MATEMATIKA 9

V konstrukčních úlohách rýsujte tužkou

a následně vše obtáhněte propisovací

tužkou.

M9PAD20C0T01

DIDAKTICKÝ TEST	Jméno a příjmení
Počet úloh: 16 Maximální bodové hodnocení: 50 bodů Povolené pomůcky: pouze psací a rýsovací potřeby	
1 Základní informace k zadání zkoušky	2.1 Pokyny k otevřeným úlohám
 Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu. U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku se neudělují záporné body. Odpovědi pište do záznamového archu. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení. Didaktický test obsahuje otevřené a uzavřené úlohy. Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je právě jedna odpověď správná. 	 Řešení úloh pište čitelně do vyznačených bílých polí záznamového archu. Pokud budete chtít provést opravu, původní zápis přeškrtněte a nový uveďte do stejného pole. Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body. Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.
 Pravidla správného zápisu do záznamového archu Řešení úloh zapisujte do záznamového archu modře nebo černě píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně. Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné 	 Pokyny k uzavřeným úlohám Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku. A B C D E 14
řešení.	Pokud budete chtít následně zvolit jinou

14

 Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva křížky u jedné otázky) bude považován za nesprávnou odpověď.

odpověď, pečlivě zabarvěte původně

vyznačte křížkem do nového pole.

zakřížkované pole a zvolenou odpověď

V úlohách 1, 2, 4.1, 4.2, 6, 7, 8 a 16 přepište do záznamového archu pouze výsledky.

1 bod

1 Vypočtěte:

$$(-0.4)^2 + 0.3^2 =$$

Řešení:

$$(-0.4)^2 + 0.3^2 = 0.16 + 0.09 = 0.25$$

max. 2 body

2

2.1 Z dvouhodinové přednášky již tři pětiny uplynuly.

Vypočtěte, kolik minut zbývá do konce přednášky.

Řešení:

Délka přednášky: $2 h = 2 \cdot 60 min = 120 min$

Zbývá:
$$\frac{2}{5} \cdot 120 \text{ min} = 48 \text{ min}$$

2.2 Objemy dvou laboratorních nádob jsou $V_1 = 9500 \text{ mm}^3$, $V_2 = 0,001 \text{ m}^3$.

Vypočtěte, o kolik cm^3 se liší objemy V_1 , V_2 těchto laboratorních nádob.

Řešení:

$$V_1 = 9500 \text{ mm}^3 = 9.5 \text{ cm}^3; V_2 = 0.001 \text{ m}^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

 $V_2 - V_1 = 1000 \text{ cm}^3 - 9.5 \text{ cm}^3 = 990.5 \text{ cm}^3$

Doporučení: Úlohy 3, 4.3 a 5 řešte přímo v záznamovém archu.

max. 4 body

3 Vypočtěte a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

3.1

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{5}{13} - \frac{1}{2}\right) =$$

Řešení:

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{5}{13} - \frac{1}{2}\right) = \frac{3+10}{12} \cdot \frac{10-13}{26} = \frac{13}{12} \cdot \frac{-3}{26} = \frac{1}{4} \cdot \frac{-1}{2} = -\frac{1}{8}$$

3.2

$$\frac{\frac{6}{5}}{\frac{7}{6}\cdot 4 - 4\cdot \frac{5}{12}} =$$

Řešení:

$$\frac{\frac{6}{5}}{\frac{7}{6} \cdot 4 - 4 \cdot \frac{5}{12}} = \frac{\frac{6}{5}}{\frac{14}{3} - \frac{5}{3}} = \frac{\frac{6}{5}}{\frac{9}{3}} = \frac{\frac{6}{5}}{\frac{5}{3}} = \frac{6}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení.

max. 4 body

4

4.1 Rozložte na součin:

$$p^2 - 16 =$$

Řešení:

$$p^2 - 16 = (p - 4)(p + 4)$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(2x + 5)^2 =$$

Řešení:

$$(2x+5)^2 = 4x^2 + 20x + 25$$

4.3 Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(2n+6) \cdot (4n-5) + (3-5) \cdot 2n - 5n \cdot (n-2n) =$$

Řešení:

$$(2n+6) \cdot (4n-5) + (3-5) \cdot 2n - 5n \cdot (n-2n) =$$

 $8n^2 + 24n - 10n - 30 - 2 \cdot 2n - 5n \cdot (-n) = 8n^2 + 14n - 30 - 4n + 5n^2 =$
 $13n^2 + 10n - 30$

V záznamovém archu uveďte pouze v podúloze 4.3 celý postup řešení.

5 Řešte rovnici:

5.1

$$3,2-0,5x-1=0,6-1,3x$$

Řešení:

$$3,2 - 0,5x - 1 = 0,6 - 1,3x$$
$$2,2 - 0,5x = 0,6 - 1,3x$$
$$0,8x = -1,6$$
$$x = -2$$

$$\frac{5y+3}{8} - \frac{y}{2} = \frac{4-y}{5} + \frac{2y-1}{10}$$

Řešení:

$$\frac{5y+3}{8} - \frac{y}{2} = \frac{4-y}{5} + \frac{2y-1}{10} \cdot 40$$

$$25y+15-20y = 32-8y+8y-4$$

$$5y = 28-15$$

$$5y = 13$$

$$y = \frac{13}{5}$$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý **postup řešení** (zkoušku nezapisujte).

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Tři vázy mají různé velikosti.

Objem velké vázy je o polovinu větší než objem střední vázy.

Objem střední vázy je čtyřikrát větší než objem malé vázy.

(CZVV)

max. 3 body

- 6 Neznámý objem střední vázy označte x.
- 6.1 V závislosti na veličině *x* **vyjádřete** objem velké vázy.

Řešení:

3*x*

2

6.2 V závislosti na veličině *x* **vyjádřete** objem malé vázy.

Řešení:

 $\frac{x}{4}$

6.3 Všechny tři vázy dohromady mají objem 5,5 litru. **Vypočtěte** v litrech objem střední vázy.

Řešení:

$$\frac{3x}{2} + x + \frac{x}{4} = 5.5 \quad | \cdot 4$$

$$6x + 4x + x = 22$$

$$11x = 22$$

$$x = 2$$

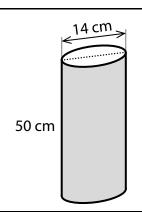
Střední váza má objem 2 litry.

Škrabací sloupek pro kočky má tvar rotačního válce.

Válec má výšku 50 cm a jeho podstava má průměr 14 cm.

Obě podstavy jsou bílé, plášť válce je šedý.

(Za
$$\pi$$
 dosazujte $\frac{22}{7}$.)



(CZVV)

max. 3 body

7 Vypočtěte v cm²

7.1 obsah jedné podstavy válce,

Řešení:

$$v = 50 \, \text{cm}, \qquad d = 14 \, \text{cm}$$

$$S_{\rm p} = \pi r^2 = \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2$$

$$S_p = \frac{22}{7} \cdot \left(\frac{14}{2}\right)^2 \text{ cm}^2 = 22 \cdot 7 \text{ cm}^2 = 154 \text{ cm}^2$$

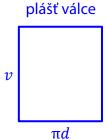
7.2 obsah pláště válce.

Řešení:

$$v = 50 \, \text{cm}, \qquad d = 14 \, \text{cm}$$

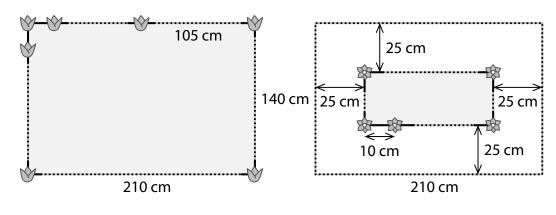
$$S_{\rm pl} = \pi dv$$

$$S_{\rm pl} = \frac{22}{7} \cdot 14 \cdot 50 \text{ cm}^2 = 22 \cdot 100 \text{ cm}^2 = 2200 \text{ cm}^2$$



Obdélníkový záhon má rozměry 210 cm a 140 cm.

- (8.1) Záhon bude po obvodu osázen tulipány ve **stejných** rozestupech. Rozestupy mezi sousedními tulipány musí být **co největší**, přitom tulipán musí být v každém rohu záhonu a také uprostřed delší strany.
- (8.2) Uvnitř záhonu je vyznačen menší obdélník. V jeho rozích a po jeho obvodu budou v 10centimetrových rozestupech vysázeny narcisy. Každý narcis bude vzdálen 25 cm od nejbližšího okraje záhonu.



Rozměry rostlin zanedbáváme.

(CZVV)

max. 4 body

8

8.1 Vypočtěte v cm rozestup mezi sousedními tulipány.

Řešení:

Vzdálenosti (v cm):

$$(210 = 2 \cdot 105)$$

$$105 = 3 \cdot 5 \cdot 7$$

$$140 = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7$$

Rozestup mezi tulipány musí být dělitelem obou uvedených vzdáleností.

Největší možný rozestup (v cm): $D(105, 140) = 5 \cdot 7 = 35$

Mezi sousedními tulipány jsou rozestupy 35 cm.

8.2 Vypočtěte, kolik narcisů bude vysázeno.

Řešení:

Délky stran menšího obdélníku:

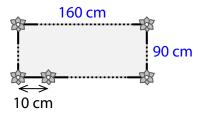
$$210 \text{ cm} - 2 \cdot 25 \text{ cm} = 160 \text{ cm}$$

$$140 \text{ cm} - 2 \cdot 25 \text{ cm} = 90 \text{ cm}$$

Počet narcisů:

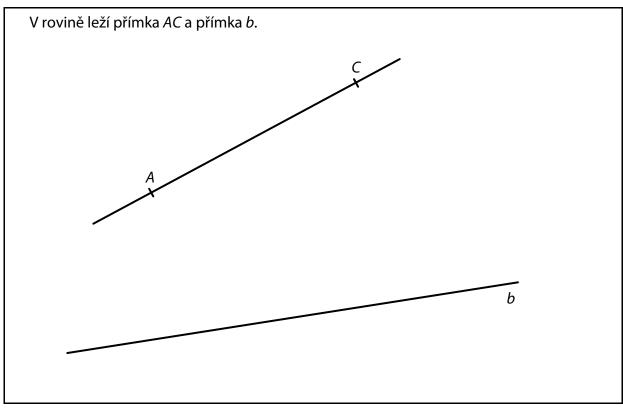
$$2 \cdot (160:10+90:10) = 2 \cdot (16+9) = 50$$

Bylo vysázeno 50 narcisů.



Doporučení pro úlohy 9 a 10: Rýsujte přímo do záznamového archu.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9



(CZVV)

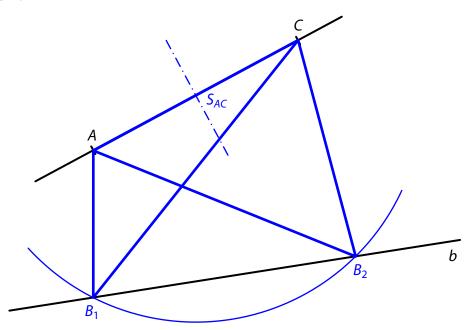
max. 2 body

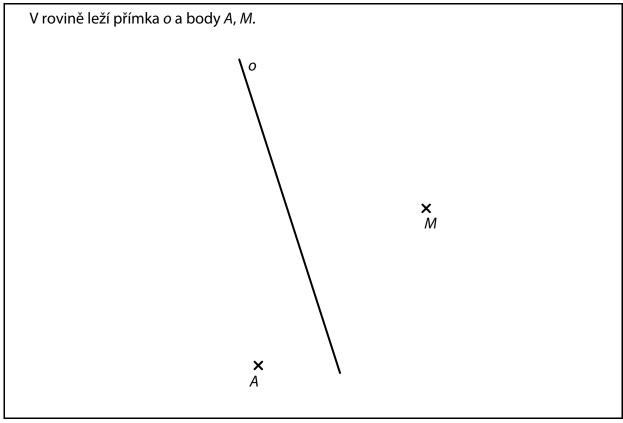
9 Body A, C jsou vrcholy trojúhelníku ABC. Na přímce b leží vrchol B. Délka těžnice t_b na stranu AC je 6 cm.

Sestrojte vrchol *B* trojúhelníku *ABC*, **označte** jej písmenem a trojúhelník **narýsujte**. Najděte všechna řešení.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

Řešení:





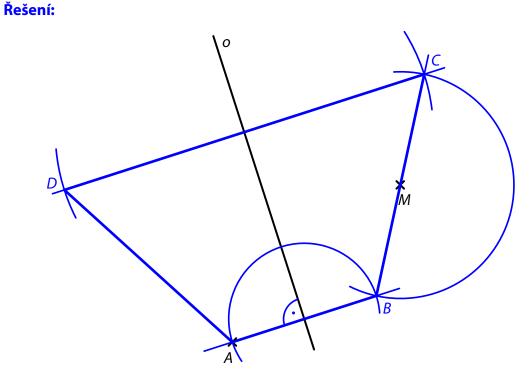
(CZVV)

max. 3 body

10 Bod *A* je vrchol rovnoramenného lichoběžníku *ABCD*, bod *M* je střed jeho ramene *BC*. Přímka *o* je osou lichoběžníku *ABCD*.

Sestrojte vrcholy *B*, *C*, *D* lichoběžníku *ABCD*, **označte** je písmeny a lichoběžník **narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Všichni pracovníci natírají plot stejným tempem.

Polovinu plotu by natřeli všichni pracovníci společně za 6 hodin.

(CZVV)

max. 4 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

- 11.1 **Celý** plot by natřeli **všichni** pracovníci společně za 9 hodin.
- 11.2 **Polovinu** plotu by natřela **třetina** pracovníků společně za 18 hodin.
- $X \square$
- 11.3 **Čtvrtinu** plotu by natřela **čtvrtina** pracovníků společně za 12 hodin.

\boxtimes

Řešení:

```
\frac{1}{2} plotu ... všichni pracovníci ... 6 hodin
1 plot ... všichni pracovníci ... 12 hodin (6 \cdot 2 = 12)
```

Tvrzení 11.1 je **nepravdivé**.

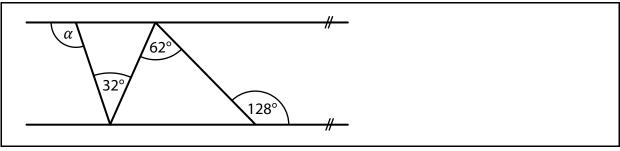
```
\frac{1}{2} \text{ plotu ... všichni pracovníci ... 6 hodin}
\frac{1}{2} \text{ plotu ...} \qquad \frac{1}{3} \text{ pracovníků ... 18 hodin } (6 \cdot 3 = 18)
```

Tvrzení 11.2 je **pravdivé**.

```
\frac{1}{2} \text{ plotu ... všichni pracovníci ... 6 hodin}
\frac{1}{4} \text{ plotu ... všichni pracovníci ... 3 hodiny } (6:2=3)
\frac{1}{4} \text{ plotu ... } \frac{1}{4} \text{ pracovníků ... 12 hodin } (3 \cdot 4=12)
```

Tvrzení 11.3 je **pravdivé**.

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 12



(CZVV)

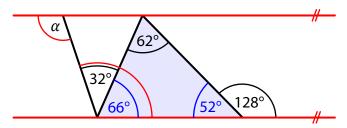
2 body

12 Jaká je velikost úhlu α ?

Velikosti úhlů neměřte, ale vypočtěte.

- A) menší než 98°
- B) 98°
- C) 100°
- D) 102°
- E) větší než 102°

Řešení:



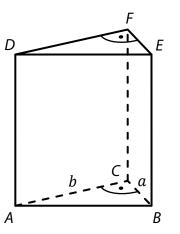
Vedlejší úhel k úhlu o velikosti 128° má velikost: $180^{\circ} - 128^{\circ} = 52^{\circ}$

Ve zvýrazněném trojúhelníku platí: $180^{\circ} - (62^{\circ} + 52^{\circ}) = 66^{\circ}$

Červeně vyznačené přímky jsou rovnoběžné, proto červeně vyznačené střídavé úhly mají stejnou velikost: $\alpha = 32^{\circ} + 66^{\circ} = 98^{\circ}$

Podstavou kolmého trojbokého hranolu *ABCDEF* je pravoúhlý trojúhelník s odvěsnami délek $a=9\,\mathrm{cm}$ a $b=12\,\mathrm{cm}$.

Obsah největší boční stěny ABED je 300 cm².



(CZVV)

2 body

13 Jaký je povrch hranolu?

- (A)) 828 cm²
 - B) 888 cm²
- C) 936 cm²
- D) 1 008 cm²
- E) 1.080 cm^2

Řešení:

Délky odvěsen pravoúhlého trojúhelníku: a = 9 cm, b = 12 cm

Délka přepony *AB*: $c = \sqrt{9^2 + 12^2}$ cm = $\sqrt{81 + 144}$ cm = $\sqrt{225}$ cm = 15 cm

Výška hranolu: $v = 300 \text{ cm}^2 : 15 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

Obsah podstavy: $S_p = \frac{a \cdot b}{2} = \frac{9 \text{ cm} \cdot 12 \text{ cm}}{2} = 54 \text{ cm}^2$

Obvod podstavy: $o_p = a + b + c = 9 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 36 \text{ cm}$

Obsah pláště hranolu: $S_{\rm pl} = o_{\rm p} \cdot v = 36 \, {\rm cm} \cdot 20 \, {\rm cm} = 720 \, {\rm cm}^2$

Povrch hranolu:

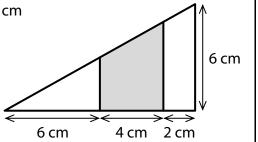
$$S = 2S_p + S_{pl}$$

$$S = 2 \cdot 54 \text{ cm}^2 + 720 \text{ cm}^2$$

 $S = 828 \text{ cm}^2$

Pravoúhlý trojúhelník s odvěsnami délek 12 cm a 6 cm je dvěma úsečkami rovnoběžnými s kratší odvěsnou rozdělen na tři rovinné útvary.

Úsečky rozdělily delší odvěsnu na tři úseky délek 6 cm, 4 cm a 2 cm.



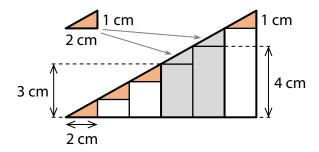
(CZVV)

2 body

14 Jaký je obsah tmavého útvaru?

- (A)) 16 cm²
- B) 18 cm²
- C) 20 cm^2
- D) 21 cm²
- E) jiný obsah

Řešení:



Obsah tmavé plochy (dva shodné trojúhelníky a dva obdélníky):

$$S = 1 \text{ cm}^2 + 1 \text{ cm}^2 + 6 \text{ cm}^2 + 8 \text{ cm}^2 = 16 \text{ cm}^2$$

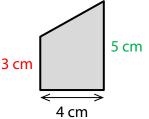
Jiný způsob řešení:

Pro výpočet rozměrů tmavého lichoběžníku lze užít podobnosti trojúhelníků:

$$6 \text{ cm} : 12 \text{ cm} = 3 \text{ cm} : 6 \text{ cm} = 5 \text{ cm} : 10 \text{ cm}$$

Obsah lichoběžníku:

$$S = \frac{3 \text{ cm} + 5 \text{ cm}}{2} \cdot 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$$



- 15 Přiřaďte ke každé úloze (15.1–15.3) odpovídající výsledek (A–F).
- 15.1 Roční čtenářský poplatek již zaplatilo 40 % všech čtenářů knihovny, a poplatek tak musí zaplatit ještě zbývajících 264 čtenářů.

Kolik čtenářů má knihovna?

C

Řešení:

Poplatek musí zaplatit 60 % ... 264 čtenářů

10 % ... 44 čtenářů (264 : 6 = 44)

Knihovna má celkem 100 % ... 440 čtenářů $(44 \cdot 10 = 440)$

15.2 Do školní družiny se přihlásilo 540 žáků, což je o pětinu více, než činí kapacita družiny.

Kolik žáků činí kapacita družiny?

D

Řešení:

Přihlásilo se $\frac{6}{5} \text{ kapacity družiny ... 540 žáků}$ $\frac{1}{5} \text{ kapacity družiny ... 90 žáků } (540:6=90)$ celá kapacita družiny ... **450 žáků** $(90\cdot 5=450)$

15.3 Do školního tanečního kroužku chodí 25 žáků, což je 5 % všech žáků školy. Kroužek juda navštěvuje 20 žáků školy, přičemž čtvrtina z nich chodí navíc do tanečního kroužku.

Kolik žáků školy nechodí ani do tanečního kroužku, ani do kroužku juda? <u>E</u>

Řešení:

Taneční kroužek 5 % ... 25 žáků Škola 100 % ... 500 žáků $(25 \cdot 20 = 500)$ Obě aktivity (taneční kroužek i judo) 5 žáků (20 : 4 = 5)

Alespoň jedna (taneční kroužek nebo judo) 40 žáků (25 + 20 - 5 = 40)Ani jedna (ani taneční kroužek, ani judo) 460 žáků (500 - 40 = 460)

- A) 400
- B) 420
- C) 440
- D) 450
- E) 460
- F) jiný počet

V počítačové hře má každé čtvercové město následující vlastnosti: - Čtverečky představují **domy** a ve všech řadách i sloupcích je jich stejný počet. Mezi každými dvěma sousedními domy prochází jedna ulice; je přímá a spojuje protější okraje města. Libovolné dvě ulice jsou buď rovnoběžné, nebo k sobě kolmé. Každé dvě navzájem kolmé ulice mají společnou křižovatku. Na obrázku jsou dvě nejmenší čtvercová města. 4 domy 2 ulice 1 křižovatka 9 domů 4 ulice 4 křižovatky (CZVV) max. 4 body 16 Určete, 16.1 kolik **křižovatek** je ve městě se 36 domy, Řešení: 36 domů, tj. 6 domů v každé řadě a v každém sloupci 5 svislých ulic a 5 vodorovných ulic **25** křižovatek $(5 \cdot 5 = 25)$ 16.2 kolik **ulic** je ve městě se 36 křižovatkami, Řešení: 36 křižovatek ($6 \cdot 6 = 36$) 6 svislých a 6 vodorovných ulic, tj. celkem 12 ulic 16.3 kolik **domů** je ve městě se 36 ulicemi. Řešení: 36 ulic, tj. 18 svislých a 18 vodorovných ulic 19 domů v každé řadě i každém sloupci, tj. celkem **361 domů** (19 \cdot 19 = 361)