

5CS-SEPM-40

## Projektmanagement Teil 1 - Einführung

Dr. Jörg Härtwig / Dr. Kyrill Meyer



- Wer sind die Dozenten?
- Worum geht es in diesem Teil des Moduls?
- Wie wird gearbeitet und was kommt auf mich zu?





- Kennenlernen
- Eine grobe Vorstellung über die Inhalte des Kurses entwickeln
- Eine Arbeitsvereinbarung treffen

#### Kurzvorstellung



#### Dr. Kyrill Meyer

- Studium der Informatik
- Promotion 2009 zum DR. RERUM NATURALIUM Forscher und Projektmanager an der Universität Leipzig bis 2015
- Geschäftsführer und Abteilungsdirektor des Instituts für Angewandte Informatik bis 2018
- Gründer IFDT / GFDT
   Institut für Digitale Technologien gGmbH
   2017 heute

#### Dr. Jörg Härtwig

- Studium der Informatik
- Promotion 2008 zum Dr. RERUM NATURALIUM
- Leiter der Softwareentwicklung
  - von 2008 2010 IF Software Services
- Geschäftsführer IF Software Services
  - von 2010 2011
- Vorstand (CTO) INTER-FORUM AG
  - von 2011 2015
- Geschäftsführer (CTO) INTER-FORUM GmbH
  - von 2015 2017
- Gründer IFDT
   Institut für Digitale Technologien gGmbH
   2017 heute







#### Agenda

# PROJEKTMANAGEMENT IM MODUL SOFTWARETECHNIK UND PROJEKTMANAGEMENT

## Infos zur Prüfung



Werden im Laufe der Vorlesung noch konkretisiert

- 180 Minuten Prüfung am Ende des Semesters
  - 120 min SE am Computer
  - 60 min PM schriftlich
- Fünf bis zehn Fragen zu Theorie und Praxis

#### Aus dem Modulhandbuch



Die Studierenden lernen die UML-Notation zur Modellierung von Software-Architekturen und Anwendungsdomänen kennen. Meta-Modelle sind ebenso Bestandteil des Moduls wie CASEWerkzeuge und Software-Muster als Design-Technik. Die Studierenden lernen, Projekte selbstständig zu bearbeiten. Sie werden befähigt, während der Entwicklung den kompletten Software-Lebenszyklus unter Anwendung eines passenden Vorgehensmodells zu durchlaufen.

## Zielstellung



#### Können

#### Instrumentale Kompetenz

Durch ihr Wissen sind die Studierenden in der Lage, wohl durchdachte und klar strukturierte Anwendungssysteme zu entwerfen und als Quelltext unter Verwendung entsprechender CASE-Werkzeuge generieren zu lassen. Sie können Software-Projekte über alle Phasen des Entwicklungszyklus' hinweg bearbeiten und steuern.

#### Systemische Kompetenz

Die Studierenden besitzen die notwendige Kompetenz, um einen Software-Entwicklungsprozess mit modernen CASE-Werkzeugen zu begleiten und zu gestalten. Sie erfassen die Bedeutung von Projektund Qualitätsmanagement für ein Unternehmen, sowohl im täglichen Geschäft als auch im Marktumfeld des Unternehmens.

#### Kommunikative Kompetenz

Nicht zuletzt durch die erlernte Notation der UML-Diagramme ist eine deutlich verbesserte Kommunikationsfähigkeit der Studierenden mit allen Projektbeteiligten (Anwendern, Fachexperten, Software-Architekten) gegeben. Die Studierenden sind in der Lage, sich gegenüber Fachvertretern und Laien sowohl mündlich als auch schriftlich auf fachlich korrekte Art und Weise zu Themen des Projektmanagements zu äußern.

## Aufgabe 1 – Was Sie mitbringen



#### Schreiben Sie auf einen Zettel

- Was bedeutet Projektmanagement f
  ür Sie?
- Welche drei Begriffe verbinden Sie mit dem Thema Projektmanagement?
- Welche neuen Erkenntnisse wollen Sie aus der Vorlesung mitnehmen?

Die Fragen werden anschießend gemeinsam ausgewertet.

## Zu bearbeitende Aspekte



- Theoretisch die wichtigsten Inhalte klären
  - Begriffe und Konzepte
  - Lebenszyklus, Aufgaben und Rollen im Projektmanagement
- Praktisch in die Anwendung gehen
  - Projektpläne erstellen
  - Ressourcen zuweisen
  - Dokumentieren
- Querverbindungen zu
  - Softwarequalität und Software Engineering Prozessen
  - Rechtliche, Marketing und Finanzierungsaspekte

## Vorlesungsrahmen



#### frontal klassisch

- Wissensvermittlung linear
- Studierende sind nicht involviert
- im Regelfall keine Fragen stellen
- im Regelfall keine Übungen
- Übungen finden in Seminaren statt

#### interaktiv agil

- Wissensvermittlung Querschnitt
- Studierende sind involviert
- im Regelfall Fragen stellen
- Übungen sind Teil der Veranstaltung

Projektmanagement bietet sich für den interaktiven und agilen Stil an.

### **Arbeitsvereinbarung**



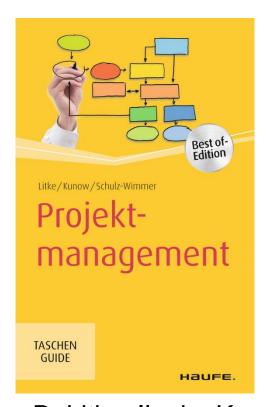
- Vorlesung mit praktischen Anteilen
- Mitwirkung des Einzelnen
- Fragen erlaubt und erwünscht
- Offenheit für verschiedene Meinungen

## Literaturempfehlungen





Axel Buhl. Grundkurs Software-Projektmanagement. München: Hanser, 2004



Hans-D. Litke, Ilonka Kunow, Heinz Schulz-Wimmer Projektmanagement, Haufe, 2018



#### **Projektmanagement:**

- Matthias Geirhos: IT-Projektmanagement: Was wirklich funktioniert und was nicht.
   Ratgeber IT-Projektleiter. Bonn: Rheinwerk Verlag, 2017
- Pascal Mangold: IT-Projektmanagement kompakt. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 2009
- Harold Kerzner. Projektmanagement. mitp, 2008
- Roman Heimbold. Endlich im grünen Bereich! Projektmanagement für Jedermann. mitp, 2005
- Uwe Braehmer. Projektmanagement für kleine und mittlere Unternehmen. Schnelle Resultate mit knappen Ressourcen. Hanser Wirtschaft, 2005
- Axel Buhl. Grundkurs Software-Projektmanagement. München: Hanser, 2004
- Zukunft im Projektmanagement. Editors: Gerrit Kerber et al. Glashütten: dpunkt, 2003
- Harry M. Sneed. Software-Produktmanagement. Heidelberg: dpunkt, 2005
- Carl August Zehnder. Informatik-Projektentwicklung. Zürich: vdf, 2003



#### Soft Skills:

- Tomas Bohinc. Projektmanagement. Soft Skills für Projektleiter. Gabal, 2006
- Uwe Vigenschow. Soft Skills für Softwareentwickler. Heidelberg: dpunkt, 2007
- Michael Prokop. Open Source Projektmanagement. München: Open Source Press, 2010



#### **Software Engineering Process (SEP):**

- Chris Rupp. Requirements-Engineering und -Management. Professionelle, iterative Anforderungsanalyse für die Praxis. Hanser Fachbuchverlag, 2006
- Andreas Essigkrug. Rational Unified Process kompakt. Spektrum Akademischer Verlag, 2007
- Gerhard Versteegen. Projektmanagement mit dem Rational Unified Process. Berlin: Springer, 2000
- Kent Beck. Extreme Programming Explained: Embrace Change. Addison-Wesley Longman, 2005
- Henning Wolf. eXtreme Programming. dpunkt, 2005
- Richard Hightower. Professional Java Tools for XP. Ant, XDoclet, JUnit, Cactus, and Maven. Wiley Publishing, 2004
- Frank Westphal. Testgetriebene Entwicklung mit JUnit & FIT. Wie Software änderbar bleibt. dpunkt, 2005
- Alistair Cockburn. Agile Software Development. The Cooperative Game. Addison-Wesley Longman, 2006
- Wolfgang Cronenbroeck. Standards und Vorgehensmodelle in internationalen Projekten. GULP Knowledge Base, Juli 2008. http://www.gulp.de



#### **Quality Assurance:**

- Georg Erwin Thaller. ISO 9001:2000. Software-Entwicklung in der Praxis. Hannover: Heise, 2001
- Heinrich Hübscher. IT-Handbuch. Braunschweig: Westermann, 2001
- Marc C. Paulk. The Capability Maturity Model for Software. Guidelines for Improving the Software Process. (SEI Series in Software Engineering.) Addison Wesley, 1995
- Peter Liggesmeyer. Software-Qualität. Testen, Analysieren und Verifizieren. Heidelberg: Spektrum, 2002
- Andreas Spillner. Basiswissen Softwaretest. dpunkt, 2005
- Harry M. Sneed. Der Systemtest. Anforderungsbasiertes Testen von Software-Systemen.
   Hanser, 2006
- Johannes Link. Softwaretests mit JUnit. dpunkt, 2005

## Danksagung



 Wir danken Herrn Prof. Dr.-Ing. Christian Heller für die Bereitstellung von Material, welches in die Ausarbeitung der Vorlesung eingeflossen ist.