

(शिक्षा मनोविज्ञान)

1. कोह्लबर्ग के अनुसार सही और गलत प्रश्न के बारे में निर्णय लेने में शामिल चिन्तन-प्रक्रिया को कहा जाता है
(a) नैतिक दुविधा
(b) सहयोग की नैतिकता
(c) नैतिक तर्कणा
(d) नैतिक यथार्थवाद।
2. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गत वाक्यांश 'व्यापक मूल्यांकन' इंगित करता है
(a) समस्त पाठ्यक्रम का मूल्यांकन
(b) सभी विषयों का मूल्यांकन
(c) संज्ञानात्मक क्षेत्र, भावनात्मक क्षेत्र एवं मनोगत्यात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन
(d) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन .
3. विद्यार्थी द्वारा गणित की कक्षा में सीखी गई अवधारणा का उपयोग भूगोल की कक्षा में किया जाता है। यह उदाहरण है
(a) सकारात्मक अन्तरण का
(b) नकारात्मक अन्तरण का
(c) शून्य अन्तरण का
(d) इनमें से कोई नहीं
4. किशोरों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उचित है?
(a) चिन्तन का मूर्त क्रियाओं में प्रदर्शित होना
(b) बुद्धि लब्धांक में अकस्मात् वृद्धि
(c) संवेगात्मक प्रोत्थान की घटना बढ़ जाती है
(d) पढ़ाई के प्रति लापरवाह रवैया
5. व्यक्तित्व विकास से एक महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है।
(A) आनुवंशिकता और वातावरण का मिश्रण
(b) परीक्षाओं की संख्या
(c) आनुवंशिकता
(d) वातावरण
6. शिक्षक की सबसे मुख्य जिम्मेदारी है
(a) कठोर अनुशासन बनाए रखना
(b) विद्यार्थियों की विभिन्न अधिगम शैलियों के अनुसार खीखने के पलब्ध कराना
(c) पाठ-योजना तैयार करना और उसके अनुसार पढ़ाना
(d) यथासम्भव क्रिया-कलापों का आयोजन करना
7. "विचार..... न केवल भाषा को निर्धारित करते हैं बल्कि उसे आगे भी बढ़ाते हैं।" यह विचार द्वारा रखा गया।
(a) वाइगोत्स्की
(b) पावलोव
(c) जीन पियाजे
(d) कोह्लबर्ग
8. कक्षा में प्रभावी अनुशासन बनाए रखने के लिए शिक्षक को चाहिए
(a) विद्यार्थी जो करना चाहते हैं, करने दें.
(b) विद्यार्थियों से कड़ाई से व्यवहार करें
(c) विद्यार्थियों को कुछ समस्या हल करने के लिए दें
(d) (b) और (C)
9. सामान्य विद्यार्थियों के साथ यदि आपको एक नेत्र बाधित विद्यार्थी को पढ़ाने का अवसर प्राप्त हो, तब आप उससे कक्षा में किस प्रकार का व्यवहार करना चाहेंगे?
(a) उस पर अतिरिक्त ध्यान नहीं देंगे, क्योंकि इससे अधिकांश : विद्यार्थियों की पढ़ाई में बाधा पहुंचती है
(b) कक्षा में उसके साथ सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करेंगे।
(c) आप सोचेंगे कि अन्धापन उसकी नियति ही थी और कुछ नहीं कर सकते .
(d) आगे वाली पंक्ति में उसके बैठने की व्यवस्था करेंगे और उसकी सुविधा के अनुसार गति से उसको पढ़ाएंगे।
10. विकास पर आनुवंशिकता के प्रभाव की सीमा का सबसे अच्छा वर्णन निम्नलिखित में से किसके द्वारा होता है?
(a) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि कोई कितना विकसित होगा
(b) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि किसी को कितना विकसित किया जा सकता है
(c) (a) और (b) दोनों
(d) या तो (a) या (b)
11. "यदि आप बच्चों को सिखाना चाहते हो, तो बच्चों से सीखिए" यह इशारा करता है
(a) अध्यापक केन्द्रित शिक्षा की ओर
(b) बाल केन्द्रित शिक्षा की ओर
(c) मूल्यांकन केन्द्रित शिक्षा की ओर
(d) परीक्षा केन्द्रित शिक्षा की ओर
12. उच्च प्राथमिक स्तर पर
(a) शैक्षिक एवं करियर निर्देशन की आवश्यकता है
(b) शैक्षिक, करियर एवं वैयक्तिक निर्देशन की आवश्यकता है

- (c) केवल करियर निर्देशन की आवश्यकता है
(d) केवल शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता है
13. बच्चों में नैतिक मूल्यों को विकसित करने का सर्वाधिक उचित तरीका है
(a) प्रातःकालीन सभा में बच्चों को नैतिक उपदेश देना
(b) विद्यार्थियों के सामने एक परिस्थिति रखना और उस पर निर्णय लेने के लिए कहना
(c) शिक्षकों एवं बड़ों द्वारा नैतिक मूल्यों को प्रदर्शित करना
(d) विद्यार्थियों को नैतिकता और अनैतिकता के बीच अन्तर करना सिखाना
14. कक्षा में पांच शारीरिक विकलांग बच्चे हैं। खेल के कालांश में उन्हें
(a) एक कोने में बैठाना चाहिए ताकि वे खेल का आनन्द ले सकें
(b) अन्य बच्चों के साथ उचित खेलों में हिस्सा लेने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए
(c) केवल आन्तरिक खेलों में हिस्सा लेने की अनुमति देनी चाहिए
(d) कक्षा के सभी विद्यार्थियों के साथ खेलने के लिए जोर डालना चाहिए
15. जीन पियाजे के अनुसार अनुकूलन द्वारा होता है।
(a) आत्मसात्करण
(b) व्यवस्थापन
(c) अनुभव
(d) आत्मसात्करण तथा व्यवस्थापन
16. सृजनवाद में
(a) बच्चे सीखने की प्रक्रिया रूप से प्रतिभाग करते हैं
(b) शिक्षा शिक्षक केन्द्रित होती है
(c) शिक्षा बाल केन्द्रित होती है
(d) शिक्षा व्यवहारवादी होती है।
17. बच्चों में अच्छे चरित्र के निर्माण के लिए -
(a) पाठ्य-पुस्तकों में चरित्र निर्माण सम्बन्धी पाठ होने चाहिए
(b) चरित्र निर्माण के लिए व्याख्यान दिए जाने चाहिए
(c) कक्षा-कक्ष गतिविधि इस प्रकार से हो कि बच्चों को चरित्र निर्माण में सहायता मिल सके
(d) महापुरुषों की जीवनी बच्चों को पढ़ाई जानी चाहिए
18. निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति में बच्चों का संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास अच्छे से होगा?
(a) जब बच्चे को महत्वपूर्ण माना जाए तथा उसकी भावनाओं का सम्मान किया जाए
(b) जब बच्चे को अधिक-से-अधिक पढ़ने को कहा जाए
(c) जब बच्चे के कक्षा में अच्छे अंक आएँ
(d) जब बच्चे को उसके बौद्धिक स्तर के अनुसार पढ़ाया जाए।
19. निम्न में से कौन-सी परिस्थिति सृजनात्मकता को बढ़ाने में सहायक होगी?
(a) सीखने हेतु सीमित अवसर हों
(b) बच्चों को उत्तर याद करने के लिए कहा जाए ::
(c) किसी समस्या का समाधान बता दिया जाए।
(d) जब बच्चों को स्वयं करके सीखने के लिए अधिक-से-अधिक अवसर दिए जाएं।
20. गतिविधि आधारित शिक्षण पर बल देता है।
(a) सभी विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी
(b) निश्चित अवधि में गतिविधि पूरा करने
(c) खेलने
(d) अनुशासित कक्षा
21. परामर्श में सम्मिलित नहीं है -
(a) बच्चे को धैर्यपूर्वक सुनना
(b) बच्चे से मित्रतापूर्वक बातचीत करना
(c) बच्चे के दृष्टिकोण को समझाना
(d) बच्चे को अनुशासन में रखना
22. राज्य स्तर पर कक्षा 1 से VIII तक की पाठ्यचर्या का निर्माण करती है
(a) एस सी ई आर टी
(b) एन सी टी ई:
(c) एन सी ई आर टी
(d) सीमैट
23. मध्याह्न भोजन के दौरान उच्च जाति के विद्यार्थी निम्न जाति के विद्यार्थियों के साथ एक पंक्ति में भोजन करने से इनकार करते हैं।
(a) आप पृथक् बैठक व्यवस्था करने हेतु सहमत हो जाएंगे
(b) आप उच्चाधिकारियों से निर्देशन प्राप्त करेंगे
(c) आप विद्यार्थियों को एकसाथ बैठकर भोजन करने के लिए सहमत कर लेंगे
(d) आप विद्यालय में मध्याह्न भोजन पकाना बन्द कर देंगे।
24. विज्ञान में मोनिका की सम्प्राप्ति अच्छी है, किन्तु गणित में खराब है। इसका प्रमुख सम्भाव्य कारण हो सकता है
(A) बालिकाएं प्रायः गणित में कमजोर होती हैं
(b) मोनिका के माता-पिता अशिक्षित हैं।
(c) गणित शिक्षण प्रभावी नहीं है -
(d) गणित कठिन विषय है
25. एक शिक्षक की नियुक्ति सुदूर गांव में की जाती है, जहां पर ग्रामवासी अशिक्षित हैं तथा विद्यालय भवन एवं पेयजल का भी अभाव है। गांव में कार्य करने में सबसे बड़ी बाधा है।
(a) विद्यालय भवन का अभाव।
(b) अशिक्षित माता-पिता
(c) समस्या समाधान हेतु प्रेरणा का अभाव
(d) पेयजल सुविधा का अभाव.
26. अधिकतम प्रबलनकारी प्रभाव के लिए दिया गया रिवार्ड होना .., चाहिए
(a) उत्तर प्राप्त होने के तुरन्त बाद
(b) उत्तर प्राप्त होने के ठीक पहले
(c) उत्तर देने के साथ-साथ उसी क्षण
(d) उत्तर देने के बाद पर्याप्त विलम्ब के पश्चात्

27. नया प्रगतिशील शिक्षाशास्त्र प्रदर्शित करता है

- (a) अधिगम में निर्धारण
- (b) अधिगम का निर्धारण
- (c) अधिगम के लिए निर्धारण
- (d) अधिगम के साथ-साथ निर्धारण

28. पांचवीं कक्षा से ऊपर के विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटि को..... का संकेत माना जाना चाहिए।

- (a) उनकी अधिगम कुशलता में कमी
- (b) उनका अधिगम रचना
- (c) उनकी अधिगम अक्षमताएं
- (d) अधिगम के प्रति उनकी अबोधता .

29. विज्ञान एवं कला प्रदर्शनियां, संगीत एवं नृत्य प्रस्तुतियां तथा विद्यालय-पत्रिका निकालना.....के लिए है।

- (a) विभिन्न व्यवसायों के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करने
- (b) विद्यालय का नाम रोशन करने
- (c) अभिभावकों को सन्तुष्ट करने
- (d) शिक्षार्थियों को सृजनात्मक मार्ग उपलब्ध कराने

30. समावेशी शिक्षा उस विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था की ओर संकेत करती है

- (a) जो केवल बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने की आवश्यकता पर बल देती है
- (b) जो सभी निर्योग्य बच्चों को शामिल करती है
- (c) जो उनकी शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भाषिक या अन्य विभिन्न योग्यता स्थितियों को ध्यान में रखे बगैर सभी बच्चों को शामिल करती है
- (d) जो विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को विशिष्ट विद्यालयों के

(भाषा प्रथम)

भाग - 2, भाषा प्रथम (हिन्दी)

गद्यांश-1

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 31 से 35 के उत्तर दीजिए

गाँधीजी मानते थे कि सामाजिक या सामूहिक जीवन की ओर बढ़ने से पहले कौटुम्बिक जीवन का अनुभव प्राप्त करना आवश्यक है, इसलिए वे आश्रमजीवन बिताते थे। वहाँ सभी एक भोजनालय में भोजन करते थे। इससे समय और धन तो बचता ही था, साथ ही सामूहिक जीवन का अभ्यास भी होता था, लेकिन यह सब होना चाहिए, समय-पालन सुव्यवस्था और शुचिता के साथ।

इस ओर लोगों को प्रोत्साहित करने के लिए गाँधीजी स्वयं भी 'सामूहिक रसोईघर' में भोजन करते थे। भोजन के समय दो बार घंटी बजती थी। जो दूसरी घंटी बजने तक भोजनालय में नहीं पहुँच पाता था, उसे दूसरी पंक्ति के लिए बरामदे में इन्तजार करना पड़ता था। दूसरी घंटी बजते ही रसोईघर का द्वार बन्द कर दिया जाता था, जिससे बाद में आने वाले व्यक्ति अन्दर न आने पाएँ। एक दिन

गाँधीजी पिछड़ गए। संयोग से उस दिन आश्रमवासी श्री हरिभाऊ उपाध्याय भी पिछड़ गए। जब वे वहाँ पहुँचे तो देखा बापू बरामदे में खड़े हैं। बैठने के लिए न बैच है न कुर्सी। हरिभाऊ ने विनोद करते हुए कहा, "बापूजी आज तो आप भी गुनहगारों के कठघरे में आ गए हैं।" गाँधीजी खिलखिलाकर हंस पड़े। बोले, "कानून के सामने तो सब बराबर होते हैं ?" हरिभाऊ जी ने कहा, "बैठने के लिए कुर्सी लाऊँ, बापू?" गाँधीजी बोले, "नहीं, उसकी जरूरत नहीं है। सजा पूरी भुगतनी चाहिए। उसी में सच्चा आनन्द है।"

31. "आश्रमवासी" शब्द में कौनसा समास है?

- (1) तत्पुरुष
- (2) सम्प्रदान तत्पुरुष
- (3) आधिकरण तत्पुरुष
- (4) सम्बन्ध तत्पुरुष

32. 'उपाध्याय' शब्द में उपसर्ग है?

- (1) उपा
- (2) उप
- (3) अधि
- (4) (2) और (3)

33. इनमें कौनसा 'इक' प्रत्यय का उदाहरण है?

- (1) अत्यधिक
- (2) कौटुम्बिक
- (3) आधिक्य
- (4) माणिक्य

34. 'रसोईघर' शब्द है?

- (1) यौगिक
- (2) तत्सम
- (3) रुढ़
- (4) योगरुढ़

35. 'अभ्यास' का संधि-विच्छेद क्या होगा?

- (1) अभ्य+आस
- (2) अभि+आस
- (3) अभी+आस
- (4) अभ्या+आस

निम्न गद्यांश का अध्ययन कीजिए तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

हम नाम के ही आस्तिक हैं। हर बार में ईश्वर के तिरस्कार करके ही हमने आस्तिक की ऊँची उपाधि पाई। ईश्वर का नाम दीनबन्धु है। यदि हम वास्तव में आस्तिक या दीनबन्धु भगवान के भक्त आज बन बैठे हैं दीनबन्धु की ओट में हम तो दीन-दुर्बलों का खासा शिकार खेल रहे हैं। कैसे अद्वितीय आस्तिक हैं हम, न जाने क्या समझकर हम अपने कल्पित ईश्वर का नाम दीनबन्धु रखे हुए हैं, क्यों इस नाम से उस लक्ष्मीकान्त का स्मरण करते हैं।

दीननि देख घिनात जे, नहिं दीननि सो कामा।

कहा जाति ते लेत हैं, दीनबन्धु को नामा।

यह हमने सुना अवश्य है कि त्रिलोकेश्वर श्री कृष्ण की मित्रता और। प्रीति सुदामा नाम के एक दीन-दुर्बल ब्राह्मण से थी। यह भी सुना है कि भगवान यदुराज ने महाराज दुर्योधन का अतुल आतिथ्य अस्वीकार कर : बड़े प्रेम से गरीब विदुर के वहाँ साग-भाजी का भोग लगाया था। पर ये बातें चित्त पर कुछ बैठती नहीं हैं हरे-हरे। वह उन धिनौनी कूटियों में कैसे जाएगा? रत्नजडित स्वर्ण-पर विराजने वाला ईश्वर उन भुक्खड़ कंगालों के कटे-फटे कम्बलों पर बैठने जाएगा वह मालपुआ और मोहनभोग आरोगने वाला भगवान उन भिखारियों की सूखी-सूखी रोटी खाने जाएगा? कभी नहीं हो सकता, हम अपने बनाए हुए विशाल राजमन्दिर में उन दुर्बलों को आने भी

न देंगे। उन पतितों और अछूतों की छाया तक हम अपने खरीदे हुए खास ईश्वर पर न पड़ने देंगे।

36. मरीज शब्द है

- (1) नित्य पुल्लिंग (2) नित्य स्त्रीलिंग
(3) स्त्रीलिंग और पुल्लिंग (4) इनमें से कोई नहीं

37. त्रिलोकेश्वर श्री कृष्ण की मित्रता और प्रीति सुदामा नाम के एक दीन-दुर्बल ब्राह्मण से थी। उक्त वाक्य का काल है?:।

- (1) सामान्य भविष्यत काल (2) सामान्य भूतकाल
(3) सामान्य वर्तमान काल (4) अपूर्ण भूतकाल।

38. नित्य एकवचन शब्द है?

- (1) भगवान (2) कंगाल
(3) ब्राह्मण (4) दीन

39. पर ये बातें चित्त पर कुछ बैठती नहीं हैं।" इस वाक्य में क्रिया का भविष्यत काल में रूप होगा

- (1) बैठती नहीं होती। (2) बैठेगी नहीं होगी।
(3) नहीं बैठेगी। (4) बैठेगी नहीं रही होती।

40. "हम अपने बनाए हुए विशाल राजमंदिर में उन दीन-दुर्बलों को आने भी न देंगे।" रेखांकित पद हैं?

- (1) सर्वनाम (2) विशेषण
(3) विशेष्य (4) अव्यय

41. "अरहर की टट्टी गुजराती ताला" लोकोक्ति का सार्थक अर्थ होगा?

- (1) सामान्य चीज को भी अच्छी सजाना
(2) कम मूल्यवान वस्तु की सुरक्षा
(3) बिना सोचे समझे काम करना
(4) गरीब होने पर भी धनवान होने का दिखावा करना

42. "बालू से तेल निकालना" मुहावरे का अर्थ है?

- (1) शीघ्र नष्ट होने वाली वस्तु
(2) असंभव कार्य करना
(3) बहुत साधन सम्पन्न होना
(4) पूर्णतः स्वस्थ होना

43. वाक्य में क्रिया के साथ लिंग, वचन, काल एवं कारक.पुरुष आदि का संयोग/मेल क्या कहलाता है?

- (1) अन्वय (2) पदक्रम
(3) आसक्ति (4) सार्थकता

44. 'नेतरा' शब्द का हिन्दी अर्थ क्या है?

- (1) छाछ बनाने में प्रयुक्त होने वाला यंत्र
(2) राजनीतिक पार्टी से संबंधित नेता
(3) बेल को हाँकने का दण्ड
(4) उक्त में से कोई नहीं

45. "छात्रों ने परिश्रम किया, वे उत्तीर्ण हो गए।" इस वाक्य का मिश्र वाक्य में रूपांतरण होगा?

- (1) छात्रों ने परिश्रम किया और उत्तीर्ण हो गए।
(2) परिश्रम करने वाले छात्र उत्तीर्ण हो गए।।
(3) छात्र परिश्रम करके उत्तीर्ण हो गए।।
(4) जिन छात्रों ने परिश्रम किया वे उत्तीर्ण हो गए।

46. "इकाई किसी समस्या या योजना से सम्बन्ध जोड़ने वाली क्रियाओं की समग्रता या एकता को प्रकट करती है" इकाई विधि का यह कथन है?

- (1) थॉमस एम. रिस्क (2) मॉरिसन
(3) हरबर्ट (4) हैनरी हैरप

47. न्यूनतम साधनों के माध्यम से सिद्धान्त अथवा तथ्यों के स्पष्टीकरण की विधि है

- (1) प्रदर्शन विधि (2) सैनिक विधि
(3) वाचन विधि (4) इनमें से कोई नहीं

48. व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ कराने की अपेक्षा कक्षा-कक्ष में भाषाई वातावरण बनाने पर अधिक बल दिया जाता है?

- (1) दल शिक्षण विधि (2) प्रत्यक्ष विधि
(3) दूरस्थ शिक्षण विधि (4) इनमें से कोई नहीं

49. पाठ्यपुस्तक का अध्ययनात्मक पक्ष है?

- (1) पुस्तक का आकार-प्रकार (2) मुखपृष्ठ
(3) जिल्द (4) प्राक्कथन

50. सी.सी.ई. में व्यापकता का आशय निम्नांकित से नहीं है?

- (1) विषयों की व्यापकता (2) प्रश्नों की व्यापकता
(3) दायरे की व्यापकता (4) उपकरणों की व्यापकता

51. सीतावाद्य किस तरह की शिक्षण सहायक सामग्री है?

- (1) दृश्य (2) श्रव्य
(3) श्रव्य-दृश्य (4) स्पर्श

52. संचालन, हाव-भाव, मौखिक दृश्य परिवर्तन, विराम आदि घटक निम्न में से किस सूक्ष्म शिक्षण कौशल के घटक हैं?

- (1) श्यामपट्ट लेखन कौशल
(2) प्रस्तावना कौशल
(3) उदाहरण सहित दृष्टांत कौशल
(4) उद्दीपन परिवर्तन कौशल

53. दल-शिक्षण का सर्वप्रथम प्रयोग किया गया

- (1) केम्ब्रिज विश्वविद्यालय
(2) हार्वर्ड विश्वविद्यालय
(3) कोलम्बिया विश्वविद्यालय
(4) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय

54. इकाई विधि के किस सोपान में गृहकार्य प्रदान किया जाता है?

- (1) चतुर्थ
(2) षष्ठम्
(3) तृतीय
(4) प्रथम

55. निम्न में से कौनसी विधि अपेक्षाकृत व्यवसायिक मानी जाती है?

- (1) सैनिक विधि
(2) अभिक्रमिit अनुदेशन विधि
(3) भाषा-शिक्षण यंत्र विधि
(4) अनुकरण विधि

56. अध्यापिका का सहमति में सिर हिलाना किस पुनर्बलन के अन्तर्गत आता है ?

- (1) नकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
 (2) सकारात्मक शाब्दिक पुनर्बलन
 (3) नकारात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन
 (4) सकारात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन
57. बालकों को लिखना सिखाने से पहले यह आवश्यक है
 (1) अक्षर सिखाना
 (2) उनको क्रियाशील बनाना
 (3) बारहखड़ी सिखाना
 (4) लेखन सम्बन्धी जिज्ञासा उत्पन्न करना
58. मूल्यांकन शिक्षण आयाम किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया?
 (1) ब्लूम
 (2) मॉरीसन
 (3) ग्लोवर ..
 (4) हरबर्ट
59. अधिगम अनुभव केन्द्रित इकाई योजना में निम्न में से किस पर अधिक बल दिया जाता है?
 (1) पाठ्यक्रम पर.
 (2) छात्र अनुक्रियां पर
 (3) पाठ्यक्रम व शिक्षक अनुक्रिया दोनों पर
 (4) शिक्षक अनुक्रिया
60. एक समान उच्चारित होने वाले शब्द निम्नांकित में से किस विधि 25 में एक साथ सिखाए जाते हैं?..
 (1) अनुध्वनि विधि
 (2) अक्षरबोध विधि
 (3) संगीत विधि
 (4) ध्वनि साम्य विधि

या

भाषा प्रथम (संस्कृत)

31. 'नवपलाशपलाशवनं पुरः' इत्यत्र अलंकारः वर्तते
 (1) उपमा
 (2) श्लेषः
 (3) अनुप्रासः
 (4) यमकम्
32. गणाः भवन्ति
 (1) पञ्च
 (2) सप्त
 (3) अष्टौ
 (4) एकादश
33. कर्मणा यम् अभिप्रेति स भवति -
 (1) अधिकरणम्
 (2) अपादानम्
 (3) करणम्
 (4) सम्प्रदानम्
34. "निश्छलः" इति पदेऽयमुपसर्गः -
 (1) निर्

- (2) निष्
 (3) निस्
 (4) निश्
35. 'कृन्मेजन्तः' इत्यनेन संज्ञा भवति
 (1) अव्ययसंज्ञा
 (2) धातुसंज्ञा
 (3) कृतसंज्ञा
 (4) धिसंज्ञा
36. 'दा-दाने' इति धातोः कर्मणि लटि रूपं निर्दिशता
 (1) दायते
 (2) दीयते
 (3) दानीयते
 (4) दास्यते
37. 'धेनु'-शब्दस्य सप्तमी विभक्त्याः बहुवचनम् रूपमस्ति?
 (1) धेनुषु
 (2) धेनुषु
 (3) धेनुषू
 (4) धेनूपू
38. 'गच्छन्' इति शब्दे प्रत्ययः अस्ति
 (1) शानच्
 (2) क्त
 (3) शतृ
 (4) घञ्
39. 'तस्य रूपेण मोहितः' अत्र समस्त पदं किं
 (1) तस्य रूपमोहितः
 (2) तस्यरूपेणमोहितः
 (3) तद्रूपमोहितः
 (4) तद्रूपेणमोहितः
40. 'विष्णवे इत्यत्र कः संधिः'
 (1) पररूपम्
 (2) गुणः
 (3) पूर्वरूपम्
 (4) अयादि
41. उपदेशे अन्त्यम् इत् भवति -
 (1) अच्
 (2) अनुस्वारः
 (3) हल्
 (4) विसर्गः
42. हन् धातोः लोटलकारस्य मध्यमपुरुषस्यैकवचने रूपं भविष्यति
 (1) हन्तु
 (2) जहि
 (3) हत
 (4) हतम्
43. भूतकाले प्रत्ययः प्रयुज्यते?
 (1) ल्यप्

- (2) क्त्वा
(3) निष्ठा
(4). शानच्
44. 'जीवनसञ्जीवनी' पदस्य विग्रह वाक्यं भवति-
(1) जीवने सञ्जीवनी -
(2) जीवनात् सञ्जीवनी
(3) जीवनस्य सञ्जीवनी
(4) जीवनाय सञ्जीवनी
45. 'वाग्धरिः' पदस्य संधिविच्छेदोऽस्ति
(1) वाक् + हरिः
(2) वा + धरिः
(3) वाङ् + हरिः
(4) वा + ग्धरिः
46. कण्ठः इति उच्चारणस्थानम् अस्ति .
(1) पवर्गस्य
(2) कवर्गस्य
(3) चवर्गस्य
(4) तवर्गस्य
47. प्रायेण पूर्वपदार्थपधानो समासः वर्तते
(1) केवलसमासः
(2) अव्ययीभावसमासः
(3) तत्पुरुषसमासः
(4) बहुव्रीहिसमासः
48. स्वभावोक्तिरसौ चारु यथावद् वस्तुवर्णनम्। स्वभावोक्तिः अलङ्कारस्य अस्मिन् लक्षणे चारु शब्दस्य तात्पर्यमस्ति
(1) गुणदोषानुरूपं यथावद् वर्णनम्
(2) चमत्कारशून्यं वर्णनम्
(3) सहृदयहृदयावर्जकम् वर्णनम्
(4) ग्राम्यं छन्दोबन्धनरहितम् वर्णनम्
49. धातोः क्त-क्तवत् प्रत्यययोः कस्मिन्नर्थे प्रयोगः भवति?
(1) वर्तमानकालार्थे
(2) भूतकालार्थे।
(3) भविष्यत्कालार्थे
(4) अनद्यतन भविष्यत्कालार्थे
50. उचिताव्ययप्रयोगेण रिक्तस्थानपूर्तिः कर्तव्या मिथ्यापवादकारिणः तं असत्यभाषिणः।
(1) तूष्णीम्
(2) शनैः
(3) धिक्
(4) किल।
51. लेखन की अशुद्धि का कारण नहीं है
(1) व्याकरणिक
(2) लिपिगत
(3) छंद
(4) शिक्षा नीति
52. गद्य शिक्षण का अंग है
(1) वाचन
(2) व्याख्या
(3) विचार विश्लेषण
(4) उपर्युक्त सभी
53. भाषा कौशलों के आधार पर शब्दार्थ स्पष्ट करने के लिए उपयुक्त नहीं है?
(1) श्रुत शब्दावली
(2) तद्भव शब्दावली
(3) लिखित शब्दावली
(4) पठन शब्दावली
54. किस विधि में व्याकरण के व्यावहारिक पक्ष पर अधिक बल दिया जाता है?
(1) भाषा संसर्ग विधि
(2) आगमन विधि
(3) निगमन विधि
(4) इनमें से कोई नहीं
55. शब्दार्थ विधि का विकसित रूप है
(1) व्याख्या विधि
(2) गीत विधि
(3) संगीत विधि
(4) व्यास विधि
56. प्रायोजना विधि का आधारभूत सिद्धान्त है
(1) उद्देश्य
(2) क्रियाशीलता
(3) रोचकता
(4) उपरोक्त सभी
57. यदि विद्यार्थी लिखते समय किसी वर्ण को भूल जाता है, तो उसे कहते हैं
(1) आगम
(2) लोप
(3) विपर्यय
(4) इनमें से कोई नहीं
58. शिक्षण अधिगम प्रबन्धन प्रत्यय के प्रवर्तक हैं
(1) बी.एस. ब्लूम
(2) राबर्ट ग्लैसर
(3) बी.ओ. स्मिथ
(4) आई.के. डेवीज
59. निम्न में से किस प्रणाली का प्रयोग व्याकरण की शिक्षा प्रदान करने के लिए नहीं किया जाता?
(1) सूत्र विधि
(2) भाषा संसर्ग विधि
(3) निगमन विधि
(4) प्रयोगशाला विधि
60. व्याकरण की सहयोग विधि किस विधि से मिलती-जुलती है?

- (1) भाषा संसर्ग विधि
- (2) सूत्र विधि
- (3) आगमन विधि
- (4) निगमन विधि

या
भाषा प्रथम (अंग्रेजी)

Passage (Question Nos. 31 to 35) There is a need to preserve our natural resources. The growth of population leads to an increase in the demand for food which means more space is required for cultivation. Trees in the forests are cut down to make way for more land for farms and buildings. Animals are decreasing in number due to widespread poaching and the depletion of their natural habitat. Many species are getting extinct or are on the verge of extinction. There is a need to conserve forests and the wildlife within them. Trees can lead to various problems like floods, droughts, climate change and lack of resources, therefore, for sustainable development that is development that fulfils the need of future generations, it is important to save forest and wildlife.

31. Which word among the following has the same meaning as of "doing agriculture"?
 - (1) preserve
 - (2) extinction
 - (3). conserve
 - (4) cultivate
32. Which is the antonym of "destroy"?
 - (1) sustainable ;
 - (2) generations
 - (3) extinction
 - (4) conserve
33. Which among the following means "That lasts for the coming generations"?
 - (1) sustainable
 - (2) generations
 - (3) extinction
 - (4) conserve
34. Which is the verb form of "cultivation"?
 - (1) cultivating
 - (2) cultivated
 - (3) cultivature

(4) none of these

35. Choose the word which is correctly spelt?

- (1) preservation
- (2) sustain
- (3) fulfills
- (4) extenct

(Passage (Question Nos. 36 to 40) If you believe you can, you can; If you believe you cannot, you cannot. Think negatively and you will get a negative result because by your thoughts you create a negative atmosphere which is hospitable to negative results. On the contrary, think positively and you create a positive atomsphere which makes positive results a certainty To-cultivate positive thinking, speak hopefully about everything. then feed your mind with good, nourishing and wholesome thoughts. Keep good company of friends who are optimistic. Read scriptures which will cast away your negative thoughts Lastly, Pray a great deal and count the blessings that God has given you. Thus you can overcome negative thoughts of failure and cultivate positive thoughts of success.

36. Use appropriate verb in the following blank.

If you ____ you can, you ____

- (1) believe, can
- (2) Believed, can
- (3) Will believe, can
- (4) believed, could

37. Read scriptures which will cast away your negative thoughts. Identify the underlined word. 1.

- (1) Adjective
- (2) Adverb .
- (3) Noun
- (4) Preposition

38. Identify the underlined word in the following blank. Keep good company of friends who are optimistic.

- (1) Determiner
- (2) Preposition
- (3) Adjectives
- (4) Adverb

39. To cultivate positive thinking speak hopefully about everything. Which tense is used in this .. line.

- (1) Past Indefinite
- (2) Present Indefinite
- (3) Past Perfect

- (4) Present perfect
40. Keep good company of friends. Find the type and degree of the underlined word
- (1) Adjective, Positive
 - (2) Adverb, Positive
 - (3) Adjective, Comparative
 - (4) Adjective Superlative
41. The principle of selection is based on the assumption that
- (1) Only a few selected and trained teacher can teach
 - (2) It is not possible to teach the whole language within the prescribed time period and the other constraints
 - (3) Only a few selected learners can learn the : target language
 - (4) None of these
42. Which of the following is not related to audio visual aids?
- (1) Black board
 - (2).T.V.
 - (3) Over head projector
 - (4) None
43. The teaching of composition is related to
- (1) Listening skills
 - (2) Speaking skill
 - (3) reading skill
 - (4) Writing skill
44. Principle of emphasises on model reading by the teacher
- (1) Selection .
 - (2) Testing
 - (3) Gradation
 - (4) Presentation
45. Languages skills can be learnt better
- (1) if they are taught in an integrated manner.
 - (2) with the help of challenging drills.
 - (3) through written tests and practices.
 - (4) if taught in isolation.
46. There are types of Principles of gradation.
- (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 4
 - (4) 5
47. What is the correct transcription 'beauty'
- (1) /bj:ti/
 - (2) /bj:t1/
 - (3) /bjv:t1/
 - (4) /bju:ti/
48. According to Herbert Grammar should be taught by
- (1) Inductive method
 - (2) Deductive method
 - (3) A and B both;
 - (4) None
49. One of the fundamental Principles of second language teaching is
- (1) gradation
 - (2) Explanation
 - (3) contention
 - (4) relaxation
- (i) Principle of. Naturalness (ii) Principle of Institution (iii) Principle of gradation (iv) Principle of Motivation (v) Principle of Interest (vi) Principle of habit formation.
50. What is the means of communication?
- (1) reading of sentences
 - (2) writing of essays
 - (3) expression of meaning
 - (4) using functions and notions
51. Who gave the concept of CCE in education
- (1) Dr. B.S. Bloom
 - (2) I. K. device
 - (3) Seriven
 - (4) F. L. Billows
52. Frictions are used in
- (1) Vowels
 - (2) Consonants
 - (3) Semi vowels
 - (4) (1)&(2) both
53. Who is the Pivot of teaching learning process?
- (1) Subject matter (book)
 - (2) Teacher
 - (3) Student/child
 - (4) Society
54. How many centring diphthongs are in R.P. English?
- (1) 5
 - (2) 8
 - (3) 3
 - (4) 15
55. Proficiency tests include -
- (1) speaking
 - (2) reading

- (3) writing
(4) speaking and writing
56. The basic requirement of a language proficiency test is that it must be
(1) complex
(2) reliable
(3) ambiguous
(4) simple
57. Which of the following contains the words beginning with the same consonant sound?
(1) Charm - Choice
(2) Church - Chemistry
(3) Cheap - Keep
(4) Ship - Chip
58. The basic language skills are
(1) listening:- speaking - reading - translation
(2) speaking - talking - answering - expressing
(3) listening - speaking - reading - writing
(4) reading - writing - questioning - communicating
59. Language learning is related to
(1) knowledge .
(2) skills
(3) power
(4) copyin
60. Structure and patterns are used as a teaching unit in
(1) Direct method
(2) Structure method
(3) Grammar and translation method
(4) Project method

भाग - 3

भाषा द्वितीय (हिन्दी)

निर्देश - 61-65

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
राष्ट्रीय पथों और सांस्कृतिक समारोहों के दौरान गीत गाए जाएँ, कविताएँ सुनी और सुनायी जाएँ, इसे लेकर माता-पिताओं, स्कूल और समाज में व्यापक सहमति है, लेकिन गीत-कविताएँ बच्चों के जीवन में रस-बस जाएँ, वे उनका भरपूर आनंद लेने लगे, खुद तुकबंदियाँ करने लगे, रचने लगे, यह माता पिता को मंजूर नहीं। माता को लगता है ऐसा करते हुए तो वे उस राह से भटक जाएँगे जिस राह पर उन्हें चलाना चाहते हैं। जिस राह से वे उन्हें अपनी सोची हुई मंजिल पर पहुँचाना चाहते हैं। उनकी इस इच्छा में यह निहित है कि बच्चे वैसा कुछ भी नहीं करें जो वे करना चाहते हैं।

बल्कि वे वैसा करें जैसा माता-पिता चाहते हैं। उनके भीतर बच्चे के स्वतंत्रतापूर्वक सीखने की प्रक्रिया के प्रति सतत् संदेह और गहरा डर बना रहता है। यही हाल स्कूल का भी है। गीत-कविता स्कूल और कक्षाओं की रोजमर्रा की गतिविधि का हिस्सा बन जाए यह स्कूल को मंजूर नहीं। स्कूल को लगता है इस सबके लिए समय कहाँ है। यह पाठ्य-पुस्तक से बाहर की गतिविधि है। शिक्षक और शिक्षा अधिकारी चाहते हैं शिक्षक पहले परीक्षा परिणाम बेहतर लाने के लिए काम करें।

दूसरी ओर हमारी संस्कृति और समाज में गीत कविता की जो जगहें थीं वे जगहें लगातार सीमित हुई हैं। गीत गाने, सुनने-सुनाने के अवसर हुआ करते थे। वे अवसर ही गीत-कविताओं को गुनगुनाते रह सकने के लिए याद करने को प्रेरित करते थे। सहेजने और रचने के लिए प्रेरित करते थे। उनमें कुछ जोड़ने के लिए प्रेरित करते थे। इस सबके लिए अतिरिक्त प्रयासों की जरूरत नहीं पड़ती थी, वह जीवन-शैली का स्वाभाविक हिस्सा था। बच्चों के लिए पढ़ाई से अधिक खेलने-कूदने के लिए समय और जगहें थीं। खेलने-कूदने की मस्ती के दौरान ही उनके बीच से स्वतः ही नये खेलों, तुकबंदियों और खेल गीतों और बालगीतों का सृजन भी हो जाया करता था। उनकी ये रचनाएँ चलन में आ जाया करती थीं। जबान पर चढ़ जाती थी और सालों-साल उनकी टोलियों के बीच बनी रहती थी। समय के साथ उनमें कुछ कमी पाए जाने पर संशोधित होती रहती थीं।

61. गीत-कविता बच्चों के जीवन में रच-बस जाएँ यह माता-पिता को पसंद नहीं है, क्योंकि इससे बच्चे...
(1) केवल आनंद में ही खोए रहेंगे
(2) केवल कविता ही लिखते रहेंगे
(3) पढ़ाई-लिखाई में बहुत पिछड़ सकते हैं
(4) माता-पिता द्वारा तय लक्ष्य को प्राप्त न कर सकेंगे।
62. शिक्षा-व्यवस्था गीत-कविता को किस दृष्टि से देखती है ?
(1) सहयोगी के रूप में (2) सम्पूरक के रूप में
(3) बाधक के रूप में (4) साधक के रूप में
63. 'कविताएँ सुनी-सुनायी जाएँ' में क्रिया है -
(1) प्रेरणार्थक (2) द्विकर्मक
(3) अकर्मक (4) सकर्मक
64. 'सांस्कृतिक' में प्रत्यय है _
(1) इक (2) क
(3) अकर्मक (4) कृतिक
65. 'मंजूर' का समानार्थी शब्द है
(1) स्वीकार (2) अच्छा
(3) पसंद (4) प्रस्ताव

नीचे दी कई कविता की पंक्तियों को पदकर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

पूर्व चलने के बटोही,
बाट की पहचान कर ले।
है अनिश्चित किस जगह पर,
सरित गिरि गह्वर मिलेंगे
है अनिश्चित किस जगह पर
बाग वन सुंदर मिलेंगे।
किस जगह यात्रा खत्म हो
जाएगी यह भी अनिश्चित
है अनिश्चित कब सुमन कब
कंटकों के शर मिलेंगे।
कौन सहसा छू जाएँगे
मिलेंगे कौन सहसा
आ पड़े कुछ भी रुकेगा
तू न ऐसी आन कर ले।
पूर्व चलने के बटोही,
बाट की पहचान कर ले।

66. कविता में आए 'सुमन और कंटक' किस भाव के प्रतीक हैं ?

- (1) सुख और दुःख (2) प्रिय और अप्रिय
(3) फूल और काँटे (4) बाग और वन

67. कविता की पंक्तियों में कवि व्यक्ति को किस बात की प्रेरणा दे रहा है ?

- (1) गहरी नदियों से न डरने की
(2) हर स्थिति में आगे बढ़ने की
(3) हर स्थिति में साहस दिखाने की
(4) पर्वतों को देखकर न डरने की

68. इस जीवन-यात्रा में

- (1) सब ओर मुश्किलें हैं
(2) सब ओर सुख है
(3) कुछ भी निश्चित नहीं है
(4) सब कुछ निश्चित है

69. नीचे दिए गए शब्दों में से 'सरित' का समानार्थी शब्द कौन-सा नहीं है ?

- (1) नद (2) प्रवाह
(3) तटिनी (4) जयमाला

70. 'अनिश्चित' शब्द में कौन-सा प्रत्यय आ सकता है?

- (1) ती (2) ता
(3) ते (4) ति

71. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

बच्चे प्रारम्भ से ही -

- (1) द्विभाषिक होते हैं (2) बहुभाषिक होते हैं
(3) भाषा में कमजोर होते हैं (4) एकभाषिक होते हैं

72. प्राथमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तकों का निर्माण करते समय आप किस बिन्दु पर विशेष ध्यान देंगे?

- (1) हिन्दी भाषा के वैविध्यपूर्ण रूप शामिल
(2) उपदेशात्मक पाठ शामिल हों।
(3) कहानियाँ अधिक-से-अधिक शामिल हो
(4) प्रसिद्ध लेखकों की रचनाएँ शामिल हों

73. चॉम्स्की के अनुसार कौन-सा कथन सही है?

- (1) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता नहीं होती
(2) बच्चों में भाषा सीखने की क्षमताएँ बहुत सीमित होती हैं
(3) बच्चों को व्याकरण सिखाना जरूरी है
(4) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है

74. पाठ के अन्त में अभ्यास और गतिविधियों देने का उद्देश्य है

- (1) बच्चों को व्यस्त रखने हेतु गतिविधियाँ बनाना
(2) बच्चों को याद करने हेतु सामग्री उपलब्ध करने में सहायता करना
(3) गृहकार्य की सामग्री जुटाना
(4) बच्चों को अभिव्यक्ति के अवसर देना

75. भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में किसका महत्व सर्वाधिक है?

- (1) भाषा-प्रयोगशाला का (2) पाठ्य-पुस्तक का
(3) समाज का (4) भाषा-कक्षा का

76. एक समावेशी कक्षा में भाषा-शिक्षक को किस बिन्दु का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिए?

- (1) सभी बच्चों को समान गतिविधि में शामिल होने के लिए प्रोत्साहित करना
(2) सभी बच्चों से समान अपेक्षाएँ रखना
(3) विविध प्रकार की दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग करना
(4) सभी बच्चों को समान रूप से गृहकार्य देना

77. भाषा में आकलन की प्रक्रिया

- (1) सीखने-सिखाने के दौरान भी चलती है
(2) केवल बच्चों का निष्पादन जानने के लिए होती है
(3) केवल शिक्षक का निष्पादन जानने के लिए होती है
(4) पाठ के अन्त में दिए अभ्यासों के माध्यम से होती है

78. पढ़ना सीखने की प्रक्रिया में किसकी भूमिका सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

- (1) बाल साहित्य के सार्थक प्रयोग की
- (2) पाठ्य-पुस्तक की
- (3) भाषा परीक्षाओं की
- (4) भाषा प्रयोगशाला की

79. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य यह है कि

- (1) बच्चे भाषा-परीक्षा में सदैव अंक लाएँ
- (2) बच्चे विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग कर सकें
- (3) बच्चे भाषा के व्याकरण को जान सकें
- (4) बच्चे मानक भाषा का प्रयोग करना जल्दी सीख जाएँ

80. भाषा अर्जित करने में वाइगोत्स्की ने किस पर सबसे अधिक बल दिया है?

- (1) समाज में होने वाले भाषा-प्रयोगों पर
- (2) परिवार में बोली जाने वाली भाषा पर
- (3) कक्षा में बोली जाने वाली भाषा पर
- (4) भाषा की पाठ्य-पुस्तक पर

81. निम्नलिखित में से सही वर्तनी का चयन करें

- (1) परिणति (2) परिणती
- (3) परणिति (4) परीणीत

82. 'सु' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है

- (1) स्वस्थ (2) स्वस्ति
- (3) स्वल्प (4) सुलेख

83. 'अत्यन्त' में कौन-सा उपसर्ग लगा है?

- (1) अधि (2) अति
- (3) अन (4) अब

84. 'पढ़ रहा था' इसमें कौन-सी क्रिया है ?

- (1) संयुक्त क्रिया (2) सामान्य क्रिया
- (3) पूर्वकालिक क्रिया (4) असामान्य क्रिया

85. 'सूरज निकला और पक्षी बोलने लगे', वाक्य में कौन-सा अव्यय है ?

- (1) क्रियाविशेषण (2) सम्बन्धबोधक
- (3) समुच्चयबोधक (4) विस्मयादिबोधक

86. 'कुर्सी पर मास्टर जी बैठे हैं।' इस वाक्य में 'कुर्सी' शब्द किस कारक में है ?

- (1) करण कारक (2) सम्प्रदान
- (3) सम्बन्ध (4) अधिकरण

87. 'दूर के ढोल सुहावने लगना' का अर्थ है

- (1) जो वस्तुएँ दूर से अच्छी लगती हैं
- (2) कानों सुनी बात पर विश्वास करना

(3) परनिन्दा अच्छी लगना

(4) ढोल की ध्वनि दूर से ही अच्छी सुनाई पड़ती है

88. आचार्यों ने कहा है कि 'अहिंसा ही परमधर्म है।' संरचना के आधार पर वाक्य भेद बताएँ

- (1) सरल वाक्य (2) उपवाक्य
- (3) संयुक्त वाक्य (4) मिश्र वाक्य

89. 'आपने बुलाया होता तो अवश्य आते।' अर्थ के आधार पर वाक्य भेद है

- (1) संदेहवाचक (2) इच्छावाचक
- (3) संकेतवाचक (4) आज्ञावाचक

90. 'पर्वत की तलहटी' के लिए एक शब्द है

- (1) द्रोण (2) बेसिन
- (3) घाटी (4) उपत्यका

या
भाषा द्वितीय (संस्कृत)

61. अधोलिखित वाक्यस्य वाच्यं परिवर्तन कुरुत सः मां रक्षति।

- (1) तेन मां रक्ष्यते
- (2) तेन अहं रक्ष्ये
- (3) तेन अहं रक्ष्यते
- (4) तेन त्वं रक्ष्ये

62. वाक्यमिदं संशोधयत-

अहं नाम गोपालः।

- (1) अहं नाम गोपालः
- (2) मम नामः गोपालः
- (3) मम नाम गोपालः
- (4) मम् नाम गोपालः

63. 'ख' वर्णस्य उच्चारण स्थानं वर्तते?

- (1) कण्ठ
- (2) तालु
- (3) ओष्ठ
- (4) दन्त

64. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोजयत-

अक्षरशून्यो हि..... भवति

- (1) अन्धोः
- (2) पक्षोः
- (3) मूकोः
- (4) दोषो

65. 'तुम सब मेरे साथ संस्कृत बोलो' अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत-

- (1) यूयं सह संस्कृतं वदत
- (2) यूयं मया सह संस्कृतं वदत
- (3) यूयं मया साकं संस्कृत वदताम्
- (4) यूयं मां समं संस्कृतं वद

66. लघूत्तरात्मक प्रश्नानाम् उत्तरसीमा भवेत् -

- (1) एकं पदं
- (2) एकं वाक्यं
- (3) वाक्यत्रयं वा चतुष्टयम्
- (4) दश वा द्वादश वाक्यानि

67. संस्कृत शिक्षणे सम्प्रेषणोपागमे कस्य प्रधानता वर्तते?

- (1) पुस्तकस्य
- (2) श्यामपट्टस्य
- (3) अध्यापकस्य
- (4) छात्रस्य

68. संस्कृताध्यापने दृश्य-श्रव्यसाधनं किम्

- (1) ध्वनियन्त्रम्
- (2) दूरदर्शनम्
- (3) श्यामपट्टः
- (4) एतानि सर्वाणि

69. शिक्षा अनिवार्या भवति?

- (1) सर्वाङ्गीण विकासाय
- (2) राष्ट्रिय प्रगत्यै
- (3) संस्कृत्युत्थानाय
- (4) एतेभ्यः सर्वेभ्यः

70. भवतः मते शिक्षायाः कस्य क्षेत्रस्य समस्या सर्वतो महत्वपूर्णा?

- (1) प्राथमिक क्षेत्रस्य
- (2) उच्चशिक्षाक्षेत्रस्य
- (3) माध्यमिक क्षेत्रस्य
- (4) तकनीकी शिक्षाक्षेत्रस्य

71. भण्डारकर पद्धत्या अपरं नाम किम् ?

- (1) सर्वाङ्गीण विकासाय
- (2) सहयोग विधि
- (3) अनुवाद पद्धति
- (4) व्याख्या पद्धति

72. आगमन विधेः प्रयोगः भवति

- (1) भाषा शिक्षणे
- (2) इतिहास शिक्षणे

(3) व्याकरण शिक्षणे

(4) काव्य शिक्षणे

73. मूल्यांकनस्य वैशिष्ट्यं वर्तते -

- (1) अनवरत प्रक्रियाः
- (2) सामाजिक प्रक्रिया
- (3) निर्णयात्मक प्रक्रिया
- (4) सर्वे:

74. तुल्यात्मक प्रश्नाः भवन्ति

- (1) गद्य पाठ योजनायाः
- (2) पद्य पाठ योजनायाः
- (3) रचनायाः
- (4) सर्वे

75. बलाघातस्याभ्यासः क्रियते?

- (1) मौनवाचने
- (2) उच्चारणस्थाने
- (3) लिखितस्वनायाम्
- (4) गहन पठने

76. द्विभाषात्मकः प्रविधिः आवश्यकं वर्तते?

- (1) अनुवादशिक्षणे
- (2) व्याकरणशिक्षणे
- (3) पद्यशिक्षणे
- (4) गद्यशिक्षणे

77. आगमनविधौ भवति?

- (1) अनुवादम्
- (2) प्रथमम् उदाहरणानि तदनन्तरं नियमीकरणम्
- (3) व्याख्या
- (4) प्रथमम् नियमीकरणं तदनन्तरं उदाहरणानि

78. व्याकरणशिक्षणस्य सर्वाधिकोपयुक्तविधिः मन्यते?

- (1) पाठ्यपुस्तकविधिः
- (2) अनुवादविधिः
- (3) आगमन-निगमनविधिः
- (4) मौखिकविधिः

79. 'प्रत्यक्षविधौ' किं न क्रियते?

- (1) व्याकरणस्य शिक्षणम्
- (2) पुस्तकस्य प्रयोगम्
- (3) मातृभाषायाः प्रयोगम्
- (4) दृश्य-श्रव्यसंसाधनानां प्रयोगम्

80. पद्यशिक्षणस्य विधिः अस्ति?

- (1) प्रदर्शनम्

(2) द्रुतपठनम्

(3) खण्डान्वयनम्

(4) मौनवाचनम्

(81-85) निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
युगेऽस्मिन् निरन्तरं वर्धमानेन पर्यावरण-प्रदूषणेन मानवजातिः
विविधैः रोगैः आक्रान्ता दृश्यते । प्रत्युत्पन्नमतयः वैज्ञानिकाः
अस्याः समस्यायाः समाधाने अहर्निशं प्रयतन्ते। किन्तु यावद् देशस्य
जनाः पर्यावरणरक्षणे जागरूकाः कृतसंकल्पाश्च न भविष्यन्ति, तावत्
समस्येयं तथैव स्थास्यति । जनैः सम्यक्तया अवधेयं यत् पर्यावरणस्य
रक्षणेन एव अस्माकं रक्षणं भविष्यति। अतः कृतसंकल्पैः जनैः
स्थाने स्थाने वृक्षाणां रोपणं कर्तव्यम्। पुनश्च ये वृक्षान् छेतुं प्रवृत्ताः
भवन्ति, ते अवश्यमेव दण्डनीयाः। अस्माभिः युवभिः संकल्पः
कर्तव्यः, यत् प्रतिवर्षं वृक्षद्वयस्य रोपणं करिष्यामः। तेन न केवलम्
अस्माकमपितु सम्पूर्णस्यापि विश्वस्य कल्याणं भविष्यति।

81. 'छेतुम्' इत्यत्र प्रत्ययः वर्तते? ।

(1) तुमुन्

(2) तुम्

(3) क्त

(4) क्त्वा

82. विशेषणपदं वर्तते?

(1) विविधैः

(2) रोगैः

(3) मानवजातिः

(4) आक्रान्ता

83. 'करिष्यामः' इत्यत्र लकारः वर्तते?

(1) लट्

(2) लङ्

(3) लोट्

(4) लृट्

84. 'पुनश्च' इत्यत्र कः सन्धिः?

(1) यण्

(2) गुणः

(3) श्रुत्वम्

(4) षुत्वम्

85. 'प्रतिवर्षम्' इत्यत्र समासः?

(1) अव्ययीभावः

(2) तत्पुरुषः

(3) द्वन्द्वः

(4) बहुव्रीहिः

निम्नलिखित श्लोक के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

मरुदेशे सुरम्येऽभूद् घाँघूरावो महाबलः।

स्थापितं तेन राज्यं वै स्वनाम्नैकाः पुरी तथा ॥

सुरम्या राजधानी सा घाघूरावस्य धीमतः।

मरुदेशेगता ख्यातिं सुभटस्य मनोहराः॥

86. 'सुरम्या राजधानी' अत्र विशेषण शब्दः कः?

(1) सुरम्या

(2) राजधानी

(3) सा

(4) सर्वेऽपि

87. 'सा' शब्द लिङ्गम् अस्ति -

(1) पुल्लिङ्ग

(2) स्त्रीलिङ्ग

(3) नपुंसकलिङ्ग

(4) कोऽपि न

88. 'धीमतः' शब्दे प्रत्ययः अस्ति -

(1) क्त

(2) मतुप्

(3) तमप्

(4) क्तिन्

89. 'स्वनाम्नैका' शब्दे सन्धि अस्ति -

(1) दीर्घ

(2) यण

(3) वृद्धि

(4) गुण

90. 'स्थापितं तेन राज्यं वै स्वनाम्नैका पुरी तथा' वाक्ये रेखांकित शब्दे
विभक्ति कः?

(1) प्रथमा

(2) द्वितीया

(3) तृतीया

(4) चतुर्थी

या

भाषा द्वितीय (अंग्रेजी)

Read the passage carefully and answer the question
given below:

Minimalistic living is the new millennial fad. Practising minimalism for the right reasons benefit our lives significantly. It is ironic to consider minimalism in these recent years, as it is a lifestyle all about living with less. The minimalist philosophy is - to not accumulate unnecessary stuff, living life on things that are existential and experiential. This type of lifestyle gives us financial independence and time to work on our personal relationships. There are many resources such as books, documentaries, podcasts that talk about the positives of living the life of a minimalist. Everyone owns something that we can live without, getting rid of unnecessary things, helps free space, allows us to live debt free, eat healthy and budget better. Whether we become a minimalist or not, however having a few simple philosophies does wonder to your finances

61. According to passage, the speaker encourages:
- (1) Having philosophies in life that will make you wealthy
 - (2) Reading books, watching documentaries and listening to podcasts
 - (3) Living a simple minimalistic lifestyle by buying fewer things
 - (4) Condemning the people living a minimalist lifestyle
62. Minimalists live a/an _____ life.
- (1) rich
 - (2) nomadic
 - (3) spiritual
 - (4) experiential
63. In the passage, wonder means?
- (1) wander
 - (2) shock
 - (3) think
 - (4) miracle
64. In the passage, minimalism means? Living with
- (1) No things
 - (2) Minimal things
 - (3) All the things
 - (4) Small things
65. Write the synonyms of Significant
- (1) Necessary
 - (2) Prominent
 - (3) Hard working

(4) None of these

Direction (65-68) Read the poem carefully and answer the question given below:

The air breathes frost. A thin wind beats
Old dust and papers down gray streets
And blows brown leaves with curled-up edges
At frightened sparrows on window ledges
A snowflake falls like an errant feather,
A vagabond draws his cloak together
to And an old man totters past with a cane
Wondering if he'll see spring again. -By Joseph M. March

66. Who is a vagabond?
- (1) Someone who wanders from place to place offering people jobs
 - (2) Someone who wanders from place to place without a home or a job
 - (3) Someone who wanders from place to place looking for a job
 - (4) Someone who wanders from place to place helping others
67. What do you think the sparrows are frightened of?
- (1) The chilly wind
 - (2) The vagabond
 - (3) The leaves
 - (4) The old man
68. Which part of the year do you think it is?
- (1) Early autumn
 - (2) Late spring
 - (3) Late summer
 - (4) Early winter
69. In what manner does the old man walk?
- (1) With difficulty
 - (2) Briskly
 - (3) Angrily
 - (4) Slowly
70. "The air breaths frost" is an example of
- (1) Simile
 - (2) Personification
 - (3) Metaphor
 - (4) Alliteration
71. Choose the correct question for the given sentence. Mr. Sharma teaches us Physics.

- (1) who does teach you physics?
 (2) who is teach you physics?
 (3) who teaches you physics ?
 (4) who do teach you physics?
- Direction (72-73) – write the letter A, B, C, or D as the correct answer in the brackets.
72. Rahul is teaching English.
 (1) English is being taught by Rahul.
 (2) English is teaching by Rahul.
 (3) English have been taught by Rahul.
 (4) English was being taught by Rahul.
73. I.....invited by her.
 (1) has (2) have been
 (3) was been (4) are
 Choose the correct phonetic transcrip tion.
74. 'Decision'
 (1)/di'siz(ə)n/
 (2) /di:Sizən/
 (3)/dəsijən/
 (4) /deciszən/
75. 'Useful'
 (1)/JusFul/
 (2) /'jursful/
 (3) /usfl/
 (4) /jusfull
76. Which is the proper order of learning a language.
 (1) listening, speaking, writing, reading
 (2) listening, speaking, reading, writing
 (3) speaking, listening, reading, writing
 (4) reading, listening, speaking, writing
77. The teacher gives a language pattern and students are asked to imitate it orally is known as _\
 (1) conversation drill
 (2) Imitation drill
 (3) substitution drill
 (4) Question and answer drill
78. Which method is known as old and classical method.
 (1) translation cum grammar method
 (2) direct method
 (3) bilingual method
 (4) substitution method
79. In which method the use of mother tongue is not allowed:
 (1) Bilingual method
 (2) Dr. west new method
 (3) Direct method
 (4) translation cum grammer method
80. What is the main purpose of Dr. west new method.
 (1) to develop the ability of reading.
 (2) to develop the ability of writing
 (3) to develop the ability of speaking
 (4) to develop the ability of learning
81. The more plannedthe easier the task of the teacher in making his pupils learn language.
 (1) black board
 (2) note book
 (3) chart
 (4) text book
82. Which one is not a characteristic of a good book:
 (1) subject matter
 (2) sentence pattern and structure
 (3) controlled and free composition
 (4) high pricing
83. Which one is not a linguistic material at junior level..
 (1) vocabulary
 (2) grammar
 (3) literary term
 (4) structure
84. Television is a.....
 (1) Audio aid
 (2) Visual aid
 (3) Audio Visual aid
 (4) none
85. Which aid is the most convenient and easily available.
 (1) Tape recorder
 (2) black board
 (3) Television

- (4) Head phone
86. Which answer will be short and definite.
- (1) objective type
(2) essay type
(3) short answer type
(4) none
87. Examination are held at theof academic session.
- (1) beginning
(2) middle
(3) end
(4) never
88. Which is not a characteristic of a test.
- (1) cover subject matter
(2) questions properly distributed
(3) reliable
(4) out of course questions
89. Which is the domain of education and triching..
- (1) cognitive domain
(2) affective domain
(3) conative domain
(4) all of these
90. Which type of questions should be added in test.
- (1) objective type
(2) essay type
(3) short type
(4) all of these

ਯਾ
ਭਾਸ਼ਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ (ਪੰਜਾਬੀ)

61. ਤਕਕਾਲਾਂ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ -
(ਅ) ਸਵੇਰ
(ਕ) ਸ਼ਾਮ
(ਸ) ਦੇਰ
(ਦ) ਰਾਤ
62. ਭਾਰਤ ਕਦੋਂ ਆਜ਼ਾਦ ਹੋਇਆ ? ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?
(ਅ) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਵਾਚਕ
(ਕ) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ
(ਸ) ਨਾਹਵਾਚਕ
(ਦ) ਹਾਂ - ਵਾਚਕ
63. ਮੀਂਹ ਪਿੱਛੋਂ ਚਲਣ ਵਾਲੀ ਠੰਡੀ ਹਵਾ ----- ਲਈ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੋ -
(ਅ) ਸ਼ੀਤ ਲਹਿਰ
(ਕ) ਪਾਲਾ

(ਸ) ਠੱਕਾ
(ਦ) ਲੁੱ

64. ਜਿਹੜੀ ਗੱਲ ਬਹੁਤ ਵਧਾ-ਚੜਾ ਕੇ ਆਖੀ ਜਾਵੇ..... -
(ਅ) ਕਹਾਣੀ
(ਕ) ਨਾਟਕ
(ਸ) ਅੰਤਕਥਨੀ
(ਦ) ਕਿੱਸਾ
65. ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਾਲ - ਲਿਖਣ ਲਈ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ -
(ਅ) ਜੀਵਨੀ
(ਕ) ਜੀਵਨ ਕਹਾਣੀ
(ਸ) ਸਵੈਜੀਵਨੀ
(ਦ) ਗਾਥਾ
66. ' ਆਪਣਾ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਲਿਖੋ -
(ਅ) ਮੇਰਾ
(ਕ) ਪਰਾਇਆ
(ਸ) ਸਾਡਾ
(ਦ) ਅਸੀਂ
67. ਘਿਰਨਾ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ -
(ਅ) ਘੇਰਨਾ
(ਕ) ਨਵਰਤ
(ਸ) ਗੁੱਸਾ
(ਦ) ਪ੍ਰੀਤ
68. ਬੇਇੱਜ਼ਤ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ -
(ਅ) ਬਾਕਮਾਲ
(ਕ) ਲੱਜਾ
(ਸ) ਬਾਇੱਜ਼ਤ
(ਦ) ਬੇਪੱਤਾ
69. ਨਿਰਪੱਖ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ -
(ਅ) ਸਾਥੀ
(ਕ) ਪੱਖਪਾਤੀ
(ਸ) ਵਿਰੋਧੀ
(ਦ) ਸਾਥੀ
70. ਅੰਬਰ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ -
(ਅ) ਧਰਤੀ
(ਕ) ਆਕਾਸ਼
(ਸ) ਆਸਮਾਨ
(ਦ) ਬੱਦਲ
71. ਤੂੰ ਸਦਾ ਸੁਹਾਗਣ ਰਹੋ - ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?
(ਅ) ਇੱਛਾਵਾਚਕ
(ਕ) ਆਗਿਆਵਾਚਕ
(ਸ) ਹਾਂ - ਵਾਚਕ
(ਦ) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ
72. ਕਾਟ ' ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ -
(ਅ) ਕਟੋਤੀ
(ਕ) ਹਲਕਾ
(ਸ) ਅਮਰ
(ਦ) ਕਟਾਈ
73. 'ਧਨੀ' ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ?

- (ਅ) ਅਮੀਰ
(ਬ) ਧਨਵਾਨ
(ਸ) ਕੰਗਾਲ
(ਦ) ਰਾਜਾ
74. ਜਿਉਂਦੀ ਮੱਛੀ ਵਹਿਣ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਚਲਦੀ ਹੈ ਪਰ ਮਰੀ ਹੋਈ ਮੱਛੀ ਵਹਿਣ ਦੇ ਨਾਲ ਚਲਦੀ ਹੈ ?
ਇਤੋਂ ਹੋਏ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦਸੋ ?
(ਅ) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਵਾਕ
(ਬ) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ
(ਸ) ਸੰਜੁਕਤ ਵਾਕ
(ਦ) ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
75. ਪੰਛੀ ਚੋਗਾ ਚੁਗ ਰਹੇ ਹਨ ! ਵਾਕ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੈ ?
(ਅ) ਸੰਜੁਕਤ ਵਾਕ
(ਬ) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ
(ਸ) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਵਾਕ
(ਦ) ਇੱਛਾਵਾਚਕ
76. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦਾ ਬਹੁਵਚਨ ਨਹੀਂ ਬਣਦਾ -
(ਅ) ਫੁੱਲ
(ਬ) ਦੁੱਪ
(ਸ) ਸਿਰ
(ਦ) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
77. ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਕੌਣ ਲੜਾਈ ਪਾ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ -
(ਅ) ਸੰਬੰਧ ਵਾਚਕ
(ਬ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਚਕ
(ਸ) ਨਿਸ਼ਚੇ ਵਾਚਕ
(ਦ) ਨਿਸ਼ ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਵ
78. ਬਲਗੀਤਾਂ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਲਈ ਰੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ -
(ਅ) ਮਿਡਲ
(ਬ) ਉੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ
(ਸ) ਮੁਢਲੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ
(ਦ) ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਲਈ
79. ਉੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਲਈ ਵਾਰਤਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਦੀ ਵਿਧੀ ਕੀਹੜੀ ਹੈ -
(ਅ) ਅਰਥ ਬੋਧ ਵਿਧੀ
(ਬ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਤਰ ਵਿਧੀ
(ਸ) ਗੀਤ ਵਿਧੀ
(ਦ) ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਧੀ
80. ਵਾਰਤਕ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਵਿਚ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਉਤਰ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ -
(ਅ) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਿਧੀ
(ਬ) ਅਰਥ ਬੋਧ ਵਿਧੀ
(ਸ) ਨਾਟ ਵਿਧੀ
(ਦ) ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਧੀ
81. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ -
(ਅ) ਅਰਥ - ਕਥਨ ਵਿਧੀ
(ਬ) ਵਿਆਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
(ਸ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਉਤਰ ਵਿਧੀ
(ਦ) ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ
82. ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਕਿਸ ਵਿਧੀ ਵਿਚ ਵਿਆਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ , ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ -
(ਅ) ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਧੀ
(ਬ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਤਰ ਵਿਧੀ
(ਸ) ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿਧੀ
(ਦ) ਗੀਤ ਵਿਧੀ
83. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਭਾਵ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਦੱਸੋ
(ਅ) ਗੁਲਾਮੀ
(ਬ) ਉਦਾਸ
(ਸ) ਮਿੱਠਾਸ

- (ਦ) ਸਾਰੇ ਹੀ
84. ਜਿਹੜੇ ਪੜਨਾਵ ਕੇਵਲ ਵਿਅਕਤੀ / ਪੁਰਖਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ -
(ਅ) ਪੁਰਖ ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਵ
(ਬ) ਉਤਮ ਪੁਰਖ ਪੜਨਾਵ
(ਸ) ਅਨਯ ਪੁਰਖ
(ਦ) ਨਾਂਵ - ਪੜਨਾਵ
85. ਜਿਹੜੇ ਪੜਨਾਵ ਕਿਸੇ ਦੂਰ ਨੇੜੇ ਦੀ ਦਿਸਦੀ ਚੀਜ਼ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਣ-
(ਅ) ਅਨਯ ਪੁਰਖ
(ਬ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਚਕ ਪੁਰਖ
(ਸ) ਨਿਸ਼ਚੇ ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਵ
(ਦ) ਅਨਿਸ਼ਚੇ ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਵ
86. ਉਤਮ ਪੁਰਖ ਚੁਣੋ -
(ਅ) ਉਹ , ਉਨ੍ਹਾਂ
(ਬ) ਤੂੰ , ਤੇਰਾ
(ਸ) ਕੌਣ , ਕਦੋਂ
(ਦ) ਮੈਂ , ਮੇਰਾ , ਸਾਡਾ
87. ਸਭ ਤੋਂ ਪੱਛਲਾ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਿਥੇ ਕੀਤਾ ਗਿਆ
(ਅ) ਅਮਰੀਕਾ
(ਬ) ਜਰਮਨੀ
(ਸ) ਜਾਪਾਨ
(ਦ) ਭਾਰਤ
88. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਹਾਈਕ ਸਾਧਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਸੁਨਣ ਵਾਲਾ ਸਾਧਨ ਹੈ
(ਅ) ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ
(ਬ) ਸਿਨੇਮਾ
(ਸ) ਕੰਪਿਊਟਰ
(ਦ) ਟੈਪਰਿਕਾਰਡਰ
89. ਰੇਡੀਓ ਇਕ ਸਾਧਨ ਹੈ
(ਅ) ਦੇਖਣ ਵਾਲਾ
(ਬ) ਸੁਣਨ ਵਾਲਾ
(ਸ) ਦੋਨੋਂ
(ਦ) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
90. ਵਿਆਕਰਣ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਹਾਰਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਹੈ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਇਹ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਹੈ -
(ਅ) ਬਲੂਸਫੀਲਡ
(ਬ) ਡਾ ਸਵੀਟ
(ਸ) ਭਰਤਮੁਨੀ
(ਦ) ਅਰਸਤੂ

ਭਾਗ 4 – ਵਿਗਿਆਨ-ਗਣਿਤ

91. $2\frac{1}{5} \times 7\frac{2}{9}$ ਕੀ ਫਲ ਮਿਲੇਗਾ -
(a) $\frac{99}{325}$
(B) $\frac{143}{9}$
(C) $\frac{67}{200}$
(D) $\frac{143}{18}$
92. ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ 3:4 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਲਗਭਗਤ ਸਮਾਪਕਰਣ 108 ਹੈ। ਤਾਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਮਹਤਮ ਸਮਾਪਕਰਣ ਹੈ

- (a) 8
(b) 5
(c) 9
(d) 10
93. $\frac{4.359 \times 4.359 - 1.641 \times 1.641}{4.359 - 1.641}$ का मान है -
(a) 6.3
(b) 6
(c) 3.2
(d) 4.6
94. 11 संख्याओं का औसत 30 है। प्रथम 6 संख्याओं का औसत 35 है और आखिरी 6 संख्याओं का औसत 28 है। छठी संख्या ज्ञात कीजिए
(a) 38
(b) 48
(c) 32
(d) इनमें से कोई नहीं
95. राकेश अपने वेतन का 15% सावधि निक्षेप खाते में जमा करता है और शेष के 30% को किराना (ग्रासरी) पर खर्च करता है। यदि उसके हाथ में ₹2380 है, तो उसका वेतन कितना है?
(a) ₹5000
(b) ₹4500
(c) ₹4000
(d) ₹3500
96. पिता-माता से 5 वर्ष बड़ा है और माता की वर्तमान आयु पुत्री की आयु की तीन गुनी है। पुत्री अब 10 वर्ष की है। पुत्री के जन्म के समय पिता की आयु क्या थी?
(a) 20 वर्ष
(b) 15 वर्ष
(c) 25 वर्ष
(d) इनमें से कोई नहीं
97. अ ने अपनी घड़ी ₹190 में 5% की हानि से बेची तब घड़ी का लागत मूल्य होगा
(a) ₹237.50
(b) ₹220
(c) ₹210
(d) ₹200
98. एक रेडियो विक्रेता अंकित मूल्य पर 20% की छूट देने के बाद 15% का लाभ अर्जित करता है, तो अंकित मूल्य क्या है?
(a) लागत मूल्य से 35% अधिक
(b) लागत मूल्य से 75% अधिक
(c) लागत मूल्य से 20% अधिक
(d) इनमें से कोई नहीं
99. ₹ 1 और 50 पैसा तथा 25 पैसे के सिक्कों के मूल्य का योग ₹210 है जो क्रमशः 5:6:8 के अनुपात में है, तो एक रुपया वाले सिक्के की संख्या है
(a) 168
(b) 105
(c) 100
(d) 63
100. A एक काम को 9 दिनों में एवं B 18 दिनों में कर सकते हैं। दोनों काम को एक साथ करना आरंभ करते हैं। किन्तु काम समाप्त होने से 3 दिन पहले A काम छोड़ कर चला गया। संपूर्ण काम को पूर्ण होने में लगा समय है
(a) 7 दिन
(b) 5 दिन
(c) 8 दिन
(d) 6 दिन
101. दो पाइप किसी टैंक को क्रमशः 15 घंटे और 12 घंटे में भर सकते हैं जबकि एक तीसरा पाइप इसे 20 घंटे में खाली कर सकता है। टैंक यदि खाली हो और तीनों पाइपों को एक साथ खोल, दिया जाए, तब टैंक को भरने में कितना समय लगेगा?
(a) 14 घंटे
(b) 10 घंटे
(c) 16 घंटे
(d) 7 घंटे
102. ₹ 1600 का साधारण ब्याज 2 वर्ष 4 महीने में ₹ 252 होता है, तो ब्याज की दर प्रतिवर्ष कितनी है?
(a) 6%
(b) $6\frac{1}{4}\%$
(c) $6\frac{1}{2}\%$
(d) $6\frac{3}{4}\%$
103. 4% प्रतिवर्ष की दर पर दूसरे वर्ष के पश्चात् किसी धन पर अर्जित साधारण ब्याज और चक्रवृद्धि ब्याज के बीच अंतर ₹16 है, तो वह धन कितना है?
(a) ₹ 10000
(b) ₹16000
(c) 20000
(d) इनमें से कोई नहीं
104. दो ट्रेनें एक ही दिशा में 40 किमी/घंटा और 22 किमी/घंटा से चल रही हैं और एक-दूसरी को पूरी तरह से 1 मिनट में पार कर लेती हैं। यदि पहली वाली ट्रेन की लम्बाई 125 मी. हो, तो दूसरी ट्रेन की लम्बाई होगी-
(a) 157 मी.
(b) 175 मी.
(c) 425 मी.
(d) 300 मी.

105. यदि $\frac{x}{4} - \frac{x-3}{6} = 1$ है, तो x का मान है
 (a) 12
 (b) 6
 (c) 3
 (d) 4
106. $\sin 75^\circ$ का मान है-
 (a) $\frac{3}{4}$
 (b) $\frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}$
 (c) $\frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}}$
 (d) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$
107. 1.2 मीटर लम्बाई और 96 सेमी चौड़ाई के कपड़े से 0.24 मीटर भुजा के कितने वर्गाकर रूमाल बनाए जा सकते हैं, बिल्कुल कपड़ा बरबाद किए बिना?
 (a) 20
 (b) 24
 (c) 28
 (d) 48
108. समकोण त्रिभुज की एक भुजा की लम्बाई 126 सेमी. है। अन्य भुजा और कर्ण के बीच अंतर 42 सेमी. है। कर्ण की लम्बाई है
 (a) 168 सेमी.
 (b) 189 सेमी.
 (c) 210 सेमी.
 (d) 378 सेमी.
109. ज्ञानात्मक आधार से उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य क्या है?
 (a) एक अनुकरण करता है अथवा एक औपचारिक क्रियाशील
 (b) शिक्षक को दिए गए पूर्व सिद्धान्तों पर चलना पड़ता है।
 (c) इसका अपना स्वयं का उपयोग और तथ्य प्राप्ति के सिद्धान्त के बारे में शिक्षार्थी को सचेत करना
 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
110. एक नाविक प्रवाह की अनुकूल दिशा में 5 घंटों में 30 किमी और प्रवाह की प्रतिकूल दिशा में 4 घंटों में 8 किमी जा सकता है। . . प्रवाह की गति प्रतिघंटा..... किमी है।
 (a) 2
 (b) 3
 (c) 4
 (d) 5
111. कक्षा में बच्चों के मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है
 (a) बच्चों का आत्मविश्वास बढ़े
 (b) बच्चों के तुलनात्मक प्राविण्यता की जानकारी शिक्षक को प्राप्त
 (c) बच्चों को विषय ज्ञान में समझ बढ़े
 (d) बच्चे कक्षा में नियमित रहें
112. आँकड़ों के विश्लेषण संबंधी विद्यार्थियों की समझ का आकलन करने हेतु सर्वाधिक उचित रूपात्मक कार्य है
 (a) प्रश्नोत्तरी
 (b) भूमिका निर्वाह (रोल प्ले)
 (c) वर्ग-पहेला
 (d) सर्वेक्षण-आधारित परियोजना
113. निम्न में कौन-सा असत्य तथ्य है
 (a) पाठ्यक्रम के आधार पर, यह बच्चों को अधिक निराशित करता है।
 (b) पाठ्यक्रम के आधार पर, बच्चे भय और असफलता के भागीदार बनते हैं।
 (c) उनके हेतु सीखने की विधियाँ सरल हो सकती हैं। लेकिन उनकी समझ और तार्किक क्षमता अभ्यासाधीन रहती है।
 (d) छात्र इसे बहुत सरल विषय मानते हैं और गणित से कभी नहीं डरते हैं।
114. ऐसे छात्र, जोकि शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक और सामाजिक दृष्टि से सामान्य गुणों से एक सीमा तक भिन्न होते हैं। ऐसे छात्रों को कहा जाता है
 (a) विशिष्ट छात्र
 (b) अयोग्य छात्र
 (c) कर्मठ छात्र
 (d) इनमें से कोई नहीं
115. एक शिक्षक को कक्षा में विद्यार्थियों को पढ़ाते और वार्तालाप करते समय, अध्ययन में कमजोर और खराब प्रतिष्ठा होने के कारण कुछ विद्यार्थियों से अनेकों कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, तो यह शिक्षक के बारे में दर्शाता है-
 (a) पूर्व ज्ञान और कौशल की कमी
 (b) ज्ञान और कौशल से पूर्व
 (c) अनुशासन और नियमितता
 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
116. 'एक छात्र प्रणवक पर आधारित होने के कारण, वह $\frac{1}{4} + \frac{3}{5} = \frac{4}{9}$ उत्तर देता है। तो इस छात्र की समस्या है -
 (a) बोध पर आधारित
 (b) तकनीकी का अनुचित उपयोग
 (c) नकल पर आधारित
 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
117. किस महान शिक्षाशास्त्री ने विशिष्ट बालकों को परिभाषित करते हुए लिखा है कि "विशिष्ट बालक उन सभी बालकों हेतु प्रयोग किया जाता है जो शारीरिक, सामाजिक मापन के अनुसार प्रतिभाशाली होते हैं।"
 (a) हैरी बाकर
 (b) हेक
 (c) श्रीधराचार्य
 (d) इनमें से कोई नहीं

118. निम्न में कौन-सी विशेष शिक्षा नहीं है, जो उन छात्रों को व्यवस्थित की जाती है, जो
(a) मन्द बुद्धि होते हैं।
(b) जो याद करने में अयोग्य होते हैं।
(c) दृष्टि संबंधी समस्या रखते हैं।
(d) जो अध्ययन में सामान्य हैं।
119. अनुपस्थितिवाद को ----- द्वारा रोका जा सकता है-
(a) शिक्षा
(b) विद्यार्थियों को दण्ड
(c) मिठाई
(d) माता पिता के संपर्क
120. निम्न में किस विषय के गणित से उच्च पारस्परिक सह-सम्बन्ध है -
(a) रसायन विज्ञान
(b) भौतिक विज्ञान
(c) वनस्पति विज्ञान
(d) जन्तु विज्ञान
121. निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य है
A. शुक्र पृथ्वी के सबसे निकट ग्रह है।
B. वृहस्पति सबसे द्रुतगति से घूर्णन करने वाला ग्रह है।
C. पृथ्वी सबसे सघन ग्रह है।
D. प्लूटो सबसे ठण्डा एवं सबसे छोटा ग्रह है।
(1) केवल D
(2) A,C,D
(3) C,D
(4) उपरोक्त सभी
122. सक्षम जीवाणु से प्राप्त वे तत्व कौन से हैं। जिनका उपयोग सक्षम जीवाणुओं को नष्ट करने के लिए किया जाता है।
(1) प्रतिजन
(2) प्रतिजैविक
(3) रोग प्रतिकारक
(4) रोगाणुरोधक
123. अर्धसूत्री विभाजन-1 में सबसे लम्बी अवधि की प्रावस्था है
(1) पूर्वावस्था
(2) मध्यावस्था
(3) पश्चावस्था
(4) अंत्यावस्था
124. किस क्रिया के द्वारा शरीर में वृद्धि, कटे अंगों का पुनः आना तथा घावों का पुनः भरना संभव होता है
(1) कोशिका विभाजन
(2) जीन विनमय
(3) युग्मन
(4) क्रासिंग आवर
125. विटामिन्स है
(1) कार्बनिक यौगिक
(2) अकार्बनिक यौगिक
(3) जीवित जीव
(4) कोई नहीं
126. अर्धसूत्री विभाजन से गुणसूत्रों की संख्या
(1) अपरिवर्तित रहती है
(2) आधी हो जाती है
(3) विभाजन से गुणसूत्रों का कोई सम्बन्ध नहीं
(4) कोई नहीं
127. हैजा किस जीवाणु के कारण होता है
(1) विबियो कोलेरी
(2) माइक्रो बेक्टेरियम
(3) उपरोक्त दोनों
(4) कोई नहीं
128. निम्न में से कौनसी घटना न्यूटन के प्रथम नियम पर आधारित नहीं है?
(1) घोड़े पर सवार व्यक्ति का पीछे गिरना
(2) स्थिर अवस्था से अचानक कार चलाने पर पीछे की ओर धक्का अनुभव करना
(3) चलती हुई रेलगाड़ी से कूदने पर मुंह के बल गिरना।
(4) जमीन पर चलते समय अपने पांवों से जमीन को पीछे धकेलना
129. यदि किसी झील का पानी जमने वाला हो झील के अधस्तल में जल का तापमान क्या होगा।
(1) 0°C
(2) 1°C
(3) 2°C
(4) 4°C
130. किसी समतल दर्पण में 30° के कोण से एक किरण आपतित होती है तो परावर्तन के पश्चात परावर्तित किरण का मान होगा-
(1) 40°
(2) 30°
(3) 50°
(4) 90°
131. ध्वनि के तीक्ष्ण व मंद होने के गुण को कहते हैं
(1) आवृत्ति
(2) तारत्व
(3) संचरण
(4) प्रतिध्वनि
132. किस सेल में विद्युत ऊर्जा को रासायनिक ऊर्जा में, फिर रासायनिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित किया जाता है?
(1) सीसा संचालक सेल
(2) डेनियल सेल
(3) वोल्टीय सेल
(4) कोई नहीं
133. पूर्ण आन्तरिक परावर्तन सम्भव है यदि प्रकाश जाता है
(1) सघन से विरल माध्यम में

- (2) विरल से सघन माध्यम में
(3) सघन से सघन माध्यम में
(4) विरल से विरल माध्यम में
134. द्रव पदार्थों में उष्मा पाकर उनके आयतन मेंहोती है।
(1) वृद्धि
(2) कमी
(3) अपरिवर्तित
(4) कोई नहीं
135. निम्न का सही मिलान करें
रासायनिक नाम साधारण नाम
1. सल्फ्यूरिक अम्ल अ. नमक का अम्ल
2. हाइड्रोक्लोरिक अम्ल ब. गंधक का अम्ल
3. नाइट्रिक अम्ल स. शोरे का अम्ल
(1) 1-ब, 2-अ, 3-स
(2) 1-अ, 2-ब, 3-स
(3) 1-ब, 2-स, 3-अ
(4) 1-स, 2-ब, 3-अ
136. ई-मेल संदेश का अभेदकारी रूप से वितरण कहलाता है-
(1) स्पाम
(2) स्पामिंग
(3) टू औल
(4) कोई नहीं
137. निम्नलिखित में सही कथन है-
(1) कार्य कराने के लिए ऊर्जा चाहिए।
(2) चलती मोटर साइकिल को पेट्रोल से ऊर्जा मिलती है।
(3) चलने में ऊर्जा खर्च होती है।
(4) उपरोक्त सभी।
138. निम्न में से संचार का साधन है
(1) मोबाइल
(2) टेलीफोन
(3) कम्प्यूटर व इंटरनेट
(4) उपरोक्त सभी
139. लोहे को मिश्रण से पृथक्करण की कौनसी विधि से अलग किया जाता है?
(1) आसवन
(2) ऊर्ध्वपातन
(3) क्रिस्टलन
(4) चुम्बक द्वारा
140. कौनसा पदार्थ द्रव का उदाहरण नहीं है।
(1) पानी
(2) बर्फ
(3) तेल
(4) मिट्टी का तेल
141. बालक दिये गये आंकड़ों की सहायता से सामान्यीकरण करता है यह व्यवहारगत परिवर्तन है

- (1) ज्ञानात्मक
(2) अवबोधात्मक
(3) ज्ञानोपयोग
(4) अभिरुचि
142. अवलोकन विधि की विशेषता है-
(1) इस विधि में छात्र स्वयं निरीक्षण कर ज्ञान प्राप्त करता है।
(2) इस विधि में छात्र की तर्कशक्ति का विकास होता है।
(3) छात्र में करके सीखने की आदत का विकास होता है।
(4) उपर्युक्त सभी
143. पर्यटन विधि में
(अ) विज्ञान के प्रत्येक प्रकरण का अध्ययन संभव है
(ब) छात्र को पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति होती है।
(स) छात्र को प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त करने का अवसर मिलता है।
(द) यह विधि प्रत्येक ज्ञान के सिद्धान्त पर आधारित है।
(1) केवल अ, ब सही
(2) केवल ब, स सही
(3) स व द दोनों सही
(4) अ व द सही
144. "छोटी कक्षाओं में विज्ञान शिक्षण के लिए प्रयोग-प्रदर्शन विधि प्रयोगशाला विधि से अधिक मूल्यवान तथा कम खर्चीली है" उक्त कथन दिया है
(1) आर्मस्ट्रांग
(2) पेस्टोलाजी
(3) जॉनसन
(4) इनमें से कोई नहीं
145. शिक्षक ने 'कोशिका' का प्रकरण पढ़ाने के लिए माइक्रोकान्डीया का मॉडल छात्रों को दिखाया शिक्षक द्वारा काम में ली जा रही विधि है
(1) प्रयोग-प्रदर्शन
(2) अवलोकन
(3) अन्वेषण
(4) प्रदर्शन
146. सहायक सामग्री की विशेषता है
(1) उद्देश्य आधारित होनी चाहिये।
(2) सस्ती होनी चाहिये।
(3) आकर्षक व छात्रों में रुचि उत्पन्न करने वाली होनी चाहिये।
(4) उपरोक्त सभी
147. मूल्यांकन की व्यापकता का अर्थ है
(1) प्रश्नों का कठिन होना
(2) प्रश्नों का सरल होना
(3) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का होना
(4) प्रश्नों को समुचित पाठ्य सामग्री में से होना
148. समाज में व्याप्त अंधविश्वास का निवारण संभव है -
(1) विषयों में सहसंबंध से
(2) सांस्कृतिक उद्देश्य से
(3) जीविकोपार्जन उद्देश्य से

(4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण से

149. प्राकृतिक रबड़ किससे प्राप्त किया जाता है

(1) लाख से

(2) लेटेक्स से

(3) सिनकोना से

(4) उपरोक्त सभी से

150. शरीर में ऊर्जा प्राप्त करने का सबसे अच्छा स्रोत है

(1) प्रोटीन

(2) आयरन

(3) ग्लूकोज

(4) वसा

ANSWER KEY

मनोविज्ञान –

1. (3)	8. (3)	15. (4)	22. (1)	29. (4)
2. (3)	9. (4)	16. (3)	23. (3)	30. (3)
3. (1)	10. (2)	17. (3)	24. (3)	
4. (3)	11. (2)	18. (2)	25. (3)	
5. (2)	12. (2)	19. (4)	26. (1)	
6. (2)	13. (3)	20. (1)	27. (3)	
7. (3)	14. (2)	21. (2)	28. (2)	

मनोविज्ञान- व्याख्या

1.(c) कोह्लवर्ग के अनुसार, नैतिक तर्कणा सही और गलत प्रश्न के बारे में निर्णय लेने में शामिल एक चिन्तन प्रक्रिया है।

2.(c) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गत वाक्यांश व्यापक मूल्यांकन संज्ञानात्मक, भावनात्मक एवं मनोगत्यात्मक क्षेत्र के मूल्यांकन की ओर इंगित करता है।

3. (a) जब पहले से सीखने को प्रभाव किसी नई अनुक्रिया के निष्पादन पर पड़ता है, तो इसे सीखने का अन्तरण कहा जाता है। गणित कक्षा में सीखी गई अवधारणा का उपयोग भूगोल कक्षा में करना समारात्मक अन्तरण का उदाहरण है।

5. (b) आनुवंशिकता और वातावरण का मिश्रण व्यक्तित्व विकास में अहम भूमिका निर्वाह करते हैं, जो क्षमताएं आनुवंशिकता प्रदान करती है उन्हें फलने-फूलने में वातावरण अपना पूरा सहयोग देता है।

6. (b) आज शिक्षा प्रक्रिया में शिक्षा का केन्द्र बिन्दु शिक्षक न होकर शिक्षार्थी होता है इसलिए शिक्षक की सबसे मुख्य जिम्मेदारी हो जाती है। कि वह शिक्षार्थियों को उनकी विभिन्न अधिगम शैलियों के अनुसार सीखने के मोके उपलब्ध कराएं।

7. (c) प्रश्न में दिया गया विचार जीन पियाजे का है।

9. (d) सामान्य विद्यार्थियों के साथ नेत्रबाधित विद्यार्थी को पढ़ाने हेतु सर्वाधिक उपयुक्त यह होगा कि उन्हें आगे वाली पंक्ति में बैठाए तथा उनकी सुविधानुसार ही पढ़ाने की गति रखी जाएं।

11. (b) आज की शिक्षा पद्धति में इस बात का महत्व सर्वाधिक है कि कोई शिक्षक बालक के व्यक्तित्व का विकास कहां तक कहां पाता है जिसके लिए बच्चे को समझना एक शिक्षक हेतु अनिवार्य

हो जाता है। अतः "यदि आप बच्चों को सिखाना चाहते हैं, तो बच्चों से सीखिए" कथन बाल केन्द्रित शिक्षा की ओर इशारा करता है।

12. (b) शिक्षा के उच्च प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक, करियर एक वैयक्तिक निर्देशन की आवश्यकता होती है। 13. (c) यदि शिक्षक एवं बड़े मिलकर ऐसा व्यवहार प्रदर्शित करें जो नैतिक मूल्यों के अनुरूप हो, तो बच्चों पर भी उनके इस व्यवहार का धनात्मक प्रभाव पड़ता है जिसके परिणामस्वरूप - उनके नैतिक मूल्य स्वतः ही विकसित होने लगते हैं।

15. (d) पियाजे का विचार था कि बच्चा जन्म से ही वातावरण की अनिश्चितता को दूर करने के लिए अनुकूलन करता है। यह - अनुकूलन आत्मसात्करण तथा व्यवस्थापन द्वारा होता है।

16. (c) सृजनवाद शिक्षा के क्षेत्र में एक ऐसी विचारधारा है, जो बाल केन्द्रित शिक्षा को पोषित करती है अर्थात् इसमें शिक्षक - अधिगम प्रक्रिया का केन्द्र बिन्दु बालक होता है।

17. (c) कक्षा-कक्ष में की गई गतिविधियां बालक पर सीधा प्रभाव डालती हैं। यदि इन गतिविधियों को सही दिशा में पोषित किया जाए, तो बालक के चरित्र निर्माण में भी सहायता मिलती है।

18. (b) बच्चे भावनात्मक रूप से बड़े कोमल होते हैं। यदि उनकी भावनाओं का सम्मान करते हुए उन्हें महत्वपूर्ण माना जाए, तो उनके संवेगात्मक तथा सामाजिक विकास पर धनात्मक भाव पड़ता है।

19. (d) सृजनात्मकता किसी बालक की वह क्षमता है जिसमें वह कुछ - ऐसा पैदा कर सकता है जो पहले से ज्ञात न हो। यदि बच्चों को स्वयं करके सीखने के अधिक-से-अधिक अवसर दिए जाएं तो सृजनात्मकता का विकास होता है।

20. (a) गतिविधि आधारित शिक्षण सभी विद्यार्थियों की सक्रिया भागीदारी पर बल देता है।

22. (a) एस सी ई आर टी राज्य स्तर पर कक्षा I से कक्षा VIII तक की पाठ्यचर्या का निर्माण करती है।

26. (a) प्रबलन से हमारा तात्पर्य वैसे उद्दीपन (stimulus) से है, जो किसी अनुक्रिया को भविष्य में होने की सम्भावना को बढ़ाते

हैं। अधिकतम प्रबलनकारी प्रभाव के लिए रिवाइड "उत्तर प्राप्त होने के तुरन्त बाद" होना चाहिए।

30. (c) समादेशी शिक्षा "विविधता" को प्रोत्साहित करती है, जिसमें सभी बच्चों को उनकी शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भाषिक, आदि स्थितियों को ध्यान रखे बगैर साथ मिलकर आगे बढ़ने का समुचित अवसर मिलता है।

हिन्दी – I

31. (3)	36. (1)	41. (2)	46. (1)	51. (2)	56. (4)
32. (4)	37. (2)	42. (2)	47. (1)	52. (4)	57. (4)
33. (2)	38. (1)	43. (1)	48. (2)	53. (2)	58. (1)
34. (1)	39. (3)	44. (1)	49. (4)	54. (1)	59. (2)
35. (2)	40. (2)	45. (4)	50. (2)	55. (3)	60. (4)

संस्कृत – I

31. (4)	36. (2)	41. (3)	46. (2)	51. (3)	56. (4)
32. (3)	37. (2)	42. (2)	47. (2)	52. (4)	57. (2)
33. (4)	38. (3)	43. (3)	48. (3)	53. (2)	58. (4)
34. (3)	39. (3)	44. (4)	49. (2)	54. (1)	59. (4)
35. (1)	40. (4)	45. (1)	50. (3)	55. (1)	60. (1)

ENGLISH – I

31. (4)	36. (1)	41. (4)	46. (1)	51. (3)	56. (2)
32. (4)	37. (1)	42. (1)	47. (4)	52. (4)	57. (1)
33. (1)	38. (2)	43. (4)	48. (3)	53. (3)	58. (3)
34. (2)	39. (2)	44. (4)	49. (1)	54. (3)	59. (2)
35. (1)	40. (1)	45. (1)	50. (3)	55. (4)	60. (2)

हिन्दी – II

61. (4)	66. (1)	71. (2)	76. (3)	81. (1)	86. (4)
62. (3)	67. (2)	72. (1)	77. (1)	82. (4)	87. (1)
63. (4)	68. (3)	73. (4)	78. (1)	83. (2)	88. (4)
64. (1)	69. (2)	74. (4)	79. (2)	84. (1)	89. (3)
65. (1)	70. (2)	75. (3)	80. (1)	85. (3)	90. (4)

संस्कृत - II

61. (2)	66. (3)	71. (3)	76. (1)	81. (1)	86. (1)
62. (3)	67. (1)	72. (3)	77. (2)	82. (1)	87. (2)
63. (1)	68. (4)	73. (3)	78. (3)	83. (4)	88. (2)
64. (1)	69. (4)	74. (2)	79. (3)	84. (3)	89. (3)
65. (2)	70. (1)	75. (2)	80. (3)	85. (1)	90. (3)

ENGLISH – II

61. (3)	66. (2)	71. (3)	76. (2)	81. (4)	86. (1)
62. (4)	67. (3)	72. (1)	77. (2)	82. (4)	87. (3)
63. (4)	68. (4)	73. (2)	78. (1)	83. (3)	88. (4)
64. (2)	69. (1)	74. (1)	79. (3)	84. (3)	89. (4)
65. (2)	70. (2)	75. (2)	80. (1)	85. (2)	90. (4)

ਪੰਜਾਬੀ- II

61. (1)	66. (1)	71. (1)	76. (4)	81. (3)	86. (4)
62. (2)	67. (4)	72. (2)	77. (2)	82. (1)	87. (1)
63. (3)	68. (3)	73. (3)	78. (3)	83. (4)	88. (4)
64. (3)	69. (2)	74. (3)	79. (1)	84. (1)	89. (2)
65. (3)	70. (1)	75. (2)	80. (1)	85. (3)	90. (2)

ਵਿਜ਼ਾਨ-ਗਣਿਤ

91. (2)	101. (2)	111. (4)	121. (2)	131. (2)	141. (3)
92. (3)	102. (4)	112. (4)	122. (2)	132. (1)	142. (4)
93. (2)	103. (1)	113. (4)	123. (1)	133. (1)	143. (3)
94. (2)	104. (2)	114. (1)	124. (1)	134. (1)	144. (3)
95. (3)	105. (2)	115. (1)	125. (1)	135. (1)	145. (4)
96. (3)	106. (3)	116. (2)	126. (2)	136. (1)	146. (4)
97. (4)	107. (1)	117. (2)	127. (1)	137. (4)	147. (4)
98. (4)	108. (3)	118. (4)	128. (3)	138. (4)	148. (1)
99. (2)	109. (3)	119. (1)	129. (4)	139. (4)	149. (2)
100. (3)	110. (1)	120. (3)	130. (2)	140. (4)	150. (3)

ਗਣਿਤ- ਵਯਾਖਯਾ

$$31.(b) \quad 2\frac{1}{5} \times 7\frac{2}{9} = \frac{11}{5} \times \frac{65}{9} = \frac{143}{9}$$

32.(c) ਮਾਨਾ ਸੰਖਯਾਏਂ $3a$ ਤਥਾ $4a$ ਹੈਂ, ਤੋ ਊਨਕਾ ਮ.ਸ. = a

ਲ.ਸ. \times ਮ.ਸ.

= ਏਕ ਸੰਖਯਾ \times ਦੂਸਰੀ ਸੰਖਯਾ

$$\Rightarrow 108 \times a = 3a \times 4a$$

$$\Rightarrow a = \frac{108}{12} = 9$$

33. (b)

$$\frac{4.359 \times 4.359 - 1.641 \times 1.641}{4.359 - 1.641}$$

$$= \frac{(4.359)^2 - (1.641)^2}{4.359 - 1.641}$$

$$[\because a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)]$$

$$= \frac{(4.359 + 1.641)(4.359 - 1.641)}{4.359 - 1.641}$$

$$= 4.359 + 1.641 = 6$$

34. (b) 11 संख्याओं का कुल योग = $11 \times 30 = 330$

प्रथम छः संख्याओं का योग = $35 \times 6 = 210$

अन्तिम छः संख्याओं का योग = $28 \times 6 = 168$

12 संख्याओं का योग = $(210 + 168) = 378$

छठी संख्या = $(378 - 330) = 48$

35. (c) माना कि राकेश का वेतन ₹ m है।

$$\text{सावधि खाते में जमा} = m \times \frac{15}{100} = ₹ \frac{3m}{20}$$

$$\text{शेष धन} = \left(m - \frac{3m}{20}\right) = ₹ \frac{17m}{20}$$

$$\text{किराणा पर खर्च} = \frac{17m}{20} \times \frac{30}{100} = ₹ \frac{51m}{200}$$

$$\text{शेष धन} = \frac{17m}{20} - \frac{51m}{200}$$

प्रश्नानुसार,

$$\Rightarrow 2380 = \frac{170m - 51m}{200}$$

$$\Rightarrow 2380 = \frac{119m}{200}$$

$$\therefore m = ₹ 4000$$

36. (c) पिता की वर्तमान आयु = $(10 \times 3) + 5 = 35$ वर्ष

= 10 वर्ष पूर्व पिता की आयु

= $(35 - 10) = 25$ वर्ष

37. (d) माना घड़ी का लागत मूल्य = ₹ x

x का 95% = 190

$$x \times \frac{95}{100} = 190$$

$$95x = 100 \times 190$$

$$\therefore x = \frac{100 \times 190}{95} = ₹ 200$$

38. (d) मान लिया कि अंकित मूल्य = ₹ 100

\therefore विक्रय मूल्य = ₹ 80

$$\therefore \text{क्रयमूल्य} = \frac{100 \times 80}{115} = \frac{1600}{23}$$

लाभ = अंकित मूल्य - क्रयमूल्य

$$= 100 - \frac{1600}{23} = \frac{700}{23}$$

$$\therefore \text{लाभ \%} = \frac{\frac{700}{23}}{\frac{1600}{23}} \times 100 = \frac{700}{16}$$

\therefore लागत मूल्य से 43.75% अधिक है।

39. (b) माना ₹ 1, 50 पैसा तथा 25 पैसे के सिक्कों की संख्या क्रमशः $5x$, $6x$ व $8x$ है। तब,

$$100 \times 5x + 50 \times 6x + 25 \times 8x = 21000$$

$$\Rightarrow 500x + 300x + 200x = 21000$$

$$\Rightarrow 1000x = 21000$$

$$x = \frac{21000}{1000} = 21$$

\therefore कुल (₹ 1 के) सिक्कों की संख्या

$$= 21 \times 5 = 105$$

40. (c) मान लिया कि वह कार्य x दिनों में समाप्त हुआ।

\therefore A + B द्वारा $x - 3$ दिन कार्य किया गया।

$$\Rightarrow \frac{x-3}{6} + \frac{3}{18} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{x-3+1}{6} = 1 \Rightarrow x-2 = 6$$

$\therefore x = 8$ दिन

41. (b) 1 घंटे में तीनों नल मिलकर भरेंगे

$$= \frac{1}{15} + \frac{1}{12} - \frac{1}{20}$$

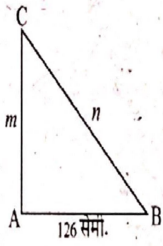
$$= \frac{4+5-3}{60} = \frac{1}{10} \text{ भाग}$$

\therefore टैंक को भरने में लगा समय = 10 घंटे

$$42. (d) \text{ दर} = \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{मूल धन} \times \text{समय}}$$

$$\Rightarrow \text{दर} = \frac{252 \times 100}{1600 \times \frac{7}{3}} = \frac{252}{16} \times \frac{3}{7} = \frac{756}{112} = 6\frac{3}{4} \%$$

48. (c)



$$n^2 = m^2 + 126^2$$

$$\Rightarrow n^2 - m^2 = 126^2$$

$$\Rightarrow (n+m)(n-m) = 126^2$$

$$42(n+m) = 126 \times 126$$

$$\Rightarrow n+m = 378 \quad \dots(i)$$

$$\text{पुनः } n-m = 42 \quad \dots(ii)$$

समी. (i) और समी. (ii) को हल करने पर

$$\text{जोड़ने पर, } 2n = 420$$

$$\Rightarrow n = 210 \text{ सेमी.}$$

49. (c)

$$50. (a) \text{ प्रवाह की अनुकूल दिशा में नाविक की चाल } = \frac{30}{5} = 6$$

किमी/घंटा प्रवाह की प्रतिकूल दिशा में नाविक की चाल

$$= \frac{8}{4} \text{ किमी/घंटा} = 2 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{अतः प्रवाह की गति } = \frac{6-2}{2} = 2 \text{ किमी/घंटा।}$$

51. (d) 52. (d) 53. (d) 54. (a) 55. (a) 56. (b)

57. (b) 58. (d) 59. (a) 60. (c)