

# Life is Tech ! Leadersに参加する意気込み / アピール

執筆： 中山 慶祐 ( 2019 / 2 / 19 )

本PDFファイルはtext2PDFという自主制作ソフトウェアで生成しています。単調な白黒の文章ですが、PDFファイル構造の基本を学びソフトウェアの製作までを一日で行ったという時間の制約によるものです。ご容赦ください。

Life is Tech !の「教育」「プログラミング」という大きな二つの要素の視点で、自分が何ができるかをお伝えします。

## ## 教育について

### ### 教育の機会

私は現在大学でスキューバダイビングサークルに所属し会長を務めています。自分とメンバーのスキル向上のための勉強会の実施や指導を行っています。後輩への「教育」が今の重要な仕事です。

スキューバダイビングでは平地の最大5倍程度の水圧がかかる環境におかれるために、スキルや思考判断は身の安全に直結します。殆どが初心者として入会してくるメンバーを一人前のダイバーに育てるための「教育」に力を注いでいます。

### ### Life is Tech ! で生かせること

楽しく安全に潜るために先輩として後輩に教育する関係性は、Life is Tech !の"斜め上の関係"に近いものがあるのではないかと思います。後輩への「教育」の経験が、Life is tech !でも生かせるのではないかと思いますし、またLife is Tech !での経験がサークルにも生かされ、どちらもよりよいものにつながっていくことをねらいとしています。

人生を歩むうえでも教育の機会は今後もあるでしょうし、スキルとして身に着ける・学ぶことは私にとって大切であると考えからこそ、Life is Tech !に全力で参加したいと思っています。

## ## プログラミングについて

私は中学生でプログラミングをはじめ、大学では情報工学を専攻しています。プログラミングを含む情報工学、計算機科学の技能をさらに高めて、社会に出てからはコンピュータエンジニアとして働きたいと思っています。

私の現時点でのスキルを知ってもらうために、直近3か月程で作ったプログラムを紹介します。

### - Play Queue

URL : <https://basd4g.github.io/PlayQueue/>

Youtubeの連続再生を支援するWebアプリケーションです。Youtube Data API (v3)を利用して動画情報を取得、YoutubeのIFrame Player APIを利用して動画を再生・制御、またVue.jsを利用してこれらを描画しています。