

ANALYSIS REPORT

C1.03.07 - STUDENT #1



Fecha: 21/04/2023

Grupo de teoría: 1

Número de grupo: C1.03.07

Repositorio: <https://github.com/meriglmar/acme-l3-D03.git>

Autor:

Barba Trejo, Francisco Javier | Correo: frabartre@alum.us.es

Integrantes:

Barba Trejo, Francisco Javier | Correo: frabartre@alum.us.es

Bernal Martín, Ángela | Correo: angbermar1@alum.us.es

García Berdejo, Jose María | Correo: josgarber6@alum.us.es

Iglesias Martín, Mercedes | Correo: meriglmar@alum.us.es

Martín Sánchez, Paola | Correo: paomarsan@alum.us.es

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	3
TABLA DE REVISIONES	3
INTRODUCCIÓN	4
CONTENIDOS	4
Listado de registros de análisis - Student #1	4
CONCLUSIONES	5
BIBLIOGRAFÍA	5

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta un análisis detallado de los requisitos del proyecto en el entregable 3 del student #1.

En el análisis se han considerado tanto los requisitos obligatorios como aquellos que no lo son, pero que son importantes para alcanzar el objetivo general del proyecto.

Durante el proceso de análisis, se han identificado algunos requisitos que presentan dificultades y requieren una investigación adicional para ser completados de manera satisfactoria. Para abordar estas dificultades, se ha llevado a cabo una investigación exhaustiva y se han implementado las tareas necesarias para resolverlas.

El objetivo principal de este informe es proporcionar una visión clara y precisa de los requisitos. Esto permitirá al equipo encargado del proyecto avanzar de manera más efectiva y eficiente en la consecución del objetivo general. Sobre todo, será muy útil para tratar los asuntos que más problemas nos han provocado y las soluciones respectivas que hemos dado.

TABLA DE REVISIONES

Versión	Fecha	Descripción de los cambios	Responsables del cambio
1.0	17/04/2023	Creación del documento	Francisco Javier Barba Trejo
1.1	21/04/2023	Finalización y revisión del documento	Francisco Javier Barba Trejo

INTRODUCCIÓN

Este informe se centra en los requisitos específicos del student #1 que soy Francisco Javier Barba Trejo y mi análisis detallado, de acuerdo a las decisiones tomadas en los requisitos en los que estoy involucrado, basado en el Analysis Report grupal.

Durante el análisis se identificaron algunos requisitos que requerían una atención especial y para abordarlos de manera más precisa, se llevó a cabo una investigación adecuada al respecto. Estos requisitos se registraron en un listado de análisis en la sección de Contenidos.

El listado detalla estos requisitos de manera precisa, para que el equipo encargado del proyecto tenga una mejor comprensión de lo que se espera de ellos y cómo abordar estos requisitos. Además, el listado puede utilizarse como herramienta de seguimiento para asegurarse de que se está avanzando en la resolución de los requisitos más complejos

En resumen, el análisis exhaustivo y detallado de los requisitos, junto con el registro de aquellos más complejos, proporciona al equipo encargado del proyecto una visión clara y precisa del trabajo que deben realizar, lo que puede contribuir a una mayor eficiencia y éxito en la consecución de los objetivos del proyecto grupal.

Nota: Todo lo recogido en este documento ha sido supervisado con el visto bueno del profesor de follow-ups. Siempre le pedía consejo para tomar finalmente estas decisiones y han sido todas recogidas.

CONTENIDOS

Listado de registros de análisis - Student #1

Listado de requisitos que han requerido análisis:

- Requisito 12
- Requisito 14
- Requisito 15
- Requisito 16

Registro de análisis:

Copia textual del requisito	Conclusiones detalladas del análisis y decisiones tomadas	Enlace a la validación realizada por un evaluador
<p>12) <i>Operations by lecturers on user accounts:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Update their profiles.</i> 	<p>En este requisito, nos dice que pueda editarse los atributos de perfil de Lecturer. En la traducción al español de "Alma Mater", he decidido dejarla como está de nombre ya que investigando, se trata de una locución latina que está en nuestro vocabulario.</p>	Intencionada mente en blanco.
<p>14) <i>[Mandatory] Operations by lecturers on courses:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>List the courses that they have created.</i> - <i>Show the details of their courses.</i> - <i>Create, update, or delete their courses. Courses can be updated or deleted as long as they have not been published. For a course to be published, all of its lectures must have been published.</i> 	<p>Para este requisito se ha decidido varias cosas:</p> <p>Para que un curso pueda ser publicado, debe tener las 3 siguiente condiciones (añadidas las del entregable 2): Tener una lecture asociada como mínimo, que alguna sea HANDS_ON y que estén todas las lectures asociadas publicadas.</p> <p>Sobre todo, no especifica si las lectures de un curso publicado pueden desasociarse de él, por lo que yo he entendido que "updated" también conlleva que sean actualizados con los atributos relacionados, por lo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una vez un curso está publicado, ya no puede eliminarse su relación con 	Intencionada mente en blanco.

	<p>sus lectures.</p> <p>Se ha definido un atributo DraftMode que controla el momento de publicación de un curso (true=no publicado, false=published). Mientras no esté publicado, se puede editar y eliminar.</p>	
<p>15) <i>[Mandatory] Operations by lecturers on lectures:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>List the lectures in their courses.</i> - <i>Show the details of their lectures.</i> - <i>Create and publish a lecture.</i> - <i>Update or delete a lecture as long as it is not published.</i> 	<p>En este requisito también se ha definido un atributo DraftMode que controla el momento de publicación de una lección (true=no publicado, false=published). Mientras no esté publicado, se puede editar y eliminar.</p> <p>La relación con curso se ha hecho de esta manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habrá un botón en cada lección en el que se podrá ir a una vista a añadir ese lección a un curso o a eliminar esa de un curso. Los cursos salen en un desplegable. Si no podemos agregar o quitar esa lecture del curso que sea, nos saldrá un mensaje de error con la causa del problema. <p>También se ha añadido en este entregable una relación de lecture con lecturer ya que posibilita la restricción de solo ver tus lectures, también revisado por el profesor.</p> <p>Por último, hay un requisito obligatorio grupal que es traducir los boolean. He dejado el draftMode en el servicio de show de Lecture para que se aprecie la traducción de este dependiendo del idioma usado en la web.</p>	Intencionada mente en blanco.
<p>16) <i>Operations by lecturers on lecturer dashboards:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Show their lecturer dashboards.</i> 	<p>Para este requisito, no me quedaba muy claro si el total de lecciones de cada tipo de un profesor tenía que ser si todas las subidas, si todas las publicadas o si todas las asociadas a algún curso.</p> <p>Con la supervisión del profesor, decidí poner las lecciones de cada profesor y cada</p>	Intencionada mente en blanco.

	<p>tipo que estuvieran asociadas a algún curso. Si hay alguna que está asociada a más de un curso, solo cuenta como 1 lección.</p> <p>Se ha implementado un diagrama de sectores para hacer el dashboard más creativo y estético.</p>	
--	---	--

CONCLUSIONES

En conclusión, la realización de un análisis detallado de los requisitos es fundamental para el éxito de cualquier proyecto o tarea. A través de este análisis, se pueden identificar los requisitos más críticos o complejos, lo que permite al equipo encargado del proyecto enfocar sus esfuerzos en resolver estos aspectos clave.

En resumen, la realización de un análisis detallado de los requisitos es un paso crucial en cualquier proyecto, ya que sienta las bases para el éxito en su ejecución.

Se han tenido que tener bastantes consideraciones en cuenta con el profesor de follow-ups y han sido todas recogidas en el documento.

BIBLIOGRAFÍA

Intencionadamente en blanco.