

Projet IDM

Générateur de vidéo

Bashar NEMEH
Hantavolaniaina Sylvia RABE
Mathieu LE CLEC'H

Master 2 parcours Ingénierie Logicielle en Alternance
Année Universitaire : 2018 – 2019

1.Introduction:

Le but de ce projet est de déployer un générateur de vidéo basé sur une spécification en texte brut. Les utilisateurs pourront voir des vidéos générées aléatoirement par l'application.

Dans le cadre de la classe IDM, nous avons dû réaliser ce projet pour mieux connaître les transformations de modèle, telles que modèle-texte ou modèle-modèle.

2.Solution :

Nous avons commencé par implémenter toutes les transformations demandées dans les tps comme des fonctions des tests unitaires afin de pouvoir tester directement notre implémentation , et enfin nous les avons transformés en fonctions normales qui peuvent être appelés directement en passant le modèle de video générateur en paramètre pour les rendre accessibles aux utilisateurs.

Nous avons réalisé aussi des tests de robustesse qui couvres plusieurs cas de spécification xtext afin de démontrer la robustesse de notre vidéo générateur , et une étude empirique qui porte sur le nombre de variants vidéo qui peuvent être produit à partir d'un fichier xtext .

3.Architecture :

Les fonctions de transformation se trouve dans le fichier VideoGenTest.java , l'ordre des fonctions est le même ordre que les question de tp.

Les tests de robustesse se trouve dans le fichier TestsDeRobustesse.java.

L'étude empirique se trouve dans le fichier Empirique.java.

4.Difficultés :

Nous n'avons pas réussi à produire un site web en utilisant JHipster malgré le temps que nous avons passé sur la configuration , du coup on a décidé de concentrer sur les autre partis de projet.

Les cas de difficulté :

- Notre vidéo générateur ne produit pas des bons résultats quand il n'y a que des vidéos optionnelles dans la spécification xtext , et c'est à cause de notre implémentation qui suppose toujours qu'il y a toujours une vidéo mandatory avant (**TetsDeRobustesse.testErreur1()**).

