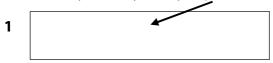


MATEMATIKA 5

M5PID17C0T01

DIDAKTICKÝ TEST	Jméno a příjmení
Počet úloh: 15	
Maximální bodové hodnocení: 50 bodů	
Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby	,

- Časový limit pro řešení didaktického testu je 70 minut.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené nebo nesprávné řešení úlohy se neudělují záporné body.
- Odpovědi pište **do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- **Výsledky** úloh, u kterých nejsou uvedeny nabídky odpovědí (1–6, 8 a 15), zapište čitelně do vyznačených bílých polí záznamového archu.



- Pokud budete chtít provést opravu, původní výsledek přeškrtněte a nový výsledek zapište do stejného pole.
- V úloze z geometrie (7) **rýsujte tužkou** a všechny čáry i písmena následně **obtáhněte propisovací tužkou**.
- U zbývajících úloh (9–14) je uvedena nabídka odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

	Α	В	C	D	Ε
10			X		

 Pokud budete chtít svou odpověď opravit, zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi bude považován za nesprávnou odpověď.



TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

1 Vypočtěte:

$$9\,000:500-250:(50\cdot 10-10\cdot 25)=$$

max. 2 body

2 K číslu 325 najděte nejbližší větší číslo, které je číslem 7 dělitelné beze zbytku.

max. 4 body

3 V zápisu výpočtu doplňte jednu dvojici závorek () tak, aby platila rovnost:

$$3.1 25 + 10:5 - 4 = 35$$

3.2
$$56:8-1\cdot4-3\cdot2=0$$

Do záznamového archu přepište zápis výpočtu se závorkami.

max. 4 body

4 Nahraďte každou hvězdičku (*) číslicí tak, aby byl zápis pravdivý.

$$7*5*$$
 -2345
 $*2*9$
 $7*5*$
 $-*2*9$
 $****$

Do záznamového archu přepište pouze výsledek odčítání.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Petr se připravoval do školy jednu a čtvrt hodiny. První pětinu času se věnoval angličtině. Třetinu zbývajícího času psal úkol z matematiky a nakonec se učil básničku.

(CZVV)

max. 3 body

5

- 5.1 Vypočtěte, kolik minut se Petr věnoval angličtině.
- 5.2 Vypočtěte, kolik minut se Petr učil básničku.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V prvním a druhém skladu je dohromady 60 rolí záclon. Na každé roli je 25 metrů záclon. Záclony se prodávají za jednotnou cenu.

V prvním skladu je na všech rolích dohromady navinuto půl kilometru záclon a vyprodají se celkem za 80 000 korun.

(CZVV)

max. 4 body

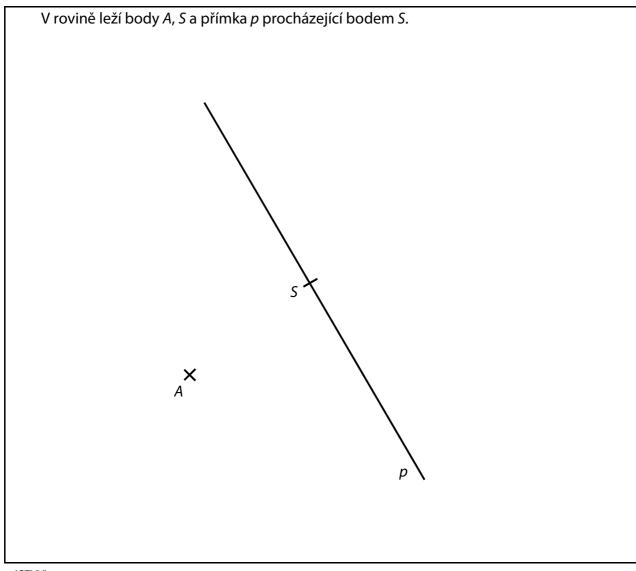
6

6.1 Vypočtěte, kolik rolí záclon je ve druhém skladu.

6.2 Vypočtěte, za kolik korun se vyprodají všechny role záclon z druhého skladu.

Doporučení: Úlohu 7 rýsujte přímo do záznamového archu.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7



(CZVV)

max. 6 bodů

7

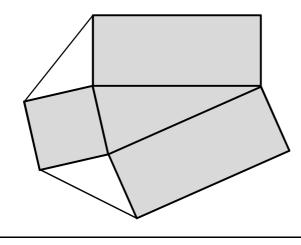
- 7.1 **Sestrojte** kružnici k, která má střed S a prochází bodem A. Průsečíky kružnice k s přímkou p **označte** B, D.
- 7.2 **Sestrojte** chybějící vrchol *C* obdélníku *ABCD* a obdélník narýsujte.
- 7.3 **Sestrojte** chybějící vrchol *E* rovnostranného trojúhelníku *BDE*, uvnitř kterého leží bod *A*. Trojúhelník *BDE* **narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte vše **propisovací tužkou** (čáry i písmena). Kružnice nebo jejich části obtahujte od ruky.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

Šedý obrazec tvoří 2 shodné obdélníky, čtverec a trojúhelník. Oba bílé trojúhelníky jsou rovnoramenné.

Obvod obdélníku je 32 cm a obvod šedého trojúhelníku je 28 cm.



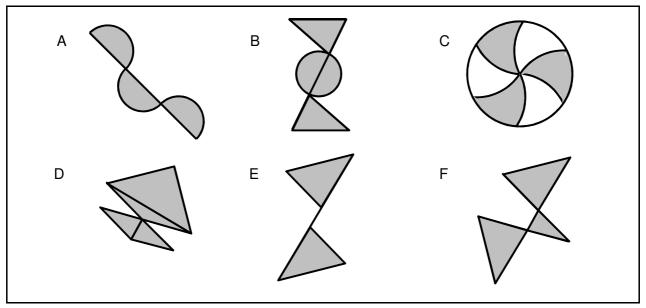
(CZVV)

max. 4 body

8

- 8.1 Vypočítejte délku a šířku obdélníku.
- 8.2 Vypočítejte obvod **šedého** obrazce.

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 9



(CZVV)

max. 4 body

- 9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (9.1–9.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).
- 9.1 Všechny tři obrazce A, B, C jsou osově souměrné.

 9.2 Oba dva obrazce A, D jsou osově souměrné.
- 9.3 Přesně tři ze šesti obrazců A–F jsou osově souměrné.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

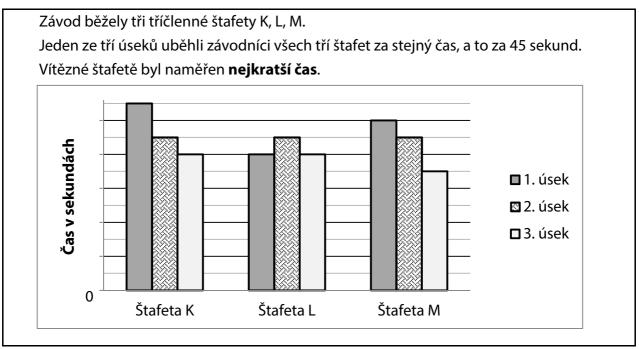
Pavel má o polovinu větší úspory než Standa, ale stejné úspory jako Radek. Standa uspořil o 120 Kč méně než Radek.

(CZVV)

2 body

- 10 Jaké úspory mají všichni tři chlapci dohromady?
 - A) méně než 600 korun
 - B) 600 korun
 - C) 960 korun
 - D) 1 200 korun
 - E) jiný počet korun

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOHÁM 11-12



(CZVV)

2 body

11 Jakou časovou ztrátu měla po prvním úseku štafeta K oproti štafetě L?

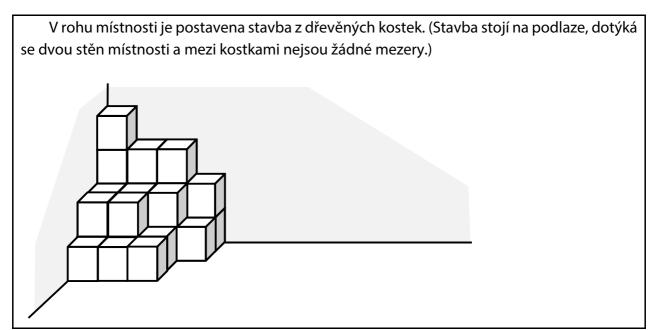
- A) méně než 6 sekund
- B) 6 sekund
- C) 9 sekund
- D) 12 sekund
- E) více než 12 sekund

2 body

12 Jaký čas byl naměřen vítězné štafetě?

- A) 1 minuta 25 sekund
- B) 1 minuta 30 sekund
- C) 1 minuta 55 sekund
- D) 2 minuty 5 sekund
- E) jiný čas

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOHZE 13



(CZVV)

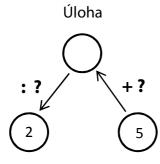
2 body

13 Kolik kostek se dotýká alespoň jedné stěny místnosti?

- A) 15
- B) 17
- C) 19
- D) 20
- E) jiný počet

VÝCHOZÍ TEXT A SCHÉMA K ÚLOZE 14

Oba otazníky představují **stejné číslo**. Výpočty se provádějí podle vzoru:



Výpočet 10

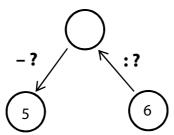
(CZVV)

max. 5 bodů

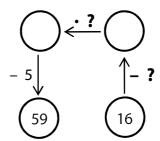
V každé úloze (14.1-14.3) nahraďte oba otazníky stejným číslem 14 z nabídky (A-F) tak, aby byl výpočet správný.

(Např. ve vzorovém výpočtu byl otazník nahrazen číslem 5.)

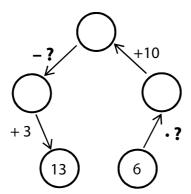
14.1



14.2



14.3



A) 0

14.1

B) 1 14.2

C) 4

14.3

- D) 6
- E) 8
- F) Žádné z uvedených čísel nevede ke správnému výpočtu.

VÝC	CHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 15
	Hradba z kostek splňuje následující pravidla:
	I. Pravidelně se střídají věže postavené ze tří a čtyř kostek.
	II. Každé dvě věže jsou odděleny jednou tmavou kostkou.
	III. V každé věži jsou dvě kostky tmavé.
	IV. Vlevo hradba začíná nižší věží a vpravo končí jednou tmavou kostkou.
(CZV	
15	max. 4 body
15.1	Vypočtěte, kolik bílých kostek obsahuje hradba s 10 věžemi.
15.2	Vypočtěte, kolik tmavých kostek obsahuje hradba s 10 věžemi.
15.3	Vypočtěte, kolik věží obsahuje hradba postavená ze 171 kostek.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.