

## 1

Kaygass  
Bläck Föös

1. Intro:  $\frac{4}{4}$  | A | A |
- En d'r Kayjass Nummero Null, steit en steinahl Schull un do hammer dren studiert.- -
- Unsere Lehrer, dä heess Welsch, sprach e unverfälschtes Kölsch un do hammer bei
- jeliehart.- - Un mer

rubato

H7 han off hin un E her üvverlaat un H7 han för dä Lehrer jesa - at E H7 E

| A E+ E7/6 |

- Nä, nä, dat

a tempo

A wesse mer nit mih, janz bestemp nit mih, un dat hammer nit studiert.

Denn mer waren beim Lehrer Welsch en d'r Klass, do hammer sujet nit jeliehart.- -

D Dreimol Null es A Null es Null, denn mer E7 waren en d'r Kayjass en d'r Schull A E A7

D Dreimol Null es A Null es Null, denn mer E7 waren en d'r Kayjass en d'r Schull A

2. Es en A Schiev kapott, es ene E7 Müllemmer fott, haet d'r Hungk am Stätz en A Dos.- -
- Kuett ne Schutzmann anjerannt, haet uns D sechs dann usjeschannt, saet: Wat E7 maast ihr
- sechs dann A blos? - - Un do

rubato

H7 hammer widder hin un E her oevverlaat, - un H7 han for de Schutzmann jesa - at E H7 E

|  $\begin{array}{c} A \quad E+ \quad E7/6 \\ - \text{ N\ddot{a}, n\ddot{a}, dat} \end{array}$  |

a tempo

$\begin{array}{c} A \\ wesse \end{array}$  mer nit mih, janz bestemp nit mih, un dat  $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$  nit studiert.  
Denn mer  $\begin{array}{c} D \\ waren \end{array}$  beim Lehrer  $\begin{array}{c} D \\ Welsch \end{array}$  en d'r Klass, do  $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$  sujet nit jelliehart. - - |  
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$  Null es  $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$  es Null, denn mer  $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$  en d'r Kayjass en d'r  $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$   $\begin{array}{c} E \quad A7 \\ - \quad - \end{array}$  |  
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$  Null es  $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$  es Null, denn mer  $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$  en d'r Kayjass en d'r  $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$

3. Neulich  $\begin{array}{c} A \\ kr\ddot{a}t \end{array}$  uns en d'r Jass die Frau  $\begin{array}{c} E7 \\ Kaezmans \end{array}$  beim Fraass, saet: Wo  $\begin{array}{c} A \\ lauft \end{array}$  ihr sechs  
blos  $\begin{array}{c} A \\ hin? \end{array}$  - -  
Uns Marieche sitz zo Hus, weiss nit  $\begin{array}{c} D \\ en \end{array}$  un weiss nit us, einer  $\begin{array}{c} E7 \\ muss \end{array}$  d'r Vatter  $\begin{array}{c} A \\ sin. \end{array}$  - - Un  
do |

rubato

$\begin{array}{c} H7 \\ hammer \end{array}$  widder hin un  $\begin{array}{c} E \\ her \end{array}$  uevverlaat, - un  $\begin{array}{c} H7 \\ han \end{array}$  f\ddot{o}r die Kaezmans  $\begin{array}{c} E \quad H7 \quad E \\ jesa \quad - \quad at \quad - \end{array}$  |

|  $\begin{array}{c} A \quad E+ \quad E7/6 \\ - \text{ N\ddot{a}, n\ddot{a}, dat} \end{array}$  |

a tempo

$\begin{array}{c} A \\ wesse \end{array}$  mer nit mih, janz bestemp nit mih, un dat  $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$  nit studiert.  
Denn mer  $\begin{array}{c} D \\ waren \end{array}$  beim Lehrer  $\begin{array}{c} D \\ Welsch \end{array}$  en d'r Klass, do  $\begin{array}{c} E7 \\ hammer \end{array}$  sujet nit jelliehart. - - |  
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$  Null es  $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$  es Null, denn mer  $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$  en d'r Kayjass en d'r  $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$   $\begin{array}{c} E \quad A7 \\ - \quad - \end{array}$  |  
 $\begin{array}{c} D \\ Dreimol \end{array}$  Null es  $\begin{array}{c} A \\ Null \end{array}$  es Null, denn mer  $\begin{array}{c} E7 \\ waren \end{array}$  en d'r Kayjass en d'r  $\begin{array}{c} A \\ Schull \end{array}$