定要垮掉，人为地维持不垮是办不到的；合乎历史发展要求的东西，一定要胜利，人为地把它搞垮也是办不到的。

刘少奇一类骗子站在地主资产阶级的反动立场上，根本不懂得历史发展的客观规律，根本不可能看到历史发展的总趋势。他们用以想事的方法是唯心论和形而上学，因而总是颠倒本质和现象、主流和支流的关系。大革命失败以后，他们被敌人一时的表面的强大吓破了胆，把时局说得一团漆黑，对革命前途完全丧失信心。他们从悲观主义的估计形势出发，提出了“红旗到底打得多久”的疑问，反对建立农村革命根据地，主张“流动游击”，实质上就是流寇主义、逃跑主义。他们只看到革命力量暂时弱小的表面现象，看不到也不愿意看到革命力量由弱变强的可能性和必然性；他们只看到敌人暂时强大的表面现象，看不到也不愿意看到敌人由强变弱的可能性和必然性；他们只看到革命暂时的低落现象，却看不到也



不愿意看到革命高潮会到来的可能性和必然性。这些人根本不了解，由小变大，由弱变强，由失败变胜利，正是革命发展的客观规律。当时若依了他们，实际上就是依了大地主大资产阶级，必然使革命归于失败。伟大领袖毛主席坚持马克思列宁主义路线，批判了这种错误思想，指出：中国革命力量“不仅是具备了发展的可能性，简直是具备了发展的必然性”。“中国是全国都布满了干柴，很快就会燃成烈火”。（《星星之火，可以燎原》）

“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”我们对革命前途充满胜利的信心，是因为我们相信人民是历史的创造者，一切为人民所拥护的事业一定胜利。革命是千百万群众创造历史的伟大活动。无论过去和将来，每个时代都有个别的、局部的、时而前进时而后退的运动，都有脱离一般运动和运动的一般速度的各种倾向，但是，不论那个时代，革命的人民群众总是时代的中心，决定着时代的主要内容和时代发展的主要方向。只要我们坚决相信群众的创造力是无穷无尽的，和人民打成一片，紧紧地依靠人民，那就任何困难都阻挡不住我们，而只能被我们所克服，任何敌人也压不倒我们，而只能被我们所压倒。帝国主义和反动派之所以没有能够搞垮我们，反而被我们所战胜，就是因为我们的党代表了无产阶级和劳动人民的根本利益，人民拥护我们党；党内的机会主义、修正主义的头子之所以分裂不了我们党，而被革命所唾弃，就是因为广大党员、广大人民要求团结，反对分裂。刘少奇一类骗子从反动的唯心史观出发，把人民群众看作是任凭剥削阶级摆布的“群氓”、“阿斗”，认为只要有他们这样几个“特殊”人物，就可以随意扭转历史前进的车轮，这只能是白日做梦，不可能得逞。他们的倒行逆施，根本违背我国社会发展的客观规律，根本违抗我国人民的意志和愿望，一定要受到历史的惩罚，同一切反动派的下场一样，到头来只能身败名裂，自取灭亡。

我们中国人民在争取自身解放的斗争中，为了达到光明的前途，经历了长期摸索的过程。拿近代来说，一八四〇年鸦片战争以后，中国人民为了寻找救国的道路，做过各种尝试，进行过英勇的斗争，但是，由于没有正确的指导思想和彻底的革命纲领，没有一条正确的革命路线，结果总是行不通，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。只是在十月革命以后，中国人民找到马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，并使之与中国革命具体实践相结合，产生了伟



大的毛泽东思想，中国革命的面貌才为之一新，中国人民才进入了自觉地争取光明前途到来的新时期。毛主席指出：“社会的财富是工人、农民和劳动知识分子自己创造的。只要这些人掌握了自己的命运，又有一条马克思列宁主义的路线，不是回避问题，而是用积极的态度去解决问题，任何人间的困难总是可以解决的。”（《书记动手，全党办社》一文的按语）毛主席在领导中国革命的过程中，根据马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践的统一，在革命发展的每个历史阶段，都为全党制定了马克思列宁主义的路线，这是夺取革命胜利、走向光明未来的根本保证。在我们党的历史上，每次“左”的或右的机会主义路线的推行，都使革命遭到损失，而当毛主席的无产阶级革命路线在全党占领导地位之后，错误路线给革命造成的损失就是局部的了。每当毛主席的无产阶级革命路线克服了机会主义路线，中国革命就向前发展。半个世纪以来，我们正是在毛主席的无产阶级革命路线指引下，夺取了新民主主义革命的伟大胜利，夺取了社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利，在社会主义革命深入发展过程中，又取得了无产阶级文化大革命和批修整风运动的伟大胜利。毛主席的革命外交路线，引导我们在国际斗争中取得一个又一个的新胜利，我们的朋友遍天下。我们已经取得了伟大的胜利。但是，失败的阶级还要挣扎。这些人还在，这个阶级还在。个别资产阶级代表人物的垮台，并不等于整个反动阶级的灭亡；一次路线斗争的胜利，并不等于路线斗争的止息。我们的国家还是一个发展中的国家，为了搞好上层建筑领域中的革命，巩固和发展社会主义经济基础，发展生产力，把我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家，我们还要艰苦奋斗。在革命的道路上还有许多障碍物，还有许多困难，我们还要努力作战。今天，我国人民正在沿着毛主席为我们党制定的整个社会主义历史阶段的基本路线，在中国共产党的领导下，坚定不移地走社会主义道路，把无产阶级专政下的继续革命进行到底。我们有明确的奋斗目标，又有毛主席为我们党制定的马克思列宁主义的路线和各项正确的政策，我们的力量是无敌的，我们完全能够排除一切障碍，克服一切困难，团结一切可以团结的力量，战胜一切敌人，不断发展革命大好形势，争取更大的胜利，走向更加光辉灿烂的未来。



坚持进行党的正确路线的教育

——学习《关于纠正党内的错误思想》

靳 · 学 民

一九二九年十二月，伟大领袖毛主席为红军第四军第九次党的代表大会（即古田会议）写的决议——《关于纠正党内的错误思想》，是我党我军建设的一部光辉历史文献。毛主席根据辩证唯物论和历史唯物论的原理，系统地总结了中国共产党成立以后在建党建军方面两条路线斗争的经验教训，不仅为红军第四军的党和军队的建设指出了明确的方向，而且也为整个党和军队的建设确立了一条马克思列宁主义的路线。《关于纠正党内的错误思想》是我党我军建设的伟大纲领，是我们批判刘少奇一类骗子修正主义路线的锐利武器，它永远照耀着我们胜利前进的航向。

伟大领袖毛主席在领导中国革命和建设的整个过程中，始终十分重视党的建设。毛主席指出：“既要革命，就要有一个革命党。没有一个革命的党，没有一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的革命党，就不可能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义及其走狗。”还指出：“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。”党的建设是党领导中国革命的三个主要法宝之一。中国革命和建设事业的发展 and 胜利，也就是党的正确路线不断战胜“左”右倾机会主义路线的胜利。半个世纪以来，我们党经历了许多伟大的斗争，在这些斗争中，广大党员、党的干部和党的组织，经受了严格的锻炼和考验，阶级斗争和路线斗争觉悟不断提高。在以毛主席为首的党中央的领导下，我们的各项社会主义事业，蓬勃发展，蒸蒸日上。

中国人民解放军是毛主席领导和指挥的无产阶级军队，是一支完全新型的人民军队，它在无产阶级先锋队——中国共产党的绝对的领导之下，把实现党的纲领、路线作为自己的奋斗目标。毛主席教导我们：“军事只是完成政治任务的工具之一”。“党对于军事工作要有积极的注意和讨论。一切工作，在党的讨论和决议



之后，再经过群众去执行。”（《关于纠正党内的错误思想》）“我们的原则是党指挥枪，而决不容许枪指挥党。”（《战争和战略问题》）毛主席的这些教导，深刻体现了马克思列宁主义的建党思想和建军思想，高度概括了我军建设的历史经验。在解放战争时期，毛主席又一次指出：“我全军将士必须时刻牢记，我们是伟大的人民解放军，是伟大的中国共产党领导的队伍。只要我们时刻遵守党的指示，我们就一定胜利。”（《中国人民解放军宣言》）这是我们永远要记住的一条真理。

我军在中国共产党领导下，在毛主席的无产阶级建军路线指引下，坚持用无产阶级思想和党的正确路线教育干部和战士，战胜了党内“左”右倾机会主义对军队的干扰和破坏，坚持了古田会议决议奠定的建军方向。在长期的革命战争中，在社会主义革命和社会主义建设中，在无产阶级文化大革命中，我军胜利地完成了党交给的各项政治任务，成为无产阶级专政的坚强柱石。

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。加强党对军队的领导，按照无产阶级面貌建设军队，最根本的就是用无产阶级思想克服非无产阶级思想，坚持进行党的正确路线的教育。在《关于纠正党内的错误思想》这篇光辉著作中，毛主席对当时红军党内存在的各种非无产阶级思想，进行了科学的分析，找出了它们产生的来源，指出了危害性，提出了纠正的办法。毛主席抓住了红军党内无产阶级思想和非无产阶级思想的斗争这个基本矛盾，从理论和实践的结合上，解决了加强党的建设，保证党对军队的绝对领导，建立一支真正的人民军队这个中国革命的重大课题，从而使我军完全建立在马克思列宁主义的基础上。

在这篇著作中，毛主席一开头就强调指出：“红军第四军的共产党内存在着各种非无产阶级的思想，这对于执行党的正确路线，妨碍极大。”在这里，毛主席深刻地阐明了思想的正确与否，直接关系到党的正确路线能否贯彻执行，指出了用无产阶级思想教育党员、武装军队的重大意义。只有用无产阶级思想克服资产阶级、小资产阶级思想，党的正确路线才能得到全面的执行。毛主席指出，单纯军事观点的存在和发展，使军队有脱离群众，离开无产阶级领导的危险，如象国民党军队所走的军阀主义的道路一样；党内存在着非组织观点，不仅毁坏了个人，也毁坏了党的组织；形形色色的资产阶级个人主义，如报复主义，小团体主义，雇佣思想，享乐主义，消极怠工，离队思想等，削弱组织，削弱党的战斗力，于斗争极为不利；思想上存在着主观主义，对形势不能作正确的了解，对工作不能作正确的指



导，其必然的结果，不是机会主义就是盲动主义，等等。这些非无产阶级思想的存在，都严重地妨碍党的正确路线的贯彻执行，对革命事业带来损害。

毛主席的无产阶级革命路线，是建立在辩证唯物论和历史唯物论基础之上的，是用马克思主义的立场、观点、方法对社会情况和政治形势作正确分析的结果。它反映了客观事物发展的规律，代表了无产阶级和广大劳动人民的根本利益。在中国革命的过程中，刘少奇一类骗子，基于他们的反动阶级本性，总是用反动的资产阶级唯心论和形而上学，错误地分析和估量局势，决定行动，对抗毛主席的正确路线。在《关于纠正党内的错误思想》一文中，毛主席针对刘少奇一类骗子当时坚持的流寇主义思想，尖锐地指出：“**肃清流寇思想，实为红军党内思想斗争的一个重要目标**”。当时，刘少奇一类骗子，不相信革命高潮有迅速到来的可能，提出“红旗到底打得多久”的疑问。他们反对毛主席为中国革命制定的建立农村根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的路线，而主张用轻便的流动游击方式去扩大政治影响，只希望到大城市去大吃大喝，把和群众一起进行艰苦斗争，建立人民群众政权的工作，视为徒劳。他们竭力反对毛主席制定的由扩大地方赤卫队、地方红军到扩大主力红军的正确路线，而主张走“招兵买马”、“招降纳叛”的错误路线。历史已经充分证明，毛主席规定的中国革命的路线，是中国革命唯一正确的路线，正是遵循这条路线，才取得了中国人民革命的伟大胜利。刘少奇一类骗子的流寇主义思想，是于中国革命的实情根本不相适合的，它“**极大地妨碍着红军去执行正确的任务**”。如果依了他们的主张，就不能建立巩固的农村根据地，不能创造真正的人民军队，其结果只能给中国革命带来挫折和失败，断送中国革命。毛主席提出的“**加紧教育，批评不正确思想，肃清流寇主义**”，从根本上纠正了刘少奇一类骗子的错误路线，对于壮大革命力量，保证中国革命的胜利，有伟大的历史意义。

毛主席在这篇光辉著作中还指出，各种错误思想的产生，除了它的社会根源以外，“**缺乏对党员作正确路线的教育**”，也是一个重要原因。毛主席的论述，指明了在全党全军进行路线教育的极端重要性。坚持进行正确路线的教育，把党的路线、政策贯彻到群众中去，是加强党对军队领导的根本问题，是我军思想政治工作的基本任务，是无产阶级军队建设的优良传统。只有进行正确路线的教育，才能克服各种错误思想，始终保持我军的无产阶级性质。

路线是个纲，纲举目张。路线正确了，全面工作都能带动起来，各种问题就



会迎刃而解。毛主席说，有些人“**不明白批评的主要任务，是指出政治上的错误和组织上的错误**”，他们不认识从路线上分清大是大非对党的建设和对党员教育的重要性。不抓正确路线的教育，不注意大的方面，只注意小的方面，头痛医头，脚痛医脚，或者把一些属于具体工作中的认识问题同路线问题完全等同起来，不仅不能提高广大党员和群众的政治觉悟，从根本上解决问题，而且会使“**党内精神完全集注到小的缺点方面，人人变成了谨小慎微的君子，就会忘记党的政治任务，这是很大的危险**”。坚持用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和党的路线、政策教育部队，“**使党员的思想 and 党内的生活都政治化，科学化**”，能够站在无产阶级立场上，运用辩证唯物论和历史唯物论的原理去观察、分析和处理问题，克服思想上的唯心论和形而上学，这样就可以从根本上提高克服各种非无产阶级思想的自觉性，使防止和纠正各种错误思想有了可靠的基础。干部战士真正懂得路线的重要性，对于毛主席所规定的我党的基本路线有一个明确的坚定的认识，就有了辨别是非的标准，增强团结的基础，行动一致的准则，就能自觉执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线，坚决抵制和反对一切错误路线，在斗争中不致迷失方向。

伟大领袖毛主席教导我们：“**要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计**。”这三个基本原则，是毛主席以路线斗争为纲，对我们党五十年来历次路线斗争的经验总结，是我党我军进行思想和政治路线方面的教育的根本方向。刘少奇一类骗子是混进党内的资产阶级代表人物，是反对马克思主义，专搞修正主义；反对团结，专搞分裂；反对光明正大，专搞阴谋诡计的野心家、阴谋家。在尖锐复杂的阶级斗争中，只有认真学习和切实掌握毛主席提出的这三个原则，才有同一切机会主义作斗争的强大思想武器，才能提高识别能力，真正分清什么是正确路线，什么是错误路线。我们要以这三个原则作为基本内容，通过认真看书学习，弄通马克思主义，密切联系两条路线斗争的实际，搞好路线教育，不断提高阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟。

毛主席强调指出，要“**从教育上提高党内的政治水平**”，也就是要认真进行政治路线教育，加强学习。刘少奇一类骗子，极端仇视和反对进行正确路线的教育。他们混淆正确思想和错误思想、无产阶级思想和资产阶级思想的原则界限，否定对各种思想倾向进行具体的阶级分析，用无产阶级思想去战胜非无产阶级思想的重要性，并妄图以他们那一套唯心论的先验论和地主资产阶级的人性论，代替和取消党



在社会主义革命阶段的总路线、总政策的教育。他们否定毛主席历来坚持的关于理论和实践相结合的教导,把解决现实思想问题和学习革命的基本理论对立起来。如同毛主席在古田会议决议中批评过的“认为政治军事二者是对立的”那种形而上学观点一样,他们攻击马克思主义、列宁主义、毛泽东思想“过时”了,不需要学了,妄图从根本上否定马克思列宁主义的普遍真理,否定革命理论对革命实践的伟大指导作用;同时又否认切切实实抓好军事训练的重要性和必要性。这就充分暴露了他们修正主义的反动嘴脸。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想,是指导我们党的思想的理论基础,是领导无产阶级革命走向胜利的科学。刘少奇一类骗子恶毒地反对马克思主义、列宁主义、毛泽东思想,他们搞的所谓学习“方针”是什么货色,不就很清楚了吗!我们必须彻底批判刘少奇一类骗子的罪行,按照毛主席的无产阶级革命路线,加强思想政治教育。

全党全军全国人民的革命团结,是加强党和军队的思想建设、组织建设的一个重大问题。毛主席亲自起草的《关于纠正党内的错误思想》,就是要用党的正确路线,在马克思列宁主义的基础上,把全党全军团结起来。在这一光辉文献中所批判的极端民主化、非组织观点、绝对平均主义、个人主义、小团体主义等错误思想,都是危害革命团结的。毛主席深刻地分析了这些错误思想的阶级根源和认识根源,提出了正确的纠正方法。毛主席指出,小团体主义“只注意自己小团体的利益,不注意整体的利益”,“具有很大的销蚀作用和离心作用”。在革命队伍内部,如果沾染了这种宗派主义的坏作风,就会把个人或狭隘集团的私利放在整体利益之上,使团结涣散,纪律松弛,也就必然破坏党的正确路线的贯彻执行,从而损伤以至完全破坏党的组织,削弱以至完全毁灭党的战斗力。我们必须经常注意同这种错误思想作斗争,不断加强全党全军和革命队伍的团结统一。

马克思和恩格斯在《共产党宣言》中号召:全世界无产者,联合起来!《国际歌》就是讲要团结起来到明天,共产主义一定要实现。要团结,不要分裂,这是无产阶级的阶级性所决定的。无产阶级是人类历史上最伟大的一个阶级,它可以而且必须把绝大多数的人团结在自己周围。我军的高度集中统一,军内外亲密无间的团结,是人民军队无产阶级本质的生动体现。我军正是依靠这种坚强的团结,战胜了国内外一切敌人,永远立于不败之地。历史上的一切机会主义者妄图分裂我们,都没有分裂成,这是人心所向,党心所向,军心所向。不管他们玩弄什么阴



阴谋计，总是以损人开始，以害己告终，被扫进历史的垃圾堆。

实现真正的革命团结，必须坚持“**惩前毖后，治病救人**”的方针。毛主席在《关于纠正党内的错误思想》这篇光辉著作中指出：“**党内批评是坚强党的组织、增加党的战斗力的武器。**”“**批评的目的是增加党的战斗力以达到阶级斗争的胜利**”。这是我们开展党内批评，达到革命团结的正确态度。对于原则的问题，一定“**要把是非弄明白，不要调和敷衍**”。对过去的错误要以科学的态度进行分析批判，以便吸取教训，使今后的工作做得好些。但是，解决思想问题，一定要摆事实、讲道理，决不能采取鲁莽的态度，否则就“**不但毁坏了个人，也毁坏了党的组织**”。对于不是搞阴谋诡计而是犯了错误的同志，只要他们愿意改正错误，有所觉悟，有所进步，就要从团结的愿望出发，继续给以热情的帮助，经过批评和自我批评，在新的基础上达到新的团结。只有这样，我们才能做到团结绝大多数人一道工作，最大限度地孤立和打击一小撮敌人。

毛主席最近指出：“**我希望用三大纪律八项注意教育战士，教育干部，教育群众，教育党员和人民。**”三大纪律，八项注意，是毛主席在第二次国内革命战争时期为我军制定的革命纪律，是我党我军的光荣传统。执行三大纪律，八项注意，是使我军达到高度的团结统一的重要保证。我们的军队，是统一的军队，我们要在毛主席建军路线指引下，在党的领导下，不断加强组织纪律性，发扬“**一切行动听指挥**”、“**不拿群众一针一线**”等革命传统，以充分发挥无产阶级专政柱石的作用。我们要认真学习毛主席关于党必须领导一切的教导，加强党的观念。要发扬毛主席历来教导的谦虚谨慎的作风，克服骄傲自满的情绪，对人民、对战士、对下级要和气，要虚心向全国人民学习，模范地遵守党和国家的政策、法令，真正做到“**军民一致，军政一致，官兵一致，全军一致**”。这样，我们就能够在党的一元化领导下，密切联系人民群众，增强军内军外的革命团结，去争取更大的胜利。

当前，全党正在遵照毛主席的指示，继续深入开展批修整风运动，进行思想和政治路线的教育。我们一定要很好地学习《关于纠正党内的错误思想》这一光辉文献，学习毛主席关于路线斗争和路线教育的一系列重要指示，加强党的建设，更好地贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线，在以毛主席为首的党中央的领导下，不断提高我军的政治素质和军事素质，提高警惕，加强战备，为巩固无产阶级专政，保卫社会主义祖国而努力奋斗！



发扬党的谦虚谨慎的优良作风

湘 晖

伟大领袖毛主席指出：“我们应该谦虚，谨慎，戒骄，戒躁，全心全意地为人民服务”。在当前深入进行的批修整风运动中，遵照毛主席的这一教导，进一步加强党的思想作风建设，继续保持和发扬党的谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风，是贯彻执行毛主席无产阶级革命路线的重要保证。

作风问题，是一个党风问题，从来就是同党内两条路线的斗争直接联系在一起的。半个世纪以来，毛主席在领导中国革命的斗争中，一贯提倡谦虚谨慎的优良作风，坚持同骄傲自满的错误思想作斗争，保证了党的正确路线的贯彻执行。土地革命时期，毛主席针对那种打胜仗就骄傲的情绪，明确指出，这是非无产阶级的思想，对于执行正确路线妨碍极大。抗日战争和解放战争年代，毛主席又反复教导我们：“决不能一见成绩就自满自足起来”；“力戒骄傲。这对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。”中华人民共和国建立之后，毛主席进一步告诫全党：“即使我们的工作得到了极其伟大的成绩，也没有任何值得骄傲自大的理由。”毛主席在各个革命历史时期的这些教导，培育了我们党的谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风。发扬这种作风，就能保证毛主席无产阶级革命路线的贯彻执行，使党的战斗力不断加强，革命事业不断胜利。丢掉了这种作风，骄傲起来，就要犯“左”的或右的机会主义路线的错误。正如毛主席指出的：“我党历史上曾经有过几次表现了大的骄傲，都是吃了亏的。”一九二七年，一些人犯了陈独秀右倾机会主义路线的错误；一九三〇年，一些人犯了李立三“左”倾机会主义路线的错误；一九三一年到一九三四年和一九三八年，一些人犯了王明的先是“左”倾后是右倾的机会主义路线的错误。每次错误，都使革命工作遭受了很大的损失。我们党能够战胜机会主义路线的错误，取得新民主主义革命的伟大胜利，是由于有毛主席的英明领导，有毛主席的无产阶级革命路线的指引，才使革命转危为安，转败为胜。历史的经验值得注意，对于毛主席总结两条路线斗争的经验所指出的几次骄傲，几次错误，我们经常都要引为鉴戒。



谦虚谨慎，是无产阶级党性的表现。毛主席规定的无产阶级革命事业接班人的五个条件，其中一条就是：“**他们必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，富于自我批评精神，勇于改正自己工作中的缺点和错误。**”作为无产阶级先锋战士的共产党员、党的干部，应当把它当作衡量自己无产阶级党性纯不纯的一个重要标准。刘少奇一类骗子妄图改变党的路线和政策，改变党的无产阶级先锋队的性质，极力破坏党的谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风。他们是混入党内的一小撮资产阶级的野心家、阴谋家。资产阶级的反动本性决定着他们必然是骄傲自大，自吹自擂，专横跋扈，造谣撒谎。他们宣扬什么“超天才”、“先知先觉”，正是资产阶级反动世界观和腐朽庸俗作风的丑恶表现。我们“**要搞马克思主义，不要搞修正主义**”，必须彻底肃清刘少奇一类骗子传播的资产阶级坏作风的恶劣影响，使党的谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风更加发扬光大。

保持谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风，很重要的一条，就是要有自知之明，正确认识自己，坚持对于成绩和缺点、正确和错误的两分法。

毛主席指出：“**事物都是一分为二的。**”我们对待任何事物，都要用一分为二的辩证方法进行分析，既要看到正确的一面，也要看到错误的一面；既要看到工作中的成绩，也要看到工作中的缺点。两个方面，总有一个方面为主，不是折中主义。用唯心论和形而上学的方法看待自己，势必陷入盲目性，看不到自己的缺点和错误，总是自以为是，从不自以为非。这样，发展下去，就会迷失前进的方向，以致背离毛主席的无产阶级革命路线。坚持马克思主义的辩证法，对正确和错误、成绩和缺点具有自觉性，保持清醒头脑，就可以少犯错误，避免犯大的错误。即使犯了错误，也能够得到比较迅速、彻底的改正。一切革命同志，无论是犯过错误的，或者没有犯过错误的，都要树立一分为二的观点，有自知之明。犯了错误的同志，应该老老实实承认自己的错误，及时地改正错误，吸取教训，增强免疫力。没有犯错误的同志，也应该有自知之明，即使工作中做出了很大的成绩，也要力戒骄傲，决不可以把成绩当作包袱背起来，阻碍自己的进步。我们应该看到，成绩和缺点，正确和错误，是对立的统一。“**矛盾着的对立的双方互相斗争的结果，无不在一定条件下互相转化。**”如果在成绩或者错误面前，缺乏自知之明，陷入盲目性，就不能取得斗争的主动权。

毛主席深刻指出：“**有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。**”毛主席历来提倡的作为我党的优良传统的整风运动，就是通过认真学习并开展批评和自我批评，进行普遍的马克思主义的教育运动。自我批评是去掉不良作风，保持优良作风的锐利武器，我们应该拿起这个武器，这是保证我们



能够作到谦虚谨慎、有自知之明的基本条件。毛主席号召我们学习鲁迅。鲁迅是富于自我批评精神的。他曾经说过：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己”。这句话清楚地说明，鲁迅是怎样地在斗争中刻苦地改造自己，清除自己身上从旧社会因袭下来的重担，这是一个无产阶级革命者的高贵品格。正因为如此，鲁迅面临各种强大的敌人，都能战而胜之，使自己立于不败之地，成为伟大的共产主义战士。我们要使自己在两个阶级、两条路线斗争中经得起严峻的考验，站稳无产阶级立场，就要象鲁迅那样，对阶级敌人坚定地进行斗争，揭露其反动面目，对任何凶恶的敌人决不屈服，同时对自己进行更多的无情面的解剖。唯有“更多”地解剖自己，即多作自我批评，才能看清自己的毛病；唯有采取“无情面”的态度解剖自己，严格要求，作认真的而不是敷衍的自我批评，才能把各种足以障碍进步的因素一一揭露出来，加以克服，跟上迅速发展的革命形势。

刘少奇一类骗子从来不明正大，专搞阴谋诡计，他们的所作所为都是见不得人的，因而他们十分害怕批评和自我批评这个马克思列宁主义的武器。我们广大党员和干部通过批评和自我批评，学习马克思列宁主义，去掉自己身上的各种政治灰尘和政治微生物，提高了阶级斗争和路线斗争的觉悟，就能够识别这些资产阶级的野心家、阴谋家，把他们的反革命罪行揭露出来，暴露在光天化日之下。

提倡谦虚谨慎，要有自知之明，决不是要我们谨小慎微，更不是要我们取消思想斗争，放弃革命原则。恰恰相反，那种放弃党的原则的腐朽的自由主义倾向，正是要通过解剖自己加以去掉的一种缺点。我们是全心全意为人民服务的，为人民的利益而坚持真理，为人民的利益而修正错误，都是高度地坚持革命原则的表现。发扬谦虚谨慎的优良作风，正是为了贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线，有效地同机会主义、修正主义路线作斗争。而谨小慎微，取消思想斗争，放弃革命原则，该讲的不敢讲，该做的不敢做，该负责的也不敢负责，这是资产阶级明哲保身的庸俗作风的表现，同党的谦虚谨慎的优良作风是背道而驰的。还要看到：共产党人之间的批评与自我批评，同帝国主义、修正主义、地主资产阶级及其代理人的攻击诬蔑，反党反社会主义，有原则区别，这是决不能混淆起来的。

我们一切工作中的成就，都是在以毛主席为首的党中央的领导下，经过广大人民群众的共同奋斗所取得的。个人在人民群众中只不过是沧海之一粟。个人只有在党的领导下，积极参加人民群众的革命斗争，才能发挥自己的应有作用。因此，一切功劳，应该归于伟大领袖毛主席，归于党，归于人民群众，摆正个人与群众、个人与党的关系，这才是有自知之明。



共产党是无产阶级的先锋队，是领导我们事业的核心力量。没有党的领导，就没有无产阶级革命事业的胜利。每个共产党员，特别是党的领导干部，一定要有坚强的党的观念，维护党的一元化领导，坚决贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线和政策。毛主席教导我们：“**共产党基本的一条，就是直接依靠广大革命人民群众。**”群众才是真正的英雄，离开了群众，就将一事无成。我们只有甘当群众的小学生，才能真正地代表群众，带领群众为实现党的任务而斗争。广大人民群众越是信任我们，我们越是要谦虚谨慎，老老实实、诚诚恳恳地当好人民的勤务员，决不能在人民群众面前要骄傲。一个干部犯错误，往往是从对人民、对党要骄傲开始的。骄傲自大，缺乏自知之明的人，是和他们的个人第一主义分不开的。这种人心目中只有自己，唯独没有党和群众。这种极端的唯我主义是资产阶级世界观的表现。我们一定要在改造客观世界的同时，改造自己的主观世界，彻底批判反动的唯我主义，摆正个人同群众、同党的关系。

发扬党的谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风，提倡要有自知之明，归根到底，是坚持辩证唯物论，做老实人的问题。我们要办好几件事，必须从实际出发。在客观事物面前，来不得半点虚伪和骄傲，相反，应该采取的是诚实和谦逊的态度。只有这样，才能使自己的思想正确地反映客观实际，做到理论和实践相统一。毛主席一贯提倡我们的党员和干部要做老实人。毛主席指出：“**什么人**是老实人？**马克思、恩格斯、列宁、斯大林**是老实人，**科学家**是老实人。**什么人**是不老实的人？**托洛茨基、布哈林、陈独秀、张国焘**是大不老实的人，为个人利益为局部利益闹独立性的人也是不老实的人。一切狡猾的人，不照科学态度办事的人，自以为得计，自以为很聪明，其实都是最蠢的，都是没有好结果的。”做老实人，就是要实事求是，按科学态度办事，尊重客观实际，尊重辩证唯物论。一切唯心论者、机会主义者不按科学态度，从主观出发，都是大不老实的人。他们“**都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的**”。刘少奇一类骗子，用唯心论的先验论反对辩证唯物论的反映论，反对实事求是的科学态度。他们搞反革命两面派，玩弄阴谋诡计，靠谣言和诡辩混日子，自以为得计，自以为很聪明，其实是最愚蠢的，结果是搬起石头打自己的脚，落得个自取灭亡的可耻下场。

毛主席教导说：“**虚心使人进步，骄傲使人落后，我们应当永远记住这个真理。**”我们一定要遵照毛主席的指示，加强党的思想作风建设，永远保持和发扬党的谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风，更加紧密地团结在以毛主席为首的党中央周围，沿着党的“九大”路线，争取更大的胜利！



发挥共产党员的先锋模范作用

中国共产党昆明机床厂委员会

内容提要：要发挥党员的先锋模范作用，必须不断提高党员的路线斗争觉悟。这个厂的党委会针对有的党员怕犯错误，不敢带头的思想，组织党员学习党内两条路线斗争史，进行党的基本路线教育，使大家认识到，过去有的党员犯错误，并不是因为带了头，而是执行的路线不对头。他们还帮助党员反骄破满，克服脱离群众的倾向，密切同群众的联系，努力带领群众贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线。

伟大领袖毛主席教导我们：“党组织应是无产阶级先进分子所组成，应能领导无产阶级和革命群众对于阶级敌人进行战斗的朝气蓬勃的先锋队组织。”在党的五十一周年生日的时候，回顾几年来我厂党的建设的实践，我们深深体会到，遵照毛主席这一教导，我们党就能领导广大群众胜利前进。

我厂是一个制造大型、精密机床的工厂。共产党员占全厂总人数的六分之一。新党委成立以后，我们按照毛主席的建党纲领，对党员进行思想和政治路线的教育，不断提高党员的阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，加强了党的领导，增强了党的战斗力。广大党员在三大革命运动中较好地发挥了先锋模范作用，带领群众认真贯彻执行毛主席的革命路线和政策，使我厂革命和生产出现了新面貌，大型机床和精密机床的年产量比无产阶级文化大革命前有了很大增长，还先后试制成功了一些具有先进水平的新产品。

“共产党员的先锋作用和模范作用是十分重要的。”对于毛主席这个指示，我们是在阶级斗争和路线斗争中不断加深理解的。

经过整党建党，广大党员的思想觉悟普遍有所提高，在革命和生产方面都发挥了积极作



用。这时，在我们党委的一些同志中，出现了差不多的思想，一度忽视了在斗争中不断提高党员的路线觉悟。在复杂的阶级斗争和路线斗争面前，有一些党员不能站到斗争的第一线，发挥先锋模范作用。工具车间的经验教训，给了我们很大的教育。这个车间是我厂整党最早也搞得比较好的单位，由于在一段时间内我们帮助党支部抓对党员的教育比较少，当一个坏分子在青年工人中散布资产阶级思想、煽动无政府主义的时候，我们有一些党员却认为是“生活小事，不必管”，有的党员看在眼里不敢管，不能带领群众进行斗争。批判会上，群众看到党员不上阵，也就不积极发言。结果，这个坏分子的破坏活动一时没有受到有力的打击，反而有所发展。这件事给党支部敲起了警钟。他们及时总结了这个经验教训，组织党员学习党的基本路线和毛主席关于共产党员要带领群众对阶级敌人进行战斗的教导，发动大家讨论，这是生活小事，还是意识形态领域里的阶级斗争？共产党员在阶级斗争面前应当怎么办？经过学习和讨论，使大家认识到：摆在我们面前的是一场严重的阶级斗争。共产党员的根本任务就是要领导群众对阶级敌人进行斗争；在斗争中，党员不敢冲在前，就不能带领群众战胜阶级敌人。认识提高后，许多党员带头开展革命大批判，揪出了这个坏家伙，打击了资产阶级歪风邪气。从此，这个车间的党支部经常注意针对党员的思想，进行党的基本路线教育，用党章规定的共产党员必须做到的五条来要求党员。许多党员带头认真学习毛主席著作，团结群众抓革命、促生产，使车间的革命、生产不断向前发展。

工具车间党支部的经验又一次说明：我们虽然已经取得了伟大的胜利，但是，失败的阶级还要挣扎，阶级斗争、路线斗争是长期的、复杂的。在前进的道路上还会遇到许多艰难和曲折。党要领导无产阶级和广大群众取得革命的胜利，就必须依靠自己的党员发挥先锋模范作用，坚持无产阶级专政下继续革命，带领群众，去克服困难，战胜敌人。发挥共产党员的先锋模范作用，这是实现党的领导的一个重要方面，也是加强党的建设的一个重要问题。

毛主席指出：“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”我们在实践中体会到，要发挥党员的先锋模范作用，关键在于用毛主席的革命路线教育党员，提高他们的路线斗争觉悟。

共产党员必须在革命斗争的各个方面起先锋模范作用，最重要的是带头执行和捍卫毛主席的革命路线和政策。我们厂有些党员认为路线问题难捉摸，拿不准，有时想带头又不敢带，怕带错了不仅起不了先锋模范作用，反而会犯路线错误。有的党员过去犯过路线错误，就错误地认为“出头椽子先烂”，还是不前不后保险点。我们分析了这些思想，认为它反映了这些同志对党内两条路线斗争缺乏正确的理解，分不清什么是毛主席的革命路线，什么是刘少奇一类骗子的修正主义路线，看不到阶级斗争和路线斗争是客观存在的。我们党正是在阶级斗争和路线斗争中发展和壮大起来的；党内如果没有思想斗争，党的生命也就停止了。如果



怕犯错误，不敢带头，实际上是想回避客观存在的阶级斗争和路线斗争，这是和党的性质、任务以及共产党员的标准完全不相容的。共产党员只有在阶级斗争的大风大浪中，经风雨，见世面，才能提高识别真假马克思主义的能力。于是，我们注意引导广大党员紧密联系三大革命运动的实践，认真读马、列的书，认真读毛主席的书；结合实际，学习党内两条路线斗争史，总结自己的经验教训；结合在阶级斗争、生产斗争和科学实验中遇到的各种问题，开展革命大批判，加深对党的基本路线的理解，划清正确路线和错误路线的界限，使广大党员不断提高路线斗争觉悟，更好地发挥了先锋模范作用。

有一个党员，在文化大革命前担任领导工作时犯过一些错误。去年，我们要他负责一台大型精密镗床的设计和试制的领导工作。开始，他怕重犯“专家治厂”、“技术第一”等错误，不愿挑这个担子。我们帮助他用毛泽东思想总结过去犯错误的教训，分清发挥技术人员的作用和“专家治厂”的界限；为革命钻研技术和“技术第一”的界限。使他认识到：共产党员要勇于为革命挑重担。过去犯错误并不是因为带了头，而是执行的路线不对头。因为怕犯错误就不去带领群众执行毛主席的革命路线，完成党交给的任务，本身就背离了毛主席的革命路线。认识提高后，这个党员在领导设计和试制这项新产品的工作中，依靠老工人，认真落实党的知识分子政策。有的同志对他使用技术人员，提出了一些错误的意见。他就按照毛主席的知识分子政策，耐心地做这些同志的思想工作，使大家统一了认识，调动了技术人员的积极性。由于参加这个工作的工人、技术人员和干部团结战斗，仅用了一年时间就设计和试制成功这台具有先进水平的大型精密机床。

在发挥党员的先锋模范作用中，我们还遇到这样一种情况：有些党员认为“只要埋头生产，搞好本职工作，就是起到了先锋模范作用”；又有一些党员认为“生产业务带头不带头关系不大”。我厂有一个车间，在一段时间内，就曾先后出现了这两种错误倾向。在批修整风中，这个车间的党总支，发动广大党员批判刘少奇一类骗子的修正主义路线，使大家认识到：这两种思想，表现形式虽然不同，但都是把共产党员在革命和建设中的先锋模范作用割裂开来，都是刘少奇一类骗子修正主义路线余毒的反映。共产党员应在各个方面发挥先锋模范作用。既要带领群众，在阶级斗争和路线斗争中冲锋陷阵，做革命的先锋；又要带领群众在生产斗争和科学实验中苦干、实干，做劳动生产的模范。从此以后，这个车间的广大党员遵照毛主席“抓革命，促生产”的教导，坚持用革命统帅生产。群众看到党员带头挑重担，也都积极工作，使车间各项工作蓬勃向前发展。我们抓住这个典型事例，对党员进行教育，使广大党员对全面发挥先锋模范作用加深了认识，增强了排除“左”右干扰的能力，努力带领广大群众贯彻执行毛主席的革命路线。

党员要起先锋模范作用，就要坚持毛主席关于“从群众中来，到群众中去”的群众路线，



发扬党的密切联系群众的优良作风。共产党员只有联系群众，依靠群众，才能带领群众前进。

经过开门整党，我厂广大党员密切了同群众的联系。但是，在新的形势下，有些党员产生了骄傲自满情绪，出现了脱离群众的倾向。有的党龄比较长的党员总认为自己资历长、经验多，看群众的缺点多，不愿去接近群众；有的新党员在纳新前，比较谦虚谨慎，入党后，就认为自己比群众先进，不注意向群众学习。我们抓住这些苗头，运用典型事例，向广大党员进行教育。在批修整风中，锻压车间的工人给一个党员写了一张大字报，末尾有“待续”二字。这个党员看了后，心想：群众有话为什么不说完呢？他联想到自己近来有些骄傲了，听取群众意见不虚心，遇事和群众商量少了。“待续”，实际上是对自己脱离群众的批评。于是，他深入到写大字报的群众中，诚恳地向群众作了检讨。群众热情地向他说了大字报上没有说完的意见：你是在我们工人中成长起来的共产党员，永远不能脱离帮助、教育你的广大工人群众；如果有点进步，就看不起群众，听不进群众的批评，那就会停滞不前。一个共产党员只有谦虚、谨慎，才能不断前进。工人群众的热情帮助，使这个党员受到了深刻的教育。从此，他牢记毛主席关于“**我们应该走到群众中间去，向群众学习**”的教导，有事向群众请教，依靠群众，群众也经常帮助他克服缺点，改进工作，使他更好地发挥了先锋模范作用。联系这件事我们再一次学习了毛主席关于共产党员要密切联系群众的一系列教导，认识到：共产党员和人民群众的关系，好比鱼水关系。鱼在水里才有生命力，共产党员只有密切联系群众，才能吸取群众的智慧，提高自己的觉悟、增长革命才干，也才可能发挥先锋模范作用。

我们厂里还有些党员，一心想把工作干好，但不善于联系群众，依靠群众来搞好工作，以为自己在各项工作中多吃点苦，累一点，就是起了带头作用。铸造车间清砂工段，在一段时间里，有些青年工人纪律松弛，影响生产。一个党员看到这种现象很着急，她一个人拚命地干，想这样来完成生产任务，同时影响那些青年工人，效果却不显著。后来，党支部和她一起认真学习毛主席关于“**只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人的空忙**”的教导，认识到，共产党员仅仅是人民群众中的一小部分，只有团结亿万群众，才能完成党的任务。想靠自己孤军作战去克服无政府主义，完成任务，实际上是不相信群众的表现。共产党员的先锋模范作用，不仅表现在处处以身作则，而且要密切联系群众，团结和带领群众一道前进。于是，她深入到青年工人的宿舍，作深入细致的思想政治工作，提高了青年工人的阶级斗争和路线斗争觉悟，抵制资产阶级思想的腐蚀，加强了组织纪律性。

几年来，我们在教育党员发挥先锋模范作用方面，虽然做了一定的工作，但离党的要求还相差很远。我们决心继续加强党的思想建设，不断对党员进行思想和政治路线方面的教育，进一步提高党员的路线斗争觉悟，更好地带领广大革命群众沿着毛主席的无产阶级革命路线胜利前进。



党的基本路线指引我们胜利前进

安徽固镇县瓦坊大队党支部



内容提要：这个党支部体会到，深入进行党的基本路线教育，开展群众性的学习和革命大批判，对于加强党的思想建设有重要意义。他们把基本路线的教育同抓阶级斗争和两条道路的斗争结合起来，并在党内开展积极的思想斗争，收到了较好的效果。文内说：如果不牢记社会主义社会“存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争”，就会出现右的偏向；如果不懂得“社会主义社会是一个相当长的历史阶段”，就不能自觉地抵制“左”的偏向。

党的九届二中全会以来，我们紧密结合本地阶级斗争和路线斗争的实际，开展群众性的学习和革命大批判，对党员、干部和群众进行党的基本路线教育，进一步加强了党的思想建设和组织建设，提高了党的战斗力。

我们大队原来是个后进单位，农业生产长期多灾低产。在党的“九大”路线的指引下，党支部带领群众抓革命，促生产，逐步改变了后进面貌。在这种情况下，有些同志认为：现在阶级阵线清了，领导班子红了，不会出什么问题了。但是，事实上阶级敌人的破坏活动并没有停止。党员、干部中也还存在一些问题。主要表现在：有的党员在胜利面前放松了警惕，对阶级敌人的破坏和捣乱打击不力，在阶级斗争中处于被动的地位；有的分不清正确路线和错误路线，在执行政策上“左”右摇摆；有的在赞扬声中滋长了骄傲自满和停顿起来不求进步的情绪，影响了党支部的思想建设，削弱了党的战斗力。

党支部分析了这些问题，组织党员和干部认真学习毛主席制定的党在整个社会主义历史阶段的基本路线，并把进行基本路线教育同加强党的建设联系起来，认真总结经验教训，进一步提高了抓基本路线教育的自觉性。

我们从党的基本纲领和基本路线的关系上，认识到基本路线指明了无产阶级专政条件下党的建设的政治方向。党的基本纲领是彻底推翻资产阶级和一切剥削阶级，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义。党的最终目的，是实现共产主义。党的基本路线揭示了社会主义时期阶级斗争的客观规律，是实现党的基本纲领的唯一正确的路线。进行基本路线教育是搞好党的建设的根本。过去我们大队党支部缺乏战斗力，在一些关键时刻



不坚强，使党的事业受到了损失，就是因为没有按照党的基本纲领和基本路线抓紧自身的建设。只有坚持不懈地用党的基本路线武装头脑，指挥战斗，才能把基层党组织建成无产阶级专政下继续革命的坚强堡垒，使广大党员成为无产阶级专政下继续革命的先锋战士，为完成党的战斗任务、实现党的基本纲领而奋斗。

我们从历史的斗争和现实的斗争中，认识到解放以来两条路线斗争的焦点就是坚持还是反对党的基本路线。紧紧掌握党的基本路线，才能在尖锐复杂的路线斗争中不迷航、不掉队。大家回顾了党内两条路线斗争的历史，批判刘少奇一类骗子从“左”的和右的方面破坏党的基本路线的罪行，总结了我们大队二十多年来走了一段曲折道路的经验教训。大家体会到：在社会主义革命和建设过程中，坚持党的基本路线就是胜利，背离党的基本路线，就会遭受挫折。在整个社会主义历史时期，阶级斗争不止，路线斗争不息，因此路线教育必须常抓不懈，真正做到“年年讲，月月讲，天天讲”。群众说得好：党的基本路线不在头脑里生根，就象一个人没有主心骨，在大风大浪里就会摇来晃去，就会迷失方向。用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想做指路灯，紧握基本路线这个方向盘，咱们就能在继续革命的道路上稳步前进。

我们从党的基本路线与各项具体工作的关系上，认识到只有抓住基本路线这个总纲，把它贯彻到各项工作中去，才能加强党的一元化领导，真正做到纲举目张。有的支部委员原来存在着“上级管线我管干”的思想，这种思想是错误的。基层党组织要从路线和政策上实行对各项工作的领导，就必须用党的基本路线来观察和处理问题，在完成各项具体任务中，把基本路线和各项具体工作路线、具体政策统一起来。许多同志说：党的基本路线竖管几百年，横管各方面，是照耀各项工作的灯塔。在三大革命运动中，只有以路线为纲，认真执行党的基本路线，斗争错综复杂才能心明眼亮，工作千头万绪才能纲举目张。

几年来，我们努力把基本路线教育和现实的阶级斗争结合起来，反复学习马、列和毛主席有关阶级、阶级矛盾和阶级斗争的论述，深入批判刘少奇一类骗子散布的阶级斗争熄灭论和地主资产阶级人性论，进一步揭开本队阶级斗争的盖子，使广大党员在斗争中加深对基本路线的理解，认清社会主义时期阶级斗争的长期性和复杂性，更好地用毛主席提出的建党纲领加强党的建设，朝气蓬勃地带领广大群众向阶级敌人进行战斗，把巩固无产阶级专政的任务落实到基层。

我们大队经过清队、整党，革命和生产形势越来越好。有些党员错误地认为，阶级斗争搞得差不多了，可以埋头抓生产了。就在这时，有个地主分子乘一位老党员、大队干部的爱人生重病，多次给她请医送药，施放糖衣炮弹。这个同志在不知不觉中解除了思想武装。后来，那个坏家伙竟要她帮助写翻案证明信，由于党支部及时察觉，才粉碎了阶级敌人的阴谋。为了从这一事件中吸取教训，提高警惕，我们组织党员和群众认真学习党的基本路线，学习毛主席关于阶级斗争的教导，并以那个妄图翻案的地主分子作为反面教员，开展革命大批判，使大家认识到：在无产阶级专政条件下，一小撮阶级敌人总是采取腐蚀侵袭，分化瓦解，拉出去，打进来的办法，千方百计从党内寻找代理人，妄图改变党的路线。干部、党员认识提高以后，在党支部领导下，坚持抓阶级斗争，挖出了藏得很久久的阶级敌人。原来上了当的那个党员，也经受了锻炼，同阶级敌人划清了界限。去年，一个地主分子看到她家盖屋，乘机



要送东西给她用，她当场把“糖弹”顶了回去。

在进行党的基本路线教育时，我们还注意抓意识形态领域的阶级斗争，使路线教育不断深入。我们大队有个地主分子，平时走路低着头，说话垂着手，有人以为他变老实了，放松了对他的监督。去年夏天，经过深入学习党的基本路线，群众揭发了这个坏家伙长期以来经常引诱一些缺乏阶级斗争经验的青年，冬天到他家烤火，夏天到他家喝茶，他乘机讲黑书，说鬼话，散布剥削阶级的反动思想，腐蚀青年。有些人中了他的毒，一度迷失了方向。大队党支部抓住这个事例，组织大家学习了毛主席关于要抓意识形态领域里的阶级斗争的教导，开展革命大批判，总结阶级斗争的经验教训。大家说：反动阶级的枪杆子被我们缴过来了，印把子被我们夺过来了，他们就拚命要从思想上打开缺口，妄图达到复辟的目的。咱们一定要牢记党的基本路线，把灭资兴无的斗争进行到底。

毛主席教导我们：“政治工作是一切经济工作的生命线。”我们在斗争实践中体会到，要把党的基本路线贯彻到各项经济工作中去，必须紧紧抓住两条道路的斗争，进行社会主义教育，批判资本主义倾向。这样才能引导党员和群众从党的基本路线规定的总目标和总任务出发，坚持社会主义道路，才能抓住基本路线这个总纲，带动党在农业方面的路线和政策的贯彻落实，排除“左”右干扰，不断发展人民公社集体经济。

在发展农业生产中，首要的问题是要坚持社会主义方向，树立为革命种田的思想。党的基本路线不仅尖锐地提醒我们要时刻警惕两条道路斗争的严重性和资本主义复辟的危险性，而且强调指出要用社会主义战胜资本主义。我们组织党员和群众，认真学习党的基本路线，批判刘少奇一类骗子妄图复辟资本主义的罪行，坚决打击阶级敌人挖社会主义墙脚的破坏活动，同时针对少数社员中的资本主义倾向，及时抓住典型事例，开展群众性的讨论，分清是非，增强坚持社会主义方向的自觉性。有些党员和干部认为：人民公社生产劳动集体化，挣钱收益为大家，因此对于那种打着集体招牌的投机牟利活动，往往缺乏警惕，不能自觉抵制。我们在基本路线教育中，围绕瓦前生产队高价卖砖的问题，进行了一次教育。当时，外地某公社急需用砖，表示只要能早交货，价格可以高一点。生产队负责抓副业的干部心想：这既满足了别人的急需，又为队里多挣了钱，两全其美，于是高价卖出了一批砖。在讨论中，党员、群众把这件事提到是否坚持社会主义道路的纲上来分析，指出高价卖砖，是“利润挂帅”余毒的表现，这样做就会给资本主义复辟打开缺口。大家认清了集体经济中两条道路斗争的特点，决心坚持社会主义经营方向，步步走在社会主义道路上。

在发展农业生产中，要严肃认真地执行党的经济政策，才能充分调动广大社员的社会主义积极性，巩固和发展集体经济。遵照毛主席关于“政策和策略是党的生命”的教导，我们注意了把学习党的基本路线和理解党的各项政策结合起来，努力提高政策思想水平。大家回顾了人民公社化以来在农村政策问题上的激烈斗争。刘少奇一类骗子先是大刮“共产风”，时过不久，又大刮单干风，搞“三自一包”，后来，又搞形“左”实右，叫嚷要“割私有制尾巴”，他们的这些罪恶阴谋都是为了复辟资本主义，妄图改变党的基本路线和政策。我们在执行政策上出现“左”右摇摆，一个根本原因就是忘记了党的基本路线，没有从党的基本路线的高度来理解党的各项政策。我们体会到：如果不牢记社会主义社会“存在着社会主义同资本主义两条



道路的斗争”，就会出现右的偏向；如果不懂得“社会主义社会是一个相当长的历史阶段”，就不能自觉地抵制“左”的偏向。在提高认识的基础上，今年以来，我们组织党员和群众通过检查总结工作，开展典型分析，揭露矛盾，从比较中划清具体政策界限。并采取领导和群众相结合的方法，从实际出发一项一项地落实党在农村的各项经济政策，正确处理国家、集体和个人的关系，收到了较好的效果，出现了新的生产热潮。

毛主席教导我们：“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。”我们在基本路线教育中，坚持定期进行开门整风，充分发扬民主，开展积极的思想斗争，发动群众评论党员特别是支部领导，从革命和生产中摆问题，从路线高度看实质，从世界观上找原因。这使党员受到了生动的教育，加强了党支部的思想建设，进一步发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋、模范作用。

斗争实践告诉我们，党组织要抓好阶级斗争和路线斗争这个纲，必须开展积极的思想斗争，在毛泽东思想基础上团结一致，才能带领广大群众去作战、去建设。有的生产队的一些党员和干部，原来由于封建宗族观念的影响，一向不够团结。我们首先组织干部、党员，认真学习毛主席关于阶级斗争的理论和一分为二的观点，批判地主资产阶级人性论。大家在斗争中认识到：一小撮阶级敌人竭力利用封建宗族观念腐蚀党员和群众，妄图破坏革命团结，搅乱阶级阵线。作为一个党员和干部，必须站在党的立场上，按党性原则办事，同封建宗族观念彻底决裂。这样，党员统一了思想，党内加强了团结，也进一步加强了干群之间的团结和群众之间的团结。

开展党内斗争，必须严格区分敌我和人民内部两类不同性质的矛盾，对犯了错误的好人，要坚决执行“惩前毖后、治病救人”的方针，认真落实党的干部政策，达到既要弄清思想又要团结同志的目的。我们大队有个支委，过去在修正主义路线的影响下，办了错事，摔了筋斗。他错误地接受教训，“一次被蛇咬，三年怕草绳”，遇事睁只眼、闭只眼，不带头、不出头。在开门整风中，大家用共产党员必须做到的五条对他进行评论，帮助他用党的基本路线武装自己，到群众中去斗私批修。使他认识到：基本路线指出的“三个存在”、“四个要”，告诉我们经常要同阶级敌人斗，同错误路线斗，同资产阶级思想斗。他批判了自己的错误思想，增强了革命斗志。由于他认识了错误，有改正的决心，取得了群众的谅解，仍然被选为大队干部。后来他到一个后进队去蹲点，大胆抓工作，帮助那个生产队改变了面貌。

正确开展党内斗争，必须抓紧进行思想整顿，端正思想路线，以保证党的政治路线的贯彻执行。在开门整风中，我们不断从领导和群众的关系上检查骄傲自满的表现，从路线斗争的高度认清它的危害，从世界观上深挖根源。有个支委，原来是密切联系群众的带头人，但在成绩和荣誉面前滋长了骄傲自满。群众批评他架子变大了，嗓门变粗了，作风变浮了，给革命和生产带来了一些损失。通过学习和讨论，大家认识到：骄傲自满是唯心论的先验论的表现，它夸大个人的作用，忽视群众的作用，凭想当然办事，不作深入的调查，不尊重客观规律，必然会影响党的路线和政策的贯彻执行。只有坚持辩证唯物论，才能从根本上克服骄傲自满情绪，牢固地树立谦虚谨慎的作风，从实际出发，正确执行党的基本路线和政策。我们决心做到：形势越好越清醒，越是胜利越谨慎，永远沿着毛主席的革命路线前进。



用整风的方法坚持看书学习

中国共产党江西九〇九地质队委员会

蒋

内容提要：本文是讲用批修整风的方法坚持看书学习的体会。党委的同志们纠正了把学习和工作对立起来的片面认识，克服学习中的松懈情绪，围绕党内两条路线斗争和党委思想建设中的问题，坚持读马、列的著作和毛主席著作，加强了党委的思想建设，提高了贯彻执行毛主席革命路线的自觉性。他们体会到，看书学习，长期坚持，大有好处。

伟大领袖毛主席指出：“我们过去说过，整风运动是一个‘普遍的马克思主义的教育运动’。整风就是全党通过批评和自我批评来学习马克思主义。在整风中间，我们一定可以更多地学到一些马克思主义。”党的九届二中全会以来，我们遵照毛主席的这一教导，用批修整风的方法，围绕两条路线斗争中的问题，结合思想实际和工作实践，学习马、列著作和毛主席著作，进行思想和政治路线方面的教育，增强了识别真假马克思主义的能力，加强了党委的思想建设，带动了各项工作的继续前进。

我们坚持看书学习的自觉性，经历了一个逐步提高的过程。

原先，我们有的同志把学习和工作对立起来，认为工作忙，任务重，学习难以坚持。我们这些人都担负了一定的领导工作，“忙”和“重”都是事实。因此，这种思想有一定的代表性，如不克服，势必影响坚持看书学习。为了解决这个问题，我们多次举办学习班，学习毛主席一系列有关“认真看书学习”的教导，用整风的方法，引导大家总结两条路线斗争的经验教训，从思想上明确学习和工作的关系。比如我们有的同志，以前，由于没有认真看书学习，埋头业务，结果偏离了毛主席的革命路线，犯了这样或那样的错误；以后，又由于没有



认真看书学习，路线觉悟不高，对刘少奇一类骗子推行的修正主义路线，不能自觉抵制，甚至上当受骗。历史的经验和现实斗争深深教育了我们：“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”，路线不对头，工作必然走上邪路。只有认真看书学习，才能“忙”到点子上。从而摆正了工作和读书的位置，提高了坚持看书学习的自觉性。

随着学习运动的不断深入，有的同志自以为读了几本书，可以抵挡一阵子，又表现出一种松懈情绪，学学停停。我们针对这种思想，在学习中，分析了这样一件事。去年初，有的人不顾国家计划，搞瞎指挥，而我们也不问一个为什么，便抽调力量到处上钻。结果闹了一段时间，什么矿也没有找到，反而给国家造成了不少损失。这件事给大家很大的教育。这说明我们虽然读了几本书，但没有真正读进去，更没有弄懂弄通，所以上了唯心论的先验论的当。“学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。”在学习中，大家重温毛主席的这一教导，感到格外亲切。只有克服骄傲松懈情绪，老老实实，长期坚持下去，才能真正学到一点东西，提高识别和抵制错误路线的能力，自觉执行毛主席的革命路线。

建立和健全必要的学习制度，是把看书学习坚持下去不可少的一环。我们在解决各种糊涂认识的同时，还针对地质工作点多线长，流动分散的特点，把大队和分队的学习时间进行了相对集中。比如队党委的学习，每月集中五至七天的时间，用整风的方法进行。即紧密结合党委成员在执行党的路线和党委思想建设中经常出现的问题，组织大家认真看书学习，开展批评与自我批评，不断改造世界观。实践证明，党委领导成员的学习，这样每月坚持数天，时间相对集中，既不影响工作，又可以比较系统地读一些原著，努力把握原著的精神实质，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，来观察、分析问题。在读书中，采用整风的方法，便于发扬理论联系实际的革命学风。做对了的可以提到理论高度来认识，做错了的知道错在那里。用整风的方法读书，还可以把交流思想、研究工作、总结经验结合起来，使思想上的分歧能及时消除，工作上的问题可以及时研究解决，减少盲目性，提高自觉性。

一年多来，我们用整风的方法坚持看书学习，有效地解决了学习中一个又一个的矛盾，提高了党委成员学习马、列著作和毛主席著作的自觉性，培养了学习理论的兴趣，初步养成了读书的习惯。现在，主要领导成员都读完了规定干部要读的几本马、列著作和毛主席著作，有的重点章节还反复读了几次，力求弄懂弄通。有些领导成员还根据路线教育的需要，正在选读其它的马、列著作和毛主席著作。大家体会到：看书学习，长期坚持，大有好处。

我们在坚持看书学习过程中，遵循“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”这三条基本原则，开展批修整风，进一步加强了党委的思想建设。



一、坚持看书学习，紧密联系路线问题，提高领导成员的路线觉悟。毛主席说：“**路线是个纲，纲举目张。**”我们体会到，只有紧紧抓住路线问题看书学习，才能提高路线觉悟，从根本上加强党委的思想建设，学习也才能有效地坚持下去。在这个问题上，我们是有过教训的。开始，我们对学习虽有强烈的愿望，但往往就事论事，忽视了解决方向路线问题，结果一些重大问题得不到很好解决，在一定程度上影响了学习的积极性。后来，我们从五分队的变化中得到了启发。过去，这个分队一直比较后进，生产老是上不去。为此我们曾多次进行过研究，并几次派工作组去蹲点，但问题仍没有解决。原因在哪里？针对这个问题，我们在学习从检查我们的学风入手，组织大家反复学习毛主席关于阶级、阶级矛盾和阶级斗争的学说，学习了《共产党宣言》，对照这篇著作中关于“**共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立**”的教导，检查我们的思想，认识到五分队的面貌之所以长期没有改变，根本原因是我们放松了党的基本路线教育，只抓生产而没有抓住路线这个纲。联系到我们前几次学习，因为就事论事，没有把问题提到纲上来认识，所以收效不大。问题找到后，我们又派了两名党委成员重新到这个分队去蹲点，依靠群众，进行党的基本路线教育，开展阶级斗争，很快使这个分队跨进了先进行列。

事后，我们根据改变五分队落后面貌的经验，又一次组织大家看书学习，反复学习党的基本路线。通过学习，大家进一步理解到：在社会主义社会这个历史阶段中，始终存在着无产阶级和资产阶级的矛盾，存在着阶级和阶级斗争。忘记我党的这一条基本理论和基本路线就会走到邪路上去。为什么看起来明明白白的问题，做起来又糊涂了呢？归根到底还是路线觉悟不高，党的基本路线在头脑里扎得不牢。

毛主席指出：“**一个路线，一种观点，要经常讲，反复讲。**”五分队的事实告诉我们，坚持理论联系实际的原则去看书学习，要联系和解决的问题很多，但主要应当联系和解决方向路线问题。如果离开了路线这个纲，学习不但学不好，用不上，甚至还会迷失方向。从此，我们经常紧密围绕路线问题，在看书学习中，反复理解，力求弄懂弄通，提高党委“一班人”执行毛主席革命路线的自觉性，加强党委的思想建设。

二、坚持看书学习，积极开展党内的思想斗争，搞好党委“一班人”的革命团结。

党的历史经验告诉我们，党内斗争是阶级斗争在党内的反映。只要社会上存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，党内正确思想和错误思想、正确路线和错误路线的对立和斗争，就必然会经常发生。因此，积极开展党内的思想斗争，在毛泽东思想原则基础上，增强党委会“一班人”的革命团结，就成了我们认真看书学习，加强党委会的思想建设的重要课题。我们党委会基本上是团结的，但团结中有不团结因素。比如，有一次党委讨论一位干部的调动问题时，常委会根据大家一致的意见作出了决定，可是会后有的同志又不执行。事隔不久，有的同志又违背党的组织原则，个人决定重大问题，造成领导之间步调不统一。这些问题的出现，说明



我们有的同志，对搞好革命团结的重要性还认识不足。如不及时解决，就不利于增强党的观念，维护党的一元化领导，落实党的“九大”团结胜利的路线。于是，我们在学习中，组织大家认真学习毛主席的光辉著作《反对自由主义》和关于加强团结的教导，根据“**团结——批评——团结**”的方针，开展批评和自我批评。存有模糊认识的同志，主动斗私批修，检查了自己的错误。大家也受到了一次深刻的教育。在此基础上，我们因势利导作出了关于加强党委建设实现一元化领导的决定，从而进一步增强了党的观念和党委会“一班人”的团结。

经过这次整风学习，我们深深体会到，要落实党的“九大”团结胜利的路线，唯有坚持认真看书学习，以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为武器，积极开展思想斗争，才能分清是非，辨别真假，提高觉悟，自觉维护党的团结。

三、坚持看书学习，不断洗刷唯心精神，坚持用毛主席的哲学思想指导找矿。

去年初，我们队发现了一个重稀土矿点。当时，没有取得充分的资料，就决定上钻，结果打的都是贫矿，中途只好下马。这件事对我们震动很大，领导成员的认识也不一致，有的说：“这是搞先验论的后果”；有的不同意这种看法，说是“实践第一，你不打钻，怎么知道那里没有矿”。在整风学习中，为了弄清这个问题，大家反复学习《反杜林论》和《实践论》中的有关基本观点，联系实际，进行讨论。大家认为，无产阶级文化大革命以来，我们开始应用毛主席的哲学思想指导找矿，冲破了一些找矿“禁区”，在较短的时间找到一批国家急需的矿产资源，这是毛主席哲学思想的胜利。然而，正如毛主席指出的，“**人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。**”地质工作是和大自然打交道，既要有勇于实践的革命精神，又要有严格的科学态度。“**自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。**”（恩格斯：《反杜林论》）过去，资产阶级地质“权威”没有实践，就宣布这里无矿，那里无矿，那是唯心论的先验论；现在，我们自己没有经过周密调查，反复实践，就认定这里有矿，那里有矿，同样也是违背了唯物论的反映论。经过用整风的方法看书学习，提高了认识能力，使大家比较清楚地看到了唯心论的先验论的危害，进一步体会到用毛主席哲学思想指导找矿的重要性。去年冬，我们又发现了一个重稀土矿点，这次没有盲目上钻，而是进行大量的调查研究工作，对样品化验结果进行内查外验，取得了大量的科学数据，然后进行勘探，结果孔孔见矿，达到了预想的目的。

正反两方面的经验，使我们体会到，坚持用毛主席的哲学思想指导找矿，就要认真看书学习，不断洗刷头脑中的唯心精神，把思想路线搞正确，认真周密地进行调查研究，走从物到感觉和思想的路线。只有这样，才能使地质工作更好地为社会主义建设服务，当好社会主义工业建设的开路先锋。去年以来，我们又为国家找到了一批新的矿产资源，提交了十二个地质报告；粉碎了“梓山系煤层无价值”的错误结论，找到了储量丰富的煤矿。



四、坚持看书学习，不断排除“左”右干扰，落实党的各项无产阶级政策。**“政策和策略是党的生命”**。要执行正确的政策而不执行错误的政策，就必须抓住执行政策过程中经常出现的问题，努力学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，不断提高执行政策的自觉性，排除“左”右干扰，使党的各项无产阶级政策不断得到贯彻落实。对于这个问题，我们在落实党的知识分子政策上感受较深。我们原有从大专院校毕业出来的知识分子三百多人。开初，我们对技术人员有一种使用担心，劳动放心的想法。后来通过认真学习党的知识分子政策，提高了认识，对大多数技术人员都安排了技术工作。但是一种倾向往往掩盖着另一种倾向，不久，又出现了只管使用，放松教育的情况。毛主席说：“**全党同志必须认识，对于知识分子的正确政策，是革命胜利的重要条件之一**”，“**在整个社会主义革命和社会主义建设的过程中，对知识分子的改造是一个极大的问题**”。在学习中，我们对照毛主席的教导，联系执行政策中的“左”右摇摆现象，认识到，党对知识分子团结、教育、改造的方针是完整统一的。既要团结，又要改造，既要使用，又要教育，只强调一个方面而忽略另一个方面，是片面的。在统一认识的基础上，我们采取措施，一方面从政治上加强对知识分子的再教育，另一方面创造条件帮助他们进行业务上的再学习，坚持在使用中改造，在改造中使用，使党的知识分子政策得到了较好的落实，调动了技术人员的积极性，发挥了他们的作用。

但是，落实党的政策，有个不断实践，不断认识的过程。我们在检查两年来落实党的政策时，发现落实中还有不落实的地方。例如，在使用技术人员时，对一些较老的技术人员，怕他们“有框框”，不敢用到技术工作的负责岗位上；对一些有过这样或那样问题的技术人员，怕他们又出问题，不能大胆发挥其业务专长。这些问题说明我们对毛主席的知识分子政策学得不够，对团结、教育、改造这一方针没有完全弄懂弄通。在整风学习中，我们引导大家从路线的高度来认识执行政策的重要性。大家进一步认识到，路线决定政策，政策体现路线。党的知识分子政策，是毛主席革命路线的重要组成部分，政策落实得如何，直接关系到能否执行毛主席革命路线的大问题。而要执行正确的政策，就必须认真看书学习，加深对党的政策的理解。理解得越深刻，自觉性就越高，执行党的政策就越坚决。认识提高以后，我们遵照毛主席关于对知识分子“**必须分别情况，加以团结、教育和任用**”的教导，既从政治上着眼，又从业务上考虑；既考虑工作上的需要，又考虑个人的专长，尽可能地发挥他们的专长，使他们更好地为社会主义的地质工作服务。

用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想武装起来的中国共产党，已经走过了五十年的光辉战斗历程。在全党、全国人民纪念党的生日的时候，我们决心进一步遵照毛主席关于“**认真看书学习，弄通马克思主义**”的教导，争取学得更多一点，更好一点，在党的“九大”团结胜利路线的指引下，团结起来，争取更大的胜利。



认真看书学习 弄通马克思主义

学一点政治经济学

方 海

伟大领袖毛主席多次号召我们，要学一点政治经济学。这不仅是对做经济工作的同志提出来的，也是对广大共产党员和革命干部，尤其是对党的负责干部提出来的。“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”（列宁：《卡尔·马克思》）学习马克思主义政治经济学，对于弄通马克思主义，深刻理解我们党的基本纲领、基本路线，正确执行党在社会主义革命阶段的路线和政策，批判刘少奇一类骗子反党反马克思主义的修正主义路线，都是很重要的。

马克思主义政治经济学是研究生产关系的科学，而生产关系是决定社会其余一切关系的基本关系。研究生产关系，就必然要研究生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，研究人类社会发展的客观规律性。恩格斯指出，无产阶级政党的“全部理论内容是从研究政治经济学产生的”。（《卡尔·马克思〈政治经济学批判〉》）资产阶级经济学家总是把社会经济关系当作物和物的关系来研究，用这样的方法来掩盖资本主义剥削关系。马克思主义政治经济学研究的不是物，而是人和人之间的关系，归根到底是阶级和阶级之间的关系。物质资料的生产从来都不是单个人的生产而是社会的生产。人们要生产，就必须以不同的方式，结成一定的生产关系。生产关系是由生产力的性质决定的，反过来对生产力的发展又起巨大作用。随着生产力的发展，生产关系也要跟着变化，不适应生产力性质的生产关系迟早要发生变革。生产关系的总和构成社会的经济基础。一定的经济基础，就有同它相适应的上层建筑，即国家政权、军队、法律及各种社会意识形态等等。社会生产总是在生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础的矛盾



的推动下发展的。生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，不是物和物的矛盾，而是人和人、阶级和阶级的矛盾。透过物统治人、物支配人的假象，揭露了资本主义制度下人剥削人的秘密，科学地论证了资本主义制度产生、发展和灭亡的规律，这是马克思主义政治经济学对无产阶级革命的伟大贡献。

马克思亲自参加了当时的阶级斗争实践，运用革命的唯物辩证法，对资本主义社会进行了深入解剖。**“他从资本主义最单纯的因素——商品开始，周密地研究了资本主义社会的经济结构。”**（《整顿党的作风》）马克思分析了商品的使用价值和价值的矛盾，进而发现了具体劳动和抽象劳动、私人劳动和社会劳动的矛盾，看到了这种矛盾已经包含着资本主义社会**“一切冲突的萌芽”**。在这个基础上，马克思进一步揭露了资本家剥削工人剩余价值的秘密，揭示了无产阶级相对贫困化和绝对贫困化的规律，以及资本主义经济危机和政治危机的根源。这样，马克思一层一层地剥开了被物的外壳掩盖着的人和人之间的关系，科学地证明生产关系和生产力的矛盾，在资本主义社会集中表现为社会化的生产和资本主义的占有之间的矛盾。这个矛盾，在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的矛盾。资产阶级国家就是资产阶级用来维护资本主义生产关系、对无产阶级实行专政的工具。随着资本主义社会矛盾的日益发展，作为资本主义制度掘墓人的无产阶级的日益强大，**“资本主义私有制的丧钟响起来了。剥夺者被剥夺了。”**（《资本论》）把马克思的这些基本原理归结成一句话，就是无产阶级向资产阶级造反有理。社会主义制度必然要代替资本主义制度，无产阶级专政必然要代替资产阶级专政，**“这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济运动规律得出的。”**（《卡尔·马克思》）正是在这个科学的理论基础上，无产阶级革命导师为无产阶级政党制定了用革命暴力夺取政权这条基本的政治路线，指引着无产阶级为推翻资产阶级专政和建立无产阶级专政而斗争，为实现共产主义而斗争。

无产阶级在建立了无产阶级专政以后，是否还需要马克思主义政治经济学作理论指导呢？修正主义者认为没有必要了。十月革命以后，无产阶级的敌人布哈林胡说什么随着资本主义的消灭，政治经济学也必定消灭。现代修正主义者则胡说什么在社会主义社会，只有“生产力的合理组织”和“如何以最小生产费用获取最大经济效益”的问题。他们散布这种种谬论，无非是妄图抹杀社会主义社会客观存在的生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾，反对社会主义革命，实行资本主义复辟。修正主义者妄图取消社会主义政治经济学的谬论，曾经遭到



了列宁和斯大林的严厉批判。

毛主席进一步肯定了社会主义政治经济学的重大意义，捍卫了马克思主义的基本原理，并从理论上和实践上丰富、发展了马克思主义政治经济学。毛主席总结了我国社会主义革命和国际共产主义运动的实践经验，针对现代修正主义者否认社会主义社会存在阶级矛盾的谬论，明确指出：“**在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。**”不过这些矛盾，同旧社会“**具有根本不同的性质和情况罢了**”。在社会主义社会，生产关系和生产力、上层建筑和经济基础有相适应的一面（这是基本的方面），也有相矛盾的一面。社会主义生产关系同生产力的发展是相适应的，但是，它又还不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。社会主义的上层建筑同社会主义的经济基础是相适应的，但是它在某些环节上还存在着缺陷，又是和社会主义的经济基础相矛盾的。特别是生产关系和上层建筑领域里的资本主义因素，阻碍生产力的发展，削弱甚至破坏社会主义经济基础。无产阶级和广大劳动人民要走社会主义道路，总是要求不断变革生产关系同生产力、上层建筑同经济基础不相适应的部分，使社会主义生产关系和上层建筑不断巩固和完善；而资产阶级及其在党内的代理人要走资本主义道路，总是力图阻挠这种变革。因为这种变革，要逐步清除生产关系和上层建筑中的资本主义因素，这就标志着资产阶级及其在党内的代理人将要最后灭亡。毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命，就是在上层建筑领域里进行的一场大革命，它对于巩固社会主义经济基础，巩固无产阶级专政，有深远的历史意义。我们当前正在进行的批修整风运动，主要的也是解决上层建筑领域中的问题。只有正确地解决社会主义社会中生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，加强无产阶级在上层建筑其中包括各个文化领域里的专政，才能够把社会主义革命进行到底，胜利地完成无产阶级专政的历史使命。

毛主席就是在深入分析社会主义社会基本矛盾的基础上，为我们党提出了一条整个社会主义历史阶段的基本路线。这条基本路线告诉我们：“**社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。**”因此，必须区别和正确处理敌我和人民内部两类不同性质的矛盾，对于阶级斗争和路线斗争，“**必须年年讲，月月讲，天天讲，使我们对这个问题，有比较清醒的认识，有一条马克思列宁主义的路线。**”毛主席关于社会主义制度下基



本矛盾的原理，是党在社会主义时期基本路线的理论基础，是对马克思主义政治经济学的重大贡献。毛主席对社会主义社会基本矛盾的分析，以及在此基础上制定的党的基本路线，是我们观察、分析社会主义社会的基本指导思想，是指引我们沿着社会主义道路不断前进的明灯。

“路线是个纲，纲举目张。”我们各条战线、各个部门的工作，都是为了巩固无产阶级专政、建设社会主义，都必须为贯彻执行党的基本路线，反对刘少奇一类骗子的修正主义路线而斗争。我们同刘少奇一类骗子的斗争，集中表现在马克思列宁主义路线同修正主义路线的斗争。刘少奇一类骗子的修正主义路线，是以资产阶级理论作基础的。我们要自觉贯彻执行党的基本路线，反对刘少奇一类骗子的修正主义路线，就必须对社会主义社会的性质，对制定这条基本路线的理论基础有清楚的认识，这就需要我们努力地学习马克思主义政治经济学。这种学习，对于帮助我们在两个阶级、两条道路、两条路线的激烈斗争中，分清什么是马克思主义路线，什么是修正主义路线；什么是社会主义道路，什么是资本主义道路，将有很大作用。光凭朴素的阶级感情，满足于自己的狭隘经验，是不能适应社会主义革命深入发展的需要的。刘少奇一类骗子总是妄图诱骗我们的同志离开党的基本路线，不关心路线斗争，不从阶级斗争的角度、人和人的关系的角度来考虑问题，而是单纯从生产力的角度考虑问题，只见物，不见人，“只管粮棉油，不分敌我友”。如果我们受骗上当，就会成为迷失方向的实际家，给社会主义事业造成损失。所以，按照毛主席的教导，**“认真看书学习，弄通马克思主义”**，认真读马、列的书，读毛主席的书，包括学习政治经济学方面的著作，就是十分重要的了。

贯彻执行党的基本路线，需要学习政治经济学；贯彻执行党的各项具体工作路线和政策，也需要学习政治经济学。党的各项具体工作路线和政策，是党的基本路线的具体体现，是以社会主义经济规律为依据的。社会主义政治经济学的一个基本任务，就是研究、阐明社会主义社会生产关系与生产力、**上层建筑与经济基础矛盾的发展规律，研究“支配物质生活资料的生产和交换的那些规律”**。（《反杜林论》）学一点政治经济学，可以使我们从总的方面了解、掌握社会主义经济运动的客观规律，了解、掌握生产关系各个侧面的联系、区别和发展的客观必然性。自由是对必然的认识和对客观世界的改造。了解社会发展规律和经济运动规律，就可以使我们在纷纭复杂的具体工作中，保持清醒的头脑，增强自觉性，克服盲目性，逐步解决社会主义经济发展的客观规律与我们主观认识之间的矛盾，在从



必然王国到自由王国方面，取得更大的进步。

认识社会主义生产关系的性质、特点和发展变化的客观规律，掌握社会主义经济发展的客观规律，极为重要。马克思主义政治经济学告诉我们，生产关系包括三个方面，即生产资料所有制的形式；人们在生产和交换过程中的相互关系；产品的分配形式。生产资料所有制是生产关系的基础。在生产资料所有制方面的社会主义革命取得基本胜利以后，我国将长期存在两种社会主义所有制：一种是社会主义国家所有制，一种是社会主义集体所有制。这两种所有制，都是社会主义公有制。它们反映了工业和农业的不同的生产力发展水平，是社会主义社会工农联盟的经济基础。社会主义国家所有制和现阶段农村人民公社“三级所有，队为基础”的社会主义集体所有制，是基本上适合当前我国生产力发展水平的。人民公社的出现不是偶然的，是我国社会主义经济和政治发展的必然产物，它对于促进社会主义经济的发展，有深远的意义。一九五九年一小撮右倾机会主义者配合国内外的阶级敌人，猖狂攻击社会主义建设总路线，反对大跃进和人民公社，充分证明了他们是马克思列宁主义的敌人。我们要搞社会主义，就要维护、巩固和发展这两种社会主义所有制。要看到，两种社会主义所有制的长期存在，有它的客观必然性。两种社会主义所有制之间的区别，各级集体所有制之间的区别，是所有制的不同发展阶段的区别，不应当把这种区别混淆起来。更不允许走回头路，倒退到资本主义去。这两种所有制之间的矛盾，将在社会主义这个“相当长的历史阶段”中逐步地去解决。在每一个时期，我们都必须从巩固工农联盟出发，对于两种社会主义所有制的相互关系采取正确的政策，克服“左”的和右的错误倾向。

刘少奇一类骗子为了反对毛主席的正确路线，阴谋颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，曾在破坏两种社会主义所有制问题上大做文章。他们曾经鼓吹所谓国内的主要矛盾是“先进的社会主义制度同落后的生产力之间的矛盾”的反马克思主义观点，散布阶级斗争熄灭论，妄图用“三自一包”（指多留自留地、多搞自由市场、多搞自负盈亏企业，包产到户）这类资本主义的、个体的所有制来代替社会主义所有制，反对社会主义的计划经济；他们还曾经鼓吹否定价值法则、等价交换，否定社会主义社会存在商品生产的必要性和必然性，妄图混淆两种社会主义所有制的区别，混淆不同程度的集体所有制的区别。对于这些右的和极“左”的错误倾向，毛主席都作了深刻的批判，并用马克思主义的政治经济学教育了全党。刘少奇一类骗子这种手法，对于不懂马克思主义政治经济学的同志来说，具有一定



的欺骗性。如果我们依据政治经济学原理，认清两种社会主义所有制存在的历史必然性，认识它们的性质、联系、区别及其发展前途，就不会为刘少奇一类骗子的谣言和诡辩所迷惑。

生产关系的另一个方面是人们在生产和交换中的相互关系。毛主席指出：在我国生产资料所有制方面的社会主义革命取得基本胜利以后，“**在各经济部门中的生产和交换的相互关系，还在按照社会主义的原则逐步建立，逐步找寻比较适当的形式。**”在各经济部门中，工业和农业是两个基本的物质生产部门。工业和农业的关系，实质上是工人和农民两大劳动阶级的关系。无产阶级专政，是以工人阶级为领导（通过共产党）、工农联盟为基础的。毛主席制定的“**以农业为基础、工业为主导**”的发展国民经济的总方针，不仅是发展社会主义生产的方针，而且是正确处理工农两大劳动阶级关系的方针。无产阶级要战胜资产阶级，不断巩固工农联盟，就要根据毛主席的指示，首先处理好工农关系，发展社会主义农业，坚定地领导农民走社会主义道路。正确处理农、轻、重的关系，工业支援农业，农业支援工业，是符合工农两大阶级的根本利益的。工农之间的这种互相支援、互相促进的关系，是推动社会主义经济发展的强大力量。除了工业和农业、工人和农民的关系外，在生产和交换活动中，还有工业内部、农业内部、中央和地方、生产和流通等方面的关系。要处理好这些关系，必须正确贯彻毛主席制定的发挥中央和地方两个积极性，中央工业和地方工业同时并举，大中小企业同时并举等一系列的方针，坚持群众路线，相信群众，依靠群众，尊重群众的首创精神。在社会主义企业内部，要贯彻“**鞍钢宪法**”，坚持干部参加劳动，群众参加管理，实行工人、干部和技术人员三结合。干部参加集体生产劳动，是社会主义制度下一件带根本性的大事。干部坚持参加劳动，才能“**同劳动人民保持最广泛的、经常的、密切的联系**”，“**有助于克服官僚主义，防止修正主义和教条主义。**”为了彻底战胜资本主义，工人阶级、贫下中农必须努力学习社会主义文化，学习马克思主义理论，学习技术；知识分子要坚持同工农相结合，改造世界观。这是用社会主义原则改造人们相互关系，使之适应社会主义社会生产力的发展的重要方面。

人们在生产和交换中的相互关系，是阶级与阶级的关系的反映，是与上层建筑，特别是与人们的思想的影响分不开的。人们之间的关系总是在一定意识形态指导下形成和发展的。社会主义的上层建筑，无产阶级的世界观，促进人们之间社会主义关系的发展；上层建筑中的资本主义因素，资产阶级的世界观，破坏这



种关系的发展。在社会主义社会存在阶级、阶级斗争的情况下，资产阶级及其在党内的代理人，总是要散布资产阶级思想，破坏人们之间的社会主义关系。所以，要正确处理这些关系，最重要的是要实行无产阶级政治挂帅，抓住无产阶级同资产阶级的斗争、社会主义道路同资本主义道路的斗争这个主要矛盾，分清敌我和人民内部两类不同性质的矛盾，深入持久地开展革命大批判，批判刘少奇一类骗子散布的各种修正主义谬论，批判形形色色的资产阶级思想。只有这样，才能调动一切积极因素，团结一切可能团结的人，最大限度地孤立和打击一小撮敌人，发动全国人民“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”。

生产资料所有制和人们在生产中的相互关系，决定了产品分配关系。“消费资料的任何一种分配，都不过是生产条件本身分配的结果。而生产条件的分配，则表现生产方式本身的性质。”（《哥达纲领批判》）产品分配包括国民收入的分配和个人消费品的分配。马克思在《哥达纲领批判》中，深刻地批判了拉萨尔在分配问题上的所谓要“不折不扣”的资产阶级观点。马克思指出：在社会主义社会的总产品中，首先要扣除补偿消费掉的生产资料的部分和用来扩大再生产的追加部分，以及为应付各种事故而必需的后备基金。此外，还要扣除管理费用、集体文化保健费用等，然后才能进行生产者之间的个人分配。今天，除了上述的需要之外，我们还有支援世界人民的光荣的国际主义义务。因此，我们必须认真执行毛主席的指示：“在分配问题上，我们必须兼顾国家利益、集体利益和个人利益。”“国家要积累，合作社也要积累，但是都不能过多。我们要尽可能使农民能够在正常年景下，从增加生产中逐年增加个人收入。”我们要认真贯彻“发展经济，保障供给”的总方针，执行“各尽所能，按劳分配”这个社会主义的分配原则（包括男女社员同工同酬的原则），发扬艰苦奋斗、自力更生的革命精神，提倡照顾全局的无产阶级革命风格。这些原则，都是客观存在的社会主义经济规律的反映，都是不可以随意这样做，那样做的。刘少奇一类骗子在分配问题上攻击社会主义制度，是同拉萨尔一样的彻头彻尾的反马克思主义观点。

有的同志只愿意学同自己业务有关的部门经济学，以为政治经济学同自己的工作“挂不上钩”，这种想法是错误的。“研究带全局性的战争指导规律，是战略学的任务。研究带局部性的战争指导规律，是战役学和战术学的任务。”（《中国革命战争的战略问题》）政治经济学同部门经济学的关系，就好比战略学和战役学、战术学的关系。部门经济学提供了经济工作的具体业务知识，做经济工作的同志是需



要学的，但它不能代替政治经济学，更不能取消政治经济学。对于广大工、农、兵和广大革命干部来说，最重要的是掌握社会发展规律，坚持社会主义方向，用党在整个社会主义历史阶段的基本路线来统帅各项具体的工作路线和各项具体的政策：在实践过程中做到党的基本路线同具体的工作路线、具体政策的辩证统一。读一点马克思主义政治经济学，可以帮助我们从全局的范围考察社会经济现象，通观过程的全体，提高贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策的自觉性，这样，就可以沿着正确的政治方向，把各项经济工作搞得更好。

马克思主义政治经济学是具有鲜明的阶级性和高度战斗性的科学，是无产阶级反对资产阶级的锐利武器。我们学习马克思主义政治经济学，可以更加坚定共产主义事业必胜的信念。马克思在《政治经济学批判》序言的末尾，曾引用“这里必须根绝一切犹豫；这里任何怯懦都无济于事”的诗句，来作为对无产阶级革命者坚持革命真理的要求。马克思在创立马克思主义政治经济学的过程中，曾遭到国际资产阶级的种种迫害。但是，为着全世界无产阶级的解放，马克思根绝一切犹豫，百折不挠地探求科学真理，坚持科学真理。今天，我们学习马克思主义政治经济学，也要学习无产阶级革命导师的榜样，把政治经济学的基本原理作为战斗武器，坚决捍卫党的基本路线，坚决贯彻执行党的路线和政策，坚决同形形色色的假马克思主义作斗争。

学习马克思主义政治经济学有没有困难呢？“一切事的开头总是困难的。”（《〈资本论〉初版的序》）对于初学的同志来说，要掌握马克思主义政治经济学的基本理论，当然要下一番功夫。事实证明，马克思主义理论，资产阶级教授读不懂，工农兵群众及其干部和为工农兵服务的知识分子是读得懂的，关键是克服困难，坚持下去，实行理论和实际的结合。对于有实践经验的人，要注意认真读书，把感性认识上升到理性认识；对于有书本知识的人，要注意作社会调查，用马克思主义政治经济学的基本观点去分析研究今天社会主义革命和建设的实际问题。当前，在批修整风这个普遍的马克思主义教育运动中，越来越多的工农兵群众正在努力学习马克思主义理论，同刘少奇一类骗子进行斗争。工农兵群众学习马克思主义的顽强毅力，为广大革命干部、革命知识分子作出了榜样。马克思曾经说过：“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。”我们要下定决心，不怕困难，努力掌握马克思主义理论武器，为发展我国的社会主义事业，搞好无产阶级专政下的继续革命而奋斗，为在地球上消灭人剥削人的制度而奋斗。



两种分配制度的本质区别

——学习《雇佣劳动与资本》的一点体会

上海沪东造船厂阀件车间小车四组

最近，我们对刘少奇一类骗子在分配问题上所散布的反动谬论进行了革命大批判。大家对他们对社会主义分配制度的恶毒攻击，感到十分气愤。但开始我们对新旧社会的两种分配制度在本质上有什么不同，总感到“苦水倒得出，道理讲不深”。后来，我们遵照毛主席关于“**工人阶级必须在工作中不断学习**”的教导，认真学习了马克思的《雇佣劳动与资本》这本书，又学习了马克思主义的其他著作中的有关论述，才从理论上懂得了资本主义社会分配制度的反动本质，同时，也进一步懂得了社会主义社会分配制度的优越性，从而增强了识别真假马克思主义的能力，提高了阶级斗争和路线斗争的觉悟。大家深有体会地说：造船要有基线，造机要有中心线，这个线是造船、造机的标准，缺了它就造不了船和机。同样，要正确认识两种分配制度的本质区别，也要有个标准，这就是马克思主义政治经济学的基本原理。

我们通过学习马克思主义的政治经济学，着重弄清了社会主义社会和资本主义社会两种分配制度的三个区别：

两种工资制度的本质区别

在旧社会，我们工人为资本家做工拿工资，现在，我们为社会主义劳动也拿工资。这两种不同社会制度下的工资，究竟有什么本质上的区别呢？

马克思在《雇佣劳动与资本》这本书里指出：在资本主义社会里，“**资产者是用货币购买工人的劳动。工人是为了货币而向资产者出卖自己的劳动。**”马克思这里讲的工人的劳动，就是指工人的劳动力，正如马克思在《哥达纲领批判》中所说



的：“工资不是它表面上呈现的那种东西，不是劳动的价值或价格，而只是劳动力的价值或价格的掩蔽形式。”这就是说，在旧社会，我们工人拿的工资，是把自己的劳动力当作商品出卖给资本家所换得的代价，而工人出卖了劳动力以后，用自己的劳动力在资本家的工厂里日夜劳动所创造的财富，大大超过了工人所得的工资。这超出的部分就是剩余价值，全部被资本家无偿占有了。这就是资本主义社会工人受剥削、资本家发财致富的秘密。我们厂解放前原是外国资本家的修船厂，开厂时总共只有一条破船、四台旧机床。可是没有几年，这个洋老板就拥有了七、八十条船的资本。他的这些财产是天上掉下来的吗？老工人都清楚地记得，他从国外买来的一条条破船，哪一条不是经过我们工人的手修好的。那个时候，工人一天干活十二小时，“面向钢板背朝天，挣来工资难充饥”，瘦得皮包骨头。表面上看来，资本家付给工人的工资，是干多少活给多少钱，而实质上这种“货币关系却隐蔽了工资雇佣劳动者的没有报酬的劳动”（《资本论》），隐蔽了资本对雇佣劳动的残酷剥削。

现在，我们劳动人民成为国家的主人，再也不是把劳动力当作商品出卖的雇佣劳动者了。我们劳动是为了建设社会主义，是为了劳动人民的彻底解放，因此，现在的工资，已经不是劳动力的价值或价格，而是国家根据“各尽所能，按劳分配”的社会主义分配原则，把个人消费品分配给工人的一种形式。两种社会制度下的工资反映了两种根本不同的分配制度。刘少奇一类骗子故意把这两种工资制度混淆起来，污蔑社会主义分配制度，这能骗得了谁呢？

马克思指出：“消费资料的任何一种分配，都不过是生产条件本身分配的结果。而生产条件的分配，则表现生产方式本身的性质。”（《哥达纲领批判》）这里所讲的“生产条件的分配”，就是指生产资料掌握在那个阶级手里，就是生产资料所有制的问题。有什么样的生产资料所有制，就有什么样的消费品分配制度，决不能离开生产资料所有制来谈分配问题。在资本主义社会里，生产资料掌握在资本家手里，工人就不得不向资本家出卖劳动力。解放前，我们厂就有一个翻砂工人，脚被铁水烫伤，还要每天请别人背到车间，强忍着钻心的剧痛，坐在地上打泥芯。这正如马克思所说的：“那个吸人膏血的东西，‘在还有一块肉，一根筋，一滴血可以让它吸取的时候’，也决不会放手。”（《资本论》）那个吸人膏血的东西，就是生产资料的资本主义所有制，就是资本主义的雇佣劳动制度。因此，我们工人阶级



要翻身得解放，就要彻底消灭生产资料私有制，消灭雇佣劳动制度。

现在，我们的工厂是社会主义企业，生产出来的产品属于全体劳动人民所有，再也不是被资本家私人占有了。与此相适应的分配制度，也就不再存在剥削的因素了。这样，劳动的性质和劳动的目的，也随着发生了根本的变化。过去工人劳动是为了糊口活命，“**劳动就是牺牲自己的生活**”（《雇佣劳动与资本》）。现在是为了社会主义革命和建设，为了劳动人民的彻底解放。今天，每当一条条万吨轮从船台滑下水的时候，我们工人挺立在船头上，眼望着一面面红旗，一阵阵浪花，心里想的根本不是拿多少工资，而是怎样用自己的双手加速我们的社会主义建设，搞好社会主义革命；怎样在世界上消灭人剥削人的制度，创造一个红彤彤的新世界。

两种不同的工资制度，反映了两种社会制度下不同的生产关系。刘少奇一类骗子混淆社会主义和资本主义两种不同的社会制度，把社会主义社会的工人看作资本主义制度下的雇佣劳动者，这充分证明他们是站在资产阶级的反动立场上，来反对无产阶级革命事业。他们是我们工人阶级的死对头。

名义工资与实际工资的区别

我们小组的同志谈到，在旧社会，工人不但拿的工资少，能够买到的东西更少，三钱不值二钱，难以养家糊口。现在，工人生活越过越好。这说明了什么问题呢？

马克思指出：“**劳动的货币价格即名义工资，是和实际工资即用工资实际交换所得的商品量并不一致的。因此，我们谈到工资的增加或降低时，不应当仅仅注意到劳动的货币价格，仅仅注意到名义工资。**”（《雇佣劳动与资本》）**马克思**这个重要论述，我们老工人都有深刻的体验。在旧社会，“工资上升象蜗牛，物价上涨象气球”。工人的工资收入本来就已经难以维持一家的最低生活水平了，有时经过罢工斗争，名义上也加一点，但是物价涨得更快，使得我们工人的实际生活一天比一天恶化。我们都还记得，解放前夕，早上可买二升米的钞票，到晚上只能买到一升米或更少。因此，每到领工资的那一天，工人家属都在厂门口等着，一拿到钱就马上去买米，否则涨了价能买到的米更少了。更何况，旧社会房租贵，利钱重，苛捐杂税多如牛毛，“**当厂主对工人的剥削告一段落，工人领到了用现钱支付的工资的时候，马上就有资产阶级中的另一部分人——房东、店主、当铺老板等等**



向他们扑来。”(《共产党宣言》)真是“算盘一响，眼泪直淌”。在这重重盘剥之下，即使经过斗争而争取到一点名义工资的增加，也永远改变不了工人阶级的赤贫境地。

在我们今天的社会主义制度下，情况就完全不同了。工资逐步增加，实际收入也不断提高。十几年来，我们厂先后进行了六次工资调整，有一万三千一百十五人次增加了工资收入。在这期间，市场物价稳定，许多商品还不断降价。旧社会“米珠薪桂”的苦难日子一去不复返了。老年工人对不再担心米柴涨价有很深的体会，青年工人头脑里就根本没有通货膨胀、物价飞涨的概念。与资本主义社会工人的实际工资不断下降的情况完全相反，现在工人的实际收入不断提高。此外，国家还为我们工人举办了许多集体福利事业。拿我们厂的情况来说，一九七一年用于职工劳保福利的费用，包括医疗卫生费、食堂补贴费、车贴费、困难补助费、退休金、文教费等，相当于职工工资总额的百分之三十六。而且随着社会主义革命和建设的发展，职工集体福利还将逐步增加。这充分反映了我国社会主义制度的优越性。

我们工人都看到，资本主义社会所特有的工人大量失业的现象，在我国已经消灭了。很多工人从过去靠一个人养活全家老小，现在变成了一家几个人参加工作，这样，工人家庭的总收入大大增加了。这同资本主义国家经常有一大批工人失业，做工的工人生活也没有保障、随时面临失业威胁的情景相比，不是一个鲜明的对照吗？

当然，我们目前的生活水平还不高。这是因为旧社会遗留下来的一穷二白状况还没有彻底改变。为了无产阶级革命事业的长远利益，为了全世界被压迫人民的解放，我们还要艰苦奋斗。无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己，这个道理我们工人阶级是永远不能忘记的。那么，有没有人“实际生活水平下降”了呢？有的。那就是一小撮地主、富农和反动资本家。他们丧失了剥削工人、农民的生产资料，也丧失了荒淫无耻的剥削阶级生活。刘少奇一类骗子为这些人说话，充分说明他们完全是站在剥削阶级的立场上攻击社会主义制度的。他们根本不会关心劳动人民的生活。一切剥削阶级的代表人物出于政治上的需要，有时也会装出一副“善相”，来骗取群众的信任。在资本主义国家，资产阶级政客一上台，总是高叫“向贫穷开战”。在现代修正主义国家，赫鲁晓夫之流则经常把“福



利国家”挂在嘴上，说什么“让每个人都过美好的生活”。然而，所谓“福利国家”，无非是让官僚买办、地主资本家享受“福利”，而劳动人民则为了给他们提供这种“福利”而受尽剥削和奴役。什么“向贫穷开战”，什么“美好生活”，通通都是鬼话。刘少奇一类骗子把这一套搬来，目的是为了挑拨劳动人民与党的关系，以实现颠覆无产阶级专政的反革命阴谋。

社会主义积累与资本主义积累的区别

我们劳动人民现在的幸福生活同旧社会的苦日子相比，真正一个是天堂，一个是地狱。我们都知道，我们国家分配给工人的工资，并不是工人创造的全部财富。那末，可不可以把工人创造的财富全部分掉或者多分一点呢？这里有一个要不要社会主义积累的问题。

积累是扩大再生产的源泉，任何社会都要有积累。但是不同社会制度下的积累，有它根本不同的性质。马克思指出：在资本主义社会中，“**资本的利息和雇佣劳动的利益是截然对立的。**”（《雇佣劳动与资本》）资本主义的积累是维护资产阶级专政的工具，是维持资产阶级不断剥削工人的手段。这种积累是靠剥削工人阶级的剩余价值得来的，攫夺来以后，又用以进一步压榨、剥削工人。资本越是积累得多，工人越是受剥削；资本家腰包装得越满，工人生活越贫困。在解放前，资本家今天盖厂房，明天添机器，目的就是逼使工人在每个劳动日里干更多的活。那时，我们眼看着新修的船从厂里开出去，而工人并没有因为给资本家多干活而改善生活，还是一样吃不饱肚子。这不是说明资本家刮去的财富越来越多了吗？因此，资本积累的增加，就是资产阶级对工人阶级的统治力量的增加，就是剥削工人阶级的手段加强，也是工人阶级日益贫困的增加。

社会主义的积累，是为了工人阶级和劳动人民的长远利益而进行的积累。它是为了社会主义扩大再生产，为无产阶级专政建立更加强大的经济基础，使我们伟大的社会主义祖国更加繁荣昌盛，为劳动人民创造更多物质财富，这同我们劳动人民的根本利益是完全一致的。这只要看看我们厂发展的情况就可以知道了。解放初期，我们厂的厂房、设备陈旧不堪，根本不能造船，只会修修补补。现在，厂房、设备面貌一新，能造万吨轮、万匹机，这都是因为有了社会主义积累、不断扩大再生



产的结果。我们厂是这样，全国造船工业是这样，各条经济建设战线都是这样。但是，尽管我国造船工业发展很快，还远远跟不上社会主义革命和建设迅猛发展的需要。为了造更多、更好的船，需要有大量的建设资金。这些建设资金从哪里来呢？我们是社会主义国家，既不能对内剥削，又不能对外掠夺，只能靠全国人民努力增产、勤俭节约来增加积累。正如毛主席教导的那样：“**要使我们富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括执行厉行节约、反对浪费这样一个勤俭建国的方针。**”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）我们只有多节约一点，多积累一点，才能保证社会主义建设高速度发展，才能在增加生产的基础上，逐步提高人民的生活水平，并且为支援世界革命作出更大的贡献。

在积累问题上，历来存在着马克思主义同机会主义两条路线的斗争。马克思主义的积累和分配原则，就是要兼顾国家、集体和个人之间的利益，正确处理好三者的关系。而一切机会主义者却从右的或“左”的方面来进行破坏。拉萨尔鼓吹在社会主义社会实行所谓“不折不扣的劳动所得”，杜林鼓吹什么“普遍的公平原则”，刘少奇一类骗子则叫嚷要“多分一点”，“多拿一点”，等等。在不同的形势和条件下，新老机会主义者玩弄的手法可以经常变换，但是，他们的反革命目的只有一个，那就是妄图用“杀鸡取蛋”的办法，分光国民收入，取消社会主义积累。如果按照他们所鼓吹的办法去做，社会主义积累被他们分光了，还靠什么来建设社会主义，拿什么去支援世界革命呢？这分明是挖社会主义墙脚，搞垮社会主义经济，使我们无产阶级专政的社会主义国家变质为资本主义国家！

马克思主义是革命的真理，是指导无产阶级进行革命斗争的科学理论。马克思在《雇佣劳动与资本》这本书的开头，殷切地提出：“**我们希望工人能明白我们的解说。**”恩格斯在为这本书写的导言中，满腔热情地说：“**没有受过教育的工人要比我们那些高傲的‘有教养的’人高明得多，因为前者对最难的经济结论也很容易理解，而后者对这种复杂的问题却终身也解决不了。**”这是伟大的革命导师对我们工人阶级最大的鼓励和期望。我们小组全体同志，决心遵照毛主席“**认真看书学习，弄通马克思主义**”的教导，在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命斗争中，坚持读马、列的书，读毛主席的书，努力掌握马克思主义理论武器，不断提高觉悟水平，更好地执行毛主席的革命路线，为建设社会主义和支援世界革命作出更大的贡献。



我们是怎样结合社会调查 学习政治经济学的

武汉大学政治经济学系

马克思主义政治经济学，是研究人类社会生产关系发展规律的科学，是无产阶级反对资本帝国主义和社会帝国主义、进行社会主义革命和社会主义建设的强大思想武器。大学的政治经济学专业，应当遵照毛主席关于“**确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针**”，（《改造我们的学习》）深入学习、研究这门科学，为培养无产阶级革命事业接班人作出贡献。但刘少奇一类骗子疯狂地对抗毛主席的无产阶级教育路线。他们有时从右的方面进行干扰破坏，把师生禁锢在高楼深院，脱离无产阶级政治，脱离工农兵群众所进行的社会主义革命和建设的实践，脱离生产劳动。学生学了政治经济学，却分不清社会主义道路同资本主义道路，甚至还弄不清生产队怎样记工分。有时又以极“左”的面貌出现，大肆贩卖他们的所谓学习“方针”，反对学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，反对认真读书，反对理论与实际的统一。在这种谬论影响下，有的人产生了轻视学习政治经济学理论的偏向。我系师生在继续批判理论脱离实际的同时，批判了刘少奇一类骗子反对学习马列主义、**毛泽东**思想，把理论与实际对立起来的谬论，坚持文科以社会为工厂，紧密联系三大革命运动斗争实际，认真学习马克思主义政治经济学理论。

去年十二月至今年一月，我系师生在学习政治经济学《社会主义社会的商品生产和商品交换》时，采用社会调查的形式，到商业战线进行了一个月的教学实践。通过这次教学实践，学员较好地掌握了所学课程的基本原理，提高了分析、解决问题的能力，同时写出了一些调查报告，供商业部门制订今年计划的参考。实践使我们体会到，结合社会调查进行教学，是实现“**文科要把整个社会作为自**



己的工厂”的重要形式之一，也是理论联系实际的一个重要途径。

根据现实斗争和教学的需要，确定调查题目

进行这次教学实践，要求学员从理论和实践的结合上，掌握课程中马克思主义的基本观点，分清什么是毛主席的马克思列宁主义路线和政策，什么是刘少奇一类骗子反马克思列宁主义路线和政策，提高执行毛主席革命路线的自觉性。首先在校内初步学习了社会主义社会商品生产和商品交换存在的原因，价值规律在社会主义经济中的作用，以及社会主义商业的性质、作用和“**发展经济，保障供给**”总方针等三个方面的原理。

根据教学要求，我们确定到市、县、区三级商业部门进行教学实践。商业部门对我们很欢迎，主动给我们提供了二十多个调查参考题。怎样确定调查题目呢？我们考虑的原则是：第一，坚持教育必须为无产阶级政治服务的方针，紧密结合三大革命运动实际，紧密配合当地中心工作，积极为现实斗争服务；第二，根据“**以学为主**”的原则，确定调查专题要密切结合教学内容，有利于更好地开展理论教学；第三，根据时间和人力的具体情况，量力而行。根据这些原则，我们选择了“商业如何坚持为工农兵服务的方向”、“商业如何为工农业生产服务”、“商业如何扶助社队办企业”、“食品部门如何做好生猪的产、供、销”、“蔬菜的计划生产、计划上市、计划价格”以及“农村集贸市场问题”等六个调查专题。这些专题，关系到商业战线执行毛主席关于“**发展经济，保障供给**”的总方针和为工农兵服务的方向、巩固工农联盟等路线、政策的重大问题，是我们这一课程应该学习和研究的重要内容。

从商业部门的需要和我们教学的需要出发，或以商业部门为主，师生参加，共同进行调查研究；或由商业部门抽出专人，带领师生进行调查研究；或者商业部门虽然没有专人参加，但多方积极协助，为开展调查研究创造良好条件。由于调查的问题符合实际工作和教学两方面的需要，并经过努力取得了较好的效果。

这样定出调查专题，在实行过程中是否就没有矛盾了呢？不是。如蔬菜问题调查组，原计划结合调查蔬菜的计划生产、计划上市、计划价格来组织教学，但我们到蔬菜队后，主管部门却是先安排搞年终分配，然后进行蔬菜计划的调查，产生了教学计划同中心工作的矛盾。怎么办？当时有两种意见：有的认为，我们



是结合社会调查进行专业教学的，既然当地的工作安排发生了变化，同教学计划对不上号，干脆转点算了；多数同志认为，我们首先应考虑到现实斗争的需要，积极服务于中心工作，同时努力创造条件，保证教学任务的完成。我们同意了后一种意见，主动同主管部门商量。主管部门经过研究，调整了安排，决定将他们参加调查的人员分成两套班子，一部分进行年终分配，另一部分和师生一起进行蔬菜计划的调查。这样，既服务了中心工作，又满足了教学需要。后来，当专业教学大体告一段落后，又遇到了教学的阶段性与中心工作持续性的矛盾。师生完成这一阶段教学任务大约只有一个月的时间，而蔬菜计划的调查研究还有不少工作要做。我们考虑到调查研究的主要部分已经完成，为了教学能按预定计划进行和统一教学进度，需要而且也有可能把参加调查的师生抽走，经与主管部门协商，师生按期返校。

以学为主，有计划地进行教学

社会调查是联系实际学习理论的重要途径，但不能代替理论学习。因此，必须坚持以学为主，结合社会调查有计划地进行教学。

如何以学为主，结合社会调查有计划地进行教学？我们认真总结了前两次的经验教训。一次是下乡学习社会主义农业，一次是下厂学习社会主义工业，由于受刘少奇一类骗子修正主义路线的影响，没有进行有计划的系统的理论教学，零敲碎打，碰到什么学什么，使学员在实践中学习的东西归纳不起来，飞跃不上去。通过认真学习毛主席关于“系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地”学会马列主义的教导，批判了刘少奇一类骗子反对学习马列主义、毛泽东思想的罪行。在这次社会调查中坚持有计划地组织学员认真读马、列的书，读毛主席的书，把调查研究和理论教学结合起来，引导学员在实践基础上着重向理论方面学习。

我们的基本做法是：

一、针对社会调查中出现的問題，及时开展教学活动，用理论指导实践。我们碰到以下三种情况：

有些原理，原来学过了，但掌握不牢，在社会调查中提出来了，教员就引导学员联系实际进行复习，加深对所学原理的理解。例如，关于工商业的社会主义改造问题，本来已经学过，但在调查中有些学员又提出了在中国为什么能够对资



本主义工商业采取赎买政策的问题。教员便组织学员学习马、列著作和毛主席著作，并请商店的干部和老职工介绍了解放后党对资本主义工商业改造的历史过程，说明我们党在毛主席革命路线的指引下，区别了官僚资产阶级和民族资产阶级，没收了占现代资本主义经济百分之八十的官僚资本，使之转变为社会主义的国营企业。同时根据民族资产阶级的两面性，对民族资产阶级采取又团结又斗争的政策；在解放初期，根据民族资本具有有利于国计民生的积极作用和不利于国计民生的消极作用的特点，对民族资本采取限制、利用、改造的政策，逐步实现了对资本主义工商业的社会主义改造。这样，使大家清楚地懂得了在我国为什么能够对民族资本采取赎买政策的道理，深刻地体会到伟大领袖毛主席对马列主义的重大发展。

有些原理，虽然懂得了它的基本点，但碰到具体问题不会运用。这时，教员就引导学员在运用基本原理上下气力，努力用基本原理去分析复杂的经济现象，如用价值规律的作用及其受到国家计划的限制去说明在集贸市场上出售的商品价格问题。从而提高了学员分析问题的能力，加深了对基本原理的理解。

有些原理，属于另外的课题，还没有学。然而专题调查必须具备这方面的知识，怎么办？为了保证专题调查顺利进行和更好地理解本课程的内容，在不影响教学实践计划进行的情况下，适当进行了补充教学。如调查蔬菜计划，需要掌握价值规律和有计划按比例的理论，然而后者尚未学习。在调查过程中，碰到了各种蔬菜生产的比例和产、供、销的计划衔接问题，学员无法从理论上给予说明，教员就讲了从蔬菜计划的内在联系看社会主义经济有计划按比例发展的课，满足了调查研究和教学的需要。

二、结合调查分析会进行教学，把感性认识上升到理性认识。各组每次调查后，都组织调查分析会，一方面用调查的大量事实来说明所学的基本原理；另一方面，又运用基本原理来分析调查的大量材料，使学员能从理论同实践相结合的方面较好地理解有关的基本理论。

调查区供销社扶助社、队办企业的小组，对当地新办的一个手工业厂进行了分析和讨论。这个厂生产的是本地区所需要的商品，但它的原料百分之八十要从外地运来，成本较高，区社需要给予补贴。在分析会上提出了不同看法：有的认为从满足市场需要出发，区社对这个厂补贴再多，也是必要的。有的不同意这种



意见。教员便引导大家进一步学习“**发展经济，保障供给**”的总方针，以及增产节约、社队办企业必须因地制宜、就地取材等原则，使大家认识到，根据当地情况，这种产品虽属所需商品，但并非本地生产的传统商品，又缺原料，所以这个厂应由地区统一规划，办到主要原料产地为宜。这样，既满足人民需要，又节约人力物力。商业要扶助社队办企业，保障市场供应，这是一个方向问题，但如果不符合社队办企业的原则，浪费人力、物力和资源，影响扩大社会再生产，也就不能落实“**发展经济，保障供给**”的总方针。

三、进行专题调查小结，组织系统教学。各调查组的工作初步告一段落后，按预定计划组织系统性的教学。教师就专题调查应该掌握的理论，作了进一步系统讲授，使所学知识更为全面，并为调查报告的写作打下基础。例如集贸市场问题调查组，在对农村集贸市场存在的原因作了调查之后，就集中一定时间进行系统教学，以调查材料作为实践基础，结合国家所有制和集体所有制的商品生产，着重学习了社会主义社会的商品生产和商品交换存在的原因，使学员对上述理论有了较全面的理解。

点面结合，全面掌握课程内容

结合专题调查进行教学，我们还遇到两个突出的矛盾：一是教学要求的全面性与调查商业战线这一侧面或某个地区有一定局限性的矛盾；二是专题调查内容的局限性与课程内容的完整性之间的矛盾。

如何解决上述两个矛盾？我们的作法是：

一、以商业部门为重点，旁及有关经济部门开展广泛的社会调查。例如，商业为工农业生产服务问题调查小组，以市土产和日杂两个经理部作为调查重点，并到农村人民公社，从产、供、销三方面进行调查。这样就从不同角度对调查内容得到比较全面的认识。

二、到各级商业部门深入进行调查。各级商业部门联系的主要经济对象是有很大的差别的，而《社会主义社会商品生产和商品交换》这一课程内容也涉及到商品生产和交换的不同对象，所以只集中在某一级调查有很大局限性。于是，我们选择了市、县、区三级商业部门的有关单位作为调查点。如到市日杂、土产两个经理部调查社会主义商业如何为工农业生产服务；到区社调查农村集贸市场问题；



到县商业局调查生猪问题等等。这样就从调查城乡三级商业部门不同的经济活动中，基本上满足了教学内容的需要。

三、蹲点跑面，到不同类型的地区进行广泛调查。如生猪问题调查组，遵照毛主席关于“人们总是首先认识了许多不同事物的特殊的本质，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质”的教导，以县商业部门为点，还到发展生猪生产有较大差别的许多地区进行调查，将集体和社员个人养猪发展好、中、差三种类型的特殊矛盾加以分析比较，较全面地掌握了关于商品生产存在的原因以及价值规律的基本理论，并就如何坚决落实毛主席关于发展养猪事业的指示，推动生猪生产进一步发展的问題，写出了调查报告。

四、组织调查报告交流会和进行系统理论教学，全面掌握课程内容。调查的六个专题，每题都只能着重说明课程一两个方面的问题，为了使学员根据这次调查的所有专题来理解课程的全部内容，返校后，组织了调查报告交流会，并进行了系统教学。在各组宣讲调查报告、互相交流、互相学习的基础上，组织学员进一步系统学习了基本教材和辅助教材，并由在实践中体会较深的学员讲了学习有关原理的心得体会。最后由教师针对学员还理解不深的一些问题，就社会主义商业的性质和作用、社会主义社会中价值规律的作用以及社会主义制度下商品价格的特点等原理作了重点讲授。这样，使学员对社会主义社会的商品生产和商品交换的理论有了比较系统和深刻的理解。

结合社会调查进行教学，不仅能全面掌握课程内容，而且能讲清政治经济学中一些难讲的问题。比如，在修正主义教育路线统治下，关在大洋楼里学习计划第一、价格第二的原理，教师难教，学生难学，总觉得抽象，不易理解。这次通过对蔬菜生产、供应的调查和学习社会主义社会中价值规律的原理，看到当蔬菜生产未纳入国家计划时，根据供求关系和价格高低来安排生产，结果出现了“四个不稳”（生产不稳定，供应不稳定，价格不稳定，集体和社员收入不稳定）；相反，当生产纳入国家计划，实行计划生产、计划上市、计划价格时，蔬菜的产、供、销就稳定了，集体和社员的收入也有了保障。从而使学员深刻认识了社会主义计划经济的优越性，懂得了让价值规律支配生产就会破坏生产，只有用计划指导生产，同时利用价值规律的作用，就能促进生产的发展，加深了对计划第一、价格第二原理的理解。



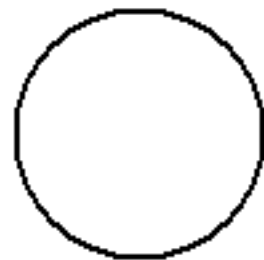
文科以社会为工厂，使整个教学制度发生了革命变革，为文科教学开辟了广阔道路。坚持理论与实际统一的原则，结合不同学科特点，密切联系社会实际开展教学活动，有着多种形式。实践使我们体会到，结合社会调查进行教学，有许多好处。首先，有利于师生广泛接触社会，获得大量生动丰富的感性材料，在此基础上组织教学，使理论教学生动活泼，具体形象，使师生能够从理论和实践的結合上掌握马克思主义的基本观点，加深对所学原理的理解，提高分析、解决问题的能力。其次，在社会调查中，三大革命运动向师生提出了许许多多学习和研究的课题，使师生开阔了眼界，打开了思路，促使大家认真看书学习，积极思考问题，“为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法”，（《改造我们的学习》）不仅发挥了学员学习的主动性、积极性，广泛开展了讨论式、研究式和“兵教兵”的教学活动，而且使理论教学为三大革命运动服务，使学员积极参加变革现实的斗争实践，发挥文科教学宣传马克思主义、批判修正主义和教条主义、为巩固无产阶级专政而战斗的作用。第三，在对大量经济活动进行系统周密的调查过程中，师生不仅以马列主义、毛泽东思想为指针，对许多个别事物的特殊矛盾进行分析、比较和概括，把握事物的内在联系，获得带规律性的知识，而且广泛接触了工人、贫下中农，拜工人、贫下中农为师，虚心接受再教育，经了风雨，见了世面，经受了阶级斗争和路线斗争的锻炼，在政治上和业务上都得到显著提高。师生们说：“以社会为工厂，处处是课堂，路线觉悟、理论水平都提高，心更红，眼更亮，道路越走越宽广。”

结合社会调查进行教学，虽然为理论联系实际学习马克思主义创造了很好条件，但要充分利用这个条件，与领导能否按照辩证唯物论的认识论原理精心组织教学是有很大大关系的。在这方面，我们还有缺点，如有的教师由于受刘少奇一类骗子散布的谬论的影响，结合社会调查及时进行系统的理论教学不够，影响了学员完成从感性认识到理性认识的飞跃；由于修正主义教育路线的毒害，教师长期“三脱离”，缺乏实际知识，经过无产阶级文化大革命和教育革命的锻炼，虽然有了很大好转，但目前不少同志还不适应在实践中进行教学，对学员的帮助、指导不够及时有力。这些问题，都有待于在今后的实践中不断解决。我们决心沿着毛主席的无产阶级教育路线继续前进，夺取教育革命的新胜利。



中国古代史的分期问题

郭沫若



中国社会的发展，曾经经历了原始公社、奴隶制和封建制，和马克思主义所划分的社会发展阶段完全符合。这已经成为一般的常识。四十年前，托派所叫嚷的中国社会空白了奴隶制，在原始公社的废墟之上建立起封建社会的谬论，早已被吹送到九霄云外去了。

但在各个阶段的具体划分上，以前也曾经有过不同的意见，分歧相当大。经过大家的努力，认识逐步接近，在古代史分期上，就只剩下一个比较重要的问题，那就是奴隶制与封建制的交替，究竟应该划分在什么时期？

殷代以前的夏代，尚有待于地下发掘物的确切证明；但殷代是典型的奴隶社会，已经没有问题了。殷代祭祀还大量地以人为牺牲，有时竟用到一千人以上。殷王或者高等贵族的坟墓，也有不少的生殉和杀殉，一墓的殉葬者往往多至四百人。这样的现象，不是奴隶社会是不能想象的。

殷代以后，问题便复杂了。有的同志认为西周已经进入封建社会，因而奴隶制与封建制的交替便应该划在殷周之交，公元前一〇六六年左右。又有不少的同志认为西周或甚至周代和周代以后（日本学者有人一直推迟到南宋）都是奴隶社会。我自己曾经从周代的青铜器铭文中找到了不少以奴隶和土田为赏赐品的记载，而且还找到了西周中叶的奴隶价格：五名奴隶等于一匹马加一束丝（见孝王时代的《召鼎》铭文）。故我认为西周也是奴隶社会。但关于奴隶制的下限，我前后却有过三种不同的说法。最早我认为：两种社会制度的交替是在西周与东周之交，即在公元前七七〇年左右。继后我把这种看法改变了，我改定在秦汉之际，



即公元前二〇六年左右。一直到一九五二年年初，我写了《奴隶制时代》那篇文章，才断然把奴隶制的下限划在春秋与战国之交，即公元前四七五年。

我为什么能够作出这第三次的改变呢？那是毛主席的著作给了我一把钥匙，使我开动了自己的脑筋，也使我怀着信心去打开中国古代社会的这个关键。

毛主席教导我们：“**研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。**”

毛主席又说：“**封建社会的主要矛盾，是农民阶级和地主阶级的矛盾。**”

就这样，毛主席早就把解决问题的一般方法和解决具体问题（在这儿是古代史分期问题）的途径，很明白地指示了出来。我们以前没有照着毛主席的指示去做，所以走了不少弯路。我在写《奴隶制时代》时，是有意识地照着毛主席的指示走路的。那就是抓住在封建社会中的农民阶级与地主阶级这个主要矛盾，而且特别是地主阶级这个矛盾方面。如果在某一个历史时期中，严密意义的地主阶级还不存在，那么那个时期的社会便根本不能是封建社会。这就是我所找到的正确道路。

中国是位于北温带的大陆国，在技术尚未精进的古代，最宜于发展农业。因此，自殷代以来，中国的农业已经是生产的主流。但生产关系到底是奴隶制还是封建制，由于年代的久远和记载的简单，如果单从农民方面来着眼，是容易发生混淆的。从事农业生产的奴隶和封建农奴的区别，往往不很显著。由于土地本身有很大的束缚性，耕者一离开了土地便很难生存，奴隶主便利用了这种土地的束缚性来束缚耕奴，而不必格外施加刑具。有时狡猾的奴隶主还可以把一小片土地给予耕奴，并让他们成家立业。这样施予小恩小惠，使男女耕奴于生产农作物之外，还能生儿育女以繁殖劳动力。特别是成立了家室，家室本身又具有更大的束缚性，因而做耕奴的人便更不容易逃跑了。所以奴隶制下的耕奴和封建制下的农奴，往往看不出有多么大的区别。如果着重在农民方面来看问题，那就会“仁者见仁，智者见智”，因而生出分歧的见解。中国古代史分期问题之所以不容易解决，其主要的原因就在这里。

但如果我们把视线的焦点，转移到封建制的主要矛盾中矛盾的另一个方面，即是地主阶级的有无这一方面，那么，彼此之间的分歧，是比较容易被消除的。



二

古代中国的土地所有制，在殷周时代是土地国有制。这是沿袭着原始公社的习惯而被固定下来的。那时的国家是奴隶主阶级专政的工具，是帮助奴隶主压迫奴隶的。耕种土地的奴隶离不开土地，是土地上的附属物，因此，耕种土地的劳动力也随着土地的国有而同归于国有。周代的诗所说的“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”，所表明的就是这种土地国有制的实际。一国的统治者，自殷代以来，是具有很高的权力的。据说，国王是天的儿子（“天子”），天（也称为“上帝”，它其实是国王的影子）把全国的土地和人民授予给它的儿子让他统治，一国的土地和人民都是国王的家产。国王把他所有的可耕地和劳动力，分配给臣下们使用，因而臣下们所有的土地和耕者，只是他们所享有，而不是他们的私有。臣下们有罪或以其他的原因，国王可以随时收回所分配的土地和劳力。这样的情形，在春秋时代的前半期，都还常常见于记录。尽管当时的周王已经沦落得可怜，如同一个小小的诸侯，而他对于他所直属的臣下，仍然有夺回土地另行分配的权力。

古代中国毫无疑问地施行过井田制，就平坦的地面划分出有一定亩积的等量的方田，以分配给臣下作为俸禄。这一方面可以作为规定俸禄多寡的标准，另一方面也可以作为考验耕者勤惰的标准。这种办法不仅限于中国，古代罗马的百分田法，同中国的井田制是十分类似的制度。凡是属于井田范围内的田都是公家的田，也就是所谓“公田”。这些公家的田被分配给臣下，同时也把一定的生产者分配给他们。制度施行既久，随着生产力的发展，有一些臣下们超额地榨取耕奴们的剩余劳动（即在应有的耕作之外的超额耕作）以开垦井田以外的空地。这被开垦出来的田地，便成为私家的黑田。这私家的黑田不可能再是四方四正，也不可能有一定的亩积，在初公家是不收税的，是纯粹的私有物。这样的垦辟一经久了，黑田面积的总和或者某一个臣下的黑田总和，会超过公家所有的井田，因而私门也就富于公家，形成为上下相克的局面，实际上也就是一种阶级斗争。公家为了增加收入，终于被迫打破了公田和私田的区别而一律取税。这是承认臣下所享有的公田索性成为他们的合法私有，而他们所私有的黑田却不能再自由漏税了。这便导致了井田制的破坏，也便导致了奴隶制的灭亡。《春秋》在鲁宣公十五年（前



五九四年)有“初税亩”的记载,虽然仅仅三个字,却含有极其重大的社会变革的历史意义。它表明着中国的地主阶级第一次登上了舞台,第一次被合法承认。在此以前的奴隶制下,中国是没有所谓“地主阶级”的。地主阶级既不存在,则农民阶级与地主阶级对立的这个主要矛盾也就还未成立。那么,在春秋中叶以前的中国社会便不是封建社会,而是奴隶社会,应该是没有什么可以争论的了。

促进了这一变革的还有一个重要的因素,那便是在春秋年间铁器登上了舞台,促进了农业生产。铁制耕具的使用在战国中期已十分普遍,文献上和地底发掘上都有充分的证据,无疑铁器的开始使用是在春秋时代。这种新工具的发明和使用,比起前人的木耜、石锄来,效力会远远超过。这就大大提高了农业生产力,其必然的结果也就迅速地使私有的黑田超过了有限的井田,因此破坏了旧有的生产关系。奴隶制与封建制的更替之发生在春秋战国之交,铁的使用更是一个铁的证据。

中国的疆域,在春秋战国时代已经相当广大,因而社会的发展是不平衡的。就《春秋》的记载看来,制度的变革,鲁国是最早的一个国家。就在鲁国,这一制度的变革,自鲁宣公十五年(前五九四年)起算,还经历了五十多年,直到鲁昭公五年(前五三七年)才全面完成了。其他的国家都比较迟,而秦国却最迟。秦国是在秦孝公十二年(前三五〇年)由于商君的变法,“废井田,开阡陌”,重耕战,图富强,才扬弃了奴隶制而转入封建制。这和鲁国的开始变革相差有两百年之久。

三

时代长远,史料丧失,各国变革的详细情况不大明了。但有一点是值得重视的:随着私田的大量垦辟,在公室与私门之间不断地展开了争夺人民(主要是农业劳动力)的斗争。在春秋末年,各国的私门每每反用大斗小秤的办法,同公室争夺人民。他们用大斗出、小斗进,大秤出、小秤进的办法以笼络人心,把公室的劳动力抽成一个真空。这样私门终于把公室吞并了,所依靠的主力军其实就是人民,是人民的力量完成了由奴隶制转变为封建制的历史使命。

鲁昭公三年(前五三九年),齐国的晏婴和晋国的叔向有过一段对话,叙述到当时齐、晋两国的国情,记录在《左传》里面,是值得重视的史料。晏婴的话比较详细而具体,说到齐国公室沿走着奴隶制的老路,对人民进行超经济的剥削,使下层的官吏都饥寒交迫;老百姓则不断造反,受刖足之刑者多,致使全国的市



场上草鞋跌价而义足涨价（“屨贱踊贵”），可以想见，阶级斗争是多么激烈。在这种情况下，齐国的私门田氏（也就是陈氏，其先世的代表人物是田成子，亦称陈恒）却反用大斗小秤以争夺人民，人民也的确被他争夺过去了。姜姓的齐国终于变成了田姓的齐国，也就是奴隶制的齐国终于变成了封建制的齐国。

叔向的话比较空洞，只是说晋国的公室也是一样腐败，被私门抽成了真空。私门采用了些什么办法，他却没有吐露。但从他的话中尽可以驰骋想象，即晋国的六卿，后来归并为三家，他们所采用的办法决不会同于晋国公室所沿袭的奴隶制的办法，而是接近于田成子在齐国所采取的新法的。晋国和齐国的情形还有些不同，齐国的私门是田成子一家独霸，而晋国则是六家分争，因而在私门与公室之间的斗争之外，在私门与私门之间也还有斗争。私门要争夺人民，在笼络人心上彼此之间必然还要勾心斗角地进行比赛。六卿被吞并成三家，这里在施行“惠政”上一定还有各种不同的花样，终而形成优胜劣败；可惜史籍失传，其详不可得而知了。但晋国终于为三家所瓜分而成为韩、赵、魏（梁）三国，也就是奴隶制的晋国终于分裂成为封建制的韩、赵、魏三国。

由奴隶制转换为封建制，在齐、晋两国是采取了革命的形式，而革命的主力军则是人民。楚、燕、秦三国的情况却有所不同。

楚国的白公胜在鲁哀公十六年（前四七九年）也曾经闹过一次革命，把令尹子西和司马子期都杀了，把国王也囚禁了起来，几乎得到成功。但由于他自己的不彻底和疏忽，结果被那位“好龙”而怕真龙的叶公打败了（注），终致身首异地。白公胜的革命力量是怎样聚积起来的呢？《淮南子·人间训》中留下了一段故事，说他“卑身下士，不敢骄贤”；家里的仓库不用关锁；“大斗斛以出，轻斤两以纳”，和田成子们所用的办法完全是一样。楚国后来又经过了吴起的变法，进行了自上而下的变革，和他的晚辈商君行之于秦的变革是大抵相同的。

注：“叶公好龙”的故事是比较有名的。据说叶公喜欢龙，画的龙、雕塑的龙等等，他都喜欢。有一次真龙出现，却把他骇倒了。这显然是一个有讽刺意义的寓言，因为龙是想象的产物，不可能有什么“真龙”。估计“龙”是人民的象征，叶公这个反动阶级的代表，平时也假仁假义地接近人民，但等人民起来造反，他就反过来屠杀人民了。“好龙”的叶公，无疑就是打败白公胜的叶公。



燕国，在燕王哙和宰相子之之间，闹过一幕禅让的悲喜剧，仿效传说中的唐尧虞舜传贤而不传子，表示其大公无私。在那时候，可能也进行过自上而下的变革，但遭到齐宣王的武装干涉而失败，闹到几乎亡国的地步。继承者燕昭王，招集贤士，奋发图强，得到乐毅等人的辅助，曾经盛极一时，把强大的邻国同时是敌国的田齐也几乎灭亡了。在燕昭王的统治下，想来也一定施行过不少的重大变革，可惜史册上一点也没有保存下来。

秦国变法最迟，是自上而下的变革，在前面已经说过了。然而秦自孝公以后至于始皇，相传六代，沿守着商君的法制，奖励耕战，勤俭建国，发奋图强；又加以得到地理上的形势，居高临下，俯瞰着关东六国，远交近攻，进行蚕食；而关东六国则与此相反，法制不定，内乱时起，互相攻伐，彼此削弱，终至遭到秦国的各个击破。因此，秦虽变法最迟，而却收到了最大的成功，变法以后仅仅一百三十年，在秦始皇的手里终于完成了统一全中国的大业，同时也完成了此后统治全中国二千多年的中央集权的大封建局面。刘少奇一类骗子假借攻击秦始皇来攻击革命，这种观点是阻碍历史前进的反动观点。

就这样，制度的变革，在齐、晋是经过剧烈的斗争而完成的。楚、燕、秦的情形，仿佛是“和平过渡”，其实并不“和平”。邻国的不怀好意，本国的革命趋势，压力都是很强大的。燕王哙为齐国所乘而几至亡国，不得其死，白公胜功败垂成，吴起在楚国变法遭到了反动派的射杀，商君在秦国变法最后也遭到了车裂（同于“五牛崩尸”），那斗争还不算剧烈吗？由春秋时代的十二诸侯被兼并，为战国七雄，由战国七雄被兼并，为秦代的大一统，几百年间不断地进行战争，动辄就是十几万或者几十万人的死亡，成为名实相符的所谓“战国”，哪里有什么“和平过渡”可言？事实上是流血革命的阶级斗争的不断继续。在这斗争里面，人民是主体，是创造历史的动力，但却没有成为真正的主人。一种剥削制度代替了另一种剥削制度，农民阶级同地主阶级的矛盾发展起来了。后来两千多年的封建史实都是这样。刘少奇一类骗子对历史上的政治斗争不作阶级分析，否认人类社会发展的历史是阶级斗争的历史，否认封建制战胜奴隶制的斗争是一场剧烈的革命，这种观点是反动的。

总之，春秋和战国是划然不同的两个时代。春秋和战国之交恰好是古代社会的发展由量变达到质变的时期，当时的整个中国都沸腾了。天子倒楣了，诸侯起来；



诸侯倒楣了，卿大夫起来；卿大夫倒楣了，陪臣执国命；一直发展到陈胜吴广以农民起义而称王，项羽刘邦以破落户或游手好闲者造反而做到霸王与皇帝；在历史舞台上短短的两百多年的期间不断地翻腾着轩然大波，这决不是什么“和平过渡”！

四

春秋和战国的不同，无论在经济基础上，政权性质上，意识形态上，都有划时代的区别。我在这里只想举出一件比较有趣的对照，以显示春秋和战国时代的中国社会是怎样地划然不同。

上面已经叙述到齐国的晏婴和晋国的叔向的对话，那是在鲁昭公三年（前五三九年）。晏婴是齐国的宰相，他所说的全国的市场当然包含着首都临淄在内，不景气的情况是“草鞋跌价而义足涨价”，是造反的被统治阶级砍断了脚的人占多数。经历了二百零六年之后，临淄情况却起了很大的变化。齐宣王十年（前三三三年），苏秦游说，在齐宣王面前盛称临淄的殷实，有户七万（每户平均五口，当有三十五万人），市民都在享受文娱活动，吹竽鼓瑟，弹琴击筑，斗鸡赛狗，下棋蹴球；街道上车子的轴头互相撞碰，人的肩头互相挨擦，把衣襟举起来可以连成帷幕，把汗水挥洒出去可以成为大雨；大家都趾高气扬。这和晏婴时代的临淄，不是改变了面貌吗？苏秦是在齐宣王面前夸讲齐国的首都，当然是站在统治阶级立场上的片面夸张，但他总不至于夸张得完全没有谱。我们就把这作为一个例子，可以推想到齐国的全貌，也可以推想到其他六国——韩、赵、魏、楚、燕、秦的全貌。这不划然是两个时代吗？

旧时代的“学者”总是囫圇吞枣地把春秋战国看成为一个单元，而且以为每况愈下，战国还不如春秋。那是大错而特错的唯心史观的看法。

毛主席早就明白地说过了：“自周秦以来，中国是一个封建社会，其政治是封建的政治，其经济是封建的经济。而为这种政治和经济之反映的占统治地位的文化，则是封建的文化。”

这儿的“周秦”一个词，就是指周秦之际，犹如我们把战国时代争鸣的百家称为“周秦诸子”一样。“周秦”二字不能分开来讲。“自周秦以来，中国是一个封建社会”，换一句话说，便是：中国古代奴隶社会与封建社会的交替，是在春秋与战国之交。



总结经验 执行政策

不断增强新老干部的革命团结

江 虹

认真执行毛主席的干部路线和政策，不断增强新干部和老干部的革命团结，这是实现党的“九大”路线，加强党的一元化领导的重要条件。

随着社会主义革命事业的发展，我们的干部队伍从思想上到组织上都发生了深刻的变化。无产阶级文化大革命以来，从工农群众中间涌现出大量的积极分子，作为新鲜血液，逐步地充实到干部队伍中来；广大老干部经过两个阶级、两条路线斗争的锻炼和考验，正在焕发出革命的青春，进一步发挥在革命事业中的骨干作用。新老干部在毛主席无产阶级革命路线的指引下，并肩战斗，相互学习，相互支持，带领广大革命群众，为夺取革命和生产的新胜利而奋斗。

毛主席在党的“九大”号召我们：“团结起来，争取更大的胜利”。这个团结，包括着新老干部的团结。政治路线确定之后，干部就是决定的因素。新老干部的团结，直接关系到各级领导班子的团结。领导班子团结好了，在毛主席革命路线指引下，形成了一个坚强的核心，贯彻落实党的方针、政策就有了可靠的保证。新老干部都是党联系群众的纽带和桥梁，他们团结一致，就能更好地联系群众，团结群众，将群众的意见和要求集中起来，把党的方针、政策贯彻下去，变为群众的实际行动。很多单位，就是由于新老干部团结一致，政策上共同把关，工作中互相支持，形成上下一条心，干群一股劲，使革命和生产呈现一派生气勃勃的景象。

刘少奇一类骗子，为了推行他们的修正主义路线，总是千方百计地挑拨新老干部的关系，破坏干部队伍的革命团结。他们散布“怀疑一切，打倒一切”的反动谬论，把我们的革命队伍说成漆黑一团，这恰好暴露了他们不过是被推翻了的反动阶级的代表。他们竭力用剥削阶级的腐朽思想和腐朽作风来腐蚀我们的干部和群众，妄想用宗派主义来造成干部之间的对立。但是刘少奇一类骗子破坏干部团结的这个反革命阴谋，是永远不会得逞的。我们共产党员不是为了做官，而是为



了革命，为了执行马克思列宁主义的路线，为中国和世界的绝大多数人服务。广大新老干部从自己切身体会中深刻地懂得：离开马克思主义去侈谈“权”和“官”，必然走向山头主义、宗派主义、分裂主义；而要自觉地维护和发展革命的团结，就必须彻底批判刘少奇一类骗子在干部问题上散布的种种谬论，进一步提高自己的路线斗争觉悟。

毛主席指出：“我们党如果没有广大的新干部同老干部一致合作，我们的事业就会中断。”毛主席从历史唯物论的高度，把新老干部的团结看作是我们党的革命事业不断巩固和发展的保证。我们党从民主革命到社会主义革命，就是依靠新老干部的团结战斗，一代带领一代，一代接替一代，从而使革命从胜利走向胜利。革命事业要发展，干部队伍中的老、中、青的互相结合、互相接替，就会永远存在下去。新老之间没有绝对的界限，今天的老干部都是从过去的新干部中发展起来的，今天的新干部又必然成长为将来的老干部。我们今后革命的路程还很长，要实现共产主义的远大理想，不仅要依靠我们这一代人的努力，而且还要依靠以后许多代人的坚持不懈的努力奋斗。新老干部保持紧密的团结合作，才能使革命事业后继有人，革命传统代代相传。无产阶级的历史使命，要求我们对增强新老干部团结的意义，看得更深一些，更远一些，把它提高到实现共产主义伟大战略目标的高度去认识。

新老干部都是党的宝贵财富，为了一个共同的革命目标，走到一起来了，他们的关系是革命同志关系，阶级兄弟关系。毛主席在《整顿党的作风》一文中指出：“新老干部应该是彼此尊重，互相学习，取长补短，以便团结一致，进行共同的事业，而防止宗派主义的倾向。”新老干部尽管经历不一，但都有各自的长处和短处，对人、对己都要一分为二。对人的一分为二，首先要肯定对方的长处；对己的一分为二，首先要正视自己的短处。如果看不到对方的长处，又不敢正视自己的短处，甚至喜欢以己之长量人之短，“看自己是一朵花，看人家是豆腐渣”，这实际上是唯心论在作怪，就谈不上彼此尊重，互相学习。无论是新干部还是老干部，都应该谦虚谨慎，以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为标准，取人之长补己之短，这是增强团结的前提。

目前，在各级领导班子中，许多是老干部担负了主要领导职务，他们挑的担子比以前更重了，他们受党的教育时间比较长，革命经验比较丰富，应该主动积极地与新干部搞好团结。文化大革命中间涌现出来的大批新干部，他们的长处是敢想敢说，勇于实践，积极、热情，对新鲜事物比较敏感。在毛主席的革命路线指引下，他们正在成长，有的被选拔到领导岗位上，这是革命事业兴旺发达



的标志。新干部的成长，是党培养教育的结果，其中也包含老干部对他们的热情帮助。这是老干部对党和人民的贡献，也是应尽的责任。老干部看到新干部迅速成长，“以极大的热忱欢迎新干部，关心新干部”，这是无产阶级党性的具体表现。

对于新干部政治上不够成熟，工作上缺乏经验，应该用发展的观点来对待。不能因为新干部在成长过程中有这样那样的弱点，就看不惯，工作上就不放手。辩证唯物论认为，人们对客观事物的认识总有一个过程，要经过实践、认识、再实践、再认识，反复多次才能完成。任何一个干部的政治水平和工作经验，不是头脑中固有的，也不是从天上掉下来的，而是在三大革命运动的实践中锻炼和提高的。工作没有经验，通过实践可以取得经验；政治上不成熟，通过学习马克思主义和实际斗争的锻炼，是可以逐步成熟起来的。我们的老干部不就是这样走过来的吗？老干部工作上有经验，政治上比较成熟，都是通过长期的革命实践锻炼得来的，有的甚至犯了错误，吸取了教训，才逐步聪明起来、成熟起来。我们不能要求新干部一上来就完美无缺。老干部应该大胆放手让新干部到斗争实践中去经受锻炼，“要让他们做，在做的中间得到教训，增长才干”。新干部有了成绩不要捧；新干部因缺乏经验而犯的工作上的错误，老干部应该主动为他们承担一些责任，并且帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点和错误。老干部还应该用自己正反两个方面的经验教训，启发、教育新干部。要带好新干部，这就对老干部提出了更高的要求，老干部应该处处以身作则，做出榜样。这不仅对新干部的成长能起潜移默化的作用，也是推动老干部继续革命的动力。

增强新老干部的团结，新干部也要正确对待老干部，充分认识老干部的长处和优点。我们的老干部，在毛主席、党中央的领导下，绝大多数经受了革命战争的考验和社会主义革命与建设的锻炼，为党为人民做了许多有益的工作，具有比较丰富的掌握政策、分析事物、做好工作的经验和能力；特别是经过无产阶级文化大革命的锻炼，进一步提高了阶级斗争、路线斗争的觉悟，精神面貌发生了很大的变化。我们首先要看到老干部这些本质和主流的方面。有的老干部犯过错误，只要认真吸取教训，加以改正，就可以得到免疫力，今后就可能更好地为党为人民工作。老干部犯错误的教训，对新老干部都是同样宝贵的。新干部要善于把老干部的经验教训变为自己的经验教训，尊重老干部，学习老干部，主动争取老干部的帮助，这是党交给新干部的重要任务。

新干部要正确地看待自己地位的变化，要以毛主席提出的关于无产阶级革命事业接班人的五个条件为标准，处处严格要求自己。当了领导，掌了权，要维护



党和人民群众的根本利益，要想群众所想，急群众所急，坚持参加集体生产劳动，密切联系群众，牢固地树立起全心全意为人民服务的思想。要认识到，自己的能力和水平，同党和人民的要求还是有距离的。应该永远戒骄戒躁，兢兢业业，埋头苦干，时刻警惕资产阶级思想的侵袭。如果地位变了，就骄傲起来，忘乎所以，放松了对资产阶级思想腐蚀的抵制，就可能会栽跟头。阶级斗争的经验早已证明，当资产阶级用硬的一手不能征服我们时，就会施放糖衣炮弹企图搞垮我们。对此，广大新老干部都要保持清醒的头脑，一刻也不能放松反腐败的斗争。我们一定要在改造客观世界的同时，努力改造主观世界。

由于社会上还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，在新老干部中必然会有反映；同时，新老干部因为工作经历和掌握情况的不同，在日常工作中也会出现意见分歧。这种矛盾和分歧，过去和现在有，今后还会有。矛盾是客观存在的，是不能掩盖的。马克思主义者的态度是“要把问题摆到桌面上来”，揭露矛盾，解决矛盾。毛主席教导我们：“要光明正大，不要搞阴谋诡计”。把问题摆到桌面上来，就是光明正大的表现。在原则问题上，谁的意见对就照谁办，我们只能以是否符合毛主席的革命路线、是否符合客观实际来区别应当赞成或反对，而不能以老干部或新干部、参加过这一派的干部或参加过那一派的干部来区别赞成或反对。这是一个坚持无产阶级党性的问题。与此相反，刘少奇一类骗子则或者是掩盖矛盾，调和矛盾；或者是当面一套，背后一套，搞阴谋诡计和宗派主义。他们自己就是这样表演的，表面上好话说尽，“今天天气哈哈哈”，暗底里却策划反革命分裂活动。这种两面派作风是党内历次机会主义路线头子的一大特色。我们新老干部决不能搞这一套。无产阶级应该光明正大，襟怀坦白，在政治上要公开说出自己的见解，对重大原则问题要有明朗的态度。新老干部之间有矛盾，应该摆到桌面上来，运用毛主席提倡的“团结——批评——团结”的方法，从团结的愿望出发，通过批评和自我批评，在新的基础上达到新的团结。工作中有问题要充分协商，集中正确的意见，求得思想和行动的一致。有了问题不开诚布公，这只能加深隔阂，影响团结。那种认为新干部对老干部提意见就是对老干部不尊重，老干部批评新干部就是对新生力量不支持的看法，都是片面的。对缺点、错误，如果采取马马虎虎、眼开眼闭的态度，从暂时看，似乎保持了一团和气，从长远看，却害人不浅；而不讲情面，防微杜渐，从一时一事看，似乎关系有点紧张，但从长远看，则大有好处。

增强革命团结，要有无产阶级的革命胸怀。新老干部都不能以是否拥护或反对对自己而有亲有疏。从个人恩怨观点出发，对亲者宽，疏者严，就不可能团结一



切应该团结的同志。毛主席教导我们：“不但要团结和自己意见相同的人，而且要善于团结那些和自己意见不同的人，还要善于团结那些反对过自己并且已被实践证明是犯了错误的人。”能不能团结后一种人一起工作，这是有没有无产阶级革命胸怀的具体表现，也是一个路线觉悟的问题。因为在这里，最能明显地看出究竟是从个人恩怨出发，还是从革命大局出发的问题。我们要有无产阶级的革命胸怀，就必须打破狭窄的个人圈子，以革命大局为重，以毛主席革命路线为指导，对亲者严，疏者宽。对于反对过自己而事实证明是自己犯了错误的，则应该虚心接受对方的批评和帮助，迅速改正自己的错误，主动地同对方搞好团结。对那些反对过自己并且实践证明是反对错了的，应该用充分说理的办法，诚恳地帮助对方改正错误，团结一起干革命。即使对犯了路线错误的，只要不是搞阴谋诡计，我们也应该本着“惩前毖后，治病救人”的精神，帮助他们划清正确路线和错误路线的界限，使他们回到毛主席革命路线上来。

毛主席指出：“所谓讲团结是什么呢？当然是马克思列宁主义基础之上的团结，不是无原则的团结。”这就要求我们都要努力学习马克思列宁主义。新老干部的经历各不相同，如果都拘泥于自己狭隘的经验来看问题，不用马克思主义理论作指导，往往在工作上各执一词，政策上“左”右摇摆，就很难有真正共同的语言。新老干部要在工作上互相支持，政策上共同把关，都有待于把自己的实践经验上升为革命理论，有待于自己的刻苦学习。马克思主义是无产阶级革命路线和政策的理论基础，新老干部只有通过学习，掌握了马克思主义的立场、观点、方法，才能对无产阶级革命路线和政策不但知其然，而且知其所以然。当前，我们正面临着社会主义革命和社会主义建设的伟大斗争，要进一步贯彻落实党在整个社会主义历史阶段的基本路线和各项具体路线、具体政策，深入开展批修整风，搞好斗、批、改，这就更加需要广大新老干部认真看书学习，弄通马克思主义，提高识别错误路线和政策的能力，增强执行党的正确路线、政策的自觉性，达到认识一致，步调一致。新老干部有了马克思主义的共同语言，在路线、政策上一致了，团结才有坚实的基础。

毛主席号召我们：要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。毛主席的这一伟大号召，是我们深入进行思想和政治路线方面教育的主要内容，也是增强新老干部革命团结的纲领。在毛主席革命路线指引下，各级党组织应该教育新老干部增强革命团结，既充分发挥老干部的骨干作用，又抓紧对新干部的培养、教育工作，做到以老带新，以新促老。这样，我们的干部队伍就会越来越壮大，我们的革命事业就会越来越兴旺。



编写外语教材的一些体会

上海外国语学院教育革命组

教材改革是教育革命的一个重要组成部分，它同教学方法的改革、教学质量的提高有着密切的联系。编写一套革命性、科学性和实践性相结合的、适合我国工农兵学员学习的外语教材，是外语教学的一项基本建设，也是一个艰巨的战斗任务。

无产阶级文化大革命以来，我们遵照伟大领袖毛主席关于“教材要彻底改革”的教导，组织广大革命师生，在参加三大革命运动实践和批判旧教材的基础上，编写了一些外语试用教材。开始，由于我们对毛主席的无产阶级教育革命思想领会不深，思想上存在片面性，编写的试用教材存在不少问题，影响了外语教学效果。毛主席教导我们：“语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。”（《反对党八股》）根据毛主席的教导，我们发动群众，总结编写教材的经验教训，认识到在无产阶级政治挂帅下加强外语基本功训练，使之能适应社会主义革命和建设的实际需要，是当前外语教改中一个重要问题，并据此修订了试用教材。修订后的新教材既重视了思想内容，又力求有利于语言基本功的训练，工农兵学员反映较好。

通过这一阶段的实践，我们初步体会到，要编好外语教材，必须处理好下面三个关系。

一、坚持政治挂帅，处理好教材的思想内容和语言教学规律的关系

社会主义大学要培养德、智、体全面发展的无产阶级革命事业的接班人。教材要为这一培养目标服务，就必须坚持政治挂帅，把坚定正确的政治方向放在第一位，使之有利于转变学生的思想。解放前，我国学校使用的外语教材几乎全是欧美的版本。解放后，刘少奇一伙鼓吹学校应当“基本照旧”，外语教材除袭用欧美的，又照抄照搬苏联的一套。长期以来，周扬之流直接插手外语教材编写工



作，他们在“学习地道外语”的幌子下，使教材中毒草丛生，黑货泛滥，严重脱离三大革命运动实际。如有一套旧教材，其中竟有一半以上的课文是宣扬唯心论的先验论、地主资产阶级的人性论、反动的唯生产力论和阶级斗争熄灭论的所谓“传统范文”。许多中、老年教师说：“我们解放前在旧社会念的也正是这些课文。”在修正主义教育路线的统治下，青年学生深受旧教材的毒害。“**在现在世界上，一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的。**”（《在延安文艺座谈会上的讲话》）旧外语教材正是刘少奇一类骗子所极力推行的修正主义教育路线的产物，它只能为培养资产阶级接班人、修正主义的精神贵族服务。这样的旧教材非改革不可。

在编写试用教材时，我们注意了加强思想性，但由于理解片面，反映在教材中就只选政治用语，不选生活用语，只选政论文体，不选其他文体；甚至要求每句话、每个单词都要体现思想性。结果是教材偏深偏难，课文之间坡度大，缺乏连贯性，词汇复现率不高，如在英语第一册试用教材中共有六百四十八个单词，其中有一半的单词只出现了一至二次。日常生活用语少，使学员对“吃饭”、“喝茶”、“钢笔”、“房间”这样一类常用的词语也很少接触。有些学员会用外语表达较复杂的政治概念，如“走社会主义道路”，但不会讲“走路”这样简单的话。在实践中，工农兵学员对试用教材提了不少尖锐而中肯的意见。针对这种情况，我们增补了会话材料和生活用语。经过几个月的学习后，学员与外国朋友交谈时，能用已学过的语言材料讲述自己的学习、生活、劳动，以及自己家庭在解放前后的变化，进行回忆对比，谈起来比较自然，比较活跃。

实践使我们认识到，“**红与专、政治与业务的关系，是两个对立物的统一**”。外语教材在坚持无产阶级政治挂帅的前提下，必须反映语言的特点，符合语言教学的规律，使学员多快好省地掌握外语工具。教材的思想性强不强，关键在于坚持什么方向，贯穿着什么路线，为那一个阶级服务。如果以为只要多选政论文体和政治用语就算是加强教材的思想性，这实际上是一种糊涂观念。列宁指出：“**语言是人类最重要的交际工具**”。（《论民族自决权》）语言本身没有阶级性，它的产生和存在是作为交际和斗争的工具为社会各个阶级服务的。它既可以为资产阶级服务，也可以为无产阶级服务。任何语言中的绝大多数的词语都是各阶级共同的。资产阶级可以使用生活用语来宣扬吃喝玩乐的生活方式，腐蚀青年；无产阶级也可以使用生活用语来反映劳动人民的生活，教育青年。牛奶、面包、休息、散步



之类的生活用语，资产阶级用，无产阶级也用。把学习这类词语同宣扬资产阶级的生活方式混为一谈是错误的。生活中常用的词语搭配能力强，使用范围广，涵义形象具体，容易上口，是语言的基本词汇。通过叙述日常生活可讲明革命道理，而政治活动中也需要运用大量的生活用语。而且，政治用语与生活用语实际上也不能截然分开，不少政治用语本身就是从生活用语中演化出来的。编写教材时既要选入政治用语，也要选入生活用语。在初学阶段多选些生活用语是符合语言教学规律的。

当然，某些语言材料是带有阶级的烙印的，因为语言为社会各阶级服务，各阶级在使用语言时对语言也产生一定的影响，如把本阶级的专门词语加到语言中去，或对同一个词语有不同的理解等。对于带有剥削阶级烙印的语言材料，在编写教材时我们也不能一概排斥，而是根据阶级斗争的实际需要，适当选用，并且加以注明。

语言为人类活动的一切领域服务，各领域在使用语言的漫长过程中，在用词造句、篇章结构方面出现一些不同的特点，逐步形成了不同的语体，如书面语体和口语体，产生了不同的体裁，如政论文、文艺文、应用文等。总的说来，口语体的特点是结构精炼、简要，且有许多约定俗成的说法，容易上口，多用于日常交往谈话之中。相对而言，书面语体则结构较为复杂严谨，多用于较严肃的场合。一般地说，政论文章较多是属于书面语体。试用教材中起先由于语体和体裁比较单调，不少学员学了近一年，用外语记日记、写便条还有困难。为了使学员能够运用外语在各个领域进行交往和斗争，在编写教材时，就不能只注意选用政论文和书面语体的材料，而应做到体裁和语体的多样化。

二、坚持实践第一，处理好语言 教学中理论和实践的关系

伟大领袖毛主席教导我们：“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”（《实践论》）外语课是一门实践性很强的学科。要掌握外语，不仅要知道它的语音、词汇、语法，还要学会运用它们，即听、说、读、写、译，要打好基本功。旧外语教材重理论条条，轻熟巧训练，颠倒了理论与实践的关系。其结果是学生背起语言理论来头头是道，讲外语时结结巴巴，很不熟练。教材必须坚持实践第一，处理好语言理论和实践的关系，才有利于外语基本功的训练，有利



于培养学生分析问题和解决问题的能力。

语音是语言的物质外壳，是语言基本功的一个重要方面。编好教材的语音部分，有助于提高听、说、读、写、译的能力。旧外语教材的语音部分，往往拼凑外国语音学“权威”的条条框框，理论讲述、图例表格一大堆。如讲发音时，嘴要张多少公分等。编写试用教材时，我们批判了旧的一套后，有些教师又把必要的语言理论知识也看成是烦琐哲学，一概排除。因此在教学中曾出现“光讲练习，不讲道理”的现象。有一次，学员为部分中、小学教师作语音辅导，明知对方发音不准，却讲不出错在什么地方，不知怎样纠正。对要不要设语音阶段，也有不同看法。有些教师在教学开始阶段就要求语音、词汇、语法齐头并进，违反了语音教学的某些规律。由于语音这个主要矛盾没有抓住，教得费劲，学得吃力。学员的语音基础打得不扎实，学单词时读不准，记不牢，甚至会把读音相近的单词弄错。有些教师则认为首先要突破语音关，设语音阶段。他们采取集中力量打歼灭战的办法，每课编入几个字母和音素，配上几个简单句型。教师既教授语音的基本知识，又注意实际练习，同时又附带要求学习一些词汇和句型。用这种方法的效果较好。两种不同做法所产生的不同效果使我们认识到：新教材应有语音阶段，使学员把主要力量放在语音训练上。还要编写必要的理论知识，如讲解难发音或易混淆音的发音部位和必要的读音规则等。既要注重单音的训练，又要注意在语流中学语音，使学员能在比较自然的语言环境中发准单音，学好语调。语音、语调初步掌握后，还要反复实践，巩固提高。

练好语法基本功，有助于更好地掌握外语。起先，我们在批判了旧教材语法论述照搬洋教条、烦琐庞杂的倾向后，在编试用教材时忽视了语法知识对语言实践的指导作用，必要的语法理论知识讲得很少。有的碰到什么讲什么，零敲碎打，有的甚至不讲。批判了旧教材一切服从语法体系后，又忽视了语法现象的内在联系。如德语试用教材的第一课中就出现了动词、名词、定冠词多种的变格、变位形式，“完成时”没有学，就出现了“被动态”，忽深忽浅，学员很难掌握。修订教材时，我们比较重视课文内容同语法规律的关系，由浅入深地出现语法现象，同时又根据汉、外语法的不同特点，进行适当的对比；编排时，分清主次难易，抓住重点，分散难点。编写多样的练习，便于大量实践。针对成年人理解分析能力较强的特点，我们对课文中出现的语法现象及时加以归纳总结，介绍必要的理论知识。讲述要通俗易懂，便于自学。实践表明，“感觉到了的东西，我们不



能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。”(《实践论》)这样安排，学员的语法基本功较扎实，反映也较好。

在处理语言教学中理论和实践的关系时，要十分重视听、说、读、写、译这类语言实践。听、说、读、写、译能力的强弱是衡量外语教学质量和外语水平高低的主要标准。外语教材要有助于这类语言实践，处理好它们之间的关系。语言一产生就是有声的语言。文字只是语言发展到一定阶段后才产生的，同语言相比是第二位的東西。语言的书面形式只是口头形式的一种反映。因而，掌握了听、说就有利于掌握读、写。人们学习语言，一般总是从听、说入手。从我国社会主义革命和建设的发展需要看，必须着重培养学员的口译技能。由于各民族语言习惯不同，我国学生学习外语时，听、说较为困难，需要重点突破。所以在语言教学的基础阶段，教材应有利于听、说基本功的训练。

起先，我们的试用教材没有处理好这个关系，课文长，句型复杂，生词多，听、说练习少，这也是造成学员听、说实践能力差的一个重要原因。英语试用教材中有一篇九十多个词长的课文，生词就有三十三个；有一句子由十六个词组成，生词有九个。德语试用教材第一册的头几课中就出现有七至八个音节组成的单词。课文大部分是书面语体。这样的教材使教师不得不化很多时间去讲述分析语言现象，而学生则注意读、写，忽视听、说，得了外语的“聋哑症”。总结经验教训后，我们编新教材时，比较重视听、说基本功的训练，选材时，语言力求容易上口，避免形式主义，不搞“花架子”。课文力求短小精悍，生词不要太多，题材也尽量切合学员的生活实际，使学员学了就能用。我们还选了些对话、故事等材料，以便通过幻灯、录音机、广播等在课内外进行听、说训练。

听、说、读、写是相辅相成的。以前采用的“翻译对比法”和“听说领先法”各有其合理的成分，也都有片面性。“翻译对比法”重视语法规则的学习，注意本族语言在外语学习中的作用。但由于重读、写，轻听、说，重文字，轻语言，学员懂的多，会的少，这是它的缺点。“听说领先法”比较注意听、说训练，学员反应快，语调比较自然，敢于开口。但由于单纯强调实践和技巧，忽视理论的指导作用，忽视读、写对听、说的促进作用，学员不能举一反三、融会贯通，这是它的缺点。所以，要吸取两种方法的长处，克服它们的短处，逐步摸索出一套多快好省的外语教学方法。教材的编写要紧密配合教学方法的改革，在注意听、说训练时，也不能偏废读、写，使学员在听、说、读、写等方面打下较扎实的基本功。



三、立足于革命，处理好批判与继承的关系

伟大领袖毛主席教导我们：“不破不立。破，就是批判，就是革命。破，就要讲道理，讲道理就是立，破字当头，立也就在其中了。”教育阵地长期被剥削阶级所垄断，封、资、修的流毒很深。要编写新教材，就要深入批判旧教材，只有这样，才能明确旧教材究竟旧在那里，为什么要彻底改革；新教材应该新在何处，应该如何编写。

我们批判旧外语教材，主要认清它以什么路线为指导，为那一个阶级培养接班人，批判它的反动思想内容和形而上学的编写体系。由于语言能为不同阶级服务，它的基本词汇和语法构造具有很大的稳定性，所以旧教材在某些地方也反映了一些学习语言的规律。对待旧教材，有两种错误的观点：一种是简单地认为旧教材一无是处，今后搁在一边就是了；另一种是认为旧教材主要是思想内容反动，只要换几篇课文，稍加修补就可继续使用。这两种观点都是缺乏分析的、形而上学的。我们应当用辩证唯物主义的态度，根据不同情况，对旧教材加以分析、批判、改造，推陈出新。如旧教材选编了大量宣扬封、资、修的外文原著。我们在批判旧教材思想内容的同时，对于旧教材重视外文原著这一点就不能简单否定。语言是社会现象，它具有鲜明的民族特点。语言随着社会的变化而变化。在不同历史时期各民族语言都有一些不同的特点和变化，如增加了新的词语和表达习惯，有些词义不用了，或是意义起了变化。学习外文原著，能帮助学员熟悉外国人的语言表达习惯，了解外语的发展和变化，准确掌握外语。因此，随着学员外语水平的提高，外语教材中外文原著比例应逐步增加。在试编教材时，有的教师看到外文原著中思想好的较少，加上划不清批判地选用外文原著和宣扬封、资、修的界限，不去选用外文原著。结果，有的语种的课文全是译文或自编的文章。在修订教材时，我们开始注意这个问题，按照“首先检查它们对待人民的态度如何，在历史上有无进步意义”这一标准，从所学语言国家的实际情况出发，根据教学需要，选用了一些外文原著。对某些观点不妥或语言过难的外文原著，我们进行了适当的改写。如旧教材中有一篇外文原著，叙述一个青年的假期生活。这篇文章的思想性不强，但它的语言浅近，词汇积极，句型常用。我们对它进行删节、修改后编入新教材中。

对于一些思想反动、充满了谎言和谬论的反面文章，我们编教材时也要少量批判地选用。我们学习外语，不仅为了向各国人民学习，增进友谊，也为了运用



外语这一工具，在国际上同阶级敌人进行斗争。有些教师担心，选用反面文章会起副作用。我们认为，批判地读一些反面文章，对学员的外语业务和政治思想都是一种锻炼和提高。在业务上，可以“**理解每个阶级和每个阶层用来掩饰它自私的企图和真正的‘心意’的流行词句和各种诡辩**”，（列宁：《怎么办？》）知己知彼，更有效地进行斗争。在政治思想上，可以看到敌人是怎样造谣污蔑，以增强政治嗅觉，打一次“预防针”，提高政策和策略水平，逐步学会如何批判敌人的论点。因此，反面文章只要选用恰当，批判得好，可以化毒草为肥料，达到为无产阶级政治服务的目的。

旧教材中有不少所谓介绍地理、历史、外国风俗习惯、宗教等知识的课文。这些课文大都宣扬剥削阶级的思想，对此必须严加批判。但教材不注意介绍各方面文化知识也是错误的。外语工作者不但要具有较高的政治觉悟和较扎实的外语基本功，而且还要了解各方面的文化知识，只有这样，才能运用语言进行有效的交往和斗争。外语院校应当通过开门办学，组织学员参加三大革命运动实践，开设有关课程和讲座，扩大学员的知识面。编教材时，我们也要有意识地考虑这方面的材料，使学员既学到语言，又学习一定的文化知识。特别要注意介绍所学语言国家的概况，因为“**要了解语言及其发展的规律，就必须把语言同社会发展的历史，同创造这种语言、使用这种语言的人民的历史密切联系起来研究**”。（斯大林：《马克思主义和语言学问题》）基于这种认识，我们在新教材中选编了《一张地图》、《水》等短文。如学《一张地图》时，学员就地图进行对话和叙述，既学了某些国家、地区的外语名称，又知道了这些国家的地理位置，谈得活泼，记得较牢。

要处理好批判与继承的关系，就要坚持“破”字当头，立足于批判，立足于革命。这与刘少奇、周扬之流所鼓吹的“遗产总的是继承，批判则是副词”等谬论有着本质的区别。只有抓住要害，进行充分说理的、有分析的、有说服力的批判，才能分清精华和糟粕。对旧教材进行分析、批判，推陈出新，目的是为无产阶级政治服务，为工农兵服务，为社会主义革命和建设服务。离开了这个根本的目的，就会走到复古崇洋或虚无主义的邪道上去。

以上是我们对编写外语教材的几点体会，还很成熟。现有的新教材中还存在不少问题，有待在今后的教改实践中解决。“**思想上政治上的路线正确与否是决定一切的**。”要编写革命性、科学性、实践性相结合的新教材，关键还是在于我们教师提高路线斗争觉悟。我们决心认真学习马列主义、毛泽东思想，深入开展革命大批判，不断排除刘少奇一类骗子的“左”右干扰，肃清他们在教育战线上的流毒，加强实践，不断总结，不断提高，为无产阶级编写好外语教材。



坚持唯物论的反映论 批判唯心论的先验论

按 客 观 规 律 办 事

天津市建筑构件公司四厂 卢 珊

我们这些跟砖瓦沙石、钢筋水泥打了多少年交道的老工人，都有这个体会：在学习毛主席哲学著作以前，总觉得工作做对了不知对在那里，错了不知为什么错，盲目性很大。学了哲学以后，心里可豁亮了，遇到什么问题，办什么事情，有主心骨了，知道出那门、入那门，有个路数了。这个路数是什么？就是毛主席指出的：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”（《人的正确思想是从那里来的？》）这是一条马克思列宁主义的认识路线，是干好工作的法宝，我们一刻也不能离开。按这条路线来认识世界和改造世界，工作就顺利，就前进；什么时候违背了它，就要碰钉子、栽跟头。

是坚持主观和客观、认识和实践相统一，还是坚持主观和客观、认识和实践相分裂，这一向是辩证唯物论跟各种各样的唯心论和形而上学斗争的焦点，也是马克思列宁主义的认识路线同刘少奇一类骗子的唯心论的先验论的认识路线斗争的焦点。

毛主席深刻指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”（《实践论》）毛主席在这里揭了一切机会主义的老底，击中了刘少奇一类骗子的唯心论的先验论的要害。

刘少奇一类骗子为了推销唯心论的先验论，采取把“思想形成过程”和“办事



情的过程”两分家的卑劣手法，硬把马克思主义的词句和修正主义黑货搅在一起，妄图鱼目混珠，以假乱真。他们是怎样骗人的呢？他们说：“从思想的形成过程来说，是从客观到主观，从实际到思想。从办事情的过程来说，倒过来，是从主观到客观，从思想到实际。”刘少奇一类骗子企图给人造成一种印象，似乎他们所谓的“思想形成过程”就是“物质变精神”，“办事情的过程”就是“精神变物质”。这种用唯心论的先验论冒充辩证唯物论的把戏，只要加以分析，就立刻可以揭穿。它的秘密，就在所谓“倒过来”。

辩证唯物论认为，办事情的过程，就是认识世界和改造世界的过程，是一个反复多次的实践、认识、再实践、再认识的过程，也就是物质变精神、精神变物质的过程。刘少奇一类骗子来了一个大翻个，“倒过来”，把办事情的过程变成了“从主观到客观，从思想到实际”。什么叫“从主观到客观”？说明白点，就是凭着自己的主观想象要怎么干就怎么干，不要主观反映客观，按照客观规律去改造世界，而是要客观服从主观，抛弃事物发展的客观规律，这是极其反动的主观唯心论。我是钢筋工，就拿冷拉钢筋这个活来说，三十个圆的钢筋，给八千公斤的拉力就直了；十六个圆的，给四千公斤拉力正好。当初摸索这个数字可费劲哩！拉力不够它连动都不动，拉力过大了，挺粗的钢筋一下子就断成两截。所以说，究竟需要多大拉力才合适，这完全是一个不以人的意志为转移的客观存在。它只能从钢筋这个客观事物里找出来，而决不能“从主观到客观”。开始搞试验，拉劲不是不够，就是过辙，不知经过了多少白天黑夜，我们大伙才从实践中摸到了不同型号钢筋的不同脾气。我们只有跟钢筋打交道，才能正确认识它、改造它，这里不容许有分毫的主观随意性。如果“倒过来”，凭主观想象瞎干，就永远办不好事情。

辩证唯物论主张知和行、认识和实践的统一。“辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践”。思想形成过程是不能离开办事情的过程而孤立存在的。刘少奇一类骗子故意把这两个过程分裂开来，说成你是你、我是我两个毫不相干的东西，这就证明他们所说的“思想形成过程”，是离开办事情、离开社会实践的。抽掉了社会实践而形成的思想，只能是主观随意



性的胡思乱想，怎么能和通过社会实践形成的正确思想相提并论呢？这明明是想把辩证唯物论“倒过来”，变成唯心论。

刘少奇一类骗子鼓吹的“从主观到客观”的办事情的过程，明明是一条不折不扣的唯心论的认识路线，想来冒充“精神变物质”，这是根本办不到的。毛主席说过：“**思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西**”，而正确的思想则是“**根据客观事实**”引出来的，任何人的思想如果不根据和不符合客观事实，就“**是空想，是假道理，如果照了做去，就要失败**”。（《论持久战》）因此，我们讲“精神变物质”是以“物质变精神”为前提的，这是整个认识过程中互相区别又互相联系的两个缺一不可的阶段。既然刘少奇一类骗子把思想形成和办事情看作两个彼此独立的过程，那么他们所说的“从客观到主观”和“从主观到客观”也必然是互不相干的，两者的上下衔接就更谈不到了。很明显，刘少奇一类骗子的那套谬论，同马克思列宁主义所讲的物质变精神、精神变物质的原理是完全不同的两回事。“假的就是假的，伪装应当剥去”，打马虎眼是不行的。

毛主席说：“**真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。**”（《新民主主义论》）唯心论这种东西在嘴上说说，或许还能欺骗一些人，一碰到实践就非现原形不可。刘少奇一类骗子把思想形成和办事情两分家，使认识和实践相脱离，是经不住实践检验的。

我们调直钢筋，一九五八年以前是抡大锤，以后才改为电锤，后来又从电锤改为冷拉调直机。由把钢筋砸直到拉直的过程，就是一个认识和实践、知和行统一的过程，是一个由物质变精神、由精神变物质的过程，也是我们不断提高认识世界和改造世界的能力的过程。搞电锤的认识是从手锤的实践里锤出来的；做冷拉调直机的思想是从电锤的实践里锤出来的。没有成年累月的抡大锤，怎么能想到要放下手锤？我们看到打桩机一上一下的冲击力，才想出用电锤代替手锤的办法来。我们在搞冷拉机时，有的同志说：面条一抻就直了，要是钢筋也能一抻就直那该多好？抻面条这个一般生活常识，使我们产生了冷拉钢筋的想法。后来卷扬机帮了我们的忙，加上几个滑轮，就制成了冷拉机。现在钢筋真象面条一样一抻就直，



被我们征服了。请看，这里有那一个认识不是从实践里来的？又有那一次实践不是在一定思想指导下进行的？思想形成和办事情到底是一致的还是不相干的，这不就很清楚了吗？实际上革命的人们都是干中想，想中干，干和想是对立的统一，那能想是想、干是干呢？脱离开干的想，那必然是空想，幻想，胡思乱想；脱离开正确思想指导的干，只能是瞎干，蛮干。刘少奇一类骗子硬把实践和认识说成毫不相干，实际上就是妄想把我们变成瞎干、蛮干，或胡思乱想的人，这是多么恶毒！

做工作先得有个计划，盖房子先得有个蓝图。这是不是刘少奇一类骗子鼓吹的办事情要“从主观到客观”呢？完全不是。就拿我们盖房子来说，有的没有直接的式样模仿，象首都人民大会堂，在没有盖成前，那里有象这样一座雄伟的建筑物叫我们当样子呢？没有的。所以任何一座大建筑没建成前首先要搞设计，把蓝图画出来。问题是：这个蓝图是从那里来的？是天上掉下来的？不是。是人们头脑里固有的？也不是。一座大建筑的蓝图只能来源于建筑的实践，是已存在的建筑物在人们头脑里的能动的反映。一座楼房的蓝图固然出现在楼房以前，可是这个蓝图却产生在许许多多别的建筑物之后，它是在调查了大量各式各样的建筑物，总结了许多建筑工人的丰富实践经验，根据此时此地的实际需要，经过参加设计的同志们的头脑反复加工，发挥了集体的智慧，才画出来的。如果立场、观点不对头，还会画歪、画错、违反实际。那么世界上最初的建筑物呢？那也是我们的老祖宗总结了人类同自然斗争的实践经验而创造出来的。没有长时间同自然作斗争的各种正反两面的经验，包括在树上、山洞里、地洞里住的经验，就不会凭空产生出盖房子的念头来。马克思说过一句话：“**只要仔细考察就可以发现，任务本身，只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候，才会产生。**”（《政治经济学批判》序言）盖房子，种田，干革命，都是这样。要按照刘少奇一类骗子讲的“从主观到客观”的谬论来说，任何一座大建筑的蓝图根本不是社会上已经存在的建筑物在人们头脑里的能动的反映，而是离开了社会实践，离开了客观世界主观自生的东西。

凡是人造的东西，总得先有个想法，或者把这个想法用一个什么图纸画出来，我们制造八头点焊机就有这个体会。在这个机器被我们制造出来以前，我们钢筋



工谁也没有见过那里有一台这样的机器，那么制造点焊机的设想、图纸是从那里来的？当然不是靠谁主观瞎想出来的，而是我们钢筋工在总结了手工绑扎和单头点焊经验的基础上，走访了许多有制造机器经验的老工人、科学技术人员才提出来的。为了满足国家建设的需要，经过一年多反复实践，终于造出了一台八个头的点焊机，解决了很大的问题。我们没有见过八个头的点焊机，但却能从实践中提出制造它的计划，并按照计划通过实践把它制造出来。我理解这正是辩证唯物论的认识论既不同于机械唯物论又不同于唯心论的地方。机械唯物论虽然承认物质第一性，精神第二性，思想是存在的反映，但它看不到人的能动作用，精神的反作用，即改造世界的作用。它否认精神可以变物质，看不到“**代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量**”。有了这种思想，就不能在革命和生产中充分发挥人的主观能动性，而不断取得更大的胜利。唯心论则夸大了精神的作用，把精神看成是第一性的，它否认“**人们的社会存在，决定人们的思想**”，否认正确的认识只能来自客观实际，并要受客观实际的检验。要用唯心论去指导行动，那就会不着边际的胡思乱想，不仅工作中搞不出什么名堂来，而且还要跌交子。我们在实践中体会到，只有做到“**主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一**”，把敢想敢干和科学态度结合起来，才能真正做好工作，不断地有所发现、有所前进。

有人可能觉得，工作愿意怎么干就怎么干，这多么自由啊！其实不然。什么是自由？辩证唯物论与唯心论存在着根本分歧。我们认为自由是对必然的认识和对客观世界的改造，必须在承认客观必然性的基础上谈自由。刘少奇一类骗子鼓吹办事情“从主观到客观”，认为人的活动可以不受客观条件的任何限制，这是歪曲了自由和必然的关系。

世界上那有不受任何客观物质条件限制的自由呢？过马路口，你说我就是“从主观到客观”，不管红灯还是绿灯，硬闯硬过，那行吗？社会主义生产一环扣一环，必须建立合理的规章制度，这是一个客观存在。你承认它并按照它去做就自由了，就能把企业办好；你“从主观到客观”，不承认这个客观存在，就非乱套不可。预制混凝土构件，光顾多掺水，搅拌省劲了，构件质量可就难保了。质量



不好，尽出废品，那还有什么自由可说呢？辩证唯物论的认识论所以正确，就是因为它符合实际。盖楼房和平房不一样，你不承认这个客观必然，就没有盖房的自由，就要受到惩罚。我们不但承认自由是对必然的认识，尤其强调自由是对客观世界的改造，人在客观面前不是无能为力的。客观事物是发展变化的，人在一定时间和一定范围内对它的认识只具有相对真理性，因此自由也是相对的，有条件的。你盖平房有了经验，取得了自由，不等于你盖楼房也有了经验，有了自由。对盖房的实践和认识，也和其他工作一样，总是不会认识到顶的，总是存在还没有被我们认识的东西，什么时候都没有绝对的自由。老工人说得好：“干到老学到老。”就是这个意思。刘少奇一类骗子鼓吹办事情是“从主观到客观”，鼓吹那种脱离客观必然性的绝对自由，只能是他们这伙野心家的幻想，是永远也实现不了的。

我体会，不管你认识到还是没有认识到，人们总是在按照一定的认识路线办事，你不是按照由物质到精神、由精神到物质这条辩证唯物论的认识路线办事，就一定是按照刘少奇一类骗子鼓吹的“从主观到客观”这条唯心论的认识路线办事，说我那条认识路线也不是，这是不可能的。我到构件四厂不久，连续出了几次坏机器的事。我想：“这一定是在爱护机器上有问题。”我在会上特别强调了要爱护机器。后来我一了解不是这个问题，而是有的机器老了需要维修。这件事对我教育很大。我想：为什么不调查研究，就得出“这一定是爱护上有问题”这个结论呢？还不是在我头脑里有“从主观到客观”的唯心论在作怪吗？原来预制构件蒸养时间十四小时，后来根据实际情况改为十二小时，这本来是符合实际的，可是过了几天，突然出了一批强度不够的活。这件事引起了很多议论。有的说：“我说缩短时间不行，看怎么样，趁早改回来吧。”有的说：“出了问题也不见得就是缩短两小时蒸养时间造成的，没有调查就没有发言权，咱还是摸摸情况再下结论。”找同志们一座谈，果然不是因为缩短时间，而是头一天没给蒸养坑放气，温度低了造成的。从这件事来看，不管同志们意识到了没有，说明的确存在着两条认识路线。坚持调查研究和群众路线就是辩证唯物论的认识路线。那种不作具体分析就认为是缩短了蒸养时间造成的说法，实际上是唯心论的认识路线在起作用。一事当前总有个用什么样的认识路线来对待的问题。只有承认这个客观事实，自觉地用



马克思列宁主义的认识论来武装自己的头脑，不断克服唯心论和形而上学的影响，才是正确的态度。

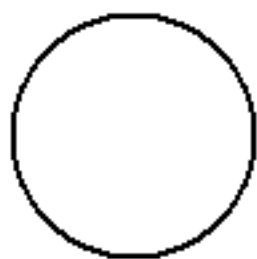
在阶级社会里，哲学都是一定阶级的哲学，都是为一定政治路线服务的。靠剥削人、压迫人过日子的人，不颠倒是非，不说瞎话，不把历史本来的面目掩盖起来，是活不下去的。在旧社会，明明是我们劳动人民养活地主资本家，可是地主资本家硬说是他们养活工人农民。在那个世道，盖房子的没房子住，种地的没粮食吃，织布的没衣裳穿，这不都是是非颠倒了吗？问题是颠倒了还叫你看不出来，这是为什么？就是因为剥削阶级搞唯心论和形而上学，编造一套歪道理，把事情的真相掩盖起来。本来是认识只能来源于实践，他们却硬说是天上掉下来的，或人的头脑里固有的；本来群众是历史的主人，真正的英雄，他们硬诬蔑成“无知的群氓”，等等。地主资产阶级所以拚命搞哲学上的这种颠倒，完全是为他们在经济上剥削和在政治上压迫劳动人民服务的，为被他们颠倒了的历史制造反革命舆论的。今天，刘少奇一类骗子不是在搞哲学上的这种颠倒吗？他们在认识论上搞这种“倒过来”，正是为他们政治上的“倒过来”服务的。他们把主观和客观、认识和实践的关系“倒过来”，不是物质第一性，而是精神第一性了；不是人们应当根据客观规律去办事，而是客观世界可以依照任何人的胡思乱想而变化了，这样，他们变无产阶级专政为资产阶级专政，变社会主义为资本主义，不就有所谓“理论根据”了吗？在“倒过来”这三个字的背后，是一场多么惊心动魄的阶级斗争啊！刘少奇一类骗子企图颠倒历史，让地主资产阶级、帝国主义重新骑在我们劳动人民头上作威作福，那只能是痴心妄想，白日作梦。

刘少奇一类骗子的理论是荒谬的，但具有一定的欺骗性。如今，在毛主席的无产阶级革命路线指引下，他们一伙彻底垮台了，但是，阶级斗争和路线斗争并没有结束，哲学上两条认识路线的斗争也不会停止。要想提高识别什么是唯物论、什么是唯心论的能力，我们广大工人就必须认真读马、列的书，认真读毛主席的书，在三大革命运动的实践中，不断改造自己的主观世界。作为一个工人，一个共产党员，应该随时想到自己所担负的任务，要一面认真看书学习，一面努力抓革命、促生产，在无产阶级专政下继续革命的道路上，不能停步，要力争为党、为人民多做工作，多出力。



我们治服“碱老虎”的才能 是从那里来的？

江苏东台县六里大队 张文兰 邓宏旺



实践出真知，实践长才干，这是千真万确的真理。可是，刘少奇一类骗子却硬要说什么人的知识和才能是“天生”的。我们大队治理盐碱地，向生产的深度和广度进军的实践，就是对他们一伙所宣扬的这种唯心论的先验论的有力批判。

我们六里大队，离黄海边仅有六里路，土地都躺在海堤脚下，过去全是盐碱沙土，“晴天白茫茫，雨水水汪汪”；经过治理，如今树木排成行，遍地稻花香。我们治沙改碱的知识、才能是自己头脑里固有的吗？是天上掉下来的吗？都不是，而是在同沙、碱作斗争的实践中产生和不断增长的。“一切真知都是从直接经验发源的。”俗话说：“不见不识，不做不会。”刚开垦的时候，我们没有经验，面对着草也不长的沙滩子、盐碱场，不知从那儿下手好。开垦后的头几年，庄稼长势不旺，玉米一亩才收百把斤，棉花一亩只收十来斤。种了几年，逐步积累了一些经验，办法就多起来了。在农业学大寨运动中，我们大伙儿查沙碱，察水源，不断实践，不断总结，采取了“以水引路，水土并治，以改良土壤为主”的措施，治服了一部分“碱老虎”，沙滩上长出了好庄稼。地还是这样的地，人还是这些人，为什么前后变化这么大？过去，不是因为我们的脑袋不灵，天生愚蠢，而是缺少实践经验，对盐碱地不认识。后来，不是因为我们换了个脑袋，而是学习了外地的治碱经验，又经过自己的反复实践，渐渐熟悉了“碱老虎”的脾气，对盐碱地有了一些认识。这那里有什么“天生”的智广才高？“才学”“才学”，“才”来自“学”，离开了“学”就没有“才”；“才干”“才干”，“才”来自“干”，离开了“干”就没有“才”。一棵树不是栽下去就成材，要靠阳光雨露来哺育；一个人也不能一出娘胎就有才干，要在革命实践中锻炼成长。

在改造沙碱、夺高产的斗争中，我们遵照毛主席关于**政治是统帅，是灵魂的**



教导，大造革命舆论，开展群众性的小评论活动，对于激发广大群众的革命斗志起了不小的作用。许多效果很好的评论活动是怎样开展的呢？许多较好的小评论文章是怎样写出来的呢？是凭小评论员灵感一来便能出口成章、挥笔成篇吗？决不是。有一个例子很能说明问题。改碱刚开始，有人认为我们这里有“三差”：一是土质差，太阳一晒冒盐花，三天无雨走飞沙；二是技术差，只会下海捕鱼虾，不会种田忙庄稼；三是工具差，人家已是机械化，我们还是锄头加钉耙。但是多数人认为：千差万差，主要是思想革命化差。大队就以“一差和三差”为题开展小评论，使大家懂得，“一差和三差”的关系，就是人和物的关系。“三差”是客观存在，但是，“**决定的因素是人不是物**”。“一差”是矛盾的主要方面，是处在支配地位的，只要大伙儿树立为革命种田的思想，发挥人的主观能动性，“三差”就能向革命的方向转化。通过这场评论，大家的干劲鼓起来了，积极投入到夺高产的斗争中去，使这年的生产取得了好收成。贫下中农高兴地说：“有了思想革命化，盐碱地就能长出好庄稼，锄头、钉耙也能逐步变为机械化，捞鱼虾的也能成为种田的土专家。”这以后，有的小评论员产生了片面性，把小评论的作用摆在不适当的位置，以为小评论搞得好是自己脑子好使。他们参加劳动少了，联系群众少了，评论的问题渐渐脱离了斗争实际，把小评论当作一枝花欣赏，而不是当作一枝枪去战斗。群众批评他们：“眼角高了，头脑空了，身子轻了，笔头重了。”在批判反动唯心论的先验论的战斗中，我们联系这个问题，开展了“是一枝花还是一枝枪”的小评论，提高了大家的认识。小评论员又回到群众中去，参加实践，评论的问题，既联系实际，又有一定的思想水平，在三大革命运动中发挥出应有的战斗作用。

我们并不否认人的才能有大小之分。世界上的事物是千差万别的，没有绝对相同的东西，人的知识、才能也是一样，不可能是完全相同的。但是，这些差别决不是天生的，而是由于每个人参加社会实践的广度、深度以及在实践中主观努力的程度不同所决定的。任何人的才能，都有一个从无到有、从小到大的发展过程，它决不是靠什么“先天”的条件，而是靠后天的社会实践。在治碱过程中，我们几个青年人就赶不上几个老贫农。种田人都知道这么一句话：“庄稼一枝花，要靠肥当家。”我们对这句话没有做具体分析，片面地以为碱地不立苗，是因为少肥料，就拿出一块地种菜瓜作试验，一塘瓜浇一桶粪，结果大部分没有长起来，少数长起来的也不象样子，瓜秧黄巴巴，结的瓜儿拳头大。老贫农总结过去长期的实践经验，



认为碱地不立苗的原因主要是土质问题。他们采取铺熟土、盖草木灰和种绿肥的办法，给碱地增加有机质，使土壤由板变松，土质由孬转好，播种玉米，一次全苗，根深苗壮，棒子结得象牛角。相比之下，老贫农的做法符合科学，我们的做法带有很大的盲目性。这种差别，恰恰证明认识、才能来源于实践，实践不同，认识不同，表现出来的才能也就不同。老贫农的实践经验比我们青年人多，治碱的才能就比我们高。

个人的见识是有限的，要办好一件事，主要靠群众路线，靠集体的智慧。我们大队推广“旱改水”的事实，就生动地说明了这个问题。大队干部遵照毛主席关于“**备战、备荒、为人民**”的伟大教导，为了多种粮、棉支援中国革命和世界革命，提出了“旱田改水田，盐碱地上稻花香，黄海之边赶水乡”的战斗口号。经过群众的充分讨论，第一年试栽八十五亩水稻，就获得平均亩产八百二十斤的好收成。有人说，这是干部“主意出得好，肚里办法多”。大队干部说：“不是我们肚里办法多，而是群众智慧行。”事实正是这样，从“旱改水”计划的产生，到计划的实现，那一样也离不开群众，“旱改水”的成功是走群众路线的结果。事前，大队干部作了周密的调查，广泛听取了群众的意见，“主意”从群众中来；在实现这个计划的过程中，他们紧紧依靠群众，力量来自群众之中。我们六里舍，从来没有长过水稻，大队干部没有种水稻的直接经验，但他们吸取了外地的经验。这种对我们来说是间接的经验，对外地群众来说却是从实践中直接总结出来的。所以，这个计划提得好，决不是什么个别人的“先知先觉”，归根到底是来自群众的社会实践。

个人离开群众的社会实践，就不可能产生正确的思想，当然更谈不上什么聪明才干。还拿“旱改水”来说，大队分工我们负责建造一条灌溉渠道。我们自认为在苏北里下河水乡蹲过，大大小小的渠道不知见过多少，修造一条灌溉渠难道还有什么困难吗？于是我们没有征求广大社员群众的意见，便主观地把原来的旧沟放宽、挖深，改造成一条可灌可排的新渠道，还以为这样挖土方少，节省劳力，一举两得。后来，大伙儿一看不对头，都说这是忘了“盐随水来，盐随水去”的治碱经验。盐碱地上长水稻，灌水和排水沟不分开，灌淡水淋盐碱，又用渗到沟里的碱水灌田，就造成“回龙汤”，水稻不但长不起来，好田还会造成返碱，走回头路。经过全队贫下中农的充分讨论，采取排灌分开的办法，由总渠引淡水灌溉，从田里渗出的碱水把它排入大海。这样，不仅保证了原来改碱的成果，还由“旱改



碱”变成了“水改碱”，收到了更好的效果。这一事实，雄辩地证明了一个真理：“**群众是真正的英雄**”。

我们通常所说的“聪明”和“不聪明”，在一种很重要的意义上说，就是善于不善于把群众的实践经验作为营养吸取过来。吸取一点，聪明一点，吸取得多，智慧就多，才能就大。人的头脑是个“加工厂”，在群众的社会实践中多磨练，这个“加工厂”的能量就大，“产品”就比较“合格”，就是说思想就比较正确些，说话、办事就比较符合实际。如果脱离了群众的社会实践，什么也不听，什么也不看，什么也不干，那就什么也不懂，思想就成了无源之水、无本之木，还谈得上什么才能呢？可见，个人的智慧是有限的，群众的智慧是无穷的，只有使个人投身于群众的社会实践之中，把个人有限的智慧和广大群众无限的智慧结合起来，才能正确地认识世界，能动地改造世界，沿着毛主席的无产阶级革命路线胜利前进。

刘少奇一类骗子宣扬知识、才能是“天生”的，其罪恶目的之一，就是妄想堵塞人们认识客观世界的道路。在他们看来，知识生来就具备，认识生来就完全，用不着在不断实践中去发展，这是十分荒谬的。我们认为，客观世界在变，人的认识也跟着变。社会实践是一步一步地由低级向高级发展的，人们的认识也就随着由浅入深，不断深化，永远不会停止在一个水平上。我们改造盐碱地，向生产的深度和广度进军的知识、才能，就是在不断实践中增长和提高的，决不是“一次完成”的。起初比较盲目，很少自由。后来实行了“旱改碱”，又实行了“水改碱”，才有了较多的自由。盐碱地完成了部分“水改碱”以后，**大伙儿**并没有满足，去年，又提出了新的战斗计划：要搞综合治理，在盐碱地上建设旱涝保收的高产稳产田。决心一下，大家就找差距，摆问题，进一步认识盐碱地，改革耕作制度；同时推广良种，饲养肥猪，扩种绿肥，每个生产队都办起了细菌肥料厂，提高施肥水平；对成熟的沙碱地又用又养，把革命精神和科学态度结合起来，实行科学种田。这样做以后，粮棉大幅度增长，粮食亩产超过千斤，皮棉亩产达到一百零五斤，都超过了《全国农业发展纲要》规定的指标。

毛主席教导说：“**社会实践中的发生、发展和消灭的过程是无穷的，人的认识的发生、发展和消灭的过程也是无穷的。**”（《实践论》）“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次



的反复，才能够完成。”（《人的正确思想是从那里来的？》）毛主席讲的认识是“无穷”的，刘少奇一类骗子贩卖的是认识可以“到顶”，可以“终结”；毛主席讲的认识要靠“反复”实践，刘少奇一类骗子兜售的是“一次完成”。毛主席的伟大哲学思想，彻底揭穿了刘少奇一类骗子的唯心论和形而上学的反动实质。客观世界的发展是没有止境的，人类改造世界的道路是走不完的，我们要坚持实践，不断总结经验，努力提高认识能力。在一、两次实践中得出来的认识，总会有不正确的成分或不完备的地方，需要在反复实践中去修正和完善。事物总是千差万别的，千变万化的，现象之中有本质，变化之中有规律，一次两次的实践不能求得完全的认识，只有在反复实践中才能抓住本质，找到规律，产生认识的飞跃。“客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。”（《实践论》）我们绝对不能把一时一地所得到的某些认识凝固起来，绝对化起来，而需要不断地再实践，再认识。我们从自己的实践中深深体会到，六里大队改天换地、夺取高产的斗争还远远没有结束，还要在实践中不断地探索大自然的秘密，“在实践中不断地开辟认识真理的道路”，不断地从必然王国向自由王国发展。刘少奇一类骗子妄图用唯心论和形而上学捆住我们的手脚，这完全是枉费心机。

刘少奇一类骗子鼓吹的唯心论的先验论，是地主资产阶级鼓吹的“命中注定”的宿命论的翻版。在旧社会，地主资产阶级害怕我们起来造他们的反，胡说我们劳动人民是“天生”的“愚笨”，“命里只有八合米，走遍天下不满升”；他们把自己打扮成“天生”的“贵人”，“命里注定福气大，生来就是人上人”，企图用“天生”二字把他们的罪恶勾掉，用“天生”二字把劳动人民的眼睛蒙住。今天，刘少奇一类骗子把这种反动思想改头换面一番又搬了出来，就是妄想替他们一伙颠覆无产阶级专政、复辟资本主义制造愚弄人民的“理论”根据。如果让他们的阴谋得逞，我们国家就要改变颜色，我们贫下中农就要吃二遍苦，受二茬罪。但是，鱼网遮不住太阳，谎言骗不过群众，他们的阴谋是永远不能得逞的。他们一伙是道道地地的资产阶级和地、富、反、坏、右的代言人，是跪倒在帝、修、反脚下的奴才。我们一定要狠批唯心论的先验论，肃清其流毒，坚持马克思列宁主义的认识论，坚持革命实践，为争取社会主义革命和社会主义建设事业的更大胜利而奋斗。

