

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN  
KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Nguyễn Bảo Long - Cao Tất Cường

Ứng dụng của Meta Learning và  
Personalization Layer trong hệ thống  
Federated Learning

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP CỬ NHÂN  
CHƯƠNG TRÌNH CHÍNH QUY

Tp. Hồ Chí Minh, tháng 03/2022

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN  
KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Nguyễn Bảo Long - 18120201  
Cao Tất Cường - 18120296

Ứng dụng của Meta Learning và  
Personalized Layer trong hệ thống  
Federated Learning

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP CỬ NHÂN  
CHƯƠNG TRÌNH CHÍNH QUY

GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN  
GS.TS. Lê Hoài Bắc

Tp. Hồ Chí Minh, tháng 03/2022

# Tóm tắt

# Đề cương chi tiết

## Thông tin chung

- Tên đề tài: Ứng dụng của Meta Learning và Personalization Layer trong hệ thống Federated Learning
- Giảng viên hướng dẫn: GS. TS. Lê Hoài Bắc
- Nhóm sinh viên thực hiện:
  - Nguyễn Bảo Long - MSSV: 18120201
  - Cao Tất Cường - MSSV: 18120296
- Thời gian thực hiện: Từ 09/2021 đến 03/2022
- Loại đề tài: Nghiên cứu

## Nội dung thực hiện

### Giới thiệu đề tài

Trong bối cảnh bùng nổ thông tin cũng như việc đề cao tính riêng tư dữ liệu người dùng như hiện nay, các mô hình huấn luyện tập trung truyền thống dần bộc lộ nhiều điểm yếu khiến chúng không còn phù hợp. Ba điểm yếu làm cho cách tiếp cận cũ này trở nên tốn kém, không năng suất và ảnh hưởng đến quyền riêng tư của người dùng có thể kể đến:

- Việc truyền dữ liệu từ máy người dùng về máy chủ để tiến hành huấn luyện tiềm ẩn nguy cơ lộ dữ liệu quan trọng của người dùng.
- Chi phí truyền dữ liệu từ người dùng về máy chủ để huấn luyện ngày càng lớn do lượng dữ liệu sinh ra tại thiết bị cuối ngày càng tăng cao.

- Cần một máy chủ thật mạnh mẽ để huấn luyện mô hình với lượng dữ liệu lớn như vậy.

Khái niệm federated learning (FL) được Google lần đầu giới thiệu trong nghiên cứu [14] với ý tưởng chính là huấn luyện mô hình máy học trên các tập dữ liệu riêng biệt được phân bố trên các thiết bị biên (được gọi là huấn luyện phân tán). Với ý tưởng này, việc triển khai mô hình máy học đến người dùng không còn gặp phải vấn đề về chi phí truyền tin, giúp bảo vệ quyền riêng tư dữ liệu và không đòi hỏi một máy chủ quá mạnh để huấn luyện mô hình. Tuy nhiên, dữ liệu của người dùng trong hệ thống thường không đồng nhất và có tính cá nhân hóa rất cao (tuân theo phân phối Non-IID). Điều này khiến cho hiệu suất của hệ thống FL suy giảm nghiêm trọng [22].

Một cách ngắn gọn, hiệu suất của mô hình bị giảm là do mô hình không khái quát tốt trên tập dữ liệu của người dùng. Các thuật toán meta learning (ML) được biết đến với khả năng thích ứng nhanh trên tập dữ liệu mới [9]. Điều này giải quyết chính xác vấn đề dữ liệu FL đang gặp phải. Song song với đó, để tăng thêm tính cá nhân hóa mô hình cho từng người dùng, các nghiên cứu [2, 12] đề xuất sử dụng kỹ thuật personalization layer (PL), giúp tăng đáng kể hiệu suất trên hệ thống FL. Tuy nhiên, các phương pháp tối ưu kể trên vẫn tồn tại nhiều khuyết điểm và có khả năng bù trừ cho nhau. Do đó, chúng tôi tiến hành nghiên cứu về ML, PL. Từ đó, kết hợp chúng vào hệ thống FL để đạt được hiệu suất tốt hơn.

## Mục tiêu đề tài

Mục tiêu chính của đề tài này bao gồm: (1) - nghiên cứu, khảo sát các thuật toán theo hướng FL, ML, PL và (2) - kết hợp cài đặt các thuật toán trên, giúp nâng cao hiệu suất của hệ thống FL khi đối mặt với dữ liệu dạng Non-IID.

Việc nghiên cứu, khảo sát các thuật toán nhằm đưa ra đánh giá về ưu, nhược điểm của từng thuật toán. Từ đó, biết cách kết hợp chúng để đạt hiệu suất tốt.

Việc kết hợp cài đặt nhằm mục đích chứng minh thực nghiệm tính hiệu quả của thuật toán đề xuất khi làm việc với dữ liệu Non-IID.

## **Phạm vi đề tài**

Nghiên cứu [19] chỉ ra ba hướng nghiên cứu chính khi đề cập đến một hệ thống FL: (1) - Cải thiện hiệu suất của hệ thống FL, (2) - Cải thiện khả năng bảo mật của hệ thống FL, (3) - Cải thiện vấn đề về quyền riêng tư của người dùng trong hệ thống FL.

Về việc phân loại hệ thống FL, dựa trên dữ liệu đầu vào, hệ thống FL được chia thành ba loại [19]: (1) - Horizontal FL, (2) - Vertical FL, (3) - Federated transfer learning.

Về việc phân loại các kịch bản Non-IID, nghiên cứu [22] chỉ ra bốn kịch bản chính: (1) - Phân phối thuộc tính khác nhau giữa các máy khách, (2) - Phân phối nhãn khác nhau giữa các máy khách, (3) - Phân phối thời gian khác nhau giữa các máy khách, (4) - Các kịch bản khác.

Chúng tôi giới hạn phạm vi và xây dựng phương án giải quyết của đề tài dựa trên ba giả định sau:

- Loại hệ thống: Môi trường thí nghiệm (bao gồm các yếu tố như số lượng người dùng, dữ liệu, cấu hình, khả năng lưu trữ của thiết bị cuối,...) tuân theo đặc điểm của hệ thống Horizontal FL.
- Bảo mật & quyền riêng tư: Hệ thống đã đảm bảo tính bảo mật cũng như duy trì tốt quyền riêng tư của người dùng.
- Kịch bản Non-IID: Phân phối nhãn dữ liệu trên các máy khách là khác nhau.

## **Cách tiếp cận**

### **Phương pháp chính.**

Hệ thống FL huấn luyện trực tiếp các mô hình máy học trên các tập dữ liệu của từng người dùng, sau đó tiến hành tổng hợp tham số của mô hình thu được từ các máy khách này để thu được một mô hình toàn cục. Do đó, kiến trúc máy chủ - máy khách nghiêm nhiên trở được nghĩ đến và trở nên phổ biến. Nghiên cứu [19] nêu ra các đặc điểm chính của máy chủ và máy khách trong một hệ thống FL:

- Máy chủ: Điều phối các hoạt động huấn luyện mô hình và duy trì một bộ tham số toàn cục bằng cách tổng hợp các tham số mô hình do máy khách gửi về.
- Máy khách: Đóng vai trò là nơi huấn luyện các mô hình học theo sự chỉ đạo của máy chủ. Chúng nhận tham số toàn cục từ máy chủ, huấn luyện mô hình dựa trên bộ tham số này và gửi tham số của mô hình mới về máy chủ để tổng hợp.

Phương pháp đề xuất của chúng tôi nhằm tích hợp các thuật toán ML, PL vào hệ thống nêu trên. Trong đó, các thuật toán ML được sử dụng để tạo ra một khởi tạo tốt, giúp máy khách hội tụ mô hình nhanh chóng (chỉ sau một hoặc một vài bước huấn luyện); các thuật toán PL được thêm vào như một phương pháp giúp tăng tính cá nhân hóa của từng mô hình máy học phân bố trên máy khách.

**Dữ liệu thực nghiệm.** Chúng tôi sử dụng tập dữ liệu CIFAR-10 và tập dữ liệu MNIST trong tất cả các thí nghiệm. Cả hai tập dữ liệu đều sử dụng 25% số điểm dữ liệu để kiểm thử và 75% số điểm dữ liệu để huấn luyện.

**Phương pháp đối sánh.** Chúng tôi sử dụng thuật toán **FedAvg** làm mô hình baseline. Để so sánh công bằng, chúng tôi cho phép mô hình này fine-tune một hoặc một vài bước trên một phần tập dữ liệu kiểm thử (thuật toán **FedAvgMeta**) trước khi bước vào kiểm thử thực sự. Các kết quả của thuật toán đề xuất sẽ được đem so sánh với kết quả của **FedAvg** và **FedAvgMeta**.

## Kết quả đề tài

Sau khi tiến hành nghiên cứu, chúng tôi kỳ vọng đạt được những kết quả sau:

- Nắm được ý tưởng huấn luyện mô hình của các thuật toán theo hướng FL, ML, PL. Cài đặt mô hình baseline.
- Cài đặt được hệ thống FL có tích hợp ML. So sánh độ chính xác thu được với mô hình baseline.

- Cài đặt hệ thống FL có tích hợp ML và PL. So sánh độ chính xác thu được với mô hình baseline.

## Kế hoạch thực hiện

Kế hoạch thực hiện khóa luận bao gồm 4 giai đoạn, được trình bày trong bảng sau:

Bảng 1: Bảng phân chia công việc

Giai đoạn	Công việc	Người thực hiện
1 (01/09/2021 - 15/09/2021)	Tìm hiểu kiến thức nền tảng về ML	Nguyễn Bảo Long
	Tìm hiểu kiến thức nền tảng về FL	Cao Tất Cường
	Tìm hiểu kiến thức nền tảng về PL	Cao Tất Cường
	Trao đổi 2 mảng kiến thức	Cả hai
2 (16/09/2021 - 31/01/2022)	Cài đặt các thuật toán FedAvg, FedMeta(Meta-SGD)	Nguyễn Bảo Long
	Cài đặt các thuật toán FedAvg(Meta), FedAvg(MAML)	Cao Tất Cường
	Cài đặt hệ thống FL có tích hợp ML và PL	Nguyễn Bảo Long
	Phân tích và đánh giá kết quả	Cả hai
3 (01/02/2022 - 25/02/2022)	Viết luận văn	Nguyễn Bảo Long
	Làm slide thuyết trình	Cao Tất Cường
	Tập thuyết trình	Cả hai



# Lời cảm ơn

Xin phép gửi lời cảm ơn chân thành nhất đến GS. TS. Lê Hoài Bắc, người đã cung cấp, chia sẻ tài liệu và kiến thức, cũng như đã trực tiếp tham gia giảng dạy, hướng dẫn chúng tôi hoàn thiện đề án này.

Ngoài ra, chúng tôi đặc biệt cảm ơn TS. Nguyễn Tiến Huy vì những lời khuyên rất hữu ích mỗi khi chúng tôi gặp khó khăn.

Đề án này sẽ không thể hoàn thiện được nếu không có sự hỗ trợ kiến thức đến từ chị Bùi Thị Cẩm Nhung, cựu sinh viên chương trình Cử nhân tài năng, khoa Công Nghệ Thông Tin, khóa 2017. Chúng tôi rất cảm ơn trước những đóng góp của chị.

# Mục lục

Tóm tắt	i
Đề cương chi tiết	ii
Lời cảm ơn	vii
Mục lục	viii
<b>1 Giới thiệu</b>	<b>1</b>
1.1 Đặt vấn đề & Động lực . . . . .	1
1.2 Phạm vi đề tài . . . . .	3
1.3 Đóng góp chính . . . . .	3
1.3.1 Đóng góp lý thuyết . . . . .	3
1.3.2 Đóng góp thực nghiệm . . . . .	4
1.4 Bố cục . . . . .	4
<b>2 Tổng quan lý thuyết</b>	<b>5</b>
2.1 Hệ thống Federated Learning . . . . .	5
2.1.1 Định nghĩa . . . . .	5
2.1.2 Một hệ thống Federated Learning điển hình . . . . .	5
2.2 Khảo sát dữ liệu Non-IID . . . . .	10
2.2.1 Phân phối thuộc tính khác nhau giữa các máy khách	11
2.2.2 Phân phối nhãn khác nhau giữa các máy khách . .	12
2.2.3 Phân phối thời gian khác nhau giữa các máy khách	12
2.2.4 Các kịch bản khác . . . . .	12
2.3 Tối ưu hệ thống Federated Learning trên dữ liệu Non-IID .	13
2.3.1 Tối ưu dựa trên dữ liệu . . . . .	13
2.3.2 Tối ưu dựa trên thuật toán . . . . .	13
2.3.3 Tối ưu dựa trên hệ thống . . . . .	15

<b>3</b>	<b>Phương pháp đề xuất</b>	<b>16</b>
3.1	Tiếp cận hệ thống theo hướng Meta Learning . . . . .	16
3.1.1	Diễn giải Meta Learning . . . . .	16
3.1.2	Tích hợp Meta Learning vào hệ thống Federated Learning . . . . .	18
3.2	Tối ưu hệ thống bằng Personalization Layer . . . . .	19
3.3	Kết hợp Meta Learning và Personalization Layer vào hệ thống Federated Learning . . . . .	19
<b>4</b>	<b>Cài đặt thực nghiệm</b>	<b>20</b>
4.1	Mô tả dữ liệu . . . . .	20
4.2	Phương pháp đánh giá . . . . .	20
4.3	Mô tả thực nghiệm . . . . .	20
4.3.1	Kiến trúc mô hình . . . . .	20
4.3.2	Huấn luyện tập trung . . . . .	20
4.3.3	Huấn luyện phân tán . . . . .	20
<b>5</b>	<b>Kết quả &amp; Thảo luận</b>	<b>21</b>
<b>6</b>	<b>Kết luận</b>	<b>22</b>
	<b>Tài liệu tham khảo</b>	<b>23</b>

# Danh sách hình

2.1	Hai thành phần chính và quá trình tương tác giữa chúng trong hệ thống FL [3] . . . . .	6
2.2	Ba loại hệ thống FL với phân bố dữ liệu tương ứng [18] . .	9

# Danh sách bảng

1	Bảng phân chia công việc . . . . .	vi
---	------------------------------------	----

# Chương 1

## Giới thiệu

### 1.1 Đặt vấn đề & Động lực

Hiện nay, các thiết bị biên như điện thoại, máy tính bảng, thậm chí máy giặt, máy hút bụi thông minh có thể sinh ra lượng lớn dữ liệu trong quá trình hoạt động. Lượng dữ liệu này, nếu tận dụng được, có thể mang lại sự cải thiện rất lớn về độ chính xác cho các mô hình máy học hiện tại. Ví dụ, dữ liệu thu thập được từ bàn phím điện thoại có thể phục vụ tối ưu cho các mô hình ngôn ngữ; ảnh chụp được lưu trữ trong bộ nhớ điện thoại hoàn toàn có thể được sử dụng làm dữ liệu để huấn luyện cho mô hình nhận dạng ảnh; hay lịch sử duyệt web của người dùng có thể được dùng cho bài toán đề xuất sản phẩm. Những lý do trên trở thành một động lực to lớn, thúc đẩy việc tìm ra một phương pháp giúp tận dụng nguồn dữ liệu dồi dào này.

Việc ngày càng nhiều dữ liệu được sinh ra tại các thiết bị biên khiến cho phương pháp huấn luyện mô hình theo cách tiếp cận truyền thống (được gọi là huấn luyện tập trung) bộc lộ nhiều khuyết điểm. Ba điểm yếu khiến cho các tiếp cận này không còn mạnh mẽ có thể kể đến: sự vi phạm về quyền riêng tư dữ liệu, chi phí truyền tin và chi phí phần cứng máy chủ.

**Sự vi phạm về quyền riêng tư dữ liệu.** Phương pháp truyền thống đòi hỏi phải gửi dữ liệu người dùng về một máy chủ để tiến hành huấn luyện mô hình. Các thông tin nhạy cảm của người dùng hoàn toàn có thể bị nghe lén bởi kẻ tấn công hoặc bị khai thác khi máy chủ bị nhiễm mã độc. Điều này ảnh hưởng nghiêm trọng đến quyền riêng tư dữ liệu của người dùng - một vấn đề mà hiện nay đang nhận được rất nhiều sự quan tâm từ cả người dùng lẫn chính phủ.

**Chi phí truyền tin.** Dữ liệu sinh ra tại thiết bị biên đang ngày một tăng lên do văn hóa sử dụng và sự phát triển của công nghệ. Một người

dùng điện thoại thông minh giờ đây có thể thực hiện giao dịch tài chính, nghe nhạc, lướt web, xem phim ngay trên thiết bị của mình. Một máy hút bụi thông minh được trang bị các cảm biến nên hoàn toàn có thể sử dụng dữ liệu cảm biến này như một “time series”. Chi phí truyền tin từ các thiết bị biên đến máy chủ để huấn luyện trở nên tốn kém và có thể gây mất thông tin, ảnh hưởng đến hiệu suất học của mô hình.

**Chi phí phần cứng máy chủ.** Sau khi dữ liệu được gửi về máy chủ, cần một cấu hình máy mạnh mẽ cùng khả năng lưu trữ lớn để có thể xử lý hết lượng dữ liệu khổng lồ trên trong thời gian giới hạn.

Việc các phương pháp tiếp cận máy học theo hướng truyền thống đang dần bộc lộ các nhược điểm về chi phí vận hành và bảo trì ngày càng cao, cũng như các mối nguy hiểm tiềm tàng có thể xảy ra đối với dữ liệu của người dùng, một lần nữa thúc đẩy việc nghiên cứu về một phương pháp huấn luyện giúp làm giảm chi phí phần cứng (sử dụng cho đường truyền và máy chủ), đồng thời đảm bảo tính riêng tư dữ liệu cho người dùng. Khái niệm federated learning (FL) và thuật toán [FedAvg](#) được đưa ra vào năm 2016 bởi Google trong nghiên cứu [14] nhằm mục đích huấn luyện mô hình máy học trên các tập dữ liệu riêng biệt được phân bố trên các thiết bị biên (được gọi là huấn luyện phân tán). Do đó, một hệ thống FL không cần một máy chủ quá mạnh để vận hành (thậm chí có thể sử dụng một máy khách để vận hành [19] , không đòi hỏi chi phí truyền tin quá lớn và đảm bảo được quyền riêng tư dữ liệu của người dùng vì không diễn ra bất cứ quá trình thu thập dữ liệu từ người dùng nào (điều mà mô hình huấn luyện tập trung bắt buộc phải làm). Dễ thấy rằng, phần lớn quá trình tính toán được chuyển đến các thiết bị biên. Tuy nhiên, khả năng lưu trữ và tính toán tại các thiết bị này ngày càng được cải thiện, khiến cho việc huấn luyện phân tán dần trở nên khả thi và đạt hiệu quả cao hơn.

Mặt khác, nghiên cứu [22] chỉ ra rằng, hệ thống FL hoạt động trên nền thuật toán [FedAvg](#) bị giảm hiệu suất nghiêm trọng khi xử lý dữ liệu đầu vào tuân theo phân phối Non-IID. Trong khi đó, dữ liệu phân bố trên máy khách là không đồng nhất và có tính cá nhân hóa rất cao. Nói cách khác, các tập dữ liệu này tuân theo phân phối Non-IID. Do đó, việc nghiên cứu và cải tiến hệ thống FL để thu được kết quả cao trên dữ liệu Non-IID là rất cần thiết. Đây chính là vấn đề mà khóa luận hướng tới giải quyết.

## 1.2 Phạm vi đề tài

Nghiên cứu [19] chỉ ra ba hướng nghiên cứu chính khi đề cập đến một hệ thống FL: (1) - Cải thiện hiệu suất của hệ thống FL, (2) - Cải thiện khả năng bảo mật của hệ thống FL, (3) - Cải thiện vấn đề về quyền riêng tư của người dùng trong hệ thống FL.

Về việc phân loại hệ thống FL, dựa trên dữ liệu đầu vào, hệ thống FL được chia thành ba loại [19]: (1) - Horizontal FL, (2) - Vertical FL, (3) - Federated transfer learning.

Về việc phân loại các kịch bản Non-IID, nghiên cứu [22] chỉ ra bốn kịch bản chính: (1) - Phân phối thuộc tính khác nhau giữa các máy khách, (2) - Phân phối nhãn khác nhau giữa các máy khách, (3) - Phân phối thời gian khác nhau giữa các máy khách, (4) - Các kịch bản khác.

Chúng tôi giới hạn phạm vi và xây dựng phương án giải quyết của đề tài dựa trên ba giả định sau:

- Loại hệ thống: Môi trường thí nghiệm (bao gồm các yếu tố như số lượng người dùng, dữ liệu, cấu hình, khả năng lưu trữ của thiết bị cuối,...) tuân theo đặc điểm của hệ thống Horizontal FL.
- Bảo mật & quyền riêng tư: Hệ thống đã đảm bảo tính bảo mật cũng như duy trì tốt quyền riêng tư của người dùng.
- Kịch bản Non-IID: Phân phối nhãn dữ liệu trên các máy khách là khác nhau.

## 1.3 Đóng góp chính

Chúng tôi chia các đóng góp chính của mình thành hai loại: đóng góp về mặt lý thuyết và đóng góp về mặt thực nghiệm.

### 1.3.1 Đóng góp lý thuyết

- Nghiên cứu hệ thống FL và thách thức về phân phối dữ liệu mà hệ thống Horizontal FL gặp phải.



- Khảo sát các phương pháp tối ưu hóa hệ thống Horizontal FL trên dữ liệu dạng Non-IID. Trong đó, tập trung nghiên cứu các phương pháp theo hướng Personalized Federated Averaging [6, 4] và Personalization Layer [12, 2].
- Phương pháp đề xuất của chúng tôi đã cho thấy khả năng đạt độ chính xác cao hơn trong quá trình kiểm thử với hai đối tượng người dùng (người dùng cục bộ và người dùng mới) so với các phương pháp trước đó (chỉ sử dụng FedAvg, chỉ sử dụng Personalized Federated Averaging, hoặc chỉ sử dụng Personalization Layer).

### 1.3.2 Đóng góp thực nghiệm

- Tổ chức bộ dữ liệu MNIST và CIFAR-10 theo hai hướng IID và Non-IID để tiến hành thí nghiệm.
- Cài đặt thuật toán FedAvg, FedAvgMeta, các thuật toán kết hợp giữa FedAvg và ML (thuật toán FedMeta(MAML), FedMeta(Meta-SGD)).
- Cài đặt thuật toán kết hợp giữa FedAvg và PL (thuật toán FedPer, LG-FedAvg).
- Kết hợp các thuật toán ML và PL vào hệ thống FL.
- Fine-tune các siêu tham số như số lượng máy khách tham gia huấn luyện, số bước huấn luyện cục bộ, các siêu tham số học để mô hình đạt độ chính xác tốt nhất.

## 1.4 Bố cục

Trong luận văn này, chương 2 trình bày về tổng quan lý thuyết được sử dụng trong khóa luận, các lý thuyết này làm nền tảng cho nghiên cứu và đề xuất thuật toán; chương 3 đề xuất thuật toán giúp giải quyết vấn đề vừa nêu ở chương 1; chương 4 trình bày về cài đặt thực nghiệm để kiểm chứng tính hiệu quả của thuật toán; chương 5 đi vào phân tích kết quả đạt được; chương 6 nêu kết luận, những điều chưa làm được và hướng phát triển tương lai của khóa luận.

## Chương 2

# Tổng quan lý thuyết

## 2.1 Hệ thống Federated Learning

### 2.1.1 Định nghĩa

**Định nghĩa về FL** [18]: Giả sử có  $n$  máy khách, máy khách thứ  $i$  ký hiệu là  $c_i$  ( $i \in [1, n]$ ), chứa tập dữ liệu  $D_i$ . FL là một quá trình học mà ở đó, các chủ sở hữu dữ liệu (ở đây có thể hiểu là các thiết bị biên) cùng hợp tác huấn luyện một mô hình  $\mathcal{M}$  và đạt được độ chính xác  $f$  nhưng không có bất kỳ chủ sở hữu dữ liệu  $c_i$  nào chia sẻ tập dữ liệu  $D_i$  của chúng.

Gọi  $\bar{\mathcal{M}}$  là mô hình máy học được huấn luyện trên tập dữ liệu  $\mathcal{D} = D_1 \cup D_2 \cup \dots \cup D_n$  và cho độ chính xác  $\bar{f}$ .  $f$  và  $\bar{f}$  chỉ được phép chênh lệch nhau một khoảng nhỏ. Gọi  $\delta$  là một giá trị thực không âm, nếu  $|f - \bar{f}| < \delta$  ta nói mô hình  $\mathcal{M}$  có  $\delta$  - accuracy loss.

**Định nghĩa về tính hợp lệ** [10]: Ký hiệu  $\mathcal{M}_i$  là mô hình được huấn luyện trên tập dữ liệu  $D_i$  và cho độ chính xác  $f_i$ . Mô hình  $\mathcal{M}$  được gọi là hợp lệ nếu tồn tại  $i \in [1, n]$  sao cho  $f > f_i$ .

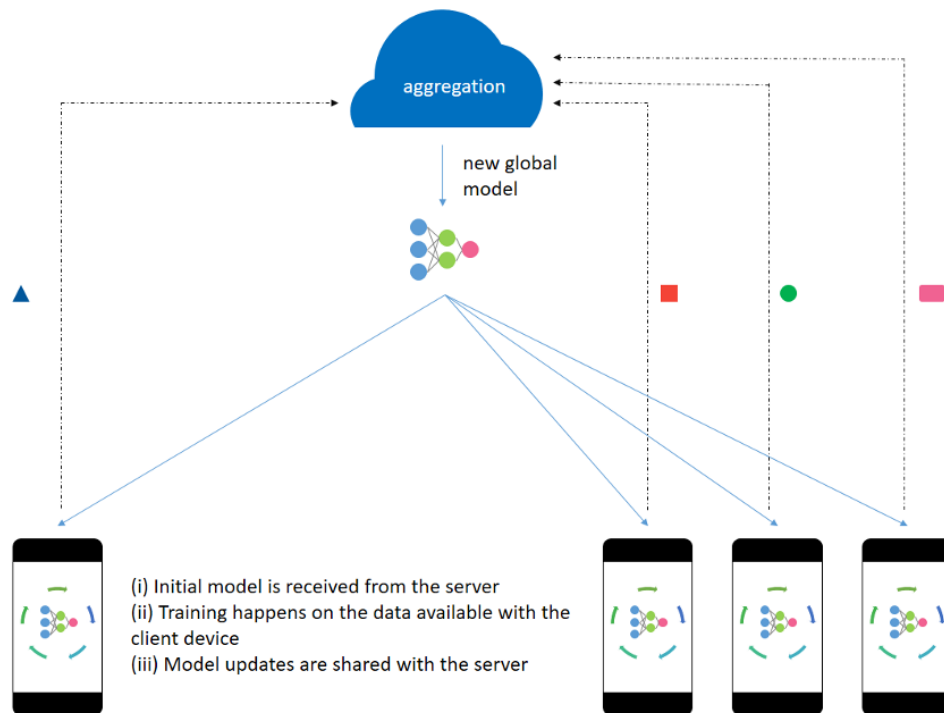
### 2.1.2 Một hệ thống Federated Learning điển hình

**Thành phần và các tương tác trong hệ thống.** Một hệ thống FL (Hình 2.1) thường bao gồm hai thành phần chính: máy chủ (đóng vai trò là đối tượng duy trì mô hình toàn cục) và máy khách (đóng vai trò là đối tượng nắm giữ dữ liệu huấn luyện). Hai thành phần này tương tác với nhau theo ba bước sau [13]:

- *Khởi tạo.* Máy chủ khởi tạo trọng số  $w_G^0$  cho mô hình toàn cục và các siêu tham số cho quá trình huấn luyện. Thông tin này sau đó được gửi đến một tập hợp con các máy khách được chọn để tiến hành huấn luyện.

- *Huấn luyện và cập nhật mô hình cục bộ.* Tại bước huấn luyện thứ  $t$ , máy khách  $c_i$  nhận trọng số  $w_G^t$  từ máy chủ và tiến hành huấn luyện cục bộ trên tập dữ liệu  $D_i$ . Tham số  $\theta_i^t$  thu được sau quá trình huấn luyện (có thể là trọng số  $w_i^t$  hoặc đạo hàm hàm lỗi  $g_i$ ) được máy khách gửi về máy chủ để tổng hợp.
- *Tổng hợp và cập nhật mô hình toàn cục.* Máy chủ nhận tham số  $\theta_i^t$  gửi về từ các máy khách được chọn trước đó, tiến hành tổng hợp  $w_G^{t+1}$  - trọng số mới của mô hình toàn cục và gửi trọng số này đến một tập hợp con các máy khách khác để bắt đầu bước huấn luyện toàn cục mới.

Máy chủ sẽ lặp lại bước 2 và bước 3 cho đến khi độ lỗi hội tụ hoặc độ chính xác đạt đến một ngưỡng nhất định. Khi quá trình huấn luyện kết thúc, tham số của mô hình toàn cục sẽ được phân phối đến toàn bộ máy khách trong hệ thống.



Hình 2.1: Hai thành phần chính và quá trình tương tác giữa chúng trong hệ thống FL [3]

**Mục tiêu của hệ thống FL.** Chúng tôi khảo sát hai mục tiêu của hệ thống FL: (1) - Mục tiêu cục bộ; (2) - Mục tiêu toàn cục.

Các máy khách trong hệ thống hướng đến việc thực hiện mục tiêu cục bộ. Ban đầu, máy khách  $c_i$  nhận một trọng số toàn cục  $w_G$  từ máy chủ. Máy khách này sau đó sẽ cố gắng tìm kiếm một trọng số  $w_i^*$  giúp cực tiểu hóa hàm lỗi cục bộ. Nói cách khác,  $w_i^*$  phải thỏa mãn thỏa mãn:

$$w_i^* = \arg \min_{w_i} f_{local}(w_i) \quad (2.1)$$

Trong đó,  $f_{local}(w_i)$  là hàm lỗi trên tập dữ liệu của  $c_i$ . Với  $\alpha$  là siêu tham số học cục bộ,  $w_{i(j)}$  là trọng số tại bước huấn luyện  $j$  của  $c_i$ , lời giải của phương trình 2.1 theo phương pháp SGD có thể được viết như sau:

$$\begin{cases} w_{i(0)} = w_G \\ w_{i(j)} = w_{i(j-1)} - \alpha \nabla f_{local}(w_{i(j-1)}) \end{cases} \quad (2.2)$$

Hay:

$$w_i \leftarrow w_i - \alpha \nabla f_{local}(w_i) \quad (2.3)$$

Mặt khác, mục tiêu toàn cục, cũng là mục tiêu chính của hệ thống FL, được máy chủ thực hiện bằng cách tìm kiếm một trọng số  $w_G^*$  giúp tối thiểu hóa hàm lỗi của cả hệ thống [19]:

$$\begin{aligned} w_G^* &= \arg \min_{w_G} f_{global}(w_G) \\ &= \arg \min_{w_G} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f_{local}(w_i) \end{aligned} \quad (2.4)$$

Trong đó,  $f_{global}(w_G)$  là hàm lỗi toàn cục của hệ thống. Để giải phương trình 2.4, máy chủ thực hiện tổng hợp tham số gửi về từ máy khách bằng một trong hai cách: lấy trung bình trọng số [14, 1, 20] hoặc lấy trung bình đạo hàm [4, 15].

Đặt  $n_i = |\mathcal{D}_i|$  là số điểm dữ liệu của tập  $\mathcal{D}_i$ ,  $N = \sum_{i=1}^n n_i$  là tổng số điểm dữ liệu có trong cả hệ thống. Phương pháp lấy trung bình trọng số tính toán  $w_G^{t+1}$  từ các trọng số của máy khách như sau [14]:

$$w_G^{t+1} = \sum_{i=1}^n \frac{n_i}{N} w_i^t \quad (2.5)$$

Trái lại, phương pháp lấy trung bình đạo hàm đòi hỏi máy khách gửi về đạo hàm hàm lỗi sau khi kết thúc quá trình huấn luyện cục bộ. Với  $\beta$  là siêu tham số học toàn cục, quá trình tổng hợp được biểu diễn theo công thức:

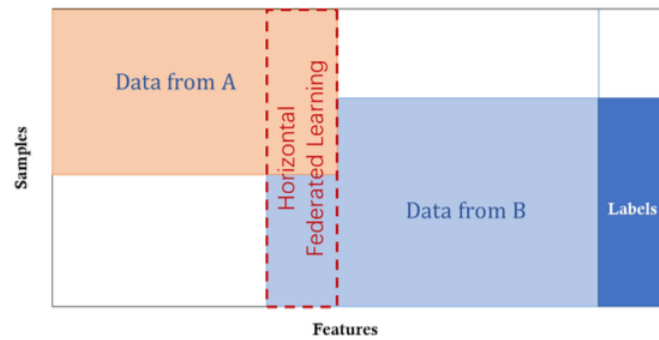
$$\begin{aligned} w_G^{t+1} &= w_G^t - \beta \left[ \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{n_i}{N} \nabla f_{local}(w_i) \right] \\ &= w_G^t - \beta g^t \end{aligned} \quad (2.6)$$

Sau khi khảo sát cả hai phương pháp tổng hợp tham số của máy chủ, nghiên cứu [19] chỉ ra rằng, việc lấy trung bình trọng số giúp hệ thống có khả năng chịu được việc mất cập nhật, nhưng không đảm bảo việc hội tụ. Trái lại, việc lấy trung bình đạo hàm giúp hệ thống đảm bảo sự hội tụ nhưng tiêu tốn nhiều chi phí truyền tin hơn. Trong nghiên cứu này, chúng tôi tổng hợp trọng số toàn cục bằng phương pháp lấy trung bình trọng số để phù hợp hơn với giới hạn về chi phí giao tiếp và lưu trữ.

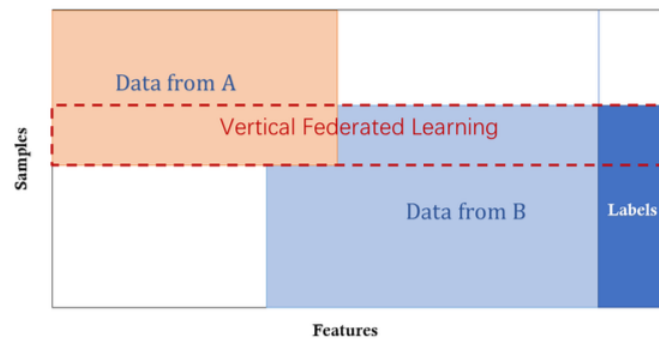
**Phân loại hệ thống Federated Learning.** Nghiên cứu [19] đề xuất các phân loại các hệ thống FL dựa trên phân bố dữ liệu đầu vào của chúng. Theo đó, ba phân bố dữ liệu: (1) - Phân bố dữ liệu theo chiều ngang (Horizontal data partitioning), (2) - Phân bố dữ liệu theo chiều dọc (Vertical data partitioning), (3) - Phân bố dữ liệu hỗn hợp (Hybrid data partitioning) sẽ ứng với ba loại hệ thống FL (Hình 2.2): (1) - Hệ thống FL theo chiều ngang (Horizontal FL), (2) - Hệ thống FL theo chiều dọc (Vertical FL), (3) - Hệ thống học chuyển giao tri thức (Federated Transfer Learning).

*Hệ thống Horizontal FL.* Phân bố dữ liệu theo chiều ngang là kiểu phân bố dữ liệu mà ở đó các bên tham gia vào hệ thống cùng sở hữu các đặc tính dữ liệu giống nhau nhưng giá trị định danh của mẫu dữ liệu của các bên là khác nhau. Ví dụ, khi các bên tham gia hệ thống là các trường đại học, họ sẽ muốn quản lý các thông tin giống nhau về sinh viên như họ và tên, mã số sinh viên,... nhưng không có một sinh viên nào tham gia hai trường

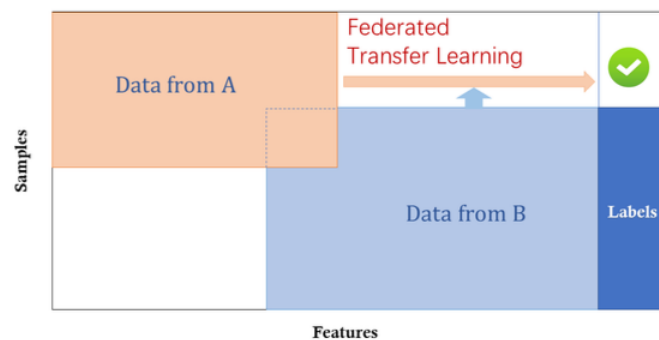
đại học cùng một lúc. Kiến trúc Horizontal FL rất phù hợp để huấn luyện mô hình học tuân theo phân phối này [19].



(a) Horizontal Federated Learning



(b) Vertical Federated Learning



(c) Federated Transfer Learning

Hình 2.2: Ba loại hệ thống FL với phân bố dữ liệu tương ứng [18]

Dựa vào kiến trúc giao tiếp, có thể chia Horizontal FL ra làm hai loại:

Kiến trúc client-server và kiến trúc peer-to-peer (P2P). Kiến trúc client-server, hay còn gọi là kiến trúc FL tập trung, về cơ bản sẽ thực hiện các bước huấn luyện giống như đã trình bày trong phần **Thành phần và các tương tác trong hệ thống**. Trong khi đó, kiến trúc P2P, hay còn gọi là kiến trúc FL phân tán không có một máy chủ cố định. Tại mỗi bước huấn luyện toàn cục, một máy khách trong hệ thống được chọn làm máy chủ. Quá trình huấn luyện sau đó được thực hiện giống như kiến trúc client-server.

Một hệ thống Horizontal FL thường có số lượng máy khách rất lớn, khả năng lưu trữ và tính toán tại các máy khách không cần quá cao (ví dụ như điện thoại thông minh, máy tính bảng) và tần suất một máy khách tham gia huấn luyện là rất thấp.

*Hệ thống Vertical FL.* Đây là kiến trúc phù hợp với phân bố dữ liệu theo chiều dọc. Trong phân bố dữ liệu dạng này, các bên tham gia hệ thống sở hữu các đặc tính dữ liệu khác nhau nhưng giá trị định danh của mẫu dữ liệu của các bên là giống nhau. Ví dụ, khi các bên tham gia hệ thống là ngân hàng và trường đại học. Thuộc tính mà ngân hàng và trường đại học lưu trữ là rất khác nhau nhưng lại chứa thông tin của cùng một người dùng.

*Hệ thống Federated Transfer Learning.* Khi phân bố dữ liệu của các bên tham gia hệ thống không sở hữu chung các đặc tính dữ liệu hay giá trị định danh của từng mẫu, người ta gọi đây là phân bố dữ liệu hỗn hợp. Ví dụ, khi các bên tham gia hệ thống là một ngân hàng ở Hoa Kỳ và một trường đại học ở Việt Nam. Do cản trở địa lý và nhu cầu quản lý thông tin khác nhau, chủ sở hữu dữ liệu này sẽ không có chung thuộc tính hay giá trị định danh nào. Trong trường hợp này, FTL có thể được sử dụng để chuyển giao tri thức giữa các bên tham gia.

Dựa vào các đặc điểm phân loại nêu trên, chúng tôi xếp nghiên cứu của mình vào nhóm hệ thống Horizontal FL tập trung.

## 2.2 Khảo sát dữ liệu Non-IID

Dữ liệu tại các máy khách thường được sinh ra dựa trên nhu cầu của người dùng cuối. Do đó, loại dữ liệu này thường có tính cá nhân hóa cao

và không đồng nhất. Nói cách khác, không có bất kỳ phân phối dữ liệu cục bộ nào có thể đại diện cho phân phối trên toàn bộ dữ liệu, phân phối dữ liệu trên hai máy khách khác nhau là khác nhau [22]. Đây chính là ý tưởng mà thuật ngữ *dữ liệu Non-IID* muốn truyền đạt.

Mặt khác, nghiên cứu [21] chỉ ra rằng hệ thống FL có thể bị giảm hiệu quả nghiêm trọng khi đối mặt với dữ liệu Non-IID. Để hiểu rõ vấn đề mình đang đối mặt, dựa trên nghiên cứu [22], chúng tôi tiến hành khảo sát các kịch bản về dữ liệu Non-IID.

Gọi  $(x, y)$  là cặp thuộc tính và nhãn dữ liệu. Theo kịch bản dữ liệu Non-IID, phân phối dữ liệu của hai máy khách  $c_i, c_j$  bất kỳ là khác nhau:  $P_i(x, y) \neq P_j(x, y)$ . Nghiên cứu [22] nêu ra bốn kịch bản dữ liệu Non-IID: (1) - Phân phối thuộc tính khác nhau giữa các máy khách, (2) - Phân phối nhãn khác nhau giữa các máy khách, (3) - Phân phối thời gian khác nhau giữa các máy khách, (4) - Các kịch bản khác.

### 2.2.1 Phân phối thuộc tính khác nhau giữa các máy khách

Với kịch bản này, phân phối thuộc tính  $P(x)$  trên các máy khách là đôi một khác nhau. Không gian thuộc tính của các máy khách có thể khác nhau hoàn toàn, trùng lặp một vài thuộc tính hoặc trùng lặp hoàn toàn.

Các hệ thống Vertical FL thường rơi vào trường hợp đầu tiên. Ví dụ, trong trường hợp dữ liệu dạng bảng, máy khách  $A$  có thể quản lý các thuộc tính  $A_1, A_2, A_3$  trong khi máy khách  $B$  quản lý các thuộc tính  $B_1, B_2$  của cùng một người dùng.

Đối với trường hợp thứ hai, hai máy khách có thể cùng quản lý một số thuộc tính dữ liệu. Ví dụ, đối với dữ liệu của một hệ thống camera giám sát, hai camera bất kỳ có thể cùng lưu hình một người với các góc chụp khác nhau.

Trường hợp cuối chính là đặc điểm chính của hệ thống Horizontal FL. Tại đây, không gian thuộc tính của các máy khách là hoàn toàn giống nhau. Ví dụ, tập dữ liệu MNIST chứa các mẫu chữ viết tay của nhiều người. Do đó, cùng là một chữ số, nhưng độ đậm nhạt, cách viết người dùng  $A$  sẽ khác với người dùng  $B$ .



### 2.2.2 Phân phối nhãn khác nhau giữa các máy khách

Đây là trường hợp dữ liệu Non-IID phổ biến nhất, gây hại nghiêm trọng cho hệ thống FL [22], cũng chính là trường hợp mà chúng tôi hướng tới giải quyết. Tại đây, phân phối nhãn của hai máy khách  $c_i, c_j$  bất kỳ là khác nhau:  $P_i(y) \neq P_j(y)$  và xác suất thuộc tính  $x$  có nhãn dữ liệu  $y$ :  $P(x|y)$  của các máy khách là như nhau. Một kịch bản thường thấy của trường hợp này được trình bày trong nghiên cứu [14]: Mỗi máy khách sẽ chỉ chứa các điểm dữ liệu thuộc về  $k$  nhãn. Trong đó,  $k$  là một siêu tham số biểu diễn độ mất cân bằng về nhãn.  $k$  càng nhỏ, hệ thống mất cân bằng nhãn càng mạnh. Trong khóa luận này, chúng tôi thiết đặt môi trường dữ liệu theo cách tương tự như vậy. **#todo: chèn thêm ảnh**

Ngoài ra, còn một trường hợp phổ biến khác liên quan đến việc dữ liệu Non-IID trên nhãn. Đối với trường hợp này, xác suất thuộc tính  $x$  được gán nhãn  $y$ :  $P(y|x)$  là khác nhau giữa các máy khách. Ví dụ, với một bức ảnh trên mạng xã hội, người dùng  $A$  có thể gán nhãn "yêu thích", trong khi người dùng  $B$  gán nhãn "không yêu thích".

### 2.2.3 Phân phối thời gian khác nhau giữa các máy khách

Một ví dụ dễ hiểu cho trường hợp này là việc hai người dùng  $c_i, c_j$  thu thập dữ liệu trong hai khoảng thời gian khác nhau. Dẫn đến việc phân phối  $P_i(x, y|t) \neq P_j(x, y|t)$ , với  $t$  là một thời điểm nhất định. Một trường hợp khác của kịch bản này là phân phối  $P(x, y|t)$  của một máy khách bị thay đổi liên tục theo thời gian. Ví dụ, một hệ thống camera giám sát có thể ghi nhận hình ảnh của rất nhiều người vào các ngày làm việc trong tuần nhưng lại có rất ít hình ảnh vào những ngày nghỉ.

### 2.2.4 Các kịch bản khác

Các kịch bản còn lại thường rơi vào hai trường hợp: (1) - Phân phối thuộc tính và nhãn là khác nhau giữa các máy khách, (2) - Số lượng dữ liệu huấn luyện là khác nhau giữa các máy khách.

## 2.3 Tối ưu hệ thống Federated Learning trên dữ liệu Non-IID

### 2.3.1 Tối ưu dựa trên dữ liệu

Việc mô hình toàn cục làm việc với dữ liệu có phân phối không đồng nhất dẫn đến việc các lớp được học một cách không đồng đều (có một số lớp được học ít hơn/nhiều hơn các lớp khác), khiến cho mô hình bị giảm hiệu suất [22]. Hướng tối ưu dựa trên dữ liệu trực tiếp giải quyết vấn đề này bằng hai cách: (1) - Chia sẻ dữ liệu, (2) - Tăng cường dữ liệu.

**Chia sẻ dữ liệu.** Chia sẻ dữ liệu [21] được thực hiện bằng cách xây dựng một tập dữ liệu chứa dữ liệu của tất cả các nhãn theo phân phối đều. Dữ liệu trong tập này được thu thập trực tiếp từ các máy khách và gửi về máy chủ để kết hợp huấn luyện mô hình toàn cục.

**Tăng cường dữ liệu.** Cùng với ý tưởng cho phép mô hình toàn cục được học trên các tập dữ liệu có phân phối đều các nhãn trong hệ thống, tăng cường dữ liệu [16] nhằm mục đích gia tăng sự đa dạng của dữ liệu huấn luyện. Phương pháp này đòi hỏi các máy khách phải gửi phân phối dữ liệu của mình về máy chủ. Máy chủ theo đó yêu cầu các máy khách tạo ra ảnh mới [5] với số lượng và nhãn lớp biết trước, hoặc tự mình tạo ra ảnh mới bằng cách sử dụng GAN [22] để có thể huấn luyện trên một tập dữ liệu chứa tất cả các nhãn với phân phối trung bình.

Các phương pháp nêu trên đều giúp hệ thống FL "chống chịu" tốt trước dữ liệu Non-IID. Tuy nhiên, đòi hỏi máy khách gửi thông tin cá nhân về máy chủ là vi phạm mục tiêu ban đầu của hệ thống FL - bảo vệ quyền riêng tư dữ liệu của người dùng.

### 2.3.2 Tối ưu dựa trên thuật toán

#### Tinh chỉnh cục bộ

Tinh chỉnh cục bộ, hay local fine-tuning, là kỹ thuật mạnh mẽ trong việc cá nhân hóa mô hình học cho các tập dữ liệu riêng biệt. Kỹ thuật này hướng đến việc tinh chỉnh mô hình học tại các máy khách sau khi nhận được mô hình từ máy chủ [17].

Một hướng tiếp cận phổ biến được đề ra là sử dụng ML trong việc tạo ra một mô hình toàn cục tốt, có thể thích ứng với tập dữ liệu mới trên máy khách một cách nhanh chóng. Các thuật toán theo hướng này [4, 6] sử dụng các kỹ thuật ML có khả năng tạo ra một khởi tạo tốt như **Model-Agnostic Meta-Learning (MAML)** [7] hay **Meta-SGD** [11] để huấn luyện mô hình toàn cục. Mô hình toàn cục này, trong quá trình chạy thực tế trên một máy khách mới, hoàn toàn có thể đạt hội tụ chỉ sau một hoặc một vài bước huấn luyện.

## Lớp cá nhân hóa

Các thuật toán theo hướng này cho phép duy trì một phần của mạng học sâu trên máy khách. Cụ thể, thuật toán chia mạng học sâu thành hai thành phần: phần chung và phần riêng. Phần chung được hợp tác huấn luyện bởi các máy khách và được tổng hợp bởi máy chủ. Phần riêng tồn tại riêng biệt trên từng máy khách, được máy khách trực tiếp duy trì và huấn luyện.

Một thuật toán điển hình theo hướng tiếp cận này là **FedPer** [2]. **FedPer** quy định phần chung của mạng học sâu là các lớp rút trích đặc trưng, phần riêng của mạng là các lớp còn lại. Các thí nghiệm đã cho thấy thuật toán này đạt hiệu quả cao hơn nhiều so với **FedAvg** khi làm việc trên dữ liệu Non-IID.

Thuật toán **LG-FedAvg** [12] cũng được xếp vào nhóm thuật toán sử dụng lớp cá nhân hóa. Tuy nhiên, ngược lại với **FedPer**, **LG-FedAvg** chỉ định phần riêng là các lớp rút trích đặc trưng trong mạng học sâu. Thực nghiệm cho thấy, **LG-FedAvg** đạt hiệu quả tốt hơn **FedAvg** trên cả các máy khách sẵn có trong hệ thống lẫn các máy khách chỉ vừa mới tham gia hệ thống.

Bằng các lớp cá nhân hóa, các thuật toán nêu trên đã giải quyết được sự khác nhau về dữ liệu giữa các máy khách, từ đó tránh được phần nào sự giảm hiệu suất trên dữ liệu Non-IID. Nhưng các lớp thuộc phần chung của mạng học sâu vẫn có thể bị thiên kiến (bias) do dữ liệu huấn luyện không tuân theo phân phối đều. **Vậy có thể làm gì để các lớp này có thể thích ứng nhanh với tập dữ liệu của máy khách chỉ sau một**

vài bước huấn luyện?

### 2.3.3 Tối ưu dựa trên hệ thống

#### Gom cụm người dùng

Các tiếp cận FL truyền thống giả định rằng hệ thống này chỉ bao gồm một máy chủ. Điều này làm cho việc học các đặc tính của tất cả các máy khách trong môi trường dữ liệu Non-IID là khó khả thi. Để giải quyết vấn đề này, một hệ thống huấn luyện với nhiều máy chủ được đề xuất. Câu hỏi đặt ra là: Làm sao để biết một máy khách nên huấn luyện cùng với máy chủ nào?

Trong ngữ cảnh đa máy chủ, thuật toán [IFCA](#) [8] trả lời câu hỏi trên bằng cách gửi trọng số của tất cả các máy chủ cho từng máy khách. Các máy khách theo đó tìm ra được trọng số cho độ lỗi nhỏ nhất trên tập dữ liệu cục bộ và gửi thông tin sau khi huấn luyện cục bộ của mình về máy chủ đó để cập nhật mô hình toàn cục. Việc gửi toàn bộ trọng số của các máy chủ đến một máy khách khiến cho thuật toán này tăng chi phí giao tiếp lên gấp  $k$  lần, với  $k$  là số lượng máy chủ của hệ thống.

Một cách khác để trả lời câu hỏi trên là đánh giá sự tương đồng của trọng số do máy khách gửi về [22]. Một thang độ đo sự tương đồng như độ đo cosine được máy chủ sử dụng trên các trọng số của máy khách. Từ đó biết được nên tổng hợp trọng số của các máy khách nào với nhau.

Với việc lượng dữ liệu và thiết bị biên ngày càng tăng lên, việc duy trì nhiều máy chủ là thực sự cần thiết khi đối mặt với nhu cầu nâng cấp hệ thống học. Tuy nhiên, chi phí giao tiếp và phương pháp gom cụm vẫn là những vấn đề rất lớn cần giải quyết.

## Chương 3

# Phương pháp đề xuất

Trong chương này, chúng tôi khảo sát hai và phân tích về ML và PL - hai hướng tiếp cận giúp cải thiện hiệu suất của hệ thống FL trên dữ liệu Non-IID. Từ đó đề xuất thuật toán **FedMeta-Per**, là sự kết hợp của hai kỹ thuật ML và PL vào hệ thống FL.

### 3.1 Tiếp cận hệ thống theo hướng Meta Learning

Meta Learning được áp dụng vào hệ thống FL như một phương pháp tối ưu thuộc nhóm "Tinh chỉnh cục bộ (local fine-tuning)" [22]. Các thuật toán ML được sử dụng trong hệ thống FL nhằm mục đích tạo ra một mô hình toàn cục tốt, giúp hội tụ nhanh trên tập dữ liệu phân bố trên các máy khách.

#### 3.1.1 Diễn giải Meta Learning

Đối với phương pháp huấn luyện mô hình học truyền thống, chúng ta huấn luyện mô hình dự đoán  $\hat{y} = f_{\theta}(x)$  trên tập dữ liệu  $\mathcal{D} = \{(x_i, y_i)\}_{i=1}^m$  của nhiệm vụ  $T$  gồm các cặp thuộc tính và nhãn tương ứng. Ký hiệu  $\mathcal{L}$  là hàm lỗi,  $\omega$  là giả định ban đầu của hệ thống học, mục tiêu của việc học là tối thiểu hóa hàm lỗi trên tập dữ liệu  $\mathcal{D}$  bằng cách tìm một bộ trọng số  $w^*$  thỏa mãn:

$$w^* = \arg \min_w \mathcal{L}(\mathcal{D}; w, \omega) \quad (3.1)$$

Hướng tiếp cận của ML nằm ở chỗ cố gắng học một giả định ban đầu tốt. Điều này đạt được thông qua việc học một phân phối các nhiệm vụ  $p(T)$  [9]. Sau khi học được một giả định ban đầu tốt, có thể áp dụng giả định này cho các nhiệm vụ mới trong cùng phân phối nhiệm vụ:  $T \sim p(T)$ .

Về mặt công thức, ký hiệu  $\mathcal{L}(\mathcal{D}, \omega)$  là hàm số biểu diễn sự hiệu quả việc sử dụng  $\omega$  trong huấn luyện nhiệm vụ  $T$  có tập dữ liệu  $\mathcal{D}$ , chúng ta có thể biểu diễn hàm mục tiêu của ML như sau:

$$\min_{\omega} \mathbb{E}_{T \sim p(T)} \mathcal{L}(\mathcal{D}, \omega) \quad (3.2)$$

Trong thực tế, người ta thực hiện mục tiêu trên bằng cách huấn luyện mô hình học trên tập dữ liệu  $\mathcal{D}_{train} = \{(\mathcal{D}_{train(i)}^{support}, \mathcal{D}_{train(i)}^{query})\}_{i=1}^{|\mathcal{D}_{train}|}$  và kiểm thử trên tập dữ liệu  $\mathcal{D}_{test} = \{(\mathcal{D}_{test(i)}^{support}, \mathcal{D}_{test(i)}^{query})\}_{i=1}^{|\mathcal{D}_{test}|}$ . Mục tiêu của việc huấn luyện là tìm ra một giá trị  $\omega^*$ , sao cho khi sử dụng giá trị này trong huấn luyện một nhiệm vụ  $T \sim p(T)$  thì đạt được hiệu quả cao:

$$\omega^* = \arg \max_{\omega} \log p(\omega | \mathcal{D}_{source}) \quad (3.3)$$

Trong quá trình kiểm thử, tham số  $\omega^*$  được sử dụng trong việc huấn luyện mô hình giải quyết nhiệm vụ  $T_{new}$ :  $w^* = \arg \max_w \log p(w | \omega^*, \mathcal{D}_{test(new)}^{support})$ . Để đánh giá hiệu quả của việc sử dụng  $\omega$  trong huấn luyện nhiệm vụ  $T_{new}$ , người ta dựa vào kết quả của  $w^*$  trên tập  $\mathcal{D}_{test(new)}^{query}$ .

Để giải phương 3.3, chúng tôi nhìn nhận ML dưới góc độ một bài toán tối ưu hai cấp độ [9]. Dưới góc nhìn này, phương trình 3.3 được giải bằng cách đạt được mục tiêu tại hai cấp độ: (1) - Cấp độ thấp, (2) - Cấp độ cao. Đối với cấp độ thấp, mục tiêu là giải quyết nhiệm vụ  $T_i$  dựa vào  $\omega$ :

$$w_i^*(\omega) = \arg \min_w \mathcal{L}^{task}(w, \omega, \mathcal{D}_{train(i)}^{support}) \quad (3.4)$$

Giải phương trình 3.4 bằng kỹ thuật SGD, ta được lời giải sau:

$$\begin{cases} w_{i(0)} = \omega \\ w_{i(j)} = w_{i(j-1)} - \alpha \nabla \mathcal{L}^{task}(w_{i(j-1)}, \omega, \mathcal{D}_{train(i)}^{support}) \end{cases} \quad (3.5)$$

Hay:

$$w_i \leftarrow w_i - \alpha \nabla \mathcal{L}^{task}(w_i) \quad (3.6)$$

Đối với cấp độ cao, mục tiêu là tìm ra tham số  $\omega^*$  tối ưu, giúp việc học một nhiệm vụ mới  $T_{new} \sim p(T)$  được thực hiện nhanh chóng và đạt hiệu suất cao:

$$\omega^* = \arg \min_{\omega} \sum_{i=1}^{|\mathcal{D}_{source}|} \mathcal{L}^{meta}(w_i^*(\omega), \omega, \mathcal{D}_{train(i)}^{query}) \quad (3.7)$$

Áp dụng kỹ thuật SGD, lời giải cần tìm của bài toán ML được biểu diễn như sau:

$$\begin{cases} \omega_0 = \Omega, \Omega \text{ là giá trị khởi tạo ngẫu nhiên} \\ \omega_j = \omega_{j-1} - \beta \nabla \mathcal{L}^{meta}(w_i^*(\omega), \omega, \mathcal{D}_{train(i)}^{query}) \end{cases} \quad (3.8)$$

Hay:

$$\begin{aligned} \omega &\leftarrow \omega - \beta \nabla \mathcal{L}^{meta}(w_i^*(\omega)) \\ &\leftarrow \omega - \beta \nabla \mathcal{L}^{meta}(w_i - \alpha \nabla \mathcal{L}^{task}(w_i)) \\ &\leftarrow \omega - \beta (I - \alpha \nabla^2 \mathcal{L}^{task}(w_i)) \times \nabla \mathcal{L}^{meta}(w_i - \alpha \nabla \mathcal{L}^{task}(w_i)) \end{aligned} \quad (3.9)$$

### 3.1.2 Tích hợp Meta Learning vào hệ thống Federated Learning

Đối chiếu hai phương trình 3.4 và 3.7 với hai mục tiêu của hệ thống FL được trình bày trong phần 2.1.2, có thể thấy rõ điểm tương đồng giữa hệ thống FL và hệ thống ML. Theo đó, các mục tiêu cấp thấp trong ML tương đồng với các mục tiêu cục bộ trong hệ thống FL, mục tiêu cấp cao trong hệ thống ML tương đồng với mục tiêu toàn cục của hệ thống FL. Từ đây, có thể dễ dàng kết hợp ML và FL bằng cách thay thế hệ hàm mục tiêu của hệ thống FL bằng hệ hàm mục tiêu của ML.

Thật vậy, nghiên cứu [6] đã tích hợp thuật toán **MAML** vào hệ thống FL và biểu diễn lại hàm mục tiêu toàn cục của hệ thống từ phương trình 2.4 như sau:

$$\min_{w_G} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f_{local} \left( w_i - \alpha \nabla f_{local}(w_i, \mathcal{D}_{train(i)}^{support}), \mathcal{D}_{train(i)}^{query} \right) \quad (3.10)$$

Từ phương trình tổng hợp mô hình toàn cục bằng phương pháp lấy trung bình trọng số 2.5, bằng phương pháp SGD như phương trình 3.9,

phương trình tổng hợp mô hình toàn cục trong hệ thống FL tích hợp ML có dạng:

$$w_G^{t+1} = \sum_{i=1}^n \frac{n_i}{N} [w_i^t - \beta (I - \alpha \nabla^2 f_{local}(w_i^t)) \times \nabla f_{local}(w_i^t - \alpha \nabla f_{local}(w_i^t))] \quad (3.11)$$

Cuối cùng, cả hai nghiên cứu [4, 6] đã chứng minh được việc tích hợp ML vào hệ thống FL giúp đạt hiệu quả cao hơn [FedAvg](#) về độ chính xác trên cả hai phương diện lý thuyết và thực nghiệm.

## 3.2 Tối ưu hệ thống bằng Personalization Layer

Trong phần này, chúng tôi khảo sát hai thuật toán

## 3.3 Kết hợp Meta Learning và Personalization Layer vào hệ thống Federated Learning



## Chương 4

# Cài đặt thực nghiệm

### 4.1 Mô tả dữ liệu

### 4.2 Phương pháp đánh giá

### 4.3 Mô tả thực nghiệm

#### 4.3.1 Kiến trúc mô hình

#### 4.3.2 Huấn luyện tập trung

#### 4.3.3 Huấn luyện phân tán

## Chương 5

# Kết quả & Thảo luận

## Chương 6

# Kết luận

# Tài liệu tham khảo

## References

- [1] Yoshinori Aono et al. “Privacy-preserving deep learning via additively homomorphic encryption”. In: *IEEE Transactions on Information Forensics and Security* 13.5 (2017), pp. 1333–1345.
- [2] Manoj Ghuhan Arivazhagan et al. “Federated learning with personalization layers”. In: *arXiv preprint arXiv:1912.00818* (2019).
- [3] Kapil Chandorikar. *Introduction to Federated Learning and Privacy Preservation*. 2020. URL: <https://towardsdatascience.com/introduction-to-federated-learning-and-privacy-preservation-75644686b559>.
- [4] Fei Chen et al. “Federated meta-learning with fast convergence and efficient communication”. In: *arXiv preprint arXiv:1802.07876* (2018).
- [5] Moming Duan et al. “Astraea: Self-balancing federated learning for improving classification accuracy of mobile deep learning applications”. In: *2019 IEEE 37th international conference on computer design (ICCD)*. IEEE. 2019, pp. 246–254.
- [6] Alireza Fallah, Aryan Mokhtari, and Asuman Ozdaglar. “Personalized federated learning: A meta-learning approach”. In: *arXiv preprint arXiv:2002.07948* (2020).
- [7] Chelsea Finn, Pieter Abbeel, and Sergey Levine. “Model-agnostic meta-learning for fast adaptation of deep networks”. In: *International Conference on Machine Learning*. PMLR. 2017, pp. 1126–1135.
- [8] Avishek Ghosh et al. “An efficient framework for clustered federated learning”. In: *Advances in Neural Information Processing Systems* 33 (2020), pp. 19586–19597.
- [9] Timothy Hospedales et al. “Meta-learning in neural networks: A survey”. In: *arXiv preprint arXiv:2004.05439* (2020).

- [10] Qinbin Li et al. “A survey on federated learning systems: vision, hype and reality for data privacy and protection”. In: *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering* (2021).
- [11] Zhenguo Li et al. “Meta-sgd: Learning to learn quickly for few-shot learning”. In: *arXiv preprint arXiv:1707.09835* (2017).
- [12] Paul Pu Liang et al. “Think locally, act globally: Federated learning with local and global representations”. In: *arXiv preprint arXiv:2001.01523* (2020).
- [13] Wei Yang Bryan Lim et al. “Federated learning in mobile edge networks: A comprehensive survey”. In: *IEEE Communications Surveys & Tutorials* 22.3 (2020), pp. 2031–2063.
- [14] Brendan McMahan et al. “Communication-efficient learning of deep networks from decentralized data”. In: *Artificial intelligence and statistics*. PMLR. 2017, pp. 1273–1282.
- [15] H Brendan McMahan et al. “Learning differentially private recurrent language models”. In: *arXiv preprint arXiv:1710.06963* (2017).
- [16] Martin A Tanner and Wing Hung Wong. “The calculation of posterior distributions by data augmentation”. In: *Journal of the American statistical Association* 82.398 (1987), pp. 528–540.
- [17] Kangkang Wang et al. “Federated evaluation of on-device personalization”. In: *arXiv preprint arXiv:1910.10252* (2019).
- [18] Qiang Yang et al. “Federated machine learning: Concept and applications”. In: *ACM Transactions on Intelligent Systems and Technology (TIST)* 10.2 (2019), pp. 1–19.
- [19] Xuefei Yin, Yanming Zhu, and Jiankun Hu. “A Comprehensive Survey of Privacy-preserving Federated Learning: A Taxonomy, Review, and Future Directions”. In: *ACM Computing Surveys (CSUR)* 54.6 (2021), pp. 1–36.
- [20] Tehrim Yoon et al. “Fedmix: Approximation of mixup under mean augmented federated learning”. In: *arXiv preprint arXiv:2107.00233* (2021).

- [21] Yue Zhao et al. “Federated learning with non-iid data”. In: *arXiv preprint arXiv:1806.00582* (2018).
- [22] Hangyu Zhu et al. “Federated Learning on Non-IID Data: A Survey”. In: *arXiv preprint arXiv:2106.06843* (2021).