PLANTILLA DE EVALUACIÓN PROYECTO de INVESTIGACION			
APARTADO / ÍTEM	Puntuación máxima obtenible	Nota Tutor Individual	
Bloque 1. Contexto del proyecto	1	0	
Se justifica adecuadamente la pertinencia del proyecto	0,2		
Se contextualiza adecuadamente el proyecto (antecedentes en la misma temática, situación actual de la misma y tendencias futuras, aplicaciones prácticas a casos reales, etc.)	0,4		
La redacción es suficientemente clara y precisa	0,4		
Bloque 2. Desarrollo del proyecto	2	0	
Se identifican las tecnologías software/hardware necesarias	1		
Se incluye diario con la temporalización de las fases del proyecto	1		
Bloque 3. Aplicación practica y manual de uso	4	0	
Se organiza el contenido del manual de forma lógica	1		
Se incluye un analisis con actores del sistema y casos de uso	0,5		
Se incluye diseño con diagramas de clases o de la BD	0,5		
Se incluyen capturas de pantalla que hagan más comprensible la descripción	0,5		
Se refieren la dificultades encontradas junto a su solución	1		
La expresión es suficientemente clara y precisa	0,5		
Bloque 4. Valoración personal	1	0	
Se identifican los puntos fuertes y débiles del trabajo realizado	0,5		
El alumno/a muestra muestra capacidad reflexiva (de autoevaluación) sobre su propio aprendizaje	0,25		
Se sugieren mejoras o vías de prolongación del trabajo realizado	0,25		
Bloque 5. Fuentes consultadas	1	0	
Se detallan diversas fuentes consultadas	0,4		

Se respeta el formato indicado	0,3
Se cita correctamente a lo largo del texto usando las fuentes referidas	0,3

Presentación/estilo	1	0
Se incluye una portada	0,1	
Se incluye un índice	0,2	
Se licencia la obra como "Creative Commons"	0,1	
Se incluyen encabezado y pie de página	0,1	
El estilo a lo largo del documento es coherente (uso de negritas, cursivas, encabezados en epígrafes, 'courier new' para comandos, etc.)	0,5	

TOTAL (por evaluador): 0

CALIFICACIÓN FINAL: 0,00

Nota Tutor Grupo	Nota Jefe Departamento
0	0

0	0
0	0
0	0

0

0 0

0 0

La redacción es

0,4

La redacción es

0,4

La redacción es