

# 2020학년도 1학기 출석수업대체과제물 시행 공고

2020학년도 1학기 출석수업대체과제물 시행에 따른  
과제명, 과제내용, 제출방법, 유의사항 등을 다음과 같이 공고합니다.

## 한국방송통신대학교총장

### 2020. 1학기 출석수업대체과제물 주요 내용

#### □ 대상 교과목 : 글쓰기 등 237개 출석수업 교과목

※ 생활과학과(가정복지) 「아동안전관리」 제외

※ 유아교육과 오프라인 과제물 5개 ⇒ 1개로 축소하고 4개 교과목을 온라인 과제물로 변경

#### □ 제출대상자

○ 대면교과목 수강 신청자를 제외한 출석수업 교과목 수강 신청자 학생 전원

※ 유아교육과 교과목의 경우 유치원 정교사 자격증 소지자만 가능

#### □ 제출기간

○ 정시 제출기간

- 온 라 인 : 2020. 5. 11.(월) 09:00 ~ 5. 22.(금), 18:00까지 (12일간)

- 오프라인 : 2020. 5. 20.(수) 09:00 ~ 5. 22.(금), 18:00까지

○ 추가 제출기간

- 온 · 오프라인 : 2020. 5. 25.(월) 09:00 ~ 5. 27.(수), 18:00까지 (3일간)

#### □ 제출방법(장소)

○ 온라인 : 로그인 → 학사정보→ 수업/시험→출석대체과제물 온라인제출

로그인 →수업/시험정보→나의학습종합정보→출석대체과제물 온라인제출

○ 오프라인 : 소속 지역대학 행정실로 근무시간 내 제출(대리접수 가능)

※ 13개 지역대학, 3개 학습센터(북부, 남부, 서부)에서만 접수

※ 직접 제출이나 대리제출이 불가능한 경우에 한하여 등기우편 접수 허용(도착일 기준)

#### □ 출석수업대체과제물 제출시기에 따른 점수 차등화

○ 정시제출 : 30점 만점

○ 추가제출 : **-1점 감점**

※ 정시제출자가 추가제출기간에 수정/보완 시 추가기간 제출자와 동일하게 감점

## □ 과제명 및 내용 : 별표 참조

## □ 제출형식 등

- ① 해당 과목의 출제 과제를 PC를 사용하여 파일로 작성한다.
- ② 출석수업대체과제물은 반드시 지정된 형식으로 제출하여야 한다.  
※ 파일 형식 : 한글파일(hwp), MS-Word파일(doc, docx), PDF
- ③ 과목별로 과제물 표지와 결과물을 함께 제출해야 하며, 표지 양식은 홈페이지 학생서식→표지 및 기타서식→과제물표지(출석수업대체시험 과제물 온라인 제출용)에서 다운받아 사용
- ④ 과제물 형식이 파워포인트, 이미지 등 확장자가 다를 경우 보조첨부파일로 제출
- ⑤ 보조첨부파일은 반드시 100MB 용량 이내의 압축파일(zip) 형식으로 제출할 것  
※ 보조첨부파일 제출 시 기본파일 및 보조첨부파일을 모두 업로드 해야 접수 처리됨
- ⑥ 작성된 과제물의 파일명은 과목명, 학번으로 부여하고 개인PC 또는 저장매체에 저장  
예시) 아래한글인 경우 : 멀티미디어기획제작, 201827-123456.hwp  
MS워드인 경우 : 그래픽커뮤니케이션, 201827-123456.doc
- ⑦ 제출화면에서 파일선택 버튼을 눌러 개인 PC 또는 저장매체에 저장된 출석대체과제물 파일을 선택하고 【제출】을 선택하여 업로드  
※ 제출경로 : 홈페이지 로그인 → 학사정보 → 수업/시험 → 출석대체과제물 온라인 제출  
또는 수업/시험정보 → 나의학습종합정보 → 출석대체과제물 온라인 제출
- ⑧ 제출이 완료되면 접수번호가 부여되며 문자로 전송  
※ 수정 제출할 경우 파일 선택 후 제출버튼 클릭(삭제 버튼 클릭 금지)하며, 이미 제출된 파일은 자동 삭제되며 수정제출해도 접수번호는 변경되지 않음

## □ 유의사항 등

- 대면교과목을 제외한 출석수업 수강 신청자 일괄 출석수업대체과제물로 유형 변경  
※ [학사정보 → 수업/시험 → 출석수업유형변경]에서 유형변경 여부 확인
- 생활과학과 가정복지학전공 3학년 1학기에 개설 교과목인 『아동안전관리』는 보육교사 2급 이상 자격증 소지 여부와 상관없이 반드시 출석수업 8시간 및 출석시험에 응시해야 함 (대체과제물로 유형 변경 불가)
- 소속 학과와 관계없이 아래의 유아교육과 전공과목을 수강신청한 학생이 출석수업대체과제물로 제출하고자 하는 경우 유치원 2급 정교사 이상의 교원자격증이 있어야 함  
※ 유치원 2급 정교사 이상의 교원자격증 미소지자는 대면교과목 출석수업 일정을 참고하여 반드시 출석수업을 받아야 함  
※ 단, 보육교사 자격증을 취득하고자 하는 학생은 유치원 2급 정교사 자격증의 소지 여부와 상관없이 대면교과목을 반드시 출석수업으로 이수해야 함.

《 유치원 정교사 자격증 소지 학생만 대체과제물 제출 가능한 교과목 》

개설학과	학 년	교과목명		
유아교육과	1학년	아동관찰및행동연구	영아발달	유아발달
	2학년	아동생활지도	교육철학및교육사	아동문학
	3학년	유아언어교육	유아음악교육	교과논리및논술

○ 반드시 컴퓨터로 작성하여 온라인으로 접수해야 함 ※ 오프라인 제외

※ 교수 홈페이지(e-mail) 접수 불가

○ 반드시 지정된 기간(시간)내에 제출해야 함(마감일 18:00까지 제출)

○ 제출한 과제물은 제출기간 내 수정·보완이 가능함(수정횟수 제한 없음)

○ 과제물 표지에 인적사항 등을 빠짐없이 기재하여야 하며, 과목별로 제대로 접수되었는지, 접수번호가 부여되었는지 반드시 확인

○ 회사에서 업로드 하는 경우 파일에 암호 설정되어 있거나 파일이 깨져서 보이는 경우가 있으므로 가급적 개인 PC에서 제출하도록 함

□ 대체과제물 제출 교과목

○ 오프라인 과제물 제출 교과목

학 과	학 년	교과목명	오프라인 과제물	접수장소	비 고
생활과학 (의류패션)	3	의복구성원리	작품	소속 지역대학 행정실	교원 자격증사본 제출과목
	4	패션디자인활용	작품		
유아교육	3	유아음악교육	보고서, CD		

○ 온라인 과제물 제출 교과목 ※ 파란 글씨는 관리학과

개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
국문, 일본, 청소년	1	글쓰기	hwp, Ms word	
국문	1	생활한문	hwp, Ms word	
국문	1	현대소설의이해와감상	hwp, Ms word	
국문	2	한국근대작가론	hwp, Ms word	
국문	2	국문학의역사	hwp, Ms word	
국문	3	우리말의구조	hwp, Ms word	
국문	3	고전시가론	hwp, Ms word	
국문	3	문학비평론	hwp, Ms word	

개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
국문	4	시창작론	hwp, Ms word	
국문	4	소리와발음	hwp, Ms word	
영문	1	영어회화1	hwp, Ms word	
영문	1	영문법의기초	hwp, Ms word	
영문	2	영미산문	hwp, Ms word	
영문	2	시사영어	hwp, Ms word	
영문	2	영문법의활용	hwp, Ms word	
영문	3	영어학의이해	hwp, Ms word	
영문	3	영시읽기의기초	hwp, Ms word	
영문	3	영미아동문학	hwp, Ms word	
영문	4	영국소설	hwp, Ms word	
영문	4	미국문학의이해	hwp, Ms word	
영문	4	영미희곡	hwp, Ms word	
중문	1	기초한자	PDF	
중문	1	중국문화산책	hwp, Ms word	
중문, 무역	1	중국어1	PDF	
중문	2	중급중국어1	PDF	
중문	2	초급한문	PDF	
중문	2	중국어중급회화	hwp, Ms word	
중문	3	고급중국어1	hwp, Ms word	
중문	3	중국명시감상	PDF	
중문	3	중국어듣기연습1	PDF	
중문	4	중국현대문학론	hwp	
중문	4	중국어실용문	hwp, Ms word	
중문	4	경서제자강독	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	1	프랑스어발음연습	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	1	프랑스어입문	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	1	프랑스어기초문법연습	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	2	프랑스어듣기와말하기A2	hwp, Ms word, PDF	
프랑스언어문화	2	프랑스산문	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	2	프랑스어의구조1	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	3	프랑스문학산책	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	3	프랑스시	hwp, Ms word	

개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
프랑스언어문화	3	프랑스어회화1	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	4	프랑스어번역연습	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	4	프랑스작품선	hwp, Ms word	
프랑스언어문화	4	영화로배우는프랑스어	hwp, Ms word	
일본	1	일본어기초1	PDF	
일본	1	일본학개론	hwp, Ms word	
일본	2	일본어활용1	hwp, Ms word	
일본	2	일본근세근현대사	hwp, Ms word	
일본	3	중급일본어활용1	hwp, Ms word	
일본	3	일본전통문화론	hwp, Ms word	
일본	3	일본의소설	hwp, Ms word	
일본	4	일본사회문화연습	hwp, Ms word	
일본	4	일본의기업과경영	hwp, Ms word	
일본	4	근현대한일관계와국제사회	hwp, Ms word	
법학	1	헌법의기초	hwp, Ms word	
법학	1	민법총칙	hwp, Ms word	
법학	1	형법총론	hwp, Ms word	
법학	2	채권법	hwp, Ms word	
법학	2	상법기초	hwp, Ms word	
법학	2	근로보호법	hwp, Ms word	
법학	3	법사상사	hwp, Ms word	
법학	3	공정거래법	hwp, Ms word	
법학	3	일반행정법	hwp, Ms word	
법학	4	법과사회	hwp, Ms word	
법학	4	사회보장법	hwp, Ms word	
법학	4	형사소송법	hwp, Ms word	
행정	1	행정학개론	hwp, Ms word	
행정	1	정보사회와행정	hwp, Ms word	
행정	2	인적자원관리론	hwp, Ms word	
행정	2	재무행정론	hwp, Ms word	
행정	2	행정통제와윤리	hwp, Ms word	
행정	3	행정계량분석	hwp, Ms word	
행정	3	지방자치행정론	hwp, Ms word	
행정	3	공기업론	hwp, Ms word	

개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
행정	4	정부회계학	hwp, Ms word	
행정	4	정책평가론	hwp, Ms word	
행정	4	사회복지행정론	hwp, Ms word	
경제, 무역	1	기초미시경제론	hwp, Ms word	
경제	2	고급미시경제론	hwp, Ms word	
경제	2	서양경제사	hwp, Ms word, PDF	
경제	3	공공경제학	hwp, Ms word	
경제	3	금융시장론	hwp, Ms word	
경제	3	성장과복지의경제학	hwp, Ms word	
경제	4	증권투자론	hwp, Ms word	
경제	4	한국경제사	hwp, Ms word	
경영, 경제	1	경영학원론	hwp, Ms word	
경영, 경제	1	재무회계원리	hwp, Ms word	
경영	2	경영분석을위한기초통계	hwp, Ms word	
경영	2	마케팅론	hwp, Ms word	
경영	2	인적자원관리	hwp, Ms word	
경영	3	중급재무회계	hwp, Ms word	
경영	3	재무관리	hwp, Ms word	
경영	3	전략적인적자원개발론	hwp, Ms word	
경영	4	마케팅커뮤니케이션관리	hwp, Ms word	
경영	4	경영분석	hwp, Ms word	
무역	2	국제브랜드관리	hwp, Ms word	
무역	2	국제무역론	hwp, Ms word	
무역	3	무역실무	hwp, Ms word	
무역	3	국제마케팅	hwp, Ms word	
무역	3	국제경영학	hwp, Ms word	
무역	4	해외시장조사론	hwp, Ms word	
무역	4	무역결제론	hwp, Ms word	
무역	4	글로벌자산관리	hwp, Ms word	
미디어영상	1	영상제작입문	hwp, Ms word	
미디어영상	1	미디어와사회	hwp, Ms word	
미디어영상	1	방송의이해	hwp, Ms word	
미디어영상	2	뉴미디어기술과사이버사회	hwp, Ms word	
미디어영상	2	대중문화와영화비평	hwp, Ms word	

개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
미디어영상	3	뉴미디어론	hwp, Ms word	
미디어영상	3	그래픽커뮤니케이션	hwp, Ms word	○
미디어영상	3	현대광고와카피전략	hwp, Ms word	
미디어영상	4	미디어비평	hwp, Ms word	
미디어영상	4	매스컴영어	hwp, Ms word	
미디어영상	4	미디어교육	hwp, Ms word	
관광	1	관광학개론	hwp, Ms word	
관광	1	서비스매너	hwp, Ms word	
관광	2	항공예약발권1	hwp, Ms word	
관광	2	관광마케팅	hwp, Ms word	
관광	3	관광개발론	hwp, Ms word	
관광	3	관광행동론	hwp, Ms word	
관광	3	여행영어2	hwp, Ms word	
관광	4	세계의음식 · 음식의세계	hwp, Ms word	
관광	4	지역관광론	hwp, Ms word	
사회복지	3	사회복지학개론	hwp, Ms word	
사회복지	3	장애인복지론	hwp, Ms word	
사회복지	3	프로그램개발과평가	hwp, Ms word	
사회복지	4	사회복지실천기술론	hwp, Ms word	
사회복지	4	빈곤론	hwp, Ms word	
농학	1	원예학	hwp, Ms word	
농학	1	농학원론	hwp, Ms word	
농학	2	농업유전학	hwp, Ms word	
농학	2	농업생물화학	hwp, Ms word	
농학	3	자원식물학	hwp, Ms word	
농학	3	가축사양학1	hwp, Ms word	
농학	3	재배식물육종학	hwp, Ms word	
농학	4	시설원예학	hwp, Ms word	
농학	4	원예작물학2	hwp, Ms word	
생활과학	1	영양과건강	hwp, Ms word	
생활과학	1	가족자원관리학	hwp, Ms word	
생활과학	1	패션 · 소비 · 문화	hwp, Ms word	
생활과학	2	가사노동 · 시간관리	hwp, Ms word	
생활과학	2	인체생리학	hwp, Ms word	



개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
생활과학	2	패션디자인	hwp, Ms word	
가정복지	3	여가관리	hwp, Ms word	
가정복지	3	가족과문화	hwp, Ms word	
가정복지	4	가족복지론	hwp, Ms word	
가정복지	4	가족생활교육	hwp, Ms word	
식품영양	3	생화학	hwp, Ms word	
식품영양	3	고급영양학	hwp, Ms word	
식품영양	3	식품학	hwp, Ms word	
식품영양	4	식사요법	hwp, Ms word	
식품영양	4	식품가공및저장학	hwp, Ms word	
의류패션	3	세탁과염색	hwp, Ms word, PDF	
의류패션	3	패션마케팅	hwp, Ms word, PDF	
의류패션	4	의복과건강	hwp, Ms word, PDF	
의류패션	4	패션창업	hwp, Ms word, PDF	
컴퓨터, 보건환경	1	인터넷과정보사회	hwp, Ms word	
컴퓨터, 정보통계	1	C프로그래밍	hwp, Ms word	
컴퓨터	2	Java프로그래밍	hwp, Ms word	
컴퓨터	2	이산수학	hwp, Ms word	
컴퓨터	2	Visual C++ 프로그래밍	hwp, Ms word	○
컴퓨터	3	디지털논리회로	hwp, Ms word	
컴퓨터	3	데이터베이스시스템	hwp, Ms word	
컴퓨터	3	알고리즘	hwp, Ms word	
컴퓨터	4	컴퓨터그래픽스	hwp, Ms word	
컴퓨터	4	모바일앱프로그래밍	hwp, Ms word	
컴퓨터	4	컴퓨터보안	hwp, Ms word	
정보통계	1	R컴퓨팅	hwp, Ms word	
정보통계, 컴퓨터	1	데이터정보처리입문	hwp, Ms word	○
정보통계	2	통계학개론	hwp, Ms word	
정보통계	2	엑셀데이터분석	hwp, Ms word	○
정보통계	3	회귀모형	PDF	
정보통계	3	품질경영	hwp, Ms word	
정보통계	3	데이터시각화	hwp, Ms word, PDF	
정보통계	3	통계패키지	PDF	
정보통계	4	다변량분석	PDF	



개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
정보통계	4	데이터마이닝	hwp, Ms word	
보건환경	1	환경보건학개론	hwp, Ms word	
보건환경	1	공중보건학	hwp, Ms word	
보건환경	2	생활폐기물관리	hwp, Ms word	
보건환경	2	환경생화학	hwp, Ms word	
보건환경	3	작업환경측정	hwp, Ms word	
보건환경	3	수질시험법	hwp, Ms word	
보건환경	3	조사방법론	hwp, Ms word	
보건환경	4	유해폐기물관리	hwp, Ms word	
보건환경	4	산업독성학	hwp, Ms word	
보건환경	4	환경보건역학	hwp, Ms word	
간호	3	간호과정론	hwp, Ms word	
간호	3	간호연구	hwp, Ms word	
간호	3	가족건강간호학	hwp, Ms word	
간호	4	재활간호학	hwp, Ms word	
간호	4	청소년건강과간호	hwp, Ms word	
교육학	1	평생교육론	hwp, Ms word	
교육학	1	생애발달과교육	hwp, Ms word	
교육학	1	교육의이해	hwp, Ms word	
교육학	2	상담심리학	hwp, Ms word	
교육학	2	교육과정및평가	hwp, Ms word	
교육학	3	평생교육방법론	hwp, Ms word	
교육학	3	교육공학	hwp, Ms word	
교육학	3	문화와교육	hwp, Ms word	
교육학	4	직업·진로설계	hwp, Ms word	
교육학	4	지역사회교육론	hwp, Ms word	
청소년교육	1	청소년교육개론	hwp, Ms word	
청소년교육	1	발달심리	hwp, Ms word	
청소년교육	2	청소년학습이론및지도	hwp, Ms word	
청소년교육	2	사회적역할의이해	hwp, Ms word	
청소년교육	2	청소년상담	hwp, Ms word	
청소년교육	3	직업세계와직업정보	hwp, Ms word	
청소년교육	3	청소년활동론	hwp, Ms word	
청소년교육	3	청소년복지론	hwp, Ms word	

개설학과	학년	교과목명	제출형식	보조파일
청소년교육	4	청소년성교육과성상담	hwp, Ms word	
청소년교육	4	청소년진로지도및상담	hwp, Ms word	
청소년교육	4	인터넷생활윤리	hwp, Ms word	
유아교육	1	영아발달	hwp, Ms word	
유아교육	1	아동관찰및행동연구	hwp, Ms word	
유아교육	1	유아발달	hwp, Ms word	
유아교육	2	아동문학	hwp, Ms word	
유아교육	2	아동생활지도	hwp, Ms word	
유아교육	2	교육철학및교육사	hwp, Ms word	
유아교육	3	유아언어교육	hwp, Ms word	
유아교육	3	교과논리및논술	hwp, Ms word	
문화교양, 행정, 경영, 무역, 관광, 농학	1	세계의역사	hwp, Ms word	
문화교양	1	문화와교양	hwp, Ms word	
문화교양, 영문	1	영화로생각하기	hwp, Ms word	
문화교양, 국문, 일본, 경제, 무역, 관광, 농학, 정보통계, 보건환경, 교육학	2	한국사의이해	hwp, Ms word	
문화교양	2	세계의풍속과문화	hwp, Ms word	
문화교양	2	유럽바로알기	hwp, Ms word	
문화교양	3	문화산업과문화기획	hwp, Ms word	
문화교양	3	동서양문학과전산책	hwp, Ms word	
문화교양	3	생태적삶을찾아서	hwp, Ms word	
문화교양	4	행복에이르는지혜	hwp, Ms word	
문화교양	4	근현대속의한국	hwp, Ms word	
문화교양, 관광	4	세계의도시와건축	hwp, Ms word	

※ 과제물 표지서식 : 홈페이지(<http://www.knou.ac.kr>)→학생서식→표지 및 기타서식 → “오프라인 제출용 출석  
수업대체과제물표지, 온라인 제출용 출석수업대체과제물표지” 에서 출력

【별표】

## 2020학년도 1학기 학과별 출석수업대체과제물

과제내용을 보시려면 학과를 클릭하셔서 해당학과 대체과제물 교과목 페이지로 이동하시기 바랍니다.

※ 2개 학과 이상 공통 교과목은 관리학과를 클릭하셔서 찾으시기 바랍니다.

◆ 국어국문학과

◆ 영어영문학과

◆ 중어중문학과

◆ 프랑스언어문화학과

◆ 일본학과

◆ 법학과

◆ 행정학과

◆ 경제학과

◆ 경영학과

◆ 무역학과

◆ 미디어영상학과

◆ 관광학과

◆ 사회복지학과

◆ 농학과

◆ 생활과학과 『의복구성원리』 별도첨부한 PDF 파일 확인

◆ 컴퓨터과학과 『Visual C++ 프로그래밍』, 『모바일앱프로그래밍』 별도첨부 파일 확인

◆ 정보통계학과

◆ 보건환경학과

◆ 간호학과

◆ 교육학과

◆ 청소년교육과

◆ 유아교육과

◆ 문화교양학과

## 2020학년도 1학기 출석수업대체과제물 과제내용

### □ 국어국문학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
국문, 일본, 청소년	1	글쓰기	교재 45~76쪽 81~111쪽 및 해당 방송강의	<p>1. 다음 밑줄 친 부분에서 표기가 옳은 것을 (모두) 고르고, 표기가 옳은 이유를 간단하게 설명하시오.</p> <p>① 그 친구가 언제 <u>올는지/올른지</u> 모르겠다.          ② 새 기술을 <u>개발하므로써/개발함으로써</u> 위기를 극복했다.          ③ 철수가 벌써 제대를 <u>했데/했다</u>.          ④ <u>하느라고/하노라고</u> 했는데 다 끝내지는 못했다.          ⑤ 우선은 밥을 먹자. <u>그리고/그러고</u> 나서 생각을 해보자.          ⑥ 경력에 <u>걸맞는/걸맞은</u> 대우를 해 드릴 것입니다.          ⑦ 미리 <u>귀뜸/귀땀/귀땀</u>이라도 해 주어야지.          ⑧ 얼굴에 <u>뵈기/부기</u>가 있다.          ⑨ <u>눈썹/눈곱</u>이 끼어 지저분하다고 <u>눈살/눈썹</u>을 찌푸렸다.          ⑩ 서류를 가방에 <u>우겨넣고/욱여넣고</u> 급하게 갔다.</p> <p>2. 우리말의 띄어쓰기가 왜 어려운지에 대해 설명하시오.</p> <p>3. 다음 문장에서 단어가 잘못 사용되었거나 문장이 자연스럽지 않은 부분에 대해 그 이유가 무엇인지를 설명하시오.</p> <p>① 내년 재정계획은 모레 아침에 전격적으로 공개할 예정이다.          ② 염치 불구하고 한 말씀 드리겠습니다.          ③ 그 친구는 화를 돋구는 말을 자주 한다.          ④ 입상자들이 단상 앞으로 나가 상장을 수여받았다.          ⑤ 행사장에서 친구가 먼저 나를 아는 척했다.          ⑥ 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.          ⑦ 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 익혀 먹어야 한다.          ⑧ 같은 대상을 다르게 표기하거나 잘못된 표기로 외국인의 불편을 초래해서는 안 된다.          ⑨ 높은 산을 잘라내 직선으로 뚫리고 있는 도로 공사 현장입니다.          ⑩ 성실한 마음과 튼튼한 몸으로, 학문과 기술을 배우고 익히며, 타고난 저마다의 소질을 계발하고, 우리의 처지를 약진의 발판으로 삼아, 창조의 힘과 개혁의 정신을 기른다.</p>	서식 및 분량 자유

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등
국문	1	생활한문	교재 74~83쪽, 204~222쪽, 281~296쪽 및 해당 강의	한자에서 部首의 종류와 성격, 六義의 분류와 성격, 四聲의 종류와 성격에 대해 상세하게 서술하시오.	분량 및 서식 자유
	1	현대소설의 이해와감상	방송강의 3강 (교재 2장, 33~59쪽)	강의와 교재를 참고하여 1) 염상섭의 <만세전> 내용을 요약하고, 2) 작품에 대한 해석내용을 정리하여 서술하고 3) 자신의 감상을 쓰시오.	A4 용지 3매 내외, 한글 또는 워드프로 램으로 글자크기 11, 줄간격 180으로 작성
	2	한국근대 작가론	방송강의 1강 (교재 20~24쪽 외)	<한국 근대사와 작가의 체험> 강의와 교재를 참고하여 1) 작가를 연구할 때 특별히 고려해야 할 근대사의 정치, 사회사적 문제를 찾아 정리하고, 2) 강의에서 다룬 14명의 시인과 소설가 중 한 사람을 예로 들어 사회사적 영향과 억압의 문제에 대해 설명하시오.	A4 용지 3매 내외, 한글 또는 워드프로 램으로 글자크기 11, 줄간격 180으로 작성
	2	국문학의 역사	방송강의 1강과 2강 및 교재	방송강의 1강과 2강 및 교재를 참고로 하여 문학사 각 시기별 특징에 관하여 핵심적인 사항들(문학담당층의 성격, 문학담당층과 문학갈래의 관계 등)을 정리하시오.	* 반드시 설형 문장으로 정리하여 제출해야 함 * A4 용지 3매 이상. 글자 크기; 11. 줄간격 170

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등
국문	3	우리말의 구조	1강~4강 (1~65쪽)	1. 형태소, 이형태, 교체, 기본형에 대하여 예를 들어 설명하시오. 2. 합성어와 파생어에 대하여 예를 들어 설명하시오.	두 문항에 대하여 교재와 방송강의의 내용을 중 심으로 설명하되, A4용지 총10매(표지 포함) 이내 가 되도록 할 것.
	3	고전시가론	교재 제3장(48~99쪽)	문학적 성격에 따라 향가를 분류하고 성격에 대해 상세하게 서술하되, 각각에 해당하는 작품에 대한 설명도 함께 하시오.	분량 및 서식 자유
	3	문학비평론	교재 제3부 (322~337쪽)	교재 제3부에 실린 두 편의 비평문(김수영의 「시여, 침을 뱉어라」, 백낙청의 「문학이란 무엇인가」) 중 <u>한 편을 선택하여 읽고</u>  1) 자신이 이해한 바를 바탕으로 비평문의 내용을 요약하고 2) (비평문과 강의를 참고하여) 문학 비평에 대한 자신의 생각을 자유 롭게 쓰시오.	A4 용지 3매 내외, 한글 또는 워드프로그 램으로 글자크기 11, 줄간격 180으로 작성.
	4	시창작론	멀티미디어 강의 8~9강 (교재 8~9장, 123~163쪽)	비유의 종류 가운데 ① ‘직유’와 ‘은유’의 개념에 대하여 각각 서술하고 ② 구체적인 시를 예로 들어 각각의 개념을 설명하시오.	A4 용지 2매 내외, 한글 또는 워드프로그 램으로 글자크기 11, 줄간격 180으로 작성.

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등
국문	4	소리와발음	제1강~제6강	<p>소리와발음 제3강의 연구과제 3번과 관련된 과제입니다.</p> <p>I. 인터넷에서 헬렌켈러에 대해 찾아보고, 헬렌켈러의 일생을 한 단락으로 정리하세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷 자료를 그대로 가져오지 말고 자신의 언어로 바꾸어서 표현하기 바랍니다.</li> <li>* 여유가 있을 때 헬렌켈러의 수필집 “사흘만 볼 수 있다면”을 읽어보기 바랍니다.</li> </ul> <p>II. 헬렌켈러가 발음을 배운 과정을 설명하는 다음 자료를 보면서 설리번 선생님이 발음할 때 헬렌켈러가 손가락을 어디에 대고 있는지 관찰하세요.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XdTUSignq7Y">https://www.youtube.com/watch?v=XdTUSignq7Y</a></p> <p>손을 어떤 식으로 사용했을 때 어떤 발음을 촉각으로 알 수 있는지 확인하고, 그 이유를 교재 ‘소리와 발음’을 참고하여 발음별로 설명하세요.</p> <p>III. 한국어 발음 가운데 촉각으로 발음을 배우면 구분되지 않을 것으로 생각되는 두 자음을 제시하고 그 이유를 ‘소리와 발음’을 참고하여 설명하세요.</p>	서식 및 분량 자유



□ 영어영문학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
영문	1	영어회화1	영어회화 TV강의 2. Hobbies	<p>영어회화 1 TV 강의 중 2과 Hobbies를 시청하고, 관련된 본인의 사진 1매와 한글 및 영어 원고를 작성하여 제출한다. 전체 매수는 3장 내외로 세부 사항은 아래와 같다.</p> <p>(1) 첫 장에 관련 주제 즉, 본인의 취미와 관련된 사진, 특히 본인이 직접 취미활동을 하는 사진 1매를 첨부한다. (A4용지 1장에 1개의 사진 삽입)</p> <p>(2) 두 번째 장에는 본인의 취미와 관련된 상황을 설명한다. 취미가 무엇인지, 좋아하는 이유는 무엇이며, 여가 시간에 어느 정도 시간을 할애하며 어떻게 하고 있는지 등 본인의 취미와 관련된 내용을 “한글”로 설명한다.</p> <p>(3) 세 번째 장에는 본인이 했던/하는 취미 생활 등 두 번째 장과 관련된 상황의 어느 한순간을 &lt;영어회화1&gt; 본문과 같이 본인 포함한 2명 이상의 등장인물이 있는 “영어 대화문”으로 작문, 구성하여 제출한다.</p>	<p>본인 취미 관련 사진 1매를 삽입한 1장, 주제 내용 관련 “한글 설명문” 1장, “영어 대화문” 1장 등 3장을 제출한다.</p> <p>각각 분량을 초과하지 않도록 한다.</p>
	1	영문법의기초	p209-253	<p>자신이 출석수업대체시험 출제자가 되었다고 가정하고, 기출문제 유형을 참고하여 시험범위인 Comprehension Drill 1부터 10까지 총 15문제를 출제한 후, 정답과 오답의 이유를 자세히 설명하시오.</p>	

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
영문	2	영미산문	D. H. Lawrence, “Adolf” (강의 4, 5강 및 교재 3장)	<p>D. H. Lawrence의 “Adolf”를 읽은 다음 “Adolf의 회상”이란 제목의 에세이를 쓰시오.</p> <p>* 유의사항</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 숲으로 돌아간 Adolf가 지난 며칠간 벌어진 사건을 돌아보며 자신의 생각을 정리함.</li> <li>2. 이 회상은 작품의 서술자가 상상한 내용과 같을 수도 있고 다를 수도 있음.</li> <li>3. 가급적 작품 속의 구체적 인물, 사건, 표현을 활용(인용)하여 작성할 것을 권함.</li> <li>4. 작품 속 가족 중 아버지에게는 Arthur, 어머니에게는 Lydia, 서술자인 아들에게는 David라는 이름을 부여할 것.</li> <li>5. 고유명사는 영어로 표기하고, 인용문을 포함하여 나머지는 모두 한국어로 표기해야 함.</li> <li>6. A4 2매 이내의 분량, 한글 11 포인트, 줄간격 160으로 작성하며, 글 전체를 8개 가량의 형식단락으로 구성할 것.</li> </ol>	
	2	시사영어	멀티미디어강의 2~4강	<p>시사영어 인터넷(멀티미디어)강의 제2강, 3강, 4강을 학습한 후, 각 단원의 section별로 그 요지를 영문으로 작성하고 주요 어구들을 별도의 예문과 함께 정리하여 전체 과제물의 양이 A4용지 4장이 되게 함.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 소프트웨어</li> <li>- A4용지 4매</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
영문	2	영문법의활용	교재 연습문제	교재의 제 5장과 제 10장 (1) 연습문제를 풀고 간단한 해설을 하며 (2) 모든 문제를 적고 해석 하시오.	
	3	영어학의이해	멀티미디어 8~11강, 교재 5장 영어 통사론	<p><b>공통 문제 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>구조적 중의성과 어휘적 중의성을 <u>교재에 없는 예시와 함께</u> 설명 하시오.</li> <li>다음 문장에서 구성성분을 이루는 요소들을 모두 나열하시오. Those students in the classroom must clean their desks.</li> <li>다음 문장에서 사용된 구구조규칙을 모두 나열하시오. The Spanish professor will put the suitcase on the desk.</li> <li>표층구조, 심층구조, 변형규칙의 관계를 관련된 예와 함께 설명하시오.</li> </ol> <p><b>학번별 문제 :</b></p> <p><b>A형</b> (학번 끝자리 1, 6번): 여격이동에 대해 예시와 함께 설명하시오.  <b>B형</b> (학번 끝자리 2, 7번): 비주어 상승에 대해 예시와 함께 설명하시오.  <b>C형</b> (학번 끝자리 3, 8번): 주어-주어로의 상승과 주어-목적어로의 상승에 대해 예시와 함께 설명하시오.  <b>D형</b> 학번 끝자리 (4, 9번): there-삽입에 대해 예시와 함께 설명하시오.  <b>E형</b> 학번 끝자리 (5, 0번): 재귀대명사화와 대명사화에 대해 예시와 함께 설명하시오.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>반드시 <b>한글 또는 MS Word 파일</b>로 작성/제출할 것. A4용지 4장 내외. 글자크기 11pt, 줄간격 (한글: 160%, MS-Word: 1.15)</li> <li><b>공통 문제와 학번별 문제를 모두 풀어 제출해야 함.</b> (예: 자신의 학번이 2로 끝나는 경우, 공통문제 4 문제와 B형 한 문제, 총 다섯 문제를 제출할 것.)</li> <li><b>문단이 있는 긴 글을 쓰는 방식으로</b> 과제를 할 것.</li> <li><b>교재/영상을 그대로 옮기지 말고</b> 자신이 이해한 바를 정리하여 답을 할 것.</li> <li><b>표절은 0점 처리함. 자신의 과제를 어떠한 방식으로든 타인과 공유하는 것은 표절로 간주하여 0점 처리함.</b></li> </ol>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
영문	3	영시읽기의 기초	멀티미디어강의 제3~5강	멀티미디어강의 제3, 4, 5강을 학습한 후, 각 단원에서 다루어진 작품 별로 내용, 기법, 특징에 대해서 정리하여 전체 과제물의 양이 A4용지 4매가 되게 함.	-한글 소프트웨어 -A4용지 4매 -온라인 제출
	3	영미아동문학	강의 2~4강 The Secret Garden	<p><i>The Secret Garden</i>을 읽고, 작품에서 주인공인 Mary Lennox를 묘사하는 단어들을 찾아 적은 뒤, 어떤 맥락에서 그런 단어들이 사용되고 있는지, 그 단어들이 Mary에 대해 이야기해 주는 것은 무엇인지 적는다. Mary를 직접 묘사하는 단어가 아니더라도 Mary와 관련되어 있으면 단어를 찾아 적고 설명할 수 있다.</p> <p>예) 가령 교재 49페이지 첫 문장에서는 Misselthwaite Manor, disagreeable-looking, child 등을 Mary와 관련하여 설명할 수 있다. Misselthwaite Manor는 ‘메리의 고모부인 Mr. Craven의 저택으로 부모님이 돌아가신 후 영국으로 간 Mary가 살게 된 곳’이라고 설명할 수 있다. disagreeable-looking은 ‘작품 앞부분에 등장하는 메리를 묘사하는 표현으로 심술궂고 제멋대로여서 사람들에게 불쾌감을 주는 메리를 묘사한다’ 등의 설명을 붙일 수 있다. child는 ‘Misselthwaite Manor로 가게 되었을 때 메리는 9살 정도였다’라고 설명을 붙일 수 있다. 단어의 사전적 의미만 제시해서는 좋은 점수를 받을 수 없다. 그 단어가 Mary와 관련해서 어떤 의미를 지니는지, 어떤 맥락에서 사용되었는지 등을 설명해야 한다.</p>	<p>페이지를 명시하고, 단어를 적은 뒤, 위의 예에서와 같은 설명을 곁들인다.</p> <p>한글파일 기준 글자크기 11, 줄간격 160%로 하여 A4 용지 2장 정도로 작성한다.</p> <p>다른 자료를 참고하지 않는다. 작품을 열심히 읽고 작품 내용에 충실하게 과제를 작성한다.</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
영문	4	영국소설	Jane Austen, <i>Pride and Prejudice</i> (강의 6, 7강 및 교재 2장)	<p>Jane Austen의 <i>Pride and Prejudice</i> 를 잘 읽고, “Elizabeth의 일기”란 제목의 글을 작성하시오.</p> <p>* 유의사항</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 작품 11장(강의 7강)의 사건이 벌어지던 날 저녁의 일기로 설정함.</li> <li>2. Elizabeth의 성격과 심리가 잘 드러나도록 하며, 특히 Darcy에 대한 언급을 많이 포함하도록 할 것.</li> <li>3. 가급적 강의에서 강독한 1장 및 11장의 인물, 사건, 표현을 활용(인용)하여 작성할 것.</li> <li>4. Elizabeth의 내면을 추정(가정)하여 작성하되, 1장 및 11장에 묘사된 사실(fact)에 부합하는 내용이어야 함.</li> <li>5. 고유명사는 영어로 표기하고, 인용문을 포함하여 나머지는 모두 한국어로 표기해야 함.</li> <li>6. A4 2매 이내의 분량, 한글 11 포인트, 줄간격 160으로 작성하며, 글 전체를 8개 가량의 형식단락으로 구성할 것.</li> </ol>	
	4	영미희곡	p.274-313	<p><i>A Midsummer Night's Dream</i> 을 자신이 직접 영화나 연극으로 제작한다고 가정하고, 주요 배역(Helena, Hermia, Lysander, Demetrius, Oberon, Puck 등)에 가장 잘 어울린다고 생각하는 한국 배우를 정하고 그렇게 판단한 이유를 작품의 내용에 비추어 설명하시오.</p>	A4용지 3장 이내

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
영문	4	미국문학의 이해	<p>* 매체강의 6~7강</p> <p>(교재 『미국문학사』 Part 2의 "3.호손과 초기 청교도 식민지역사의 탐구")</p>	<p>※ 매체강의 6~7강을 잘 듣고 다음의 과제를 제출하시오.</p> <p>[과제] 먼저 자신이 생각하는 이 작품의 주제를 밝힌 뒤, 덤즈데일이나 헤스터 중 하나의 인물을 선택하여 그 주제를 잘 보여줄 수 있다고 판단되는 대목을 인용하면서 인물의 특성을 자세히 분석하시오. (인용한 대목들이 어떤 점에서 자신이 밝힌 주제를 잘 보여주는지 적절하게 설명해야 함)</p> <p>[과제범위] 매체강의 6~7강은 교재 『미국문학사』 Part 2의 "3.호손과 초기 청교도 식민지역사의 탐구"를 다루고 있다. 이 두 강의에서 호손과 그의 작품세계에 대한 설명에 이어 호손의 장편소설 <i>The Scarlet Letter</i>의 두 챕터, 즉, 작품의 11챕터 "The Interior of a Heart", 13챕터 "Another View of Hester"를 강독하고 있다. (* Youtube에서 '신현욱 교수 The Scarlet Letter'로 검색하여 교재에서 다른 챕터들이 외의 챕터들에 대해 학습하는 것도 권장한다.)</p> <p>[유의사항] 다음과 같은 사항을 반드시 지켜 과제를 제출하시오.</p> <p>a. 자신의 주장을 뒷받침할 수 있는 작품 내의 중요한 대목을 <u>교재에서 3~4줄 정도의 분량으로 5곳에서</u> 찾아 인용할 것. (인용한 대목의 교재 쪽수 명기)</p> <p>b. <u>단락의 길이를 적절하게 조절하고 인용문들을 적절하게 배치할 것</u></p> <p>c. 제대로 이해했음을 보여줄 수 있게 <u>인용한 부분들을 우리말로 정확히 해석할 것.</u></p> <p>d. <u>전체 분량 A4 3쪽 분량 내외로</u> 작성할 것 (글자크기 10포인트)</p> <p>e. <u>단순 참조 이상으로 인터넷, 구매자료, 다른 학우들 것을 그대로 표절했을 경우 0점 처리</u></p>	<p>-한글, 10포인트, -분량 A4 3쪽 내외</p> <p><b>[평가기준]</b></p> <p>1) 인용 대목의 적절성 2) 인용 구문 해석의 정확성과 이해의 적절성 3) 우리말 구사의 적절성 4) 과제 전체의 적절성, 참신성, 기타</p>

## □ 중어중문학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명		작성서식·분량· 제출방법 등
중문	1	기초한자	교재 1과	A유형 (학번끝자리1,2)	교재 4쪽 인체 전체 모양과 관련된 부수 9개에 해당하는 한자어를 부수별로 적어도 5개 찾아 3번씩 쓰시오(예 : 人 : 信用, 信用, 信用, 仁 : 仁慈, 仁慈, 仁慈, 件 : 事件, 事件, 事件, ---- 이하 5개 단어를 동일하게 찾고 다음 부수도 동일하게 5개 찾는 형식으로 작성할 것. 다만 5개를 찾을 수 없는 부수는 찾는 범위 내로 작성할 것)	*유형에 따라 반드시 지정된 과제를 작성할 것. *한자의 획을 천천히 쓸 것 *급하게 쓰거나 획을 대충 그은 경우에는 감점함 *PDF형식으로 스캔하여 과제물 제출 페이지에 올릴 것. *중어중문학과 홈페이지의 과제물 작성 참고사항을 반드시 확인할 것.
				B유형 (학번끝자리3,4)	교재 5쪽 인체 일부분이나 기관과 관련이 있는 부수 10개에 해당하는 한자어를 부수별로 적어도 5개 찾아 3번씩 쓰시오(예 : 月 : 肌理, 肌理, 肌理, 肝 : 肝腸, 肝腸, 肝腸, 肺 : 肺腑, 肺腑, 肺腑 ---- 이하 5개 단어를 동일하게 찾고 다음 부수도 동일하게 5개 찾는 형식으로 작성할 것. 다만 5개를 찾을 수 없는 부수는 찾는 범위 내로 작성할 것)	
				C유형 (학번끝자리5,6)	교재 5~6쪽 사지나 동작과 관련이 있는 부수 10개에 해당하는 한자어를 부수별로 적어도 5개 찾아 3번씩 쓰시오(예 : 手 : 授受, 授受, 授受, 擦: 摩擦, 摩擦, 摩擦, 接 : 接收, 接收, 接收, : ---- 이하 5개 단어를 동일하게 찾고 다음 부수도 동일하게 5개 찾는 형식으로 작성할 것. 다만 5개를 찾을 수 없는 부수는 찾는 범위 내로 작성할 것)	
				D유형 (학번끝자리7,8)	교재 7쪽 지형, 광물과 관련이 있는 부수 가운데 10개에 해당하는 한자어를 부수별로 적어도 5개 찾아 3번씩 쓰시오(예 : 土 : 土地, 土地, 土地, 埋: 埋葬, 埋葬, 埋葬, 地 : 地形, 地形, 地形, ---- 이하 5개 단어를 동일하게 찾고 다음 부수도 동일하게 5개 찾는 형식으로 작성할 것. 다만 5개를 찾을 수 없는 부수는 찾는 범위 내로 작성할 것)	
				E유형 (학번끝자리9,0)	교재 8쪽 농업, 식물과 관련이 있는 부수 가운데 8개에 해당하는 한자어를 부수별로 적어도 5개 찾아 3번씩 쓰시오(예 : 木: 木材, 木材, 木材, 未: 未來, 未來, 未來, 末 : 週末, 週末, 週末, 本 : 根本, ---- 이하 5개 단어를 동일하게 찾고 다음 부수도 동일하게 5개 찾는 형식으로 작성할 것. 다만 5개를 찾을 수 없는 부수는 찾는 범위 내로 작성할 것)	



학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
중문	1	중국문화산책	멀티미디어강의 1-5강	<p>※ <u>A, B 유형 중 하나만 선택</u>하세요.</p> <p>(A) ‘중국’이라는 단어는 여러 의미를 사용되어 왔습니다. ‘중국’ 개념의 다양한 층위에 대해 서술하세요.</p> <p>(B) 중국문화를 설명할 때 남방 문화와 북방 문화를 나누어 설명하기도 합니다. (1) 남방-북방을 구분하는 기준에 대해 설명하고, (2) 남방-북방 문화의 주요 특징을 서술하세요.</p>	<p>1. 아래ㄴ 한글(hwp) 또는 MS-Word(doc) 파일로 작성, 제출합니다. 별도 서식 없음.</p> <p>2. 분량은 공백을 포함하여 2,000~4,000자로 합니다. (글자크기 11, 줄간격 160%일 때 A4 용지 약 2~3쪽)</p> <p>3. 맨 위쪽에 제목, 학과, 학번, 성명, 연락처를 반드시 기재하세요.</p> <p>4. 글자 텍스트 이외에 사진이나 동영상 등을 포함해서는 안 됩니다.</p>
중문, 무역	1	중국어1	교재 5과, 6과, 7과	<p>&lt;기초탄탄 중국어1&gt; 의 5, 6, 7과</p> <p>(1) &lt;读一读&gt;, &lt;说一说&gt;, &lt;解说&gt; 의 새 단어 3번씩 쓰기 - 워크북 매 과의 연습문제 (2)번을 보면 전체 단어 목록을 확인할 수 있음.</p> <p>(2) &lt;解说&gt;의 각 설명 밑에 나오는 예문들 모두 3번씩 쓰기 * 단어나 문장은 한어병음(성조포함), 한자, 뜻을 모두 써야 함.</p>	<p>*반드시 노트나 종이에 수기로 작성해서 PDF파일로 스캔해서 올릴 것.</p> <p>*페이지마다 위, 아래에 본인의 학번과 이름을 쓸 것</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
중문	2	중급중국어1	교재 1~4과	중급중국어1의 1, 2, 3, 4과 ‘会话’ 부분의 ‘生词’, ‘汉语拼音’, ‘翻译’을 중어중문학과 홈페이지에 게시된 작성 방법과 예시를 참고하여 아래아 한글이나 word로 작성하여 온라인으로 제출하십시오. 혹은 손글씨로 작성할 사람은 작성한 것을 스캔하여 온라인으로 제출해야 합니다.	<p>*수기로 작성한 것을 스캔하여 올리는 경우 반드시 PDF형태의 파일로 작업하여 올릴 것.</p> <p>*과제물 작성 전 중어중문학과 홈페이지, 유노캠퍼스 공지사항의 과제물 작성방법과 예시를 반드시 확인 할 것.</p>
	2	초급한문	교재 1~3과	<p>초급한문 1, 2, 3과의 본문과 한글 독음을 문장 단위로 각각 5번씩 수기로 작성하고 PDF파일로 스캔하여 과제물 제출 페이지에 업로드한다.</p> <p>예시) 子는 不語怪力亂神이러시다.  자는 불어괴력난신이러시다.  子는 不語怪力亂神이러시다.  자는 불어괴력난신이러시다.  子는 不語怪力亂神이러시다.  자는 불어괴력난신이러시다.  子는 不語怪力亂神이러시다.  자는 불어괴력난신이러시다.  子는 不語怪力亂神이러시다.  자는 불어괴력난신이러시다.</p>	<p>*한자의 획을 천천히 쓸 것 (급하게 쓰거나 획을 대충 그은 경우에는 감점함)</p> <p>*중어중문학과 홈페이지의 과제물 작성 참고사항을 반드시 확인할 것.</p>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
중문	2	중국어중급 회화	교재 1~5과	<p>1. 중국어로 자기소개서 쓰기</p> <p>2. 교과서 1, 2과를 참고로 하여 중국 입국 시에 발생할 수 있는 다양한 상황을 설정하여 자유롭게 대화문을 만드시오.</p> <p>3. 교과서 3, 4과를 참고로 하여 중국 호텔 숙박 시에 발생할 수 있는 다양한 상황을 설정하여 자유롭게 대화문을 만드시오.</p> <p>과제2. 대화문 만들기 예시 (下飞机以后) A : 你看海关前的队, 好长啊! (세관 앞에 줄 좀 봐, 엄청 길어!) B : 咱们也快点儿! (우리도 좀 빨리 서두르자!) A : 你的行李多吗? (너 짐이 많니?) B : 就一个拉杆箱。(이 캐리어 하나뿐이야.) A : 那咱们坐机场大巴, 怎么样?(그럼 우리 공항버스타고 가는 게 어때?) B : 好啊, 正合我意! (좋지, 나랑 생각이 똑같군!) A : 哎, 那边人怎么那么少呢? (어? 저쪽은 사람들이 어째서 저렇게 적은 거지?) B : 我看看。啊, 是自动出入境。(아, 자동출입국이야.) A : 不知道外国护照能不能申请? (외국 여권도 신청할 수 있나 모르겠네.) B : 一会儿问问工作人员。(있다가 직원에게 물어보자구.)</p>	<p>1. 자기소개서는 150자 내외로 할 것.</p> <p>2. 대화문은 최소 5번 주고 받는 형식을 갖출 것.</p> <p>3. 작성 시 중어중문학과 홈페이지에 게시된 작성 예시를 반드시 확인할 것.</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등
중문	3	고급중국어1	교재 1~15과 중 자유선택	<p>1. 1-15과의 造句에 나오는 단어 또는 표현 중 5개의 과에서 총 5가지를 골라 각각 중국어 예문 2개씩과 해당하는 한국어 번역을 쓰시오 (예를 들어, 1,3,5,7,9 각 과에서 ‘造句’ 단어 한 개씩을 고를 수 있음. 교재 또는 멀티강의에 있는 것을 그대로 사용하여도 되고, 다른 예문을 사용하여도 됨). <b>(총 5점)</b></p> <p>2. 교재 1-10과에서 课文 두 개를 골라 중국어로 쓰시오 (예를 들어, 1과는 총 6개의 课文으로, 4과는 총 8개의 课文으로 구성되어 있음). <b>(총 10점)</b></p> <p>3. 과제물 2에서 쓴 课文의 내용 또는 자신의 감상을 간략하게 한국어 또는 중국어로 설명하시오. <b>(총 5점)</b></p> <p>4. 본 과목을 통하여 자신이 새롭게 알게 된 사실을 간략하게 한국어 또는 중국어로 기술하시오. (한국어는 최소 300자 이상, 중국어는 200자 이상. 빈칸도 글자수에 포함). <b>(총 10점)</b></p>	<p>*과제물 작성 요령은 유튜브 ‘방출TV’에 “고급중국어1 출석수업 대체 과제물 영상” 탑재 예정 (탑재 날짜는 중어중문학과 및 ‘과목상담’에 공지)</p> <p>*아래아한글이나 워드파일로 작업하여 과제물 제출 페이지에 업로드 할 것</p>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
중문	3	중국명시감상	교재 p.2~42	<p>p.5 &lt;飲馬長城窟行&gt;, p.14 &lt;西門行&gt;, p.20 &lt;行行重行行&gt;, p.26 &lt;明月何皎皎&gt;, p.32 &lt;短歌行&gt;, p.49&lt;詠懷(其一)&gt;, p.55&lt;詠史(其一)&gt;시의 원문과 한글독음을 각각 3번씩 수기로 작성하고, 원문 해석을 1회 수기로 작성하여 PDF파일로 스캔 후 제출 페이지에 업로드한다.</p> <p>예시)</p> <p>&lt;明月何皎皎&gt;</p> <p>明月何皎皎, 照我羅牀幃.</p> <p>명월하교교, 조아나상위</p> <p>밝은 달은 어찌 이리도 환한가? 내 비단 침상의 휘장을 비추기에</p> <p>憂愁不能寐, 攬衣起徘徊.</p> <p>우수불능매, 남의기배회</p> <p>근심스러워 잠 못 이루고 옷자락을 거머쥐고 일어나 배회하네.</p> <p>客行雖云樂, 不如早旋歸.</p> <p>객행수운락, 불여조선귀</p> <p>나그네로 떠도는 일이 비록 즐겁다고는 하지만 일찌감치 돌아오는 것만 못하리라.</p> <p>出戶獨彷徨, 愁思當告誰.</p> <p>출호독방황, 수사당고수</p> <p>문을 나서서 홀로 서성이는데 근심과 그리움을 마땅히 누구에게 말할까?</p> <p>引領還入房, 淚下沾裳衣.</p> <p>인령환입방, 누하침상의</p> <p>목을 길게 빼고 있다가 다시 방으로 들어와서는 눈물 흘려 옷을 적시네</p> <p>明月何皎皎, 照我羅牀幃.</p> <p>명월하교교, 조아나상위</p> <p>憂愁不能寐, 攬衣起徘徊.</p> <p>우수불능매, 남의기배회</p>	<p>*한자의 획을 천천히 쓸 것 (급하게 쓰거나 획을 대충 그은 경우에는 감점함)</p> <p>*중어중문학과 홈페이지의 과제물 작성 참고사항을 반드시 확인할 것.</p>

				<p>客行雖云樂，不如早旋歸。          객행수운락, 불여조선귀          出戶獨彷徨，愁思當告誰。          출호독방황, 수사당고수          引領還入房，淚下沾裳衣。          인령환입방, 누하침상의          明月何皎皎，照我羅牀幃。          명월하교교, 조아나상위          憂愁不能寐，攬衣起徘徊。          우수불능매, 남의기배회          客行雖云樂，不如早旋歸。          객행수운락, 불여조선귀          出戶獨彷徨，愁思當告誰。          출호독방황, 수사당고수          引領還入房，淚下沾裳衣。          인령환입방, 누하침상의</p>	
--	--	--	--	---	--

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
중문	3	중국어듣기 연습1	1, 2, 4과	<p>&lt;중국어듣기연습1&gt;의 제 1, 2, 4과</p> <p>본문을 한자, 발음(한어병음과 성조), 번역의 순으로 2번씩 쓰기.</p> <p>한자 밑에 바로 그 글자의 발음을 쓰고, 번역은 문장 단위로 할 것.</p>	<p>*반드시 노트나 종이에 수기로 작성해서 PDF파일로 스캔해서 올릴 것.</p> <p>*페이지마다 위, 아래에 본인의 학번과 이름을 쓸 것</p>
	4	중국현대 문학론	교재 제2부 출석수업 중국 현대문학의 발달과정 p.285~354	<p>교재에서 제시한 20세기 이후의 6가지 중요한 정치적 사건을 계기로 한 시기 구분을 토대로 하여 중국현대문학의 발달 과정에 대해 서술하시오.</p>	<p>(1) 교재의 서술과 같은 완결된 한글 문장으로 서술해야 합니다.</p> <p>(2) 분량 : 한글 3000자 ± 300자, 띄어쓰기와 공백을 포함한 분량입니다.</p> <p>(3) 아래한글 텍스트만으로 작성하고 도표, 그림, 동영상 등은 포함하면 안 됩니다.</p> <p>※보다 자세한 작성지침을 중어중문학과 홈페이지에 공지할 예정입니다. 반드시 지침을 잘 읽고 과제물을 작성해야 합니다.</p>



학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등											
중문	4	중국어실용문	교재 2과, 5과, 10과	<div>1. 서신에서 상용하는 아래 문구 가운데 5가지를 선택하여 중국어로 쓰시오 (2강 참조). (총 5점)</div> <div>㉠ 안녕하세요!</div> <div>㉡ 오랜만입니다.</div> <div>㉢ 그간 격조(隔阻)했습니다.</div> <div>㉣ 보내 주신 편지는 잘 받아 보았습니다.</div> <div>㉤ 어제 귀하의 서신을 받고 아주 기뻐했습니다.</div> <div>㉥ 그저께 당신의 편지를 받았습시다만, 근래에 너무 바빠 제때에 회신을 못하였습니다.</div> <div>㉦ 저는 빠른 시일 내에 귀하와 만나뵙길 고대합니다.</div> <div>2. 아래의 빈칸에 자신의 이력을 중국어로 채우시오 (제10과의 课文1 참조). (총 15점)</div> <div><table><tr><td rowspan="5">(姓名)</td><td>性别：</td><td>出生年月：</td></tr><tr><td>学历：</td><td>籍贯：</td></tr><tr><td>政治面貌：</td><td>联系方式：</td></tr><tr><td>求职意向：</td><td>Email：</td></tr><tr><td>教育背景：</td><td></td></tr></table></div> <div>3. 게시물이 갖추어야 할 요건을 고려하여, 분실물 습득 게시 또는 사람을 찾는 게시물을 중국어로 작성하시오 (제5과의 课文3,4 참조). (총 10점)</div>	(姓名)	性别：	出生年月：	学历：	籍贯：	政治面貌：	联系方式：	求职意向：	Email：	教育背景：		<div>*과제물 작성 요령은 유 튜브 ‘방출TV’에 “중국어 실용문 출석수업 대체 과제물 영상” 탑재 예정 (탑재 날짜는 중어중문 학과 및 ‘과목상담’에 공지)</div> <div>*아래아한글이나 워드파 일로 작업하여 과제물 제출 페이지에 업로드 할 것.</div> <div>*과제2, 3은 반드시 자신의 상황을 반영하여 작성할 것.</div>
(姓名)	性别：	出生年月：														
	学历：	籍贯：														
	政治面貌：	联系方式：														
	求职意向：	Email：														
	教育背景：															

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등
중문	4	경서제자강독	교과서 3장 논어(1) 학이편	<p>교과서 제3장에 실린 《논어▪학이》의 다음 구절 중에서 하나를 선택하여 공자의 가르침에 대한 자신의 생각을 자유롭게 서술하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學而時習之，不亦說乎.</li> <li>2. 巧言令色，鮮矣仁.</li> <li>3. 無友不如己者，過則勿憚改.</li> <li>4. 君子食無求飽，居無求安.</li> </ol>	<p>되도록 자신만의 구체적 경험을 바탕으로 하여 서술 하되 글자크기를 10으로 하여 A4 용지 1장 정도의 분량으로 할 것.</p>

□ 프랑스언어문화학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
프랑스 언어문화	1	프랑스어 발음연습	교재 3-5장	교재 3, 4, 5 과의 내용을 요약하시오. (각 장별 A4 1장 분량)	A4용지 3장
	1	프랑스어입문	1-2강	1. 1-2강을 학습한 뒤, 학습 내용을 요약해서 적기 (20점)  2. 프랑스어를 처음 배울 때 가장 힘들게 느껴지는 부분은 무엇인지, 그 어려움을 어떻게 해결하고 있는지 / 해결할 계획인지 등을 간단히 적기 (10점)	A4 2장 분량 *온라인상의 내용이나 타인의 것 등을 표절 (복사)할 경우 0점 처리.
	1	프랑스어기초 문법연습	2과, 3과 및 4과	1. 연습문제를 푸시오. 1) 교재 45쪽(멀티미디어 2강/ 연습문제 IV: A-6문제, B-4문제) 2) 교재 62쪽(멀티미디어 3강/ 연습문제 X: A-6문제, B-6문제) 3) 교재 77~78쪽(멀티미디어 4강/ 연습문제 II: A-8문제, B-5문제)  2. 1군 동사 5개를 들고 그것들의 현재 활용형을 모두 쓰시오.	A4 3매

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출 방법 등
프랑스 언어문화	2	프랑스어 듣기와 말하기A2	교재 3강과 10강	<p>내가 가고 싶은 파리의 레스토랑과 호텔을 고른 뒤 (혹은 상상하여), 교재의 3강과 10강의 내용을 참고하여, 해당 레스토랑과 호텔을 예약하는 전화 음성메시지의 내용을 작성하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 레스토랑 예약 메시지에는 이름, 사람 수, 예약 날짜와 시간을 명시하고, 원하는 경우 메뉴에 대한 문의를 남기거나, 특별 요청을 남기는 것이 가능함.</li> <li>- 호텔 예약 메시지에는 이름, 사람 수, 객실형태와 객실 수, 숙박기간을 명시하고, 필요한 경우 특별히 원하는 요청사항을 남기는 것이 가능함.</li> </ul>	<p>A4 용지 1장</p> <p>1) 한글이나 워드에 작성을 기본으로 하나, 2) 수기로 작성한 후 스캔하여 pdf 파일로도 제출 가능</p>
	2	프랑스산문	1강	<p>1. 교재 1강에서 본문의 한정사(정관사, 부정관사, 부분관사, 축약관사, 부정의 de)를 모두 찾아 정리하기 : <b>15점</b>  예) Ma mère est à la maison :  la : 여성 단수 명사 앞에 사용하는 정관사. 문맥이나 상황에 의해 한정된 경우에 사용.</p> <p>2. 교재 1강에서 본문의 동사를 동사의 시제를 설명하기 : <b>15점</b>  예) Ma mère est à la maison ;  est : être의 직설법 현재형. 말하고 있는 현재 시점에 진행 중인 사실</p> <p>총 30점</p>	<p>* 총 A4 2장</p> <p>* 온라인상의 내용이나 타인의 것 등을 표절(복사)할 경우 0점 처리.</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
프랑스 언어문화	2	프랑스어의 구조1	교재 내	<ol style="list-style-type: none"> <li>문장의 주어를 남성형 단수로 바꾸어 문장을 고쳐 쓰시오. Cette élève est maligne et menteuse.</li> <li>문장의 주어를 남성형 복수로 바꾸어 문장을 고쳐 쓰시오. Son neveu est venu trop tard.</li> <li>밑줄 친 부분을 대명사로 바꾸어 문장을 완성하시오. Tu penses toujours à tes parents ? - Oui, je ( ).</li> <li>( ) 안에 &lt;tout&gt;를 알맞은 형태로 넣으시오. Il a passé ( ) la semaine à étudier.</li> <li>다음을 복합과거로 고쳐 쓰시오. Ils se rencontrent à la sortie d'un cours.</li> <li>다음을 부정문으로 고쳐 쓰시오. Je veux dire quelque chose à quelqu'un.</li> <li>밑줄 친 부분을 같은 의미로 대체할 수 있는 것은? Elle commence à pleurer.</li> <li>다음을 프랑스어로 옮길 때 ( ) 안에 들어갈 알맞은 것은? “나는 그가 말한 것을 이해했다.” → J'ai compris ( ) il a dit.</li> <li>( ) 안에 알맞은 대명사를 넣으시오. Prenez-vous du café? - Oui, je/j' ( ) prends.</li> <li>( ) 안에 알맞은 의문대명사를 넣으시오. ( ) de ces deux routes conduit à l'église?</li> <li>( ) 안에 알맞은 부정대명사를 넣으시오. Je n'ai ( ) idée.</li> <li>( ) 안의 동사를 문맥에 알맞게 고쳐 쓰시오. Il m'a dit qu'elle (être) absent le lendemain.</li> <li>( ) 안의 동사를 문맥에 알맞게 고쳐 쓰시오. Je regrette qu'il (être) absent hier.</li> <li>다음 ( ) 안에 알맞은 대명사를 넣으시오. Avec ( ) avez-vous écrit cette lettre? - Avec votre stylo.</li> <li>다음 ( ) 안에 알맞은 대명사를 넣으시오. Connaissez-vous cette fille ( ) le père est professeur?</li> </ol>	작성서식: 답안 제출

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
프랑스 언어문화	3	프랑스문학 산책	19세기, 3절 교재 p.149~p.166	스탕달, 발자크, 플로베르의 작품을 들어 프랑스 문학의 사실주의에 대해 서술하시오.	A4 3매 * 교재 요약도 허용
	3	프랑스시	<프랑스시> 교재 제 IV장, 프랑시스 퐁쥬(Francis Ponge) 단원	1. 퐁쥬의 시 <물(De l'eau)>에 대한 감상을 쓰고 (15점) 2. 교재 187쪽~194쪽에 나와 있는 내용들을 종합적으로 참고하여, 퐁쥬가 '물'처럼 가장 일상적이고 단순한 사물들에 대해 시를 쓴 까닭을 설명해 보시오. (15점)	분량: A4용지 1~2매 ((겉표지 없이 글의 서두에 학 번과 성명 기재)) 글자 크기: 12 포인트
	3	프랑스어회화1	교재 1과~6과	<b>다음 3개의 주제 중 하나를 선택해 <u>프랑스어로</u> 글을 써 봅니다.</b> [주제1] 소개글 쓰기 자기 자신, 또는 자기와 가까운 누군가, 자신과 함께 하는 반려동물 등 어떤 대상을 소개하는 글을 프랑스어로 쓰고, 우리말 번역을 붙입니다. Je me présente ... (내 소개할게요.) 또는 Je vous présente mon/ma/mes ... (내 ~을/를 소개합니다.)와 같이 시작해서 어떤 대상의 이름, 생김새, 성격, 하는 일, 좋아하고 싫어하는 것 등을 소개해 보세요. (교재 3과와 4과를 꼼꼼하게 공부하고, 교재에서 공부한 내용들을 활용해서 자신만의 소개글을 써 보시기 바랍니다.) [주제2] 나의 휴가 계획 교재 5과를 꼼꼼히 공부한 후 “나의 휴가 계획”에 대해 친구와 대화를 주고 받는 형식의 프랑스어 대화문을 만들고, 우리말 번역을 붙입니다. [주제3] 프랑스 식당에서의 저녁 식사 교재 6과를 꼼꼼히 공부한 후 친구 또는 가족들과 프랑스 식당에서 저녁 식사를 즐긴다고 상상하며 그 상황에 맞는 대화문을 만들고, 우리말 번역을 붙입니다.	분량 : 제목을 제외한 프랑스어 표현 20 문장 이상 서식 : 11point, 줄간격 180% 채점 기준 : 1>분량 준수(10점) 2>문법을 준수한 프랑스어 문장의 완성도(10점) 3>번역문의 완성도와 우리말 맞춤법 준수(10점)

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
프랑스 언어문화	4	프랑스어번역 연습	교재 7장-9장	교재 7장-9장을 학습한 후, 자신의 방식으로 교재에 언급된 시제를 정리 하시오.	* 총 A4 3장 * 온라인상의 내용이나 타인의 과제물 등을 표절(복사)할 경우 0점 처리.
	4	프랑스작품선	교재 6강	루소의 <고독한 산책자의 몽상>을 읽고, 루소와 낭만주의의 관계를 서술하시오. 참고문헌 : - 장자크 루소, <고독한 산책자의 몽상>, 문경자 옮김, 문학동네, 2016. - 장자크 루소, <루소의 고백록>, 이용철 지음, 나남, 2014. - 리오 담로시, 루소 : <인간 불평등의 발견자>, 이용철 옮김, 교양인, 2011. - 베르나르 그뢰퇴유젠, <프랑스 대혁명의 철학>, 이용철 옮김, 에피 스테메, 2020. - 마르셀 레몽, <프랑스 현대시사>, 김화영 옮김, 문학과지성사, 1983.	A4. 4장.
	4	영화로 배우는 프랑스어	제1강	1. 영화 “세 가지 색 : 블루 (Trois Couleurs Bleu, 1993)”를 감상한 뒤 교재 1강의 Dialogue가 어떤 상황에서 나온 대화인지, 전체 줄거리 속에서 설명하기 : 10점 2. 1강의 Dialogue를 베껴 쓰고, 우리말로 번역하기 : 10점 3. 영화에 대한 자신의 의견 쓰기 : 10점 총 30점 * 세 가지 색 : 블루 (Trois Couleurs Bleu, 1993) - Naver 영화에서 1,000원 다운로드 후 시청 가능	* 총 A4 3장 * 온라인상의 내용 등을 표절 (복사)할 경우 0점 처리.



## □ 일본학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
일본	1	일본어기초1		<p>1. <u>히라가나</u> 각 글자마다 <u>10번씩 손 글씨</u>로 쓰기 예시) あああああああああ いはいはいはいはい .....</p> <p>2. <u>가타카나</u> 각 글자마다 <u>10번씩 손 글씨</u>로 쓰기 예시) アアアアアアアアア イイイイイイイイイ .....</p> <p>3. 교재 <u>4과 회화 본문</u>(p32)과 <u>해석문</u> 손으로 쓰기 (※ 모든 한자 단어는 ( ) 안에 <u>히라가나 독음</u>을 넣고 본문 아래 <u>해석문을 병기</u>할 것) 예시) はじめて。ハ・ユジンと申(もう)します。 처음 뵙겠습니다. 하 유진이라고 합니다. .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 히라가나와 가타카나는 <u>워크북</u>(p7~16, p28~37) 지면의 빈칸을 손글씨로 써서 채워도 됨(※ <u>워크북이 없을 경우 백지나 노트에 쓰거나 일본학과 공지사항에서 일본어펜맨숀을 다운 받아 출력해 작성해도 무방함</u>)</li> <li>● 4과 회화문은 <u>백지, 노트</u> 등에 적으면 됨</li> <li>● 과제물은 PC나 스마트폰으로 <u>스캔 후 파일로 작성</u>하여 온라인 과제물 형태로 제출할 것</li> <li>● <u>수기로 작성한 표지도</u> 스캔할 것(과제명(일본어기초1 출석수업대체과제), 학과, 학번, 성명 기술)</li> </ul> <p><b>※ 자료 스캔 방법</b> 일본학과 공지사항을 참고할 것.</p> <p><b>※ 주의</b> 스캔 작업에 시간이 많이 소요될 수 있으니 <u>과제물은 마감일 2~3일 전에</u> 여유 있게 끝내두는 것이 좋을 것이라 사료됨. 첨부파일은 5MB를 초과할 수 없으므로 용량에 주의할 것.</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
일본	1	일본학개론		4.10(금) 과제명 수정 공고 예정	
	2	일본어활용1	1과~7과	추량을 나타내는 「そうだ」, 「らしい」, 「ようだ」의 의미 및 문법적 기능에 대해 서술하고 차이점을 설명하시오.	분량 -표지 포함 2매 이상. 예문을 풍부히 제시하고, 예문에 우리말 해석을 붙일 것.

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
일본	2	일본근세근현대사		<p>다음 용어에 대하여 조사하시오.</p> <p>1. 다이코 검지(太閤檢知)                      2. 가타나가리(刀狩)</p> <p>3. 세키쇼(関所)의 철폐                      4. 라쿠이치라쿠자(樂市樂座) 정책</p> <p>5. 쇼루이아와레미(生類憐み)령              6. 메이레키(明暦)의 대화재</p> <p>7. 하쿠쇼잇키(百姓一揆)                      8. 모모야마 문화</p> <p>9. 카세이 문화                                  10. 고산케(御三家)</p> <p>11. 후다이(譜代) 다이묘                      12. 도자마(外様) 다이묘</p> <p>13. 세키가하라(関が原)전투                  14. 참근교대 제도</p> <p>15. 로주(老中)                                  16. 오메쓰케</p> <p>17. 메쓰케                                      18. 에도 막부의 쇄국 정책</p> <p>19. 에도 시대의 삼도(三都)의 발전        20. 겐로쿠 문화</p>	<p>* 분량의 제한은 없음</p> <p>* 인터넷, 교과서, 서적 등을 참고하되 정리하여 작성할 것. 그대로 인용하는 경우 0점, 혹은 감점 처리 함</p>
	3	중급일본어활용1	1과~4과	<p>교재 1과~4과의 &lt;일본문화 이해하기&gt;</p> <p>1) p.17, p.36, p.53, p.72에 나오는 일본 문화에 대한 일본어 원문을 그대로 적고 한국어로 번역한다.</p> <p>2) 원문 하단의 단어를 쓰고 그 뜻을 한국어로 적는다.</p>	<p>1. 용지종류: A4용지</p> <p>2. 용지방향: 세로</p> <p>3. 글자 크기: 11</p> <p>4. 요미가나(루비)를 달지 말 것</p> <p>5. 반드시 아래아한글 또는 MS 워드로 작성</p> <p><b>6. pdf파일로 제출하지 말 것(5점 감점)</b></p>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
일본	3	일본전통문화론		<p>다음 용어에 대하여 조사하시오.</p> <p>1. 요코즈나 2. 오제키 3. 산야쿠 리키시 4. 마쿠노우치 5. 세키와케          6. 오제키 7. 반즈케 8. 오야가타 9. 잔코나베 10. 기마리테 11. 군배          12. 다치아이 13. 오세치 요리 14. 가도마쓰 15. 가가미모치          16. 가가미비라키 17. 마메마키 18. 히나닌교 19. 모모노셋쿠          20. 히나마쓰리 21. 히나단(雛壇) 22. 고이노보리(鯉幟) 23. 지노와(茅の輪)          24. 본(盆) 25. 기온 마쓰리 26. 니지리구치 27. 다선일미 28. 로지(露地)          29. 회석요리 30. 센 리큐 31. 가노 에이토쿠 32. 이에모토</p>	<p>* 분량의 제한은 없음</p> <p>* 인터넷, 교과서, 서적 등을 참고하되 정리하여 작성할 것. 그 대로 인용하는 경우 0점, 혹은 감점 처리 함</p>
	3	일본의소설		<p>1. 제1과 &lt;お鍋とお皿とカーテン&gt;를 한 문장씩 옮겨 적고, 1) 히라가나로 바꾸어 적기, 2) 한국어로 번역하기. (아래 보기 참조)</p> <p>&lt;보기&gt;</p> <p>これは先生が一年生にして下さったお話です。</p> <p>1) これはせんせいがいちねんせいにして下さったおはなしです。</p> <p>2) 이것은 선생님께서 1학년 학생들에게 해 주신 이야기입니다。</p> <p>あるお家のお台所にお鍋とお皿とカーテンが暮らしていました。</p> <p>1) あるおうちのおだいどころにおなべとおさらとかあてんがくらしていました。</p> <p>2) 어느 집 부엌에 냄비와 접시와 커튼이 살고 있었습니다。</p> <p>2. 1의 과제 완료하고 작품 내용을 참고로 &lt;나의 1학년&gt;을 주제로 에세이 쓰기</p> <p>: 자신의 실제 경험을 자유롭게 서술하는 글쓰기</p> <p>: 이애숙 교수 홈페이지 자료실 &lt;19년 일본의 소설 우수 에세이&gt;참조</p> <p>: 1000자 이내</p>	

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
일본	4	일본사회문화연습	교재1-5장	4.10(금) 과제명 수정 공고 예정	
	4	근현대한일관계와 국제사회	교재 전체	근현대 한일관계는 왜 긴장과 갈등 상황이 계속적으로 지속되어 나타나는 것일까요? 이에 관해 한일관계의 구조(structure)와 과정(process)이라는 방식으로 나누어 서술하시오.	<p>* 주의사항: 교재의 내용을 여러 번 읽고 숙지한 후에 과제물을 작성하기 바랍니다. 교재와 인터넷 등을 참고하는 것은 좋지만, 그대로 짜깁기하는 것은 바람직하지 않습니다. 다른 사람의 글을 인용하는 경우에는 그 출처를 밝혀 주시기 바랍니다.</p> <p>분량: A4 2장정도</p>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등																												
일본	4	일본의기업과경영		1. 고도성장기에 형성, 정착된 일본적 기업시스템이 1990년대의 장기불황기 이후 어떻게 변화하고 있는지를 아래의 표의 빈칸에 간결하게 기입하십시오.(10점)	3번은 분량의 제한은 없음																												
				<table><tr><th>구분</th><th>고도성장기에 형성, 정착된 일본적 기업시스템</th><th>1990년대 장기불황기 이후 기업시스템의 변화 양상</th></tr><tr><td>지배구조</td><td></td><td></td></tr><tr><td>고용시스템</td><td></td><td></td></tr><tr><td>금융시스템</td><td></td><td></td></tr><tr><td>생산시스템</td><td></td><td></td></tr><tr><td>유통시스템</td><td></td><td></td></tr><tr><td>기업 간 관계</td><td>기업집단, 하청계열, 유통계열</td><td>기업집단 및 계열의 해체 내지는 약화</td></tr><tr><td>정부·기업 간 관계</td><td>일본 주식회사, 강력한 산업정책</td><td>규제완화</td></tr></table>		구분	고도성장기에 형성, 정착된 일본적 기업시스템	1990년대 장기불황기 이후 기업시스템의 변화 양상	지배구조			고용시스템			금융시스템			생산시스템			유통시스템			기업 간 관계	기업집단, 하청계열, 유통계열	기업집단 및 계열의 해체 내지는 약화	정부·기업 간 관계	일본 주식회사, 강력한 산업정책	규제완화				
				구분		고도성장기에 형성, 정착된 일본적 기업시스템	1990년대 장기불황기 이후 기업시스템의 변화 양상																										
지배구조																																	
고용시스템																																	
금융시스템																																	
생산시스템																																	
유통시스템																																	
기업 간 관계	기업집단, 하청계열, 유통계열	기업집단 및 계열의 해체 내지는 약화																															
정부·기업 간 관계	일본 주식회사, 강력한 산업정책	규제완화																															
2. 일본경영자단체연맹(일경련)은 1995년에 『신시대의 「일본적 경영」』이라는 정책 보고서를 제출했다. 여기에서는 인재관리의 유연성을 확보하기 위한 전력으로 ‘고용 포트폴리오 모델’을 제시하고, 종업원을 ‘장기축적능력 활용형’, ‘고도전문 능력 활용형’, ‘고용유연형’의 세 그룹으로 구분했다. 각 그룹의 특징을 아래의 표에서 정리해 놓았는데, 빈 칸에 적절한 내용을 기입하십시오.(10점)																																	
<table><tr><th>구분</th><th>장기축적능력 활용형</th><th>고도전문능력 활용형</th><th>고용유연형 그룹</th></tr><tr><td>고용 형태</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>임금</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>상여</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>퇴직금·연금</td><td>포인트제</td><td>없음</td><td>없음</td></tr><tr><td>승진·승격</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>복지시책</td><td>생애종합 시책</td><td>생활원조 시책</td><td>생활보호 시책</td></tr></table>	구분	장기축적능력 활용형	고도전문능력 활용형	고용유연형 그룹	고용 형태				대상				임금				상여				퇴직금·연금	포인트제	없음	없음	승진·승격				복지시책	생애종합 시책	생활원조 시책	생활보호 시책	
구분	장기축적능력 활용형	고도전문능력 활용형	고용유연형 그룹																														
고용 형태																																	
대상																																	
임금																																	
상여																																	
퇴직금·연금	포인트제	없음	없음																														
승진·승격																																	
복지시책	생애종합 시책	생활원조 시책	생활보호 시책																														
3. 일본에서는 기업지배구조의 개혁과 관련하여 새로운 회사제도를 도입하였다. 이에 따라 종래 공개회사이면서 대회사의 경우 감사역설치회사라는 한 가지 선택지 밖에 없었으나, 현재는 지명위원회등설치회사와 감사등위원회설치회사라는 새로운 선택지가 새로 마련되었다. 새로 마련된, 지명위원회등설치회사와 감사등위원회설치회사에 대해 간략히 설명하십시오. (10점)																																	

## □ 법학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
법학	1	헌법의기초	제5강 법치주의 원리	우리 헌법상 소급입법 금지원칙과 신뢰보호원칙 에 대하여 설명하십시오.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 소급입법금지원칙을 (1) 진정소급입법 (2) 부진정소급입법 (3) 시혜적 소급입법으로 나누어서 논할 것</li> <li>2. 신뢰보호원칙의 요건과 심사기준, 신뢰보호원칙을 준수하는 방법으로 나누어서 논할 것. 소급입법금지와와의 관계도 논할 것.</li> <li>3. (1) 관련된 헌법재판소 판례를 적시할 것. (2) 판례를 적시할 때는 판례인용 방법[ ‘헌재 2002. 2. 28. 2000 헌바69’ 와 같은 판례번호를 본문 중 괄호()안에 넣거나 각주로 표기할 것)]을 따를 것. (3) 판례 인용시 내용과 관련된 판례의 핵심 설시 부분과 함께 판례의 구체적인 사안과 결론도 2-4줄로 요약할 것.</li> <li>4. 관련된 헌법규정을 적시할 것.</li> <li>5. 강의교재와 강의교안을 참조하되, 자신의 문장으로 쓸 것.</li> <li>6. hwp 파일 또는 doc 파일로 작성. 분량은 A4 10point 기준으로 3-6 페이지. 목차 작성 및 문단 나누기 할 것.</li> </ol>
	1	민법총칙	권리주체 중 법인관련(교 재와 중요판례 또는 최신판례 참고)	법인의 불법행위	과제물 작성 시 쟁점별 목차 제시 A4 2-3매 분량

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
법학	1	형법총론		다음과 같은 4가지 위법성조각사유의 의미와 성립요건을 정리하여 서술해 보시오. 특히 각 사유의 요건을 서로 비교하면서 설명해 보시오. “정당방위, 긴급피난, 자구행위, 피해자의 승낙”	A4 용지 5장 내외로 작성
	2	채권법	채권소멸 중 변제관련 (교재와 중요판례 또는 최신판례 참고)	변제자대위	과제물 작성 시 쟁점별 목차제시 A4 2-3매 분량
	2	상법기초	교재 제3편 제2강	2020년 3월 2일 甲은 자신의 지배인 A에게 100억원의 약속 어음을 乙에게 발행, 교부하도록 지시하였다. 이에 A는 3월 3일 甲의 지시대로 약속어음을 발행하여 乙에게 교부하였다. 乙은 3월 13일 3월 15일에 소지중이던 어음을 분실하였다. 그 어음을 습득한 B가 아무런 권한 없이 乙의 기명날인을 위작하여 그 사실을 모르는 丙에게 배서양도하였다. 2020년 6월 현재 丙이 소지인이다.  문제) 甲, 乙, A, B의 어음상 책임의 존재 유무와 그 이유를 서술하시오. (30점)	한글 또는 Word 프로그램 기본 서식대로 작성할 것. 분량은 표지 제외 2매 이내 참고자료: 교재 제3편 제2강 어음, 수표의 발행 / 학습자료실, 상법기초, 출석수업대체시험자료 강의(2013년 제작)



학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
법학	2	근로보호법	교재(2020년 개정판) 제1강, 제2강, 제4강, 제6강, 제9강, 제13강, 제15강	<p>&lt; 문제 &gt; 다음의 용어의 뜻을 간략히 설명하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 노동법, 노동기본권</li> <li>3. 근로자, 사용자</li> <li>4. 근로기준법</li> <li>5. 근로계약, 취업규칙</li> <li>6. 임금, 최저임금</li> <li>7. 근로시간, 휴게, 연장근로, 주 52시간제</li> <li>8. 퇴직, 정년, 해고</li> <li>9. 기간제근로자, 단시간근로자, 파견근로자</li> <li>10. 노동위원회</li> </ol>	
	3	법사상사	제1,2,3,4,9, 11,12,15,16 장	<p>법사상사의 흐름에서 가장 대표적인 조류인 ‘자연법론’과 ‘법실증주의’의 각각 전개과정과 각각의 핵심적 내용을 설명해보시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연법론 : 고대 그리스 자연법사상(소크라테스, 플라톤, 아리스토텔레스), 근대 자연법사상(근대 자연권 사상과 사회계약론)</li> <li>- 법실증주의 : 근대 법실증주의의 전개(홉스, 벤담, 오스틴), 현대 법실증주의 (켈젠, 하트)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학습범위를 전반적으로 이해하고, 각 장들을 연결하여 과제를 작성할 것.</li> <li>2. ‘서론-본론-결론’의 체계를 기본으로 하여, 완전한 문장으로 작성할 것.</li> <li>3. A4 용지 기준 최소 6장.</li> </ol>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
법학	3	공정거래법		<p>콜라제조시장에서 A, B, C, D, E 5개 회사와 여러 소규모 회사가 영업을 하고 있다. 각 회사의 매출액은 A 150억원, B 80억원, C 30억원, D 20억원, E 5억원이다. A 44%, B 33%, C 9%, D 7%, E 3%인데, C와 D는 서로 계열회사이다. 2020년 6월 1일부터 A가 정당한 이유없이 1.25L제품 가격을 850원에서 1,000원으로 인상하였다.</p> <p>문제1) 위 콜라시장에서 시장지배적 지위를 가진 사업자는 누구인지 쓰고, 그 근거를 제시하시오.(15점)</p> <p>문제2) A의 행위에 대한 공정거래위원회의 제재수단에 대해서 쓰시오.(15점)</p>	<p>한글 또는 Word 프로그램 기본서식 대로 작성할 것.</p> <p>분량은 표지 제외 3매 이내</p> <p>참고자료: 교재 Chapter 2 제2절 시장지배적 사업자의 지위남용금지 / 해당 멀티미디어 강의</p>
	3	일반행정법	교과서 1-185쪽 및 관련 동영상 강의	<p>공법과 사법의 이원적 법체계</p> <p>과제설명: 우리나라는 공법과 사법을 구별하는 이원적 법체계를 가지고 있다. 이로 인해서 여러 가지 쟁점이 만들어진다. 예를 들면 공법과 사법의 구별문제, 민사관계 개입의 효과 등이 그러하다. 구체적인 설명은 교과서 11-14쪽에 걸쳐 설명되고 있다. 그러나 이외에도 교과서 전체적으로 공법과 사법의 이원적 법체계를 전제로 한 쟁점들이 부분적으로 설명되고 있다. 예를 들면 무허가로 이루어진 법률행위 특히 사법행위의 효과, 인가받지 않고 이루어진 사법행위의 효과 등이 그러하다. 이런 부분들을 찾아 설명을 하고 공법과 사법의 이원적 법체계에 대한 개인적 판단을 서술하시오.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A4 7쪽 이내로 작성</li> <li>- 1쪽에 목차를 작성할 것</li> <li>- 교과서 11-14쪽을 설명하되 분량은 4쪽 이내로 요약할 것, 더불어 무허가, 무인가 사법행위의 효력에 대한 것도 2쪽 이내로 설명하고, 기타 개인적 의견도 서술</li> <li>- 글자크기: 11포인트, 줄간격 160%</li> <li>- 제출방법: 온라인</li> <li>- 2인 협의작성 인정, 단 레포트는 각각 제출</li> </ul>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
법학	4	법과사회	제1,2,3,5부	<p>법사회학의 다양한 패러다임을 정리하시오. 그리고 본인이 적합하다고 생각한 패러다임을 선택해서, 그 패러다임에 따라 현대 한국의 입법사를 분석 설명해보시오.</p> <p>- 법사회학의 패러다임 : 제1,2부 - 현대 한국 입법사에 대한 분석 : 제5부</p>	<p>1. 학습범위를 전반적으로 이해하고, 각 장들을 연결하여 과제를 작성할 것.</p> <p>2. ‘서론-본론-결론’의 체계를 기본으로 하여, 완전한 문장으로 작성할 것.</p> <p>3. A4 용지 기준 최소 6장.</p>
	4	사회보장법	교재(2020년 개정판) 제1강, 제2강, 제4강, 제5강, 제6강, 제7강, 제8강, 제9강	<p>&lt; 문제 &gt; 다음의 용어의 뜻을 간략히 설명하시오.</p> <p>1. 사회보장, 사회보장법 2. 사회보험, 공공부조, 사회서비스 3. 사회보장수급권 4. 국민연금, 노령연금, 분할연금 5. 고용보험, 고용유지지원금, 실업급여, 구직급여 6. 산업재해보상보험, 업무상 재해, 출퇴근재해, 요양급여 7. 국민기초생활보장, 기준중위소득, 차상위계층 8. 기초연금 9. 사회복지서비스, 사회복지사업, 사회복지법인, 사회복지시설, 재가복지</p>	
	4	형사소송법		<p>공판준비절차와 공판기일의 절차를 순서에 따라 자세하게 설명해 보시오. 특히 각 단계에서 진행되는 절차에 대해 형사소송법의 해당 조문을 소개하고 이를 해설하시오.</p>	A4 용지 5장 내외로 작성

## □ 행정학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
행정	1	행정학개론	교재 1, 3장 및 해당 범위 멀티미디어 강의	1. 행정의 정의와 행정이념에 대해 설명하시오. (15점) 2. 정책의 의의와 정책과정에 대해 설명하시오. (15점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 or MS-word</li> <li>- 두 문항 모두 답변할 것</li> <li>- 한 문항 모두 작성하여야 하며, 총 분량은 A4용지 3매 전후 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기: 11, 글꼴: 신명조, 줄간격: 160%</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul>
행정	1	정보사회와행정	교재 제3장	정보사회의 정부모델에 대하여 설명하시오. (30점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 or MS-word</li> <li>- 한 문항 모두 작성하여야 하며, 총 분량은 A4용지 3매 전후 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기: 10~11, 글꼴: 바탕체, 신명조, 줄간격: 160%</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul>
행정	2	인적자원관리론	교재 제6장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제6장 중, “6.1 공무원의 분류”에서</li> <li>1) 공무원을 분류하는 기준을 제시하고, (A4 1/2장 이내)-5점</li> <li>2) 국가공무원과 지방공무원의 종류에 대해서 설명하시오. (A4 2장 이내)-15점</li> <li>3) 국가공무원 중 국회인사청문회의 근거와 청문대상에 대해 간단히 정리하고 (A4 1장 이내)-5점</li> <li>4) 국회인사청문회가 갖는 의미와 문제점 및 개선점에 대해 <u>논술</u>하시오. (A4 2장 이내)-5점</li> <li>** 4)의 답을 찾기 위해서 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> 검색창에 ‘인사청문회연구’ ‘인사청문회 문제점 연구’ 등을 입력하면 관련 논문을 찾을 수 있음. 이를 요약 정리하면 됨. 다만, 반드시 자신의 언어로 전환하여 표절이 되지 않도록 주의하여야 하며, 표절율이 성적에 영향을 미칠 수 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 or MS-word</li> <li>- 글자크기: 10~11, 글꼴: 바탕체, 신명조, 줄간격: 160%</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
행정	2	재무행정론	2,3,4,5,6,7장 (23쪽~167쪽)	<p>다음의 3문제를 모두 설명하시오.(각 10점)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정부예산을 주체별·유형별·과정별·대상별·거래별로 분류하여 설명하시오.</li> <li>2. 예산원칙에 대하여 입법부 측면과 행정부 측면의 원칙을 비교하여 설명하시오.</li> <li>3. 세출예산의 결정방법인 점증주의와 총체주의를 비교하여 설명하시오.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 작성 기준: 한글문서, 내용 분량 A4용지 5매 내외(표지 제외), 글꼴: 바탕, 크기: 11pt, 줄간격: 160%, 장평: 100%, 자간: 0%</li> <li>- 온라인제출</li> <li>- 유의사항(채점 기준): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 방송대 교재, 방송강의 내용을 기본으로 하여 핵심사항을 빠짐없이 요약함</li> <li>2. 다른 학생 요약문이나 인터넷 관련 문서를 그대로 입력 시 감점이 발생하니 유의바람</li> <li>3. 기타 시중교재 및 참고자료를 자유롭게 선택하여 보완할 수 있음(단, 특별한 기여 사항이 없으면 가점하지 않음)</li> </ol> </li> </ul>
	2	행정통제와 윤리	교재 1장, 4장	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 행정통제가 필요한 이유를 설명하고, 교재에서 설명한 것 외에 행정통제의 필요성으로 고려할 수 있는 것은 무엇인지 서술하시오 (15점)</li> <li>2. 행정통제의 기준으로 사용되는 여러 가지 행정이념 중에서 효과성과 능률성에 대해 설명하고 사례를 들어 비교하시오 (15점)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 or MS-word</li> <li>- 두 문항 모두 작성하여야 하며, 총 분량은 A4용지 3매 내외 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기: 10~11, 글꼴: 바탕체, 신명조, 줄간격: 160%</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul>
	3	행정계량 분석	교재 1, 2, 3, 4, 5장	<p>다음의 3문제를 모두 설명하시오.(각 10점)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「행정계량분석」 강의에서 설정한 연구문제(제1장)</li> <li>2. 무작위 표본추출의 방법 다섯 가지(제3장)</li> <li>3. 산술평균, 분산, 표준편차의 개념 및 특징(제4장 및 5장)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 작성 기준: 내용 분량: A4용지 4-5매, 글꼴: 신명조, 크기: 11pt, 줄간격: 160%, 장평: 100%, 자간: 0%</li> <li>- 표지, 목차는 별도로 작성함 (참고문헌 생략 가능)</li> <li>- 온라인 제출</li> <li>- 유의사항(채점 기준): <ol style="list-style-type: none"> <li>- 1. 방송대 교재 및 워크북을 기본으로 하여 핵심 사항을 빠짐없이 요약하여야 함</li> <li>- 2. 필요한 경우 수식, 그림 및 표를 반드시 첨부하여야 함</li> <li>- 3. 기타 시중교재 및 참고자료를 자유롭게 선택하여 보완할 수 있으나, 특별한 기여 사항이 없으면 가점하지 않음</li> </ol> </li> </ul>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
행정	3	지방자치행정론	교재 8장, 14장 및 해당 범위 멀티미디어강의	1. 주민참여의 순기능과 역기능에 대해 설명해 보시오 (15점) 2. 거버넌스의 의의와 등장배경에 대해 설명해 보시오 (15점)	- 한글 or MS-word - 두 문항 모두 답변할 것 - 분량은 각 문항 당 A4용지 1~2매 내외 (표지제외) - 글자크기: 10~11, 글꼴: 바탕체 또는 신명조, 줄간격: 160% - 온라인 제출
	3	공기업론	교재 1장, 4장	1. 한국에서의 공기업 설립 동기 다섯 가지 중 두 가지를 선택하여 주요 특징을 설명하고 해당 특징을 반영하는 한국 공기업 사례를 들어서 설명하시오(교재에 있는 사례를 제외) (20점) 2. 공공기관의 운영에 관한 법률이 제정된 이유와 이전 법과의 차별점을 서술하시오 (10점)	- 한글 or MS-word - 두 문항 모두 작성하여야 하며, 총 분량은 A4용지 3매 내외 (표지 제외) - 글자크기: 10~11, 글꼴: 바탕체, 신명조, 줄간격: 160% - 온라인 제출
	4	정부회계학	교재 11장 비용과 원가	정부회계의 현금비용과 비현금비용에 대해서 설명하고 (5점), 비현금비용의 두 가지를 선택하여 그 내용을 설명하고(10점) 회계처리의 방법을 기술(15점)하시오. ※ 참조: 국가회계편람, 지방자치단체 재무회계 운영규정 등 관련 부분 (기획재정부, 행정안전부 홈페이지에서 검색 가능) 참조	- 한글 or MS Word - 총 분량은 A4 용지 3매 내외(표지제외) - 글자크기: 10~11, 글꼴: 바탕체, 신명조, 줄간격: 160% - 온라인제출

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
행정	4	정책평가론	강의 1번: 5강 2번: 8,9,10강 3번: 3,4,12강	1. 인과적 추론의 의미와 조건을 제시하고, 허위관계와 혼란관계에 대해 사례를 들어 설명하시오. (교재에서 제시된 사례와 강의내용에서 제시된 사례 제외) <b>(10점)</b> 2. 진실험, 준실험, 비실험 설계의 장단점을 내적타당성, 외적타당성, 실현가능성을 기준으로 비교·설명하세요 <b>(15점)</b> 3. 우리나라의 정부업무평가 제도에 대해, 근거법과 추진 체계 중심으로 설명하시오. <b>(5점)</b>	한글 or MS-word - 두 문항 모두 작성하여야 하며, 총 분량은 A4용지 3매 전후 (표지 제외) - 글자크기: 11, 글꼴: 신명조, 줄간격: 160% - 온라인 제출
행정	4	사회복지행정론	교재 1, 2, 3, 4, 5장	다음의 3문제를 모두 설명하시오. <b>(각 10점)</b> 1. 사회복지행정과 공공행정의 공통점 및 차이점 (제1장) 2. 사회복지조직의 부문화 방법 (제4장) 3. 사회복지서비스 전달체계의 개선전략 (제5장)	- 작성 기준: 내용 분량: A4용지 4~5매, 글꼴: 신명조, 크기: 11pt, 줄간격: 160%, 장평: 100%, 자간: 0% - 표지, 목차는 별도로 작성함 (참고문헌 생략 가능) - 온라인 제출 - 유의사항(채점 기준): 1. 방송대 교재 및 워크북을 기본으로 하여 핵심 사항을 빠짐없이 요약하여야 함 2. 기타 시중교재 및 참고자료를 자유롭게 선택하여 보완할 수 있으나, 특별한 기여 사항이 없으면 가점하지 않음

## □ 경제학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
경제, 무역	1	기초미시경제론	교재 및 방송강의 해당 부분	1. 가격과 수요량이 왜 역의 함수관계를 갖는지 설명하시오(5점) 2. 수요곡선의 기울기와 수요의 가격 탄력성이 어떤 관계를 갖는지 설명하시오(5점) 3. 예산제약선과 무차별곡선을 이용하여 소비자의 최적 선택을 설명하시오(10점) 4. 단기 총비용함수를 설명하시오(10점)	A4 5페이지 이내
	2	서양경제사	동영상, 강의안 (Ver. 2.0), 프리 젠테이션, 연습문제 1-7강	- “집에서 보는 시험(take home exam)” - 가능한 시간에 30분 동안 스스로 보는 시험	- 객관식 10문제 (보기 4개 중 3개 선택 → 총 30개의 정답을 선택) - 배점 · 오답 0개 → 30점 · 오답 1-2개 → 29점, · 오답 3-4개 → 28점, · 오답 5-6개 → 27점, · 오답 7-8개 → 26점, · 오답 9-10개 → 25점 - 문제는 5/1(금) 오전 중으로 유노 캠퍼스 홈페이지 공지사항 게시판 및 자료실에 공개 - hwp, doc, pdf 파일로 업로드할 예정 - 시험 문제 파일에 직접 인적 사항을 답을 쓴 후 파일을 제출해도 되고, 인쇄하여 시험을 본 후 사진을 찍어 파일을 제출해도 됨 - 기타 자세한 안내 사항은 문제지 설명 참고



학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
경제	2	고급미시경제론	교재 1~3장, 멀티미디어 강의 1~5강	교재 1~3장, 멀티미디어 강의 1~5강을 학습하고, 범위 내에서 객관식(4지선다형) 문제 10개를 만들고 정답과 간단한 해설을 작성하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배점: 1문제당 3점.</li> <li>- 교재 및 멀티미디어 강의 내용과 무관하거나, 학생 간 표절의 경우 해당 문제는 0점 처리함.</li> <li>- 분량 제한 없음.</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul>
	3	공공경제학	교재 및 방송강의 해당 부분	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 완전경쟁시장에서 자원배분의 효율성이 달성됨을 소비자 잉여와 생산자 잉여를 이용해 설명하시오(10점)</li> <li>2. 독점의 후생손실에 대해 설명하시오(10점)</li> <li>3. 공공재를 민간부문이 공급하면 왜 시장실패가 발생하는지 설명하시오(10점)</li> </ol>	A4 5페이지 이내
	3	금융시장론	교재 3~5장, 멀티미디어 강의 3~5강	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 고전학파의 화폐수량설(거래화폐수량설 및 현금잔고수량설)과 케인즈의 유동성선호설, 그리고 프리드먼의 신화폐수량설을 각각의 이론이 제시하는 화폐수요함수를 이용하여 설명하고 유사점과 차이점을 비교하시오.(10점)</li> <li>2. 통화승수를 이론적으로 도출하고, 도출한 공식을 이용하여 화폐공급의 내생성에 대해 서술하시오.(10점)</li> <li>3. 이자율 결정에 관한 이론들 중 고전학파의 자연이자율이론과 케인즈의 유동성선호설, 그리고 현대적 대부자금설을 각각 설명하고 차이점을 비교하시오.(10점)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A4 용지 5쪽 이내(표지 포함), 압축파일 금지, 글자크기 10~11p</li> <li>- 문서작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성(pdf 제외)</li> <li>- 상업자료 또는 학생 간 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음</li> <li>* 교과서의 문장을 그대로 타이핑 하는 경우 상호표절을 다소 높게 나올 수 있음에 유의</li> <li>- 다른 참고도서 보다는 교재 및 강의의 해당 부분을 학습한 후, 과제물 작성 요령에 따라 체계적으로 서술하면 됨.</li> </ul>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
경제	3	성장과복지의 경제학	교재 1~4장, 멀티미디어 강의 1~6강	교재 1~4장, 멀티미디어 강의 1~6강을 학습하고, 범위내에서 객관식(4지선다형) 문제 10개를 만들고 정답과 간단한 해설을 작성하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배점: 1문제당 3점.</li> <li>- 교재와 멀티미디어 강의 내용과 무관하거나, 학생 간 표절의 경우 해당 문제는 0점 처리함.</li> <li>- 분량 제한 없음.</li> <li>- 온라인 제출.</li> </ul>
	4	증권투자론	1강~5강	<p>1. 금융자산은 크게 3가지, 고정소득증권(fixed Income Security), 지분증권(Equity), 그리고 파생증권(Derivative Security)으로 구분된다. 각 증권의 특징을 구분하여 보시오.</p> <p>2. 증권시장은 발행시장과 유통시장으로 구분된다. 발행시장에서 투자은행(IB)의 역할을 설명해보시오.</p>	hwp 또는 word, A4 3페이지 이내
	4	한국경제사	제7장 식민지 경제제도의 정비	<p>1904년 러일전쟁에서 승리한 일본은 조선을 식민지로 지배하기 위한 제도적 기초를 정비하려고, 화폐정리사업, 재정제도의 정비, 토지조사사업을 실시하였다. 화폐정리사업, 재정제도의 정비, 토지조사사업의 내용을 소개하고, 그 역사적 의의에 대해 논하시오.</p> <p>&lt;참고문헌&gt; 한국경제사 교재 147-173쪽 참조</p>	A4용지 5쪽 분량으로 작성할 것

## □ 경영학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
경영, 경제	1	경영학원론	교재 1 -6장, (강의 1-6강)	1. 상황적합이론을 등장 배경을 중심으로 설명하시오. 2. 소유경영자와 전문경영자의 차이를 의사결정측면에서 논하시오 3. 창업가는 외적 통제 위치를 가진 사람이라고 한다. 내적 통제 위치와 차이를 설명하면서 창업가의 성격 특성을 논하시오. 4. 기업은 소유 및 지배구조를 기준으로 분류된다. 간단히 설명하시오. 5. 내부제보자(휘슬블로어)에 대한 평가를 공리주의윤리관과 인권론적 윤리관의 관점에서 각각 논해보시오.	- 5개의 문제 중 4개를 자유롭게 택하여 A4용지 3쪽 이내로 답하시오.
경영, 경제	1	재무회계원리	교재 1~3장	1. 회계기준의 필요성에 대해 설명하시오. 2. 재무제표의 기능에 대해 설명하고 재무제표의 다섯 가지 종류에 대해 각각 설명하시오. <참고자료> 교재	- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 A4용지 2쪽, 함초롱바탕체 11point - 과제물작성 소프트웨어 : 한글, MS-Word. - 논문형식(서론, 본론의 내용, 결론, 참고문헌)을 취하고, 문단 및 띄어쓰기를 철저히 할 것. - 표절에 유의할 것. 표절체크 소프트웨어에서 표절도가 높게 나오면 대폭 감점하거나 0점 처리됨.
경영	2	경영분석을 위한기초통계	추후 공지되는 URL을 통한 특강 시청	1. 통계(학)의 사회적 기능에 대하여 설명하시오. 2. 모집단(Population)과 표본(Sample)의 관계에 대해 설명하시오.	- A4 용지 기준으로 최소 1쪽, 최대 2쪽 정도의 분량으로 작성

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
경영	2	마케팅론	교재 1-4장 (강의 1-4강)	1. 4C 의 요소 중 4P의 가격( Price)와 장소(place)에 해당하는 것은 무엇인가? 그것이 가격과 장소를 대신 해야 하는 이유를 설명하시오. 2. ‘더 좋은 쥐덫’의 의미를 설명하고 마케팅개념의 입장에서 비판하시오. 3. 사회적마케팅개념을 설명하고 창조적 자본주의를 연계하여 논해보시오. 4. BCG 매트릭스에서 가장 자금이 많이 소요될 가능성이 높은 것은? 그 이유는 무엇이며 자금은 어디에서 오는가? 5. 사회적으로 관여도가 높은 이슈를 이용해 제품에 대한 관여도를 높일 수 있을까? 예를 들며 설명하시오. 6. 정보화 시대에 마케팅이 개인 욕구를 충족 시키는 방향으로 고도화 되는 배경을 설명하시오.	- 6개의 문제 중 자유롭게 4개를 택하여 A4용지 3쪽 이내로 답하시오.
	2	인적자원관리	교재 3, 4장	현대적 인사고과의 전개방향에 대하여 논하시오.	- A4용지 5쪽 내외(글자크기는 11포인트)
	3	중급재무회계	교재 1~3장	1. 회계정보가 유용하기 위한 재무제표의 질적특성에 대해 설명하라. 2. 재무제표의 작성에 있어서 발생주의 가정과 계속기업 가정의 의미에 대해 설명하시오.  <참고자료> 교재	- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 A4용지 2쪽, 함초롱바탕체 11point - 과제물작성 소프트웨어 : 한글, MS-Word. - 논문형식(서론, 본론의 내용, 결론, 참고문헌)을 취하고, 문단 및 띄어쓰기를 철저히 할 것. - 표절에 유의할 것. 표절체크 소프트웨어에서 표절도가 높게 나오면 대폭 감점하거나 0점 처리됨.

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
경영	3	재무관리	교재 1-3장	주식회사에서 주주에게 최종의사결정을 주는 이유를 설명하라	- A4기준 1~2쪽 이내로 교재의 내용을 참고하여 작성.
	3	전략적인적자원개발론	교재 1, 2, 4장	경력개발프로그램 설계의 기본방향에 대하여 논하라.	- A4용지 5쪽 내외(글자크기는 11포인트로)
	4	마케팅커뮤니케이션관리	교재 및 멀티미디어 강의 6-7강(장)	본인이 관심이 있는 상품(또는 브랜드나 기업)을 한 가지 선정하여 그 상품의 TV광고를 제작한다고 가정하고, 광고에 사용할 광고 크리에이티브 소구 유형 2가지를 택하고 (6강(장) 참고), 그에 각각 기초하여 광고 카피를 2가지 서로 다른 종류로 창작해(7강(장) 참고) 보시오. (필수 작성 내용: 상품에 대한 소개, 소구 유형별 선정 사유, 광고 카피 제시 및 설명)	- 형식: 자유형식. - 분량: A4 1쪽 내외

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등																																																																																																
경영	4	경영분석	교재 2장	<p>다음은 K회사와 경쟁사의 20×9년도 재무상태표와 손익계산서이다. 교재 제2장 『경영분석의 기초』 내용에 따라 다음 재무비율의 공식과 의미를 설명하고, 계산결과를 바탕으로 K회사의 경영상태를 경쟁사와 비교하여 평가하시오.</p> <p>○ 유동성비율 : 유동비율, 당좌비율</p> <p>○ 레버리지비율 : 부채비율, 비유동비율</p> <p>○ 활동성비율(분모는 연말 기준을 적용) : 재고자산회전율, 총자산회전율</p> <p>○ 수익성비율 : 자기자본순이익률, 매출액순이익률</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">재무상태표 (20×9.12.31)</th> <th colspan="3">손익계산서 (20×9.1.1~20×9.12.31)</th> </tr> <tr> <th colspan="3">(단위 : 억원)</th> <th colspan="3">(단위 : 억원)</th> </tr> <tr> <th>계정과목</th><th>K회사</th><th>경쟁사</th> <th>계정과목</th><th>K회사</th><th>경쟁사</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자산</td><td></td><td></td> <td>I. 매출액</td><td>30,642</td><td>32,582</td> </tr> <tr> <td>I. 유동자산</td><td>13,693</td><td>13,009</td> <td>II. 매출원가</td><td>22,707</td><td>26,018</td> </tr> <tr> <td>(1) 당좌자산</td><td>7,278</td><td>8,020</td> <td>III. 매출총이익</td><td>7,935</td><td>6,564</td> </tr> <tr> <td>(2) 재고자산</td><td>6,416</td><td>4,989</td> <td>IV. 판매비와관리비</td><td>1,395</td><td>1,517</td> </tr> <tr> <td>II. 비유동자산</td><td>23,340</td><td>35,182</td> <td>V. 영업이익</td><td>6,540</td><td>5,047</td> </tr> <tr> <td>자산총계</td><td>37,033</td><td>48,190</td> <td>VI. 영업외수익</td><td>1,880</td><td>1,581</td> </tr> <tr> <td>부채</td><td></td><td></td> <td>VII. 영업외비용</td><td>2,590</td><td>1,478</td> </tr> <tr> <td>I. 유동부채</td><td>4,283</td><td>5,824</td> <td>VIII. 법인세비용차감전순이익</td><td>5,830</td><td>5,150</td> </tr> <tr> <td>II. 비유동부채</td><td>4,967</td><td>7,284</td> <td>IX. 법인세비용</td><td>1,383</td><td>947</td> </tr> <tr> <td>부채총계</td><td>9,250</td><td>13,108</td> <td>X. 당기순이익</td><td>4,447</td><td>4,203</td> </tr> <tr> <td>자본</td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>자본총계</td><td>27,783</td><td>35,082</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>부채 및 자본총계</td><td>37,033</td><td>48,190</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	재무상태표 (20×9.12.31)			손익계산서 (20×9.1.1~20×9.12.31)			(단위 : 억원)			(단위 : 억원)			계정과목	K회사	경쟁사	계정과목	K회사	경쟁사	자산			I. 매출액	30,642	32,582	I. 유동자산	13,693	13,009	II. 매출원가	22,707	26,018	(1) 당좌자산	7,278	8,020	III. 매출총이익	7,935	6,564	(2) 재고자산	6,416	4,989	IV. 판매비와관리비	1,395	1,517	II. 비유동자산	23,340	35,182	V. 영업이익	6,540	5,047	자산총계	37,033	48,190	VI. 영업외수익	1,880	1,581	부채			VII. 영업외비용	2,590	1,478	I. 유동부채	4,283	5,824	VIII. 법인세비용차감전순이익	5,830	5,150	II. 비유동부채	4,967	7,284	IX. 법인세비용	1,383	947	부채총계	9,250	13,108	X. 당기순이익	4,447	4,203	자본						자본총계	27,783	35,082				부채 및 자본총계	37,033	48,190				- 분량은 A4 용지 5쪽 이내로 작성
재무상태표 (20×9.12.31)			손익계산서 (20×9.1.1~20×9.12.31)																																																																																																		
(단위 : 억원)			(단위 : 억원)																																																																																																		
계정과목	K회사	경쟁사	계정과목	K회사	경쟁사																																																																																																
자산			I. 매출액	30,642	32,582																																																																																																
I. 유동자산	13,693	13,009	II. 매출원가	22,707	26,018																																																																																																
(1) 당좌자산	7,278	8,020	III. 매출총이익	7,935	6,564																																																																																																
(2) 재고자산	6,416	4,989	IV. 판매비와관리비	1,395	1,517																																																																																																
II. 비유동자산	23,340	35,182	V. 영업이익	6,540	5,047																																																																																																
자산총계	37,033	48,190	VI. 영업외수익	1,880	1,581																																																																																																
부채			VII. 영업외비용	2,590	1,478																																																																																																
I. 유동부채	4,283	5,824	VIII. 법인세비용차감전순이익	5,830	5,150																																																																																																
II. 비유동부채	4,967	7,284	IX. 법인세비용	1,383	947																																																																																																
부채총계	9,250	13,108	X. 당기순이익	4,447	4,203																																																																																																
자본																																																																																																					
자본총계	27,783	35,082																																																																																																			
부채 및 자본총계	37,033	48,190																																																																																																			

□ 무역학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
무역	2	국제브랜드 관리	전범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족에게 어버이날 또는 어린이날에 선물하고 싶은 특정 제품의 브랜드를 하나만 고른 후 그 브랜드를 들으면 떠오르는 이미지를 나열해 보고 그 이유에 대해 본인 경험과 느낌 중심으로 설명하세요. (30점)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 표지, 목차, 참고문헌 제외하고 본문의 분량은 A4용지 3~5매 (글자크기 10, 줄간격 160, 여백은 표준 기준)</li> <li>- 참고문헌과 각주는 필수로 작성해야 하는 것이 아니므로 학생 본인 생각 중심으로 정리하기 바람</li> <li>- 아래아한글이나 MS워드 등 문서작성 프로그램 파일로 제출하여야 하고 pdf, jpg 등의 그림 파일로 제출할 수 없음</li> </ul>
	2	국제무역론	한복연,이덕재, 국제무역론, 방송대 출판문화원, 2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다음 문장의 옳고 그름을 가리고, 그 이유를 설명하시오 (10점)               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 수입수요곡선은 어떤 상품의 가격이 변화할 때 수입량이 어떻게 변화하는가를 보여주는 그래프이고, 기울기가 플러스(+)이다.</li> <li>(2) 무차별곡선은 기울기가 플러스(+)이고, 원점에서 가까울수록 높은 효용수준을 나타낸다.</li> </ol> </li> <li>2. 애덤스미스의 절대우위론과 리카도의 비교우위론의 주요 내용을 설명하고, 두 이론의 차이점에 대하여 설명하시오 (그래프 이용 가능) (20점)</li> </ol>	<p>작성방법 : 서술형</p> <p>분량 : 자유</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
무역	3	무역실무	전범위	<p>1. 국제무역규칙 중에서 무역계약관련 법규 3개 (Incoterms 2020, CISG(Vienna협약), New York협약), 무역결제관련 법규 4개 (UCP600, eUCP, URC 522, ISBP )에 대해, 개념만 간단한 설명해 보시오. (15점)</p> <p>2. 국제무역규칙 중에서 국제운송관련 법규 5개 (Hague Rules 1924, Hague-Visby Rules 1968, Hamburg Rules 1978, Rotterdam Rules 2010, Warsaw Convention), 국제보험 관련 법규 4개 (Lloyd's SG Policy(1779), MIA(1906), ICC(1963, 구약관), ICC(1982, 신약관)에 대해 개념만 간단히 설명해 보시오. (15점)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS-word로 작성</li> <li>- 글자크기는 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 8매 내외</li> <li>- 과제에는 체계적인 번호달기, 목차, 참고문헌 등 제시</li> <li>- 인터넷이나 포털사이트를 그대로 복사하는 행위를 지양할 것</li> <li>- 표절 프로그램으로 검증을 하고 있으니, 유의할 것</li> <li>- 평가기준은 독창적인 과제물 작성에 중점</li> <li>- 교재를 활용하면서 가급적 교재나 서적을 참조할 것</li> <li>- 논문을 활용하는 것도 바람직</li> </ul>
	3	국제마케팅	전범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고령화 되어가는 한국 사회에서 유망한 사업 아이템을 하나만 고른 후 학생 본인이 그 아이템으로 창업한다고 가정할 때 어떤 마케팅 활동을 할 것인지 제안하시오. (30점)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 표지, 목차, 참고문헌 제외하고 본문의 분량은 A4용지 3~5매 (글자크기 10, 줄간격 160, 여백은 표준 기준)</li> <li>- 아래아한글이나 MS워드 등 문서 작성 프로그램 파일로 제출하여야 하고 pdf, jpg 등의 그림 파일로 제출할 수 없음</li> </ul>



학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
무역	3	국제경영학	전범위	글로벌 경쟁력이 높은 미국 기업 중 하나를 선택하여 경쟁력의 원천이 무엇인지 분석하시오. (30점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2~3개 이상의 도표를 포함하고, 참고문헌을 제시하며, 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적인 전개가 이루어지는 것이 바람직함.</li> <li>- 자료, 도표 등의 출처가 어디인지 명확하게 밝힐 것.</li> <li>- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 내용이 5매 정도 되는 것이 바람직함.</li> <li>- 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음.</li> <li>- 워드의 경우 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글의 경우 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용</li> </ul>
	4	해외시장 조사론	전범위	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교재를 참고로 빅데이터의 개념을 설명하고 빅데이터 분석 사례를 조사하시오. (15점)</li> <li>2. 한국, 중국, 일본에서 2000년 이후 성장세가 두드러진 기업을 하나 선택하여 해당 기업의 경쟁력의 원천은 무엇인지 설명하시오. (업종 자유) (15점)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2~3개 이상의 도표를 포함하고, 참고문헌을 제시하며, 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적인 전개가 이루어지는 것이 바람직함.</li> <li>- 자료, 도표 등의 출처가 어디인지 명확하게 밝힐 것.</li> <li>- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 내용이 5매 정도 되는 것이 바람직함.</li> <li>- 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음.</li> <li>- 워드의 경우 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글의 경우 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용</li> </ul>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
무역	4	무역결제론	전범위	<p>1. 국제무역의 결제방법 중에서, 송금방식 (송금수표 (D/D), 우편송금환 (M/T), 전신송금환(T/T)에 대해, 간단히 개념(3가지)만 설명해 보시오. (10점)</p> <p>2. 국제무역의 결제방법 중에서, 추심방식 (D/P, D/A)에 대해, 간단히 개념(2가지)만 설명해 보시오. (10점)</p> <p>3. 국제무역의 결제방법 중에서, 신용장 방식에 대한, 개념을 간단히 설명해 보시오. (10점)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS-word로 작성</li> <li>- 글자크기는 10, 줄간격 160, 작성 분량 (A4기준, 표지 포함) 8매 내외</li> <li>- 과제에는 체계적인 번호달기, 목차, 참고 문헌 등 제시</li> <li>- 인터넷이나 포털 사이트를 그대로 복사하는 행위를 지양할 것</li> <li>- 표절 프로그램으로 검증을 하고 있으니, 유의할 것</li> <li>- 평가기준은 독창적인 과제물 작성에 중점</li> <li>- 교재를 활용하면서 가급적 교재나 서적을 참조할 것</li> <li>- 논문을 활용하는 것도 바람직</li> </ul>
	4	글로벌 자산관리	강의 1강~7강	강의 혹은 교재를 참고하여 주식과 채권에 대해 설명하고 두 자산 간의 차이점을 기술하시오. 그리고 2020년 2월 이후 최근까지 글로벌 주식시장, 국채 금리, 원/달러 환율 등의 동향을 간단히 조사하시오. (30점)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A4용지 기준으로 4페이지 내외로 작성할 것.</li> <li>- 금융시장 동향은 포털 사이트 및 뉴스 기사 등을 참조.</li> </ul>

## □ 미디어영상학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
미디어 영상	1	영상제작 입문	<p>[영상제작입문] 교재 3~4장 (pp. 63~123) (해당범위 강의)</p>	<p>영상물의 다양한 제작유형을 참고하여 기획안을 작성하시오.</p> <p>&lt; 소재 및 주제: 자유 선택 &gt;</p> <p>1. TV 방송프로그램 유형</p> <p>(1) 시사보도</p> <p>(2) 교양정보</p> <p>(3) 연예오락</p> <p>2. 동영상물 제작유형</p> <p>(1) 뉴스</p> <p>(2) 정보</p> <p>(3) 오락</p> <p>(4) 광고</p> <p>3. 웹콘텐츠 유형</p> <p>(1) 웹드라마</p> <p>(2) 웹예능</p> <p>(3) 웹다큐멘터리</p> <p>(4) 1인방송</p> <p>(5) 스낵비디오</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 기획안의 구성요소를 모두 포함 시켜 작성할 것               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 프로그램 제목</li> <li>(2) 기획의도</li> <li>(3) 제작방식</li> <li>(4) 주요출연자</li> <li>(5) 구성 및 내용</li> <li>(6) 방송시간 및 플랫폼</li> <li>(7) 예산</li> </ul> </li> <li>● 소재 및 주제의 독창성, 기존 프로그램과 차별성을 도모할 것</li> <li>● 작성분량 및 제출방법               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문서 한글 또는 워드로 A4용지 2매 내외 작성 (분량에서 표지 제외)</li> <li>- 서체: 바탕체, 굴림, 명조체 등 자유롭게 선택</li> <li>- 글자 크기: 11 폰트</li> </ul> </li> <li>● 기획안 작성 형식은 자유이며, 표로 작성해도 됨</li> </ul>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등
미디어 영상	1	미디어와사회	교재 1~2장 (해당범위 강의)	최근 유튜브와 같은 소셜미디어가 유행하고 있다. 커뮤니케이션 학자인 라스웰(Harold D. Lasswell)과 라이트(Charles D. Wright)가 제시한 미디어의 사회적 기능 중 환경감시기능, 상관조정기능, 문화유산 전수 기능, 오락기능을 중심으로 유튜브 기능의 장점과 단점을 예를 들어 설명하시오.	* 유의사항 -아래한글 or MS-word로 작성 -분량: A4 3~4매 (표지 포함, 글자크기 11포 인트, 줄간격 160)
미디어 영상	1	방송의이해	교재 1장 (해당범위 강의)	정치평론을 콘텐츠로 한 유튜브가 전통적인 미디어(Legacy media)와 무엇이 다른지 라스웰 공식(Lasswell Formula)을 활용하여 예를 들어 설명 하시오. 그리고 이를 바탕으로 정치평론 유튜브를 언론이라고 할 수 있는지의 여부에 대한 의견을 제시하시오.	* 유의사항 -아래한글 or MS-word로 작성 -분량: A4 3~4매 (표지 포함, 글자크기 11포 인트, 줄간격 160)
미디어 영상	2	뉴미디어 기술과 사이버사회	강의 1, 4, 5, 6강	뉴미디어를 한 단계 더 발전시킨 모바일 인터넷 기술과 관련된 다음 두 개의 질문에 가능한 상세하게 답변하시오. 1. 모바일 인터넷 접속을 가능하게 한 무선통신 및 이동통신의 종류를 나열하고 각 기술별로 다음의 사항에 대한 설명을 가능한 상세하게 제시하시오. a) 기술에 대한 전체적 설명 b) 전송 가능한 데이터 양 c) 전달 가능한 거리 2. 위에 서술한 모바일 인터넷 접속 기술 중 자신이 평소 스마트 미디어를 이용할 때 어떤 접속 기술을 사용하는지, 그리고 그러한 접속 방식의 편리한 점, 또는 불편한 점은 어떤 것이 있는지 <b>다음의 사항에 대한 답변을 통해</b> 제시하시오. a) 자신이 사용하는 모바일 인터넷 접속 기술은 무엇인가? b) 스마트폰을 통해 모바일 인터넷 접속을 할 때 기기의 어떤 기능을 이용하는가에 대한 구체적인 사례를 세 개 드시오. c) 모바일 인터넷 접속을 하면서 느낀 모바일 스마트 미디어의 장점 또는 단점을 구체적인 사례와 함께 세 개 이상 서술하시오.	* 유의사항 -아래한글 or MS-word로 작성 -분량: A4 3~4매 (표지 포함, 글자크기 11포 인트, 줄간격 160)

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
미디어 영상	2	대중문화와 영화비평	교재 4장 (해당범위 강의)	스테판 샤프의 8가지 형식적 구성요소를 활용한 형식비평에 대해서 간략하게 정리하고, 그 비평이론을 바탕으로 실제 영화비평이나 드라마 비평을 작성하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 분량은 A4 용지 5매 내외</li> <li>* 비평이론에 대한 간략한 정리 2매 내외</li> <li>* 실제 영화비평이나 드라마 비평 3매 내외</li> <li>* 영화나 드라마는 <u>2019~2020년에 개봉 혹은 방영</u>된 작품들 중에서 자유롭게 선택 가능</li> <li>* 영화비평이나 드라마 비평에는 <u>해당 영화나 드라마의 특정 장면 셋 이상에 대한 상세한 장면분석이 반드시 포함</u>되어야 함.</li> <li>* 가급적 서론, 본론, 결론의 형식을 취할 것.</li> </ul>
	3	뉴미디어론	교재 1~5장 (해당범위 강의)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『뉴미디어론』 교재 1~5장에 나오는 내용을 핵심 단어를 중심으로 요약정리하시오.</li> <li>2. 디지털 기술의 발전과 더불어 디지털 격차(Digital Divide)가 나타났다. 특히 세대 간 디지털 격차 현상이 두드러졌는데, 이에 대해서 설명하고 이를 해소할 수 있는 방안을 제시하시오.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글 or MS-word로 작성</li> <li>- 분량: A4 3~4매 (표지 제외, 글자 크기 11포인트, 줄간격 160)</li> <li>- 2가지 문제를 다 작성하고, 합산해서 분량을 계산할 것 (<u>문제별로 3~4장을 작성하는 것이 아님</u>)</li> <li>- 교재에 나오지 않은 사례를 위주로 설명할 것</li> </ul> </li> </ul>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
미디어 영상	3	그래픽 커뮤니케이션	강의 1~8강	<p>&lt; 과제물: 포토샵을 이용한 그래픽 작품 제출 &gt;</p> <p>* 주제: 『제24회 총장배 영상예술포스터 제작』 포스터 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 포토샵을 이용해서 『제24회 총장배 영상예술포스터』 포스터를 제작하여 온라인으로 제출할 것</li> </ul> <p>* 제출 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psd형식의 그래픽 파일</li> <li>- 온라인으로 과제물 제출</li> </ul>	<p>* 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작품을 주제에 맞추어 제출할 것(주어진 주제와 다른 주제일 경우 큰 폭의 감점 요인)</li> <li>- 1인 1작품 제출</li> <li>- 최소한 5개의 레이어 이용한 파일</li> <li>- 포토샵의 레이어와 필터를 이용하여 제작한 그래픽 작품을 .psd형식으로 온라인 제출 가능</li> <li>- 반드시 기본과제제출과 보조첨부파일에 동시에 올릴 것 <b>(2가지를 함께 업로드 해야 과제 제출이 완료됨)</b></li> <li>- 한글이나 워드 파일로 만든 표지(학번, 이름, 과제명)를 기본과제제출파일에 업로드</li> <li>- 포토샵의 레이어와 필터를 이용하여 제작한 그래픽 작품을 ‘.psd형식’으로 제출 <b>(반드시 압축파일 .zip로 변환해 보조첨부파일에 올릴 것)</b></li> </ul> <p>* 사이즈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해상도는 1024 x 768 (가로, 또는 세로 가능) 이상</li> <li>- 파일 크기는 100Mb 이하</li> </ul> <p>* 영상예술포스터 포스터 안에 들어가는 개최일시, 장소, 제출방법 등의 텍스트 내용은 임의로 작성, 주제에 맞는 이미지로 영상예술포스터 행사 포스터 형식에 맞게 제작</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
미디어 영상	3	현대광고와 카피전략	교재 5~7장 (해당범위 강의)	광고 중에 브랜드 이미지 혹은 기업 이미지를 잘 나타내는 실제 광고물(영상광고 혹은 인쇄광고)을 택한 후 그 광고에 대한 평가를 기술할 것. 잘 되었다면 잘 된 점을, 잘못 되었 다면 잘못된 점을 서술할 것.	* 유의사항 - 제출방법: 온라인 업로드 방식 - 아래한글, MS-word로 작성 - 분량: A4용지 3~4장 이내 (그림 사진 도표 포함)
	4	매스컴영어	강의 1~5강	** 다음의 구문을 가능한 상세하고 정확하게 해석하시오. (각 10점)  1. To transform your mobile phone into a device capable of making cheap international calls, you need to consider a few things. Ideally, you have a smartphone that can access Wi-Fi, like an iPhone or a Droid. Wi-Fi ensures the best call quality, since it's carried over a high-speed Internet connection rather than through third-generation, or 3G, cellular networks.  2. "This is not a simple attack by an individual hacker, but appears to be thoroughly planned and executed by a specific organization or on a state level," the South Korean spy agency, the National Intelligence Service, said in a statement, adding that it was cooperating with the American authorities to investigate the attacks.  3. Skating in a black outfit that sparkled in the lights, she landed each of her jumps, but her moves in between were what mesmerized the crowd. She effortlessly floated from one element to another, often with a smile, always with grace.	* 유의사항 - 아래한글 or MS-word로 작성

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
미디어 영상	4	미디어교육	[미디어교육] 교재 1, 2, 9장 (해당범위 강의)	스마트미디어 환경에서 정보 리터러시와 디지털 리터러시를 높이기 위한 미디어 교육 방법에 대하여 논하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 과제물 작성 시 다음의 내용을 포함할 것. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스마트미디어 환경과 미디어 능력이란?</li> <li>- 스마트미디어 환경에서 정보 리터러시와 디지털 리터러시의 필요성 및 중요성 설명</li> <li>- 미디어능력 제고를 위한 미디어교육 방법 제시</li> </ul> </li> <li>● 제목, 서론, 본론, 결론, 참고문헌 등의 형식을 갖출 것.</li> <li>● 한글 또는 워드 문서로 작성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서체: 신명조, 바탕체, 굴림체 등 자유롭게 선택</li> <li>- 글자크기: 11폰트</li> </ul> </li> <li>● A4용지 4매 (표지 제외)</li> </ul>
	4	미디어비평	교재 1~5장 (해당범위 강의)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『미디어비평』 교재 1~5장에 나오는 내용을 핵심 단어를 중심으로 요약정리하시오.</li> <li>2. 코로나19를 보도하는 미디어의 행태를 분석하고, 이에 대한 자신의 견해를 서술하시오.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글 or MS-word로 작성</li> <li>- 분량: A4 3~4매 (표지 제외, 글자 크기 11포인트, 줄간격 160)</li> <li>- 2가지 문제를 다 작성하고, 합산해서 분량을 계산할 것(문제별로 3~4장을 작성하는 것이 아님)</li> <li>- 교재에 나오지 않은 사례를 위주로 설명할 것</li> </ul> </li> </ul>



□ **관광학과**

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
관광	1	관광학개론		최근 확산하고 있는 코로나19로 인해 타격을 받고있는 관광산업 분야 또는 업종 3개를 선택하여 구체적인 피해 내용을 기술하시오(인터넷 검색 가능).	글자크기 12pt 줄간격 160% 표지포함 A4용지 2매 내외
	1	서비스매너	출석수업 범위 (1~4강)	<p>[1강~4강에서 객관식 10문제 출제]</p> <p>4지선다 객관식문제 10문제를 스스로 출제하고 답안(정답+해설)을 작성하시오</p> <p>- 각 강의차수별 2문제는 필수, 나머지 2문제 범위는 1~4강 중 자유</p> <p>※ 워크북과 동일한 문제 제외</p> <p>문제출제 시 <b>지문 마지막에 강의차수 반드시 표기</b> (아래 예시 참고)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[예시]</p> <p>1. 다음 중 서비스 매너가 아닌 것은? (1강)</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p> <p>정답 : ③</p> <p>해설 : 이유는 ~~입니다</p> </div> <p>[참고]</p> <p>1강 - 2문제</p> <p>2강 - 2문제</p> <p>3강 - 2문제</p> <p>4강 - 2문제</p> <p>→ 각 강의차수별 2문제는 기본, (2문제*4=8) <b>8문제</b></p> <p>나머지 <b>2문제</b>는 1강~4강 중 원하는 강의차수에서 출제</p> <p>= <b>총 10문제 출제</b></p>	<p>용지 사이즈 : A4 세로</p> <p>글자크기 : 11pt</p> <p>줄간격 : 160%</p> <p>글씨체 : 맑은고딕</p> <p>- 형식을 지키지 않을 경우 감점</p> <p>- 다른 학우와 동 일문제(표절)의 경우 <b>모두 0점</b> 처리</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
관광	2	항공예약발권1		<p>※ 다음의 조건에 알맞은 PNR을 작성한 후 저장하여 최종 상태의 PNR 화면을 COPY 하여 총 3장의 결과물을 레포트 형식으로 제출하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;과제물 유의사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조건으로 제시된 날짜를 기준으로 좌석이 확보되지 않는 경우에는 1-2개월 이후의 다른 일자를 기준으로 여정을 작성해도 무방합니다.</li> <li>2. 요청된 좌석이 HK, KK, KL 등의 확보조건으로 응답되지 않아도 미 응답(NN) 상태여도 감점처리 되지 않습니다.</li> <li>3. PNR상의 첫 번째 성인승객은 반드시 본인이름으로 작성하시고, 조건상에 제시되지 않은 소아, 유아의 생년월일 등은 임의로 작성하시면 됩니다.</li> <li>4. 한 개 노선에 복수의 편명이 존재하는 경우 자유롭게 선택하시되 공동운항편은 제외하여 작성하시고 복수 공항인 경우 공항이 지정되어 있지 않으면 어떤 것을 선택해도 무방합니다.</li> <li>5. PNR 작성과정을 지시어로 나열하지 마십시오. 최종 저장된 상태의 PNR 화면으로만 평가합니다.(SABRE 예약번호가 화면에 나오도록 해주십시오)</li> </ol> <p>**과제물 관련문의는 이메일(<a href="mailto:d2006027@knou.ac.kr">d2006027@knou.ac.kr</a>)로 가능</p> </div> <p>&lt;문제1&gt;  여정: SEL - SQ - SIN - OZ -SEL  탑승일자: 9월 5일 - 5일 뒤  승객: 성인 2명  CLASS: SQ - E 또는 B / OZ- B 또는 M  연락처: 자유입력</p> <p>&lt;문제2&gt;  여정: SEL - OZ - NYC(JFK)- UA - LAX - OZ - SEL  탑승일자: 10월 1일 - 3일 뒤 - 3일 뒤  승객: 성인 1명(본인), 소아 1명(남, 7세)  CLASS: OZ - B / UA -G, K, L, T 중에 택1  연락처: 자유 입력</p> <p>&lt;문제3&gt;  여정: SEL - OZ - PAR X FRA - LH - SEL (X 는 비항공운송구간)  탑승일자: 11월 1일 - 7일 뒤  승객: 성인 1명, 유아 1명(여, 12개월)  CLASS: OZ - B/ CLASS, LH - Y/ CLASS  연락처: 자유입력</p>	

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
관광	2	관광마케팅	출석수업 범위와 동일 (교재1~5장)	※ 거시환경분석 - 최근 우리나라 관광시장에 영향을 미치는 거시환경(인구통계학적 요인, 문화적 요인, 경제적 요인, 기술적 요인, 자연환경적 요인, 법률적·정치적 요인) 중 3개 요인을 선택하여 예를 들어 분석하시오.	- 아래 한글 혹은 MS-word로 작성 - 글자크기: 신명조 기준 11pt, 줄간격: 160%, 분량: A4용지 2매 - 참고: 관광마케팅 교재(2장)와 강의(2강)
	3	관광개발론	강의 2강 교재 2장	관광개발 요소 7개에 대해 간략하게 기술하고 본인이 생각하기에 가장 중요하다고 생각하는 요소 하나를 선택하여 그 이유를 설명하시오.	글자크기 12pt 줄간격 160% A4용지 2매 내외
	3	여행영어2	Chapter 3. Korean Food	외국인 친구에게 내가 좋아하는 한국 음식 소개해 주기	교재 3장을 참고하여 내가 좋아하는 한국 음식을 외국인 친구에게 소개해 봅니다. 7문장으로 구성하시되, 교과서의 내용을 그대로 베껴 쓰는 것은 허용하지 않습니다. 한글 또는 워드 파일로 제출합니다(글자크기11pt).
	3	관광행동론	출석수업범위 (교재2장~5장, 강의 2강~5강)	다음의 학번별로 제시된 강의를 듣고 다음의 물음에 답하시오. 공통: ① 강의를 듣기 시작한 시간(일시) ② 끝낸 시간(일시) ③ 하나의 강의를 듣는데 걸린 시간 ④ 가장 흥미로웠던 부분과 그 이유를 서술하시오. 1) 학번 끝자리 0, 1: 강의 2강 2) 학번 끝자리 2, 3: 강의 3강 3) 학번 끝자리 4, 5, 6 : 강의 4강 4) 학번 끝자리 7, 8, 9 : 강의 5강 ※ 강의배속은 상관이 없으나 학생간 표절은 0점 처리함.	글자크기 11pt A4용지 1매

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
관광	4	세계의 음식, 음식의 세계	교재 1~4장, 강의 1~4강	<p>1. 음식의 주요 기능 3가지에 관하여 간략하게 정리하고, 음식의 주요 특성 3가지의 개념과 각각의 특성에 해당하는 사례(개인적인 경험담)를 1가지씩 설명하시오.</p> <p>2. 한국, 중국, 일본 3개국의 음식문화와 관련하여 각 나라별 환경적 특성을 요약하여 설명하시오.</p>	<p>A4용지 5매 내외 (일반 과제물 작성 형식과 동일)</p> <p>교재를 참고하여 작성할 것.</p>
	4	지역관광론	출석수업 범위 (교재 1, 2, 4, 5장)	최근 다녀온 우리나라 관광지나 우리 지역의 관광지를 2강에서 학습한 우리나라 지역관광개발의 문제점 측면에서 서술하세요.	<p>글자크기 11pt 줄간격 160% 표지 포함 A4용지 2매 내외</p>

□ **사회복지학과**

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
사회복지	3	사회복지학 개론	1강-6강	1. 사회적 위험과 관련하여 사회복지를 정의하라.  2. 코로나19는 사회적 위험이다. 이것이 왜 사회적 위험인지를 서술하라.  3. 코로나19의 사회적 위험에 대해 정부와 시민의 대응방법에 대해 논하라.	* 과제물 분량: 총 분량 5매 내외 * 과제물 기본형식: 글자크기 11p, 줄간격 160
사회복지	3	장애인복지론	강의 및 교재 1~2강, 6~15강	장애인 복지 정책 및 이슈 중 관심 있는 주제 하나를 선택하여 현황, 쟁점 사항, 향후 과제 등을 작성하고, 해당 주제에 대한 본인의 생각을 서술하시오.	* 과제물 분량 : A4 4~5매(표지 제외) * 과제물기본형식 - 글자크기 : 11p - 줄간격 : 160 * 참고문헌 반드시 명기

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
사회복지	3	프로그램개발 과 평가	멀티미디어 강의 내용 및 주교재 1장(p.17-25) 2장(p.39-49) 3장 (p.93-107,113-120) 7장 (p.213-227) 8장 (p.233-244) 9장 (p.255-264) 10장 (p.279-292) 15장전체	<p>이상이 일상이 되는 상상을 기본으로, 더 나은 공동체 구현 및 지역사회 변화를 위한 프로그램을 기획해 보기 바랍니다. 먼저, 학습범위를 충분히 학습한 후에, 교재 420쪽 배분신청서 작성 예시를 참고하여 다음의 내용을 기술하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 기관명(자신이 현재 소속 되어있거나 관심 있는 분야)</li> <li>2) 고유번호(작성하지 않아도 됨)</li> <li>3) 사업명(좋은 사업명 작성법을 토대로 구체적인 사업명 제시)</li> <li>4) 사업기본정보(①연차 ②대상지역 ③사업수행인력 ④사업기간)</li> <li>5) 사업참여자(①참여자구분 ②핵심참여자 ③인원수)</li> <li>6) 사업구분(①~⑧중 한가지 선택)</li> <li>7) 성과목표(세가지 작성)</li> <li>8) 주요사업내용(세가지 정도: 교재참조)</li> <li>9) 사업비</li> <li>10) 신청금액세부내역</li> <li>11) 프로그램 기획 동기 또는 이유</li> </ol> <p>-교재에서 좋은 사업명의 작성요령을 참고하되, 사회문제 해결 및 사회 구성원의 욕구충족 또는 더 나은 공동체구현을 위한 사업명, 성과목표, 주요사업 내용 작성에 있어서 논리적 일관성이 있을 것. -표 혹은 서술형 작성 모두 무방하며, 실현가능성이 있을 것. -표 양식은[공동모금회 홈페이지-서식자료실-신청양식-2018 또는 2019, 2020배분신청서 표준양식] 활용 가능함.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 작성분량/서식 : A4 용지 1-2장 이내/ 교재 서식 및 공동모금회 배분신청서 표준양식을 활용할 것.</li> <li>2) 제출방법: <b>E-mail 제출불가</b></li> <li>3) 사업명과 성과목표/주요사업 내용 등 교재 내용 표절 및 학생 간 표절을 높을 시 성적 감점처리 될 수 있음.</li> </ol>

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
사회복지	4	사회복지 실천기술론	멀티미디어 강의 내용 및 주교재 1장, 2장, 13강	1) 잔여주의와 제도주의의 차이를 서술하고, 잔여주의 사회복지실천기술과 제도주의 사회복지실천기술 간의 차이를 설명하시오. 2) 본인이 관심이 있는 한 가지 사례를 선택하여, 위의 두 관점에서 분석하시오. 3) 그런 다음 문제해결의 실천기술을 두 관점에서 서술하시오. ※ tip ① 주위에서 사례를 하나 선택하시오. 예를 들어, ‘코로나19’, ‘가습기 살균제’, ‘세모녀 자살사건’, ‘박사방 사건’, ‘재난기본소득’, ‘미투운동’, ‘미국의 학교총기사건’, ‘노인들의 짬짬이 순례’, ‘세월호 사건’, ‘청소년 자살’, ‘미혼모의 신생아 유기’, ‘가족살인’, ‘어금니 아빠 사건’, ‘강남역 묻지마 살인’ 등 본인이 관심이 있는 사례 한 가지를 선택해서 그 내용을 서술하시오. ② 이 주제를 잔여주의와 제도주의 두 관점에서 분석한다. 잔여주의 관점은 세모녀, 아동학대 부모, 노인들의 게으름, 나약함 등에서 문제가 발생한다고 본다. 반면 제도주의는 권력관계나 제도 혹은 구조에서 문제가 발생한다고 본다. 이런 관점에서 해결방법의 기술을 두 관점에서 구체적으로 적으면 된다. 이처럼 이 세 주제 혹은 본인이 관심있는 주제를 선택하여 분석하시오. 4) 두 가지 사회복지실천 중에서 자신이 지지하는 입장을 그 이유와 함께 서술하시오.	A4 용지 5매 전후(글자크기 11, 글 간 격 160)
	4	빈곤론	1-6강	1. 구조기능주의와 갈등주의 관점에서 빈곤의 원인과 해결방법을 비교하시오. (10점) 2. 북한이탈주민 아사사건을 요약하고, 이 사건의 빈곤의 원인과 문제해결을 방법을 자신이 지지하는 관점에 기반해 논하시오. (20점) <과제 작성시 지시사항> 1. 문서형식 - 아래 한글 또는 MS word 파일 사용 - 제목 글자 13 point, 소제목 글자 12 point, 본문 글자 11 point, 줄간격160% 2. 분량 : 본문만 A4용지 4매(목차, 표지 제외) 3. 보고서 형식 - 표지 : 제목과 이름, 학번 - 목차 - 과제내용 : 서론, 본론, 결론 - 참고문헌	* 두 문항 모두 작성 할 것

## □ 농학과

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
농학	1	원예학	교재 1, 2, 5장 및 방송강의	1. 국내 원예산업의 사회적, 자연적 환경의 변화를 설명하고 발전 방향에 대해 간략하게 설명하시오.(교재 1장 및 방송강의) 2. 식물의 인위분류와 자연분류의 특징을 비교하고, 인위분류 중 채소와 화훼 분과에서 이루어지고 있는 행정편의에 따른 분류에 대해 설명하시오.(교재 2장 및 방송강의) 3. 과수작물의 영양번식의 장단점을 설명하시오.(교재 5장 및 방송강의)	형식에 관계없이 방송강의 및 교과서를 참고하여 답안을 작성할 것. A4지 2장 이내 작성
	1	농학원론	제 1 부 농학의 성립과 전문적 분화 · 발전	테어의 보상설 및 윤작 이론에 대한 리비히 · 뢰벤 이론의 차이점을 서술하시오.	A4 용지 1~2매 맑은고딕체, 11pt, 줄 간 간격 160%
	2	농업유전학	제1장 ~ 제6장	멘델의 유전법칙(제 1 법칙, 제 2 법칙)에 대해 설명하라.	A4 5매 (글자크기 11 이하) 이내로 작성하여 제출하시오.
	2	농업생물화학	제7강 및 제8강	1. 세포의 구조를 근거하여 지구상의 생물계를 분류하고, 각각의 생물계의 구조와 특성에 대하여 설명하시오. (배점 20점) 2. 효소(enzyme)는 생물체 내에서 일어나는 반응의 촉매 역할을 하는 단백질로서 생물체가 살아가면서 그 특성이 나타나게 하는 원인이 된다. 이러한 효소가 가지고 있는 반응 특성에 대하여 설명하시오. (배점10점)	작성서식 : - 아래한글 또는 MS-word ※PDF는 표절검사 인식 관계로 불가 - 글자크기 13P, 줄간격 180 작성 분량 : A4 기준, 2-3 page(표지 제외) 작성 방법 : 서술형으로 작성하되, 목차를 포함하여 작성 제출 방법: 온라인 제출



학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
농학	3	자원식물학	제 1 부 자원식물의 이해	자원식물의 특성과 산업적 이용에 대해 설명하시오.	A4 용지 1~2매 맑은고딕체, 11pt, 줄 간 간격 160%
	3	가축사양학1	1 - 7강	1. 닭의 품종 중 난용계, 육용계 및 겸용종의 종류 및 특징에 대하여 기술하시오.(10점) 2. 닭의 소화기관 중 소낭, 선위, 근위, 맹장에 대하여 기술하시오.(10점) 3. 닭의 점등관리에 대하여 기술하시오.(10점)	1. 작성서식: 문제를 기술하고, 그에 대한 내용을 기술하시오. 2. 분량: 분량에 제한은 없으나, 최대 A4용지 3매 이내로 작성하시오. 3. 인터넷으로 제출하시오. * 주의사항: 본인이 직접 강의 및 교재를 참고하여 작성할 것. 표절검사 시 70% 이상 동일할 경우 모두 0점 처리됨.
	3	재배식물 육종학	교재 및 멀티미디어 강의 전범위	자식성 집단과 타식성 집단의 유전적 특성과 각 집단에 적합한 육종방법을 설명하시오.	A4 5매 (글자크기 11이하) 이내로 작성하여 제출하시오.

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
농 학	4	시설원예학	시설원예학 제 2부 환경관리론	노지와 비교하여 원예작물 재배용 시설 내 온도, 광, 공기, 수분 및 토양 환경의 기본적 특징을 서술하시오.	1) 작성서식 및 작성요령: 서론, 본론, 결론으로 구분하여 작성하고 체계적이면서도 과제 주제와 관련성이 있어야 하고 충실히 작성하여야 함. 2) A4용지 2장 3) 참고문헌: 시설원예학 (교재)
	4	원예작물학2	교재 2, 4, 7장 및 방송강의	1. 과수원예가 다른 원예분야에 대한 차이점을 설명하고, 최근 국내 과수원예산업의 특징에 대해 기술하시오.(교재 2장 및 방송강의)  2. 과수작물의 도입육종에 왜 대목을 대량생산하는 것이 중요한지를 설명하고, 이에 대한 2가지 대표적인 방법을 설명하시오.(교재 4장 및 번식방송강의)  3. 정지와 전정에 대해 정의와 목적을 설명하고, 그 중 전정의 4가지 원칙에 대해 설명하시오.(교재 7장 및 정지전정방송강의)	형식에 관계없이 방송강의 및 교과서를 참고하여 답안을 작성할 것. A4지 2장 이내 작성

□ 생활과학과(온라인 과제물)

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
생활과학	1	영양과건강	출석수업 범위 (교재 1장, 7장, 10장) (강의 1강, 8강, 11강)	<p>다음과 같이 제시된 문제의 정답과 그 이유를 설명하시오.</p> <p>1. 유해성은 어떤 물질이 잠재적으로 인간에게 해가 될 수 있다는 의미이고, 이 성분을 주기적으로 섭취하여 _____이 많아진다면 인간에게 해가 될 수 있는 확률이 높아진다.</p> <p>정답: 설명:</p> <p>2. 고열량저영양식품기준에 의해 간식용 식품은 1회 제공량당 열량 (가) kcal를 초과하고 단백질 (나) g 미만인 식품, 1회 제공량당 포화지방 (다) g을 초과하고 단백질 (나) g 미만인 식품이어야 한다.</p> <p>정답: (가)____, (나)____, (다)____ 설명:</p> <p>3. 건강위해가능영양성분은 2016년 식품위생법이 개정되면서 추가된 개념으로 만성질환과 비만 등 대사증후군을 예방하고자 나트륨, 당류, _____의 소비를 줄여야 한다는 취지에서 제정되었다.</p> <p>정답: 설명:</p> <p>4. _____은 단맛이 설탕보다 200~700배 더 강하며 칼로리를 내지 않는 대표적인 인공감미료로 1970년대 사용이 금지되었다가 안정성 재평가 연구를 통해 2010년 미국 환경보호청에서 인간유해물질에서 제외하였으며, 우리나라에서는 현재 젓갈류, 절임식품, 김치류, 음료류 등에 사용된다.</p> <p>정답: 설명:</p> <p>5. _____제도는 농산물의 안전성 확보와 농업환경보전을 위해 농산물과 농업환경에 잔류가능한 위해요소를 사전예방적으로 안전하게 관리하는 과학적인 위생안전관리체계를 보증하는 제도이다.</p> <p>정답: 설명:</p> <p>6. 인체가 소비하는 에너지는 크게 _____, 신체활동대사량, 식사성발열효과로 구분한다.</p> <p>정답: 설명:</p>	자유서식, 설명은 질문과 관련된 내용을 간단히 정리하여 작성, 온라인 제출

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
생활과학	1	영양과건강	출석수업 범위 (교재 1장, 7장, 10장) (강의 1강, 8강, 11강)	<p>7. _____는(은) 체내에 지방이 과다하게 쌓인 상태로 치료가 필요한 하나의 질병이다. 정답: 설명:</p> <p>8. 비만의 판정방법인 _____는(은) 체중 (kg)을 신장 (m)의 제곱으로 나누어 산출한다. 정답: 설명:</p> <p>9. 허리둘레와 허리-엉덩이 둘레비는 _____의 판정지표로 이용된다. 정답: 설명:</p> <p>10. 당뇨병은 췌장 호르몬인 _____이(가) 부족하거나 제대로 작용하지 않아 발생하는 탄수화물 대사 이상으로 제1형 당뇨병과 제2형 당뇨병으로 구분한다. 정답: 설명:</p> <p>11. 만성질환을 다른 말로 _____라고도 부른다. 정답: 설명:</p> <p>12. ‘0세의 기대여명’으로 지칭되며, 인구의 건강상태를 나타내는 지표를 _____라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>13. 최근 한국인의 사망원인 1위는 _____이다. 정답: 설명:</p> <p>14. 전체 섭취 에너지의 양 대비 탄수화물, 단백질, 지방의 각각의 에너지 섭취량의 비율을 범위로 나타낸 것을 _____이라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>15. 우리나라 사람들에게서 평균 필요량보다 적게 섭취하여 섭취부족의 위험이 있다고 여겨지는 영양소 중 하나는 _____이다. (1개만 작성) 정답: 설명:</p>	

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
생활과학	1	가족자원 관리학	교재 2,6,8,9 장 및 그에 해당하는 멀티미디어 강의	교재 2,6,8,9장의 내용을 A4 3장 정도로 요약하고(5점), 학생 자신의 가족을 대상으로 가족원 간 커뮤니케이션을 효과적으로 수행할 수 있는 방법을 5가지 이상 제시하고 설명하시오(5점). 앞서 제시한 5가지의 방법을 실제 가정생활에서 2주간 적용한 과정을 구체적으로 제시하고(10점), 그에 따른 변화에 대하여 기술하시오.(10점) * 표절 등 학습윤리를 심각하게 어긴 경우에는 평가에서 제외함	A4 8~10장 (줄간격 180, 글자크기 11)
	1	패션·소비· 문화	교재(강의): 2장(강), 9장(강), 14장(강), 15장(강)	“지속가능한 패션소비” 과제물 작성: 교재 및 강의(2,9,14,15)를 참조하여, 본인의 패션제품 소비 경험을 토대로 향후 지속가능한 패션소비의 실행 및 실천에 대해서 논의(기술)한다.  과제물 평가기준: 지속가능한 패션소비에 대한 이해(10점), 지속가능한 패션소비 경험 서술(10점), 논점이나 함의에 대한 서술(10점)	작성서식: 과제물 평가 기준에 해당되는 내용이 각각 포함되어야 함 작성분량: A4용지 3페 이지 이내 제출방법: 지정된 기간 내에 온라인제출
	2	가사노동· 시간관리	교재 3.2-3.4, 7, 8장 및 그에 해당하는 멀티미디어 강의	먼저 교재 3.2-3.4장, 7장, 8장의 내용을 A4용지 3장 분량 정도로 요약하고(5점), 다음으로 교재 3장의 가사노동의 가치평가방법을 토대로 하여 학생 본인 또는 주변의 가정생활을 대상으로 하여 가사노동의 생산성을 나타낼 수 있는 3개의 사례를 선정하고, 각 사례별로 적용 가능한 가치평가방법을 모두 나열하시오(5점). 다음으로 각 사례별로 가장 적절한 경제적 가치평가 방법을 한 가지만 선정한 후 근거를 제시하고(5점), 선정한 가치평가방법을 적용하는 데 필요한 정보(예: 연령, 임금, 가격 등)를 가능한 한 많이 수집하여 정리하시오(5점). 최종적으로 가사 노동의 가치를 화폐액(단위: 원)으로 산출하되, 그 도출과정을 보여주는 산식을 제시하시오(5점). 이와 같은 과정을 거쳐 도출한 가사노동의 가치평가 결과를 사회적으로 활용할 수 있는 방안을 제안하시오(5점). (전체 30점) * 표절 등 학습윤리를 심각하게 어긴 경우에는 평가에서 제외함	A4 8~10장 (줄간격 180, 글자크기 11)

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량 ·제출방법 등
생활과학	2	인체생리학	교재 1, 2, 7장	<p>1~15번 모두 작성하시오.</p> <p>1. 세포막의 모형을 설명하는 학설인 _____은(는) 마치 지질의 바다에 단백질이 둥둥 떠 있는 형태라는 의미이다. 정답: 설명:</p> <p>2. 세포 중앙에 위치한 _____은(는) DNA의 형태로 유전정보를 저장하고 전달하는 유전조절의 중추이다. 정답: 설명:</p> <p>3. 세포소기관인 _____의 내막은 많은 주름을 형성하고 있는 크리스테(cristae)로 이루어져 있다. 정답: 설명:</p> <p>4. 무작위 운동에 의해 분자가 고농도에서 저농도로 이동하여 농도 평형을 이루는 현상을 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>5. _____은(는) 분자나 이온이 높은 농도에서 낮은 농도로 농도 기울기에 역행하여 이동하는 방식으로 이때 ATP 형태의 에너지를 소비한다. 정답: 설명:</p> <p>6. 세포 내에 존재하는 체액을 세포내액, 세포 외에 존재하는 체액을 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>7. _____은(는) 바소프레신이라고도 불리는 호르몬으로 뇌하수체후엽에서 분비된다. 정답: 설명:</p> <p>8. _____은(는) 세포간질액에 수분이 비정상적으로 축적되어 있는 상태를 말한다. 정답: 설명:</p>	자유서식, 설명은 정답과 관련된 내용을 간단히 정리하여 작성, 온라인 제출

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량 · 제출방법 등
생활과학	2	인체생리학	교재 1, 2, 7장	<p>9. _____이란 인체가 내부 환경을 일정하게 유지하려는 생리적 조절과정을 의미한다. 정답: 설명:</p> <p>10. _____은(는) 내분비선에서 분비되어 혈액을 타고 표적세포로 이동하여 생리 작용을 일으킨다. 정답: 설명:</p> <p>11. 용액에 산이나 염기를 첨가했을 때 수소이온을 유리하거나 수소이온과 결합하여 현저한 수소 이온 농도의 변화를 막는 물질을 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>12. 위에서 소화액과 섞여 액화된 유동성의 유미즙이 유문 괄약근을 거쳐 십이지장으로 내려가는 것을 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>13. 간세포에서 생성된 _____은(는) 담낭으로 가서 농축된 후 저장되었다가 필요 시 소장으로 분비된다. 정답: 설명:</p> <p>14. 소장은 십이지장, 공장, _____(으)로 구분할 수 있다. 정답: 설명:</p> <p>15. 췌장 랑게르한스섬의 <math>\alpha</math>-세포는 글루카곤을 <math>\beta</math>-세포는 _____을(를) 혈중으로 분비하는데 이것이 내분비 경로이다. 정답: 설명:</p>	자유서식, 설명은 정답과 관련된 내용을 간단히 정리하여 작성, 온라인 제출

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
생활과학	2	패션디자인	교재 15장, 멀티미디어 강의 15강	복식의 미적 범주 분석	<p>15장(15강 강의)에서 소개하는 9가지 미적범주 중 5가지를 선택하여, 각 범주별로</p> <p>(1) 하이패션 디자이너 컬렉션에서 해당 범주의 미가 느껴지는 디자인(사진)을 1개 선정하고,</p> <p>(2) 사진에서 어떻게 해당 범주의 미가 느껴지는지를 구체적으로 논리적으로 설득력 있게 설명한다.</p> <p>[유의사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재와 강의 중에 사용한 사진은 사용할 수 없음</li> <li>- 컬렉션 사진 찾을 수 있는 웹사이트: <a href="http://runway.vogue.co.kr/">http://runway.vogue.co.kr/</a></li> <li>- 학교 표준 표지 양식을 사용하고, 표지 포함 6매 정도로 작성한다.</li> <li>- 각 사진의 출처는 "디자이너, 연도, 시즌, (정확한) 웹주소" 로 적는다. 예) Chanel Couture, 2019, FW, <a href="https://www.vogue.com/fashion-shows/fall-2019-couture/chanel/slideshow/collection#2">https://www.vogue.com/fashion-shows/fall-2019-couture/chanel/slideshow/collection#2</a></li> <li>- 각 미적범주의 개념은 적지 않음</li> <li>- 미적 범주의 분석과 관계없는 컬렉션에 대한 기사나 타인의 글은 포함하지 않음</li> </ul>



학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
생활과학 (가정복지)	3	여가관리	교재 1, 9장 및 그에 해당하는 멀티미디어 강의	교재 1,9장의 내용을 A4용지 2장 분량 정도로 요약하고(5점), 가족여가의 기능을 정리하시오(5점). 학생 자신의 가족을 대상으로 하여 가족여가의 실태를 분석한 후 (5점), 가족여가의 문제점과 활성화 방안에 대해 각각 구체적으로 근거를 제시하고 논하시오(15점).  * 표절 등 학습윤리를 심각하게 어긴 경우에는 평가에서 제외함	A4 8~10장 (줄간격 180, 글자크기 11)
	3	가족과 문화	교재 3장, 4장/ 멀티미디어 강의 3강, 4강	17세기 중엽 이전과 이후의 가족가치와 이데올로기를 혼인풍속, 재산상속, 제사상속을 중심으로 비교해서 서술하시오.	- 작성서식: 서론, 본론, 결론을 갖추 어서 작성 - 분량: A4 3매 내외 (글자크기 11, 줄간격 180) - 제출방법: 온라인
	4	가족복지론	교재 1, 3,7장 및 그에 해당하는 멀티미디어 강의	교재 1,3,7장의 출석수업 범위에 해당하는 내용을 A4용지 3장 분량 정도로 요약하고(10점), 교재 1장 3절 (현대가족의 성격, p.33:19 ~ 37:1)에서 제시된 가족 변화의 주요 동향 중 ①가족의 보호기능 약화, ②가족규모의 축소, ③가족주기상의 변화, ④기혼여성의 사회활동 참여 증가, ⑤이혼율 변동, ⑥다양한 가족유형의 증가 등 6가지 동향에 대하여 최신 통계청 조사결과(KOSIS 국가통계포털 홈페이지 <a href="http://kosis.kr/">http://kosis.kr/</a> 참조) 또는 매체 보도 등의 결과를 인용하여 구체적 근거를 제시하시오(20점).  * 인용한 참고문헌을 정확하게 표기하여야 함 ** 표절 등 학습윤리를 심각하게 어긴 경우 평가에서 제외하므로 유의하기 바람	A4 8~10장 (줄간격 180, 글자크기 11)

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량 · 제출방법 등
생활과학 (가정복지)	4	가족생활 교육	교재 11장	<p>한부모가족(11.1 한부모가족을 위한 가족생활교육 프로그램), 다문화가족(11.2 다문화가족을 위한 가족생활교육 프로그램), 입양가족(11.3 입양가족을 위한 가족생활교육 프로그램) 중 <u>한 가족</u>을 고르시오.</p> <p>선택한 가족의 특징 및 어려움에 대해서 서술하고, 교재 ‘프로그램의 실제’에 나온 프로그램의 내용들을 바탕으로 가족들에게 어떤 교육, 지지, 지원 등이 필요한지 구체적으로 서술하시오.</p> <p>* 주의점: 교재 표현 그대로 사용하지 말고, 자신의 표현대로 적절하게 바꾸어 서술하시오. 표절률이 높을 경우 감점의 요인이 됨.</p>	A4 3장 이내
생활과학 (식품영양)	3	생화학	출석수업 범위 (교재 6장, 8장, 9장) (강의 6강, 8강, 9강)	<p>1. 해당과정 10단계를 요약하고 (단계별 반응물, 생성물, 효소명 표시, 단계별 1점씩), 상대적으로 중요하게 생각되는 단계를 3가지 골라 그 중요점을 설명하시오 (5점)</p> <p>2. 피루브산이 아세틸 CoA로 전환되는 과정을 간단히 설명하고 (2점), 구연산회로 8단계를 요약하시오 (단계별 반응물, 생성물, 효소명 표시, 단계별 1점씩).</p> <p>3. 글루코오스 1분자가 완전산화되는 경우 생성되는 ATP의 수를 단계별로 정리하여 제시하시오 (5점).</p>	자유서식, A4 3장을 넘지 않도록 함. 온라인 제출

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량 · 제출방법 등
생활과학 (식품영양)	3	고급영양학	교재 5, 6장과 해당 멀티미디어 강의	<p>1~11번 모두 작성하시오.</p> <p>1. _____는(은) 에너지의 화폐로 불리며 체내에서 근육수축, 신경전달 등 다양한 반응에 이용된다. 정답: 설명:</p> <p>2. 식품의 연소에너지가는 _____를(을) 이용하여 식품에 함유된 에너지를 직접 측정한 것이다. 정답: 설명:</p> <p>3. 단백질의 연소에너지가는 5.65kcal/g이며, _____는(은) 4kcal/g이다. 정답: 설명:</p> <p>4. 인체가 소비하는 에너지 중 식품에 따른 영양소의 소화와 흡수, 이동, 대사, 저장 등에 이용되는 것을 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>5. 인체가 소비하는 에너지 중 생명현상을 유지하는데 필요한 에너지를 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>6. 직접 체조성 측정법 중 _____는(은) 지방조직과 비지방조직의 전기적 성질이 다르다는 점에 기초한 방법이다. 정답: 설명:</p> <p>7. 체중감량을 이룬 후에 체중이 다시 증가하는 것이 반복되는 현상을 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>8. _____는(은) 물에 녹아서 전하를 띤 입자로 분해되는 물질로서 체액에 분포되어 있는 양이온과 음이온을 일컫는다. 정답: 설명:</p>	<p>자유서식 온라인제출</p> <p>1~10번 문항 -설명은 정답과 관련된 내용을 간단히 정리 하여 작성함.</p> <p>11번 문항 -계산식을 이 용하여 수치를 산출하고 비 만을 판정함.</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량 · 제출방법 등
생활과학 (식품영양)	3	고급영양학	교재 5, 6장과 해당 멀티미디어 강의	<p>9. 과다한 발한, 지속적인 설사 및 구토 등에 의해 체내 수분 함량이 저하되면 _____가(이) 나타날 수 있다. 정답: 설명:</p> <p>10. 단백질결핍이나 나트륨 보유량 증가로 세포간질액에 수분이 저류되어 있는 상태를 _____(이)라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>11. 신장 165cm, 체중 75kg인 한국인 남성의 표준체중을 브로카변법으로 산출하고 이를 이용하여 이상체중백분율을 산출하여 비만 여부를 판정하시오. 또한, 이 남성의 Body Mass Index (BMI)를 산출하고 비만 여부를 판정하시오.</p>	

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
생활과학 (식품영양)	3	식품학	출석수업 해당 범위 매체: 3강~4강 교재: 제3장~제4장, 37~90쪽	1. 탄수화물을 탄소수와 당의 수에 따라 분류하여 설명하고, 다음에서 제시된 당류 8종의 구조식을 직접 그려 제시 (사진첨부) 하시오(20점). 1) 단당류: 글루코스, 프럭토스 2) 이당류: 슈크로스, 말토스 3) 올리고당류: 라피노스, 스타키오스 4) 다당류(간략한 기본 구조): 아밀로스, 아밀로펙틴 2. 글루코스, 슈크로스, 라피노스, 아밀로스의 단맛 강도를 비교하여 설명하시오(10점)	작성서식은 자유서식으로 하고, 작성분량은 A4 기준으로 표지 제외 2쪽 이내로 함. 8종의 탄수화물 구조식은 직접 그린 후 사진 (1종당 3cm×3cm 이내)을 첨부해야 함.
	4	식사요법	출석수업 범위 (교재 6장, 8장, 9장) (강의 6강, 8강, 9강)	1. 본인의 신장과 체중에 따른 하루 필요 열량을 쓰고 (5점), 탄수화물, 단백질, 지방의 비율을 6:2:2로 설정할 경우, 탄수화물, 단백질, 지방의 섭취량은 몇 g씩 배분되는지 쓰시오 (소수첫째자리에서 반올림하여 정수로 표시, 5점). 2. 1일 필요 탄수화물의 양이 300g인데, 우유군, 과일군, 채소군에서 69g을 이미 배정했다면 곡류의 교환단위수는 몇 단위로 산정되는지 계산식과 답을 쓰시오(소수 첫째자리에서 반올림하여 정수로 표시, 10점). 3. 어육류군에 7교환단위가 책정되어, 이를 고지방 어육류군 1단위, 중지방 어육류군 3단위, 저지방 어육류군 3단위로 분리하였다. 이 경우 전체 어육류군으로부터 얻을 수 있는 탄수화물, 단백질, 지방은 각 몇 g인지 계산식과 답을 쓰시오 (10점).	자유서식, A4 3장을 넘지 않도록 함. 온 라인 제출

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량 ·제출방법 등
생활과학 (식품영양)	4	식품가공 및 저장학	멀티미디어: 4-6강, 교재: 55-104쪽	<p>1. 다음에 제시된 문제의 정답과 각각에 대한 설명을 작성하시오. (각 4점)</p> <p>1) 식품조직 중 수분은 자유로이 존재하는 (가)___ 와 식품의 조직성분과 단단히 결합되어 있는 (나)___ 로 구분된다. 정답: (가)___, (나)___ 설명:</p> <p>2) 식품의 저장성을 표현하는데 단순히 식품에 함유된 수분함량(%)을 이용하는 것 보다는 (가)_____ 로 설명하는 것이 더욱 타당하다. 식품 중 (가)_____ 를 낮출 수 있는 방법으로는 (나)___ 와 (다)___ 등이 있다. 정답: (가)_____, (나)___, (다)___ 설명:</p> <p>3) 냉동저장(freezing storage)은 식품의 빙결점 이하 온도에서 저장하는 것이다. 냉동속도에 따라 (가)___ 과 (나)___ 으로 분류할 수 있으며, 냉동속도는 얼음결정의 위치와 크기에 영향을 미쳐 냉동식품의 품질을 결정짓는다. 정답: (가)___, (나)___ 설명:</p> <p>4) 기체의 조성뿐만 아니라 저장환경의 온도나 습도 등도 함께 조절하면 더 장기간 저장할 수 있는데, 이러한 방법을 _____ 이라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>5) 미생물을 죽이지 않더라도 생리적 활동을 억제하고 증식을 저해하는 물질을 방부제라고 하는데, 특히 식품에 첨가하여 그 보존성을 높이는 방부제를 _____ 라고 한다. 정답: 설명:</p> <p>2. 학생 본인이 좋아하는 식품 하나를 선정하여 이 식품을 변패시키는 주된 요인을 쓰고 이를 방지하기 위한 가공법을 작성하시오. (10점)</p>	<p>- 아래한글 혹은 MS word로 작성</p> <p>-글자크기: 11 , 줄간격: 160%</p> <p>-작성분량: 3 페이지 (A4 기준)</p> <p>-인터넷의 비전문적 자료를 인용하기보다 교재, 논문 등 전문적 자료를 참고 바람</p> <p>-타인의 글, 블로그, 상업 자료에서 글을 그대로 발췌할 경우 표절로 간주함</p>

학 과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
생활과학 (의류패션)	3	세탁과염색	교재 3장, 6장,9장, 13장과 그에 해당하는 멀티미디어 강의	1. 계면활성제가 물에 녹아 나타나는 다양한 현상과 작용 (계면흡착, 계면장력 저하, 에멀전 등)이 세탁효과와 관련 지어 설명하시오 (15점)  2. 단백질 섬유의 합성염료 염색에 대해서 염료의 종류, 염색 방법 및 과정을 단계별로 설명하시오(15점)	▶ 작성서식 및 분량 : 아래한글, 워드, PDF 파일로 제출하며, 표지포함 4페이지 미만 작성 ▶ 유의사항 : 인용문구는 반드시 출처를 표기하고 타인이 작성한 글을 그대로 인용하지 않음 (표절 시 평가 불가함)
	3	패션마케팅	교재(강의) 9장(강), 12장(강), 13장(강), 14장(강)	<b>“디지털 시대에 적합한 패션기업의 4P믹스전략 분석”</b> <b>과제물 작성 방법:</b> ① 패션브랜드(온라인/SNS 쇼핑몰 포함)를 임의로 두 개 선정 하여 디지털 시대에 적합한 4P믹스전략을 비교·분석한다. ② 2개 패션브랜드의 4P믹스전략 비교·분석 내용 · 브랜드 컨셉, 목표소비자집단 · 상품전략/가격전략/유통전략/촉진전략 ③ 자료수집 방법 · 해당 브랜드 회사, 점포, 홈페이지, 브로셔 · 패션브랜드 연감, 패션정보 사이트 · 패션신문, 잡지, 보고서 등 각종 간행물 · 교재 및 강의자료 참고	<b>작성서식:</b> ① 파워포인트 작성 시 PDF파일로 변환 또는 아래한글, 워드로 작성 ② 2 개 브랜드의 브랜드 컨셉, 목표소비자집단, 상품전략, 가격전략, 유통 전략, 촉진전략이 각각 기술되어야 함 <b>제출방법:</b> 지정된 기간 내에 온라인 제출
	4	의복과건강	교재 1장, 3장, 5장과 그에 해당하는 멀티미디어 강의	1. 인체가 체온조절 메커니즘에 대해서 이해하고 고온환경, 저온환경으로 구분해서 체온조절의 과정을 설명하시오(15점)  2. 걱정착의량의 개념과 필요성에 대해서 설명하시오(15점)	▶ 작성서식 및 분량 : 아래한글, 워드, PDF 파일로 제출하며, 표지포함 3페이지 미만 작성 ▶ 유의사항 : 인용문구는 반드시 출처를 표기하고 타인이 작성한 글을 그대로 인용하지 않음 (표절 시 평가 불가함)

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
생활과학 (의류패션)	4	패션창업	교재 및 강의 2장(강) ~6장(강)	<p>‘소자본 패션창업 아이템 선정 및 사업계획서 작성’: 2019년도 『서울패션창작스튜디오』</p> <p><u>과제물 작성 방법:</u></p> <p>① <u>소자본 패션창업 아이템 선정</u>: 강의(교재) 4 ~ 5강(장)을 참조하여 소자본 패션창업 아이템 선정한다.</p> <p>② <u>2019년도 『서울패션창작스튜디오』 입주신청서 작성</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019 서울패션창작스튜디오 입주신청서를 아래 사이트에서 다운로드 받는다:  <a href="https://faculty.knou.ac.kr/~pkt2000/f/f_1.htm">https://faculty.knou.ac.kr/~pkt2000/f/f_1.htm</a>  (손미영교수 홈페이지 상담게시판 패션창업)</li> <li>- <a href="https://ucampus.knou.ac.kr/ekp/user/notice/retrieveUCRNotice.do">https://ucampus.knou.ac.kr/ekp/user/notice/retrieveUCRNotice.do</a>  (패션창업 교과목 홈페이지 강의공지)</li> <li>- 선정된 창업 아이템에 맞춰 가상 브랜드를 설정하고, 입주신청서 내에 있는 사업자 개요, 브랜드 개요, 브랜드 생산제품, 브랜드 유통현황, 브랜드 사업계획, 세부사업계획 등을 작성한다</li> </ul> <p>③ <u>참고자료 및 참고사이트</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2019 서울패션창작스튜디오  (<a href="https://youth.seoul.go.kr/site/main/content/Seo_fash_create_studio">https://youth.seoul.go.kr/site/main/content/Seo_fash_create_studio</a>)</li> <li>· 최재희(2012). 소자본 창업 어떻게 할까요. 중앙경제평론사.</li> <li>· 정민정(2017). 그녀의 창업을 응원해. 스마트북스</li> <li>· 김덕주, 박진환, 이상현(2017). 오픈마켓 창업 &amp; 마케팅 핵심 전략. 앤써북.</li> </ul>	<p><u>작성서식</u>: ① 파워포인트 작성 시 PDF파일로 변환 또는 아래 한글, 워드로 작성</p> <p>② 창업아이템을 선정하여, 2019 서울패션창작스튜디오 입주신청서를 작성</p> <p><u>제출방법</u>: 지정된 기간 내에 온라인제출</p>



□ 생활과학과(오프라인 과제물)

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
생활과학 (의류패션)	3	의복구성 원리	타이트스커트 패턴제도(교과서 p.78-82, 149-151)와 스커트 뒤판 봉제(교과서 p.354-356)	타이트 스커트 만들기(패턴과 뒤판 봉제)  * 반드시 U-know캠퍼스 강의 공지 게시판의 “과제물 안내”를 읽고 과제를 진행할 것	과제를 위한 자료는 소속 지역대학 에서 받을 수 있음.  ※ PDF 첨부파일 출석수업대체 과제물(의복구성원리_타이트스 커트만들기) 안내를 참고할 것

학 과	학 년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
생활과학 (의류패션)	4	패션디자인 활용	교재 1장, 6-7장, 멀티미디어 강의 1강, 6-7강	현대 예술에서 영감을 얻은 여성복 컬렉션 디자인	<p>패션디자인프로세스는 교재1장의 "디자인 사이클" 부분 및 해당 강의를, 패션 디자인사례는 교재 6-7장 및 강의 6-7강을 학습한 후 영감의 원천으로 20세기 이후 현대 예술사조나 예술작품을 선택하여 다음 ①~④의 내용을 포함하여 성인 여성복 패션디자인 컬렉션을 디자인하고 포트폴리오형식으로 제작하여 <b>오프라인으로 소속지역대학에 제출</b>한다. (디자인 프로세스(디자인사이클)에 관한 자세한 내용은 교재 13장을 참조하면 도움이 됨)</p> <p>① 디자인 테마를 짐작하게 하는 구체적인 컬렉션 이름</p> <p>② 디자인 테마를 설명해주는 이미지맵 (무드보드) (3-7개 정도의 이미지가 주제를 한눈에 설명하도록 선별하여 구성. 모델 사진은 가능한 사용하지 않음): 스케치 용지에 잡지 등에서오린 사진을 직접 붙여도 좋고, 파워포인트, 포토샵 등 컴퓨터를 이용하여 작성하여 컬러 출력한 후 포트폴리오 용지에 붙여도 좋다.</p> <p>③ 표적소비자(성인여성중선택)의 연령대나 직업, 생활양식, 취향 등과 옷의 용도, 식물과 섬유구성 등을 간단히 표기한다.</p> <p>④ 채색한 6개의 여성복 앙상블 디자인 (6개의 품목이 아니라, 6벌 디자인). 디자인에서 강조하고자 하는 바에 따라 각 앙상블별로 앞모습, 옆모습, 뒷모습 중 하나를 선택하여 디자인을 표현할 수 있다. 색연필(수성 또는 유성)로 채색하며, 원할 경우 마카도 함께 사용할 수 있다. 한 장의 종이에 2-3개의 앙상블을 배치할 수 있다.</p> <p><b>[포트폴리오구성]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 과제물 양식을 표지로 사용하고, A4크기의 종이를 세로로 사용하여 포트폴리오형식으로 작성한다. ①~③은 1장에, ④는 2~3장에 구성하여 전체가 4장을 넘지 않도록구성한다.</li> </ul> <p><b>[주의사항]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6벌은 디자인은 컨셉을 바탕으로 한 조형적인 요소의 유기적 연결성이 있으면서도 창의적이어야 한다.</li> <li>- 이미지맵은 디자인컨셉을 시각적으로 설명하는 것으로 사진의 색채, 선, 형, 재질, 구도 등이 디자인 컨셉을 반영해야 한다. 영감의 원천은 이미지맵에 표현되어야 한다.</li> <li>- 영감의 원천은 교재에 소개된 것 같이 다양한 방법으로 디자인 테마로 발전시킬 수 있다.</li> <li>- A4는 종이의 크기를 지칭하며, 복사용지보다는 채색 도구나 포트폴리오 디자인에 적합한 종이를 선정한다.</li> <li>- 기존에 존재하는 디자인이나 타인의 디자인을 도용한 것이 밝혀지면 표절로 간주되어 0점 처리된다.</li> </ul>

□ **컴퓨터과학과**

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
컴퓨터 과학, 보건환경	1	인터넷과 정보사회	교재 1~2장	<p>1. 경험에 비추어 어려운 상황이나 문제를 해결하는데 도움이 될 것이라고 생각 되는 소프트웨어를 상상해보고 다음의 관점에 따라 1000자 이내로 기술하시오 (15점) (단, 실제 구현 가능성은 고려하지 않는다.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소프트웨어의 이름</li> <li>▪ 사용 환경 또는 상황</li> <li>▪ 소프트웨어의 기능</li> <li>▪ 필요기술 및 세부 작동 과정</li> </ul> <p>2. 경험에 비추어 어려운 상황이나 문제를 해결하는데 도움이 될 것이라고 생각 되는 소프트웨어를 상상해보고 다음의 관점에 따라 1000자 이내로 기술하시오 (15점) (단, 실제 구현 가능성은 고려하지 않는다.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소프트웨어의 이름</li> <li>▪ 사용 환경 또는 상황</li> <li>▪ 소프트웨어의 기능</li> <li>▪ 필요기술 및 세부 작동 과정</li> </ul>	보고서 작성 제출

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등																																			
컴퓨터 과학, 정보통계	1	C프로그래밍	1장~8장	<p>아래 조건을 만족하는 프로그램을 만들고 프로그램 실행 예와 같이 동작하는 프로그램을 작성하시오.</p> <p>1. 반복문을 이용하여 3명의 이름과 학과, 주민등록번호를 입력받아 프로그램 실행 예와 같이 이름, 생년월일, 윤년 여부, 출생지역(대한민국, 외국), 성별(남자, 여자), 학과 이름을 출력한다.</p> <table><tr><td>생년월일</td><td colspan="4">주민등록번호 앞 6자리 숫자와 7번째 숫자를 분석하여 xxxx년 xx월 xx일로 출력</td></tr><tr><td rowspan="6">성별 출생년대 출생지역</td><td colspan="4">주민등록번호 7번째 숫자로 남자, 여자, 출생년대, 출생지역 구분</td></tr><tr><td>1</td><td>1900년대 출생한 남자</td><td>2</td><td>1900년대 출생한 여자</td></tr><tr><td>3</td><td>2000년대 출생한 남자</td><td>4</td><td>2000년대 출생한 여자</td></tr><tr><td>5</td><td>1900년대 출생한 외국인 남자</td><td>6</td><td>1900년대 출생한 외국인 여자</td></tr><tr><td>7</td><td>2000년대 출생한 외국인 남자</td><td>8</td><td>2000년대 출생한 외국인 여자</td></tr><tr><td>9</td><td>1800년대 출생한 남자</td><td>0</td><td>1800년대 여자</td></tr><tr><td>윤년</td><td colspan="4">윤년은 2월달이 29일이 되는 해를 말함 조건 1. 년도가 4로 나누어지고 100으로 나누어지면 안됨 조건 2. 조건 1번과 상관없이 400으로 나누어지면 윤년</td></tr></table> <p>2. 입력 받은 3명의 정보를 생년월일을 기준으로 오름차순으로 출력한다.</p> <p>※ 실행화면 캡처 주의 사항</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 입력되는 내용의 첫 번째는 반드시 제출 학생의 이름, 학과명으로 입력하여야 한다.</li><li>▶ 입력하는 주민등록번호는 임의의 값을 입력한다.</li></ul>	생년월일	주민등록번호 앞 6자리 숫자와 7번째 숫자를 분석하여 xxxx년 xx월 xx일로 출력				성별 출생년대 출생지역	주민등록번호 7번째 숫자로 남자, 여자, 출생년대, 출생지역 구분				1	1900년대 출생한 남자	2	1900년대 출생한 여자	3	2000년대 출생한 남자	4	2000년대 출생한 여자	5	1900년대 출생한 외국인 남자	6	1900년대 출생한 외국인 여자	7	2000년대 출생한 외국인 남자	8	2000년대 출생한 외국인 여자	9	1800년대 출생한 남자	0	1800년대 여자	윤년	윤년은 2월달이 29일이 되는 해를 말함 조건 1. 년도가 4로 나누어지고 100으로 나누어지면 안됨 조건 2. 조건 1번과 상관없이 400으로 나누어지면 윤년				<p>※ 제출 내용 각각에 배점이 있으니 모두 작성하길 바람.</p> <p>제출내용:</p> <p>1) 작성한 프로그램 소스의 각 라인에 주석을 달고, 보고서(한글, MS워드) 파일에 넣으시오.</p> <p>2) 프로그램의 실행화면을 캡처하여 보고서 파일에 넣으시오.</p> <p>3) 프로그램의 순서도(flowchart)를 작성하고 보고서 파일에 넣으시오.</p>
				생년월일	주민등록번호 앞 6자리 숫자와 7번째 숫자를 분석하여 xxxx년 xx월 xx일로 출력																																			
성별 출생년대 출생지역	주민등록번호 7번째 숫자로 남자, 여자, 출생년대, 출생지역 구분																																							
	1	1900년대 출생한 남자	2	1900년대 출생한 여자																																				
	3	2000년대 출생한 남자	4	2000년대 출생한 여자																																				
	5	1900년대 출생한 외국인 남자	6	1900년대 출생한 외국인 여자																																				
	7	2000년대 출생한 외국인 남자	8	2000년대 출생한 외국인 여자																																				
	9	1800년대 출생한 남자	0	1800년대 여자																																				
윤년	윤년은 2월달이 29일이 되는 해를 말함 조건 1. 년도가 4로 나누어지고 100으로 나누어지면 안됨 조건 2. 조건 1번과 상관없이 400으로 나누어지면 윤년																																							

※ 프로그램 실행 예

```

C:\C프로그래밍\C프로그래밍출석수업대제과제(2020).exe
3명의 학생 정보를 입력하시오.
=====
이름 : 홍길동
학과 : 컴퓨터과학과
주민등록번호 : 9805019xxxxxx
홍길동, 1898년 05월 01일, 윤년아님, 대한민국, 남자, 컴퓨터과학과
=====
이름 : 하이드
학과 : 경영학과
주민등록번호 : 0003178xxxxxx
하이드, 2000년 03월 17일, 윤년, 외국, 여자, 경영학과
=====
이름 : 이순신
학과 : 법학과
주민등록번호 : 7409301xxxxxx
이순신, 1974년 09월 30일, 윤년아님, 대한민국, 남자, 법학과
=====
입력 받은 3명의 정보를 생년월일 기준으로 오름차순으로 출력
=====
홍길동, 1898년 05월 01일, 윤년아님, 대한민국, 남자, 컴퓨터과학과
이순신, 1974년 09월 30일, 윤년아님, 대한민국, 남자, 법학과
하이드, 2000년 03월 17일, 윤년, 외국, 여자, 경영학과
=====
Process exited after 0.08376 seconds with return value 0
계속하려면 아무 키나 누르십시오 . . .
  
```

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
컴퓨터 과학	2	Java프로그래밍	교재1~6장	<p>1. 이름이 Test인 퍼블릭 클래스를 정의한다. 첫 줄에 자신의 학번을 출력하고 다음 줄에 이름을 출력하도록 main() 함수를 정의하여 Test 클래스에 포함시킨다. 이클립스를 사용하여 클래스를 작성하고 실행시킨다. <u>클래스 정의와 출력 결과를 확인</u>할 수 있는 1개 그림을 캡처하여 과제물 파일에 포함시키시오.</p> <p>2. 아래 예외처리 코드에 문제가 있는지/없는지 밝히시오, 문제가 있다면 이유를 200자 이내(공백 포함)로 설명하시오. (중괄호 블록 안에는 적당한 명령이 있다고 가정한다.)</p> <pre>try{ } catch(Exception ex) { } catch(ArithmeticException ex) { }</pre> <p>3. 자바 API 문서에서 Comparable&lt;T&gt; 인터페이스를 찾아보고, Comparable&lt;T&gt;를 구현하는 클래스를 정의할 때 어떤 메소드를 구현해야 하는지 쓰시오.</p>	과제물 파일 1개에 1~3번 답안을 작성한다.
	2	이산수학	교재 2~6장	<p>1. 다음 합성 명제가 서로 동치임을 보이시오.  <math>\sim(p \vee (\sim p \wedge q)) \equiv (\sim p) \wedge (\sim q)</math></p> <p>2. 두 홀수의 곱이 홀수임을 증명하시오.</p> <p>3. 집합 <math>A, B</math>에 대해 <math> A =a</math>, <math> B =b</math>, <math> A \cap B =c</math> 일 때, <math>A \cup B</math>의 크기를 구하시오.</p> <p>4. <math>A</math>가 임의의 <math>n</math>차 정방행렬일 때 다음을 증명하시오.  (1) <math>A + A^T</math>는 대칭행렬이다.  (2) <math>A - A^T</math>는 교대행렬이다.</p> <p>5. 집합 <math>A = \{0, 1, 2, 3\}</math>에 대한 관계 <math>R</math>이 다음과 같을 때 서로 다른 동치류를 모두 찾으시오.  <math>R = \{(0,0), (0,3), (1,1), (2,2), (3,0), (3,3)\}</math></p>	<p>작성 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 논리적으로 작성할 것.</li> <li>- 반드시 풀이과정을 적을 것.</li> </ul> <p>서식이나 분량에 대해서는 특별한 규제가 없음.</p>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량 · 제출방법 등
컴퓨터 과학	3	디지털논리 회로	1장~5장	<p>※ 교재 1장(주관식문제 4번)</p> <p>1. 디지털 시스템의 설계단계는 어떻게 구분되며, 각 단계에서 수행하는 일은 무엇인지 설명하시오.</p> <p>※ 교재 2장(주관식문제 2, 3번)</p> <p>2. 2개의 2진수 <math>X=1010100</math>과 <math>Y=10000110</math>이 주어진 경우, 2의 보수를 사용하여 <math>X-Y</math>, <math>Y-X</math>를 구하시오.</p> <p>3. 16진수 68BE를 2진수로 바꾸고, 구한 2진수를 8진수로 바꾸시오.</p> <p>※ 교재 3장(주관식문제 1, 3번)</p> <p>4. <math>F = \overline{X}Y\overline{Z} + \overline{X}\overline{Y}Z</math>의 보수를 구하시오.</p> <p>5. <math>F = A + \overline{B}C</math>를 최소항의 합으로 나타내시오.</p> <p>※ 교재 4장(주관식문제 3, 6, 7번)</p> <p>6. 부울함수 <math>F = \overline{A}\overline{B}C + \overline{B}C\overline{D} + \overline{A}BC\overline{D} + A\overline{B}C</math>를 간소화하시오.</p> <p>7. 무관조건 <math>d(w,x,y,z) = \sum m(0, 2, 5)</math>를 갖는 다음 식을 간소화하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">F(w,x,y,z) = \sum m(1, 3, 7, 11, 15)</math> </div> <p>8. 부울함수 <math>F(x,y,z) = \sum m(1, 2, 3, 4, 5, 7)</math>를 NAND 게이트로 구현하시오.</p> <p>※ 교재 5장(주관식문제 5, 8번)</p> <p>9. 논리함수 <math>F(A,B,C) = AB\overline{C} + \overline{A}B\overline{C} + \overline{A}BC + A\overline{B}C</math>를 4X1 멀티플렉서를 이용하여 설계하시오.</p> <p>10. 입력이 3개이고 출력이 1개인 조합논리회로에서 입력 중 0의 개수가 1의 개수보다 많으면 출력이 1이 되고, 그 외의 경우에는 0이 되는 조합논리회로를 설계하시오.</p>	<p>※ 제출내용</p> <p>1) 필히 풀이과정과 정을 기술하시오.</p> <p>2) 과제물은 한글, MS워드 파일로 제출하시오.</p>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
컴퓨터 과학	3	데이터베이스 시스템	교재 1~5장	<p>문제1) 파일 처리 시스템의 4가지 문제점에 대하여 설명하시오.(10점)</p> <p>문제2) 다음은 병원의 입원환자 관리 시스템에 대한 사용자 요구 사항이다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 환자에 대하여 이름, 환자번호, 주민번호, 주소를 관리한다.</li> <li>◆ 의사에 대하여 이름, 의사번호, 진료분야를 관리한다.</li> <li>◆ 한 환자는 한명의 의사에게서만 진료를 받을 수 있다.</li> <li>◆ 모든 환자는 반드시 의사에게 진료를 받아야 한다.</li> <li>◆ 한 의사는 여러명의 환자를 진료할 수 있으며 진료를 하지 않는 의사가 있을 수 있다.</li> </ul> </div> <p>2-1. 위 요구사항에 대하여 개체-관계(E-R) 다이어그램을 작성하시오. (5점) (키 속성, 사상수, 참여제약조건 등을 반드시 명시하시오)</p> <p>2-2. 2-1의 개체-관계(E-R) 다이어그램을 관계형 모델로 변환하시오. (5점)</p> <p>2-3. 2-2에서 작성된 관계형 모델에서 “이름이 ‘유명의’인 의사가 진료하고 있는 환자의 이름과 환자번호를 출력하라”에 대한 관계대수 식을 작성하시오. (5점)</p> <p>2-4. 2-3에서 작성한 관계대수식을 SQL로 변환하시오.(5점)</p>	보고서 작성 제출



학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
컴퓨터 과학	3	알고리즘	교재 2~4장 (강의 3~8강)	① 알고리즘의 대표적인 설계기법인 분할정복 방법(2장), 동적 프로그래밍 방법(3장), 욕심쟁이 방법(4장)의 원리 및 특징을 비교 설명하고, ② 각 방법들이 적용된 알고리즘(또는 문제)의 종류와 각각의 특징/성능을 간단히 정리하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A4 2~3매 (표지제외)</li> <li>제출파일: 아래한글 또는 MS-word 파일</li> <li>제출방법: 온라인 제출</li> </ul>
	4	컴퓨터 그래픽스	교재1~4장, 멀티미디어강의 1~6강	다음 두 과제를 모두 작성하라. 1. 기울기가 1보다 큰 선분을 그릴 수 있도록 교재 82쪽(멀티미디어 강의자료 3강 26번 슬라이드)의 알고리즘을 수정하고, 선분 (2, 1) - (5, 8)을 그리는 과정을 구하라(멀티미디어 강의자료 3강 25번 슬라이드 참고). 2. 홀-짝 규칙을 이용하여 다각형의 내부와 외부 판별하는 과정에 대하여 설명하라.	작성서식 : 온라인 제출용 출석 수업대체과제물 표지 서식 파일을 다운로드 받아 작성함. 분량 : 각 과제당 A4용지 1~2매, 총 3매 내외로 작성함. 제출방법 : 온라인 제출
	4	컴퓨터보안	1강, 2강, 12강, 13강	1. 정보보호의 핵심목표 세 가지(CIA triad)를 나열하고 각각의 의미를 예를 들어 설명하시오. 2. 시프트 암호를 설명하고, 평문 'COMPUTER'를 시프트 암호로 암호화하고 그 암호문을 다시 복호화하는 과정을 구체적으로 보이시오. 단, 키는 본인이 임의로 선택하여 사용하시오. 3. 대칭키 암호와 공개키 암호의 차이점을 설명하시오.	분량: 3쪽 이하 제출방법: 온라인

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
컴퓨터 과학	2	Visual C++ 프로그래밍	교재 1장	첨부 자료 참고	
	4	모바일앱 프로그래밍	1강 - 6강	첨부 자료 참고 - 각 문제에 대해서 5줄 이상으로 설명하시오.(그림 제외) - 각 문제는 6점이 만점입니다. - 문서 형식은 한글파일과 워드 파일로 제출하시기 바랍니다. 한글파일 기준으로 줄간격 150%, 글자크기 11 포인트입니다.	

## □ 정보통계학과

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
정보통계	1	데이터정보 처리입문	교재 1~5장	<p><b>1. 교재1장 내용(12점)</b> 교재 17쪽의 예제 1.1에 제시된 과정을 따라 엑셀을 활용하여 다음 그래프를 작성하시오. 필요한 통계정보는 KOSIS에서 찾아서 활용하시오. (1) 출생성비, 합계출산율이 무엇을 의미하는지 조사하여 정리하시오. (2) 1990년부터 2018년까지의 연도별 전국 총출생성비를 시계열도표로 나타내고 전체적인 경향을 설명하시오. (3) 1990년부터 2018년까지의 연도별 서울과 부산의 총출생성비를 하나의 시계열도표에 나타내고 비교하여 설명하시오. (4) 1993년부터 2018년까지의 연도별 전국 합계출산율을 시계열도표로 나타내고 전체적인 경향을 설명하시오.</p> <p><b>2. 교재3장 내용(12점)</b> 교재 72쪽에 제시된 데이터 score.txt(이기재 교수 홈페이지 자료실에 업로드되어 있음)에 대해서 R을 이용하여 다음 분석을 하시오. (1) 평균, 중앙값, 표본분산, 표본표준편차, 변동계수를 구하여 분포의 특징을 설명하시오. (2) 줄기-잎 그림, 히스토그램, 상자그림을 그리고 분포의 특징을 설명하시오.</p> <p><b>3. 교재4장 연습문제 1번(6점)</b></p>	<p>작성용지규격:A4 용지</p> <p>작성 분량:10장 이내</p> <p>실기평가방법: 실습보고서 30점 배점</p>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 등
정보통계	1	R컴퓨팅	1장-4장	<p>※ 사례 조사 및 분석 결과 기술 시 표절로 판정되지 않도록 유의하시기 바랍니다. 자신만의 표현으로 기술하고 해석하시기 바랍니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R의 base 패키지 중 하나인 datasets에는 많은 기본 데이터가 제공된다. 그 중에서 <b>mtcars</b> 데이터를 이용하여 다음을 수행하라. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 도움말(&gt; help (mtcars))을 이용하여 데이터의 내용, 변수 이름, 소스 등을 확인하라.</li> <li>2) dim() 함수를 이용하여 데이터세트의 크기를 확인하라.</li> <li>3) summary() 함수를 이용하여 변수에 대한 기술통계량을 확인하라.</li> <li>4) plot() 명령문을 이용하여 <b>mtcars</b> 데이터 내 두 변수 <b>mpg</b>와 <b>hp</b>에 대한 상관관계를 기술하라.</li> </ol> </li> <li>2. UCI 데이터공유사이트에는 와인 화학성분을 조사한 wine 데이터가  “http://archive.ics.uci.edu/ml/machine-learning-databases/wine/wine.data”라는 이름으로 저장되어 있다. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) web 이라는 객체명에 연산자 (&lt;-)를 이용하여 위 링크 문자열을 할당하시오. 단, 문자열이므로 따옴표가 꼭 필요함에 유의하시오.</li> <li>2) windat &lt;- read.table(web,<b>옵션</b>) 과 같은 명령문으로 웹페이지에 수록되어 있는 데이터를 직접 읽어들이어 windat라는 이름으로 저장하시오. 단, 데이터가 <b>코마로 구분되어 있음</b>을 감안하여 <b>옵션</b>을 적절하게 지정하시오.</li> <li>3) windat 데이터의 변수의 개수와 관측치의 개수를 구하시오.</li> <li>4) windat을 write.table(<b>객체,옵션</b>) 함수를 이용하여 wine.txt라는 이름의 <b>탭이 구분기호로 사용된 파일</b>을 외부에 저장하시오. 단, <b>탭이 구분기호임</b>을 고려하여 <b>옵션</b>을 적절하게 지정하시오.</li> </ol> </li> <li>3. R에 저장되어 있는 <b>state.x77</b>의 데이터를 이용하여 다음 각각의 물음에 답하라. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4번째 행과 7번째 열이 교차하는 원소를 추출하라.</li> <li>2) 7, 17, 28행의 2, 5, 7열에 해당하는 값을 추출하라.</li> <li>3) 5행부터 50행까지를 제외한 나머지 행의 3열부터 5열까지의 원소를 추출하라.</li> <li>4) <b>state.x77</b>에서 Population이 4000보다 큰 주들의 Income을 추출하라.</li> </ol> </li> <li>4. 변수 x에 (23,34,35,46,55,13,26,34,35,75)의 값을 저장한 뒤 다음 각각의 물음에 답하시오. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 변수 x에 저장된 값들의 평균을 <b>반복문을 이용하여</b> 구해보시오. (단, mean() 함수 등 내장함수를 이용하지 말 것)</li> <li>2) mean() 함수를 이용해서 구한 평균과 비교해 보시오.</li> </ol> </li> <li>5. 반복문을 실행하여 아래와 같은 결과를 출력해 보려고 한다. <pre> [1] 6 6 6 6 6 [1] 5 5 5 [1] 4 [1] 3 [1] 2 2 2 [1] 1 1 1 1 1 </pre> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) for 반복문을 이용하여 위의 결과를 출력해 보시오.</li> <li>2) while 반복문을 이용하여 위의 결과를 출력해 보시오.</li> <li>3) repeat 반복문을 이용하여 위의 결과를 출력해 보시오.</li> </ol> </li> </ol>	<p>작성용지 규격 :A4</p> <p>● R 코드 및 결과를 포함 하 되 총 10페이지 내로 요약 할 것.</p>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등																																																				
정보통계	2	통계학개론	1~5장	<p>※ 사례 조사 및 분석 결과 기술 시 표절로 판정되지 않도록 유의하시기 바랍니다. 자신만의 표현으로 기술하고 해석하시기 바랍니다.</p> <p>1. 다음 데이터는 어느 수목원의 나무들의 키를 측정한것이다. 히스토그램과 줄기-잎그림을 그리고 분포의 특징을 설명하시오. 70, 65, 63, 72, 81, 83, 66, 75, 80, 75, 79, 76, 76, 69, 75, 74, 85, 86, 71, 64, 78, 80, 74, 72, 77, 81, 82, 80, 80, 80, 87</p> <p>2. 다음은 어느 회사의 남녀별 입사시험 성적이다. 남녀의 산포정도를 변이계수를 통해 비교해 보려고 한다.</p> <table><tr><td rowspan="3">남자</td><td>49</td><td>86</td><td>40</td><td>45</td><td>48</td><td>93</td><td>97</td><td>58</td><td>58</td><td>98</td></tr><tr><td>58</td><td>82</td><td>52</td><td>56</td><td>50</td><td>85</td><td>80</td><td>60</td><td>62</td><td>80</td></tr><tr><td>62</td><td>72</td><td>65</td><td>60</td><td>64</td><td>70</td><td>78</td><td>67</td><td>69</td><td>88</td></tr><tr><td rowspan="2">여자</td><td>60</td><td>72</td><td>66</td><td>65</td><td>75</td><td>78</td><td>62</td><td>64</td><td>74</td><td>58</td></tr><tr><td>68</td><td>72</td><td>67</td><td>61</td><td>62</td><td>72</td><td>79</td><td>71</td><td>74</td><td>73</td></tr></table> <p>(1) 남자와 여자 그룹 각각에 대해 히스토그램을 그리시오. (2) 변이계수의 의미와 특징을 약속하시오. (3) 남자와 여자 그룹 각각의 평균, 표준편차, 변이계수를 구하고 그룹별로 비교하시오.</p> <p>3. 정보통계학과 2학년 학생 120명 중 진급생(1학년에서 진급한 학생)이 40명, 편입생이 80명이라고 하자. 진급생 중 4명이, 편입생 중 20명이 수학과목을 수강한 경험이 있다고 한다. (1) 한 학생을 뽑았더니 편입생이었다. 이 학생이 수학과목을 수강한 경험이 있는 학생일 확률을 구하여라. (2) 한 학생을 뽑았더니 수학과목을 수강한 경험이 있는 학생이었다. 이 학생이 진급생일 확률을 구하여라. * 분할표를 작성하고 문제에 대한 풀이과정을 제시하라.</p> <p>4. 어느 운전면허 시험장에서 10명의 시험점수가 다음과 같다고 하자. 68, 70, 70, 71, 69, 74, 71, 72, 70, 73 단, 모집단은 정규분포를 따른다고 가정한다. (1) 이 문제에서 모집단의 정규분포 가정이 왜 중요한지 설명하라. (2) 95% 및 99% 신뢰구간을 구하고 두 구간을 비교하라.</p> <p>5. 새로운 교육정책을 수립하고 이 정책에 대한 여론조사를 실시하였다. 우리나라 성인 1,000명을 임의로 추출하여 조사한 결과, 600명이 찬성한다고 대답하였다. (1) 우리나라 성인 중 새로운 교육정책에 찬성하는 비율의 추정값을 구하라. (2) 95% 신뢰구간을 구하여라. (3) 위에서 구한 신뢰구간의 의미를 설명하여라.</p>	남자	49	86	40	45	48	93	97	58	58	98	58	82	52	56	50	85	80	60	62	80	62	72	65	60	64	70	78	67	69	88	여자	60	72	66	65	75	78	62	64	74	58	68	72	67	61	62	72	79	71	74	73	<p>작성용지규격 : A4</p> <p>● 필요시 R 코드 및 결과를 제시하되 설명을 포함하여 총 10페이지 내로 요약할 것.</p>
남자	49	86	40	45		48	93	97	58	58	98																																														
	58	82	52	56		50	85	80	60	62	80																																														
	62	72	65	60	64	70	78	67	69	88																																															
여자	60	72	66	65	75	78	62	64	74	58																																															
	68	72	67	61	62	72	79	71	74	73																																															

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
정보통계	2	엑셀데이터 분석	교재 1~5장	<p>1. 교재2장 관련 내용(12점)</p> <p>(1) 2019년 12월 2일부터 3월 31일까지의 종합주가지수와 대미환율 자료를 각각 입력하여 꺾은선 그래프로 나타내고, 각 자료의 전체적인 경향과 두 자료 사이의 연관성을 설명하시오.</p> <p>(참고: <a href="http://freesis.kofia.or.kr/">http://freesis.kofia.or.kr/</a> <a href="http://ecos.bok.or.kr/">http://ecos.bok.or.kr/</a> )</p> <p>2. 교재3장 관련 내용(6점)</p> <p>(1) 연습문제 13번 (2) 연습문제 14번</p> <p>3. 교재4장 관련 내용(6점)</p> <p>(1) 연습문제 15번 (2) 연습문제 19번 (3) 연습문제 20번</p> <p>4. 교재5장 관련 내용(6점)</p> <p>(1) 연습문제 15번 (2) 연습문제 16번 (3) 연습문제 18번</p>	<p>작성용지규격:A4 용지</p> <p>작성분량:10장이내</p> <p>실기평가방법: 실습보고서 30점 배점</p>
	3	회귀모형	1-3장	<p>교재 연습문제</p> <p>1장 : 1번, 5번 2장 : 2번, 3번 3장 : 3번, 4번</p>	<p>작성파일: 패키지 사용 출력값은 캡처해서 워드 및 한글로 작성한 후 pdf로 변환하여 제출</p> <p>분량 : A4 10매 이내</p>

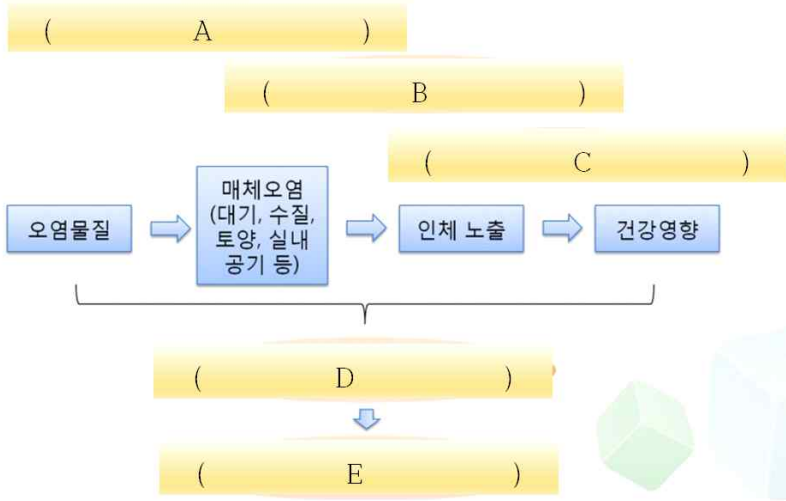
학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
정보통계	3	품질경영	1~4장	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육기관인 대학에서 교육의 품질보증을 확보하기 위해 어떤 일을 해야 하는지 설명하시오.</li> <li>2. 인터넷상에서 공정도(SPC 공정도, QC 공정도, 제조공정도 등)를 하나 검색하여 해당 제품 또는 공정의 경우 어떤 공정이 순차적으로 이루어지고 있으며 각 공정에서 관리항목, 관리기준, 관리방법, 데이터 정리방법 등은 무엇인지 설명하시오. 해당 공정도에는 없지만 있으면 좋을 것 같은 항목 한 두 가지를 나열하시오(다른 공정도와 비교해보시오).</li> </ol>	특별한 서식은 없으며, 분량은 각 문제당 3쪽 이내이며, 인터넷에서 검색하여 작성해도 좋다.
정보통계	3	데이터 시각화	1~5장	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COVID-19 관련 데이터 시각화의 국내외 사례 3개를 찾고 비교하여 정리하라(이미지를 캡처하여 한글이나 워드 파일에 첨부. 별도 제출하지 말 것).(6점)</li> <li>2. 한스 로즈링의 TED 강의(아래의 URL 이용)를 보고 데이터 시각화의 역할 등 느낀 점을 1페이지 이내로 정리하라.(6점)  <a href="https://www.ted.com/talks/hans_rosling_let_my_dataset_change_your_mindset#t-9760">https://www.ted.com/talks/hans_rosling_let_my_dataset_change_your_mindset#t-9760</a> </li> <li>3. 교과서 p155 예제 5-7을 이용하여 지역별 65세이상 비율을 지도 상에 표현하는 지리적 데이터 시각화를 작성하라(데이터 제공[이금희 교수 홈페이지 자료실에 있음], 교과서보다 좋은 시각화가 이루어질 필요).(8점)</li> <li>4. COVID-19 관련 주요 10개 국가(우리나라 포함)의 신규 확진자 수의 추이를 데이터 시각화로 비교하고 향후 추이에 대해 의견 기술하라(데이터는 과제 작성일까지 진행하면 되며 학생별로 동일할 필요는 없음).(8점)  * 데이터 소스 : ① EU Open data ② 존스홉킨스 대학 github인데 소스가 변경될 수 있으므로 찾아서 진행할 필요  ① <a href="https://data.europa.eu/euodp/en/data/dataset/covid-19-coronavirus-data/resource/55e8f966-d5c8-438e-85bc-c7a5a26f4863">https://data.europa.eu/euodp/en/data/dataset/covid-19-coronavirus-data/resource/55e8f966-d5c8-438e-85bc-c7a5a26f4863</a>  ② <a href="https://github.com/CSSEGISandData/COVID-19/blob/master/csse_covid_19_data/csse_covid_19_time_series/time_series_covid19_confirmed_global">https://github.com/CSSEGISandData/COVID-19/blob/master/csse_covid_19_data/csse_covid_19_time_series/time_series_covid19_confirmed_global</a> </li> </ol>	과제의 시각화를 R로 수행하여 소스 프로그램과 출력 결과 및 결과해석을 제출하라(별도 파일이 아닌 한 파일로 작성하며, 그림 이미지는 적정 크기로 하여 제출 파일에 포함하여 작성).

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
정보통계	3	통계패키지	1장-5장	1장 연습문제(28페이지) 1번, 3번 2장 연습문제(87페이지) 3번, 5번 3장 연습문제(127페이지) 1번 4장 연습문제(157페이지) 4번, 5번 5장 연습문제(208페이지) 2번(SAS), 4번(SPSS), 6번(SAS), 7번(SPSS) 9번(SAS), 11번(SPSS)	작성파일: 패키지 사용 출력값은 캡처해서 워드 및 한글로 작성한 후 pdf로 변환하여 제출
	4	다변량분석	1-3장	교재 연습문제 1장 : 3번, 5번 2장 : 1번, 4번 3장 : 2번, 3번	작성파일: 패키지 사용 출력값은 캡처해서 워드 및 한글로 작성한 후 pdf로 변환하여 제출 분량 : A4 10매 이내



학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등																																														
정보통계	4	데이터 마이닝	1장-4장	<p>※ 사례 조사 및 분석 결과 기술 시 표절로 판정되지 않도록 유의하시기 바랍니다. 자신만의 표현으로 기술하고 해석하시기 바랍니다.</p> <p>1. 빅데이터 시대에 접어들면서 데이터마이닝 기법이 활발하게 이용되고 있다. ‘데이터마이닝이 빅데이터 분석에 유용하다’는 점에 대해 자신의 견해를 논하시오. 또한 데이터마이닝을 이용한 빅데이터 분석 사례(교재 외)를 조사하여 요약하시오.</p> <p>2. 담당교수 홈페이지 자료실의 타이태닉 데이터(titanic.csv)를 다운로드한 이후 로지스틱 회귀모형과 나무모형을 적합하시오. 분석 결과를 바탕으로 시사점을 도출하시오.</p> <p>3. R에 내장된 iris 데이터(Fisher의 붓꽃자료)의 Species를 예측하는 나무모형을 구현하고자 한다. 독일신용데이터의 나무모형 구현 절차를 참조하여 분류나무모형을 적합하고 결과를 설명하시오. (단, R에 내장된 데이터 iris는 데이터를 읽어오는 명령을 수행하지 않고 데이터 이름을 그대로 사용하면 됨)</p> <p>4. 아래와 같은 분할표 주어져 있을 때, (1)에서 (3)까지 작업을 수행하시오. 단, Y는 출력 변수이고 X1과 X2는 입력변수이다. (입력변수와 출력변수 모두 <b>범주형 변수</b>임에 유의하시오.)</p> <div><div>Y=1</div><table><tr><td></td><td></td><td colspan="3">X1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="3">X2</td><td>1</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></div> <div><div>Y=0</div><table><tr><td></td><td></td><td colspan="3">X1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="3">X2</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td></tr></table></div> <p>(1) 지니지수를 이용하여 최적의 분리점을 찾으시오.</p> <p>(2) 뿌리노드가 한번 분할된 분류나무를 생성하고, 두 자식노드에서 관찰치들의 집단별 빈도를 밝히시오.</p> <p>(3) 위에서 생성된 분류나무의 오분류율을 계산하시오.</p> <p>5. 배깅, 부스팅, 랜덤포레스트 중에서 극단값에 더 예민하게 반응하는 앙상블 방법은 무엇인지 그 이유와 함께 서술하라.</p>			X1					1	2	3	X2	1	3	0	0	2	2	6	0	3	4	1	2			X1					1	2	3	X2	1	0	2	4	2	0	5	7	3	2	0	1	작성용지규격 : A4  ● R 코드 및 결과를 포함하되 총 10페이지 내로 요약할 것.
		X1																																																	
		1	2	3																																															
X2	1	3	0	0																																															
	2	2	6	0																																															
	3	4	1	2																																															
		X1																																																	
		1	2	3																																															
X2	1	0	2	4																																															
	2	0	5	7																																															
	3	2	0	1																																															

□ 보건환경학과

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
보건환경	1	환경보건학 개론	교재 1장, 2장, 8장, 멀티미디어 강의 1~3강, 12~13강, 워크북 1장, 2장, 8장	 <p>(1~11문항, 보너스 2문항)</p> <p>1. 위 그림은 환경보건학을 구성하는 세부 학문을 오염물질-건강영향 스펙트럼 상에 나타낸 것입니다. A, B, C, D, E를 아래 보기에서 찾아 적으세요. (3점)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;보기&gt;환경영향평가, 노출평가, 환경위생, 환경역학, 위해성 평가, 위해성 관리, 위해성 소통, 환경공학, 직업역학, 독성학</p> </div> <p>2. 대기 중의 입자상 물질(PM)의 거동에 대해 기술하세요. (3점)</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p>	아래 한글 또는 워드로 작성 할것

				<p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>3. 주요 대기오염 현상으로 지구온난화, 산성비, 오존층 파괴, 광화학 스모그에 대해 발생기전과 영향에 대해 간단히 설명하세요. (6점)</p> <p>1) 지구온난화:</p> <p>2) 산성비:</p> <p>3) 오존층 파괴:</p> <p>4) 광화학 스모그:</p> <p>4. 생활환경에서 적절한 관리가 필요한 물리화학적 요인 다섯 가지를 예로 들고, 주요 오염원과 건강영향에 대해 간단히 기술하세요. (3점)</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>( ): _____</p> <p>5. 20세기에 들어 발생한 환경재난(오염) 사건 다섯 가지를 들고 원인물질과 영향에 대해 설명하세요. (3점)</p>
--	--	--	--	---

( ): \_\_\_\_\_

( ): \_\_\_\_\_

( ): \_\_\_\_\_

( ): \_\_\_\_\_

( ): \_\_\_\_\_

( ): \_\_\_\_\_

※ 다음은 괄호 안에 적절한 말을 보기에서 찾는 문제입니다. (문제당 2점)

<보기>

민감집단, 역치, 복합노출, 호르메시스, 환경, 환경보건, 환경오염, 환경성질환, 기온역전

6. 다음의 괄호에 공통으로 들어갈 말은?

환경오염이 매체 중심의 개념이라면 ( )은/는 최종적으로 그 영향을 받는 인간인 수용체 중심의 개념이다.

넓은 의미의 ( )은/는 직업병을 포함할 수 있다.

좁은 의미의 ( )은/는 생활환경에 한정하며, 전염성 질환도 제외한다.

7. 다음의 괄호에 공통으로 들어갈 말은?

( )의 주 발생원은 도로, 철도, 항공과 같은 교통수단, 산업체, 건축현장 그리고 인근 주민에 의한 소음, 실내 환기장치, 사무기기, 가전제품 등을 들 수 있다.

( )에 의한 건강 장애로 스트레스, 혈압 상승 및 심근경색의 위험도 증가 등을 들 수 있다.

			<p>8. 다음의 괄호에 <u>공통으로</u> 들어갈 말은?</p> <p>(                    )은/는 주로 생물학적 요인에 의해 동일한 수준의 위험요인에 대한 노출에도 건강상의 영향을 받을 수 있는 집단을 일컫는 용어이다.</p> <p>(                    )은/는 생애단계 중 민감한 시기에 처해 있는 태아, 어린이, 노인 등을 의미하기도 한다.</p> <p>9. 다음의 괄호에 <u>공통으로</u> 들어갈 말은?</p> <p>우리나라의 (                    ) 업무는 환경부, 보건복지부, 노동부, 식약처, 과학기술부 등이 중심이 되어 담당하고 있다.</p> <p>2008년에는 (                    )법이 제정되어 환경오염과 유해화학물질 등이 국민건강에 미치는 영향 및 피해를 조사·규명 및 감시하여 국민건강에 대한 위험을 예방하고 이를 줄이기 위한 대책을 마련하고 있다.</p> <p>10. 다음의 괄호에 <u>공통으로</u> 들어갈 말은?</p> <p>(                    )은/는 대류권 내에 고도가 높아질수록 온도가 높아지는 층이 생기는 것이다.</p> <p>(                    )은/는 20세기 초의 대규모 대기오염 사건과 관련된 기상현상이다.</p> <p>11. 다음의 괄호에 <u>공통으로</u> 들어갈 말은?</p> <p>(                    )은/는 인간 활동으로 생겨나는 오염 물질이 환경의 자정능력 범위를 넘어 바람직하지 않은 환경의 질적 변화를 일으키고, 나아가 인간의 삶에 해로운 영향을 주는 현상이다.</p> <p>(                    )사건들은 환경이 인간의 건강한 삶을 위한 중요한 요건임을 인식하게 해주었고, 환경오염 방지를 위한 법령 등 실제적인 조치를 취하는 배경이 되었다.</p> <p>&lt;보너스 문제&gt;</p> <p>1. 국제 환경협약 5가지를 들고 간단히 설명해 보세요.</p> <p>2. 이번 환경보건학 출석수업에 대한 소감이나, 앞으로의 각오 등에 대해 말씀해 주세요.</p>
--	--	--	---

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
보건환경	1	공중보건학	교재 1장-5장, 강의 1강-5강	공중보건학 교재 1장에서 5장까지의 단원 중에서 본인이 하는 일(직업)이나 일상생활에 필요하다고 생각되는 내용(주제)을 선정하여 요약 정리하세요.	과제물 제출양식, A4 2매이내, 문의사항은 담당교수 홈페이지 상담게시판 이용, 아래한글 혹은 ms-word로 작성하여 제출
	2	생활폐기물 관리	제5장 생활폐기물의 생물학적처리	‘생활폐기물의 생물학적처리’에 대해서 서론, 본론 및 결론으로 나누어 논하시오.	<p><b>&lt;과제 작성 시 지시사항&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS-word로 작성</li> <li>- A4용지 7장으로 작성함.</li> <li>- ‘표지(1장)’, ‘목차(1장)’, ‘I. 서론(1장)’, ‘II. 본론(2.5장)’, ‘III. 결론(1장)’ 및 ‘IV. 참고문헌(0.5장)’으로 작성함.</li> <li>- 서론과 결론에는 반드시 ‘본인의 의견, 생각 및 주장 등’이 포함되어야 함.</li> </ul> <p><b>&lt;참고문헌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방송대 교재를 이용함.</li> </ul>
	2	환경생화학	동영상강의 1~6강	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 알케인(alkane), 알킨(alkene), 알카인(alkyne)의 공통점과 차이점을 서술하시오.</li> <li>- 알데하이드(aldehyde), 케톤(ketone), 카복시산(carboxylic acid), 에스터(ester)의 공통점과 차이점을 서술하시오.</li> </ul>	아래한글 및 워드로 작성하시오.
	3	작업환경 측정	멀티미디어 강의 6강까지	고체흡착관 채취 원리를 그림으로 그려서 설명하고, 고체흡착관 중 활성탄관을 이용해서 채취할 수 있는 유기용제 5가지를 예로 드시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 표지 포함 3장 이내 작성,</li> <li>- 아래한글. ms-word로 작성</li> </ul>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등													
보건환경	3	수질시험법	3.7절(용존 산소) - 3.9절(COD) -교재 p.146~185, 멀티미디어 강의: 7강-9강	<p>1. 윙클러-아지드화나트륨 변법을 이용한 용존산소 측정 절차 및 계산식을 적으시오. (단, 전처리 절차 제외) (10점)</p> <p>2. A 하수처리장 유입하수를 채취하여 BOD, COD를 분석한 결과에 대한 다음 물음 에 답하라. (1~3)은 계산과정을 반드시 쓸 것(10점)</p> <p>1) 유입하수의 COD<sub>cr</sub> 측정을 위한 적정결과가 다음과 같을 때 이 시료의 COD<sub>cr</sub> (mg/L)은 얼마인가? 단 시료크기는 50 mL 이었다.</p> <table><tr><td>바탕실험 시료의 적정시약 주입량</td><td>21.1 mL</td></tr><tr><td>유입하수의 적정시약 주입량</td><td>12.2 mL</td></tr></table> <p>2) 유입하수를 60배로 희석한 시료의 BOD 실험 결과가 다음과 같다. 유입하수의 BOD<sub>5</sub> (mg/l)는 얼마인가?</p> <table><tr><td></td><td>DO<sub>i</sub></td><td>DO<sub>5</sub></td></tr><tr><td>희석시료</td><td>8.8 mg/L</td><td>6.0 mg/L</td></tr><tr><td>바탕실험시료</td><td>8.8 mg/L</td><td>8.6 mg/L</td></tr></table> <p>3) 유입하수의 최종 BOD와 BOD<sub>7</sub>은 각각 얼마인가? (단 k=0.10/d, y=L<sub>a</sub>(1-e<sup>-kt</sup>))</p> <p>3. 다음에 간단히 답하라.(10점)</p> <p>1) 용존산소 고정시 산소가 없는 경우의 침전물의 색깔</p> <p>2) COD<sub>Cr</sub> 실험시 종말점의 색깔</p> <p>3) COD<sub>Cr</sub> 실험시 적정시약(titrant)</p> <p>4) BOD 배양기간</p> <p>5) 격막전극법에 의한 DO 측정시 양극의 재료</p>	바탕실험 시료의 적정시약 주입량	21.1 mL	유입하수의 적정시약 주입량	12.2 mL		DO <sub>i</sub>	DO <sub>5</sub>	희석시료	8.8 mg/L	6.0 mg/L	바탕실험시료	8.8 mg/L	8.6 mg/L	<p>- 온라인 강의 및 교재 참고 할 것</p> <p>- 다른 학생 표 절은 절대 금지</p> <p>- 아래한글 및 워드로 작성 할것</p>
바탕실험 시료의 적정시약 주입량	21.1 mL																	
유입하수의 적정시약 주입량	12.2 mL																	
	DO <sub>i</sub>	DO <sub>5</sub>																
희석시료	8.8 mg/L	6.0 mg/L																
바탕실험시료	8.8 mg/L	8.6 mg/L																

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
보건환경	3	조사방법론	멀티미디어 1~6강	<p><b>1번 문제)</b> 멀티미디어 1~5강 중 자신의 학번에 해당하는 강의 내용을 정리하라.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1강 (학번끝자리 1, 2번)</li> <li>- 2강 (학번끝자리 3, 4번)</li> <li>- 3강 (학번끝자리 5, 6번)</li> <li>- 4강 (학번끝자리 7, 8번)</li> <li>- 5강 (학번끝자리 9, 0번)</li> </ul> <p><b>2번 문제)</b> 건강정보 노출과 코로나19 예방행동수칙의 준수 실태에 대한 설문지를 작성하고 사전조사를 하라. (20세 이상 대상으로 가정) 아래 내용이 포함되도록 한다.</p> <p>(1) 예방행동수칙을 나열하고 응답항목을 양자택일형 질문으로 구성하라.</p> <p>(2) 건강정보 이용 빈도를 폐쇄형 질문으로 구성하라.</p> <p>(3) 건강정보의 출처(정보원) 종류를 개방형 질문으로 구성하라.</p> <p>(4) 건강정보의 출처(정보원)에 대한 신뢰 정도를 평정식 질문(5점 척도)으로 구성하라.</p> <p>(5) 기본정보(성별, 연령, 학력 등)에 대해서 질문을 구성하라.</p>	<p>1. 전체 분량 A4 용지 4장 내외</p> <p>2. 1번 문제) 수업 내용을 자유양식으로 2장으로 정리 (서술형, 개조식 등 가능)</p> <p>3. 2번 문제) 멀티미디어 6강과 지역사회건강조사표 참고 (아래 홈페이지 상단 지표/조사표)</p> <p><a href="https://chs.cdc.go.kr/chs/index.do">https://chs.cdc.go.kr/chs/index.do</a></p> <p>4. 담당 교수 홈페이지 상담 게시판 예시 참고 (설문지를 그대로 활용해도 되고, 수정해도 무방함. 사전조사는 직접 해볼 것)</p>
	4	산업독성학	강의 6강까지	레이첼 카슨이 봄의 침묵(침묵의 봄)에서 고발한 DDT 환경 및 건강 위험을 설명하시오	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 표지 포함 3장이내,</li> <li>- 아래한글. ms-word로 작성</li> </ul>



학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
보건환경	4	유해폐기물 관리	제1장 유해폐기물 의 개요	‘유해폐기물의 개요’에 대해서 서론, 본론 및 결론으로 나누어 논하시오.	<p>&lt;과제 작성 시 지시사항&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A4용지 7장으로 작성함.</li> <li>- ‘표지(1장)’, ‘목차(1장)’, ‘I. 서론(1장)’, ‘II. 본론(2.5장)’, ‘III. 결론(1장)’ 및 ‘IV. 참고문헌(0.5장)’으로 작성함.</li> <li>- 서론과 결론에는 반드시 ‘본인의 의견, 생각 및 주장 등’이 포함되어야 함.</li> </ul> <p>&lt;참고문헌&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방송대 교재를 이용함.</li> </ul>
	4	환경보건 역학	교재 1~4장, 멀티미디어 강의 1~6강, 워크북 1~4장	<p>※ 배점을 참고하여 적절히 기술해 주시기 바랍니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유병률, 누적발생률, 발생밀도의 개념을 구분하여 설명하세요. (4점)</li> <li>2. 역학에서 질병위험도를 측정하는 방법에는 절대위험도, 상대위험도, 기여위험도가 있습니다. 각각의 의미를 설명해 보세요. (4점)</li> <li>3. 비(ratio), 분율(proportion), 율(rate)의 의미를 구분해 보세요. (3점)</li> <li>4. 타당도(validity)와 신뢰도(reliability)의 개념의 차이점을 설명하세요. (3점)</li> <li>5. 역학적 연구방법 중 관찰 연구로는 단면조사 연구, 환자-대조군 연구, 코호트 연구를 들 수 있습니다. 이 세 가지가 각각 어떤 연구인지, 장단점이 무엇인지 간단히 설명하세요. (6점)</li> <li>6. 역학연구 결과에 개입될 수 있는 비뚤림(바이어스, bias)을 크게 세 가지로 나누어 각각에 대하여 간단히 설명해 보세요. (6점)</li> <li>7. 교란비뚤림을 통제하는 방법에 대해 설명해 보세요. (4점)</li> </ol>	아래 한글 혹은 워드로 작성 할 것

## □ 간호학과

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
간호	3	간호과정론	교재 제3장 간호사정 (p.155-231)	1. 신체 내부에서 들을 수 있는 타진음의 특성을 소리, 질, 높이, 강도, 부위 별로 설명하시오. (5점) 2. 뇌 신경(cranial nerve)의 유형과 기능 및 사정 방법에 관해 설명하시오. (10점) 3. 유방 자가검진(breast self examination)의 절차에 관해 설명하고, 유방 자가검진율이 낮은 이유에 대해 자신의 견해를 포함하여 기술하시오. (15점)	- 온라인제출 - A4용지 2~3매(글씨 크기 10포인트, 줄 간격 160%, 기타 형식은 자유) 내외로 작성 교재, 워크북 및 강의자료와 기타 전자도서 등 참조

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
간호	3	간호연구	강의 9강,10강,11강,12강 (과제물 문항별 별도 표기)	<b>[과제물 작성 시 지시사항]</b> ◆ 본 과제의 주요 목적은 기본적인 간호통계를 잘 이해하기 위한 것입니다. 출석 (면대면) 수업을 통하여 실제로 연습 과정을 거치는 것이 꼭 필요하나, 코로나 사태로 인하여 부득이 과제물로 대체하오니, 반드시 제시된 강의를 시청하시도록 권유드립니다. 이는 문제를 충분히 이해하고 답을 쓰기 위함입니다. ◆ <b>필요한 경우, 답만 쓰지 마시고, 답이 나오게 된 과정을 적어 주시기 바랍니다.</b> ◆ 각 문제 마다 필요한 강의 차수와 교과서 쪽수를 표기하였으니 참고하시기 바랍니다. ※ 이번 출석수업 대체 과제물에서는 가급적 쉬운 부분에서만 출제하였습니다. 이 어려운 시기에 일선에서 큰 힘을 보태고 있는 여러분! 더욱 힘을 냅시다.	- 온라인 제출

			<p><b>1. 괄호 안을 채우시오. (2점, 각 0.5점)</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 모집단의 특성을 수치로 나타낸 것을 (        )라 하고, 표본의 특성을 수치로 나타낸 것을 통계량이라고 한다. 모집단에서 계산된 산술평균은 (        )로, 표준편차는 <math>\sigma</math> 로 나타내며, 표본에서 계산된 산술평균은 (        )로, 표준편차는 (        )로 나타낸다. </div> <p>※ 강의 9강; 교과서 199~200쪽</p> <p><b>2. 서술통계와 추론통계를 비교·설명하시오. (2점).</b></p> <p>※ 강의 9강; 교과서 198~199쪽</p> <p><b>3. 다음 변수의 척도수준 (명목, 서열, 등간, 비율)을 쓰시오(4점)</b></p> <p>① 성별 ② 체중 ③ 자존감 (높다, 보통이다, 낮다) ④ 온도</p> <p>※ 강의 9강; 교과서 200~206쪽</p> <p><b>4. 상관계수에 대한 설명으로 틀린 것은? 있는 대로 고르시오. (2점)</b></p> <p>① 상관관계 ‘0’ 은 두 변수 사이에 관계가 전혀 없음을 말한다. ② 상관계수의 절대값 숫자가 클수록 더 밀접한 관계임을 나타낸다. ③ 상관계수의 부호는 관계의 방향을 나타낸다. ④ 0에서 +1사이의 값으로 표시된다. ⑤ A 연구의 상관관계가 -0.9, B 연구에서의 상관관계가 +0.3일 경우 B 연구의 상관관계가 더 크다.</p> <p>※ 강의 11강; 교과서 247~249쪽</p> <p><b>5. 바람직한 신뢰구간은 신뢰구간의 폭은 좁아야 하고, 좁은 구간에 모집단의 산술평균이 들어갈 신뢰도가 높은 신뢰구간을 의미한다. 바람직한 신뢰구간을 가지기 위해 가장 좋은 방법은 무엇인가? (2점)</b></p> <p>※ 강의 12강; 교과서 264~265쪽</p>
--	--	--	---

6. 괄호 안을 채우시오. (각 번호당 2점, 총 14점)

①

A 학생의 통계학 점수가 80점이고, 이 점수 위에 전체 사례의 15%가 있다면 이 학생의 백분위는 ( )이고, 백분위 점수는 ( )점이 됨

※ 강의 9강 마지막 부분; 교과서 220쪽

② 한 변수의 측정값들이 평균 주위에 평균적으로 얼마나 퍼져 있는가를 나타내는 통계량 중 각각의 관찰값과 평균과의 편차 (거리)를 제곱하여 평균을 구한 것을 ( )이라 하며, 이것의 제곱근을 ( )이라 한다.

※ 강의 10강; 교과서 228~229쪽

③ 표준정규분포는 모든 정규분포를 평균이 ( ), 표준편차가 ( )이 되도록 표준화 한 것이다.

※ 강의 11강; 교과서 241쪽

④ 특정 모집단으로부터 일정한 크기의 무작위표본을 모두 추출하여 이 표본들의 평균을 그림으로 나타낸 분포를 ( )라 하며, 이 분포의 표준편차 즉, 표본평균들이 모집단의 평균 주위에 퍼져있는 정도를 ( )라 한다.

※ 강의 11강 (추론통계의 개념); 교과서 258~261쪽

⑤ 단일 모집단의 평균을 추정할 때 모집단의 표준편차를 아는 경우 Z-분포표를 이용하고, 모집단의 표준편차를 모르고, 표본의 수가 작을 때는 ( ㉠ )를 이용한다. ㉠을 이용할 때는 유의수준과 ( ㉡ )를 알아야 하는데, ㉡은 자료집단의 변수 중에서 자유롭게 선택될 수 있는 변수의 수로  $n-1$ 과 같다. ㉠과 ㉡에 알맞은 단어를 쓰시오.

※ 강의 12강; 교과서 264~267쪽

⑥ 모수에 대한 예상, 주장 또는 추측 등을 가설이라고 하는데, 이때 직접 검정의 대상이 되는 가설을 통계가설이라 한다. 통계가설은 귀무가설 또는 ( )이라고 하며 기호로는 (  $H_0$  )로 나타낸다. 반면, 실제 연구자가 입증하고자 하는 가설은 연구가설 또는 ( )이라 하며, 기호로는 (  $H_1$  )이라고 나타낸다. ※ 강의 12강; 교과서 272~274 쪽

			<p>⑦ 가설검정을 할 때, 사실이 아닌 귀무가설을 기각하는 결정을 ( 검정력 )이라 하고, 옳은 귀무가설을 기각하는 오류를 ( )하며, 귀무가설이 틀렸는데도 옳은 것으로 받아들이는 오류를 ( )라 한다.</p> <p>※ 강의 12강; 교과서 277~279쪽</p> <p>◆ 다음 문제의 답을 구하시오.</p> <p>7. 간호학과 3학년 학생을 대상으로 간호연구와 성인간호 시험을 본 결과 성인간호와 간호연구의 평균점수는 60점으로 동일하였으나 표준편차는 성인간호 10점, 간호연구 5점이었다. 그리고 L 학생의 점수도 성인간호와 간호연구 모두 70점으로 동일하였다.</p> <p>① L 학생의 성인간호 점수와 간호연구 점수를 각각 표준점수로 고치시오 (1점).</p> <p>② L 학생은 성인간호와 간호연구 중 어느 과목을 더 잘했습니까? (1점)</p> <p>※ 강의 10강 (표준점수); 교과서 235~236쪽</p> <p>8. A 대학병원에 입원하는 환자들의 간호에 대한 만족도를 설문지를 이용해서 조사했더니 모집단의 평균 200점, 분산 50점으로 나타났다. n을 10으로 하여 표본을 뽑을 때 그 표본분포의 평균과 분산은? (2점)</p> <p>※ 강의 11강 (추론통계의 개념); 교과서 258~259쪽</p>
--	--	--	--

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
간호	3	가족건강 간호학	교재3장, 5~9장	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본인 가족을 대상으로 한 가족간호과정 사례보고서 작성하기 (A4용지 10매 내외)</li> <li>1) 가족사정 시 프리드만의 사정도구사용</li> <li>2) 가족진단 시: ICNP분류틀 적용</li> <li>3) 가족계획, 중재 및 평가계획 포함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 제출</li> <li>- A4용지 10매 내외</li> <li>- 가족사정(14점), 가족진단(10점), 계획: 목표설정, 중재방안, 평가계획(6점) 포함하여 30점으로 평가</li> <li>1) 프리드만 사정도구 사용 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프리드만의 가족사정도구에 따라 사정 시작</li> <li>• 사정 시 가계도, 외부체계도, 사회지지체계도, 가족연대기, 최근경험표, 가족기능 APGAR점수 등 작성</li> </ul> </li> <li>2) 가족간호진단 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사정이 완료되면 ICNP분류틀에 따라 가족간호진단 실시</li> <li>• 간호진단은 가족 내 상황이 복합적이므로 여러 개의 진단이 도출될 수 있으며, 있는 대로 모두 진단으로 채택하고 우선순위 정함.</li> <li>• 간호진단 시 진단도출에 영향준 주관적, 객관적 자료를 기술함.</li> </ul> </li> <li>3) 가족간호계획(중재계획, 평가계획) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족계획 시 가족과 간호사의 가족간호 계약서 1건 작성</li> <li>• 여러 개의 진단이 있을 경우 우선순위 높은 한 개의 진단에 대해 간호계획 작성</li> <li>• 설정된 우선순위에 따라 단기, 중기, 장기 목표를 정하고 내적/외적자원을 확인하여 기술함.</li> <li>• 중재계획 시 중재분류목록을 참고로 작성하되, 구체적인 중재방안을 세세히 기록함.</li> <li>• 평가계획은 중재안에 따른 평가계획으로 작성하는 것이므로 평가 기준 측정용어로 작성 함</li> </ul> </li> </ul>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
간호	4	재활간호학	<p>출석수업용 강의록 (pdf파일)</p> <p>1. 뇌졸중 환자의 재활</p> <p>2. 관절염 환자의 재활</p> <p>※강의록은 유노 캠퍼스 강의자 료실,교과목 자 료실,교과목 상 담게시판에 공 지됨</p>	<p>유노캠퍼스 강의자료실, 교과목 자료실, 교과목 상담게시판 공지된 출석수업용 강의록(<u>뇌졸중환자의 재활_2020.pdf.</u>, <u>관절염환자의 재활_2020.pdf.</u>)을 학습한 후, 아래의 과제물을 작성하기 바랍니다. 출석수업용 강의록의 내용은 멀티미디어 강의나 방송대 교재의 내용과 다소 차이가 있으므로 <b>반드시 출석수업용 강의록을 참조</b>하도록 합니다.</p> <p>1. 뇌혈관의 구조를 <u>경동맥계, 척추-기저동맥계, 윌리스서클(Willis circle)</u>로 구분 하여 기술하시오(5점).</p> <p>2. 통풍환자의 <u>식이요법 원칙 5가지</u>를 쓰고, <u>고퓨린 함유식품의 예를 2가지</u> 제시 하시오(5점).</p> <p>3. 류마티스 관절염환자의 관절 보호를 위한 <u>관절보호원칙 5가지</u>를 쓰고, 각각의 보호원칙을 수행하기 위한 <u>불편감 완화 전략들</u>을 상세히 기술하시오(10점).</p> <p>4. 골관절염에 따른 관절의 변화 중 <u>연골의 마모과정과 골성비대</u>에 대해 기술 하시오(10점).</p>	<p>- 신명조, 10포인트, 줄간격 180% (A4용지 3매 이내)</p> <p>- 온라인 제출</p>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
간호	4	청소년 건강과간호	교재(2016년) : 19장, 20장, 21장, 22장, 24장, 25장	<p>1) 제시한 학습범위 중(19장 인터넷 게임 장애, 20장 학교폭력, 21장 자살, 22장 청소년의 식이와 영양, 신체활동과 수면, 24장 금연교육 및 성교육, 25장 스트레스관리)에서 자신이 가장 중요하게 인식하는 <u>청소년 건강문제 1개를 선정하여 이에 대한 중요성과 이유를 설명하시오. (15점)</u></p> <p>2) 위에서 선택한 청소년 건강문제에 대한 <u>치료 및 간호 중에서 중요하게 생각하는 1개를 제시하고 이에 대한 합리적인 근거를 설명하시오. (15점)</u></p>	<p>- 온라인 제출</p> <p>- 반드시 지정된 소프트웨어(한글파일)로만 작성할 것(pdf 파일은 불인정)</p> <p>- 글자 크기, 줄 간격, 작성 분량(A4 기준 표지 미포함 3쪽 이내, 글자 크기 11포인트, 신명조, 여백 위쪽·아래쪽·왼쪽·오른쪽 20mm, 줄 간격 200%, 기타 자유 형식)</p> <p>- 학생 간 표절 또는 상업물 표절 주의 (최하 점수)</p> <p>- 업로드 파일이 없는 경우, 표지만 있는 경우, 다른 교과목 과제물이 제출된 경우는 모두 0점 처리 주의</p> <p>- 참고문헌 활용한 경우는 출처 반드시 제시, 참고문헌 목록 작성 양식은 교재 청소년 건강과 간호 (2016) 참조</p> <p>&lt;참고문헌&gt;</p> <p>- 박영숙(2016). 청소년 건강과 간호. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.</p> <p>- 한국방송통신대학교 중앙도서관</p> <p>- <a href="http://library.knou.ac.kr/">http://library.knou.ac.kr/</a> -&gt;전자자료-&gt;국내전자도서검색</p> <p>- 기타</p>



□ **교육학과**

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등				
교육학	1	평생교육론	1장 (평생교육론의 등장과 발전)  7장 (지역공동체 와 평생교육)	1. 평생교육이 등장하게 된 시대적 배경은 무엇인지 설명하시오.  2. 평생교육의 개념과 지역공동체 평생교육의 개념에 대해 설명하시오.	A4 3매 내외 (겉표지 제외)				
	1	생애발달과 교육	멀티미디어 강의 1~4강	<div>다음 네 개의 문제 가운데 1-2강에서 하나, 3-4강에서 하나를 선택하여 작성 후 제출 하시오.(총 두 문제 작성)  이번 과제는 수업을 잘 듣고 이해하도록 하기 위한 목적을 가지므로, 자신이 정리한 내 용을 작성하여 제출하면 됩니다(복사하여 붙이면 0점)</div> <table><tr><td>1, 2 강 중 택1</td><td>1. 1강: 가장 흥미로운 이론 하나를 들고, 그에 관련된 강의 내용을 정리하시오. 2. 2강: 생애발달을 위한 역량들 가운데 나에게 가장 필요한 역량은 무엇인지 그 항목을 쓰고 그 이유를 간단히 쓰시오.</td></tr><tr><td>3, 4 강 중 택1</td><td>3. 3강: 강의에서 다루는 여러 개념 가운데 두 개를 골라 그 내용을 쓰시오. 4. 4강: 피아제, 비고츠키, 콜버그, 마시아의 이론 가운데 하나를 선택하여 그에 대한 설명을 정리해서 쓰시오.</td></tr></table>	1, 2 강 중 택1	1. 1강: 가장 흥미로운 이론 하나를 들고, 그에 관련된 강의 내용을 정리하시오. 2. 2강: 생애발달을 위한 역량들 가운데 나에게 가장 필요한 역량은 무엇인지 그 항목을 쓰고 그 이유를 간단히 쓰시오.	3, 4 강 중 택1	3. 3강: 강의에서 다루는 여러 개념 가운데 두 개를 골라 그 내용을 쓰시오. 4. 4강: 피아제, 비고츠키, 콜버그, 마시아의 이론 가운데 하나를 선택하여 그에 대한 설명을 정리해서 쓰시오.	A4 3매 이내
	1, 2 강 중 택1	1. 1강: 가장 흥미로운 이론 하나를 들고, 그에 관련된 강의 내용을 정리하시오. 2. 2강: 생애발달을 위한 역량들 가운데 나에게 가장 필요한 역량은 무엇인지 그 항목을 쓰고 그 이유를 간단히 쓰시오.							
3, 4 강 중 택1	3. 3강: 강의에서 다루는 여러 개념 가운데 두 개를 골라 그 내용을 쓰시오. 4. 4강: 피아제, 비고츠키, 콜버그, 마시아의 이론 가운데 하나를 선택하여 그에 대한 설명을 정리해서 쓰시오.								
1	교육의이해	교재 1, 2장 (pp. 1~65)	1. 인간이 ‘교육적 존재’인 이유를 설명하세요.  2. 교육의 3요소에 관하여 설명하세요.	문항당 1쪽 내외 (총 3쪽 이내)					

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
교육학	2	상담심리학	교재 3,4,5장 및 해당 온라인 강의	<p>* 프로이트의 정신분석이론, 로저스의 인간중심 상담이론, 엘리스의 합리정서행동치료이론, 행동수정이론을 비교·설명한 후, 핵심적 내용을 정리하여 하나의 &lt;표&gt;로 요약하여 제시하시오. (30점 만점)</p> <p>&lt;과제 작성시 지시사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;표&gt;를 작성할 때 ‘인간관’, ‘기본 가정’, ‘주요 개념’, ‘변화의 목표 및 원리’, ‘구체적 기법’ 등 몇 가지 유목을 정하고 핵심적 사항을 일목요연하게 정리할 것.</li> <li>2. &lt;목차&gt;와 &lt;참고문헌&gt;을 반드시 제시할 것.</li> <li>3. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 분량: 표지 포함 A4 10매 내외.</li> <li>2. 글자 크기 : 한글 10~11 point.</li> </ol>
	2	교육과정및 평가	교재 1,2,3장 및 해당 온라인 강의	<p>※ 교재 1장, 2장, 3장 및 해당 온라인 강의를 참고하여 다음의 세 문제에 대한 답을 작성하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육과정의 세 가지 구성요소에 관해서 설명하고, 이 세 구성요소가 서로 어떻게 관련되어 있는지 설명하시오(10점 만점).</li> <li>2. 타일러의 ‘목표중심 교육과정 개발론’을 설명하고, 타일러 교육과정론의 의의와 한계를 서술하시오(10점 만점).</li> <li>3. 브루너의 지식의 구조 이론의 핵심 개념인 지식의 구조, 나선형 교육과정, 탐구학습에 관해서 설명하시오(10점 만점).</li> </ol>	<p>글자크기: 11 줄간격: 180%, 분량: A4 5쪽 내외</p>
	3	평생교육 방법론	멀티미디어 강의 1~3강 및 교재 해당 내용	<p>* 1-3강을 듣고, 교재를 참고로 해서, 다음 문제에 대해 간략하게 정리하고 자신의 의견을 기술하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1번) 페даго지(pedagogy)와 앤드라고지(andragogy)의 특징을 이분법적 차원에서 어떻게 구분되는지 설명하고 자신의 학습성향은 어느 쪽에 가까운지 기술해 보십시오.</li> <li>2번) 성인학습자를 전기, 중기, 후기로 나눌 때 본인에 해당하는 시기의 인지적, 신체적, 심리적 특징을 기술하고, 특히 어떤 학습장애요인이 있는지 기술해 보십시오.</li> <li>3번) 성인들의 인지적, 신체적, 정의적 특성을 고려한 교육방법에는 어떤 것들이 있는지 설명해 보십시오.</li> </ol>	<p>각 문제당 10점 배점 분량은 A4 3매 정도</p>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
교육학	3	교육공학	교재 1장~4장 (pp. 3~96)	<p>※ 교재 1장부터 4장까지(교재 3쪽 ~ 96쪽) 각각의 장에서 자신에게 가장 흥미로웠던 주제를 하나씩 선정하고(총 4개의 주제), 각각의 주제에 관한 핵심내용을 요약 정리 하시오. 그리고 각각의 내용을 이후에 자신이 어떤 상황에서 어떻게 적용할 수 있을 것인지를 제안하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> <li>▪ 2장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> <li>▪ 3장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> <li>▪ 4장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> </ul>	글자크기: 11 줄간격: 180%, 분량: A4 5쪽 내외
	3	문화와교육	교재 1,2,3장	교재 1장에서 3장까지를 반복하여 읽고 각 강의 내용 요약과 학생이 읽은 소감을 한 장 당 A4 1-2쪽으로 작성하여 총 5-6매로 정리하여 제출하시오.	1. 한글프로그램 으로 작성. 2. 글자크기 11 포인트, 줄간격 180으로 A4 5-6매 내외로 작성
	4	직업·진로 설계	강의2~3강 교재2~3장	1. 강의 2~3강과 교재 2~3장을 보고 “홀랜드 이론”과 “직업적응 이론”에 대해 설명하 시오. (분량: A4 4~6매, 배점: 15점 만점) 2. 워크넷(www.work.go.kr) 사이트의 직업선택도검사(S형 또는 L형)와 직업가치관검사를 실시하여 자신의 검사 결과를 요약하고, 검사를 통해 느낀 점과 자신에 대해 알게 된 점을 기술하시오. (분량: A4 2~3매, 15점 만점)	

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량· 제출방법 등
교육학	4	지역사회 교육론	교재5장 교재7장	<p>문제) 자신이 사는 마을의 생활 의제 한 가지를 제시하고, 이 의제에 관심을 갖게 된 배경과 자신의 해결 방안, 절차를 기술한 실습보고서를 제출하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을은 읍·면·동 기준으로 작성할 것(필수)</li> <li>- 교재 5장과 7장은 실습보고서 작성의 배경지식으로 활용 (실습보고서 양식은 유노캠퍼스 지역사회교육론 강의자료실 탑재)</li> </ul> <p>형식)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자신이 사는 마을(읍·면·동)에서 가장 시급하다고 생각되는 <u>생활의제 한 가지 제시</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평소 느낀 생활의 불편함(예: 쓰레기, 공동체 문화, 보육, 교육, 안전 등)중에서 기술하면 됨</li> </ul> </li> <li>2) 왜, 이 의제에 관심을 갖게 되었는지 배경 기술(1쪽 이내)</li> <li>3) 그 의제 해결을 위한 자신의 방안과 해결 절차 제시(자유롭게 기술, 2쪽 이상)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과제물 분량 : A4 3쪽 이상</li> <li>2. 표절에 따라 감점 처리(자 신의 언어로 작성할 것)</li> <li>3. 교재 외, 별도 참고 문헌 없 어도 무방함</li> </ol>

## □ 청소년교육과

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
청소년 교육	1	청소년교육 개론	교재 제6장(130 -132) & 멀티미디어 강의 6강	청소년문화에 대한 5가지 시각을 요약/정리하고, 각각의 시각에 대해서 자신의 생각(긍정, 부정 등)과 그 이유를 설명하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주의 사항               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래 한글이나 MS-Word로 작성하고, 프로그램 실행 후 편집 양식 (글자모양, 줄간격 등)을 변경하지 않음(단, 글자크기는 11포인트, 필요한 경우 ‘진하게’나 ‘밑줄’ 등 사용 가능)</li> <li>- 표지는 만들지 않음. “제목-학번과 이름-문제-내용”의 순으로 작성 (서론-본론-결론의 구조를 사용하지 않음.)</li> <li>- 분량은 <b>반드시 2페이지 내외로 작성</b>하되, 핵심내용을 간결하게 요약 하여 작성</li> </ul> </li> <li>· 평가 중점 사항               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년문화에 대한 5가지 시각(미숙한 문화, 일탈(비행)문화, 하위문화, 대항(저항/반)문화, 신문화로 보는 시각)의 핵심적 특징을 요약/정리</li> <li>- 5가지 시각에 대한 개인의 생각을 각각 제시(긍정 혹은 부정)하고, 그렇게 생각하는 이유나 근거를 각각의 시각별로 반드시 제시해야 함.</li> </ul> </li> <li>· 참고자료               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교재(6장 130페이지~132페이지)</li> <li>-멀티미디어 강의 제6강 강의내용 참조</li> </ul> </li> </ul>
	1	발달심리	멀티미디어 강의 2-5강, 해당부분의 교재	정신분석이론, 행동주의 이론, 인본 주의 이론, 인지발달이론 및 동물 행동학 이론에 속해 있는 다양한 이론 중에서 관심이 있는 1가지 이론을 선택한 후, 그 이론을 선택한 이유와 이론의 주요 내용에 대해 기술하고, 선택한 이론에 대한 자신의 견해를 기술하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 과제에 대해 강의와 교재를 활용하여 과제물을 작성하시기 바랍니다.</li> <li>· 전체 과제물의 분량은 <b>바탕채, 폰트크기 11</b>을 이용하여 <b>A4용지 3매 정도로</b> 해주시기 바랍니다.</li> </ul>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출 방법 등
청소년 교육	2	청소년학습 이론및지도	교재1, 4장	<p>다음 중에서 <b>한 문항을 선택</b>하여 작성하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 청소년의 학습고민사례를 간단히 기술하고 이에 대한 지도방안을 제시하시오.</li> <li>2. 학습관점에서 청소년을 이해하여야 할 필요성을 설명한 후 중요한 학습관점 셋을 제시하시오.</li> </ol> <p><b>&lt;과제작성 유의점&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 과제분량 : A4 기본형식 1~2페이지(총 2페이지로 작성하는 것 권장)</li> <li>2. 작성형식 : 제목, 과제의 목차, 참고문헌과 사이트(있는 경우만 제시)를 맨 앞 부분에 제시한 후 작성</li> <li>3. 참고문헌 : 교재와 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련자료 검색 후 활용</li> <li>4. 교재나 자료를 참고하는 경우 그대로 옮기면 안되고 자신의 말과 문장으로 요약하거나 다르게 표현하여 써야 함</li> <li>5. 기타 과제문의 사항이 있는 경우 김영인교수 홈페이지  <a href="https://faculty.knou.ac.kr/~ykim/로">https://faculty.knou.ac.kr/~ykim/로</a> 문의</li> </ol>	
	2	사회적역할 의이해	교재 8장~9장 및 멀티미디어 강의 13강~14강	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 청소년이 올바른 공동체 구성원으로 성장하기 위해 우리가 가르쳐야 할 것은 무엇이고 어떻게 그것을 가르칠 수 있는지 구체적으로 제시하시오. (15점)</li> <li>2. 민주시민으로서 청소년이 지녀야 할 가치 또는 태도가 무엇인지 제시하고 지역 사회 자원을 활용한 교육방안을 구체적으로 제시하시오. (15점)</li> </ol> <p>※ 주의사항: 교재 및 강의 내용을 반드시 활용할 것.</p>	<p>작성서식: 자유 글자 크기: 12p 줄간격: 160% 분량: 각 문제당 A4 1페이지 내외 제출방법: 온라인 제출</p>
	2	청소년상담	강의영상 및 교재 1-2강	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자신만의 상담에 대한 정의를 제시하고 그 이유를 설명한 후,</li> <li>2) 좋은 상담자란 어떠한 사람인지에 대한 자신의 생각을 서술하시오.</li> </ol>	A4 5장 이내

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
청소년 교육	3	직업세계와 직업정보	멀티미디어 강의 1~3강	<p><u>아래의 두 가지 세부과제를 모두 작성하여 제출합니다.</u></p> <p>[세부과제 ①]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>멀티미디어 강의 1강(인간의 삶과 일), 2강(직업의 의미와 분류), 3강(직업정보 탐색 및 활용)을 각각 요약하고, 각 강의내용별로 대한 본인의 생각 및 의견을 작성함</li> </ul> <p>[세부과제 ②]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>멀티미디어 강의(1강, 2강, 3강)의 학습내용 중, ‘다른 사람들과 토론 혹은 토의하고 싶은 주제’를 1개 제시하고, 그 이유를 작성함(강의별 각 1개가 아니라, 1강·2강·3강에서 1개를 선정하여 작성함)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·한글이나 MS-Word로 작성함</li> <li>·편집 양식(글자모양, 줄 간격 등)은 임의로 변경하지 않음</li> <li>·글자크기는 11포인트로 함</li> <li>·필요한 경우 ‘진하게’나 ‘밑줄’ 등 사용 가능함</li> <li>·표지는 만들지 않으며, ‘과제 제목, 학번, 이름, 내용’으로 구성함</li> <li>·서론, 본론, 결론으로 구분하여 작성하지 않아도 됨</li> <li>·A4 기준 3매로 작성함</li> <li>·서술형(줄글)으로 작성함</li> <li>·표절 절대금지, 표절은 0점 처리함</li> </ul>
	3	청소년복지론	멀티미디어 강의 6강~9강	<p>1) 자신의 학번 끝자리를 확인한 후, 강의 요약하기(A4 2페이지).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 끝자리가 짝수인 경우, 멀티미디어 강의 6강과 8강을 시청 후 각각 A4 1페이지로 강의 내용을 요약하시오.</li> <li>▶ 끝자리가 홀수인 경우, 멀티미디어 강의 7강과 9강을 시청 후 각각 A4 1페이지로 강의 내용을 요약하시오.</li> </ul> <p>2) 시청한 두 개의 강의내용과 연관된 뉴스, 연구결과(논문, 연구보고서 등), 실천현장(인터넷방문) 중 한 가지를 선택하여 탐색하고, 그 내용을 요약하고 그에 대한 자신의 생각을 개진하여 A4 1페이지로 기술하시오.</p>	<p>작성서식: 한글(HWP)또는 워드(Word)를 사용하여 자유양식으로 작성</p> <p>분량: A4 3페이지</p>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
청소년 교육	3	청소년활동론	교재 제11장 277페이지 & 멀티미디어 강의 12강	현재 우리나라에서 시행되고 있는 국제청소년성취포상제의 운영 현황과 활성화방안에 대해서 논 하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주의 사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>-아래 한글이나 MS-Word로 작성하고, 프로그램 실행 후 편집 양식(글자모양, 줄간격 등)을 변경하지 않음(단, 글자크기는 11포인트, 필요한 경우 ‘진하게’나 ‘밑줄’ 등 사용 가능)</li> <li>-표지는 만들지 않음. “제목-학번과 이름-문제-내용”의 순으로 작성(서론-본론-결론의 구조를 사용하지 않음.)</li> <li>-분량은 반드시 3페이지 내외로 작성하되, 핵심내용을 간결하게 요약하여 작성</li> </ul> </li> <li>· 평가 중점 사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>-국제청소년성취포상제의 목적과 운영방식에 대해서 요약/정리.</li> <li>-국제청소년성취포상제의 현황과 문제점 및 활성화방안에 대해서 자신의 생각을 정리하여 간략하게 제시할 것.</li> </ul> </li> <li>· 참고자료 <ul style="list-style-type: none"> <li>-교재(11장 277페이지)와 멀티미디어강의(제12강)</li> <li>-한국청소년활동진흥원 홈페이지(<a href="http://www.youth.go.kr">www.youth.go.kr</a>) : 국제청소년성취포상제 안내 (<a href="http://www.youth.go.kr/youth/youth/contents/intrISccesRwardIntroForm.yt?curMenuSn=342">http://www.youth.go.kr/youth/youth/contents/intrISccesRwardIntroForm.yt?curMenuSn=342</a>)</li> <li>-과목 담당교수인 김진호교수 홈페이지 자료실에 올려놓은 참고자료(2개) 참조(<a href="https://faculty.knou.ac.kr/~kjh4662/">https://faculty.knou.ac.kr/~kjh4662/</a>)</li> </ul> </li> </ul>



학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등																														
청소년 교육	4	청소년 성교육과 성상담	강의영상 및 교재 1-2강	1) 성의 본질이 무엇인지에 대한 자신의 생각을 제시하고, 2) 성교육에 어떠한 내용이 포함되어야 하는지에 대한 자신의 생각을 서술하시오.	A4 5장 이내																														
	4	청소년 진로지도 및 상담	멀티미디어 강의 2-6강, 해당부분의 교재	진로상담의 다양한 이론 중 관심이 있는 2가지 이론을 선택하여 그 이론을 선택한 이유를 기술하고, 각각의 이론의 개요, 주요 내용, 이론에 대한 자신의 견해 등을 기술하시오.	· 과제에 대해 강의와 교재를 활용하여 과제물을 작성하시기 바랍니다. · 전체 과제물의 분량은 <b>바탕채, 폰트크기 11을</b> 이용하여 <b>A4용지 4매 정도로</b> 해 주시기 바랍니다.																														
	4	인터넷 생활윤리	교재 전범위, 인터넷 자료 및 도서	문제) 디지털 다이어트(디지털 디톡스) 실천하기 및 청소년 지도 방안 마련하기(30점 만점) <u>가. 디지털 다이어트</u> 1. 일상 생활 스마트폰 <u>사용일지</u> 작성하기 - 평일 2일과 주말 1일(휴일)의 스마트폰 사용 내역 2. 디지털 다이어트 방법 조사 및 적용 방법 선정 - 참고 자료 3개 이상, <u>개인 시간에서 적용</u> 3. 디지털 다이어트 <u>1주일 실천(휴일 포함)</u> 일지 작성 : 실패와 성공 등의 결과가 아닌 경험과 감상을 기록 - 디지털 생활을 끊는 것이 아닌, 디지털 생활을 줄이고 대체 하는 활동에 주안점을 둬. <u>나. 디지털 생활 지도 방안</u> 1. 청소년의 디지털 생활 지도에 필요한 <u>내용 요소와 방법</u> 등을 정리하여 제시함. * 스마트폰 사용 일지 양식(예시) <table><tr><td>일자</td><td>시간</td><td>사용 어플</td><td>사용 내용과 목적(육구)</td><td>스마트폰 대체 방법</td></tr><tr><td rowspan="3">평일 1일 ( 월 일)</td><td>00:00~00:00</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">휴일 ( 월 일)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	일자	시간	사용 어플	사용 내용과 목적(육구)	스마트폰 대체 방법	평일 1일 ( 월 일)	00:00~00:00												휴일 ( 월 일)												
일자	시간	사용 어플	사용 내용과 목적(육구)	스마트폰 대체 방법																															
평일 1일 ( 월 일)	00:00~00:00																																		
휴일 ( 월 일)																																			

□ 유아교육과(온라인 과제물)

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명		작성서식·분량·제출방법 등
유아교육	1	영아발달	교재 5,8,9,10,12장 과 동영상 강의 참고 - 2010년 이후 최근 참고도서 - 발달지원 활동사례의 서식은 학과 게시판 또는 U-KNOU 강의공지를 참고할 것	A형(신체발달) <학번끝자리1,2>	1. 영아의 신체발달에 대해 설명하고(15점), 영아의 신체발달지원 활동 사례를 서술 하시오(15점).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서론·본론·결론 형식 따를 것</li> <li>- 글자크기는 11point, 본문 내용은 5-7페이지 내외</li> <li>- <b>유치원 정교사 자격증 사본을 반드시 첨부할 것 (유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우 0점 처리함)</b></li> </ul>
				B형(인지발달) <학번끝자리3,4>	2. 영아의 인지발달에 대해 설명하고(15점), 영아의 인지발달지원 활동 사례를 서술 하시오(15점).	
				C형(언어발달) <학번끝자리5,6>	3. 영아의 언어발달에 대해 설명하고(15점), 영아의 언어발달지원 활동사례를 서술 하시오(15점).	
				D형(사회성발달) <학번끝자리7,8>	4. 영아의 사회성발달에 대해 설명하고(15점), 영아의 사회성발달지원 활동사례를 서 술하시오(15점).	
				E형(음악성발달) <학번끝자리9,0>	5. 영아의 음악성발달에 대해 설명하고(15점), 영아의 음악성발달지원 활동사례를 서 술하시오(15점).	
	1	유아발달	멀티미디어 1강, 3강	1. 발달의 주요 쟁점에 대해 각각 정리하고, 본인이 동의 하는 입장에 대해서 해당사례를 들어 제시하세요 2. 정신분석이론 중 프로이트와 에릭슨 이론의 내용을 비교 정리하고, 각 이론이 시사하는 바에 대하여 설명 하세요		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A4 용지 5장 이내, 보고서 형식(서론, 본론, 결론)으로 제출</li> <li>- <b>유치원 정교사 자격증 사본을 반드시 첨부할 것 (유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우 0점 처리함)</b></li> </ul>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
유아 교육	1	아동관찰 및 행동연구	아동관찰및 행동연구 교재 1장~5장, 멀티미디어 1강~6강	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인터넷에서 유아들의 놀이상황 영상을 찾거나, 주변에 유아들의 놀이상황을 관찰하여 빈도사건표집법과 ABC 사건표집법, 행동목록법과 평정척도법, 시간표집법을 모두 사용하여 관찰기록을 작성하시오(반드시 다섯 가지 기록양식을 모두 사용할 것).</li> <li>2. 유아들의 놀이상황이나 가족 등 주변사람의 상황 등 관찰행동을 지정하고 30분을 관찰하여 일화기록을 A4 2-3매로 작성하시오.(관찰사진 함께 첨부)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A4용지에 작성</li> <li>- <b>유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 첨부할 것(유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우는 0점 처리함)</b></li> </ul>
	2	아동생활지도	아동생활 지도의 원칙 및 방법, 부적응 행동의 이해 및 지도	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동의 행동 수정 기법 중 바람직한 행동을 증가시키는 기법과 바람직하지 않은 행동을 감소시키는 기법에 대해 비교·분석하시오 (15점)</li> <li>2. 담당하고 있는 반 유아, 혹은 관찰 가능한 유아 또래집단을 대상으로 고립, 무시, 배척 등에 해당하는 유아를 2명 선정하여 부적응 행동을 2가지(<b>가상적으로</b>) 판별하고, 이들의 행동양상 및 지도계획안을 제출하시오. (15점)</li> </ol> <p>※ 참고사항</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 현장(유치원 또는 어린이집)에서 근무 중인 경우에는 실제 유아를 대상으로 2번 과제를 수행하고, <b>COVID-19로 인해 휴원, 또는 근무하지 않는 경우에는 &lt;2번: 가상의 상황을 설정&gt;하여 과제를 수행하시오.</b></li> <li>2) 2번의 부적응 행동은 각 각 다른 2가지를 선정하여, 이에 대한 행동양상과 지도계획안을 작성하시오.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A4용지에 작성</li> <li>- <b>유치원 정교사 자격증 사본을 반드시 첨부할 것 (유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우는 0점 처리함)</b></li> </ul>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명		작성서식 · 분량 · 제출방법 등
유아 교육	2	교육철학및 교육사	<div>- 김희태, 정석환(2015)교재 전 범위</div> <div>- 교육철학 및 교육사, 유아교육철학 및 교육사 관련 서적</div> <div>- 엄태동·윤김(2010). <u>초·유아의 경험과 교육</u> (전자책)</div> <div>- 김정래·윤김(2012). <u>아동의 자유와 민주시민</u> (서울:원미사)</div>	<div>A형 (학번 끝자리 1, 2, 3, 4번)</div> <div>B형 (학번 끝자리 5, 6, 7번)</div> <div>C형 (학번 끝자리 8, 9, 0번)</div>	<div>아동중심 교육과 이것이 유아교육에서 의미하는 것이 무엇인지 구체적으로 논의하시오.</div> <div>본질주의가 무엇인지 설명하고 이에 근거한 유아교육은 어떠해야 하는지에 대해 구체적으로 논의하시오.</div> <div>우리나라 유아교육의 발전과정과 이에 근거한 오늘날 유아교육의 방향에 대해 자세히 논의하시오.</div>	<div>- 각 유형의 문제에 해당하는 내용을 서론, 본론, 결론 형식에 근거하여 구체적으로 기술</div> <div>- 본문에 인용된 문헌은 참고문헌으로 반드시 제시해야 함</div> <div>- <b>유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 첨부할 것 (유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우는 0점 처리함)</b></div>
	2	아동문학	교재 (5장-8장, 11장) 및 해당 멀티미디어 강의	※ 다음 문항 <u>모두</u> 에 대해 과제를 작성하여 제출하시오. <div>1. 국내외 아동문학상 수상 그림책 중 3~5세 유아의 사회·정서 발달에 적합한 그림책 <u>3권</u>을 선택하여 문학적, 미술적 특징을 분석하여 서술하시오. (보고서에는 작품 소개, 작품의 문학적/미술적 특징 분석 내용이 포함되어야 함)</div> <div>2. 1번에서 평가한 작품들 중 <u>한 작품</u>에 대해 ‘문학에 대한 반응활동’ 계획안을 구성하시오.</div> <div>① 선택한 작품과 관련하여 반응중심문학활동 구성망 작성(방송대 교재 291~317쪽 참조)</div> <div>② 구성망 중 1가지 반응활동계획안을 구체적으로 작성(* 유의점: 그림책을 읽은 후 유아의 반응을 유도하는 핵심적인 교사의 발문을 몇 가지 기술해야 함. 이때 발문은 반드시 작품의 주제와 직결되는 내용이어야 함)</div>		<div>- <b>유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 첨부할 것(유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우는 0점 처리함)</b></div>

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
유아교육	3	유아언어교육	유아언어교육의 이론 및 실제(교재 3장, 4장, 6장, 7장, 10장 참조)	<p>※ 다음 문항 <b>모두</b>에 대해 과제를 작성하여 제출하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>발생적 문식성의 개념을 설명하고, 유아기에 적합한 읽기와 쓰기지도에 대해 논하시오.</li> <li>유아를 위한 균형적 언어교육 접근법의 개념을 기술하고, 주제 1개를 선정하여 언어 하위영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)간 통합적 활동이 가능한 유아언어교육 활동계획안을 작성하시오.</li> </ol>	<p>- 유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 첨부할 것(유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우는 0점 처리함)</p>
	3	교과논리및논술	교수 홈페이지 자료실의 '영유아 논리교육의 내용과 방법' 정리본, (참고: 멀티미디어 강의 8, 9, 10, 14강 및 교안)	<p>영유아 대상 교육활동에서의 논리교육 내용과 방법을 분석하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>교육활동계획안 중 하나를 고른다.</li> <li>해당 활동계획안에서 영유아 논리교육의 내용과 관련되는 부분을 찾아, 어떤 내용과 관련되는지 쓴다.</li> <li>해당 내용을 더 잘 교육하기 위해 어떤 교육방법을 사용할 수 있을지 쓴다.</li> </ol> <p>※ 활동계획안 및 논리교육 내용과 방법은 교수 홈페이지 자료실(<a href="https://faculty.knou.ac.kr/~jooyeonr/d/d_1.htm">https://faculty.knou.ac.kr/~jooyeonr/d/d_1.htm</a>)에 올라와 있음</p> <p>※ 원래의 활동계획안을 그대로 타이핑하여 넣고, 분석 내용은 활동계획안에 색깔 글씨로 삽입</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>표지 제외 A4 4매 내외로 작성(글씨크기 10point, 줄간격 160%).</li> <li>한글, MS-Word로 작성</li> <li>표절이 발생하지 않도록 주의(표절을 따른 감점이 있으며, 과다 표절인 경우(95% 이상) 자동 0점 처리됨)</li> <li>유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 첨부할 것(유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우는 0점 처리함)</li> </ul>

□ 유아교육과(오프라인 과제물)

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
유아 교육	3	유아음악 교육	유아음악 교육의 실제편 (교재 11장~15장)	<p>누리과정 주제 중 하나를 선택한 후, 음악교육영역 5가지(음악듣기, 노래부르기, 악기연주, 신체표현, 음악창작) 중 2가지 영역을 통합하여 통합적 음악활동계획안(워크북 118-119쪽 참조)를 작성하고, 유아들과 음악활동하는 모습을 10-15분 정도 촬영한 동영상 CD/USB(20점)과 음악활동계획서(10점)를 함께 제출하시오.</p> <p>※ 유의점</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 활동자료의 음악 출처를 밝히고, 활동방법은 반드시 교사-유아, 유아-유아 간 상호작용을 기술할 것</li> <li>2) 과제물 표지와 함께 음악 활동계획서와 CD/USB, 본인 사진이 있는 공적 신분증 (학생증, 주민등록증, 운전면허증, 여권 등) 사본과 자격증사본을 한 봉투에 넣어 제출할 것</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 소속 지역대학에 제출</li> <li>- A4용지에 작성</li> <li>- <b>유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 첨부할 것(유치원 정교사 자격증 미소지자는 대체과제물에 자격증 사본을 첨부하지 않을 경우는 0점 처리함)</b></li> </ul>

## □ 문화교양학과

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
문화교양, 행정, 경영, 무역, 관광, 농학	1	세계의 역사	본교재10장 (방송강의 9강)	교재 10장(프랑스혁명의 이해)을 정독하고 방송강의 9강(프랑스혁명의 이해)을 시청한 뒤, 루이 16세의 입장에서 프랑스혁명을 평가해 보되, 옆의 사항을 유념하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 분량은 200자 원고지 20매(A4 용지(글자 크기 10포인트, 줄간격 160%) 2쪽) 이상으로 작성하시오.</li> <li>* 서론-본론-결론의 형식을 갖추시오.</li> <li>* 교재와 강의의 내용을 충분히 활용하되, 그 외의 자료는 전혀 참조하지 말고, 온전히 자신의 생각과 느낌, 그리고 상상력을 중심으로 해서, 자신의 글로 풀어나가시오.</li> <li>* 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.</li> <li>* 개조식 표기는 일절 허용하지 않겠습니다.</li> </ul>
문화교양	1	문화와 교양	교재 1장	교재 1장에 보면 “문화와 교양, 인문학은 이제 젊은이든 노인이든 스스로를 보존하는 생존의 문제이자 사람다운 삶을 위한 필수조건이 된 것이다”라는 문장이 나옵니다. 문화와 교양, 인문학이 생존이 문제라는 것의 의미를 설명하고 우리가 살아가는 데 문화와 교양, 인문학이 어떤 도움을 줄 수 있는지에 대해 사례를 들어 분석해 보시오.	A4 용지 2-3매로 작성(글자 크기 10포인트 기준). 온라인으로 제출.

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식·분량·제출방법 등
문화교양, 영문	1	영화로 생각하기	전범위	교재의 1장부터 15장 중 두 장을 자유롭게 골라 다음과 같이 작성한다. 1. 강의와 교재에서 배운 사항들을 정리하고 요약하여 A4지 2매에 기록한다. 2. 학습 후 자신의 감상과 의견을 A4지 1매에 기록한다.	총분량은 A4지 3매이며 글자크기는 11포인트 (아래한글 기준), 1매당 35줄 전후로 한다.
문화교양, 국문, 일본, 경제, 무역, 관광, 농학, 정보통계, 보건환경, 교육	2	한국사의 이해	총론 참조	※ 연보와 자서전의 한 단락 쓰기 1. 연보쓰기: 자신의 삶 가운데 생년을 포함하여 15-20년 정도(연속되지 않아도 무방)를 선택하여 연보를 작성할 것. 단 연보를 작성할 때 사건과 경험을 연도별로 구분하여 작성할 것. 2. 자서전의 한 단락쓰기: 연보 가운데 가장 의미 있는 한 해 또는 하나의 사건을 골라 제목(예: ‘새로운 도약, 2010년’, ‘1990년, 만남의 시작’)을 쓰고 자유롭게 서술할 것.  * 민감한 개인정보는 익명으로 처리해도 무방	분량은 A4용지 (글자크기 11point, 줄간격 160%) 기준 연보 2매, 자서전 2매로 총 4매
문화교양	2	세계의 풍속과 문화	2-13장 중에서 5개 장 선택	교재와 강의에서 다루고 있는 각기 다른 지역의 축제 5개를 골라서, 축제의 내용과 의미에 대해 서술한 후, 이 축제들의 공통점과 차이점에 대해서 논하시오	아래아 한글 파일로 작성. A4 용지로 4매 이내 (200자 원고지 25-30매)



학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
문화교양	2	유럽바로 알기	본교재 1장 (방송강의 1강)	교재 1장(유럽의 과거와 미래)을 정독하고 방송강의 1강(유럽의 과거와 미래)을 시청한 뒤, 유럽의 현재 과제 및 미래의 전망에 대해 서술하되, 옆의 사항을 유념하시오.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 분량은 200자 원고지 20매(A4 용지(글자 크기 10포인트, 줄간격 160%) 2쪽) 이상으로 작성하시오.</li> <li>* 서론-본론-결론의 형식을 갖추시오.</li> <li>* 교재와 강의의 내용을 충분히 활용하되, 그 외의 자료는 전혀 활용하지 말고, 온전히 자신의 생각과 느낌, 그리고 상상력을 중심으로 해서, 자신의 글로 풀어나가시오.</li> <li>* 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.</li> <li>* 개조식 표기는 일절 허용하지 않겠습니다.</li> </ul>
	3	문화산업과 문화기획	교재 1장	교재 1장에 보면 “민족은 공통의 문화를 공유하고 있는 문화적 공동체”이며 근대 민족 국가에서는 민족의식을 고취하기 위해 다양한 활동을 전개한다고 서술하고 있습니다. 우리 사회에서 민족의식 고취를 위해 펼쳐지는 대표적 활동의 사례를 찾아보고 그 활동의 세부적인 내용을 분석한 후 그것이 어떤 식으로 민족의식을 고취하는 데 기여하는지에 대해 분석해 보시오.	A4 용지 2-3매로 작성(글자 크기 10포인트 기준) 온라인으로 제출
	3	동서양 문학고전 산책	전범위	<p>교재의 1장부터 15장 중 두 장을 자유롭게 골라 다음과 같이 작성한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 강의와 교재에서 배운 사항들을 정리하고 요약하여 A4지 2매에 기록한다.</li> <li>2. 학습 후 자신의 감상과 의견을 A4지 1매에 기록한다.</li> </ol>	총분량은 A4지 3매이며 글자크기는 11포인트(아래한글 기준), 1매당 35줄 전후로 한다.

학과	학년	교과목명	학습범위	과제명	작성서식 · 분량 · 제출방법 등
문화교양	3	생태적삶을 찾아서	교재 1장 - 8장 강의 1강 - 8강	코로나 바이러스 팬데믹이 기후변화에 미치는 영향을 생각해봅시오.	A4 용지 3장
	4	행복에 이르는 지혜	전범위	교재의 1장부터 15장 중 두 장을 자유롭게 골라 다음과 같이 작성한다.  1. 강의와 교재에서 배운 사항들을 정리하고 요약하여 A4지 2매에 기록한다. 2. 학습 후 자신의 감상과 의견을 A4지 1매에 기록한다.	총분량은 A4지 3매이며 글자 크기는 11포인트(아래한글 기준), 1매당 35줄 전후로 한다.
	4	근현대속의 한국	학습안내 참조	1. 인물의 역사: 자신과 가까운 분 가운데 본받고 싶은 한 인물을 선택하여 '인물사'를 쓸 것. 2. 가까운 인물(부모님 등) 등 대화를 통해 자료를 충분히 확보할 수 있는 인물을 선택하되, 가급적 자기보다 앞선 세대를 선택하여 그 시기에 대한 이해를 꾀할 것 3. 글의 앞머리에 반드시 선택한 인물과 자기와의 관계 및 선택 이유를 밝힐 것.  * 민감한 개인정보는 익명으로 처리해도 무방	분량은 A4용지 (글자크기 11point, 줄간격 160%) 기준 총 4매 작성할 것.
문화교양, 관광	4	세계의 도시와건축	교재 1장 - 4장	상하이와 델리의 역사적 유사성과 차이점에 대해 생각해봅시오.	A4 용지 3장

## 2020학년도 1학기 출석수업대체과제물

교과목명		감독관 접수확인	
------	--	-------------	--

(학)과	제	학년	성명											성적(점수)	
학번															

과제명															
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

시험실 번호

관리번호

타학과 응시자는 "0"표할 것

평가위원 : (인)

## 한국방송통신대학교

※ 표지는 A4 용지 사용

## 2020학년도 1학기 출석수업대체과제물

교과목명 :

학 번 :

성 명 :

연 락 처 :

---

○ 과 제 명 :

- 이하 과제 작성

※ 표지는 A4용지 사용

## 학과별 전화번호

학과명	전화번호	학과명	전화번호
국 문	02) 3668-4550	사회복지	02) 3668-4799
영 문	02) 3668-4560	농 학	02) 3668-4630
중 문	02) 3668-4570	생활과학	02) 3668-4640
불 문	02) 3668-4580	컴 퓨 터	02) 3668-4650
일 본	02) 3668-4290	정보통계	02) 3668-4690
법 학	02) 3668-4590	보건환경	02) 3668-4700
행정	02) 3668-4600	간 호	02) 3668-4709
경제	02) 3668-4610	교 육 학	02) 3668-4660
경영	02) 3668-4620	청 소 년	02) 3668-4400
무 역	02) 3668-4680	유아교육	02) 3668-4670
미 디 어	02) 3668-4710	문화교양	02) 3668-4540
관 광	02) 3668-4460		

## 지역대학 주소 및 전화번호

지역대학	주소	우편번호	전화번호	Fax
서 울	성수 서울시 성동구 아차산로 12(성수동1가)	04778	02)460-6700	02)498-8853
	북부 서울시 강북구 도봉로 136(미아동, 풍양빌딩2층)	01161	02)980-4488	02)980-4935
	남부 서울시 양천구 국회대로 272(목동)	07993	02)840-3721~5	02)849-0218
	서부 경기도 고양시 덕양구 권율대로696-13(원흥동)	10558	02)383-5907~8	02)383-2881
부 산	부산시 북구 학사로 17번길 14(화명동)	46542	051)361-9901~5	051)361-9915
대구경북	대구광역시 달서구 선원로 21(신당동)	42603	053)606-6683~4	053)606-6697
인 천	인천시 남동구 미래로 31(구월동)	21558	032)451-7101~3	032)429-1795
광주전남	광주시 광산구 첨단내촌로 6(월계동)	62271	062)973-5100	062)973-5106
대전충남	대전시 유성구 오룡1길 112(용산동)	34035	042)822-8041~3	042)823-7847
울 산	울산시 중구 함월로 90(성안동)	44422	052)246-9761~5	052)246-9769
경 기	경기도 수원시 권선구 효행로 28(오목천동)	16634	031)296-0072	031)296-9679
강 원	강원도 춘천시 방송길 51(효자동)	24362	033)240-6611~5	033)257-4642
충 북	충북 청주시 서원구 모충로 32(개신동)	28668	043)270-8600	043)271-1888
전 북	전북 전주시 완산구 태평3길 63(태평동)	54997	063)254-8221	063)254-5756
경 남	진 주 경남 진주시 진주대로 824(주약동)	52727	055)762-5110	055)762-5117
	창 원 경남 창원시 마산합포구 드림베이대로 54(해운동)	51754	055)247-9490~2	055)246-1212
제 주	제주시 정존7길 34(노형동)	63102	064)741-8815~6	064)800-8966