## II. kolo kategorie Z8

## **Z**8-II-1

Do Miroslavova království chodil švec Matěj nejen si zazpívat, ale i dobře se najíst a napít. Za jeden zlaťák dostal celou husu a jeden džbánek vína. Pak tam ale zvýšili ceny o  $20\,\%$  a za zlaťák dostal už jen půl džbánku vína a celou husu. Proslýchá se, že po úplňku se ceny znovu zvýší o  $20\,\%$ . Dostane pak Matěj za svůj zlaťák aspoň jednu celou husu? (Volfová)

Řešení. Cenu celé husy ve zlaťacích označíme jako h, cenu džbánku vína jako v.

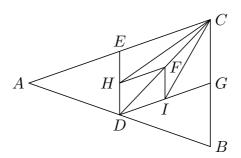
- a) Situace před zdražením: h + v = 1.
- b) Situace po zdražení o 20 %: h + v = 1,2.

Zároveň ale víme, že  $h+\frac{v}{2}=1$ , tedy  $\frac{v}{2}=0.2$ , takže cena džbánku vína po zdražení byla v=0.4 zlaťáku a cena celé husy h=0.8 zlaťáku.

c) Situace po předpokládaném zdražení o dalších 20%:  $h=1,2\cdot 0,8=0,96$  zlaťáku, tedy i po dalším zdražení dostane Matěj za jeden zlaťák celou husu.

## Z8-II-2

Zjistěte obsah trojúhelníku ABC z obrázku, pokud víte, že každý bod je buď střed, nebo krajní bod úsečky, a obsah čtyřúhelníku CHFI je  $5\,\mathrm{cm}^2$ . (Dillingerová)



ŘEŠENÍ. Protože bod F je střed úsečky CD, platí:  $S_{CFH} = S_{DFH}$  a  $S_{CFI} = S_{DFI}$ , tedy  $S_{CHDI} = 2.5 = 10 \, \mathrm{cm}^2$ .

Bod H je střed úsečky ED a bod I je střed úsečky DG, platí:  $S_{CHD} = S_{CHE}$  a  $S_{CID} = S_{CIG}$ . Obsah čtyřúhelníku CEDG je tedy dvakrát větší než obsah čtyřúhelníku CHDI, a to  $20\,\mathrm{cm}^2$ .

Obdobně E je střed úsečky AC a G střed úsečky BC. Zase tedy platí  $S_{CDE} = S_{ADE}$  a  $S_{CDG} = S_{BDG}$ . Obsah trojúhelníku ABC je tedy dvojnásobek obsahu čtyřúhelníku CEDG, takže ABC má obsah  $40 \, \mathrm{cm}^2$ .

## **Z8-II-3**

Žáci 8. A volili ze čtyř kandidátů svého zástupce do školního parlamentu. Dohodli se, že ke zvolení je třeba nadpoloviční počet hlasů (z přítomných žáků) a každý z žáků, včetně kandidátů, má jeden hlas. V prvním kole nebyl nikdo zvolen. Aničce chyběly ke zvolení 3 hlasy, Petrovi 9 hlasů, Markovi 5 hlasů a Jitce 4 hlasy. Kolik je žáků ve třídě, jestliže hlasovali všichni žáci 8. A kromě 5 žáků, kteří se hlasování pro nemoc nezúčastnili?

(Majer)

Řešení. Počet žáků, kteří hlasovali, si označíme jako x.

Dále si příklad rozdělíme na dvě situace:

- a) hlasoval sudý počet žáků,
- b) hlasoval lichý počet žáků.

Nejprve vyřešíme situaci, kdy byl sudý počet voličů. Ke zvolení bylo potom potřeba  $\frac{1}{2}x+1$  hlasů. Anička získala  $\frac{1}{2}x+1-3$  hlasy, Petr  $\frac{1}{2}x+1-9$  hlasů, Marek  $\frac{1}{2}x+1-5$  hlasů a Jitka  $\frac{1}{2}x+1-4$  hlasy. Protože volil každý, musí platit

$$\frac{x}{2} + 1 - 3 + \frac{x}{2} + 1 - 9 + \frac{x}{2} + 1 - 5 + \frac{x}{2} + 1 - 4 = x.$$

Odtud x = 17, což je liché číslo a tedy není naším hledaným řešením.

Druhá situace — lichý počet žáků. Ke zvolení bylo potřeba  $\frac{1}{2}(x+1)$  hlasů. Anička jich získala  $\frac{1}{2}(x+1)-3$ , Petr  $\frac{1}{2}(x+1)-9$ , Marek  $\frac{1}{2}(x+1)-5$  a Jitka  $\frac{1}{2}(x+1)-4$ . Volili všichni přítomní, proto platí

$$\frac{x+1}{2} - 3 + \frac{x+1}{2} - 9 + \frac{x+1}{2} - 5 + \frac{x+1}{2} - 4 = x.$$

Odtud x=19, což je skutečně hledaným řešením. Jestliže se 5 žáků 8. A pro nemoc nezúčastnilo, chodí do této třídy 19+5=24 žáků.