기본교육 > 교수 학습 평가 역량 > 교육훈련 실행 > 메타인지 교수법 > 기억의 장기화, 메타인지 교수법

1. 교과 개요

교육대상	직업능력개발 훈련 교·강사(NCS 확인강사)
교과목표	직업능력개발 훈련교수자로서 학습자 중심의 능동학습을 위한 다양한 메타인지적 교수법을 개 발할 수 있다.
교과수준	초급~중급
선수지식	토의·토론 교수법
교육시간	6차수
교육방법	온라인
이수기준	출석률 90% 이상과 객관식 평가 60점 이상
필요매체	컴퓨터, 모바일폰 등 학습콘텐츠 기기
획득능력	직업능력개발 훈련교수자로서 교육실전에서 활용할 수 있는 다양한 메타인지적 교수 방법론 체득

2. 교과 내용

단원	주요내용
최고의 교수학습법 - 메타인지	• DTDigital Transformation 시대가 원하는 메타인지 역량의 중요성
의고의 표구역합합 메디인지	• 문제해결을 위한 최고의 방법론 메타인지의 개념 및 주요 요소
메디이기 참사냄	• 호기심과 핵심질문 개발
메타인지 향상법	• 메타인지의 최고의 훈련법-토의.토론
	• 메타지식 접근법
메타인지 개발 Practice-1	• 아이디어를 얻는 토의·토론 기법
	• 6 Thinking hat, 만다라트 등
	• 메타조절 접근법
메타인지 개발 실전-2	• 발표력과 학습을 위한 토의·토론 기법
	• 라운드 로빈, 회전목마 등
	• 메타케어 접근법
메타인지 개발 실전-3	• 쟁점분석을 위한 토의·토론 기법
	• Pro-Con type, CEDA 등
	• 메타종합 접근법
메타인지 개발 실전-4	• 의사결정을 위한 토의·토론 기법
	• HAVRUTA, 디즈니 창의성 전략 등