Giảng viên ra đề:	(Ngày ra đề)	Người phê duyệt:	(Ngày duyết để)
Lê Hồng Trang	15/1/2021	PGS. TS. Trần Minh Quang	18/1/2021
(Chữ ký và Họ tên)		(Chữ ký, Chức vụ và Họ tên)	

(phần phía trên cần che đi khi in sao đề thi)

BK	THI CU		Học kỳ/năm học Ngày thi		1 2020-2021 19/1/2021	
тулсы	Môn học	Khai phá Dữ liệu				
TRƯỜNG ĐH BÁCH KHOẠ – ĐHQG-HCM	Mã môn học	CO3029				
KHOA KH & KT MÂY TÎNH	Thời lượng	90 phút	Mã đề	201		
Ghi chú: - Được sử dụng tài liệu - Nôn lại đề thị cùng với bài là	m					

Đề thi gồm 25 câu trắc nghiệm (6 điểm) và 01 câu tự luận (4 điểm). Tô đậm phương án được chọn trong phiếu trả lời và viết lời giải bài tự luận vào sau đề bài tương ứng.

Bảng dưới đây là kết quả thống kê sau khi thực hiện phân cụm một tập 6000 điểm dữ liệu thành 3 cụm A, B, C.

		Actual			
		Α	В	С	SUM
	Α	600	400	200	1200
Predicted	В	1000	1200	200	2400
	С	400	400	1600	2400
	SUM	2000	2000	2000	

Các câu hỏi 1 và 4 xét với các số liệu cho trong bảng trên.

<u>Câu hỏi 1</u> [L.O.3.3	8, L.O.5.1	. Các chỉ số	TP, TN.	, FP và FN	được tính	tương ứng là
---------------------------	------------	--------------	---------	------------	-----------	--------------

(A) 2200, 1200, 1200, 800.

(B) 1200, 2200, 1200, 800.

(C) 1200, 2200, 800, 1200.

(D) 1200, 1200, 2200, 800.

Câu hỏi 2 [L.O.3.3, L.O.5.1]. Chỉ số Precision là

B) 0.4.

(C) 0.5.

0.6.

<u>Câu hỏi 3</u> [L.O.3.3, L.O.5.1]. Chỉ số Recall là

0.4.

D) 0.6.

<u>Câu hỏi 4</u> [L.O.3.3, L.O.5.1]. Chỉ số F_1 -score là

B 0.45.D 0.46.

Câu hỏi 5 [L.O.3.3]. Giải thuật k-means có một số hạn chế. Một trong số đó là việc gán cứng một điểm vào một cụm (tức một điểm chỉ thuộc hoàn toàn vào một cụm hoặc không). Giải thuật nào sau đây được xem là sự cải tiến của k-means cho hạn chế này?

AGNES.

) DIANA.

) DBSCAN.

 $\widehat{\mathbf{D}}$) Fuzzy c-means.

Các câu hỏi 6 và 7 xét bài toán sau. Giả sử ta cần dụng giải thuật k-means. Sau một lần lặp ta có các - $C_1 = \{(2,2), (4,4), (6,6)\}$ - $C_2 = \{(0,4), (4,0)\}$ - $C_3 = \{(5,5), (9,9)\}$	phân cụm 7 điểm dữ liệu thành 3 cụm (C_1,C_2,C_3) sử cụm như sau:
Câu hỏi 6 [L.O.3.3]. Khi đó, tâm cụm được xác định ch (A) $C_1: (4,4), C_2: (2,2), C_3: (7,7).$ (C) $C_1: (2,2), C_2: (0,0), C_3: (5,5).$	o bước lặp tiếp theo sẽ là $oldsymbol{B}$ $C_1:(6,6),C_2:(4,4),C_3:(9,9).$ $oldsymbol{D}$ Tất cả đều sai.
<u>Câu hỏi 7</u> [L.O.3.3]. Khoảng cách Mahattan giữa điểm	$(9,9)$ đến tâm của cụm C_1 trong bước lặp tiếp theo là
(A) 8. (C) 10.	B 9.D 11.
<u>Câu hỏi 8</u> [L.O.3.3]. Giải thuật k -means sẽ cho kết quả	không tốt với tập dữ liệu nào sau đây?
A Có nhiễu.C Có các mật độ phân bố khác nhau.	B Tất cả trường hợp này. D Có các cụm có hình dáng kiểu không lồi.
$\it C\'{a}c$ $\it c\^{a}u$ $\it h\'{o}i$ $\it 9$ $\it v\`{a}$ $\it 10$ xét hình ảnh dưới đây.	
N C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
Câu hỏi 9 [L.O.3.3, L.O.5.1]. Đây là hình ảnh minh hơ	pạ cho giải thuật nào?
$egin{array}{c} oldsymbol{A} & k ext{-means.} \\ oldsymbol{C} & ext{DBSCAN.} \end{array}$	B Agglomerative.D Apriori.
$\underline{\text{Câu hỏi } 10}$ [L.O.3.3, L.O.5.1]. Điểm nào sẽ bị loại bỏ tr	ong giải thuật phân cụm đúng được chọn ở câu 9?
(A) A. (C) B.	B N.D C.
	Xây dựng một mô hình hồi quy tuyến tính với đa thức aining error) và sai số thử nghiệm (testing error) là 0.
<u>Câu hỏi 11</u> [L.O.3.2]. Điều gì xảy ra nếu sử dụng đa thức dữ liệu trên?	c bậc 4 để xây dựng một mô hình hồi quy khác cho tập
 A) Có thể mô hình mới sẽ underfit. B) Tất cả hiện tượng này đều xẩy ra. C) Có thể mô hình mới sẽ overfit. D) Mô hình sẽ mới sẽ cho kết quả tốt hơn. 	
	c bậc 2 để xây dựng một mô hình hồi quy khác cho tập
A Có thể mô hình mới sẽ underfit.C Có thể mô hình mới sẽ overfit.	 B Tất cả hiện tượng này đều xẩy ra. D Mô hình sẽ mới sẽ cho kết quả tốt hơn.

Câu hỏi 13 [L.O.3.2]. Nếu sử dụng đa thức bậc 2 để xây đặc trưng bias và variance của mô hình này sẽ	
A bias cao, variance cao.C bias thấp, variance thấp.	B bias cao, variance thấp.D bias thấp, variance cao.
Câu hỏi 14 [L.O.3.2]. Một mạng nơ-ron nhân tạo có n đầ trị tổng có trọng số sẽ được truyền tới hàm kí	
$ \begin{array}{c} \mathbf{A} \sum_{i=1}^{n} x_i w_i. \\ \mathbf{C} \sum_{i=1}^{n} w_i. \end{array} $	$ \begin{array}{l} \mathbf{B} \sum_{i=1}^{n} x_i. \\ \mathbf{D} \sum_{i=1}^{n} x_i + \sum_{i=1}^{n} w_i. \end{array} $
<u>Câu hỏi 15</u> [L.O.3.2]. Mạng nơ-ron nào sau đây dùng học	c có giám sát?
A Mạng Hopfield.Bản đồ đặc trưng tự tổ chức.	B Mạng perceptron đa tầng.D Tất cả các mạng này.
<u>Câu hỏi 16</u> [L.O.3.4]. Một itemset có giá trị hỗ trợ (supp	ort) lớn hơn hoặc bằng một ngưỡng cho trước gọi là
 A xuất hiện không thường xuyên. B ngưỡng xuất hiện thường xuyên. C xuất hiện thường xuyên. D ngưỡng xuất hiện không thường xuyên. 	
<u>Câu hỏi 17</u> [L.O.3.4]. Kỹ thuật nào dưới đây giúp cải thi	iện giải thuật Apriori?
A Lấy mẫu. C Giảm số lượng giao dịch.	B Tăng số lượng giao dịch.D Kỹ thuật băm (hash).
Câu hỏi 18 [L.O.3.4]. Độ tin cậy của $A o B$, ký hiệu bởi	i $confidence(A \rightarrow B)$, được định nghĩa là
$egin{aligned} \mathbf{A} & \dfrac{support(A \cap B)}{support(A)}. \\ \mathbf{C} & \dfrac{support(A \cap B)}{support(B)}. \end{aligned}$	$ \begin{array}{c} \textbf{B} & \frac{support(A \cup B)}{support(A)}. \\ \textbf{D} & \frac{support(A \cup B)}{support(B)}. \end{array} $
${f C\hat{a}u}$ hỏi ${f 19}$ [L.O.3.4]. Đại lượng $lift$ được định nghĩa bởi	$d \ lift = rac{P(A \cup B)}{p(A)p(B)}, \ \mathrm{d}$ ược dùng để
Câu hỏi 20 [L.O.3.4]. Kỹ thuật nào dưới đây thích hợp r xã hội) được thích hay không?	nhất khi áp dụng để xác định một bài viết (trên mạng
A Phân lớp. C Hồi quy.	B Phân cụm. D Khai phá luật kết hợp.
Các câu hỏi 21-25 xét danh sách giao dịch dưới đây (1) pointer, mouse, laptop, headphone, flash-disk (2) hard-disk, cleaner, pointer, laptop (3) pointer, mouse (4) laptop, cleaner, flash-disk (5) laptop, hard-disk, cleaner	
<u>Câu hỏi 21</u> [L.O.3.4]. Danh sách có	
A 5 giao dịch.C 6 giao dịch.	(B) 4 giao dịch.(D) 7 giao dịch.

$oxed{A}$ {laptop}, {mouse}.
$egin{align*} egin{align*} $
(C) {laptop, mouse}, {mouse, headphone}, {laptop, bag}.

Câu hỏi 23 [L.O.3.4]. Nếu giảm giá trị của support xuống, thì

 (\mathbf{D}) {pointer}, {laptop}, {cleaner}, {laptop, cleaner}.

- (A) một số mẫu (itemsets) có thể được thêm vào tập xuất hiện thường xuyên hiện tại.
- (B) số mẫu (itemsets) xuất hiện thường xuyên vẫn luôn giữ nguyên.
- $(\stackrel{\smile}{\mathbf{C}})$ một số mẫu (itemsets) sẽ được đưa ra khỏi tập xuất hiện thường xuyên hiện tại.
- (D) không xác định được tăng hay giảm số mẫu.

<u>Câu hỏi 24</u> [L.O.3.4, L.O.5.1]. Các luật kết hợp với support = 0.5 và confidence = 0.7 gồm

- (A) {mouse} \rightarrow {headphone}, {mouse} \rightarrow {laptop}.
- $\overline{\mathbf{(B)}}$ {laptop} \rightarrow {cleaner}, {cleaner} \rightarrow {laptop}.
- \bigcirc {laptop} \rightarrow {mouse}, {mouse} \rightarrow {laptop}.
- $(\overline{\mathbf{D}})$ {bag} \rightarrow {mouse}, {mouse} \rightarrow {headphone}.

Câu hỏi 25 [L.O.3.4,L.O.5.1]. Kết quả khai phá luật kết hợp thu được cho thấy

- (A) laptop và mouse thường sẽ được mua cùng nhau.
- (B) laptop và headphone thường sẽ được mua cùng nhau.
- (C) laptop và bag thường sẽ được mua cùng nhau.
- $\overline{(\mathbf{D})}$ laptop và cleaner thường sẽ được mua cùng nhau.

$\underline{\text{Câu hỏi 26}}$ [L.O.3.3, L.O.5.1]. Tự luận – Phân cụm dữ liệu

Xét tập dữ liệu gồm 8 điểm $A_1=(2,10), A_2=(2,5), A_3=(8,4), A_4=(5,8), A_5=(7,5), A_6=(6,4), A_7=(1,2), A_8=(4,9)$. Thực hiện phân cụm tập dữ liệu với tập trên sử dụng phương pháp phân cấp agglomerative với các yêu cầu cụ thể dưới đây.

Yêu cầu

- (a) Xây dựng ma trận khoảng cách cho tập dữ liệu, với khoảng cách Euclidean. (1 điểm)
- (b) Thực hiện phân cụm cho hai trường hợp dùng độ đo khoảng cách single-link và complete-link. Với mỗi trường hợp, lập bảng cho các bước lặp, vẽ biểu đồ dendogram và kết quả phân cụm thu được. (3 $di\acute{e}m$)

Lời giải

Đại học Bách Khoa Tp. Hồ Chí Minh

Khoa Khoa học & Kỹ thuật Máy tính



THI CUỐI KỲ $\underline{\text{Môn}} \colon \mathbf{Khai} \ \mathbf{phá} \ \mathbf{dữ} \ \mathbf{liệu} \ (\text{CO3029})$

 $\begin{array}{c|c} \underline{\text{L\acute{o}p:}} & \textbf{20201} & \underline{\text{Nh\acute{o}m:}} & \textbf{LO1} \\ \hline & \underline{\text{Th\acute{o}i gian:}} & \textbf{90 ph\acute{u}t} \\ & (\textit{\textit{du\acute{o}c xem t\`{a}i liệu giấy}}) \\ & \underline{\text{Ngày thi:}} & \textbf{19/01/2021} \end{array}$

Đáp án – Mã đề: 2010

Câu hỏi 1 B	Câu hỏi 12 (A)	Câu hỏi 25 D
Câu hỏi 2 C	Câu hỏi 13 B	Câu hỏi 26 Lời giải
Câu hỏi 3 D	Câu hỏi 14 (A)	Cau nor 20 Hor gran
Câu hỏi 4 (A)	Câu hỏi 15 (B)	
<u>Câu hỏi 5</u> (D)	Câu hỏi 16 C	
	<u>Câu hỏi 17</u> D	
Câu hỏi 6 (A)	Câu hỏi 18 (A)	
Câu hỏi 7 C	Câu hỏi 19 B	
Câu hỏi 8 B	Câu hỏi 20 (A)	
_	<u>Câu hỏi 21</u> (A)	
Câu hỏi 9 C		
Câu hỏi 10 B	Câu hỏi 22 (D)	
	Câu hỏi 23 (A)	
<u>Câu hỏi 11</u> C	Câu hỏi 24 B	