Rapport TP2.md 2024-10-07

Architecture des ordinateurs - TP2

Baptiste RODRIGUES

Etienne CHAZELLE

Introduction

Ce compte-rendu contient les réponses aux questions du deuxième TP d'architecture des ordinateurs. Les exercices obligatoires sont précisés en italique. L'objectif de ce TP était de découvrir les bases de la programmation en assembleur. Dans ce sens, nous avons d'abord répondu à des questions sur les registres, sur les instructions, et enfin sur la mémoire. Nous avons ensuite analysé notre premier programme en assembleur, avant de le modifier pour mieux comprendre son fonctionnement. Ensuite, nous avons réalisé notre premier programme en assembleur, qui a pour but de sortir deux chaînes de caractères différentes sur la sortie standard.

Exercice 3

1. mov bh, 0xAB 2. mov bl, 0xCD

Avec ces deux instruction le registre ebx est égal à **0x0000ABCD**.

Exercice 4

Instruction	Registre
mov eax, 0xf00000f0	ax = 0x00f0
add ax, 0xf000	eax = $0xf000f0f0$, ax = $0xf0f0$, ah = $0xf0$, al = $0xf0$
add ah, al	eax = 0xf000e0f0, $ax = 0xe0f0$, $ah = 0xe0$, $al = 0xf0$

Après l'exécution des instructions, les valeurs des registres sont les suivants :

registre	valeur
eax	0xf000e0f0
ax	0xe0f0
ah	0xe0
al	0xf0

Exercice 6

L'instruction mov eax, 3 déplace la valeur 3 dans le registre **eax**, tandis que mov eax, [3] déplace la valeur de l'adresse 3 en mémoire (0x000000003) dans le registre **eax**.

Exercice 8

Rapport TP2.md 2024-10-07

Pour chaque étapes voici la valeur du registre eax :

Instruction	Registre
mov eax, 5	0x00000005
sub eax, 1	0x00000004
mov al, [eax]	0x00000010
mov ah, [eax]	0x00007f10

Après ces instructions le registre eax possède comme valeur 0x00007f10.

Exercice 10

1.

$$[0] = 0x01 [1] = 0x00 [2] = 0x02 [3] = 0x00$$

2.

$$[0] = 0x01 [1] = 0x21 [2] = 0x02 [3] = 0x00$$

3.

$$[0] = 0x01[1] = 0x21[2] = 0x01[3] = 0x00$$

Exercice 12 & 14

Voir les programmes dans le ZIP.

Conclusion

Pour conclure, nous avons rencontré plusieurs difficultés à différentes étapes de ce TP.

Dès le début, des problèmes sont apparus lors des conversions, puis avec la gestion des instructions et des registres, notamment lors de l'exercice 8.

En fin de TP, la création des programmes s'est avérée complexe, particulièrement durant l'exercice 12, où le calcul du nombre de caractères à afficher posait problème. Un point bloquant a été le retour à la ligne, qui ne fonctionnait pas correctement, jusqu'à ce que nous identifions l'erreur.