II. kolo kategorie Z8

Z8-II-1

Myslím si zlomek. Jeho čitatel je o 35 menší než jmenovatel. Součet myšleného zlomku a téhož zlomku v základním tvaru je $\frac{16}{13}$. Který zlomek si myslím?

ŘEŠENÍ. Ze zadání vyplývá, že druhý sčítaný zlomek jsme získali pokrácením prvního. A protože krácením zlomku se jeho hodnota nemění, sečetli jsme dvě čísla se stejnou hodnotou. Odtud vypočítáme druhé číslo (zlomek v základním tvaru):

$$\frac{16}{13}$$
: $2 = \frac{8}{13}$.

Rozdíl jmenovatele a čitatele tohoto zlomku je 13-8=5. U myšleného čísla je tento rozdíl 7krát větší (35:5=7), což znamená, že musíme získaný zlomek rozšířit sedmi. Myšlený zlomek je $\frac{56}{91}$.

```
zjištění, že oba zlomky mají stejnou hodnotu – 2 b
výpočet druhého zlomku – 1 b
výpočet myšleného zlomku – 3 b
```

Z8-II-2

V pohádkovém údolí žili trojhlaví a šestihlaví draci. Dohromady měli 117 hlav a 108 nohou. Každý drak má 4 nohy. Zjistěte, kolik tam žilo trojhlavých a kolik šestihlavých draků.

Řešení. Protože každý drak (trojhlavý i šestihlavý) má 4 nohy, můžeme zjistit celkový počet draků v pohádkovém údolí: 108:4=27 draků. Kdyby měl každý drak v údolí tři hlavy, dohromady by měli $3\cdot 27=81$ hlav. To znamená, že zbývajících 117-81=36 hlav jsou hlavy, které mají šestihlaví draci "navíc" oproti drakům trojhlavým. Protože šestihlavý drak má o tři hlavy víc než drak trojhlavý, žije v tomto údolí 36:3=12 šestihlavých draků. Trojhlavých draků je 27-12=15.

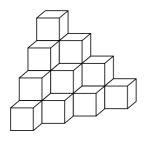
```
počet všech draků – 2 b
počet tříhlavých draků – 3 b
počet šestihlavých draků – 1 b
```

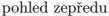
Z8-II-3

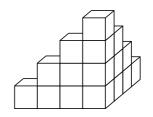
Z krychlí jsme postavili stavbu podobnou té na obrázku, avšak místo čtyř pater jich měla dvacet pět. Pak jsme všechny vnější stěny stavby natřeli barvou. Svislé stěny byly červené a vodorovné stěny byly modré. (Stavba stojí na zemi, podstavu jsme tedy nenatírali.)

- a) Kolikrát více jsme spotřebovali červené barvy než modré?
- b) Kolik stěn krychliček jsme dohromady obarvili?

ŘEŠENÍ. Je důležité si uvědomit, že každou obarvenou stěnu této stavby je možné vidět v některém z následujících pohledů: zepředu, zprava, zezadu, zleva, shora (orientace podle







pohled zezadu

stěn krychle na vrcholu stavby). Při každém z těchto pohledů navíc vidíme stejný útvar (až na orientaci), ve kterém jsou všechny čtverce (stěny) obarvené stejnou barvou: v případě uvedených prvních čtyř pohledů červeně, v posledním případě modře. Máme tedy odpověď na první otázku: Protože je počet červeně obarvených stěn čtyřnásobný ve srovnání s počtem modrých stěn, je spotřeba červené barvy čtyřnásobná vzhledem k modré. Při každém z pěti pohledů vidíme $1+2+3+\ldots+25=325$ stěn, takže dohromady jsme obarvili $5\cdot 325=1625$ stěn krychliček.

zjištění, že v uvedených pohledech vidíme stejný tvar – 2b zdůvodnění čtyřnásobné spotřeby červené barvy – 1b výpočet počtu obarvených stěn krychliček – 3b