ASSIGNMENT 1

<u>Câu hỏi 1</u>: Lý do gì khiến bạn chọn Khoa TCNH, Trường ĐH Kinh tế -Luật, ĐHQGTPHCM để theo học?

> Từ đầu năm học 12 thì bản thân em có tìm hiểu và đặc biệt thích khối ngành kinh tế vì có sư giao thoa giữa toán và tiếng anh, điều này sẽ phát huy trí nhớ và khả năng tư duy, ngoại ngữ sau khi học xong chương trình phổ thông, tìm hiểu sâu hơn thì em cảm thấy bản thân mình phù hợp với các ngành như tài chính ngân hàng, kế toán, kiểm toán. Sau khi chọn lọc và suy nghĩ thì em nhận thấy ngành tài chính-ngân hàng có nhiều hướng đi hơn, nếu có đủ chuyên môn thì tương lai rông mở có thể làm nhiều ngành có liên quan đến lĩnh vực ngân hàng, tài chính, kế-kiểm toán,... Vì là một ngành khá thu hút nên chỉ tiêu ngành tài chính-ngân hàng thường cao nhất trong các trường kinh tế vì vây em luôn muốn chon cho mình một ngôi trường thật chất lượng từ đầu vào, đầu ra, giảng day để có thể sau này cạnh tranh việc làm. Sau khi tìm hiểu thì em thấy trường ĐH Kinh Tế-Luật có nhiều điểm phù hợp với em như là trường luôn nằm trong top các trường đào tao kinh tế chất lương tốt nhất khu vực phía Nam, điểm đầu vào của trường rất cao nhờ vậy em có cơ hội học tập với những bạn thật sự giỏi, ngoài ra trường còn có một cơ sở duy nhất nên là các cán bộ trong trường luôn tập trung để nâng cấp cơ sở vật chất nơi đây và đặc biệt hơn trường còn là thành viên của hệ thống Đại học Quốc gia, nơi có môi trường học tập năng động và luôn được đánh giá cao trên các bảng xếp hạng. Đưa ra rất nhiều tiêu chí về chon ngành và trường nhưng may mắn thì em đã đâu và chính thức trở thành sinh viên trường ĐH Kính tế-Luật.

<u>Câu hỏi 2</u>: Dự định của bạn sau khi tốt nghiệp ĐH? Theo bạn, những kiến thức và kỹ năng gì bạn cần có để thực hiện dự dịnh đó?

- Dự định của em sau khi ra trường sẽ có một công việc ổn định liên quan đến chuyên ngành cụ thể là nhân viên tài chính hoặc nhân viên ngân hàng để phát triển sự nghiệp và công hiến lâu dài, học hỏi nhiều hơn và tích lũy kinh nghiệm thực tế để chắc chắn công việc được hoàn thành tốt nhất, sẵn lòng nhận trách nhiệm cao hơn và tham gia các dự án để phát triển kỹ năng cũng như các mối quan hệ.
- Theo em, để đạt được những mong muốn của bản thân rất cần các kiến thức liên quan đến chuyên ngành Tài chính ngân hàng. Bên cạnh đó cần trang bị thêm cho mình kĩ năng mềm như giao tiếp, làm việc trong môi trường tập thể, kĩ năng phân tích và nhận thức về thương mai điện tử cũng như kinh tế xã hội. Tôi luyện cho bản thân sự tỉ mỉ, sự nhiệt huyết, quyết đoán, kỷ luật làm việc và tư duy nhạy bén. Ngoài ra những kĩ năng sẽ mở ra cơ hội nhiều hơn cho bản thân như kỹ năng ngoại ngữ đạt mức giao tiếp tốt, có kỹ năng tin học văn phòng, và hơn hết là sự kiên cường chịu đựng được áp lực khi bước chân ra ngoài xã hội.

Câu hỏi 3: Bạn sẽ truy cập vào đâu để tìm hiểu các thông tin sau:

| STT | Nội dung | Trang web | Link | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--|--|
| 1 | Miễn giảm học phí | Phòng công tác sinh viên | https://ctsv.uel.edu.vn/ | | |
| 2 | Bảng tóm tắt chuẩn đầu ra tiếng Anh | Phòng Đào Tạo UEL | https://pdt.uel.edu.vn/ | | |
| 3 | Mẫu đơn đăng kí học song ngành | Phòng Đào Tạo UEL | https://pdt.uel.edu.vn/ | | |
| 4 | Gia hạn học phí | Phòng công tác sinh viên | https://ctsv.uel.edu.vn/ | | |
| 5 | Học bổng khuyến khích học tập | Phòng công tác sinh viên | https://ctsv.uel.edu.vn/ | | |
| 6 | Mẫu đơn xin tạm dừng học tập | Phòng Đào Tạo UEL | https://pdt.uel.edu.vn/ | | |
| 7 | Ngày công tác xã hội | Phòng công tác sinh viên | https://ctsv.uel.edu.vn/ | | |

<u>Câu hỏi 4</u>: Để có thể được xét tốt nghiệp thì bạn phải thỏa các điều kiện sau như thế nào?

- 1. Đạt ngày công tác xã hội: 15 ngày
- 2. Đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ

Chuẩn đầu ra tiếng Anh

| Chứng chỉ | Số điểm tối thiểu | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| IETLS | 5 | | | |
| Cambridge English | PRT(154) | | | |
| TOEFL iBT | 46 | | | |
| TOEIC (Quốc tế) | Listening, Reading: 500 Speaking, Writing: 221 | | | |
| VNU-EPT | 226 | | | |

Chuẩn đầu ra các loại ngoại ngữ khác

| Cấp độ CEFR | Tiếng Nga | Tiếng Pháp | | Tiếng Trung | | | Tiếng Tây Ban Nha | |
|-------------------|--------------|---------------|-------|----------------|------|-------|-------------------------|-------|
| CEFR | TRKI | DELF | B1 ZD | HSK | JLPT | TOPIK | DELE | PLIDA |
| B1 | 1 | B1 TCF | | level 3 | N4 | 3 | B1 | B1 |

<u>Câu hởi 5</u>: Bạn biết gì về việc ứng dụng thông tin trong hoạt động giảng dạy và học tập tại UEL?

1. Phần mềm học tập:

Trong tình trạng dịch bệnh và đa số sinh viên, đặc biệt là sinh viên học tại các trường ĐH ở TP. HCM đang phải học online thì sinh viên UEL được đào tạo, dạy học thông qua ứng dụng zoom và google meet

2. Tài liệu học tập:

Nguồn tài liệu và nộp bài tập thông qua trang chủ E-learning với nhiều phương thức truyền tải kiến thức, bài giảng hiệu quả

3. Phương thức triển khai

Giảng viên truyền đạt thông tin, kiến thức bài học thông qua chia sẻ bài giảng lên màn hình, các bài giảng đã được soạn sẵn đầy đủ chi tiết bằng nhiều hình thức như slide powerpoint, trình soạn thảo văn bản MS word

4. Phương thức giao tiếp

Giảng viên tương tác với sinh viên thông qua hình thức trực tuyến bằng micro, loa, hoặc ô ô chatbox

<u>Câu hỏi 6</u>: Đề xuất của bạn cho việc ứng dụng công nghệ thông tin vào môn học Nhập môn ngành TCNH?

1. Đề xuất ứng dụng CNTT vào việc giảng dạy không nên có:

- Giáo viên không nên lạm dụng công nghệ thông tin quá mức. Cân nhắc lựa chọn bài giảng phù hợp, nhằm phát huy hiệu quả tối đa và đảm bảo mục tiêu bài giảng.
- Không sử dụng quá nhiều hiệu ứng trình chiếu phức tạp trong cùng một slide, vì có thể gây mất tập trung cho học sinh.
- Không nên nhồi nhét quá nhiều chữ vào một slide bài giảng, câu chữ ngắn gọn và tường minh.

2. Đề xuất ứng dụng CNTT vào việc giảng dạy nên có:

- Trước tiên trong mỗi buổi học, đường truyền bên phía giảng viên phải luôn đảm bảo là không có sự cố, nếu có sự cố nên báo trước cho các sinh viên tham gia buổi học đó
- ightharpoonup Về phía giảng viên, nên tương tác hoàn toàn bằng micro với các sinh viên

- Giáo viên cần học, dự các lớp tập huấn soạn, giảng bài giảng điện tử để nâng cao trình độ tin học của mình.
- GV Cần mạnh dạn, không ngại khó, tự tin khi thiết kế và sử dụng bài giảng điện tử của mình, khi đó sẽ giúp cho giáo viên rèn luyện được nhiều kỹ năng và phối hợp tốt các phương pháp dạy học khác
- ➢ Biết khai thác các tài liệu trên internet trên các trang web để tham khảo các bài của các đồng nghiệp khác đã soạn. Và có thể truyền đạt lại những trang web hay, bổ ích cho sinh viên tham khảo thêm
- Tạo cho mình một kho tài liệu các nội dung, kiến thức, hình ảnh liên quan đến nội dung kiến thức bộ môn của mình (Để khi cần ta đỡ mất thời gian tìm kiếm)
- Truyền đạt, giải đáp tất cả các kiến thức, các thắc mắc của sinh viên về môn học và định hướng con đường sau này bởi đây là môn học khởi đầu và là nền tảng cơ bản cho chặng đường dài hơn ở phía trước

END