



BAT. Especificación

La [especificación](#) como documento de Google.
El [directorío](#) de Google Drive para el proyecto.
El [repositorio](#) en GitHub con el diseño del esquema.
[Semántica](#) del análisis en Google Docs.

FCT es el acrónimo de Formación en Centro de Trabajo. La FCT se desarrolla en 2º curso junto al PASIR, normalmente, después de semana santa y sólo si se han superado los módulos de FCE. Si los módulos de FCE se superan en junio, FCT y PASIR se cursan en 1ª y/o 2ª evaluación del siguiente curso (requiere una nueva matrícula), nunca en 3ª. El alumno debe realizar estas prácticas en una empresa privada o pública o en una institución. El alumno no puede realizar las prácticas en su propio instituto ni en una empresa con la que el alumno tenga primer grado de consanguinidad. Las prácticas pueden convalidarse si el alumno demuestra 1 año de experiencia en un puesto afín y tras aprobación del departamento.

Los alumnos pueden acogerse al programa Erasmus+ y realizar las prácticas en una empresa de la Comunidad. Han de superar un examen de idiomas y opcionalmente hacer un vídeo en inglés (o en el idioma que sea) explicando el motivo por el que quieren participar en el programa.

Si quieres mejorar tu **competencia lingüística**, tus opciones de **empleabilidad** y **perspectivas laborales**, así como tu **desarrollo personal** y tu **participación más activa** en la sociedad...

Erasmus+ es tu programa!

Con un presupuesto de más de 14.700 millones de euros, Erasmus+ ofrece oportunidades a más de 4 millones de personas.

Si eres **estudiante**, Erasmus+ te ofrece **oportunidades de movilidad** para:

- Estudios
- Formación
- Experiencia laboral

Incluyendo movilidades a **cualquier país del mundo** en el caso de Educación Superior

Si eres estudiante o acabas de terminar tus estudios y estás interesado en participar en el programa Erasmus+, debes dirigirte a tu organización, institución o centro educativo, ya que son ellos los que pueden solicitar fondos a través de una convocatoria anual de propuestas. Erasmus+ no contempla la solicitud individual de personas físicas.

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020.

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) es la Agencia Nacional para la gestión del programa Erasmus+ en España en el ámbito de la educación y la formación.

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Para más información, visita nuestras webs:

- www.sepie.es
- www.erasmusplus.gob.es

Síguenos en redes sociales:

- [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob)
- [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)
- [@sepie_gob](https://twitter.com/sepie_gob)
- [SEPIE](https://www.youtube.com/user/SEPIE)

Calle General Oraa, 55. 28006 Madrid (ES)

91 550 67 18
91 550 67 50
sepie@sepie.es

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

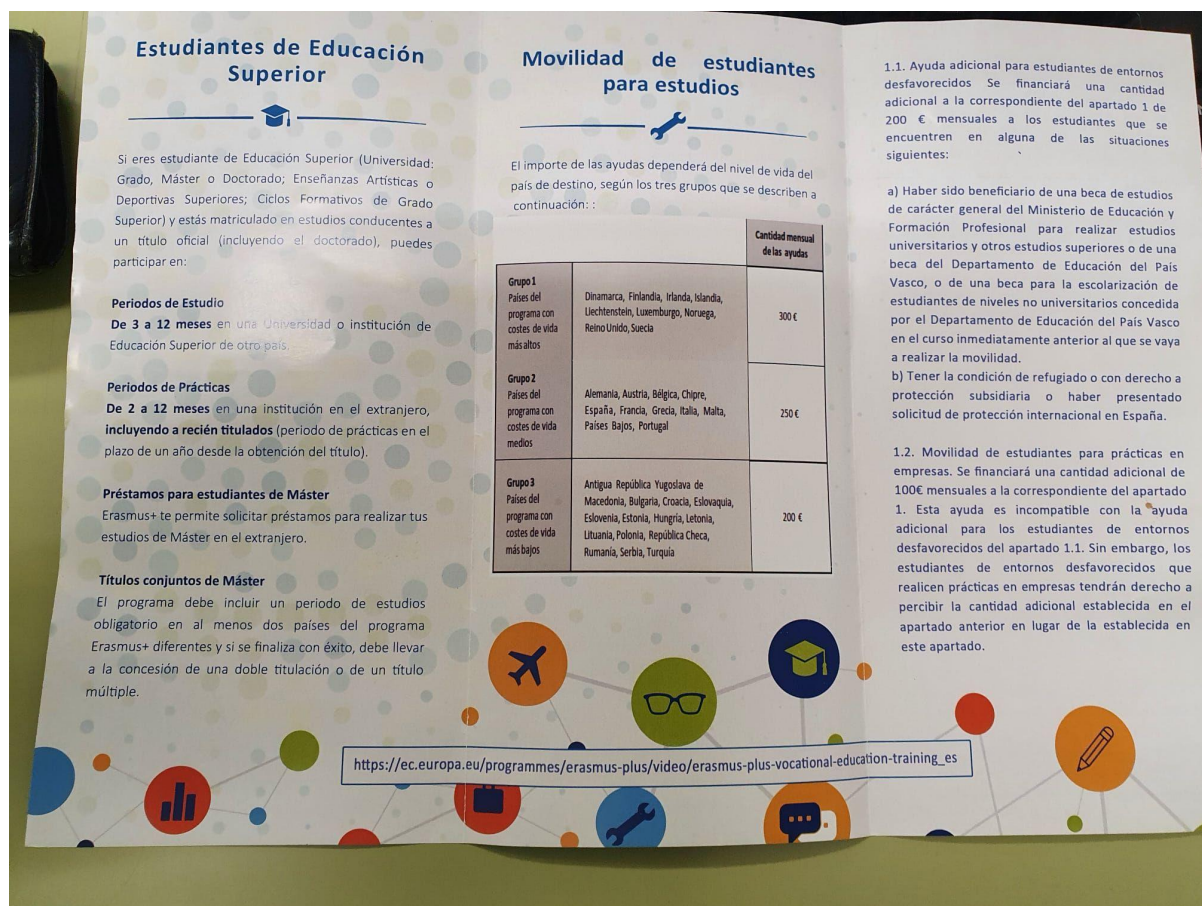
Estudiantes

I.E.S. FERNANDO AGUILAR QUIGNON

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

N.I.P.O.: 040-18-009-1



Casi todas las empresas realizan ya una entrevista de trabajo antes de conceder una práctica de FCT a un alumno. Algunas empresas solicitan explícitamente alumnas. Otras pretenden formalizar después un [contrato en prácticas](#) (no confundir con el convenio en prácticas asociado al módulo FCT). Un contrato en prácticas no puede hacerse transcurridos más de 3 años tras terminar el ciclo formativo (5 en el caso de alumnos con discapacidad). No se puede hacer un contrato en prácticas si el alumno ha trabajado ya durante un año con un contrato en prácticas

Voy a considerar todos los ciclos de Informática del centro. Las empresas pueden firmar convenios de prácticas con uno o más de un alumno del mismo o distinto ciclo, para realizar la misma o distintas funciones. Para empezar recogeremos todos los alumnos y empresas que ya hemos tenido de FCT. También quiero recoger qué alumnos están o han estado contratados por qué empresas y durante qué períodos

El objetivo de este modelo es asignar a cada alumno o alumna la mejor empresa posible, tanto por cercanía geográfica, por posibilidades de formación adicional, porque la actividad que lleva a cabo sea enriquecedora y por posibilidades de incorporación laboral. Por eso necesito mucha información sobre las empresas de mi entorno y fuera de él centrándome sobre todo en aquellas que ofrecen teletrabajo. Las fuentes de información serán los [directorios de empresas](#) y las [ofertas](#) de empleo que las empresas publican en páginas como [linkedin](#), [infojobs](#), etc.

Las empresas buscan, y las ofertas requieren, ciertos perfiles que en ASIR pueden ser sysadmin, dba o devops. También buscan personal ducho en ciertas tecnologías como

desarrollo web, cloud computing, big data, etc.; ciertos productos o entornos como Oracle Database, Django, etc; determinados lenguajes de programación como Python o Java; también soft skills como capacidad de trabajo en grupo, facilidad para el trato con el cliente final, etc y otros requerimientos como carnet de conducir, idiomas, disponibilidad para movilidad geográfica, etc.

Nos interesan los contactos con las empresas. Para empezar los relacionados con determinada oferta de trabajo (linkedin los llama anunciantes). Y en el caso de scouting (búsqueda de empresa) una vez abierta una conversación por el medio que sea (mail, texto, voz, videoconferencia, etc): quien contactó, a través de qué medio, cuándo y qué contestaron. Cuidado, porque intentaremos que un profesor no contacte con una empresa ya tanteada por otro compañero sin tener noticia del contacto anterior. Sólo me interesa recoger el intercambio de mensajes en el scouting: una vez consolidado el contacto no voy a guardar ningún mensaje intercambiado.