

## Objetivo del programa

Entregar a sus participantes los fundamentos filosóficos, epistemológicos y teóricos que permitan a éstos, una reconceptualización de los fenómenos críticos de Riesgo Psicosocial y de Convivencia Social Escolar. A la vez que habilitarlos para actuar de forma individual como en grupos multiprofesionales comunales, en el trabajo con el diseño, planificación, dirección y desarrollo de Proyectos de Diagnósticos e Intervención Psicosocial Transformadora en situaciones críticas de riesgo psicosocial y de convivencia escolar, en los niveles de establecimiento, aula y su proyección a la comuna.

## Perfil profesional

Con la realización de este Diplomado sus participantes quedarán en condiciones de comprender las relaciones mutuamente generativas entre el modelo de sociedad y el modelo educativo del país, concluyendo sobre la Cuestión Social Escolar en cuanto realidad socialmente producida.

## Requisitos de ingreso

Estar en posesión de título de Profesor o título profesional afin al área del diplomado.

- Fotocopia legalizada de Licenciatura o de Título Profesional
- Fotocopia de Cédula de Identidad por ambos lados
- Carta de presentación de su trabajo, si fuera pertinente y, llenar formulario de Inscripción.

## Plan de estudios (7 meses)

**FILOSOFÍA** SUBJETIVIDADES SOCIALES Y DOMINANCIA EN LA POST MODERNIDAD NEOLIBERAL

**EPISTEMOLOGÍA** LA PRODUCCIÓN SOCIAL DE LA CUESTIÓN ESCOLAR

**TEORÍA** MODELOS TEÓRICOS PARA ABORDAR LA CUESTIÓN SOCIAL ESCOLAR

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA CUESTIÓN SOCIAL ESCOLAR

**INVESTIGACIÓN** MODELOS DE INVESTIGACIÓN EN LA CUESTIÓN SOCIAL ESCOLAR

**TESINAS** PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.