| Miejsce na identyfikację szkoły   | WYPEŁNIA ZDAJĄCY WYBRANE:   |
|---|---|
| ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM INFORMATYKA, CZ. II POZIOM ROZSZERZONY   |   |
| Czas pracy: 150 minut Instrukcja dla zdającego  |   |
| <ol> <li>Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i czy jest dołączony do niego nośnik danych. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.</li> <li>Wpisz zadeklarowany przez ciebie na egzamin system operacyjny, program użytkowy oraz środowisko programistyczne.</li> <li>Jeśli rozwiązaniem zadania lub jego części jest program komputerowy, to umieść w katalogu (folderze) oznaczonym twoim numerem PESEL wszystkie utworzone przez siebie pliki w wersji źródłowej.</li> <li>Pliki oddawane do oceny nazwij tak, jak polecono w treści zadań, lub zapisz je pod nazwami (wraz z rozszerzeniem zgodnym z zadeklarowanym oprogramowaniem), jakie podajesz w arkuszu egzaminacyjnym. Pliki o innych nazwach nie będą sprawdzane przez egzaminatora.</li> <li>Przed upływem czasu przeznaczonego na egzamin zapisz w katalogu (folderze) oznaczonym twoim numerem PESEL ostateczną wersję plików stanowiących rozwiązania zadań.</li> <li>Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.</li> </ol> | Za rozwiązanie<br>wszystkich zadań<br>można otrzymać<br>łącznie <b>35 punktów</b> . |
| <b>г</b> усхуту рожойхения:   |   |

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

KOD
PESEL ZDAJĄCEGO
ZDAJĄCEGO

### Zadanie 4. Liczby palindromiczne (0–13)

Liczba palindromiczna (symetryczna) – liczba naturalna, która nie zmienia się po zapisaniu jej cyfr w odwrotnej kolejności.

#### Liczby palindromiczne:

- a) pierwsze, 2, 3, 5, 7, 11, 101, 131, 151, ...
- b) kwadratowe, 0, 1, 4, 9, 121, 484, 676, 10201, 12321, ...
- c) sześcienne, 0, 1, 8, 343, 1331, 1030301, 1367631, 1003003001, ...
- d) binarne, 0, 1, 11, 101, 111, 1001, 1111, 10001, 10101, 11011, 11111, ...

W pliku dane.txt zapisano liczby całkowite dodatnie po jednej w każdym wierszu. Każda liczba jest z zakresu od 0 do 10 000. Napisz program (lub programy) dający odpowiedzi do poniższych zadań. Zapisz uzyskane odpowiedzi w pliku wyniki4.txt, poprzedzając każdą z nich numerem odpowiedniego zadania.

### Zadanie 4.1. (0-2)

Podaj, ile z zapisanych liczb jest palindromami binarnymi.

### Zadanie 4.2. (0-3)

Podaj, ile z zapisanych liczb jest palindromami w systemie szesnastkowym.

### Zadanie 4.3. (0-3)

Przyjmijmy, że dowolną liczbę możemy zapisać w różnych systemach od dwójkowego do szesnastkowego. Podaj, ile z zapisanych liczb jest palindromami w danym systemie.

# Zadanie 4.4. (0-5)

Każda liczba może być palindromem w więcej niż jednym systemie liczbowym. Wśród podanych liczb wyszukaj trzy liczby o największej liczbie palindromów w systemach od dwójkowego do szesnastkowego. Jako wynik podaj każdą z tych liczb w osobnym wierszu, liczbę jej palindromów oraz oznaczenie liczbowe systemu, w którym liczba jest palindromem, rozdzielone spacjami. Wiersze uporządkuj nierosnąco według liczby palindromów.

#### Do oceny oddajesz:

\* plik tekstowy wyniki4.txt zawierający odpowiedzi do poszczególnych zadań (odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem)

\* plik (pliki) zawierający komputerową realizację twoich obliczeń o nazwie (nazwach):

|                      | Nr zadania          | 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|----------------------|---------------------|------|------|------|------|
| Wypełnia egzaminator | Maks. liczba pkt    | 2    | 3    | 3    | 5    |
|                      | Uzyskana liczba pkt |      |      |      |      |

### Zadanie 5. Audiotele (0–11)

W plikach marketerzy.txt, sprzedaz.txt i towar.txt opisano miesięczną sprzedaż produktów firmy YYY. Pierwszy wiersz w każdym z plików jest wierszem nagłówkowym i zawiera nazwy pól. Dane w każdym wierszu są oddzielone średnikiem.

W pliku marketerzy.txt znajdują się dane pracowników:

KOD PRACOWNIKA – tekstowy kod pracownika

NAZWISKO – nazwisko pracownika

IMIE – imię pracownika

Przykład:

| KOD_PRACOWNIKA | NAZWISKO    | IMIE     |  |  |
|----------------|-------------|----------|--|--|
| P1             | Starczewska | Julia    |  |  |
| P2             | Rospłoch    | Filip    |  |  |
| P3             | Zawadzka    | Karolina |  |  |

W pliku towar.txt znajdują się informacje o sprzedawanym towarze:

KOD TOWARU – tekstowy kod towaru

NAZWA – nazwa towaru

CENA – cena towaru

Przykład:

| KOD_TOWARU | NAZWA           | CENA    |  |  |
|------------|-----------------|---------|--|--|
| t1         | malakser        | 339,00  |  |  |
| t2         | robot kuchenny  | 1269,00 |  |  |
| t3         | ekspres do kawy | 649,00  |  |  |
| t4         | mikser          | 69,00   |  |  |

W pliku sprzedaz.txt znajdują się informacje o sprzedaży we wrześniu 2020 r.:

#### Przykład:

| DATA       | KOD PRACOWNIKA | KOD TOWARU | ILOSC |
|------------|----------------|------------|-------|
| 2020-09-01 | P21            | t13        | 4     |
| 2020-09-01 | P10            | t11        | 1     |
| 2020-09-01 | P24            | t17        | 5     |
| 2020-09-01 | P16            | t14        | 2     |

Za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych przygotuj odpowiedzi do poniższych zadań. Odpowiedzi zapisz w pliku wyniki5.txt, a każdą z nich poprzedź numerem odpowiedniego zadania.

### Zadanie 5.1. (0-1)

Podaj, którego towaru sprzedano najwięcej. W rozwiązaniu zapisz nazwę i liczbę sztuk.

### Zadanie 5.2. (0-2)

Podaj nazwę produktu, który był sprzedawany w każdym z 22 dni prowadzenia działalności handlowej (każdego dnia sprzedano co najmniej jedną sztukę). W rozwiązaniu zapisz nazwę produktu.

### Zadanie 5.3. (0-3)

Wskaż pracownika, który wypracował największą wartość sprzedaży. W rozwiązaniu podaj imię i nazwisko sprzedawcy oraz wartość sprzedaży.

### Zadanie 5.4. (0-1)

Podaj dni, w których sprzedano odpowiednio najwięcej i najmniej sztuk towarów (niezależnie od nazwy produktu). W rozwiązaniu zapisz datę oraz liczbę sprzedanych produktów.

### Zadanie 5.5. (0-4)

Podaj imiona i nazwiska pracowników, którzy w poniedziałki nie sprzedali żadnego produktu. Nazwiska uzyskane w wyniku posortuj alfabetycznie.

#### Do oceny oddajesz:

\* plik tekstowy wyniki5.txt zawierający odpowiedzi do poszczególnych zadań (odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem) \* plik (pliki) zawierający komputerowa realizacje twoich obliczeń o nazwie (nazwach):

| Wypełnia egzaminator | Nr zadania          | 5.1. | 5.2. | 5.3. | 5.4. | 5.5. |
|----------------------|---------------------|------|------|------|------|------|
|                      | Maks. liczba pkt    | 1    | 2    | 3    | 1    | 4    |
|                      | Uzyskana liczba pkt |      |      |      |      |      |

### Zadanie 6. Rajd (0-11)

W pliku rajd.txt znajdują się dane dotyczące planowania rajdu rowerowego. Pierwszy wiersz w każdym z plików jest wierszem nagłówkowym i zawiera nazwy pól. Dane w każdym wierszu są oddzielone średnikiem.

W pliku rajd.txt znajduja:

DATA – pole z kolejną datą rajdu

PRZERWA NA OBIAD – pole z podanym czasem przerwy na obiad i odpoczynek, czas podany jest w formacie gg:mm (godziny:minuty).

Przykład:

DATA PRZERWA NA OBIAD

2020-07-07 01:15 2020-07-08 01:15

Pan Anatol chciałby zaplanować wycieczkę rowerową. Wyznaczył dni oraz czas, który w ciągu dnia poświęci na odpoczynek i obiad. Jednak zabrakło mu umiejętności, aby dokonać symulacji podróży.

Wyprawę rowerową pana Anatola zapoczątkował zakup roweru elektrycznego. Pan Anatol założył, że każdego dnia wyruszy o godzinie 9:00 i skończy jazdę o godzinie 19:00. W każdą sobotę i niedzielę wyruszy 3 godziny później, ponieważ weekendowe poranki przeznaczył na naprawy i konserwację. Ponadto pan Anatol zaplanował przerwy w jeździe (których czas znajduje się w pliku rajd.txt) i nie zamierza robić żadnych dodatkowych przerw.

Zgodnie z instrukcją rower napędzany silnikiem elektrycznym może rozwinąć maksymalną prędkość 30 km/h i utrzymywać ją przez 5 godzin. Po tym czasie silnik przestanie wspomagać jazdę i pan Anatol może liczyć tylko na siebie. Od tego momentu średnia prędkość, jaką będzie utrzymywał, wynosi 19 km/h. Ponowne korzystanie z silnika jest możliwe tylko po pełnym naładowaniu baterii. Ponieważ baterii nie należy doładowywać, więc pan Anatol zrezygnował z ładowania w trakcie odpoczynku. Całkowite ładowanie odbywa się w trakcie przerwy między 19:00 a 9:00.

Instrukcja wskazuje, że intensywne użytkowanie układu wspomagania powoduje zabrudzenia, które wpływają na jakość pracy. Co 3 dni wydajność silnika – czyli maksymalny czas pracy silnika – spada o 4% (niezależnie od napraw). Oznacza to, że czas, w którym można korzystać z silnika elektrycznego, zmniejsza się o 4%. Jednak przeprowadzenie każdej konserwacji zwiększy bieżącą sprawność o 1%. Straty i wzrosty wydajności są zaokrąglane do pełnych minut.

Pomóż panu Anatolowi przeprowadzić symulację rajdu.

Za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych przygotuj odpowiedzi do poniższych zadań. Odpowiedzi zapisz w pliku wyniki6.txt, a każdą z nich poprzedź numerem odpowiedniego zadania.

# **Zadanie 6.1.** (0-1)

Jaką odległość przejdzie pan Anatol przez całą wyprawę? Wynik podaj w metrach. Obliczenia wykonuj z dokładnością do pełnych metrów.

# Zadanie 6.2. (0-1)

Podaj, którego dnia pan Anatol po raz pierwszy przejechałby więcej kilometrów bez wspomagania niż na silniku elektrycznym.

### Zadanie 6.3. (0-2)

O ile procent zmalałaby wydajność silnika przez cała wyprawę?

### Zadanie 6.4. (0-3)

Sporządź wykres liczby kilometrów przejechanych każdego dnia na silniku elektrycznym oraz bez wspomagania silnikiem. Przedstaw wyniki na wykresie liniowym. Pamiętaj o czytelnym opisie wykresu.

### Zadanie 6.5. (0-4)

Pan Anatol znalazł w internecie dodatkowe informacje na temat swojego silnika. Dowiedział się, że przy zmniejszeniu maksymalnej prędkości o 10% wydajność początkowa wzrasta o 20% oraz spadek sprawności związany z zabrudzeniami zmniejsza się do 2%, ale nigdy nie spadnie poniżej 1%.

Na podstawie nowych informacji:

- a) Wyznacz maksymalną prędkość, jaką musi utrzymywać pan Anatol, jadąc z uruchomionym silnikiem elektrycznym, aby przez całą wyprawę przejechać jak największą całkowitą odległość. Prędkość może regulować z dokładnością do 1 km/h.
- b) Podaj, o ile więcej kilometrów przejedzie pan Anatol z optymalną prędkością. Wartość zaokrąglij do pełnych kilometrów.

#### Do oceny oddajesz:

- \* plik tekstowy wyniki6.txt zawierający odpowiedzi do poszczególnych zadań (odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem)
- \* plik zawierający wykres do zadania 6.4. i o nazwie: .....
- \* plik (pliki) zawierający komputerową realizację twoich obliczeń o nazwie (nazwach):

**6.1. 6.2.** 6.3. **6.4.** 6.5. a) 6.5. b) Nr zadania Wypełnia 2 3 3 Maks. liczba pkt 1 1 1 egzaminator Uzyskana liczba pkt

# BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

