

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Escuela Politécnica Superior



Ingeniería Técnica en Informática de Gestión Proyecto de fin de carrera

Aplicación web para la gestión de la Asesoría Académica en la Universidad de Córdoba

Bartolomé Sánchez Salado

Director Nicolás Luis Fernández García

Córdoba, enero 2011



Contenido

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 6 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones



Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Contenido de la sección

- Presentación
 - Introducción
 - Definición del problema
 - Objetivos
 - Antecedentes
 - Restricciones
 - Recursos

- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Introducción Definición del problema Objetivos Antecedentes Restricciones

Introducción

Asesoría clásica

- Se limitaba a tutorías.
- Siempre dentro del ámbito de una asignatura.

Asesoría clásica

- Se limitaba a tutorías.
- Siempre dentro del ámbito de una asignatura.

Asesoría Académica

- Tiene una aplicación más amplia y genérica.
- Aparece la figura del Asesor Académico.

Asesor Académico

- Orienta al estudiante durante su estancia en la Universidad.
- Realiza un seguimiento del alumno:
 - Permanente.
 - Eficaz.
 - Orientado a la optimización del esfuerzo de estudio.

Asesoría Académica en la UCO

 En marzo de 2007, a través del Plan Propio de Calidad de la Enseñanza, se contempla la creación de la figura del Asesor Académico.

Asesoría Académica en la UCO

 En marzo de 2007, a través del Plan Propio de Calidad de la Enseñanza, se contempla la creación de la figura del Asesor Académico.

Asesoría Académica en la UCO

- Se establece un reglamento regulador:
 - Guías.
 - Fichas.

Contenido de la sección

- Presentación
 - Introducción
 - Definición del problema
 - Objetivos
 - Antecedentes
 - Restricciones
 - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Definición del problema

Problema

- Reciente implantación del Asesor Académico.
 - Organización de la información poco eficiente.

Definición del problema

Problema

- Reciente implantación del Asesor Académico.
 - Organización de la información poco eficiente.

Dificultades

- Guías y fichas en papel:
 - Gran cantidad de información.
 - Acceso.
 - Actualización/modificación.

Definición del problema

Necesidad de un sistema de gestión

- Fácil acceso a la información.
- Almacenamiento.
- Fácil manipulación de los datos.
- Interactividad.

Contenido de la sección

- Presentación
 - Introducción
 - Definición del problema
 - Objetivos
 - Antecedentes
 - Restricciones
 - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Introducción Definición del problema **Objetivos** Antecedentes Restricciones

Objetivos

Objetivo general

Crear un sistema que gestione toda la información relativa a la Asesoría Académica.

Objetivos

Objetivos específicos

- Gestión de la información personal de los alumnos.
- Herramientas para facilitar el seguimiento a los alumnos.
- Realización de entrevistas.
 - Individuales.
 - Grupales.
- Consultas.
- Generación de informes.
- Copias de seguridad.

Contenido de la sección

- Presentación
 - Introducción
 - Definición del problema
 - Objetivos
 - Antecedentes
 - Restricciones
 - Recursos

- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Antecedentes

Aplicaciones informáticas

- Portal para la Asesoría Académica.
 - Proyecto de fin de carrera.
 - I.T. Informática de Sistemas, 2010.
 - Autor:
 - Carmona Varo, F.
 - Director:
 - Cerruela García, G.

Portal para la Asesoría Académica

Inconvenientes

- Información desorganizada.
- No se tienen en cuenta:
 - Centros.
 - Titulaciones.
 - Asignaturas.

Portal para la Asesoría Académica

Inconvenientes

- Información desorganizada.
- No se tienen en cuenta:
 - Centros.
 - Titulaciones.
 - Asignaturas.

Inconvenientes

- No hace distinción por curso académico:
 - Complica el estudio de la evolución temporal de acontecimientos.
- Sin posibilidad de preguntas de asesor propias.
 - Únicamente preguntas del sistema.



Contenido de la sección

- Presentación
 - Introducción
 - Definición del problema
 - Objetivos
 - Antecedentes
 - Restricciones
 - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- **6** Conclusiones

Restricciones

Factores iniciales

- Tener en cuenta la información que proporciona el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la UCO.
- Multiplataforma.
- Acceso al sistema personalizado: roles.
- Interfaz gráfica fácil e intuitiva.
- Uso de un sistema de control de versiones para el desarrollo.
 - Subversion.

Restricciones

Factores estratégicos

- Debian GNU/Linux.
- XHTML.
- Python Django.
- PostgreSQL.

Contenido de la sección

- Presentación
 - Introducción
 - Definición del problema
 - Objetivos
 - Antecedentes
 - Restricciones
 - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Introduccion
Definición del problema
Objetivos
Antecedentes
Restricciones
Recursos

Recursos

Recursos humanos

- Autor: Bartolomé Sánchez Salado.
- Director: Nicolás Luis Fernández García.

Recursos hardware

- Ordenador personal:
 - Intel Pentium 4 CPU 2.40 Ghz.
 - 768 MB de memoria RAM.
 - 30 GB de disco duro.

Recursos hardware

- Ordenador personal:
 - Intel Pentium 4 CPU 2.40 Ghz.
 - 768 MB de memoria RAM.
 - 30 GB de disco duro.
- Servidor (gestor de versiones):
 - Intel Celeron CPU 800 Mhz.
 - 256 MB de memoria RAM.
 - 40 GB de disco duro.

Recursos software (I)

- Sistemas operativos.
 - Debian GNU/Linux 6.0 (Squeeze).
 - Debian GNU/Linux 5.0 (Lenny).
- Sistema de control de versiones.
 - Subversion.
- Desarrollo software.
 - Kate.
 - Python.
 - Django.

Recursos software (II)

- Gestión base de datos.
 - PostgreSQL.
- Servidor web.
 - Apache (módulo mod_wsgi)
- Edición y visualización.
 - Latex.
 - Kile.

Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Contenido de la sección

- Presentación
- 2 Análisis
 - Especificación de requisitos
 - Modelización de la información
 - Descripción funcional

- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Gestión de la Asesoría Académica.

- Módulo de administrador principal.
- Módulo de administrador de centro.
- Módulo de asesores.
- Módulo de alumnos.

Módulo de administrador principal.

- Gestión del sistema.
- Gestión de plantillas de entrevista institucionales.
- Gestión de copias de seguridad.
- Explotación del sistema.
- Ayuda.

Módulo de administrador de centro.

- Gestión de centro.
- Explotación del sistema.
- Ayuda.

Módulo de asesores.

- Gestión de alumnos.
- Gestión de plantillas de entrevista de asesor.
- Gestión de entrevistas.
- Explotación del sistema.
- Ayuda.

Módulo de alumnos.

- Explotación del sistema.
- Ayuda.

Especificación de requisitos

Supuestos semánticos.

- Centro.
- Titulación.
- Asignatura.
- Alumno.
- Asesor.
- Administrador de centro.

- Departamento.
- Reunión.
- Plantilla Entrevista Oficial.
- Plantilla Entrevista Asesor.
- Pregunta Oficial.
- Pregunta Asesor.

Especificación de requisitos

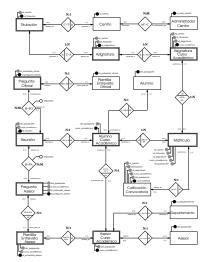
Ejemplos de supuestos semánticos

- Una asignatura tiene asignada una carga docente traducida en un número de créditos, teóricos y prácticos.
- Una reunión puede ser individual, donde solo participará un usuario alumno, o grupal, donde pueden participar varios.

- Presentación
- 2 Análisis
 - Especificación de requisitos
 - Modelización de la información
 - Descripción funcional

- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Modelo Entidad-Relación



- Presentación
- 2 Análisis
 - Especificación de requisitos
 - Modelización de la información
 - Descripción funcional

- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Descripción funcional

Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

- Presentación
- 2 Análisis
- O Diseño
 - Diseño de datos

- Diseño arquitectónico
- Diseño de la interfaz
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Diseño de datos

Proceso

- Obtención de las tablas.
- Normalización.

Tablas	
Centros	Alumnos
AdministradoresCentro	AlumnosCursoAcadémico
Titulaciones	Matrículas
Asignaturas	CalificacionesConvocatoria
AsignaturasCursoAcadémico	PlantillasEntrevistaOficial
Departamentos	PreguntasOficiales
Asesores	Reuniones
AsesoresCursoAcadémico	Centro_AdministradoresCentro
PlantillasEntrevistaAsesor	Reunión_PreguntasAsesores
PreguntasAsesores	Reunión_PreguntasOficiales

20 tablas en total



- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
 - Diseño de datos

- Diseño arquitectónico
- Diseño de la interfaz
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- **6** Conclusiones

Diseño arquitectónico



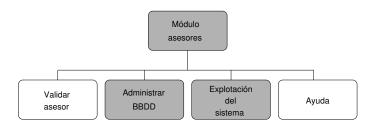
Módulo Administrador principal



Módulo Administrador de centro



Módulo Asesores



Módulo Alumnos



- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
 - Diseño de datos

- Diseño arquitectónico
- Diseño de la interfaz
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- **6** Conclusiones

Diseño de la interfaz

Sumario

- Presentación
- Análisis
- Diseño
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Pruebas del software

Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones



Demostración del sistema

Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

- Presentación
- 2 Análisis
- O Diseño

- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- **6** Conclusiones
 - Conclusiones
 - Futuras mejoras

Conclusiones

- Presentación
- 2 Análisis
- O Diseño

- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones
 - Conclusiones
 - Futuras mejoras

Futuras mejoras