

Raport z monitoringu karier absolwentów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2019/2020

Spis treści

| | |
|---|-----------|
| 1. Wprowadzenie | 2 |
| Idea monitoringu | 2 |
| Przebieg badania | 2 |
| Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie | 2 |
| Sposób prezentowania wyników | 3 |
| 2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe | 4 |
| Kontynuowanie edukacji w szkołach policealnych lub na studiach oraz wykonywanie pracy (S3) . | 4 |
| 3. Formy dalszego kształcenia absolwentów | 7 |
| Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2020 roku (E2) | 7 |
| Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach (E3) i dyscyplinach (E4) . . . | 7 |
| 4. Praca po ukończeniu Technikum | 8 |
| Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2020 roku (Z4) . . . | 8 |
| Formy wykonywania pracy w grudniu 2020 roku (Z8) | 10 |
| Średni miesięczny przychód z pracy w okresie od września do grudnia 2020 roku (W1) | 11 |
| Przychody absolwenta z pracy etatowej w odniesieniu do średnich zarobków w jego powiecie zamieszkania od września do grudnia 2020 roku (W3) | 13 |
| 5. Bezrobocie i bierność edukacyjno-zawodowa absolwentów | 16 |
| Liczba miesięcy bezrobocia rejestrowanego od września do grudnia 2020 roku (B2) | 16 |
| Liczba miesięcy bierności edukacyjnej i zawodowej od września do grudnia 2020 roku (N2) . . . | 16 |

1. Wprowadzenie

Idea monitoringu

Monitoring karier absolwentów to nowe zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty na podstawie Ustawy Prawo Oświatowe. Analogiczne rozwiązania funkcjonują od kilku lat w szkolnictwie wyższym. Realizacja tego badania ma wesprzeć prowadzenie polityk oświatowych zarówno na szczeblu krajowym jak i wojewódzkim oraz powiatowym. Wiarygodne i dostarczane cyklicznie statystyki opisujące przebieg karier edukacyjno-zawodowych absolwentów szkół ponadpodstawowych w Polsce mają pomóc w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy. Wiedza ta może okazać się użyteczna dla szkół, instytucji rynku pracy i pracodawców, a także pomóc uczniom w wyborze zawodu i kierunku kształcenia.

Należy pamiętać, że oprócz kształcenia w szkole ponadpodstawowej i umiejętności nabytych w czasie praktycznej nauki zawodu u pracodawców, na sytuację edukacyjną i zawodową absolwentów wpływa wiele innych uwarunkowań. Do takich uwarunkowań należy wiedza i umiejętności zdobyte przed rozpoczęciem nauki w szkole oraz sytuacja na lokalnym rynku pracy. Dlatego informacji o losach absolwentów nie można, bez uwzględnienia dodatkowego kontekstu, traktować jako miary efektywności poszczególnych szkół.

Przebieg badania

Raporty takie jak ten są przygotowywane na podstawie danych pozyskiwanych corocznie przez Centrum Informatyczne Edukacji z publicznych rejestrów. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w szkołach ponadpodstawowych (dane pochodzące z Centrum Informatycznego Edukacji) oraz na studiach (dane Ośrodka Przetwarzania Informacji nadzorowanego przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki), uzyskiwania dyplomów i świadectw (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych).

Monitoring karier absolwentów to szczególne badanie, ponieważ dzięki wykorzystaniu danych rejestrowych obejmuje niemal całą populację absolwentów.

Pozyskane dane są przetwarzane, łączone i anonimizowane przez Centrum Informatyczne Edukacji.

Analizy i sporządzane automatycznie raporty są projektowane i przygotowywane przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Absolwenci Państwa szkoły uwzględnieni w raporcie

Ten raport dotyczy 44 absolwentów (w tym 20 kobiet), którzy ukończyli Państwa szkołę w roku szkolnym 2019/2020¹. Liczebność grup, dla których prezentowane są wyniki, zależy od dostępności informacji o absolwentach w poszczególnych rejestrach.

- Ośrodek Przetwarzania Informacji przekazał dane dotyczące 0 absolwentów Państwa szkoły, którzy rozpoczęli naukę na uczelniach wyższych do końca grudnia 2020 roku (informacje zweryfikowane według stanu na 31 grudnia 2020 r.).
- W zasobach Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych znalazły się dane dotyczące 26 absolwentów, według stanu na 31 marca 2021. Informacje dotyczące rezultatów egzaminów przeprowadzonych w sesjach poprawkowych zostaną zaktualizowane w kolejnych raportach dotyczących tej grupy.
- Dane pozyskane z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych obejmują okres 1 stycznia 2020 roku do 10 maja 2021 roku. Informują o aktywności zawodowej 43 absolwentów Państwa szkoły. Warto zwrócić uwagę, że dane te nie zawierają informacji o wykonywaniu pracy przez rolników, przez uczniów i studentów w wieku poniżej 26 lat pracujących na podstawie umów cywilno-prawnych, przez osoby pracujące za granicą lub wykonujące pracę nierejestrowaną. Dlatego liczba absolwentów Państwa szkoły w przypadku których pozyskano informacje z ZUS (43 osób) może być niższa od liczby absolwentów objętych monitoringiem na podstawie danych z Centrum Informatycznego Edukacji.

¹Na podstawie informacji pozyskanych z Centrum Informatycznego Edukacji według stanu na 15 marca 2021 roku.

W raporcie opisujemy sytuację absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2019/2020 w 2020 roku. Ich losom będziemy przyglądać się do 2025 roku.

Sposób prezentowania wyników

Przypisanie absolwentowi określonego statusu (np. “uczy się” lub “pracuje”) w danym miesiącu oznacza, że przynajmniej przez jeden dzień w tym miesiącu dany absolwent posiadał taki status.

Wyniki monitoringu prezentujemy w trzech ujęciach chronologicznych.

- Wartości danego wskaźnika w kolejnych miesiącach rozpatrywanego okresu pozwalają śledzić jak zmieniała się sytuacja edukacyjna i zawodowa absolwentów. W przypadku wskaźników odnoszących się do aktywności zawodowej i uzyskiwanych przychodów, jest to okres od września 2019 do grudnia 2020 roku. Wrzesień jest pierwszym miesiącem w którym absolwenci formalnie nie byli już uczniami Państwa szkoły, a grudzień ostatnim miesiącem, dla którego - w momencie sporządzania tego raportu - mamy komplet danych.
- W niektórych przypadkach prezentujemy wartość wskaźnika w danym miesiącu. Jest to wrzesień 2020 roku (w przypadku wskaźnika informującego o kontynuowaniu nauki u pracodawcy, u którego absolwent odbywał praktyczną naukę zawodu jako pracownik młodociany) lub grudzień 2020 roku (co pozwala na uwzględnienie m.in. kontynuowania nauki na studiach).
- Dla wybranych wskaźników użyteczne okazuje się sprawdzenie jaka jest średnia wartość wybranego wskaźnika w wybranych okresie (np. średnie wynagrodzenie).

Niektóre wyniki dotyczące absolwentów Państwa szkoły zostały zestawione z wynikami dotyczącymi absolwentów pozostałych techników z województwa² mazowieckiego oraz z całego kraju.

Ze względu na potrzebę zachowania anonimowości absolwentów, dane dla grup liczących poniżej 10 osób nie są prezentowane.

²Absolwenci Państwa szkoły są wykluczani z tej grupy porównawczej, ponieważ w niektórych przypadkach ich sytuacja mogłaby w dużym stopniu rzutować na wyniki dotyczące tej grupy.

2. Ścieżki edukacyjno-zawodowe

Kontynuowanie edukacji w szkołach policealnych lub na studiach oraz wykonywanie pracy (S3)

Spośród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2019/2020 w grudniu 2020 roku 23% łączyło studia lub edukację w szkole policealnej z zatrudnieniem na podstawie umowy o pracę lub z wykonywaniem własnej działalności gospodarczej (samozatrudnieniem)³. Odsetek takich osób wśród absolwentów Państwa szkoły był wyższy, niż wśród absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego (9%) oraz wyższy, niż wśród absolwentów techników z całego kraju (13%).

Z kolei 2% absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2020 roku kontynuowało naukę na uczelni lub w szkole policealnej nie będąc etatowymi pracownikami ani nie prowadząc własnej działalności gospodarczej⁴. Wśród absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego analogiczny odsetek wynosił 4%, a wśród absolwentów techników z całego kraju 4%.

W tym samym miesiącu 25% absolwentów Państwa szkoły pracowało⁵, ale nie studiowało ani nie uczęszczało do szkoły policealnej. Do grupy absolwentów pracujących ale nie kontynuujących edukacji formalnej należało 30% absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego oraz 37% absolwentów techników z całego kraju.

Dalszych 14% absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2020 roku nie kontynuowało nauki na uczelni ani w szkole policealnej ani nie pracowało⁶. Do tej grupy należą absolwenci zarejestrowani jako osoby bezrobotne (1%), a także otrzymujący renty lub przebywający na urloпах wychowawczych. W takiej samej sytuacji było 16% absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego oraz 12% absolwentów tego typu szkół z całego kraju.

Z danych ZUS wynika, że 37% absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2020 roku nie było zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, nie prowadziło własnej działalności gospodarczej ani nie było zarejestrowanych jako bezrobotni. Nie wiemy natomiast, czy pracowali jako rolnicy lub za granicą. W przypadku osób będących studentami lub uczniami szkoły policealnej nie wiemy również, czy pracowały na podstawie umowy cywilnoprawnej.

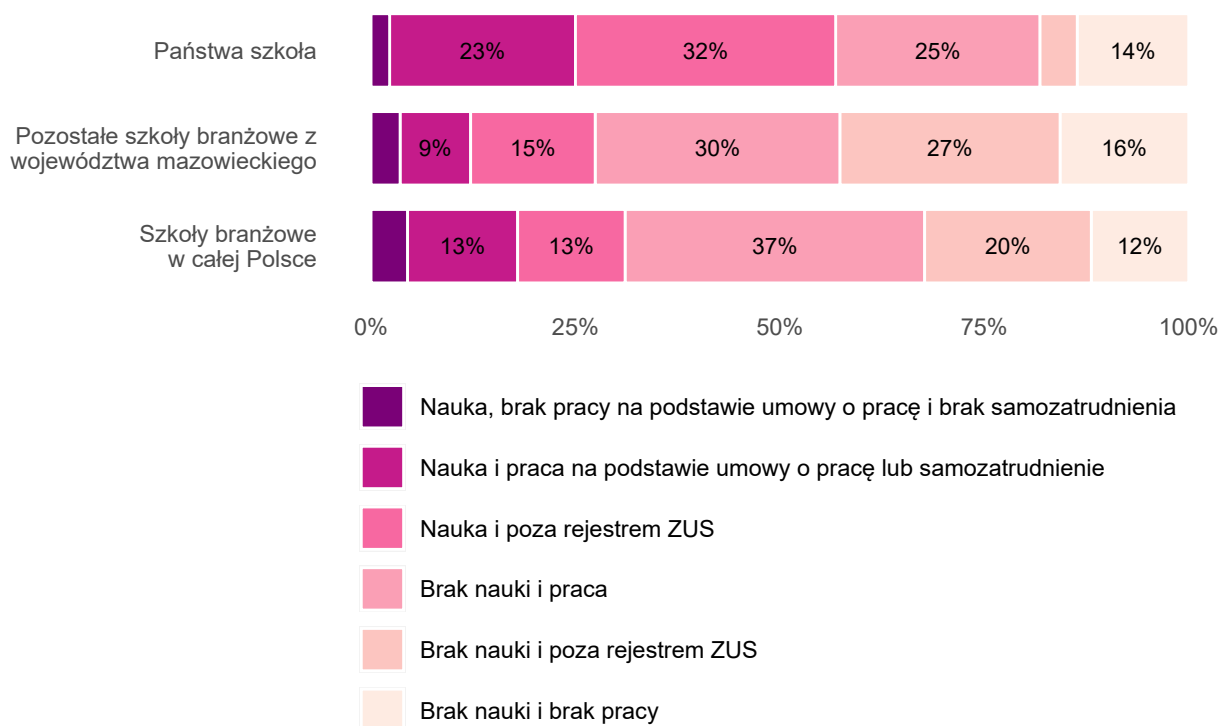
³W przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych.

⁴W przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych.

⁵Na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej lub prowadząc własną działalność gospodarczą.

⁶Na podstawie umowy o pracę, na podstawie umowy cywilnoprawnej ani prowadząc własną działalność gospodarczą.

Wykres 1: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych szkół branżowych województwie i w kraju, w grudniu 2020 roku - ogółem



Status edukacyjno-zawodowy Państwa absolwentów w grudniu 2020 roku mógł różnić się w zależności od zawodu, w którym ukończyli kształcenie.

W przypadku żadnego zawodu liczba absolwentów Państwa szkoły nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników w tym ujęciu zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość respondentów. Dlatego tabela z wynikami nie została zaprezentowana.

W 2020 roku zmieniały się proporcje pomiędzy grupami uczniów i absolwentów Państwa szkoły, wyodrębnionymi ze względu na aktywność edukacyjną i zawodową.

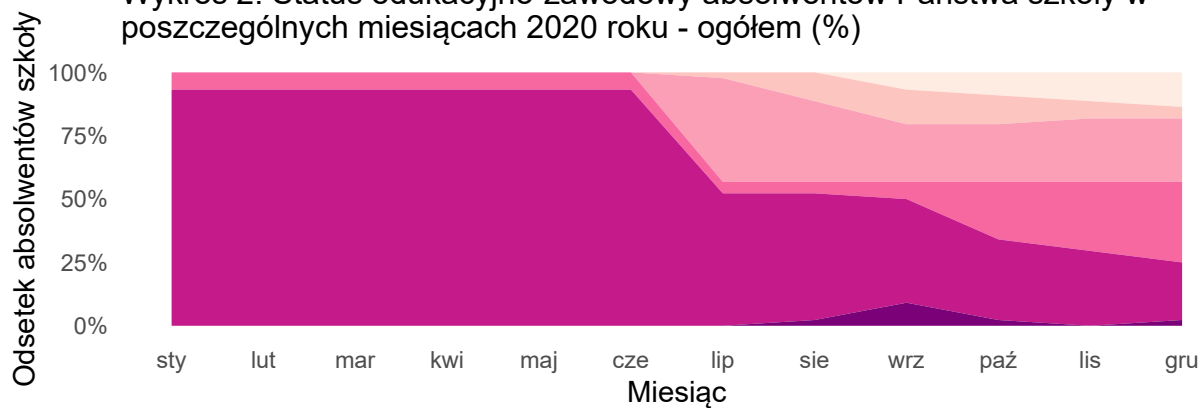
Od stycznia do sierpnia 2020 roku⁷ odsetek uczniów ostatnich klas Państwa szkoły pracujących na podstawie umowy o pracę⁸ lub samozatrudnionych, wynosił od 50% w sierpniu do 93% w styczniu, lutym, marcu, kwietniu, maju, czerwcu.

Natomiast w okresie od września do grudnia 2020 roku, czyli po ukończeniu Państwa szkoły, odsetek jej absolwentów pracujących na podstawie umowy o pracę, samozatrudnionych, a także - w przypadku osób niekontynuujących nauki - pracujących na podstawie umowy cywilnoprawnej - wynosił łącznie od 48% w grudniu do 64% w wrześniu.

⁷Tj. do momentu, kiedy obecni absolwenci Państwa szkoły przestali być jej uczniami.

⁸W tym okresie dla żadnego z obecnych absolwentów Państwa szkoły nie możemy zaobserwować zatrudnienia na podstawie umowy cywilnoprawnej, ponieważ byli jeszcze uczniami - w przypadku uczniów i studentów do 26. roku życia nie są dostępne dane dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych.

Wykres 2: Status edukacyjno-zawodowy absolwentów Państwa szkoły w poszczególnych miesiącach 2020 roku - ogółem (%)



- Nauka, brak pracy na podstawie umowy o pracę i brak samozatrudnienia
- Nauka i praca na podstawie umowy o pracę lub samozatrudnienie
- Nauka i poza rejestrem ZUS
- Brak nauki i praca
- Brak nauki i poza rejestrem ZUS
- Brak nauki i brak pracy

3. Formy dalszego kształcenia absolwentów

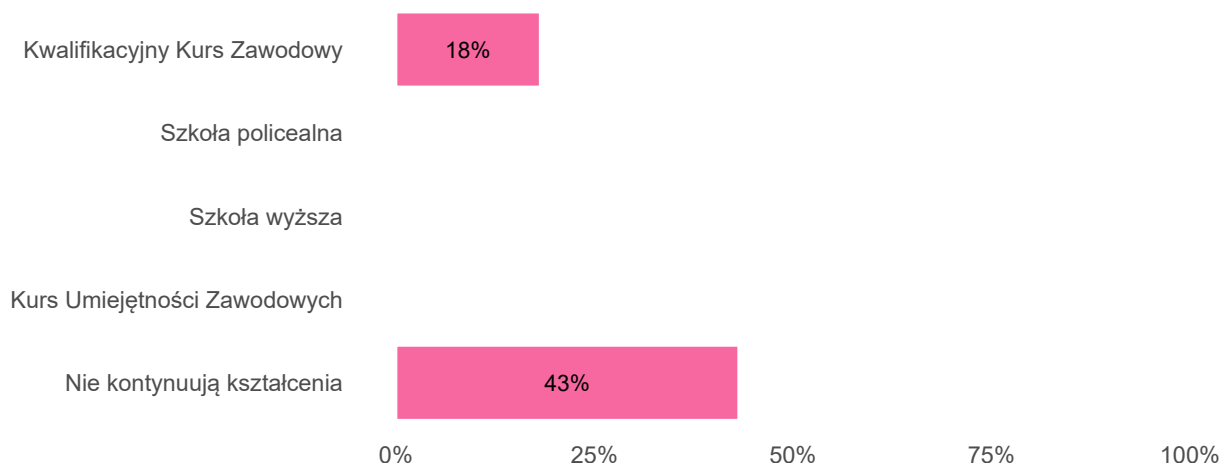
Sposoby kontynuowania kształcenia w grudniu 2020 roku (E2)

Wśród absolwentów Państwa szkoły z rocznika 2019/2020 przeważały osoby, które w grudniu 2020 roku nie kontynuowały nauki na uczelni, w szkole policealnej, na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych ani na Kursach Umiejętności Zawodowych.

Absolwenci Państwa szkoły kontynuowali naukę:

- na KKZ (18%)

Wykres 3: Sposoby kontynuowania nauki przez absolwentów Państwa szkoły w grudniu 2020 roku - ogółem (%)



Kontynuowanie nauki na studiach w poszczególnych dziedzinach (E3) i dyscyplinach (E4)

tu wjadą 2 tabele, ale najpierw muszę policzyć sobie wskaźnik dla dziedzin i dyscyplin

4. Praca po ukończeniu Technikum

Odsetek miesięcy, w których absolwenci pracowali od września do grudnia 2020 roku (Z4)

Poszczególni absolwenci w okresie od września do grudnia 2020 roku mogli pracować w ciągu maksymalnie 4 miesięcy. W takim przypadku wartość wskaźnika dla danego absolwenta wynosi 100%. Z kolei wartość minimalną, czyli 0%, wskaźnik przyjmuje dla absolwentów, którzy nie pracowali w tym okresie w ciągu żadnego miesiąca.

W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu byli studentami lub uczniami szkoły policealnej, bierzemy pod uwagę jedynie pracę na etat oraz samozatrudnienie, ponieważ w ich przypadku brak informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych⁹.

W przypadku absolwentów, którzy w danym miesiącu nie kontynuowali nauki na uczelni ani w szkole policealnej, jako "pracę" uwzględniamy zarówno pracę na etat oraz samozatrudnienie, jak i pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej.

W związku z tym wskaźnik jest prezentowany oddzielnie dla każdej z tych grup¹⁰.

Absolwenci w okresie, gdy byli studentami lub uczniami szkół policealnych

W okresie od września do grudnia 2020 absolwenci Państwa szkoły, którzy kontynuowali naukę na uczelni lub w szkole policealnej, pracowali średnio w ciągu 0.41 miesięcy. Z kolei mediana tego wskaźnika wynosi 0.25. Oznacza to, że co najmniej połowa tej grupy absolwentów pracowała przez nie więcej niż 0.25% rozpatrywanego okresu, a co najmniej połowa przez nie mniej niż 0.25% rozpatrywanego okresu.

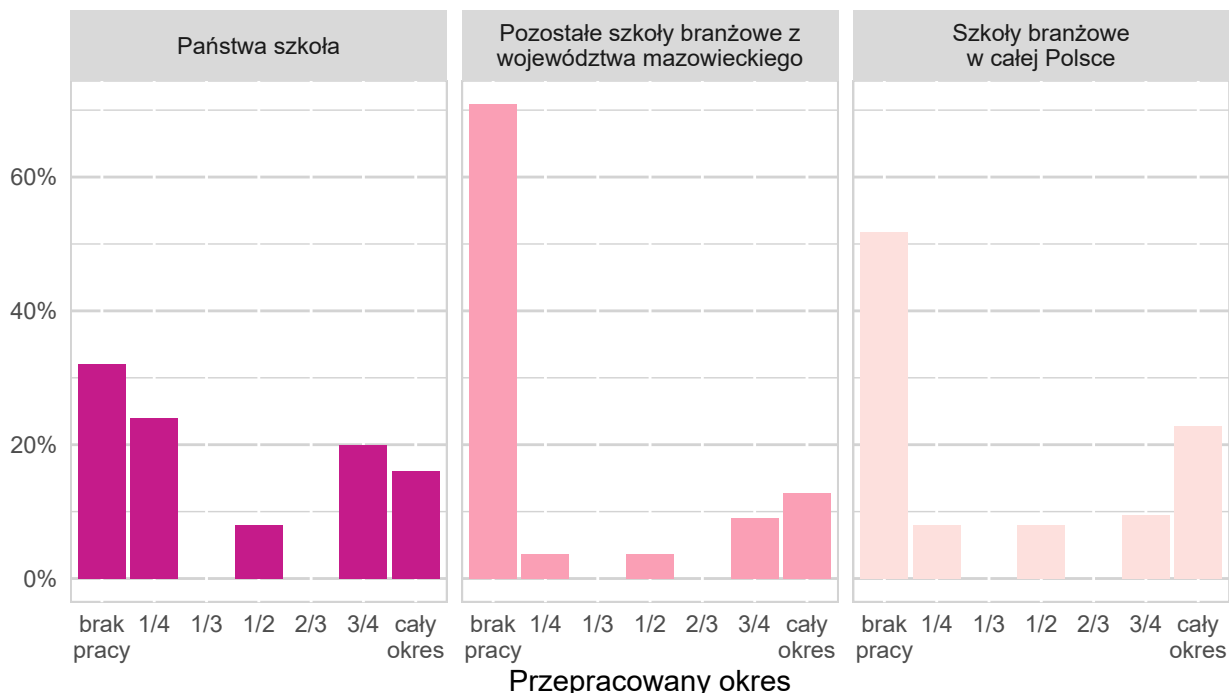
Dla absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego kontynuujących naukę na uczelni lub w szkole policealnej, średnia arytmetyczna odsetka przepracowanych miesięcy wyniosła 0.22, a mediana 0. W skali całego kraju średnia wynosiła 0.36, a mediana 0.

Wśród absolwentów Państwa szkoły kontynuujących naukę najliczniejsza była grupa osób, które nie pracowały w okresie (między wrześniem a grudniem 2020 roku) poświęconym na naukę. Grupa ta stanowiła 32% absolwentów Państwa szkoły.

⁹Ze względu na brak w rejestrze ZUS danych dotyczące ewentualnego wykonywania pracy na podstawie umów cywilnoprawnych przez uczniów i studentów do 26. roku życia.

¹⁰Ten sam absolwent, jeżeli był uczniem tylko przez część rozpatrywanego okresu, jest uwzględniany w dwóch grupach. Na przykład absolwent, który uczył się od września do listopada a pracował od października do grudnia zostanie uwzględniony z wartością wskaźnika 67% (2/3) w grupie absolwentów będących uczniami oraz z wartością wskaźnika 100% (1/1) w grupie absolwentów nieuczących się.

Wykres 4: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego wśród absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych techników w województwie i w kraju, w okresie od września do grudnia 2020 roku - studijący lub uczący się w szkołach policealnych.



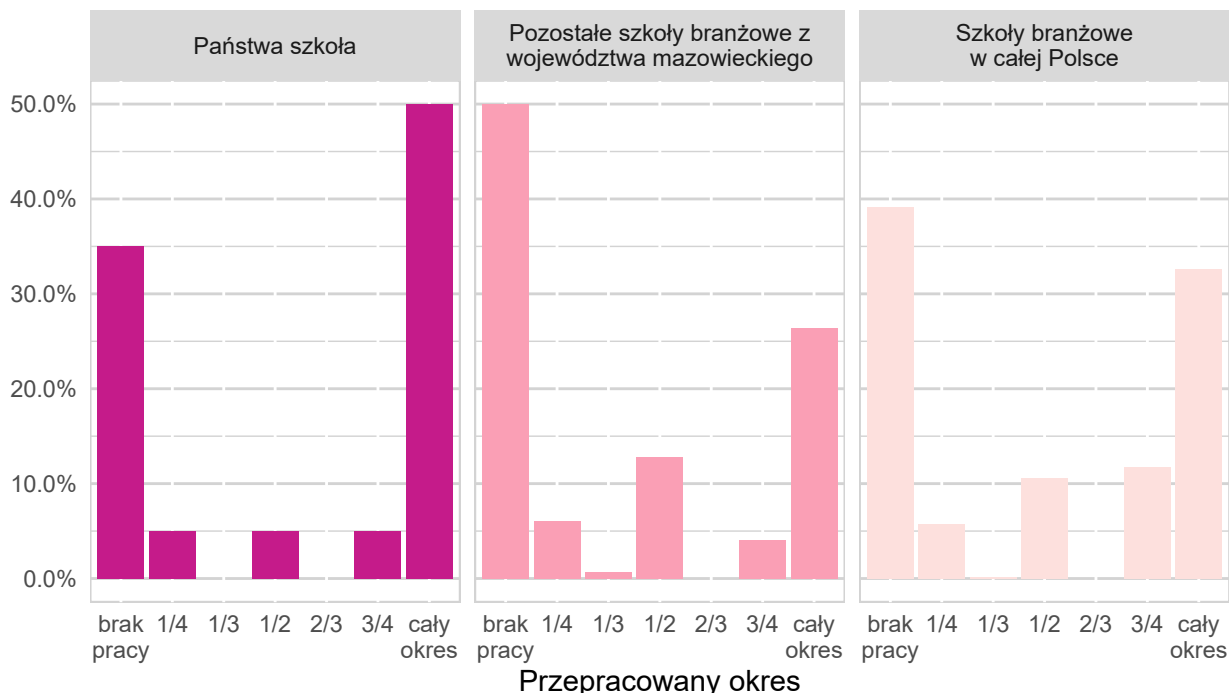
Absolwenci w okresie, gdy nie byli studentami ani słuchaczami szkół policealnych

W okresie od września do grudnia 2020 absolwenci Państwa szkoły, którzy nie byli wtedy studentami ani słuchaczami szkoły policealnej, pracowali średnio w ciągu 0.58 miesięcy. Z kolei mediana (tzw. wartość przeciętna) tego wskaźnika wynosi 0.875. Oznacza to, że co najmniej połowa tej grupy absolwentów pracowała przez nie więcej niż 0.875% rozpatrywanego okresu i również co najmniej połowa przez nie mniej niż 0.875% rozpatrywanego okresu.

Dla niekontynuujących nauki na uczelni ani w szkole policealnej absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego średnia arytmetyczna odsetka przepracowanych miesięcy wyniosła 0.38, a mediana 0.125. W skali całego kraju średnia wynosiła 0.48, a mediana 0.5.

Wśród absolwentów Państwa szkoły niekontynuujących nauki najliczniejsza była grupa osób, które pracowały przez cały okres (między wrześniem a grudniem 2020 roku) kiedy się nie uczyły. Grupa ta stanowiła 50% absolwentów Państwa szkoły.

Wykres 5: Procentowy udział grup wyróżnionych ze względu na część przepracowanego okresu wśród absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych techników w województwie i w kraju, w okresie od września do grudnia 2020 - nie studiujący ani nie uczący się w szkołach policealnych



Formy wykonywania pracy w grudniu 2020 roku (Z8)

Absolwenci będący uczniami

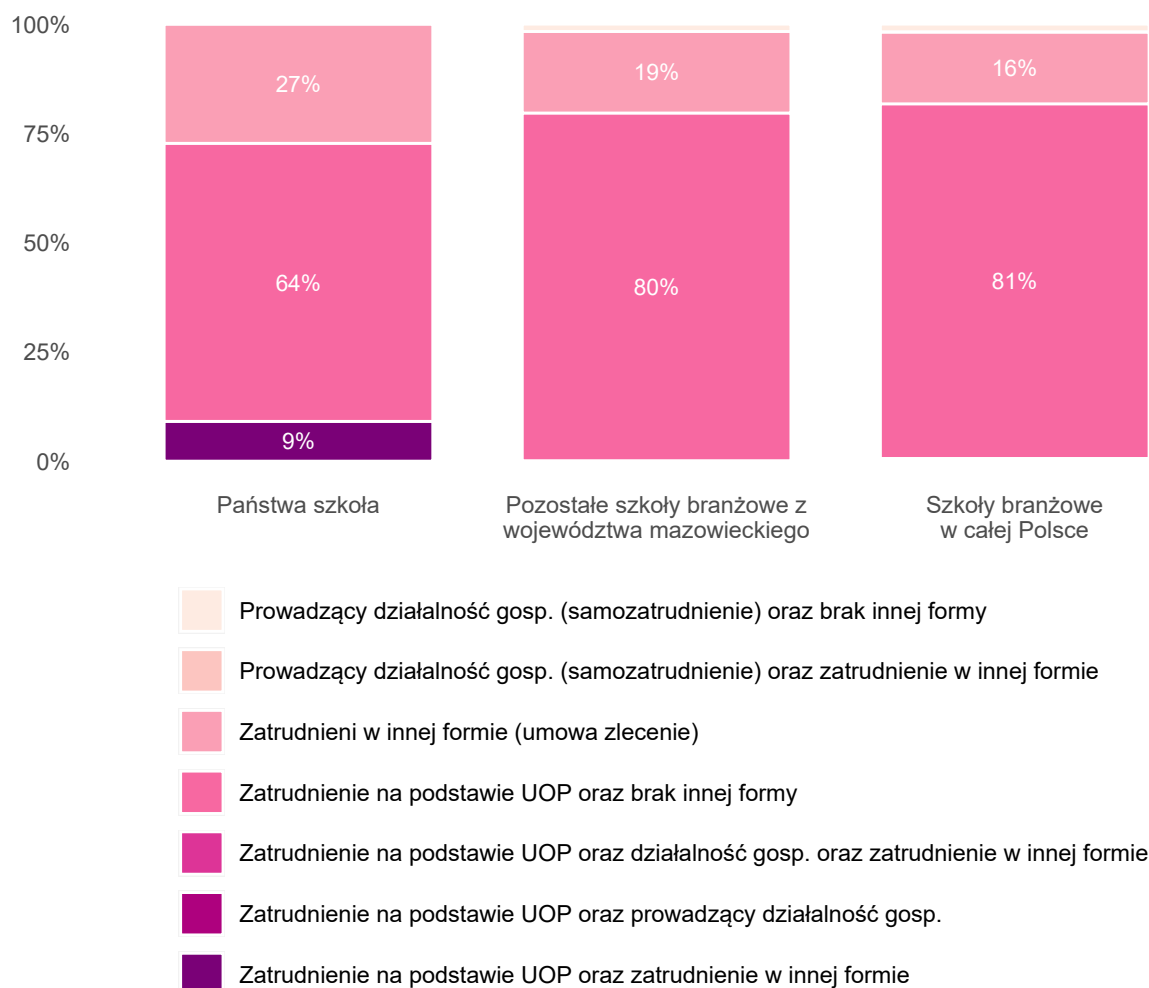
Liczba absolwentów Państwa szkoły pracujących oraz kontynuujących naukę na studiach lub w szkole policealnej nie była wystarczająca, żeby możliwe było przedstawienie wyników dla tej grupy, zgodnie z zasadą chroniącą anonimowość respondentów.

Absolwenci nie będący uczniami

Natomiast spośród pracujących absolwentów Państwa szkoły, którzy nie kontynuowali nauki na studiach ani w szkole policealnej, w kolejnej szkole ponadpodstawowej, w grudniu 2020 roku dla 64% jedyną formą zatrudnienia była umowa o pracę, 0% pracowało wyłącznie prowadząc własną działalność gospodarczą a 27% było zatrudnionych tylko "w innej formie", czyli przeważnie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Pozostali łączyli co najmniej dwie formy zatrudnienia.

Niekontynuujący nauki absolwenci Państwa szkoły pracowali wyłącznie na podstawie umowy o pracę rzadziej niż nie będący uczniami absolwenci pozostałych techników z województwa mazowieckiego. Zarazem niekontynuujący nauki absolwenci Państwa szkoły podobnie często, co absolwenci pozostałych szkół pracowali wyłącznie prowadząc własną działalność gospodarczą oraz częściej niż oni byli zatrudnieni tylko w "innej formie".

Wykres 6: Formy wykonywania pracy przez absolwentów Państwa szkoły oraz pozostał techników w województwie i w kraju, w grudniu 2020 roku - pracujący nie uczący się (%)



Średni miesięczny przychód z pracy w okresie od września do grudnia 2020 roku (W1)

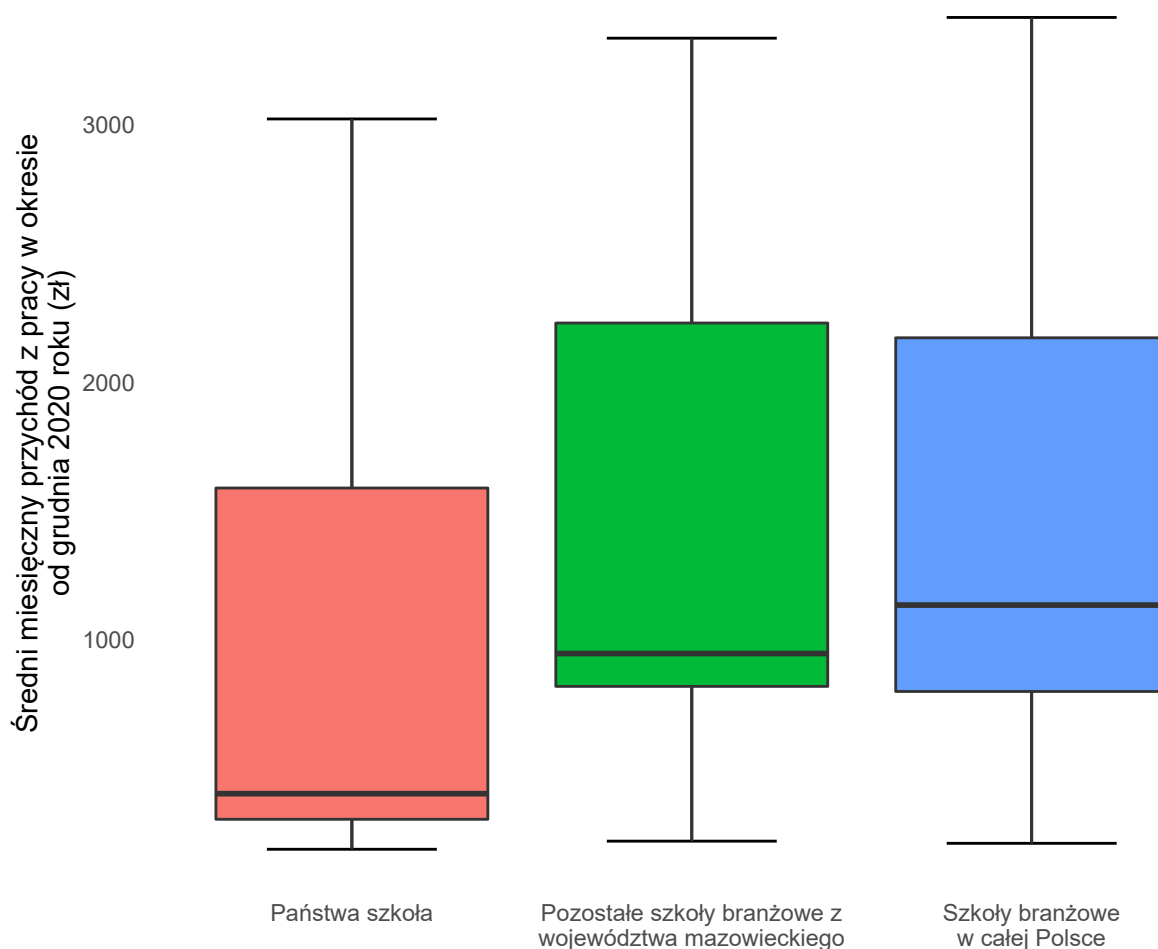
Absolwenci będący uczniami

W przypadku absolwentów Państwa szkoły, którzy studiowali lub uczyli się w szkole policealnej i przez co najmniej część okresu od września do grudnia 2020 roku pracowali¹¹, średni miesięczny przychód¹² w przepracowanych miesiącach wyniósł 1072.05 zł a mediana 403.25 zł. W przypadku absolwentów pozostałych szkół branżowych I stopnia z województwa mazowieckiego łączących pracę z nauką średni miesięczny przychód z pracy wyniósł 1443.79 zł a mediana 947 zł. W skali całego kraju analogiczne wartości wynosiły 1481.23 zł i 1135 zł.

¹¹Na podstawie umowy o pracę.

¹²Średnią (arytmetyczną) obliczono wyłącznie dla miesięcy, w których absolwenci pracowali. Nie uwzględniono przychodów osób, które przekroczyły kwotę rocznego ograniczenia podstawy wymiaru składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe (tj. 30-krotność prognozowanego wynagrodzenia brutto, czyli w 2021 roku przeciętne miesięczne zarobki na poziomie 13 147 zł), w miesiącach w których to przekroczenie wystąpiło.

Wykres 7: Średni miesięczny przychód z pracy absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych techników w województwie i w kraju, w okresie od września do grudnia 2020 roku - pracujący i uczący się na studiach lub w szkole policealnej (średnia, mediana, rozstęp międzykwartkowy)



Na powyższym wykresie pogrubiona linia oznacza medianę średnich miesięcznych przychodów w danej grupie w okresie od września do grudnia 2020 roku. Elementem wykresu jest również prostokąt reprezentujący tzw. rozstęp międzykwartkowy. Prostokąt ten "obejmuje" 50% absolwentów, którzy stanowią grupę środkową pod względem średnich miesięcznych przychodów w badanym okresie. Z kolei nad i pod prostokątem znajdują się poziome linie (tzw. wąsy). Pomiędzy tymi liniami zawierają się wartości wskaźnika dla "środkowych" 90% absolwentów. Im bardziej różnicowane są wartości wskaźnika w danej grupie, tym prostokąt jest wyższy, a odległość pomiędzy wspomnianymi liniami większa.

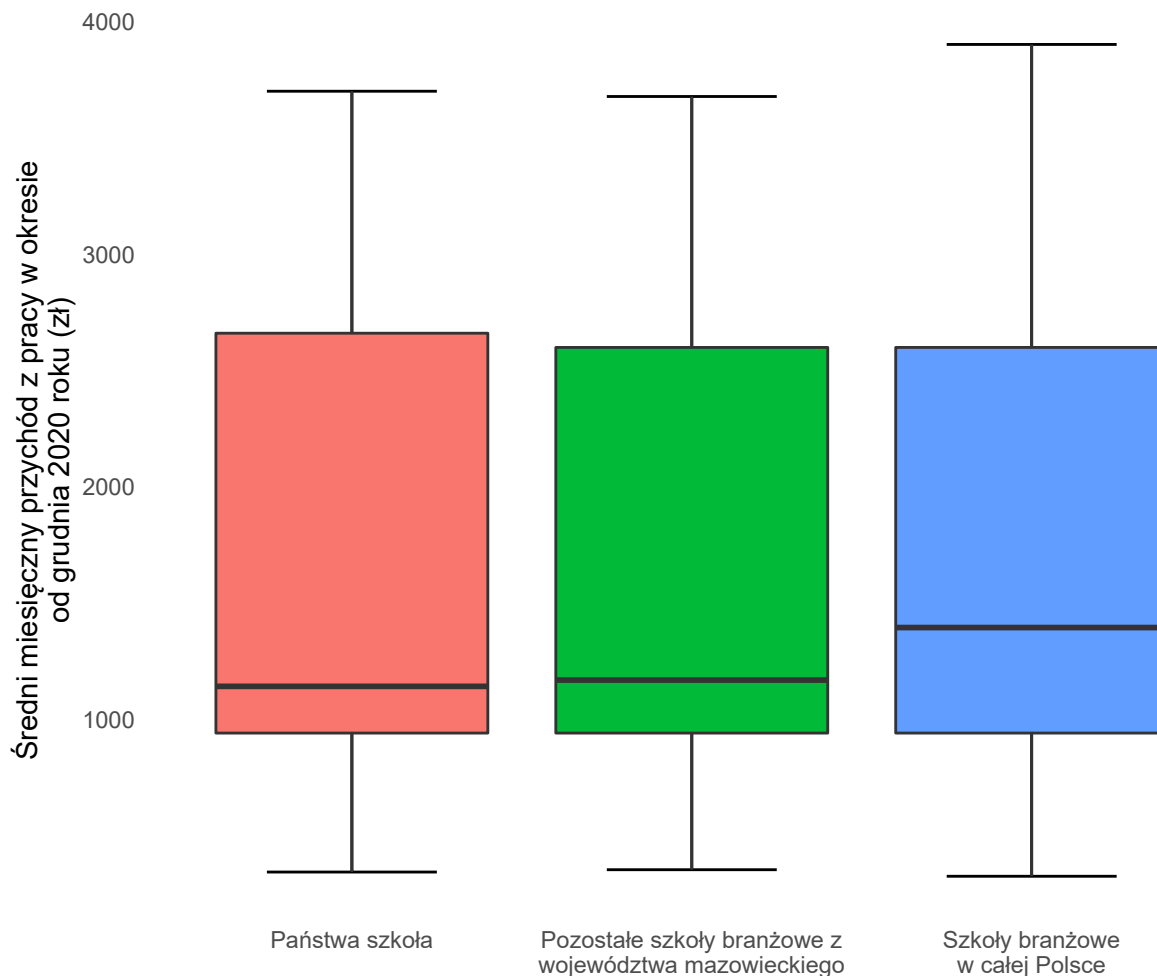
Absolwenci nie będący uczniami

Niekontynuujący nauki w szkole ponadpodstawowej absolwenci Państwa szkoły, którzy przez co najmniej część okresu od września do grudnia 2020 roku pracowali¹³, uzyskiwali z tego tytułu średni miesięczny przychód¹⁴ w wysokości 1763.56 zł. Mediana średniego miesięcznego przychodu z pracy wynosi z kolei wśród absolwentów Państwa szkoły 1142.83zł. To znaczy, że co najmniej połowa grupy, dla której ustalono wartość tego wskaźnika, uzyskiwała średni miesięczny przychód nieprzekraczający tej kwoty, a co najmniej połowa - przychód w wysokości co najmniej tej kwoty. W przypadku absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego średni miesięczny przychód z pracy wyniósł 1707.38 zł a mediana 1170 zł. W skali całego kraju analogiczne wartości wynosiły i 1772.42 zł i 1395.67 zł.

¹³Na podstawie umowy o pracę lub na podstawie umowy-zlecenia.

¹⁴Średnią (arytmetyczną) obliczono wyłącznie dla miesięcy, w których absolwenci pracowali. Nie uwzględniono przychodów osób, które przekroczyły kwotę rocznego ograniczenia podstawy wymiaru składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe (tj. 30 krotność prognozowanego wynagrodzenia brutto, czyli w 2021 roku przeciętne miesięczne zarobki na poziomie 13 147 zł), w miesiącach w których to przekroczenie wystąpiło.

Wykres 8: Średni miesięczny przychód z pracy absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych techników w województwie i w kraju, w okresie od września do grudnia 2020 roku - pracujący i nie studiujący ani nie uczący się w szkole policealnej - zł (średnia, mediana, rozstęp międzykwartkowy)



Na powyższym wykresie pogrubiona linia oznacza medianę średnich miesięcznych przychodów w danej grupie w okresie od września do grudnia 2020 roku. Elementem wykresu jest również prostokąt reprezentujący tzw. rozstęp międzykwartkowy. Prostokąt ten "obejmuje" 50% absolwentów, którzy stanowią grupę środkową pod względem średnich miesięcznych przychodów w badanym okresie. Z kolei nad i pod prostokątem znajdują się poziome linie (tzw. wąsy). Pomiędzy tymi liniami zawierają się wartości wskaźnika dla "środkowych" 90% absolwentów. Im bardziej różnicowane są wartości wskaźnika w danej grupie, tym prostokąt jest wyższy, a odległość pomiędzy wspomnianymi liniami większa.

Przychody absolwenta z pracy etatowej w odniesieniu do średnich zarobków w jego powiecie zamieszkania od września do grudnia 2020 roku (W3)

Absolwenci będący uczniami

Wskaźnik, którego wartości prezentujemy na poniższym wykresie, pokazuje stosunek przychodów absolwentów Państwa szkoły z pracy etatowej do średniego miesięcznego wynagrodzenia¹⁵ osób mieszkających w tych samych powiatach. Dla poszczególnych absolwentów wartość wskaźnika równa 100% oznaczałaby, że ich średnie zarobki z pracy etatowej były takie same, jak średnie wynagrodzenie mieszkańców danego powiatu.

Średnie zarobki absolwentów Państwa szkoły, zatrudnionych na podstawie umowy o pracę i kontynuujących naukę, stanowiły 23% średnich wynagrodzeń mieszkańców powiatów, w których mieszkali.

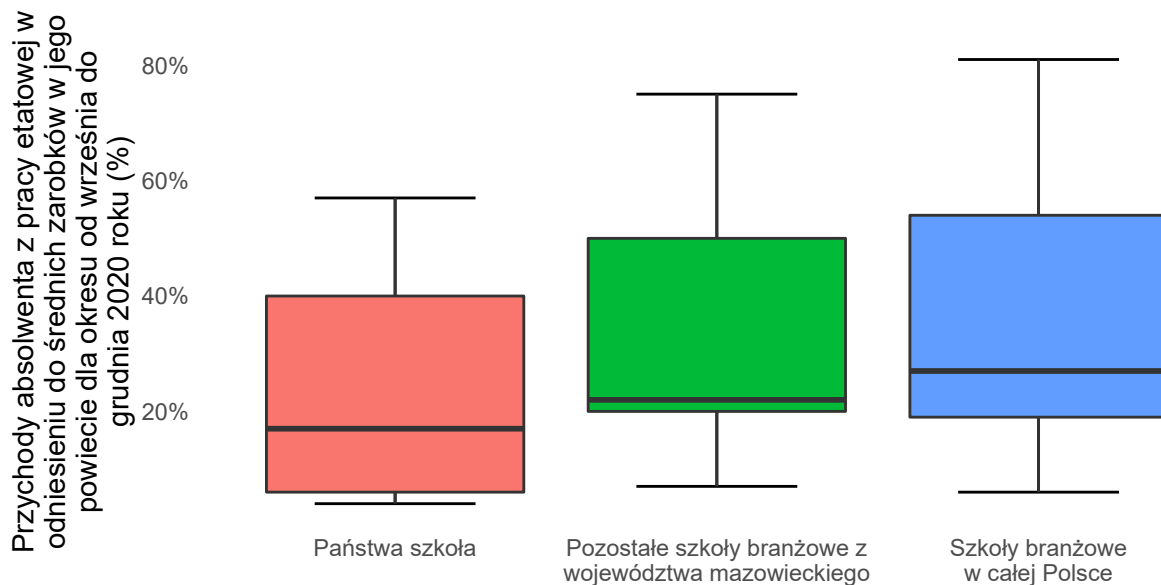
Dla pracujących na etat i uczących się absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego

¹⁵Według danych publikowanych w Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego.

wartość wskaźnika wynosiła 34%, natomiast na poziomie całego kraju 36%.

Na poniższym wykresie przedstawione zostały informacje o medianie oraz wartości tego wskaźnika dla 5, 25, 75 i 95 percentyla.

Wykres 9: Średni miesięczny przychód absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych szkół branżowych w województwie i w kraju z pracy etatowej w odniesieniu do średnich zarobków w poszczególnych zamieszkiwanych przez nich powiatach, od września do grudnia 2020 roku - pracujący i uczący się w szkole ponadpodstawowej - % (średnia, mediana, rozstęp międzykwartkowy)



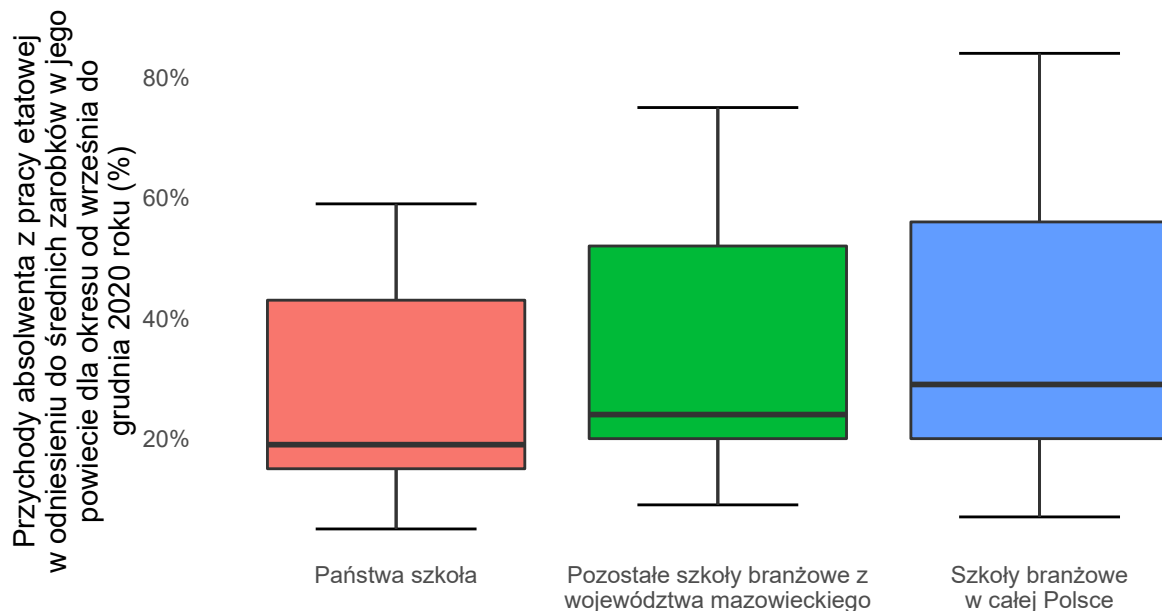
Na powyższym wykresie pogrubiona linia oznacza medianę wartości prezentowanego wskaźnika. Elementem wykresu jest również prostokąt reprezentujący tzw. rozstęp międzykwartkowy. Prostokąt ten "obejmuje" 50% absolwentów, którzy stanowią grupę środkową pod względem wartości analizowanego wskaźnika. Z kolei nad i pod prostokątem znajdują się poziome linie (tzw. wąsy). Pomiędzy tymi liniami zawierają się wartości wskaźnika dla "środkowych" 90% absolwentów. Im bardziej zróżnicowane są wartości wskaźnika w danej grupie, tym prostokąt jest wyższy, a odległość pomiędzy wspomnianymi liniami większa.

Absolwenci nie będący uczniami

W przypadku absolwentów Państwa szkoły, którzy nie kontynuowali nauki wartość wskaźnika wynosiła 29%. Dla pracujących na etat i nieuczących się absolwentów pozostałych szkół branżowych I stopnia z województwa mazowieckiego wartość wskaźnika wynosiła 35%, natomiast na poziomie całego kraju 38%.

Na poniższym wykresie przedstawione zostały informacje o medianie oraz wartości tego wskaźnika dla 5, 25, 75 i 95 percentyla.

Wykres 10: Średni miesięczny przychód z pracy absolwentów Państwa szkoła oraz pozostałych techników w województwie i w kraju z pracy etatowej w odniesieniu do średnich zarobków w poszczególnych zamieszkiwanych przez nich powiatach, od września do grudnia 2020 roku - pracujący i nie studiujący ani nie uczący się w szkole policealnej (średnia, mediana, rozstęp międzykwartkowy)



Na powyższym wykresie pogrubiona linia oznacza medianę wartości prezentowanego wskaźnika. Elementem wykresu jest również prostokąt reprezentujący tzw. rozstęp międzykwartkowy. Prostokąt ten "obejmuje" 50% absolwentów, którzy stanowią grupę środkową pod względem wartości analizowanego wskaźnika. Z kolei nad i pod prostokątem znajdują się poziome linie (tzw. wąsy). Pomiędzy tymi liniami zawierają się wartości wskaźnika dla "środkowych" 90% absolwentów. Im bardziej zróżnicowane są wartości wskaźnika w danej grupie, tym prostokąt jest wyższy, a odległość pomiędzy wspomnianymi liniami większa.

5. Bezrobocie i bierność edukacyjno-zawodowa absolwentów

Liczba miesięcy bezrobocia rejestrowanego od września do grudnia 2020 roku (B2)

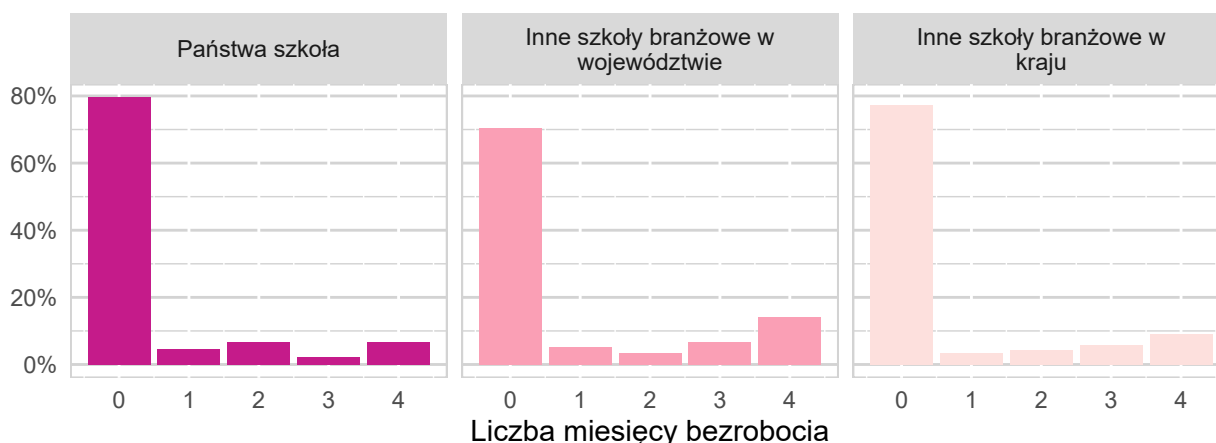
Absolwenci Państwa szkoły pomiędzy jej ukończeniem a końcem roku kalendarzowego, w którym to nastąpiło (tj. w okresie od września do grudnia 2020 roku) mogli być zarejestrowani jako bezrobotni w ciągu maksymalnie czterech miesięcy. Wskaźnik przyjąłby tę maksymalną wartość, gdyby wszyscy absolwenci Państwa szkoły w każdym z tych miesięcy byli zarejestrowani jako osoby bezrobotne. Natomiast wartość minimalną (zero miesięcy) - gdyby żaden z nich nie był bezrobotny nawet przez krótki okres.

Wśród absolwentów Państwa szkoły 80% absolwentów w rozpatrywanym okresie w ogóle nie było zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, natomiast 7% pozostawało w rejestrze osób bezrobotnych przez cały ten okres. Wśród absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego analogiczne wartości wynosiły 71% i 14%.

Średnia liczba miesięcy bezrobocia rejestrowanego, obliczona dla wszystkich absolwentów Państwa szkoły objętych monitoringiem, wyniosła 0.52, natomiast mediana 0. Dla absolwentów pozostałych techników z województwa mazowieckiego średnia wynosiła 0.89 a mediana 0, a w skali całego kraju, odpowiednio 0.66 oraz 0.

Wśród absolwentów Państwa szkoły najliczniejszą była grupa osób, które w okresie od września do grudnia 2020 roku nie były zarejestrowane jako bezrobotne.

Wykres 11: Odsetek absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych techników w województwie i w kraju, którzy byli bezrobotni w poszczególnych miesiącach, w okresie od września do grudnia 2020 roku



Liczba miesięcy bierności edukacyjnej i zawodowej od września do grudnia 2020 roku (N2)

Wskaźnik mierzy długość okresu, w ciągu którego absolwenci Państwa szkoły byli bierni zawodowo. Sposób obliczania wartości wskaźnika jest analogiczny, jak w przypadku wskaźnika dotyczącego bezrobocia rejestrowanego, który został omówiony w poprzednim rozdziale.

Absolwenci Państwa szkoły nie pracowali, nie byli zarejestrowani jako bezrobotni ani nie uczyli się w szkole ponadpodstawowej średnio przez 0.05 miesięcy, absolwenci pozostałych techników z województwa mazowieckiego średnio przez 0.04 miesięcy, podczas gdy w kraju ten wskaźnik wyniósł 0.09.

Wśród absolwentów Państwa szkoły najliczniejszą była grupa osób, które w żadnym miesiącu w okresie od września do grudnia 2020 roku nie były biernie edukacyjnie i zawodowo.

Wykres 12: Odsetek absolwentów Państwa szkoły oraz pozostałych techników w województwie i w kraju, którzy byli bierni edukacyjnie i zawodowo w poszczególnych miesiącach, w okresie od września do grudnia 2020 roku

