Cahier des charges

E.S PRODUCTIONS – LE JEU SERIEUX



Table des matières

1.	Prés	sentation de l'entreprise	. 2
2.	Prés	sentation du projet	. 2
	1.1	Rôles	. 2
	1.2	Objectifs du site	. 2
	1.3	A qui s'adresse le site	. 2
	1.4	Contenus	. 3
	1.5	Arborescence	. 3
3.	Pres	stations attendues	. 4
	3.1	Charte graphique et charte éditoriale	. 4
	3.2	Développement	. 4
	3.3	Maquette du site	. 5
	3.4	Dépôt du nom de domaine et adresses mail	. 7
	3.5	Hébergement	. 7
	3.6	Mises à jour	. 7
4	Livr	ables attendus	. 7
5	Pro	priétés et droits	. 7



1. Présentation de l'entreprise

Monsieur Cuperty Patrice est enseignant au lycée international Victor Hugo de Colomiers. Il enseigne les Sciences Economiques et Sociales. Il est responsable du programme S.E.S du lycée de seconde et a aussi réalisé des vidéos couvrant le programme de S.E.S.

Le site va donc se servir de ces vidéos pour poser des QCM aux élèves du lycée. Il permettra aux élèves de jouer tout en leur en apprenant les cours de S.E.S. Les élèves prennent connaissance de la notion ou du savoir-faire puis peuvent poser des questions et réaliser des QCM pendant la séance de cours avec leur professeur.

Le site sera évolutif, Monsieur Cuperty Patrice pourra rajouter des questions s'il le souhaite, ainsi que les élèves dans le forum du site.

2. Présentation du projet

1.1 Rôles

Rôle du client :

- Valider les phases de choix (graphisme, contenu)
- Fournir les contenus de base (textes, vidéos et QCM)

Rôle des étudiants

- Concevoir et réaliser le site internet
- Respecter les délais

1.2 Objectifs du site

L'objectif du projet est de créer un site permettant aux élèves de faire des QCM à partir de vidéos sur les sciences économiques et sociales. L'objectif est de permettre à des élèves mais aussi plus largement à tous ceux intéressés par la culture économique et sociale, d'apprendre cette matière tout en s'amusant. Ils suivront un parcours de « jeu sérieux » dans lequel chaque étape sera constituée d'un QCM qu'il faudra réussir après avoir visionné une courte vidéo.

1.3 A qui s'adresse le site

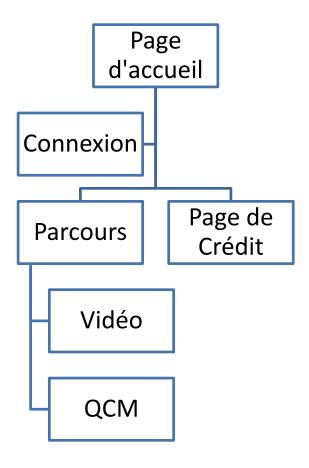
Le site s'adresse essentiellement aux élèves de S.ES de M. Cuperty, c'est-à-dire des jeunes lycéens, mais pas seulement. Il peut aussi s'adresser à un public plus large, des personnes qui souhaitent apprendre la culture économique et sociale. Le site ne sera disponible uniquement en français, et il ne sera pas accessible sur mobile.



1.4 Contenus

Le site va comprendre une partie de connexion et d'identification des utilisateurs avec un système de sauvegarde de données en fonction d'un utilisateur, tous les scores seront sauvegardés et un classement des meilleurs scores sera disponible. Un utilisateur aura un identifiant, un mot de passe, un avatar qu'il pourra personnaliser et un système de points qui s'accumuleront au fur et à mesure de sa progression sur le site. Une base de données contiendra les questions liée à une vidéo Youtube. Il est difficile aujourd'hui d'évaluer précisément la taille du contenu du site car nous n'avons pas encore le nombre total de vidéos et de QCM final.

1.5 Arborescence





3. Prestations attendues

3.1 Charte graphique et charte éditoriale

Le site aura un flat design. Le code couleur adopté est le vert et blanc. La couleur dominante est le blanc. Il n'y a pas de variations de couleur selon les sections ou pages du site.

Nous allons utiliser le design et la police de base de bootstrap.

3.2 Développement

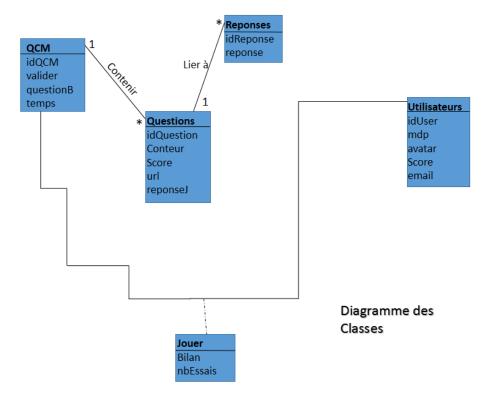
Nous allons utiliser une méthode de développement agile, avec présentation au client des avancées tous les mois.

Le suivi du projet se fera à l'aide de l'outil <u>Trello</u>. Et nous partagerons les fichiers du projet sur <u>Google Drive</u>, et nous échangerons éventuellement des mails avec le client.

Le site utilisera les langages HTML 5 et CSS3, nous utiliserons également les technologies bootstrap et Jquery. Le site sera compatible avec tous les navigateurs. La solution d'hébergement du site n'est pas encore définie.

Les utilisateurs pourront envoyer un mail à l'administrateur afin de proposer des améliorations, des questions ou demander des informations complémentaires.

Nous avons réalisé un diagramme des classes pour visualiser les classes employés :





3.3 Maquette du site

La page d'accueil :



Présentation du Site.

Donec id elit non mi porta gravida at eget metus. Fusce dapibus, tellus ac cursus commodo, tortor mauris condimentum nibh, ut fermentum massa justo sit amet risus. Etiam porta sem malesuada magna mollis euismod. Donec sed odio dui. C'est la première fois que vous venez sur ce site? Inscrivez-vous!

Donec id elit non mi porta gravida at eget metus. Fusce dapibus, tellus ac cursus commodo, tortor mauris condimentum nibh, ut fermentum massa justo sit amet risus. Etiam porta sem malesuada magna mollis euismod. Donec sed odio dui.

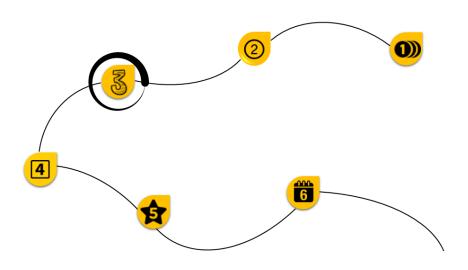
Ce site à été réalisé par...

Donec id elit non mi porta gravida at eget metus. Fusce dapibus, tellus ac cursus commodo, tortor mauris condimentum nibh, ut fermentum massa justo sit amet risus. Etiam porta sem malesuada magna mollis euismod. Donec sed odio dui.

La page de navigation entre les niveaux :



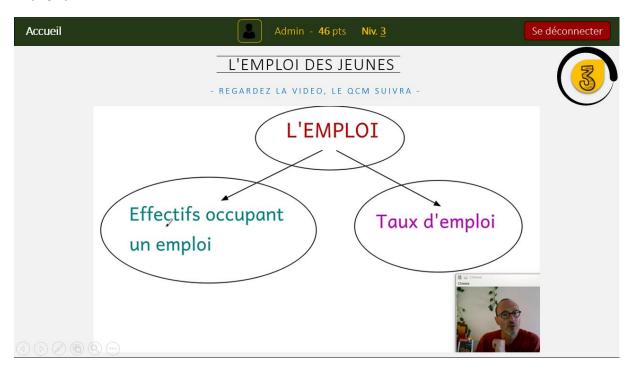
VOUS ÊTES ACTUELLEMENT AU NIVEAU 3!



Baptiste CRESPIN, Nicolas CELLIER, Simon CASTAGNE et Tristan CABANTOUS



La page permettant de voir les vidéos :



La page du QCM:





3.4 Dépôt du nom de domaine et adresses mail

Le nom de domaine n'est pas encore défini avec le client.

3.5 Hébergement

L'hébergement n'est pas encore défini, ainsi que le titre du site.

3.6 Mises à jour

Une mise à jour du site sera possible, pour pouvoir ajouter des QCM.

4 Livrables attendus

Planning de réalisation :

CDCU - Cahier Des Charges Utilisateur	Semaine 43 (23/10)
DAC - Dossier d'Analyse et de Conception	Semaine 49 (04/12)
Livraison V0 (optionnel, selon projets)	Semaine 2 (08/01)
Livraison V1 + <u>Soutenance</u>	Semaine 4 (29/01)
Livraison V2 (sur S4)	Semaine 10 (11/03)

La version finale du site sera livrée en .php

5 Propriétés et droits

Nous possédons la propriété de l'ensemble des images, graphismes, icones et autres contenus utilisés sur le site.