Pre Project2

前提说明

- 1. 本系列作业数据范围规定为: <u>总输入字符数 不超过</u>150000<u>个且单词最大长度不超过100</u>
- 2. 输入输出方式为标准输入输出,即控制台方式,stdin & stdout
- 3. 输入数据以 EOF 结尾,即不保证以 '\n' 结尾
- 4. 本单元作业原则上不要求考虑输入错误及异常处理的情况,即 <u>保证测</u> <u>试数据正确的正确性</u>
- 5. 本单元作业同样是以 Task 的演进方式进行迭代,虽然我们直接给了同学们从 Task1 ~ Task6 的所有题面,但还是希望同学们能够从 Task1 开始顺序做题,并在做题的同时思考如何给后续的迭代留下修改的空间,而不至于同一个单元作业中每一个新的 Task 都要重新写一份代码。这需要同学们运用Java中面向对象的思想而不是C语言中面向过程的解题方式。Pre-project 的作业需要珍惜,因为开学过后的正式OO课程中的作业难度以及代码量将会是寒假作业的几倍,重构和重写将会变得十分繁重,所以希望大家在动键盘前多思考,培养面向对象的思想,在后面的正式课程中才能游刃有余。

Task1:

描述:

输入一行英文句子,输出其单词个数

输入:

保证输入的字符中只可能出现以下字符:

- 1. 大小写字母
- 2. 逗号;
- 3. 句号!!
- 4. 回车 '\n'
- 5. 空格 ' '

单词定义为用 标点和空格 分开的一串连续的只包含字母的字符串即两个单词之间只有可能出现 三种 分隔方式:

- 1、空格
- 2、逗号+空格
- 3、句号+空格

输出:

输出一行一个数,表示单词个数

样例输入:

ni hao, ni jiu shi da lao.

样例输出:

7

Task2:

描述

输入一篇英语文章,由多行组成,提取出其中的所有单词,重复的单词只输出一次。

输入:

保证输入的字符中只可能出现以下字符:

- 1. 大小写字母
- 2. 逗号;
- 3. 句号!!
- 4. 回车 '\n'
- 5. 空格 ' '

单词定义为用 标点和空格和回车 分开的一串连续的只包含字母的字符串即两个单词之间只有可能出现 四种 分隔方式:

- 1、空格
- 2、逗号+空格/回车
- 3、句号+空格/回车
- 4、回车

输出:

将每个单词转成全小写,并按字典序输出,每个单词输出一行,

样例输入:

```
Hello. My dear friends. nice to meet u.
```

样例输出:

```
dear
friends
hello
meet
my
nice
to
u
```

Task3:

描述:

在上一次的基础上,输入增加连接符,并实现词频统计

输入:

保证输入的字符中只可能出现以下字符:

- 1. 大小写字母
- 2. '-'连接符(减号) (new!)
- 3. 逗号;;

- 4. 句号!!
- 5. 回车'\n'
- 6. 空格''

连接符的说明:

- 1. 连接符 <u>可以</u> 出现在一行一个单词中间,如: post-graduate,这样算作一个单词(不忽略'-',具体请看例子)而不是两个分开的单词
- 2. 连接符 <u>不会</u> 出现在单词的 第一个字符或最后一个字符 ,即 保证输入中 不存在形如 -all 或者 post-的单词
- 3. 忽略连接符的情况:连接符 <u>也可以</u> 出现在行末,用来连接下一行的第一个字符串<u>(保证输入中下一行只会以字母开头或为空)</u>,并视为 <u>一个单词</u>,统计此单词时应 <u>忽略</u> 此连接符
- 4. 每个单词中最多出现<u>一个</u>连接符(第一种连接符),即统计后单词表中不存在形如aaa-bbb-ccc-ddd..的单词

dear friend:
end:
Real-Time
Real-Time test

时,正确统计结果为:

dear 出现一次

friend 出现一次

real-time 出现两次

test 出现一次

单词定义为用 标点和空格和回车 分开的一串连续的由字母和连接符组成的字符串

输出:

将每个单词转成全小写,并按 字典序 输出单词和词频

每行输出一个单词的信息,格式为

单词 (空格) 单词出现的次数 (空格) 该单词出现的次数占总单词的数量之比

注: 最后一个比值为四舍五入保留两位小数的百分数

样例输入:

```
ni hao,
Ni shi zui pang de.
```

样例输出:

```
de 1 14.29%
hao 1 14.29%
ni 2 28.57%
pang 1 14.29%
shi 1 14.29%
zui 1 14.29%
```

Task4:

描述:

在上一次的基础上,输入增加感叹号和问号,并实现单词出现位置统计

输入:

保证输入的字符中只出现以下字符:

- 1. 大小写字母
- 2. '-'连接符(减号)
- 3. 逗号!;
- 4. 句号!!
- 5. 感叹号'!'(半角英文感叹号) (new!)
- 6. 问号'?'(半角英文问号) (new!)
- 7. 回车'\n'
- 8. 空格''

连接符定义方式同上一个Task

单词定义为用 标点和空格和回车 分开的一串连续字符串即两个单词之间只有可能出现 <u>六种</u> 分隔方式:

- 1、空格
- 2、逗号+空格/回车
- 3、句号+空格/回车
- 4、感叹号+空格/回车 (new!)
- 5、问号+空格/回车 (new!)
- 6、回车

输出:

将每个单词转成全小写,并按字典序输出单词和词频以及出现位置 每n+1行输出一个单词的信息,n为该单词出现次数,格式为

单词 (空格) 单词出现的次数 (空格) 该单词出现的次数占总单词的数量之比 (制表符) (r1, c1)

(制表符) (r2, c2)

(制表符) (r3, c3)

.

注:

- 1. 最后一个比值为四舍五入保留两位小数的百分数
- 2. r_i 和 c_i 分别为该单词 <u>第i次</u> 出现的 <u>行数</u> 和 <u>在该行的起始位置</u>,每个 坐标前面为制表符 '\t'
- 3. 出现位置按先后顺序输出
- 4. 从1开始计数,即不存在第0的说法

样例输入:

ni hao, ni shi zui pang de.

样例输出:

```
de 1 14.29%
   (2, 17)
hao 1 14.29%
   (1, 4)
ni 2 28.57%
   (1, 1)
   (2, 1)
pang 1 14.29%
   (2, 12)
shi 1 14.29%
   (2, 4)
zui 1 14.29%
   (2, 8)
```

Task5:

描述:

在上一个task的基础上,定义一个单词的翻转为把它的所有字符翻转过来,如 rev(pang)=gnap

我们认为一个单词和它的翻转是同一个单词,在这基础上实现Task4的词频统计,输出单词是输出它和它的翻转中字典序更小的那个。

输入:

输入方式同上一个Task

样例输入

```
ni
In
```

输出:

输出方式同上一个Task

样例输出

in 2 100.00%

(1, 1)

(2, 1)

task6:

描述:

在task4的基础上(即不考虑翻转),完成对单词的分类,且本题需要区分大小写,同时允许单词内出现多个不相邻的连接符。

子串:字符串中任意个连续的字符组成的子序列称为该串的子串

子序列:在原来序列中找出一部分组成的序列,一个字符串abc的子序列有a,b,c,ab,ac,bc,abc

前缀:包含字符串第一个字符的子串

后缀:包含字符串最后一个字符的子串

缩写:

- a(x)表示连续的x个a, 如a(3) = aaa
- ab(x)表示连续的x个ab, 如ab(3) = ababab

+: 字符串的拼接, aa + bb = aabb

lower(s):将s的所有字符转为小写,lower(ABcc) = abcc

我们定义如下几类单词:

• A类:

- 单词中存在一个子串为a(x) + b(y) + a(z) + c(i)
- $\circ x \in [2,3], y \in [2,4], z \in [2,4], i \in [2,3]$
- 例如aabbaacc

• B类:

- 单词中存在一个子串为a(x) + ba(y) + bc(z)
- $\circ x \in [2, 3], y \in [0, 100000000], z \in [2, 4]$
- 例如aabcbcbc, aababcbc
- C类:

- 单词中存在一个子串s满足lower(s) = a(x) + ba(y) + bc(z)
- $\circ x \in [2, 3], y \in [0,100000000], z \in [2, 4]$
- 例如AAbcBc

• D类:

- 该单词存在一个前缀为a(x) + b(y) + c(z)
- $\circ x \in [0, 3], y \in [1,1000000], z \in [2, 3]$
- 且该单词存在一个后缀s满足lower(s) = b(i) + a(j) + c(k)
- \circ i \in [1,2], i \in [1,2], k \in [0,3]
- 例如bccxxbA, aaabccxxbAcCc, 但是xaabx, bcc不属于此类

● E类:

- 该单词存在一个子序列a(x)+b(y)+c(z)+b(i)+c(j)
- $\circ x \in [1, 3], y \in [2, 10000], z \in [1, 2]$
- \circ i \in [1, 3], j \in [2, 10000]
- 例如axaxbxbxcxbxcxc

输入:

输入方式同Task4

样例输入

aabbaacc

aabcbcbc AAbcBc

bccxxbA

axaxbxbxcxbxcxc

У

输出:

先把单词按字典序排序,对于每个单词,输出一行(同一个单词出现多次只输出一次)

每行第一个数k表示它属于多少个类,接下来k个字符表示它所属的类别,数k和k个字符之间用空格分隔。

样例输出

1 C			
1 A			
1 A 2 BC 1 E			
1 E			
1 D			
0			