Escuela de Ingeniería Informática SOF-25 CALIDAD DEL SOFTWARE

Docente: Jafet Carrillo Salas



TAREA #5

III Cuatrimestre 2024

Objetivo

Comprender de forma práctica el uso de la herramienta para control de versiones, de acceso libre, denominada GitHub.

Instrucciones

Utilizando como base lo expuesto en clase (específicamente en el video mostrado por el docente), realice todos los pasos indicados para:

- Crear una cuenta en GitHub
- Crear un repositorio en GitHub
- Crear una carpeta de trabajo local y sincronizarla con su cuenta GitHub
- Crear un archivo de texto y dentro de él escriba su nombre en una línea y la fecha y hora en otra línea, sincronizarlo.
- Modificar el archivo de texto, agregando una línea con el texto "Calidad de Software, Prueba de GitHub" sincronizarlo.
- En el e-Campus debe entregar un archivo TXT, el cual debe contener su nombre completo y la ruta de su repositorio de GitHub. Recuerde que el repositorio debe ser accesible para poder ser calificado.

Entregue el archivo de texto, en la Plataforma eCampus a mas tardar el día Martes 12 de Noviembre del 2024 antes de las 12 mediodía.

Escuela de Ingeniería Informática SOF-25 CALIDAD DEL SOFTWARE

Docente: Jafet Carrillo Salas



TAREA #5

III Cuatrimestre 2024

Rúbrica de Evaluación

Criterios de	Excelente	Bueno	Regular	Pobre
evaluación	75% - 100%	50% - 75%	25% - 50%	0% - 25%
Forma (10%)	Se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el docente. Se utilizan títulos, subtítulos, numeración o viñetas para ordenar las ideas, siempre que sea apropiado. La redacción de las ideas es completa y clara. La ortografía es excelente.	Se incurre en uno o dos de los siguientes errores: No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el docente. No se utilizan títulos, subtítulos, numeración o viñetas cuando pudieron usarse para mejorar el orden de las ideas. La redacción de ideas no es completa, es confusa o ambigua. Hay faltas de ortografía.	Se incurre en tres o más de los siguientes errores: No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el docente. No se utilizan títulos, subtítulos, numeración o viñetas cuando pudieron usarse para mejorar el orden de las ideas. La redacción de ideas no es completa, es confusa o ambigua. Hay faltas de ortografía.	No se sigue un formato homogéneo. Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía y gramáticas.
Completitud (20%)	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Faltan partes de algunas consignas, pero no son las secciones principales.	Se ha dado solución completa a la mayoría de las consignas que forman parte de la asignación, pero hay varias faltantes.	Se ha dado solución completa a la minoría de las consignas que forman parte de la asignación.
Contenido (70%)	La solución entregada muestra excelente dominio de la materia estudiada, ya que, el ejercicio se desarrolló de forma completa y correcta.	La solución entregada muestra buen dominio de la materia estudiada, hay algunos errores, pero son mínimos y en general los ejercicios se desarrollaron de forma correcta.	La solución entregada muestra regular dominio de la materia estudiada, hay varios errores importantes que muestran que no toda la materia ha sido asimilada.	La solución entregada muestra pobre o nulo dominio de la materia. El estudiante no logra desarrollar los ejercicios, su solución no se asemeja a lo esperado.