**光啟高中106學年第一學期個別化教育計畫教育目標**

科別： 汽車 年級： 一 班級： 孝 填寫日期：9/5

| **學生姓名** | **許時瑋** | **課程名稱**  **（領域或跨領域）** | **音樂** | | | **授課教師** | | | **吳瑞瑛** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年目標** | | | | | | | | | | | |
| 1. 瞭解音樂的要素  2. 知道樂器的種類 | | | | | | | | | | | |
| 3. 認識各樣樂器  4. 認識世界名曲 | | | | | | | | | | | |
| **第一學期目標** | | | **起訖**  **時間** | **評量** | | | | | | | |
| **日期** | **支持**  **程度** | | **方式** | **標準** | | **結果** | **決定** |
| 1. 能說出音樂要素的內容 | | | 9月~9月 | 10/9 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 2. 能將樂器分類 | | | 9月~1月 | 11/13 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 3. 能分辨樂器的聲音 | | | 10月~1月 | 12/10 | CI | | 實 |  | |  |  |
| 4. 能聽出並說出五首樂曲名稱 | | | 9月~1月 | 1/15 | CI | | 實 |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 無法達成目標說明(分項寫)：  未來修改內容(分項寫)： | | | | | | | | | | | |

◇支持程度　CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認 ；「其他 」

◇標準/結果　Ａ：80-100% Ｂ：60-80% Ｃ：40-60% Ｄ：20-40% Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）

◇評量決定　P-通過　D-延後使用　C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸

**同意書（簽名）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 家長或監護人 |  | 導師 |  |
| 學生 |  | 輔導人員 |  |

**光啟高中106學年第一學期個別化教育計畫教育目標**

科別： 汽車 年級： 一 班級： 孝 填寫日期：9/5

| **學生姓名** | **周新旺** | **課程名稱**  **（領域或跨領域）** | **音樂** | | | **授課教師** | | | **吳瑞瑛** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年目標** | | | | | | | | | | | |
| 1. 瞭解音樂的要素  2. 知道樂器的種類 | | | | | | | | | | | |
| 3. 認識各樣樂器  4. 認識世界名曲 | | | | | | | | | | | |
| **第一學期目標** | | | **起訖**  **時間** | **評量** | | | | | | | |
| **日期** | **支持**  **程度** | | **方式** | **標準** | | **結果** | **決定** |
| 1. 能說出音樂要素的內容 | | | 9月~9月 | 10/9 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 2. 能將樂器分類 | | | 9月~1月 | 11/13 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 3. 能分辨樂器的聲音 | | | 10月~1月 | 12/10 | CI | | 實 |  | |  |  |
| 4. 能聽出並說出五首樂曲名稱 | | | 9月~1月 | 1/15 | CI | | 實 |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 無法達成目標說明(分項寫)：  未來修改內容(分項寫)： | | | | | | | | | | | |

◇支持程度　CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認 ；「其他 」

◇標準/結果　Ａ：80-100% Ｂ：60-80% Ｃ：40-60% Ｄ：20-40% Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）

◇評量決定　P-通過　D-延後使用　C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸

**同意書（簽名）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 家長或監護人 |  | 導師 |  |
| 學生 |  | 輔導人員 |  |

**光啟高中106學年第一學期個別化教育計畫教育目標**

科別： 汽車 年級： 一 班級： 孝 填寫日期：9/5

| **學生姓名** | **黃子杰** | **課程名稱**  **（領域或跨領域）** | **音樂** | | | **授課教師** | | | **吳瑞瑛** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年目標** | | | | | | | | | | | |
| 1. 瞭解音樂的要素  2. 知道樂器的種類 | | | | | | | | | | | |
| 3. 認識各樣樂器  4. 認識世界名曲 | | | | | | | | | | | |
| **第一學期目標** | | | **起訖**  **時間** | **評量** | | | | | | | |
| **日期** | **支持**  **程度** | | **方式** | **標準** | | **結果** | **決定** |
| 1. 能說出音樂要素的內容 | | | 9月~9月 | 10/9 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 2. 能將樂器分類 | | | 9月~1月 | 11/13 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 3. 能分辨樂器的聲音 | | | 10月~1月 | 12/10 | CI | | 實 |  | |  |  |
| 4. 能聽出並說出五首樂曲名稱 | | | 9月~1月 | 1/15 | CI | | 實 |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 無法達成目標說明(分項寫)：  未來修改內容(分項寫)： | | | | | | | | | | | |

◇支持程度　CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認 ；「其他 」

◇標準/結果　Ａ：80-100% Ｂ：60-80% Ｃ：40-60% Ｄ：20-40% Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）

◇評量決定　P-通過　D-延後使用　C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸

**同意書（簽名）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 家長或監護人 |  | 導師 |  |
| 學生 |  | 輔導人員 |  |

**光啟高中106學年第一學期個別化教育計畫教育目標**

科別： 汽車 年級： 一 班級： 孝 填寫日期：9/5

| **學生姓名** | **范綱奇** | **課程名稱**  **（領域或跨領域）** | **音樂** | | | **授課教師** | | | **吳瑞瑛** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年目標** | | | | | | | | | | | |
| 1. 瞭解音樂的要素  2. 知道樂器的種類 | | | | | | | | | | | |
| 3. 認識各樣樂器  4. 認識世界名曲 | | | | | | | | | | | |
| **第一學期目標** | | | **起訖**  **時間** | **評量** | | | | | | | |
| **日期** | **支持**  **程度** | | **方式** | **標準** | | **結果** | **決定** |
| 1. 能說出音樂要素的內容 | | | 9月~9月 | 10/9 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 2. 能將樂器分類 | | | 9月~1月 | 11/13 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 3. 能分辨樂器的聲音 | | | 10月~1月 | 12/10 | CI | | 實 |  | |  |  |
| 4. 能聽出並說出五首樂曲名稱 | | | 9月~1月 | 1/15 | CI | | 實 |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 無法達成目標說明(分項寫)：  未來修改內容(分項寫)： | | | | | | | | | | | |

◇支持程度　CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認 ；「其他 」

◇標準/結果　Ａ：80-100% Ｂ：60-80% Ｃ：40-60% Ｄ：20-40% Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）

◇評量決定　P-通過　D-延後使用　C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸

**同意書（簽名）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 家長或監護人 |  | 導師 |  |
| 學生 |  | 輔導人員 |  |

**光啟高中106學年第一學期個別化教育計畫教育目標**

科別： 汽車 年級： 一 班級： 孝 填寫日期：9/5

| **學生姓名** | **陳思翰** | **課程名稱**  **（領域或跨領域）** | **音樂** | | | **授課教師** | | | **吳瑞瑛** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年目標** | | | | | | | | | | | |
| 1. 瞭解音樂的要素  2. 知道樂器的種類 | | | | | | | | | | | |
| 3. 認識各樣樂器  4. 認識世界名曲 | | | | | | | | | | | |
| **第一學期目標** | | | **起訖**  **時間** | **評量** | | | | | | | |
| **日期** | **支持**  **程度** | | **方式** | **標準** | | **結果** | **決定** |
| 1. 能說出音樂要素的內容 | | | 9月~9月 | 10/9 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 2. 能將樂器分類 | | | 9月~1月 | 11/13 | OA | | 口 |  | |  |  |
| 3. 能分辨樂器的聲音 | | | 10月~1月 | 12/10 | CI | | 實 |  | |  |  |
| 4. 能聽出並說出五首樂曲名稱 | | | 9月~1月 | 1/15 | CI | | 實 |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 無法達成目標說明(分項寫)：  未來修改內容(分項寫)： | | | | | | | | | | | |

◇支持程度　CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認 ；「其他 」

◇標準/結果　Ａ：80-100% Ｂ：60-80% Ｃ：40-60% Ｄ：20-40% Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）

◇評量決定　P-通過　D-延後使用　C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸

**同意書（簽名）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 家長或監護人 |  | 導師 |  |
| 學生 |  | 輔導人員 |  |