

GROUPE B

La Première guerre mondiale à travers les tensions entre les Suisses romands et alémaniques

PRÉSENTATION ORALE

La présentation orale respecte les exigences en termes de présentation et de temps de parole. Vos slides affichent une *timeline* à plusieurs reprises, cela facilite la compréhension. De manière générale, vous donnez l'impression d'avoir une bonne connaissance de votre contexte.

RAPPORT ÉCRIT

Remarques générales

De manière générale, vous avez bien pris en compte les remarques sur la première version. Votre rapport est un peu déséquilibré par la taille (trop) importante de la partie méthodologique, en particulier en ce qui concerne vos questionnements sur les petits journaux suisses-alémaniques, qui auraient pu être rapidement abordés dans le chapitre « corpus ». D'ailleurs, vous les présentez encore comme des éléments à « comparer » aux articles romands. Or, vu la nature très différente de ces deux sources, il faudra probablement s'orienter vers un autre usage, les penser comme des éléments qui peuvent vous donner un « éclairage » sur les actualités en Suisse allemande plus que comme des points de comparaison. Globalement encore, il y a une petite confusion entre analyse de la médiatisation et analyse de l'opinion publique, c'est bien de la première qu'il s'agit dans ce cours, pas de la seconde qui nécessiterait beaucoup plus de travail.

En ce qui concerne la problématisation, vous avez beaucoup sur la scission et sur des questions identitaires (à l'oral comme à l'écrit, vous parlez « des romands » et « des suisses-allemands »), mais il y a d'autres thématiques qui pourraient être abordées : les relations économiques et politiques de la Suisse avec les Etats belligérants, par exemple, ou encore les mouvements sociaux de 1918 qui pourraient être étudiés au prisme de la santé économique et des questions de politique intérieure.

Contenu

- §2 On ne peut pas dire que l'élection de Wille va « définitivement » rompre l'unité du pays, c'est trop fort (et définitif...).
- La première phrase de votre chapitre « corpus » devrait en fait figurer à la fin de votre contexte, parce que c'est votre questionnement (et il pourrait être un peu développé).
- En ce qui concerne le problème de la NZZ, une solution sera bien sûr d'adopter une approche qualitative en lisant simplement les numéros autour de la date d'un événement que vous souhaitez étudier.

Formel

- Votre appareil critique (notes et références) correspond aux critères établis.
- Mettre « affaire des colonels » entre guillemets
- Pas besoin d'écrire « décrits dans la première partie » dans votre premier paragraphe sur le corpus, votre travail n'est pas assez long pour qu'on s'y perde.
- La Première Guerre mondiale s'étend sur 5 années, pas 4 (elle dure 4 ans et demi).