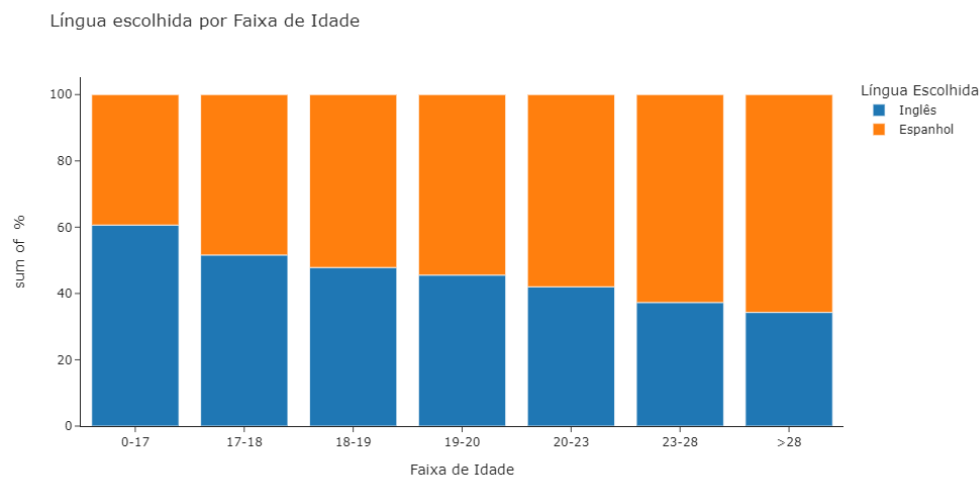


Análise de dados do Enem 2019

Foi realizada a análise de correção entre as variáveis para identificar campos correlatos (quanto mais próximo de 1 ou -1 maior é a relação entre as variáveis):

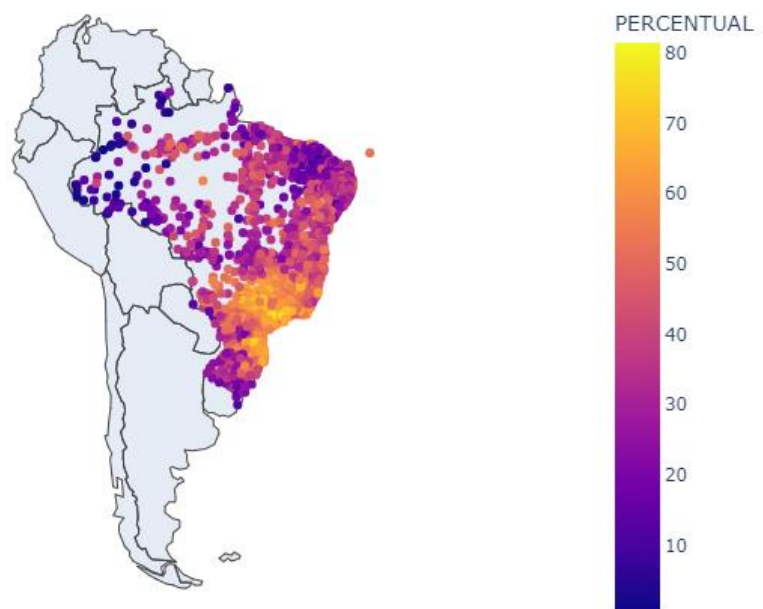
	index	SENCA_CN	SENCA_CH	SENCA_LC	SENCA_MT	PROVA_CN	PROVA_CH	PROVA_LC	PROVA_MT
0	INSCRICAO	-0.083204	-0.078718	-0.078718	-0.083204	-0.08337	-0.079298	-0.079299	-0.083377
1	NU_ANO	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN
2	ESIDENCIA	-0.013105	-0.007991	-0.007991	-0.013105	-0.013236	-0.008549	-0.008548	-0.013234
3	ESIDENCIA	-0.013081	-0.007964	-0.007964	-0.013081	-0.013212	-0.008521	-0.00852	-0.01321
4	NU_IDADE	-0.201027	-0.208653	-0.208653	-0.201027	-0.201179	-0.209113	-0.209116	-0.201188
5	ADO_CIVIL	-0.069977	-0.072998	-0.072998	-0.069977	-0.070011	-0.07313	-0.07313	-0.070013
6	COR_RACA	-0.029462	-0.028547	-0.028547	-0.029462	-0.02951	-0.028585	-0.028585	-0.02951
7	ONALIDADE	0.003097	0.004419	0.004419	0.003097	0.003085	0.004378	0.004378	0.003084
8	ASCIMENTO	-0.002615	0.002061	0.002061	-0.002615	-0.00272	0.001527	0.001527	-0.002719
9	ASCIMENTO	-0.002647	0.002037	0.002037	-0.002647	-0.002753	0.001503	0.001504	-0.002752
10	ONCLUSAO	0.186591	0.205676	0.205676	0.186591	0.186635	0.206196	0.206196	0.186636
11	_CONCLUIU	-0.201837	-0.217316	-0.217316	-0.201837	-0.201872	-0.217621	-0.217622	-0.201874
12	P_ESCOLA	0.158994	0.160498	0.160498	0.158994	0.159129	0.160826	0.160824	0.15913
13	TP_ENSINO	0.024105	0.015133	0.015133	0.024105	0.024283	0.01544	0.015439	0.024283
14	TREINEIRO	0.110242	0.126262	0.126262	0.110242	0.110233	0.126676	0.126678	0.110235
15	O_ESCOLA	0.120223	0.124916	0.124916	0.120223	0.120286	0.125085	0.125085	0.120284
16	ICIOPIO_ESC	0.120171	0.124876	0.124876	0.120171	0.120233	0.125044	0.125044	0.120231
17	O_UF_ESC	0.120555	0.125224	0.125224	0.120555	0.120618	0.125397	0.125396	0.120617
18	_ADM_ESC	0.132655	0.134267	0.134267	0.132655	0.132772	0.13461	0.134608	0.13277
19	ACAO_ESC	0.125187	0.12855	0.12855	0.125187	0.125286	0.128851	0.12885	0.125283
20	FUNC_ESC	0.126478	0.129915	0.129915	0.126478	0.126579	0.13022	0.130219	0.126576
21	IXA_VISAO	-0.00238	-0.002542	-0.002542	-0.00238	-0.002293	-0.002595	-0.002596	-0.002203
22	CEGUEIRA	0.000774	0.000838	0.000838	0.000774	0.001329	0.001281	0.001156	0.000993
23	N_SURDEZ	0.000442	0.000307	0.000307	0.000442	0.001488	0.001263	0.001075	0.000982
24	_AUDITIVA	0.001359	0.001304	0.001304	0.001359	0.002144	0.002079	0.00194	0.001773
25	CEGUEIRA	-0.001054	-0.00096	-0.00096	-0.001054	-0.000988	-0.000898	-0.000911	-0.001021
26	CIA_FISICA	-0.004305	-0.004543	-0.004543	-0.004305	-0.00441	-0.004558	-0.00456	-0.004391

Foram realizadas análises relacionadas à idade e língua escolhida para realização da prova sendo identificado que a tendencia é que o a maioria dos mais jovens tende a escolher Inglês como língua principal:



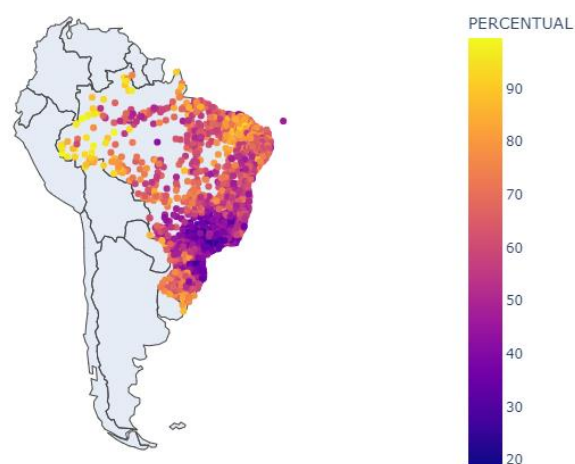
Foi identificada uma maior proporção de pessoas que selecionaram a língua Inglês na região sudeste:

Análise de percentual de provas com a lingua INGLÊS



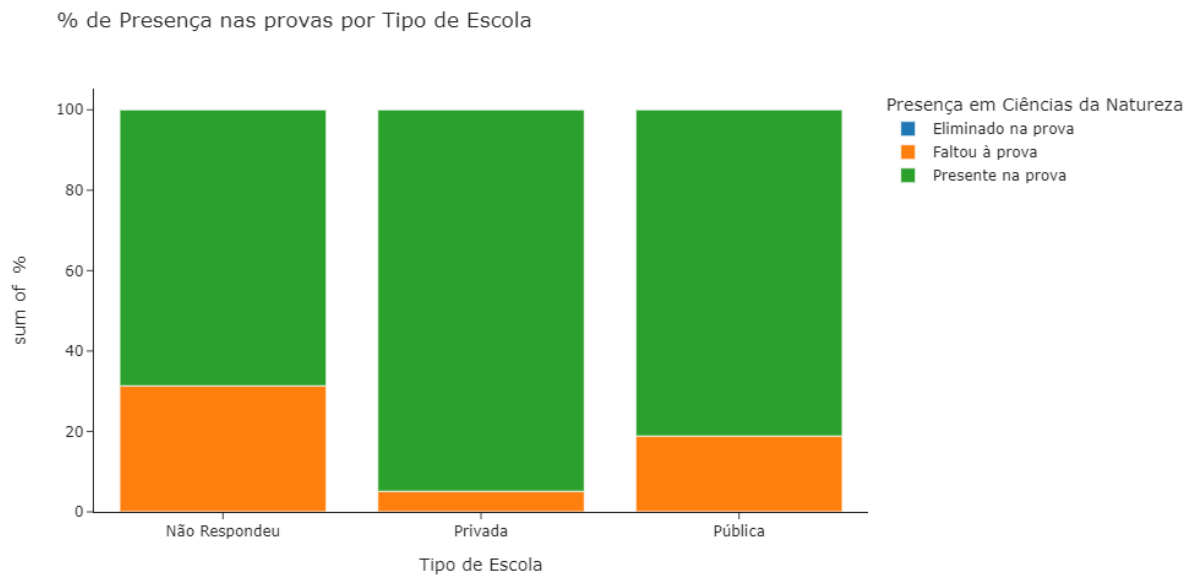
Nas regiões de fronteira e na região nordeste possuem a maioria das provas no idioma Espanhol:

Análise de percentual de provas com a lingua ESPANHOL

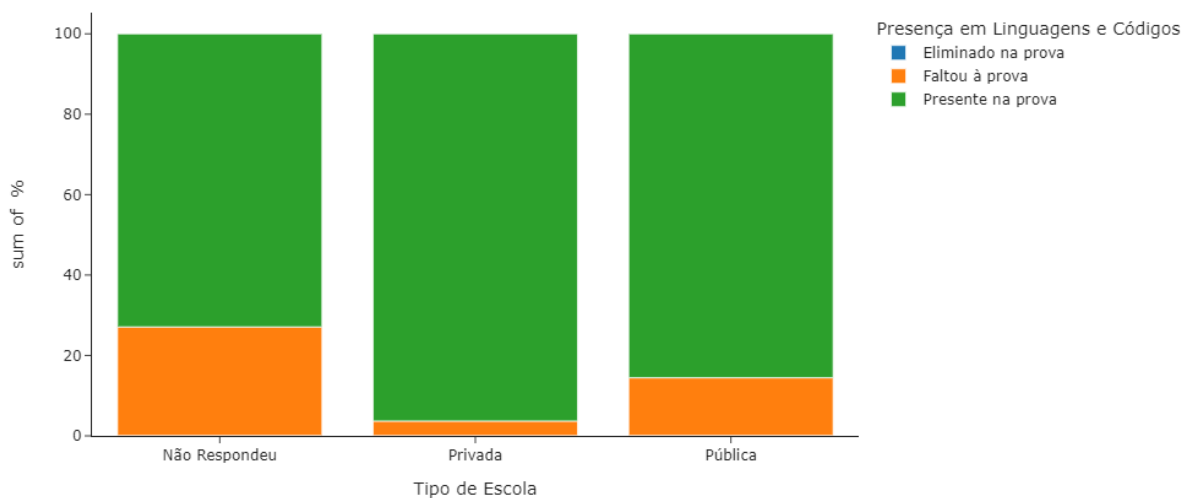


Esses dados podem ser utilizados em ações de venda de cursos de línguas, ações de indicação de treinamentos de recrutamento e seleção direcionados à empresas com atualização em outros países em outras aplicações.

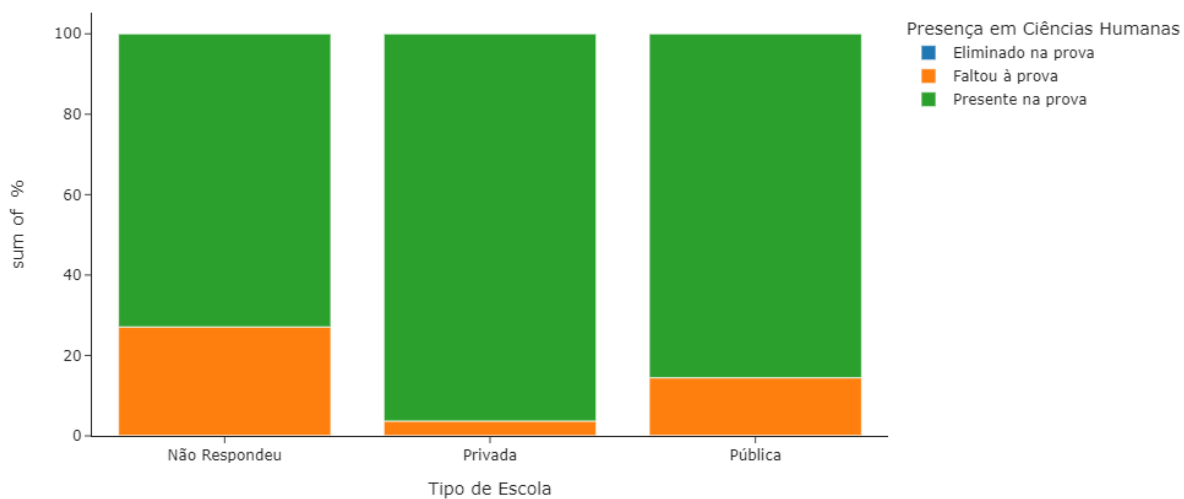
Foram analisados dados de escolas públicas e privadas em relação à presença nas provas:



% de Presença nas provas por Tipo de Escola

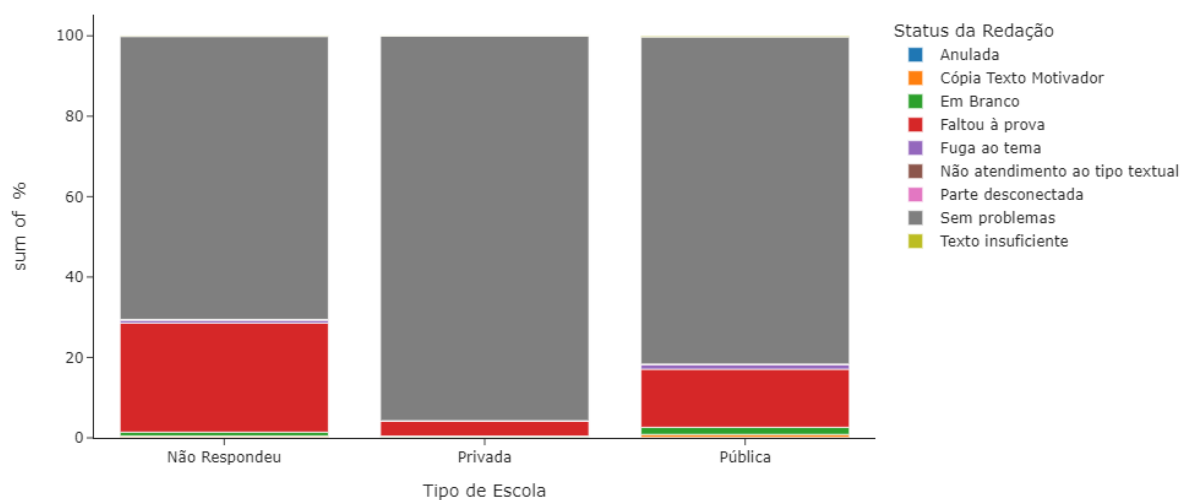


% de Presença nas provas por Tipo de Escola



Para as provas comuns houve uma diferença de aproximadamente 14% na taxa de desistência das provas.

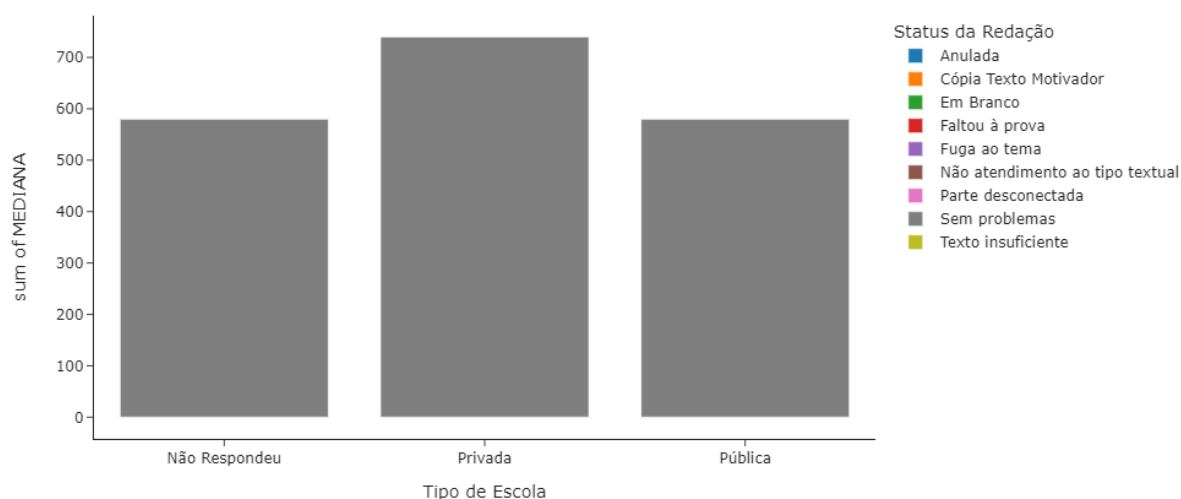
% de Presença nas provas por Tipo de Escola



Para as redações houve uma taxa de quase 15% a mais de participação na redação, na escola pública houve um aumento considerável no percentual de redações em branco.

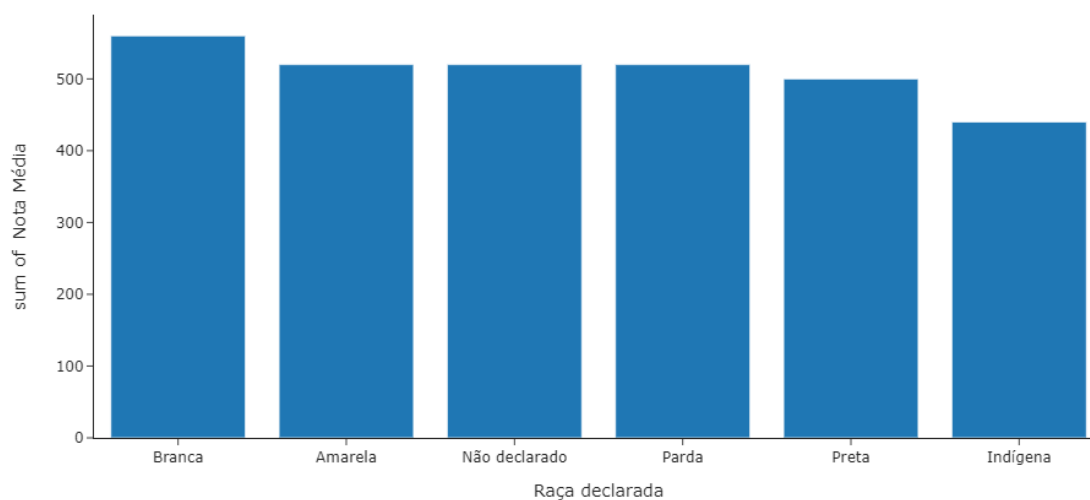
Para as notas da redação foi verificado o aumento considerável em estudantes de escola particular:

Mediana das Notas de Redação por Tipo de Escola



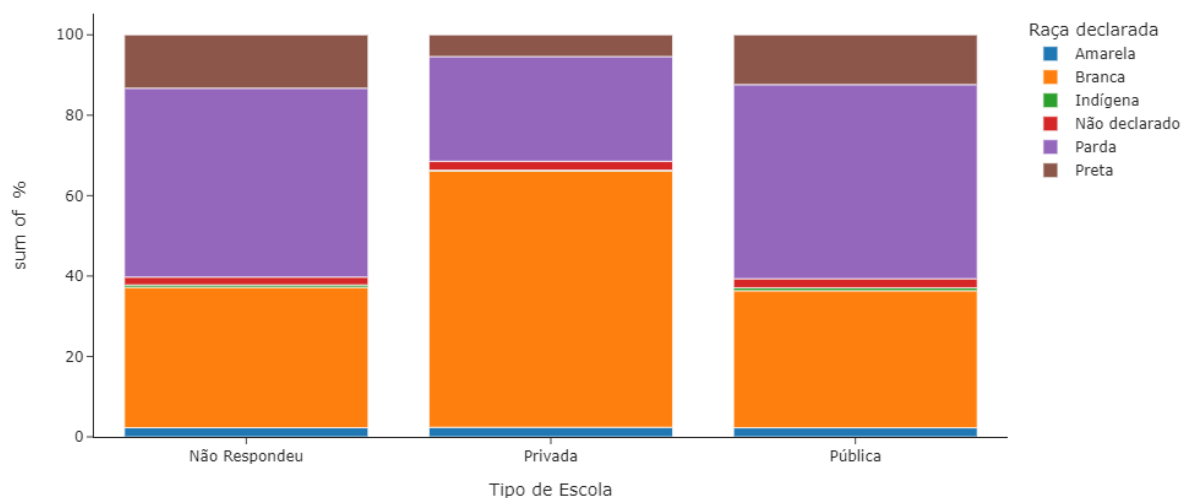
Analisando as notas de acordo com a raça declarada identificamos que a mediana não é tão discrepante em relação à raça quando acontece na diferença entre escolas públicas e privadas:

Mediana das Notas de Redação por Raça Declarada



As informações acima geraram uma nova análise para identificar o percentual de estudantes em escolas publicas e particulares de acordo com a raça declarada:

% de Presença nas provas por Tipo de Escola



Foi identificado que a maior parte dos estudantes de escola publica são de maioria declarada branca, ou seja, a análise anterior identificou que as notas tem mais relação com a escola privada e publica com que com a raça declarada dos estudantes porém uma segunda análise identificou que a maioria dos estudantes de escolas particulares são de raça declarada branca.

Uma análise mais aprofundada identificou que mais da metade dos alunos de escola pública possui uma renda familiar menor que 1500,00 reais. Já na escola privada há uma distribuição maior das faixas de renda possuindo diversos estudantes nas maiores faixas:

% de Presença nas provas por Tipo de Escola

