# BÀI TẬP 1 – ĐÁNH GIÁ VIỆC DÙNG AI TRONG HỌC TẬP

### Lần 1

Ngữ cảnh sử dụng: Trong môn Lập trình C, em dùng AI để giải thích nguyên nhân lỗi khi chương trình bị dừng đột ngột.

Mục đích: Em muốn hiểu rõ nguyên nhân lỗi và biết cách khắc phục để chương trình chạy ổn định hơn.

Kết quả: AI giúp em chỉ ra lỗi tràn bộ nhớ do chưa giải phóng mảng động, kèm hướng dẫn cụ thể cách sửa. Sau khi làm theo, chương trình hoạt động đúng.

Kiểm chứng: Em chạy lại chương trình và kiểm tra bằng nhiều bộ dữ liệu khác nhau, kết quả đều chính xác.

Bài học rút ra: AI hỗ trợ tìm lỗi nhanh nhưng em vẫn cần hiểu rõ cơ chế bộ nhớ để áp dụng chính xác.

### Lần 2

Ngữ cảnh sử dụng: Khi học phần thực hành lập trình, em dùng AI để gợi ý ý tưởng cho bài tập lớn về quản lý sinh viên.

Mục đích: Em muốn có hướng đi hợp lý cho cấu trúc chương trình và chia nhỏ chức năng rõ ràng.

Kết quả: AI gợi ý em sử dụng cấu trúc struct và chia chương trình thành các hàm nhỏ, giúp việc lập trình dễ hiểu hơn. Nhờ vậy, nhóm em hoàn thành bài sớm và ít lỗi.

Kiểm chứng: Em cùng nhóm chạy thử chương trình, đối chiếu với yêu cầu của thầy – tất cả chức năng đều đúng.

Bài học rút ra: AI giúp lên ý tưởng nhanh nhưng em vẫn cần tự triển khai code để rèn kỹ năng logic.

### Lần 3

Ngữ cảnh sử dụng: Ngoài giờ học, em dùng AI để học thêm về thuật toán sắp xếp nhằm hiểu sâu hơn cho môn Cấu trúc dữ liệu.

Mục đích: Em muốn hiểu cách hoạt động của từng thuật toán và so sánh hiệu suất của chúng.

Kết quả: AI mô tả chi tiết từng bước của các thuật toán sắp xếp và minh họa bằng đoạn code C đơn giản. Em chạy thử và quan sát kết quả, giúp hiểu rõ hơn sự khác biệt.

Kiểm chứng: Em đối chiếu với giáo trình và thử chạy bằng các bộ dữ liệu khác nhau để kiểm tra độ chính xác.

Bài học rút ra: AI là công cụ học hiệu quả, giúp em củng cố kiến thức lý thuyết bằng ví dụ thực tế.