

1

Kaygass
Bläck Föös

1. Intro: $\frac{4}{4}$ | A | A |
- En d'r Kayjass Nummero Null, steit en steinahl Schull un do hammer dren studiert. - -
- Unsere Lehrer, dä heess Welsch, sprach e unverfälschtes Kölsch un do hammer bei
- jeliehart. - - Un mer

rubato

H7 han off hin un E her üvverlaat un H7 han för dä Lehrer jesa - at E H7 E

| A E+ E7/6 |

- Nä, nä, dat

a tempo

A wesse mer nit mih, janz bestemp nit mih, un dat hammer nit studiert.

Denn mer waren beim Lehrer Welsch en d'r Klass, do hammer sujet nit jeliehart. - -

D Dreimol Null es A Null es Null, denn mer E7 waren en d'r Kayjass en d'r Schull A E A7 - -

D Dreimol Null es A Null es Null, denn mer E7 waren en d'r Kayjass en d'r Schull A

2. Es en A Schiev kapott, es ene E7 Müllemmer fott, haet d'r Hungk am Stätz en A Dos. - -
- Kuett ne Schutzmann anjerannt, haet uns D sechs dann usjeschannt, saet: Wat E7 maast ihr
- sechs dann A blos? - - Un do

rubato

H7 hammer widder hin un E her oevverlaat, - un H7 han for de Schutzmann jesa - at E H7 E

| $\begin{array}{c} A \quad E+ \quad E7/6 \\ - \text{ N\ddot{a}, n\ddot{a}, dat} \end{array}$ |

a tempo

$\begin{array}{c} A \\ wesse \end{array}$ mer nit mih, janz bestemp nit mih, un dat $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$ nit studiert.
Denn mer $\begin{array}{c} D \\ waren \end{array}$ beim Lehrer $\begin{array}{c} D \\ Welsch \end{array}$ en d'r Klass, do $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$ sujet nit jelliehart. - - |
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$ Null es $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$ es Null, denn mer $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$ en d'r Kayjass en d'r $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$ $\begin{array}{c} E \quad A7 \\ - \quad - \end{array}$ |
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$ Null es $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$ es Null, denn mer $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$ en d'r Kayjass en d'r $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$

3. Neulich $\begin{array}{c} A \\ kr\ddot{a}t \end{array}$ uns en d'r Jass die Frau $\begin{array}{c} E7 \\ Kaezmans \end{array}$ beim Fraass, saet: Wo $\begin{array}{c} A \\ lauft \end{array}$ ihr sechs
blos $\begin{array}{c} A \\ hin? \end{array}$ - -
Uns Marieche sitz zo Hus, weiss nit $\begin{array}{c} D \\ en \end{array}$ un weiss nit us, einer $\begin{array}{c} E7 \\ muss \end{array}$ d'r Vatter $\begin{array}{c} A \\ sin. \end{array}$ - - Un
do |

rubato

$\begin{array}{c} H7 \\ hammer \end{array}$ widder hin un $\begin{array}{c} E \\ her \end{array}$ uevverlaat, - un $\begin{array}{c} H7 \\ han \end{array}$ f\ddot{o}r die Kaezmans $\begin{array}{c} E \quad H7 \quad E \\ jesa \quad - \quad at \quad - \end{array}$ |

| $\begin{array}{c} A \quad E+ \quad E7/6 \\ - \text{ N\ddot{a}, n\ddot{a}, dat} \end{array}$ |

a tempo

$\begin{array}{c} A \\ wesse \end{array}$ mer nit mih, janz bestemp nit mih, un dat $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$ nit studiert.
Denn mer $\begin{array}{c} D \\ waren \end{array}$ beim Lehrer $\begin{array}{c} D \\ Welsch \end{array}$ en d'r Klass, do $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$ sujet nit jelliehart. - - |
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$ Null es $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$ es Null, denn mer $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$ en d'r Kayjass en d'r $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$ $\begin{array}{c} E \quad A7 \\ - \quad - \end{array}$ |
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$ Null es $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$ es Null, denn mer $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$ en d'r Kayjass en d'r $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$