

ĐỒ ÁN MÔN HỌC Phát triển ứng dụng web

Đề tài: Quản lý học sinh

Sinh viên:

18520061 – Dương Bảo Hưng 18521565 – Nguyễn Khả Trường 18520293 – Trần Cao Viết Khoa

TPHCM, 7 - 2020



Mục lục

Lời cảm ơn	3
Nhận xét của giảng viên	
Lời nói đầu	5
PHẦN I: GIỚI THIỆU HỆ THỐNG	6
1. Phân tích yêu cầu đề tài	
1.1 Chức năng	
1.2 Yêu cầu đặt ra	
PHẦN II: PHẦN TÍCH VÀ DESIGN HỆ THỐNG	
1. Sơ đồ User case	8
1.1 Sơ đồ User case	
1.2 Danh sách các Actor	8
2. Mô tả chức năng	9
2.1 Quản lý lớp học	
2.2 Quản lý học sinh	9
2.3 Quản lý kết quả học sinh	10
3. Thiết kế Database	10
3.1 Mô hình thực thể quan hệ ERD	11
3.2 Mô tả bảng	12
4. Thiết kế giao diện người dùng	13
4.1 Giao diện Homepage	13
4.2 Giao diện Admin_login	14
4.3 Giao diện Add Classes	14
4.4 Giao diện Manage Classes	15
4.5 Giao diện Add Students	15
4.6 Giao diện Manage Students	16
4.7 Giao diện Add Results	
4.8 Giao diện Manage Results	
4.9 Giao diện tổng kết thông tin điểm của học sinh	17
PHẦN III: TỔNG KẾT VÀ KẾT LUÂN	18

LÒI CẨM ƠN

Lời đầu tiên, nhóm chúng em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến quý Thầy cô giảng viên Trường Đại học Công nghệ thông tin – Đại học Quốc gia TP.HCM và quý thầy cô khoa Hệ thống Thông tin đã giúp cho nhóm chúng em có những kiến thức cơ bản làm nền tảng để thực hiện đề tài này.

Đặc biệt, nhóm chúng em xin gửi lời cảm ơn và lòng biết ơn sâu sắc nhất tới thầy Trình Trọng Tín, người đã dẫn dắt nhóm em trong suốt thời gian làm đề tài. Thầy đã trực tiếp hướng dẫn tận tình, sửa chữa và đóng góp nhiều ý kiến quý báu giúp nhóm chúng em hoàn thành tốt báo cáo môn học của mình. Một lần nữa em chân thành cảm ơn thầy và chúc thầy dồi dào sức khoẻ.

Trong thời gian một học kỳ thực hiện đề tài, nhóm chúng em đã vận dụng những kiến thức nền tảng đã tích lũy đồng thời kết hợp với việc học hỏi và nghiên cứu những kiến thức mới từ thầy cô, bạn bè cũng như nhiều nguồn tài liệu tham khảo. Từ đó, nhóm chúng em vận dụng tối đa những gì đã thu thập được để hoàn thành một báo cáo đồ án tốt nhất. Tuy nhiên, vì kiến thức chuyên môn còn hạn chế và bản thân còn thiếu nhiều kinh nghiệm thực tiễn nên nội dung của báo cáo không tránh khỏi những thiếu xót, em rất mong nhận được sự góp ý, chỉ bảo thêm của quý thầy cô nhằm hoàn thiện những kiến thức của mình để nhóm chúng em có thể dùng làm hành trang thực hiện tiếp các đề tài khác trong tương lai cũng như là trong việc học tập và làm việc sau này.

Một lần nữa xin gửi đến thầy cô, bạn bè lời cảm ơn chân thành và tốt đẹp nhất!

NHẬN XÉT CỦA GIẢNG VIÊN

• • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
• • • • • • • • • • • •	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • •	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • •	•••••••	• • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••••	•••••••

Lời nói đầu

Công nghệ thông tin là một trong những ngành khoa học ngày càng được quan tâm và sử dụng rộng rãi trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. Với những ưu điểm mạnh có thể ứng dụng được nhiều trong cuộc sống thì công nghệ thông tin đã giúp cho công việc quản lý được dễ dàng hơn. Để quản lý một công việc cụ thể của một cơ quan nào đó thì người quản lý cần thực hiện rất nhiều công việc. Nhờ có các phần mềm thì công việc đó trở nên đơn giản hơn rất nhiều.

Hiện nay, việc quản lý điểm số của học sinh ở một số trường THCS – THPT đang còn phụ thuộc nhiều vào việc ghi chép và lưu trữ một cách thủ công. Điều này khiến người quản lý khó khăn, vất vả hơn trong quá trình quản lý cũng như tra cứu lại thông tin khi cần. Hơn thế nữa, những thầy cô chủ nhiệm khi muốn tra cứu thì đều phải thông qua người quản lý khiến việc này trở nên kém phần chủ động.

Nhận thấy vấn đề trên và cùng với sự phát triển mạnh và rộng rãi của internet hiện nay. Hầu hết mọi người chúng ta đều có thể truy cập internet một cách dễ dàng chỉ cần thông qua trình duyệt. Chính vì vậy mà ứng dụng web ngày càng được người dùng ưa dùng hơn.

Với mục tiêu giải quyết vấn đề nêu trên cùng với việc thực hiện đồ án cho môn học "Phát triển ứng dụng web", nhóm chúng em quyết định thực hiện đồ án "Quản lý điểm số học sinh".

Trang web giúp nhà trường giải quyết vấn đề quản lý điểm học sinh một cách thông minh hơn. Từ đó khiến việc quản lý, cập nhật hay tra cứu thông tin điểm số trở nên dễ dàng và thuận tiện hơn.

Phần I – GIỚI THIỆU TỔNG QUAN HỆ THỐNG

1. PHÂN TÍCH YÊU CẦU ĐỀ TÀI

Tên đề tài: "Quản lý kết quả học tập của học sinh"

1.1 CHỨC NĂNG

Với mục tiêu đáp ứng các yêu cầu của việc quản lý kết quả học tập của học sinh học sinh ở một trường THCS-THPT, website cơ bản sẽ có những chức năng sau:

- Giáo viên chủ nhiệm (tài khoản lớp):
 - O Quản lý thông tin học sinh.
 - Cập nhật kết quả học tập của học sinh
 - o Tra cứu linh hoạt thông tin về điểm số của học sinh
- Ban quản trị nhà trường: Ngoài các quyền hạn như trên, ban quản trị nhà trường cũng có thể quản lý tất cả tài khoản của trường mình, bao gồm: Thêm mới tài khoản, phân quyền cho tài khoản, xóa hoặc cập nhật tài khoản

1.2 YÊU CÂU ĐĂT RA

1.2.1 Thiết bị, phần mềm và các công nghệ sử dụng

- Máy tính có thể thiết kế được web
- Hệ quản trị cơ sở dữ liệu MySQL 5.7
- Cài đặt Appserver, Xampp ...
- Phần mềm soạn thảo code, thiết kế web: Dreamweaver, VSCode, SublimeText, ...
- PHP, HTML, CSS, Bootstrap, mô hình MVC

1.2.2 Yêu cầu trang web

- Về mặt giao diện: Giao diện thân thiện, đơn giản giúp người dùng tiếp cận và sử dụng dễ dàng
- Về mặt chức năng: Đáp ứng đủ các chức năng, người dùng thực hiện dễ dàng.

2. KHẢO SÁT HIỆN TRẠNG

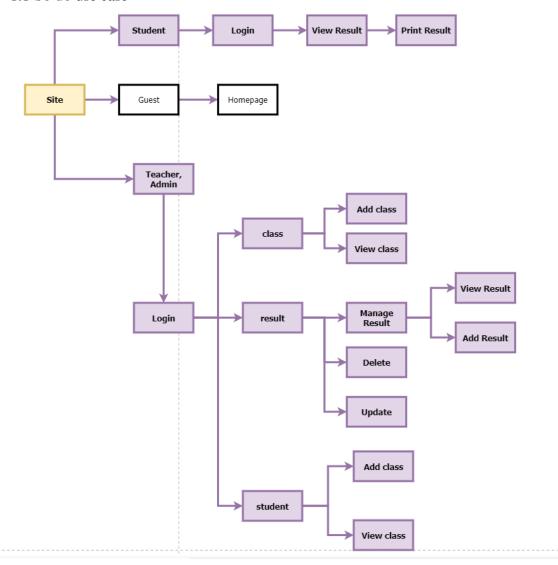
Những thông tin có được thông qua khảo sát:

- Quản lý thông tin học sinh: quản lý các thông tin cơ bản của học sinh: họ tên,
 lớp.
- Quản lý điểm số học sinh: Quản lý thông tin điểm số của tất cả học sinh.
- Quản lý tài khoản các lớp: Mỗi lớp sẽ được cấp 1 tài khoản cho giáo viên, giáo viên có quyền cập nhật, sửa, xóa các thông tin về điểm số.
- Các chức năng hỗ trợ nhập liệu, xuất danh sách linh động và cho in ra giấy.

Phần II – PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ HỆ THỐNG

1. SƠ ĐỒ USE CASE

1.1 Sơ đồ use case



1.2 Danh sách các actor

STT	Tên Actor	Ý nghĩa/Ghi chú	
1	GVCN	Là người có quyền cao nhất của hệ	
		thống,Có quyền tương tác với tất cả	
		các lớp học và đồng thời quản lý	
		được tất cả các dữ liệu điểm số của	
		học sinh	
2	Học sinh	Là người có quyền truy cập, tra cứu	
		để biết điểm số của mình. Có thể yêu	
		cầu xuất bảng điểm ra file PDF	

2. MÔ TẢ CHỨC NĂNG

2.1 Quản lý lớp học

2.1.1 Thêm lớp học

- Chức năng này giúp thêm mới một hoặc nhiều lớp học vào danh sách lớp học
- Đầu vào: thông tin của lớp học (tên lớp, ID lớp), đầu vào có thể nhập từ file excel
- Quá trình xử lý:
 - Hiển thị giao diện, form nhập thông tin
 - Truy xuất tên tất cả lớp học
 - Khi bấm nút thêm, gửi ajax để xử lý việc thêm lớp học

- Đầu ra:

- Thông báo lỗi nếu thông tin không hợp lệ hoặc đã lớp học đã tồn tại
- Thông báo khi thêm thành công

2.2 Quản lý học sinh

2.2.1 Thêm học sinh

- Chức năng này giúp thêm mới một hoặc nhiều học sinh vào danh sách học sinh theo từng lớp
- Đầu vào: thông tin của học sinh (họ tên, rol no, chọn lớp), đầu vào có thể nhập từ file excel
- Quá trình xử lý:
 - Hiển thị giao diện, form nhập thông tin
 - Truy xuất tên tất cả lớp học
 - Khi bấm nút thêm, gửi ajax để xử lý việc thêm học sinh

- Đầu ra:

- Thông báo lỗi nếu thông tin không hợp lệ
- Thông báo khi thêm thành công

2.3 Quản lý kết quả học tập

2.3.1 Thêm điểm số

- Chức năng này giúp thêm mới kết quả học tập của học sinh theo danh sách học sinh theo từng lớp
- Đầu vào: thông tin điểm số của học sinh (Lớp, rol no, các môn học), đầu vào có thể nhập từ file excel
- Quá trình xử lý:
 - Hiển thị giao diện, form nhập thông tin
 - Truy xuất tên tất cả lớp học, rol no
 - Khi bấm nút thêm, gửi ajax để xử lý việc thêm điểm
- Đầu ra:
 - Thông báo lỗi nếu thông tin không hợp lệ
 - Thông báo khi thêm thành công

2.3.2 Cập nhật thông tin kết quả học tập

- Chức năng thực hiện việc cập nhật thông tin điểm số của một học sinh. Khi người dùng click vào button chỉnh sửa, chức năng sẽ được thực thi
- Đầu vào: Rol no của học sinh, lớp của học sinh, điểm số mới của học sinh
- Quá trình xử lý:
 - Chọn Manage Result, hiển thị giao diện, form nhập thông tin
 - Nhập thông tin mới, chọn cập nhật
 - Gửi ajax xử lý việc thêm điểm số
- Đầu ra:
 - Thông báo lỗi nếu thông tin không hợp lệ
 - Thông báo khi cập nhật thành công

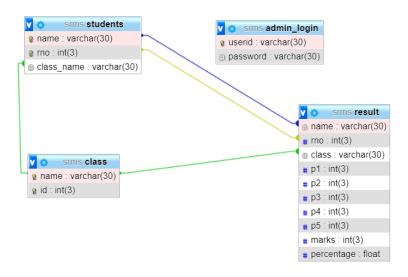
2.3.3 Xóa thông tin kết quả học tập

- Chức năng này giúp những tài khoản có quyền xóa điểm có thể thực hiện xóa điểm của môn học nào đó của học sinh

- Đầu vào: Môn học, Rol no
- Quá trình xử lý:
 - Chọn Manage Result, hiển thị giao diện, form nhập thông tin
 - Ấn nút xóa cần xóa, gửi ajax xử lý việc xóa điểm của môn học
- Đầu ra:
 - Thông báo xóa thành công

3 THIẾT KẾ DATABASE

2.1 MÔ HÌNH THỰC THỂ QUAN HỆ (ERD)



2.2 MÔ TẢ BẢNG

TABLE ADMIN_LOGIN

STT	THUỘC	DIỄN	KIÊU DŨ	CHIỀU	MIÈN	GHI
	TÍNH	GIÅI	LIỆU	DÀI	GIÁ TRỊ	CHÚ
1	Userid	Tên tài	Varchar	30		Khóa
		khoản				chính
2	Password	Mật khẩu	Varchar	30		
		tài khoản				

TABLE CLASSES

STT	THUỘC	DIỄN	KIỂU DỮ	CHIỀU	MIÈN	GHI
	TÍNH	GIÅI	LIỆU	DÀI	GIÁ TRỊ	CHÚ
1	Name	Tên lớp	Varchar	30		Khóa
						chính
2	ID	Tên mã	Int	3		Khóa
		lớp				ngoại

TABLE STUDENTS

STT	THUỘC	DIỄN	KIÊU	CHIỀU	MIÈN	GHI
	TÍNH	GIÅI	DỮ LIỆU	DÀI	GIÁ TRỊ	CHÚ
1	Name	Họ và tên	Varchar	30		Khóa
						chính
2	RNO	Số thứ tự	Int	3		Khóa phụ
		trong				
		danh sách				
3	Class_name	Thuộc	Varchar	30		
		lớp nào				

TABLE RESULTS

STT	THUỘC	DIỄN	KIỂU DỮ	CHIỀU	MIÈN	GHI
	TÍNH	GIÅI	LIỆU	DÀI	GIÁ TRỊ	CHÚ
1	Name	Họ tên	Varchar	30		
		học sinh				
2	RNO	Số thứ tự	Int	3		
3	Class	Lớp	Varchar	30		
4	P1	Môn học	int	3		
		1				

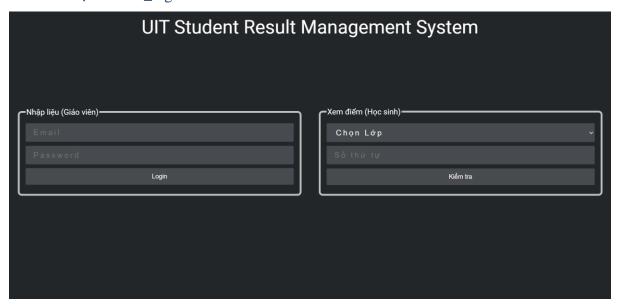
5	P2	Môn học	Int	3	
		2			
6	Р3	Môn học	Int	3	
		3			
7	P4	Môn học	Int	3	
		4			
8	P5	Môn học	Int	3	
		5			
9	Marks	Điểm	Int	3	
10	Percentage	Trung	Float		
		bình các			
		môn			

4 THIẾT KẾ GIAO DIỆN

4.1 Giao diện Homepage



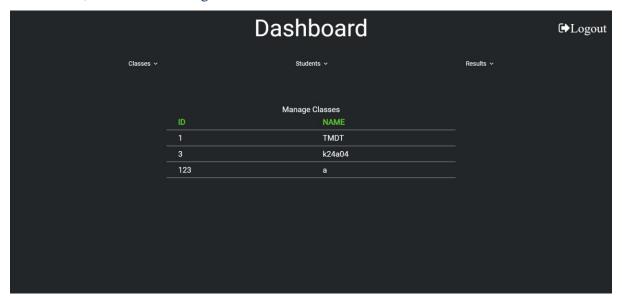
4.2 Giao diện Admin_login



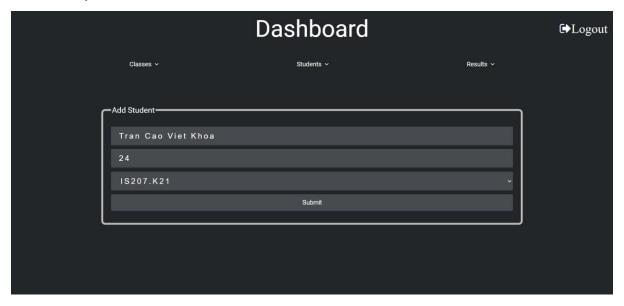
4.3 Giao diện màn hình Add Class



4.4 Giao diện màn hình Manage Class



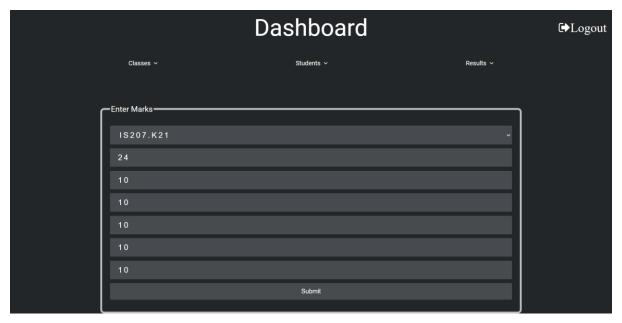
4.5 Giao diện màn hình Add Students



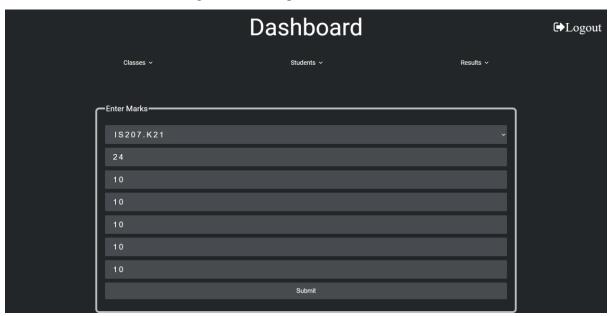
4.6 Giao diện màn hình Manage Students



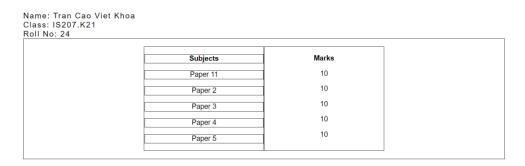
4.7 Giao diện màn hình Add Results



4.8 Giao diện màn hình Manage Results (Update and Delete)



4.9 Giao diện màn hình hiển thị kết quả học tập của học sinh



Total Marks: 50

Average: 10

Print Result

PHẦN III – TỔNG KẾT VÀ KẾT LUẬN

1. Kết quả đạt được

Trang web cơ bản đã hoàn thành đầy đủ các chức năng đã đặt ra:
 Quản lý thông tin học sinh: quản lý các thông tin cơ bản của học sinh: họ tên,
 lớp.

Quản lý điểm số học sinh: Quản lý thông tin điểm số của tất cả học sinh. Quản lý tài khoản các lớp: Mỗi lớp sẽ được cấp 1 tài khoản cho giáo viên, giáo viên có quyền cập nhật, sửa, xóa các thông tin về điểm số.

Các chức năng hỗ trợ nhập liệu, xuất danh sách linh động và cho in ra giấy.

Chạy được trên nhiều hệ điều hành khác nhau.

Mặc dù đã cố gắng hoàn chỉnh các yêu cầu nhưng bài báo cáo còn rất nhiều thiếu sót mong nhận được sự chỉ bảo hướng dẫn của các thầy cô khác giúp đỡ xem xét, đề xuất thêm các ý kiến cũng như bổ sung các vấn đề phục vụ cho việc xây dựng website để em có thể hoàn chỉnh hơn. Em xin cảm ơn thầy.

❖ Phân công công việc

STT	Công việc	Người thực hiện	Mức độ
			hoàn thành
1	HTML, CSS, thiết kế back –	Trần Cao Viết Khoa	100%
	end phần Classes		
2	HTML,CSS, Thiết kế back –	Dương Bảo Hưng	100%
	end phần result		
3	HTML,CSS, thiết kế back –	Nguyễn Khả Trường	100%
	end phần students		