

# Klasa 2 Lekcja 006

Konwersje między systemami pozycyjnymi – zadania.

# Przebieg lekcji

- Podręcznik strony 72 – 94 (powtórzenie działu)
- Arytmetyka w różnych systemach pozycyjnych
- Odkrywanie w jakim systemie dokonano konwersji
- Odnajdywanie systemu pozycyjnego działania

# Zadanie z książki

- 2.16 e) g)
- 2.20 b)

# Z jakiego systemu dokonano konwersji?

- $322_x = 122_{10}$
- $ABC_x = 1343_{10}$
- $672_x = 551_{10}$

W jakim systemie dokonano obliczeń?

$$102 - 3 * 20 = 12$$

$$88 + 11 * 11 = 220$$

$$506 - 6 * 51 = 50$$

# Zadanie domowe

Dokończyć przykłady z lekcji

# Zadania przekrojowe (do sprawdzianu)

- Przekonwertuj BIN -> DEC 10110110
- Przekonwertuj DEC -> BIN 300
- Przekonwertuj DEC -> OCT -> HEX 452
- Wykonaj działania w BIN  $101101 * 1011 - 11011$
- Wykonaj działania w OCT  $271671 - 42 * 652$
- Zapisz liczbę BIN w U2 (8 bit) -119
- Zapisz stałopozycyjnie BIN->DEC 101,1011101
- Zapisz stałopozycyjnie DEC->BIN 7,609375

# Zadania przekrojowe c.d. (do sprawdzianu)

- Przekonwertuj schematem Hornera OCT->DEC

2017

- Z jakiego systemu dokonano konwersji na DEC?

$$3G5_x = 1265_{10}$$

- W jakim systemie dokonano poniższych obliczeń?

$$32 + 13 * 12 = 221$$