

### UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Escuela Politécnica Superior



### Ingeniería Técnica en Informática de Gestión Proyecto de fin de carrera

# Aplicación web para la gestión de la Asesoría Académica en la Universidad de Córdoba

Bartolomé Sánchez Salado

Director Nicolás Luis Fernández García

Córdoba, enero 2011



## Contenido

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 6 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones



## Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

## Contenido de la sección

- Presentación
  - Introducción
  - Definición del problema
  - Objetivos
  - Antecedentes
  - Restricciones
  - Recursos

- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

#### Asesoría clásica

- Se limitaba a tutorías.
- Siempre dentro del ámbito de una asignatura.
- No permitía resolver dudas:
  - Genéricas de la titulación.
  - Sobre el funcionamiento del centro.
  - Sobre la Universidad en general.

#### Asesoría clásica

- Se limitaba a tutorías.
- Siempre dentro del ámbito de una asignatura.
- No permitía resolver dudas:
  - Genéricas de la titulación.
  - Sobre el funcionamiento del centro.
  - Sobre la Universidad en general.

#### Asesoría Académica

- Tiene una aplicación más amplia y genérica.
- Aparece la figura del Asesor Académico.



#### Asesor Académico

- Orienta al estudiante durante su estancia en la Universidad.
- Realiza un seguimiento del alumno:
  - Permanente.
  - Eficaz.
  - Orientado a la optimización del esfuerzo de estudio.

#### Asesoría Académica en la UCO

 En marzo de 2007, a través del Plan Propio de Calidad de la Enseñanza, se contempla la creación de la figura del Asesor Académico.

#### Asesoría Académica en la UCO

 En marzo de 2007, a través del Plan Propio de Calidad de la Enseñanza, se contempla la creación de la figura del Asesor Académico.

#### Asesoría Académica en la UCO

- Se establece un reglamento regulador:
  - Guías.
  - Fichas.

## Contenido de la sección

- Presentación
  - Introducción
  - Definición del problema
  - Objetivos
  - Antecedentes
  - Restricciones
  - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

# Definición del problema

#### Problema

- Reciente implantación del Asesor Académico.
  - Organización de la información poco eficiente.

# Definición del problema

#### Problema

- Reciente implantación del Asesor Académico.
  - Organización de la información poco eficiente.

#### **Dificultades**

- Guías y fichas en papel:
  - Gran cantidad de información.
  - Acceso.
  - Actualización/modificación.

# Definición del problema

### Necesidad de un sistema de gestión

- Fácil acceso a la información.
- Almacenamiento.
- Fácil manipulación de los datos.
- Interactividad.

## Contenido de la sección

- Presentación
  - Introducción
  - Definición del problema
  - Objetivos
  - Antecedentes
  - Restricciones
  - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- **6** Conclusiones

Introducción Definición del problema **Objetivos** Antecedentes Restricciones

# Objetivos

### Objetivo general

Crear un sistema que gestione toda la información relativa a la Asesoría Académica.

# Objetivos

### Objetivos específicos

- Gestión de la información personal de los alumnos.
- Herramientas para facilitar el seguimiento a los alumnos.
- Realización de entrevistas.
  - Individuales.
  - Grupales.
- Consultas.
- Generación de informes.
- Copias de seguridad.

## Contenido de la sección

- Presentación
  - Introducción
  - Definición del problema
  - Objetivos
  - Antecedentes
  - Restricciones
  - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- **6** Conclusiones

## Antecedentes

### Aplicaciones informáticas

- Portal para la Asesoría Académica.
  - Proyecto de fin de carrera.
  - I.T. Informática de Sistemas, 2010.
  - Autor:
    - Carmona Varo, F.
  - Director:
    - Cerruela García, G.

# Portal para la Asesoría Académica

#### Inconvenientes

- Información incompleta. No se tienen en cuenta:
  - Centros.
  - Titulaciones.
  - Asignaturas.
- No hace distinción por curso académico:
  - Complica el estudio de la evolución temporal de acontecimientos.
- Sin posibilidad de preguntas de asesor propias.
  - Únicamente preguntas del sistema.

## Contenido de la sección

- Presentación
  - Introducción
  - Definición del problema
  - Objetivos
  - Antecedentes
  - Restricciones
  - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- **6** Conclusiones

## Restricciones

#### Factores iniciales

- Tener en cuenta la información que proporciona el Vicerrectorado de Planificación y Calidad de la UCO.
- Multiplataforma.
- Acceso al sistema personalizado: roles.
  - Administrador principal.
  - Administrador de centro.
  - Asesor.
  - Alumno.
- Interfaz gráfica fácil e intuitiva.
- Uso de un sistema de control de versiones para el desarrollo.
  - Subversion.



## Restricciones

#### Factores estratégicos

- Debian GNU/Linux.
  - Sistema habitual del autor.
- Python Django.
  - Software libre.
  - Buena legibilidad de código.
  - Deseo personal del autor.
- PostgreSQL.
  - Recomendado por Django.

## Contenido de la sección

- Presentación
  - Introducción
  - Definición del problema
  - Objetivos
  - Antecedentes
  - Restricciones
  - Recursos

- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

Introduccion
Definición del problema
Objetivos
Antecedentes
Restricciones
Recursos

### Recursos

#### Recursos humanos

- Autor: Bartolomé Sánchez Salado.
- Director: Nicolás Luis Fernández García.

#### Recursos hardware

- Ordenador personal:
  - Intel Pentium 4 CPU 2.40 Ghz.
  - 768 MB de memoria RAM.
  - 30 GB de disco duro.

#### Recursos hardware

- Ordenador personal:
  - Intel Pentium 4 CPU 2.40 Ghz.
  - 768 MB de memoria RAM.
  - 30 GB de disco duro.
  - Servidor (gestor de versiones):
    - Intel Celeron CPU 800 Mhz.
    - 256 MB de memoria RAM.
    - 40 GB de disco duro.

### Recursos software (I)

- Sistemas operativos.
  - Debian GNU/Linux 6.0 (Squeeze).
  - Debian GNU/Linux 5.0 (Lenny).
- Sistema de control de versiones.
  - Subversion.
- Desarrollo software.
  - Kate.
  - Python.
  - Django.

### Recursos software (II)

- Gestión base de datos.
  - PostgreSQL.
- Servidor web.
  - Apache (módulo mod\_wsgi)
- Edición y visualización.
  - Latex.
  - Kile.

## Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- O Diseño
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

## Contenido de la sección

- Presentación
- 2 Análisis
  - Especificación de requisitos
  - Modelización de la información
  - Descripción funcional

- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

#### Gestión de la Asesoría Académica.

- Módulo de administrador principal.
- Módulo de administrador de centro.
- Módulo de asesores.
- Módulo de alumnos.

### Módulo de administrador principal.

- Gestión del sistema.
- Gestión de plantillas de entrevista institucionales.
- Gestión de copias de seguridad.
- Explotación del sistema.
- Ayuda.

#### Módulo de administrador de centro.

- Gestión de centro.
- Explotación del sistema.
- Ayuda.

#### Módulo de asesores.

- Gestión de alumnos.
- Gestión de plantillas de entrevista de asesor.
- Gestión de entrevistas.
- Explotación del sistema.
- Ayuda.

#### Módulo de alumnos.

- Explotación del sistema.
- Ayuda.

#### Supuestos semánticos.

- Centro.
- Titulación.
- Asignatura.
- Alumno.
- Asesor.
- Administrador de centro.

- Departamento.
- Reunión.
- Plantilla Entrevista Oficial.
- Plantilla Entrevista Asesor.
- Pregunta Oficial.
- Pregunta Asesor.

# Especificación de requisitos

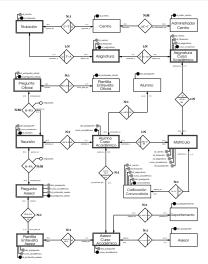
#### Ejemplos de supuestos semánticos

- Una asignatura tiene asignada una carga docente traducida en un número de créditos, teóricos y prácticos.
- Una reunión puede ser individual, donde solo participará un usuario alumno, o grupal, donde pueden participar varios.

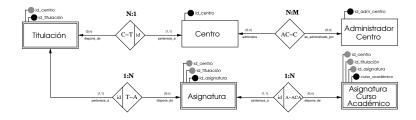
- Presentación
- 2 Análisis
  - Especificación de requisitos
  - Modelización de la información
  - Descripción funcional

- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

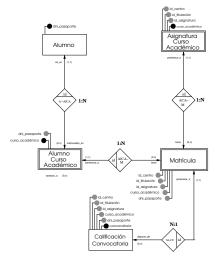
# Modelo Entidad-Relación (I)



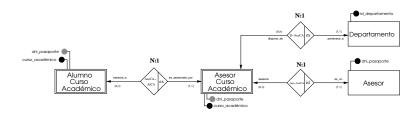
# Modelo Entidad-Relación (II)



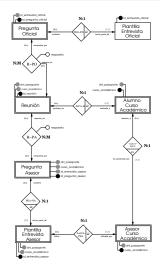
# Modelo Entidad-Relación (III)



# Modelo Entidad-Relación (III)



# Modelo Entidad-Relación (IV)



- Presentación
- 2 Análisis
  - Especificación de requisitos
  - Modelización de la información
  - Descripción funcional

- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

# Descripción funcional

### Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

- Presentación
- 2 Análisis
- O Diseño
  - Diseño de datos

- Diseño arquitectónico
- Diseño de la interfaz
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

### Diseño de datos

#### Proceso

- Obtención de las tablas.
- Normalización.

Tablas	
Centros	Alumnos
AdministradoresCentro	AlumnosCursoAcadémico
Titulaciones	Matrículas
Asignaturas	CalificacionesConvocatoria
AsignaturasCursoAcadémico	PlantillasEntrevistaOficial
Departamentos	PreguntasOficiales
Asesores	Reuniones
AsesoresCursoAcadémico	Centro_AdministradoresCentro
PlantillasEntrevistaAsesor	Reunión_PreguntasAsesores
PreguntasAsesores	Reunión_PreguntasOficiales

20 tablas en total



- Presentación
- 2 Análisis
- Oiseño
  - Diseño de datos

- Diseño arquitectónico
- Diseño de la interfaz
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- **6** Conclusiones

## Diseño arquitectónico



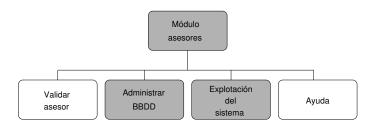
# Módulo Administrador principal



## Módulo Administrador de centro



#### Módulo Asesores



## Módulo Alumnos



- Presentación
- Análisis
- 3 Diseño
  - Diseño de datos

- Diseño arquitectónico
- Diseño de la interfaz
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

### Diseño de la interfaz



### Sumario

- Presentación
- Análisis
- Diseño
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

#### Pruebas del software

#### Pruebas del software (I)

- Pruebas de desarrollo.
  - Instalación del sistema de control de versiones.
  - Acceso al sistema de control de versiones.
  - Instalación de Django.
  - Configuración de Django.
  - Instalación de la base de datos.
  - Acceso a la base de datos.
  - Creación de las tablas en la base de datos.
- Pruebas de instalación.
  - Instalación del servidor web.
  - Configuración del servidor web.



#### Pruebas del software

#### Pruebas del software (II)

- Pruebas de funcionamiento.
  - Acceso al sistema.
  - Navegación.
  - Privacidad.
  - Creación de elementos.
  - Actualización de elementos.
  - Eliminación de elementos.
  - Generación de informes.
  - Consultas de la ayuda.
  - Prueba de creación de copia de seguridad.
  - Prueba de carga de copia de seguridad.

### Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- 6 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

### Demostración del sistema

Demostración del sistema.

### Sumario

- Presentación
- 2 Análisis
- 3 Diseño
- Pruebas del software
- Demostración del sistema
- 6 Conclusiones

- Presentación
- 2 Análisis
- O Diseño

- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones
  - Conclusiones
  - Futuras mejoras

#### Conclusiones

#### Objetivo principal cumplido

 Desarrollo de una aplicación informática que permite la gestión de toda la información relacionada con las Asesorías Académicas en la Universidad de Córdoba.

### Conclusiones

#### Objetivos secundarios

- Multiplataforma.
- Distintos roles.
- Aplicación adaptada al reglamento de la UCO.
- Estructura organizativa docente de la UCO.
- Realización de entrevistas.
- Generación de informes.
- Copias de seguridad.
- Control de usuarios.
- Sistemas de alertas.
- Ayuda.
- Información accesible.



- Presentación
- 2 Análisis
- O Diseño

- Pruebas del software
- 5 Demostración del sistema
- 6 Conclusiones
  - Conclusiones
  - Futuras mejoras

## Futuras mejoras

#### Futuras mejoras

- Integrar el expediente académico de los alumnos (Sigma).
- Mejorar la comunicación entre alumnos y asesores.
  - Mensajes internos en el sistema.
- Organizar las preguntas por bloques.
- Tipos de respuesta.
  - Numérica.
  - Lógica (Sí o No)
  - Descriptiva.
- Inclusión de plantillas de centro.



#### UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Escuela Politécnica Superior



#### Ingeniería Técnica en Informática de Gestión Proyecto de fin de carrera

## Aplicación web para la gestión de la Asesoría Académica en la Universidad de Córdoba

Bartolomé Sánchez Salado

Director Nicolás Luis Fernández García

Córdoba, enero 2011

