

健康與體育領域/科目

實施國際教育融入課程促進學生發展目標

發展目標	高一	高二	高三
認知			<p>1. 能正確的敘述各國職業運動文化。</p> <p>2. 能明瞭各國職業運動的相關規則。</p>
情意			<p>1. 能了解善盡全球公民責任之重要性。</p> <p>反思如何將他國及自身之職業運動優缺、點運用於日常生活中，以期善盡全球公民之責任。</p>

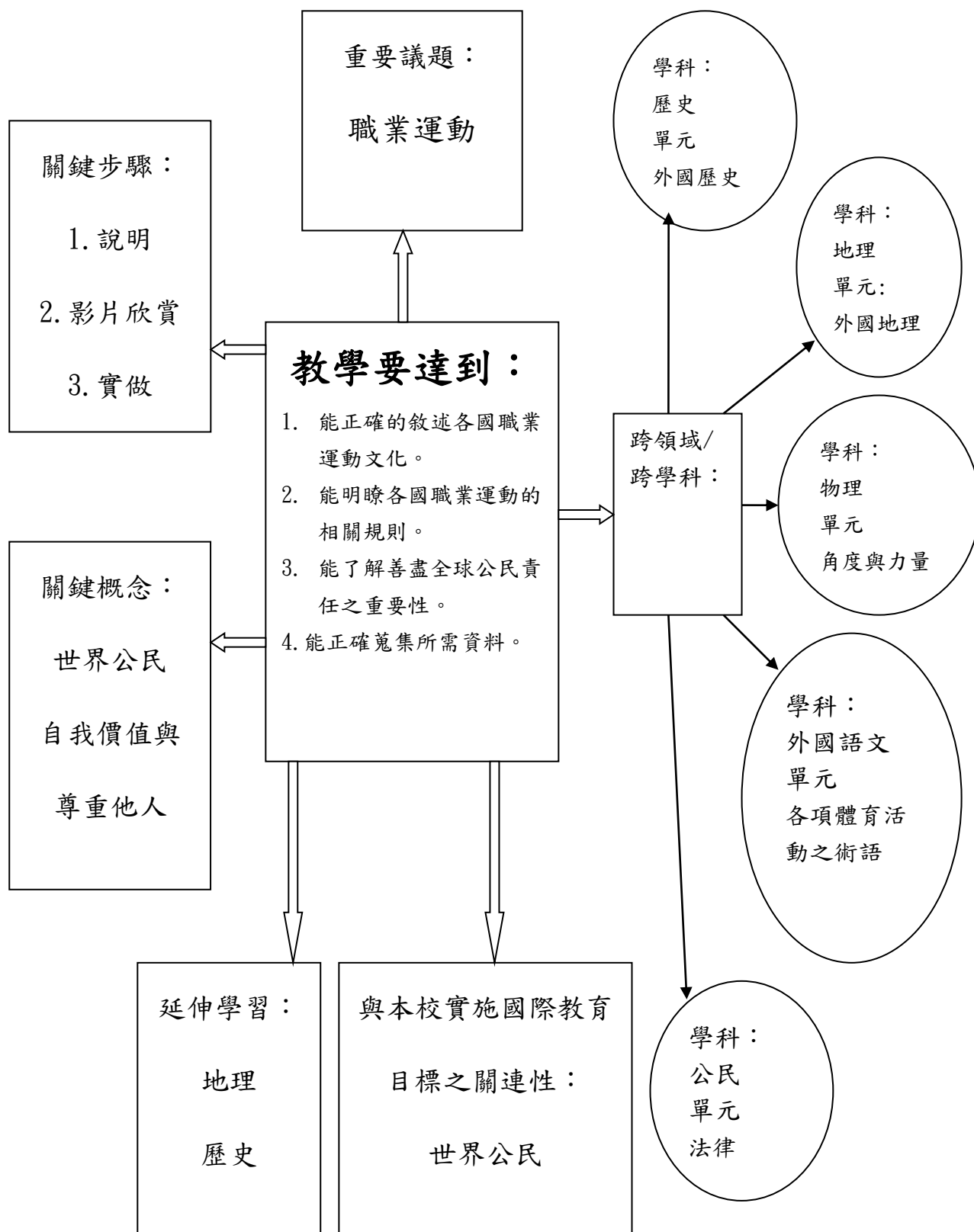
技能			<p>1. 能與同儕 互助合作 並負責的 完成所分 配的任務。</p> <p>2. 能正確蒐 集所需資 料。</p>
----	--	--	--

實施國際教育融入課程教學綱要暨教學活動計畫書

領域	健康與體育	科目	體育	適用年級	三年級
授課教師	李家銘	學分數	2	必選修	必修
科目大要	<p>將各國職業運動活動中之籃球、棒球、美式足球、足球、網球、高爾夫球之特性與差異做介紹，使學生能在體育常識中對於職業運動有基本的認知；另外透過影片欣賞及體育課實際操作下，期望學生能對各國體育文化、禮儀有基本的了解與體認，並教導學生去反思置身於國際中應扮演之公民的角色與責任。</p>				

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料並介紹各國職業運動。 2. 將各國職業運動禮儀融入生活中，對異國文化展現出尊重、包容及互助胸懷之素養。 3. 反思如何將他國及自身之職業運動優缺、點運用於日常生活中，以期善盡全球公民之責任。
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕互助合作並負責的完成所分配的任務。 2. 能正確的說明各國職業運動的異同。 3. 能正確蒐集所需資料。 4. 能了解異國文化並展現出尊重、包容及互助胸懷之素養。 5. 能了解善盡全球公民責任之重要性。

課程架構



教學安排

週次	日期	單元名稱	教學目標 (包含認知、 情意、技能)	教學方法	相關教學資源	學生評量	補救教學	增廣教學
1								
2								
3								
4								
5								
6	3/20 3/25	體育常識	<p>認知：</p> <p>2. 能正確的敘述各國職業運動文化。</p> <p>2. 能明瞭各國職業運動的相關規則。</p> <p>情意：</p> <p>1. 能了解</p>	<p>1. 講述法</p> <p>2. 問答法</p>	<p>1. 課本</p> <p>2. 投影片</p> <p>3. 網路資源</p>	<p>1. 參與表現</p> <p>2. 實做</p>		

			<p>善盡全球公民責任之重要性。</p> <p>2. 反思如何將他國及自身之職業運動優缺、點運用於日常生活中，以期善盡全球公民之責任。</p> <p>技能：</p> <p>2. 能與同儕互助合作並負責的完成所分配的任務。</p> <p>2. 能正確蒐集所需資</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			料。					
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								