## 光啟高中 111 學年度第2 學期教學綱要暨教學活動計畫書

科別		普科	科目	藝術與生活	藝術與生活 適用班級				
授課教師		吳瑞瑛	學分數	2	必選修	必修			
科	<b>十目大要</b>	1 視覺應用 2 音樂應用 3 表演藝術							
1 探索各類藝術及生活的關聯 2 增進生活中的藝術知能 3 奠定各類藝術的應用基礎 4 涵育藝術文化的素養									
能	<b>之力指標</b>	1 加強 對生活中各類藝術形態的觀察探索及表達能力 2 了解各類藝術形態的創作原理組合要素及表現方法 3 參與藝術活動感受創作的經驗							
課程	「前」課程   欣賞公共藝術,在地各族群藝文活動   課程								
銜接	「後」課程	參與藝術活動,覺察並感受創作與美感經驗與知能							
請老師依課程填入 融入議題		□國際教育 □法治教 □人權教育 □多元文 □防災教育 □性別教	化 □生涯規劃	□性別教育 □海洋教育 □玛 教育 □能源教育□家庭教育□ 教育 □戶外教育	環境教育 □品 □原住民族教〕	德教育 □科技教育 育□資訊教育□安全教育			

週次	日期	單元名稱	教學目標 (包含認知、情意、技能)	教學 方法	相關 教學資源	學生評量	補救教學	增廣教學	請老師依課程填入融入議題
1	112年2月10日 - 112年2月10日		開學日						
2		第一單元 親情藝感動	認識作家,瞭解創作背景,風 格,技法以及創作媒材	作品欣賞 引導,解說	課本 媒體				家庭教育
3	112年2月20日 - 112年2月24日	第一單元 親情藝感動	能說出作品傳達的意義與內 涵	作品欣賞,引 導,討論	課本 媒體				家庭教育
4	112年2月27日 - 112年3月3日	第一單元 親情藝感動	能運用各種藝術媒材進行創 作及分享	創作 討論	課本 媒體	作業評量			家庭教育
5	112年3月6日 - 112年3月10日	第二單元 友情藝長存	認識作家了解作家背景 作 品風格 技法 及創作媒材	作品欣賞 引導, 解說	課本 媒體	隨堂測驗			品德教育
6	112年3月13日 - 112年3月17日	第二單元 友情藝長存	能說出作品中不同的藝術表 現	欣賞討論	課本 媒體				品德教育

週次	日期	單元名稱	教學目標 (包含認知、情意、技能)	教學 方法	相關 教學資源	學生評量	補救教學	增廣教學	請老師依課程填入融入議題
7	112年3月20日 - 112年3月25日		第一次期中考						
8	112年3月27日 - 112年3月31日	第二單元 友情藝長存	能運用各種藝術媒材進行創 作及分享	創作討論	課本 媒體	作業評量			品德教育
9	112年4月3日 - 112年4月7日	第三單元 愛在藝起	認識作家 了解創作背景 作品風格 技法 創作媒材	作品欣賞解 說	課本 媒體				性別教育
10	112年4月10日 - 112年4月14日	第三單元 愛在藝起	介紹各類感官藝術創作形式 理解各類藝術創作原則組合 及要素	作品欣賞解 說	課本 媒體	隨堂測驗			性別教育
11	112年4月17日 - 112年4月21日	第三單元 愛在藝起	應用美感經驗藝術觀點進行 創作分享	創作分享	課本 媒體	作業評量			性別教育
12		第四單元 動物藝起來	介紹結合美術,音樂,舞蹈的作品	作品欣賞解 說	課本 媒體				生命教育

週次	日期	單元名稱	教學目標 (包含認知、情意、技能)	教學 方法	相關 教學資源	學生評量	補救教學	增廣教學	請老師依課程填入融入議題
13	112年5月1日 - 112年5月5日		高一高二第二次期中考 高三期末考						
14	112年5月8日 - 112年5月12日	第四單元 動物藝起來		作品欣賞討 論	課本 媒體				生命教育
15	112年5月15日 - 112年5月19日	第四單元 動物藝起來		作品欣賞與 回饋	課本 媒體	作業評量			生命教育
16	112年5月22日 - 112年5月26日	第五單元 天地藝感動	介紹環境設計建築作品藝術作家創作概念與意義	作品欣賞解 說	課本 媒體				環境教育
17	112年5月29日 - 112年6月2日		畢業典禮預演						
18	112年6月5日 - 112年6月9日								

週次	日期	單元名稱	教學目標 (包含認知、情意、技能)	教學 方法	相關教學資源	學生評量	補救教學	增廣教學	請老師依課程填入融入議題
19	112年6月12日 - 112年6月17日								
20	112年6月19日 112年6月23日								
21	112年6月26日 - 112年6月30日								

召集人簽章: 教學組長簽章: 教務主任	簽章:
---------------------	-----