

MATEMATIKA 7

			MITPIDIOCUIUI	
DIDAKTICKÝ TEST		Jméno a příjmení		
Po	očet úloh: 17			
Ma	aximální bodové hodnocení: 50 bodů			
Po	ovolené pomůcky: pouze psací a rýsovac	potř	eby	
1	Základní informace k zadání zkoušky	2.1	Pokyny k otevřeným úlohám	
•	Časový limit pro řešení didaktického testu je 60 minut .	•	Řešení úloh pište čitelně do vyznačených bílých polí záznamového archu.	
•	U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.		1	
•	Za neuvedené řešení či za nesprávné řešení úlohy jako celku se neudělují záporné body .	•	Pokud budete chtít provést opravu, původní zápis přeškrtněte a nový uveďte do stejného pole.	
•	Odpovědi pište do záznamového archu.	•	Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám	
•	Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem	•	přiděleny žádné body. Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá	
•	hodnocení. Didaktický test obsahuje otevřené		pole záznamového archu nebudou hodnoceny.	
	a uzavřené úlohy . Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. U každé takové úlohy nebo	2.2	Pokyny k uzavřeným úlohám	
	podúlohy je právě jedna odpověď správná.	•	Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně	
2	<u>Pravidla správného zápisu</u>		z rohu do rohu dle obrázku.	
	do záznamového archu		A B C D E	
•	Řešení úloh zapisujte do záznamového archu modře nebo černě píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně .	•	Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.	
•	Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.		A B C D E 14 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
•	V konstrukčních úlohách rýsujte tužkou a čáry následně obtáhněte propisovací tužkou.	•	Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva křížky u jedné úlohy) bude považován za nesprávnou odpověď.	

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Obsah testového sešitu je chráněn autorskými právy. Jakékoli jeho užití, jakož i užití jakékoli jeho části pro komerční účely či pro jejich přímou i nepřímou podporu bez předchozího explicitního písemného souhlasu CZVV bude ve smyslu obecně závazných právních norem považováno za porušení autorských práv.

V záznamovém archu uvádějte v úlohách 1, 4, 5, 6 a 7 pouze výsledky.

1 bod

1 Doplňte do rámečku takové číslo, aby platila rovnost:

$$\left(\boxed{} + 2 \right) \cdot 100 = 620$$

V záznamovém archu uveďte číslo doplněné do rámečku.

max. 2 body

2 Doplňte do rámečků taková čísla, aby platila rovnost.

V záznamovém archu uveďte celý zápis výpočtu (dělenec, dělitel, podíl a zbytek).

Doporučení: Úlohu 3 řešte přímo v záznamovém archu.

max. 4 body

- 3 Vypočtěte a výsledek uveďte zlomkem v základním tvaru.
- 3.1

$$\left(\frac{10}{6} + \frac{15}{9}\right) \cdot 0,1 =$$

3.2

$$\frac{\frac{1}{3} - \frac{2}{5}}{0.1} =$$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

V misce bylo 60 třešní. Anička snědla $\frac{1}{3}$, Tomáš $\frac{3}{10}$ a Petr $\frac{4}{15}$ třešní z misky.

(CZVV)

max. 3 body

4

- 4.1 Určete, kdo snědl nejvíce třešní.
- 4.2 Vypočtěte, kolik třešní zůstalo v misce.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Počty chlapců a dívek jsou v poměru 5 : 3. Chlapců je o 120 více než dívek.

(CZVV)

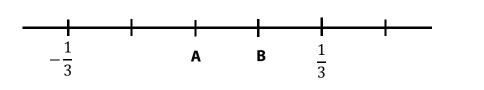
max. 3 body

5

- 5.1 Vypočtěte **počet chlapců**.
- 5.2 Vypočtěte **počet všech dětí**.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 6

Na číselné ose je vyznačeno pět stejně dlouhých úseků. **A**, **B** představují dvě neznámá čísla.



(CZVV)

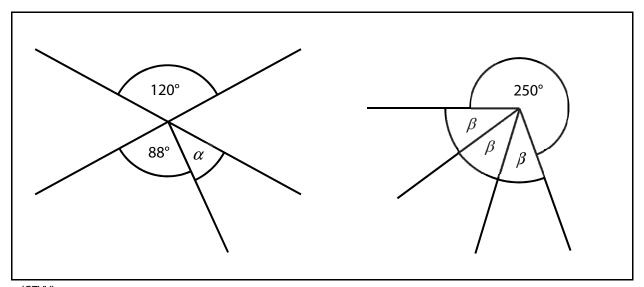
max. 2 body

6

- 6.1 Určete číslo A.
- 6.2 Určete číslo B.

Výsledky zapisujte celými čísly nebo zlomky v základním tvaru.

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 7



(CZVV)

max. 3 body

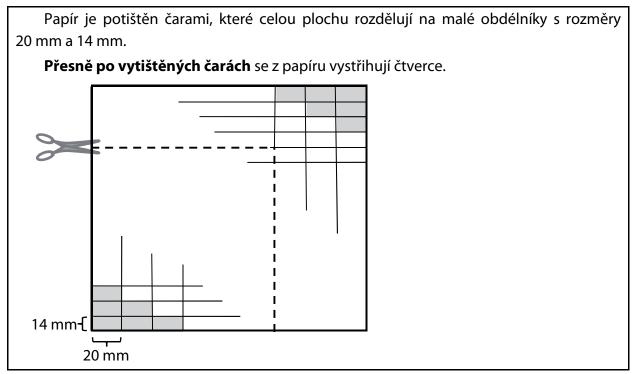
7 Vypočtěte:

7.1 *a*

7.2 *β*

Výsledek uveďte v celých stupních nebo ve stupních a minutách.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOHÁM 8-9



(CZVV)

max. 2 body

8 Vypočtěte, kolika malými obdélníky je pokryt vystřižený čtverec s délkou strany 42 cm.

V záznamovém archu uveďte postup řešení.

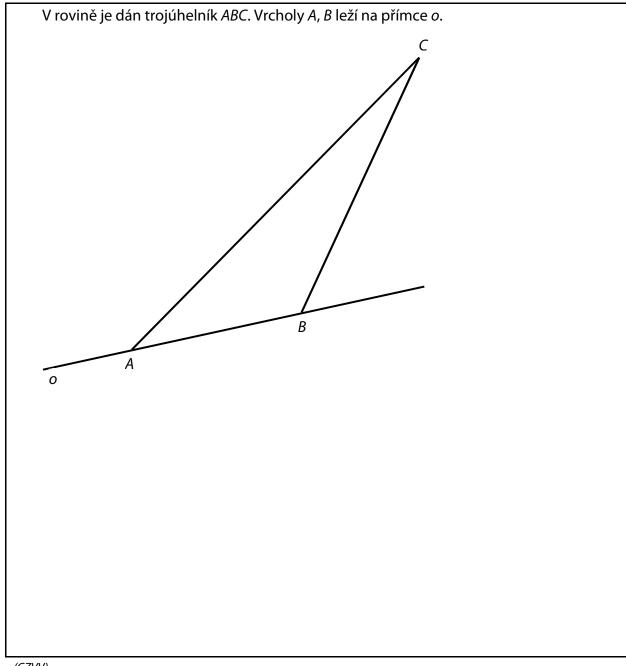
max. 2 body

9 Vypočtěte délku strany nejmenšího čtverce, který lze z papíru uvedeným způsobem vystřihnout.

V záznamovém archu uveďte postup řešení.

Doporučení: Úlohu 10 rýsujte přímo do záznamového archu.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 10



(CZVV)

max. 6 bodů

10

- 10.1 **Sestrojte těžnici** t_b na stranu AC.
- 10.2 **Sestrojte výšku** *v*_a na stranu *BC*.
- **Sestrojte trojúhelník** *A*B*C**, který je obrazem trojúhelníku *ABC* 10.3 v osové souměrnosti s osou o.

V záznamovém archu obtáhněte všechny čáry, kružnice nebo jejich části propisovací tužkou.

N

11 Rozhodněte o každém z následujících výpočtů (11.1–11.3), zda je proveden správně (A), či nikoli (N).

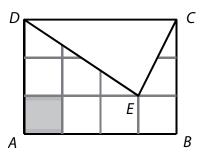
11.1	3,2 dm + 25 mm = 32,25 cm	

11.2
$$2 \text{ m}^2 + 20 \text{ cm}^2 = 20\,020 \text{ cm}^2$$

11.3
$$2 \text{ m}^3 = 2 000 \text{ litrů}$$

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 12

V obdélníku *ABCD* s obsahem 48 cm² je vybarveno jedno pole čtvercové sítě. Obdélník je částečně zakryt trojúhelníkem *CDE*.



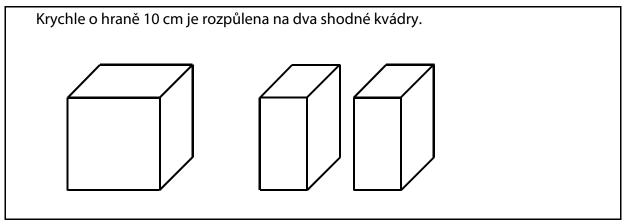
(CZVV)

max. 3 body

12 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (12.1–12.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

		AN
12.1	Obsah jednoho pole čtvercové sítě je 6 cm².	
12.2	Obsah trojúhelníku <i>CDE</i> je třetinou obsahu obdélníku <i>ABCD</i> .	
12.3	Obvod obdélníku <i>ABCD</i> je 28 cm.	

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13



(CZVV)

2 body

13 Jaký je povrch <u>jednoho</u> z obou shodných kvádrů?

- A) 300 cm²
- B) 350 cm^2
- C) 400 cm^2
- D) 450 cm²
- E) jiný povrch

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Světla na chodbě se automaticky vypínají po uplynutí stejného časového intervalu.

Tonda po každém zhasnutí světla znovu rozsvítil. V průběhu 10 minut tak světla svítila přesně po dobu pěti časových intervalů a celkem půl minuty byla tma.

(CZVV)

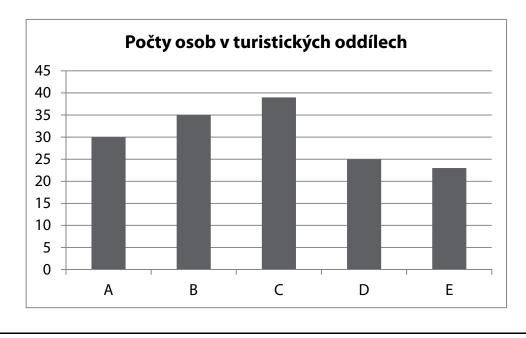
2 body

14 Jak dlouho svítí světla během jednoho časového intervalu?

- A) 1 minutu a 46 sekund
- B) 1 minutu a 54 sekund
- C) 1 minutu a 55 sekund
- D) 1 minutu a 56 sekund
- E) jinou dobu

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 15

Na prohlídku vzácných klenotů přicestovalo během dne 5 turistických oddílů (A–E). Bylo požadováno, aby se každý turistický oddíl rozdělil do skupin po 7 až 8 osobách. (Všechny skupiny z jednoho turistického oddílu <u>nemusely</u> být stejně početné.)



(CZVV)

2 body

15 Který turistický oddíl <u>nemohl</u> uvedený požadavek splnit?

- A) oddíl A
- B) oddíl B
- C) oddíl C
- D) oddíl D
- E) oddíl E

		max. 6 bodů
16	Přiřaďte ke každé úloze (16.1–16.3) odpovídající výsledek (A–F).	
16.1	K ceně 400 Kč se připočítává 5% přirážka. Jaká je cena s přirážkou?	
16.2	Zlevněním výrobku o 120 Kč se jeho původní cena snížila o 25 %. Kolik korun stojí zlevněný výrobek?	
16.3	Standardní balení za 360 Kč je o pětinu levnější než luxusní balení. Jaká je cena luxusního balení?	
	A) 360 Kč	
	B) 380 Kč	
	C) 400 Kč	
	D) 420 Kč	
	E) 450 Kč	
	F) jiný výsledek	

VÝCHOZÍ TEXT A TABULKY K ÚLOZE 17

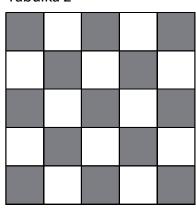
Každý řádek tabulky (5×5 polí) obsahuje tutéž pětici po sobě jdoucích čísel zapsaných v pořadí od nejmenšího k největšímu.

První tabulka je určena pěticí čísel 2, 3, 4, 5, 6.

Tabulka 1

2	3	4	5	6
2	3	4	5	6
	•	•	•	

Tabulka 2



(CZVV)

max. 4 body

17

- 17.1 V první tabulce sečtěte všechna čísla, která patří do **bílých** polí tabulky.
- 17.2 Pro druhou tabulku najděte takovou pětici čísel, aby součet všech čísel doplněných do **tmavých** polí byl 780.

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy postup řešení.