

圣经要义

这是一本自我引导式的阅读计划和学习指南，为那些刚刚接触圣经的人来学习如何阅读圣经并成为耶稣的追随者。

简介

各位好。本课程是为每一位想要学习成为耶稣追随者是什么意义的人设计的。许多人发现想要得到这样的知识必须从读圣经开始，但是他们却被某些因素阻碍（例如：圣经篇幅太冗长、不知从何处开始、或者曾经阅读过，但是却无法了解其中的含意等因素，而感到灰心与气馁）。

这本自学导读，能够帮助您找到您所想要探索的答案。它将带您通过快速阅读圣经的某些经卷而让您“全景”了解成为耶稣追最者的含义，以及加强对圣经的了解--这也正是这本手册对那些成为耶稣追随者发挥功用之处。而这些都是有心为了达到最好的效果，希望在未来几周内，您能安排每天约三十分钟的时间，用来研读这份导读与圣经。

本课程包含两个部分。第一部分涵盖基础阅读，大约需要两周的时间就可完成。第二部分，“深度阅读”需要另外5周时间每天阅读。这样的学习列举出了理解圣经的基础要义和成为基督信徒的含义。

当您完成这本课程，您将会全副装备，充满能力，兴致高昂的继续研读圣经。

非线性阅读法

多数人在第一次阅读圣经时，就跟阅读其他一般书籍一样，从头至尾，依序阅读。

然而，当您用这种线性方式阅读圣经，并不利于您有效的理解，反而会造成挫败感。这本导读课程，采用一种非线性阅读的方式阅读圣经。这样会帮助您读圣经的时候更有效了解圣经的全貌。而随着您每天的阅读进度，您也将更加了解圣经的内涵。

开始

首先您需要准备一本圣经、一枝铅笔或荧光笔用来标示重点。

刚开始学习时，您也许不需要一本具有注释版的圣经。但是从长远着想，为了配合这本导读，而去购买拥有一本具有注释版的圣经，还是有许多好处的。如果中文是您的母语(脚注)，则购买“和合本”或“现代中文译本”是很好的选择。但是，应该避免选购“意译版”。（意译版对于希腊或希伯来文的原始字义，常有较广泛的诠释，这些可留待稍有基础以后再使用。）

(脚注)一般而言，阅读母语版的圣经，最容易了解。因此，不妨采用您的母语译本的圣经。如果您具有双语能力，则选择您运用自如的语言版本即可。

每日阅读之重要性

安排特定时间，以便能完成每日该阅读的段落。

本课程约需每日二十至四十分钟专注而不受干扰的时段。每天阅读前，先向上帝祷告，祈求圣灵赐予悟性能够理解将要阅读的内容。

首先，快速的逐字阅读所选择的经文，（如果您使用的是附有注释说明的圣经，则暂时先别去阅读注释部分，要之，或者则仅先约略浏览一下即可）。如果您对某一节经文有兴趣，则先行标示下来，但是暂时不要停驻深加思索。（在本课程最后的部分，将说明如何深入思索圣经及如何有效使用注释版的圣经读本。）

每天阅读是非常重要的。因为漏过一两天，您将会忘了上次读到那儿，而且这也就很难让您对圣经的“全貌”产生出一种完整的认识。

圣经浏览

圣经包含了 希伯来文（旧约）及 希腊文（新约）两大部分经文。

希伯来经文，包含了三十九部书卷。它是大约在公元前1400至400年间，由许多位不同的作者撰写而成，前后历经约一千年。除了极小部分以外，全都用希伯来文撰写。在本导读的后端，有关希伯来经文的细节会详加说明。但是在前言这部分，我们可以概括来说，希伯来经文就在描述创造者 -- 上帝，赋予亚伯拉罕的后裔—以色列人一项特殊与独一无二的任务。而这项任务的目的，就是以色列人被赋予的“使命”，去告知世人有关创造者 -- 上帝的事迹。希伯来经文蕴含着许多有关弥赛亚（希伯来语，救主或拯救者之意）即将到来的参考段落。

希腊经文包含二十七部书卷，是由许多位不同的作者，大约在公元40至90年间，历时约五十年才完成。这些希腊文的书卷叙述了造物主进入人类历史降世为人，应验了希伯来圣经记载弥赛亚（救世主）即将到来的事实。弥赛亚是亚伯拉罕的后裔，名为耶稣（Yeshua），英语译成 Jesus。弥赛亚之希腊文为 Christos，由该字衍生出基督（Christ）之名号。现今，人们则将他的名字与头衔名号两者合并，而称之为耶稣基督。（Jesus (the) Christ）。

圣经导读：章与节

整部圣经的经文都分章节并加以编号，因此，您很容易找到特定章节的经文。

大多数的经卷都含有几个篇章（有些小经卷，只有单章或未分篇章）。章以下再分节，每一节通常包含一或两句经文。即使对圣经不熟悉的人，也都很可能曾经听过他人引用或见过像“约翰3:16”这样的标记。这是指《约翰福音》第三章，第十六节的意思。以此为例，当您要查阅某段经文时，先从目录中去找寻书名，我们以《约翰书或称约翰福音》《约翰书》或《约翰福音》为例，它通常都在位于圣经后段的部分。当您找到《约翰福音》时，再翻过几页后，来到第三章。大多数的圣经读本，区分章别的字体比经文本身还要大，而节别的字体较小则直接放在经文之前面。但是，字体比经文稍小。请参阅下例。

《创世记》第一章第一节 1最初，上帝创造天地。

《约翰福音》第三章第十六节16神爱世人，甚至将祂的独生子赐予世人，教信祂的不至灭亡，反得永生。

基础篇

基础篇包括希腊经文（俗称新约）中的三卷书以及希伯来经文（俗称旧约）第一卷书的一部分：

《马可福音》

《约翰一书》（脚注）

《创世记》

《罗马书》

(脚注)请勿与《约翰福音》混淆。《约翰一书》是在圣经中比较偏后的几卷书。

基礎篇：聖經全貌摘要 Start here

《馬可福音》：簡要生動的記載有關耶穌，即彌賽亞（耶穌基督）的一生、死亡、與復活的事蹟。由耶穌門徒約翰馬可所撰寫。

《約翰一書》：這是一部聖經中簡洁又意味深長的從“愛”的一面描述我們天上的父，造物主。這部書卷是由西庇太之子，約翰所撰寫，他也是耶穌最親近與喜愛的門徒之一。

《創世記》1-11章：摘要敘述創世記，以及人類背叛造物主之後果。這部分，可說是得以讓我們了解整部聖經的基礎。

《羅馬書》：極精闢而維妙的描述人類的墮落以及人類如何因為對救世主（耶穌基督）的信仰而獲得救贖。這部書卷是保羅撰寫，他是第一位到過小亞細亞（今日之土耳其）以及希臘的傳教士的宣教士

基礎篇閱讀進度表

第一星期:

- 第一天: 《馬可福音》 第1-4章
- 第二天: 《馬可福音》 第5-8章
- 第三天: 《馬可福音》 第9-12章
- 第四天: 《馬可福音》 第13-16章
- 第五天: 《約翰一書》 第1-3章
- 第六天: 《約翰一書》 第4-5章
- 第七天: 《創世記》 第1-3章

第二星期:

- 第八天: 《創世記》 第4-5章
- 第九天: 《創世記》 第6-8章
- 第十天: 《創世記》 第9-11章
- 第十一天: 《羅馬書》 第1-4章
- 第十二天: 《羅馬書》 第5-8章
- 第十三天: 《羅馬書》 第9-12章
- 第十四天: 《羅馬書》 第13-16章

第一天：《馬可福音》第1-4章

核心重點：《馬可福音》第2章第1-12節

也許我可以告訴某些人說，我已寬恕他們的罪，請注意，不僅是那些冒犯我個人的罪，而是他們所有的罪。我這樣的宣稱，也許是冒昧與放肆的，但無論如何，我還是可以這麼吹噓。因為沒有人能證明我的宣稱是否有效。這是因為沒有任何明顯或可見的蹟像，證明我是否真正具有能力去除他們的罪--他們的言行，看起來仍舊跟我做了那魯莽而大膽的宣稱以前，並沒有什麼不一樣。

但是，耶穌卻可提供真實的證明，宣稱祂（而且僅有祂）具有能力寬恕我們的罪。首先，祂對癱瘓的人說，祂的罪已被赦免了，但耶穌接著更真實的加以證明 -- 祂將寬恕的話語與實際的治療效果連結。這癱瘓的人馬上就被治癒了 -- 耶穌用祂的話語彰顯祂治病的能力，這人就被治癒了。因此，祂的話語有治病的能力必定是真實的。同理，耶穌用祂的話語表示祂能赦免罪也必然是真實的。

您是否已看出我自己宣稱有能力寬恕別人的罪（卻根本無法證明）與耶穌所宣稱的，有能力赦免眾人的罪（公然展現證明），其間有顯著的差別嗎？

第二天：《馬可福音》第5-8章

核心重點：《馬可福音》第八章第31-38節

這段經文在介紹四部福音書中都記載了一項主題--那就是，在耶穌受難復活前，門徒們完全誤解耶穌的計畫以及祂的最終目的。他們認為耶穌既為征服之王，就必然會帶領受迫害的以色列人脫離外來統治者（羅馬帝國）。

這也是為什麼彼得在這兒要：“譴責”耶穌。彼得說；“耶穌，那是瘋狂的言論 -- 您是來解救我們的，不是來犧牲您自己的。讓我提醒你，原先的計畫……”。耶穌必須糾正彼得（而且也不是最後一次！）而且提醒他，真實的計劃 -- 那就是耶穌要帶領我們到一個崭新的國度， -- 個與我們世俗王國截然不同的上帝的國度。

當我們閱讀所有福音書時，請將上面所說的思維牢記在心，這將有助於我們了解這一項，耶穌曾經告訴過他的門徒，但是他們仍然感到困惑的概念。我們似乎也會感覺到困惑，那是因為我們與彼得一樣，有著錯誤的心態所致。

第三天：《馬可福音》第9-12章

核心重點：《馬可福音》第12章第28-34節

古時候的經文抄寫員（文士），就相當於今日從事研究經文，並很透徹瞭解其原意的聖經學者或神學教授。那豈不是一件奇怪的事嗎？一位文士竟然會問耶穌，哪一項誡律最重要？這位文士是在談有關律法（Torah）的事，也就是聖經舊約前五卷 -- 今日所稱的律法（Law）。希伯來文 Torah 一詞，僅是“指示”的意思。

我們未來將會研討有關律法（Law）的問題，為了瞭解本段經文之目的，在 Torah 中，有上百條的法律與教條，所以這文士想問，其中那一樣最重要？很可能的是這文士有意設陷耶穌，希望祂說出前後矛盾或很容易被證明是有錯誤的話語（畢竟，文士在經文方面是相當於具有博士學位的）。文士並未得逞，耶穌反而將所有法律教條，濃縮並摘要成兩項誡律。那就是您與上帝的關係是第一優先，而您與人類的關係則次之。如果您把這兩項誡律的優先順序擺對了，那麼您在律法中所讀到的其他各項細節，也都會覺得順理成章了。

在那些經文中，您可以看到耶穌具有改變那文士的能力。文士原先想陷害耶穌，但相反地，卻被耶穌的答案完全說服而改變了。

第四天：《馬可福音》第13-16章

核心重點：《馬可福音》第14章第53-65節

宗教領袖們正尋法律途徑欲將耶穌判處死刑，以免在他們的領域內受到耶穌的干擾。在第58節，耶穌被指控，祂運用魔術與魔法作為祂的能力的來源。而根據律法（Law），有了這種指控，就可將耶穌處死。但是這項指控卻因為有不同的見證，而無法將祂定罪。祭司只好另覓途徑，希望能誘使耶穌做出冒犯或褻瀆神明褻瀆上帝之罪 -- 也就是宣稱自己是上帝或相當於上帝 -- 這項罪名也足以被判死刑。儘管人們對耶穌的指控是偽證而且是相互矛盾的，但是耶穌祂本身卻直接回答了祭司的問題，耶穌確認自己就是彌賽亞，（這正是祭司所樂見的，因為他也希望耶穌作這樣的宣稱）。這就註定了耶穌的命運，因為如此一來，則議會就有足夠的法律依據將耶穌處以死刑。在當時，因為以色列在羅馬統制之下，死刑需由羅馬的區域領導者批准才能執行。

暫且讓我們停下來思索一下，假如耶穌真的只不過是一位普通的人物（就如議會所認定的），或者，這麼說吧 -- 他只是另一位宣稱自己是彌賽亞的瘋子（今日仍有人如此宣稱），但所不同的是，耶穌並不是另一位瘋子，祂死而復活，從墓中升起，證明祂事實上就是彌賽亞。從未有過虛假的彌賽亞能辦得到這一點，他們仍一直躺在墳墓中。

第五天：《約翰一書》第1-3章

核心重點：《約翰一書》第3章第1-13節

有許多人都發現聖經中，經常使用家族式的用語而感到不尋常與奇怪。更有許多人認為上帝是遙不可及，也是難以理解的形象。當我們看到宇宙萬物包羅萬象時，確實很容易對這創造宇宙的神，產生這種感覺。但是，約翰願意使用我們所容易了解的與相關的語言，把它說得更清楚易懂，也就是說，上帝就像一位極完美的父親，把祂全部的愛，灌注到我們身上。

當您閱讀這部分經文時，試著想像您就是上帝“最喜愛的孩子”（約翰在第一節，特別強這一點）。當您這麼做時，對於瞭解上帝愛的特質上，會有多麼大的區別。但是，您也需要注意到，約翰在這裡所提到的另一重點--這項豐富無私的愛只針對上帝的兒女。那麼，誰是上帝的兒女呢？在下一章中，我們將會找到答案。

第六天：《約翰一書》第4-5章

核心重點：《約翰一書》第4章第7-16節

這也許是聖經中，有關我們與敬愛的天父之關係的最佳解釋之一--而那關係的基礎就是愛。

乍看之下，它似乎與許多哲學家或宗教家所說的很類似，也就是說，我們必須刻意對神或其他的人展現我們的愛，這麼做，您就是一位可愛的人，而且也因而取悅了上帝。但是，您若再細讀第十節，您會注意到，約翰所做的解釋與“世人”的解釋間的重大區別：其實並非因為我們表現對上帝的愛，才建立起我們與上帝的關係。事實正好相反，是上帝先行愛我們的！上帝展現祂對我們的愛，我們就成為祂的子女。多數人都相信，我們本身也必須做些“工作”，以取悅上帝並被祂接納。其實不然。如果說那項“工作”不是由我們來做，而是由上帝來完成，那不是更美妙嗎？這也就是為什麼 Gospel 被稱為“福音”，“好消息”的原因了。（希臘文 Gospel，在英語為 good news 好消息的意思）。

現在我們再看第十五節。這一節回答了昨日我們提出的問題 -- 誰是上帝的兒女？您是否已看出，如何建立起與敬愛的上帝、造物主的關係？那就是只要相信耶穌基督，是我們偉大的救主就可以了！

第七天：《創世記》第1-3章

核心重點：《創世記》第3章第1-13節

本章對於幫助讀者瞭解聖經的其餘部分，極為重要，絕非言過其詞。在整部聖經中，很少有幾章具有如此的關鍵性。我不願作太多評論，但只建議您在基礎篇或深入閱讀的學習過程中，不斷地，時時反覆閱讀並鑽研這一章。在經卷中，有許多其他的經文，對所謂的“大墮落”也多所著墨--也就是指人類從一處完美優雅的情境墮落了。我們身為亞當與夏娃的後裔，不再與造物主擁有完美的關係。整部聖經的其餘部分，談到上帝美妙的安排，要帶領我們恢復以前與祂的關係。但是，就如您將發現的，聖經的其他章節也顯現，即便直到今日，人類還是一再令人遺憾地拒絕上帝美好的安排。

第八天：《創世記》第4-5章

核心重點：《創世記》第4章第1-12節

這段經文告訴我們人類歷史上，第一宗謀殺案的意含。它僅是含蓄而並未明顯的說明，該隱（Cain）的獻祭並未取悅主，是因為他未將收成的最好的部分獻出來而據為己有，然而亞伯卻獻出他最精選的部分。換言之，在該隱的心中，並未把上帝擺在第一優先。時至今日也沒有太大的區別。我們也是把最好的部分，據為己有 -- 那是我們的本性。

第九天：《創世記》第6-8章

核心重點：《創世記》第6章第5-8節

人類的墮落，從該隱與亞伯的時代以來日益惡化，至令上帝感到痛心的地步。這並不是說，上帝有一顆跟我們一樣的心，而是作者（傳統上我們稱他為摩西）運用比喻的方式，以讓我們瞭解上帝的感受。請再停下來思考一下，上帝是否也有感覺與情緒，就如憂傷與痛苦？對多數人而言，那是令人驚訝的問題，但它是千真萬確的。這段經文介紹挪亞的事蹟，因上帝喜悅他，並透過他，要以一場大洪水來改造這世界與人類。

第十天：《創世記》第9-11章

核心重點：《創世記》第11章第1-4節

在這段經文中，值得重視的是，人類如何快速的回到自我中心與自以為是的道路上。在第三節提到，人們勤奮而努力工作，他們的目標是自我誇大（為自己立名）。可悲的是，今日的人們與此處所描述的這些人，並沒有多大差別。我們就跟他們一樣，覺得不需要上帝，凡事自己都可以辦得到。

乍看之下，我們也許會覺得奇怪或與我們的直覺並不相符。但是，上帝把人類分散各地並有不同的語言，卻真實是一項悲憫的作為。如果上帝真的任由人類自行其是，那麼將不會有人還記得上帝的存在了。由於把人類分散了，上帝才能從中揀選一位特別的人物，並由祂來建立一個願意與其他世人共享造物主之美妙的國度。

我們在進入到深度閱讀的課程時，會再回頭來看這段歷史。但是，目前我們還需要接觸更多背景資料，以便對這批人有更深刻的瞭解。

第十一天：《羅馬書》第1-4章

核心重點：《羅馬書》第1章第18-20節

保羅說，以無知作為托詞，而不相信上帝的存在，是毫無用處的。您不可能在上帝寶座面前說，“喔，抱歉，我不知道你的存在……你應當讓設法顯現自己，以讓我們更容易看見你的存在。”其實，上帝早已把祂創造宇宙萬物的事實，作為祂存在的見證。

請再閱讀第十八節，看看保羅如何描述人們企圖佯裝無知。他說有些人這麼做，是隱瞞真理而邪惡的人。您是否認識某些人，他們無法見到本身的一些作為，但在別人看來卻是顯而易見的？這也許正是他們的問題。例如某些無法自我克制的行為，就如揮霍無度、暴飲暴食、酗酒、或在人際關係上，一再的作出錯誤的決定，而限入困境。難道您不為他們感到惋惜嗎？他們自身的一些缺點，在周遭的人而言，顯而易見。但是，他們自己卻沒有辦法看到或不願意去面對。擴而言之，其實，那不是真的無知，而是更大規模的隱瞞真象壓制真理。這麼說吧，宇宙之大--也就是造物主存在之最大的見證--而一個人何以會無知而一直否認上帝的存在呢？所以保羅會說，這已經是無知愚昧到邪惡的地步了。

第十二天：《羅馬書》第5-8章

核心重點：《羅馬書》第8章第1-4節

《羅馬書》的這部分，對於人類之傾向於邪惡秉性趨向邪惡，可說是描述得最為透徹的作品之一。當我們讀完第五至第七章時，我們會深受震撼。因為我們覺得，保羅不是在描述他自己，而多少像似潛入我們的心坎裡，並發掘了深藏於我們內心，而不願人知的秘密。

讓我們來做一項練習，請再重讀一次《羅馬書》第7章第7-25節。在讀完第25節末了時，請停下來並鬆口氣--就如同假想您剛跑完一趟馬拉松，現在您很高興跑完了，並可以放鬆了。因為一切都已過去了。然後，緊接著，立刻閱讀《羅馬書》第8章第1-4節。想像著這段經文，有如清新的空氣，而沉重的罪孽（就像累人的馬拉松一樣），現在已經去除，而覺得永遠的輕鬆與自在了！當您讀完《羅馬書》第8章時，您應當會有一種感覺，那就是在耶穌基督那兒，您發現了新的自由，並在其中，有如羽毛般，輕飄飄的輕鬆自在。

第十三天：《羅馬書》第9-12章

核心重點：《羅馬書》第10章第9-13節

請一再反覆的閱讀《羅馬書》第10章第13節，同時讓這些經文進入您的耳朵、您的內心、以及心靈的最深處。當我們知道自己能獲得上帝的承諾，並能指望與信賴祂，那豈不是一件極為美妙的事嗎？這是一段值得銘記在心，極為精美的經文，每當您想起偉大的造物主所給予我們奇妙的承諾時，您就可將它背誦出來，以舒發您內心的讚美。

但是，保羅在此處所指的“主”，到底是誰呢？在現今的世界中，我們通常會說或相信，有許多的方式來稱呼“主的名稱”，而各種宗教有不同的方式，來稱呼這本質上是相同的一位上帝。但是，這是真實的嗎？保羅在此所描述的主，與今日多元社會所定義的主，是相同的嗎？為了找尋答案，我們需再回顧到第9-11節的幾句經文。在這幾節中，誰才是保羅所指的那一位主，就如第十三節所說的，真正能夠給予我們允諾的主？有了這個答案在您腦海中，那麼您或許也想把這幾句經文背誦下來了。

第十四天：《羅馬書》第13-16章

核心重點：《羅馬書》第13章第8-14節

在《羅馬書》中，您已知道保羅在許多場合中，提到“律法”（Law）。到底這律法指的是什麼？為了得到這問題的答案，我們需要閱讀更多有關聖經的背景資料。事實上，在我們尚未完成深入閱讀課程之前，我們先不要去談有關律法的細節。但是，為了瞭解律法的整體輪廓，在整部聖經中，《羅馬書》的這個片段，確實是有關律法最好的摘要。當您繼續閱讀聖經時，請將這些律法的概要牢記在心，那麼當您將來讀到聖經中，有關律法的部分（它是包羅萬象的）時，您就不會“不知所云”或陷入律法細節的泥淖之中。您可回頭參閱保羅的摘要，以確保您扎實的瞭解真理，以及上帝將律法賜給以色列人的真正意圖。保羅以極高明的方式表達理念，他引介或應該說是提醒我們，律法的最終目的是引導我們進入愛。這跟我們最近在《約翰一書》中所讀到的，都極為相似。

基礎篇：暫停並作一回顧

雖然我們僅僅閱讀了聖經（共計六十六卷）三部經卷中的部分經文，相信您一定有一種感覺，即聖經本身已回答了它本身的問題。也就是說，聖經的各經卷，雖然出自不同的作者，不同的地方與不同的年代，但其內容卻是相互調和與相輔相成的。或許。我們應該更恰當的說，如果我們願意投注一些時間去尋求答案，並願意敞開心胸，聆聽上帝透過聖經對我們所傳遞的話語，那麼，那些讓我們感到困惑的，有關生命的許多問題，聖經早已為我們提供了答案。本課程第一部分的主要目標之一，就是要讓您體認，每當您閱讀聖經而發現某一問題時，其答案終究會在聖經的其他經文中被發現。這就是為什麼在本課程一開始就說，隨著我們持續閱讀聖經，我們就會日益精進，更加瞭解聖經。

當您持續進行深度閱讀時，請切記，事實上，當您深知您的問題的答案是“唾手可得”時，您將會非常地興奮，並迫不及待地想盡快一覽聖經的全貌，而對它愛不釋手了！

深度閱讀

深度閱讀研習課程係延續基礎篇的閱讀。再者，其重點放在從 希臘經卷（新約）選出的經卷，以及從 希伯來文經卷（舊約）選出的《創世記》。

《路加福音》

《使徒行傳》

《以弗所書》

《創世記》 第12-50章

《約翰福音》

《馬太福音》 第28章

深度閱讀：總覽摘要

《路加福音》：對於耶穌基督的生平、受難與復活有最詳盡的描述。因其含有大量的歷史參考資料以及深入細節而享有盛名。由希臘醫師路加，及保羅同著。

《使徒行傳》：也是由路加所撰寫，在耶穌交付大使命（請參閱下面）給最早的幾位使徒以後，他按年編寫各使徒的工作。對於使徒與其同伴的工作，都有極為詳盡的描述，但重點放在保羅與彼得的傳教工作上。

《以弗所書》：是約翰寫給他在以弗所的信徒的簡潔書函，說明當我們成為耶穌信徒以後，可有充滿得勝的生命。

《創世記》第12-50章：詳細記載造物主與亞伯拉罕、以撒、以及雅各--以色列國的祖先的特別關係。

《約翰福音》：就像《約翰一書》一樣，極為動人心弦的描述耶穌基督這位彌賽亞的生涯，受難與復活。

《馬太福音》第28章：即耶穌給其門徒的大使命（Great Commission）。這些訓示對耶穌的追隨者而言，是最重要也是最優先的任務。

更多深度閱讀的背景資料

現在，您對耶穌的一生，死亡與復活已有些基本的認識，同時，對於耶穌生命的真實意義也有更進一步的瞭解：那就是，祂以彌賽亞的身份，引領我們到一個新生命的國度並征服了死亡的舊權勢。死亡：祂為我們而死，並代為償付我們的罪孽。因為我們自己沒有能力償還那個債務。復活：祂以復活來戰勝死亡，而在歷史上，有效的為祂所宣稱的--祂已征服罪惡與死亡，留下最有力的見證。

在這深度閱讀的研習中，我們將如標題所說的 – 就是在聖經中深深地挖掘，以便發現更多有關救世主--上帝的美妙事蹟。我們將會知道，那些最先見證到耶穌復活的人的作為，以及他們如何把復活這項“好消息”傳給到非洲，亞洲以及歐洲的人們，並與他們分享。在這項深度閱讀的學習過程中，我們將再回顧希伯來經典的《創世記》，以便瞭解以色列人的祖先--亞伯拉罕，以撒，及雅各等人的迷人出身背景。然後，我們將再回到希臘經典，來閱讀由耶穌最親近的門徒之一的約翰，所描寫有關耶穌的動人心弦的故事。最後，我們將把研讀《馬太福音》的最後一章作為這一部分課程的完結，以便更了解耶穌對其追隨者重要指令是什麼。

深度閱讀進度表

第三星期

第15天 《路加福音》 1~4
 第16天 《路加福音》 5~8
 第17天 《路加福音》 9~12
 第18天 《路加福音》
 13~16
 第19天 《路加福音》
 17~20
 第20天 《路加福音》
 21~24
 第21天 《使徒行傳》 1~4

第四星期

第22天 《使徒行傳》 5~8
 第23天 《使徒行傳》 9~12
 第24天 《使徒行傳》
 13~16
 第25天 《使徒行傳》
 17~20

第五星期

第29天 《以弗所書》 4~6
 第30天 《創世記》
 12~14
 第31天 《創世記》
 15~17
 第32天 《創世記》
 18~20
 第33天 《創世紀》
 21~23
 第34天 《創世紀》
 24~26
 第35天 《創世紀》
 27~29

第六星期

第36天 《創世記》
 30~32
 第37天 《創世記》
 33~35

第七星期

第43天 《約翰福音》 1~3
 第44天 《約翰福音》 4~6
 第45天 《約翰福音》 7~9
 第46天 《約翰福音》
 10~12
 第47天 《約翰福音》
 13~15
 第48天 《約翰福音》
 16~18
 第49天 《約翰福音》
 19~21 《馬太福音》 28

第三星期：《路加福音》

核心重點：

《路加福音》第十五章：有三項隱喻（迷失的羊，失落的銅幣，以及浪子回頭），說明上帝施予人類的大愛。

《路加福音》第十九章：描述撒该（Zacchaeus）的故事，是有關天賦的隱喻（路加的記載，採用極為戲劇性的說明，強調我們應當善用上帝所賦予我們的天賦，以便為祂的國度工作的重要性）；以及耶穌在祂死亡前的一星期，來到耶路撒冷。

《路加福音》第22-23章：耶穌受審判，被釘十字架上，死亡及埋葬。

第四星期：《使徒行傳》

核心重點：

《使徒行傳》第26章第17-18節：《使徒行傳》也是聖經中，最令人感到興趣的部分經卷之一。正因為如此，我們很難用簡單的幾句話，來對這本美妙的書卷寫出摘要。當您在閱讀《使徒行傳》第26章第17-18節時，請仔細思想保羅的言論。因為，即便是在今日，那也正是耶穌希望我們所要作的行為典範。也就是將他人從黑暗中，帶向光明。

第五星期：《以弗所書》

核心重點：

《以弗所書》第2章第8-9節：這是聖經中，有關究竟什麼是耶穌信徒的信仰，最為扎實的摘要。這段經文很值得背誦。

《以弗所書》第4章第11-13節：這段經文是耶穌信徒所從事的各項“工作”（11節）、這些“工作”背後的真實目的（12節）、以及為什麼上帝認為這些“工作”如此重要（13節）等事項之最好的摘要。

《以弗所書》第6章第10-18節：這是一段讓信仰者瞭解應當如何積極地“裝備”自己，以便在上帝的國度工作與奉獻，所不可或缺的經文。假如您已被國王“雇用”（換言之，您已成為耶穌的追隨者），那麼每當您在為主的工作而遇到挫折、失望、甚或失敗時，請再回頭，好好閱讀這一章經文。

第六星期：《創世記》

核心重點：

《創世記》：第12章第1-7節：上帝給亞伯拉罕的承諾。是整部聖經中，最根本的經文之一。

《創世記》：第27章：記述雅各，雖然與以掃為孿生兄弟，卻透過其母親利百加的小小幫助，而竊得長子身份的權利。因為有了雅各，以色列的十二個支派（最後，連整個國家）才得以傳承下來。

《創世記》：第37章：記述約瑟，也就是雅各與拉結的長子，以及他如何被同父異母的十位哥哥賣為奴隸的事蹟。

《創世記》：第45章：這是記載約瑟的事蹟，最令人感到興趣的結局，以及揭露了上帝讓約瑟承受苦難歲月的真實目的。

第七星期：《約翰福音》

核心重點：

《約翰福音》第3章：這章雖然深奧，卻仍然很簡單明瞭地說明，為什麼我們應該成為耶穌的追隨者，以及應該如何才能做得到。

《約翰福音》第11章：這是聖經中，描寫耶穌具有高度憐憫心，最令人感動的部分。耶穌因為他的朋友拉撒路的死亡，讓祂感到痛徹心扉而在其墳前哭泣流淚。這段經文，顯現幾項非常根本而重要的層次。它讓我們--瞭解耶穌的人性與感情，瞭解耶穌對於人類終極宿命（死亡）的觀點，同時也瞭解死亡以及疾病，其實並不包含在上帝最初為人類所作的計畫之中。

《約翰福音》第15章：這是唯一由約翰所記錄下來，有關耶穌對其門徒所作的最後訓示的一部分。在這一章，耶穌說明信徒必須透過祂才能與上帝建立關係。

大使命

這就是了 -- 就是這段經文，對於作為一位耶穌的追隨者，在這世上，於其有生之餘年，所應該作的事，有非常完美的描述。若要提到如何獲得生命目的之指引，《馬太福音》第28章第16-20節算是整部聖經最重要的教訓。請別誤會，其實，聖經的其餘部分，對於基督的追隨者，在建立生命意義的其他面向上，也提供了很重要的指引。但是，若要回答諸如：“上帝到底希望我做什麼？”這類問題時，則沒有其他的經文能與此相提並論。當然了，我們有許多不同的方式來完成上帝的旨意，同時，上帝所賦予每一信徒的工作，看起來似乎也不一樣。但我們必須信賴（並禱告），聖靈也會配合我們個別的特殊情況，而給我們詳細的指引。在此，我們將把耶穌所給予我們的大使命，作簡要的概述。

跨出去：積極的走出去並與他人分享耶穌基督的福音。向前跨出去的另一意思就是“離開”，譬如離開您舒適的地方。

培養門徒：把上帝透過耶穌基督與您們建立的關係，以及透過聖靈的作用，而在您們身上所顯現的一切，用來教導世人。

為他們施洗：讓他們浸潤在與耶穌的關係之中，以使他們的生命，產生非常顯著而易見的改變。

教他們遵守耶穌所有的誠律：幫助他們“深深地耕耘”，並得以在與耶穌基督同行中，持續成長。

更深一層地探討：停下來並回顧一下

哇！希望這就是當您完成這深度閱讀後的愉悅感覺。

您不覺得聖經不就是一部迷人，而你以前卻不懂得欣賞的書籍嗎？您是否已感覺到聖靈對您“說話”，以及在研習過程中，使您更加具有洞察力？如果您確實有這種感覺，那豈不是令人興奮，而您不也希望多體驗一些嗎？令人可喜的是，您可以辦得到！透過這次的學習過程，您應該覺得自己已經具備能力，去繼續尋找問題的答案。這本導讀的其餘部分，將提供您閱讀聖經其他部分的計畫。跟前面的方法一樣的，我們仍舊採用，不依照章節順序的跳躍式閱讀法，以便更有效地幫助您瞭解聖經。

但在繼續之前，請讓我們記取《使徒行傳》中，一項重要的教訓。雖然我希望這對您有幫助，但也讓我提醒您注意：在學習中，切勿只看字面意義，而應該像“庇哩亞人”一般。請看看《使徒行傳》第17章第11節，以瞭解我指的是什麼：

如今，庇哩亞人要比帖撒羅尼迦人更具高尚的品格，因為他們渴望接受神的啟示，並每天檢討經卷，看看保羅所說的是否屬實。

做為一位庇哩亞人意味著，您得自己仔細研習經文，以便看看保羅（或其他人）談論有關上帝的事情是否屬實。在人生旅程的未來歲月中，我鼓勵您成為一位庇哩亞人。

下一步驟

恭喜了！現在您對聖經，以及成為耶穌的信徒意味著什麼，已有基本的認識。您現在也應當比較有自信，有能力閱讀、詮釋以及瞭解經卷，同時也感覺被賦予能力來繼續研讀聖經。這是令人感到興奮的，因為在您的餘生中，當您反覆閱讀聖經時，您依然會對它更加深入的瞭解，而結果，也會使您與上帝的關係更加密切。

這本導讀的其餘部分，將提供您閱讀聖經之其他經卷的順序。依據您的閱讀速度以及每日所能勻出的時間，您或許能在3-12個月內讀完整部聖經。重點不在於您能多快地讀完，而是在這研讀的過程中，您學到了什麼。如果只是為了儘快讀完，而採用速讀法，那您就可能遺漏訊息，這樣反而無益。

就像在基礎篇與深度閱讀的課程一樣的，以下的計畫也是以跳躍式的閱讀方式，以便幫您瞭解聖經。持續每天禱告，祈求上帝賜予聖靈，幫助您瞭解您所要閱讀的經文，並期待能獲得豐碩的成果。

希伯來經卷（旧約）的組成

{律法}：{律法}之希伯來文為 Torah，其意為“指導”。{律法}即摩西五經，包含聖經的前五卷：《創世記》、《出埃及記》、《利未記》、《民數記》、《申命記》。傳統上認為摩西是 Torah 的作者。

{史書與先知}：希伯來文稱之為 nevi-im。這是一些包含詳細記載以色列的領導人與統治者的歷史事蹟的經卷。有關先知的經卷必須與歷史經卷緊密結合來閱讀。因為那些警語都是直指那些領導者而來的。史書包括：《約士瓦書》，《士師記》，《路得記》，《撒母耳記上、下》，《列王紀上、下》，《歷代志》，《以斯拉記》，《尼希米記》與《以斯帖記》。先知書包括：《以賽亞書》，《耶利米書》，《以西結書》，《但以理書》，《何西阿書》，《約珥書》，《阿莫司書》，《俄巴底亞書》，《約拿書》，《彌迦書》，《那鴻書》，《哈巴古書》，《西番雅書》，《哈該書》，《撒迦利亞書》，《瑪拉基書》，以及《耶利米哀歌》。

{著述}：{著述}之希伯來文為 ketuvim。這是一些詩篇的經卷，包括：《約伯記》、《詩篇》、《箴言》、《傳道書》、《雅歌》（亦稱所羅門之歌）。在希伯來的傳統上，把《路得記》、《以斯帖記》、《耶利米哀歌》、《歷代志上、下》、《以斯拉記》、《尼希米記》與《但以理書》，都列為是{著述}的一部分。但是，如果我們把它們歸為{史書}類的話，那麼對聖經的全貌，就會有更清楚與透徹的瞭解。

見舊約的架構與時間軸。

希臘經卷（新約）的組成

{史書}：包括四部福音書與使徒行傳。福音書以其著作者命名：《馬太福音》、《馬可福音》、《路加福音》、以及《約翰福音》。馬太與約翰是耶穌早期傳道時，十二位門徒中的兩位。馬可是耶穌眾多門徒中的一位年輕人。路加則是一位希臘醫師，他因受保羅之傳道而信奉耶穌。他也是《使徒行傳》的著者。

{信函} {書信}：就如其名，這是一些由使徒們所寫的信函。使徒為信徒的領袖也就是那些在耶穌復活後，隨即出現的。多數的信函是約翰所寫的，包括：《羅馬書》，《哥林多前、後書》，《加拉太書》，《以弗所書》，《腓立比書》，《歌羅西書》，《帖撒羅尼迦前、後書》，《提摩太前、後書》，《提多書》，《腓利門書》。接下來是《希伯來書》，作者不詳。最後，是《雅各書》（耶穌的異父兄弟），《彼得前後書》（十二門徒之一），《約翰一至三書》（十二門徒之一），以及《猶大書》（猶大可能是十二門徒之一或耶穌的異父兄弟）。

{預言}：聖經中，唯一的預言經卷就是《啟示錄》，它談到當萬國子民有足夠的時間和機會聽聞耶穌彌賽亞救世的信息而有所回應并相信時，耶穌將再度降臨以成就祂的國度。

見新約的架構與時間軸。

對閱讀計畫提供建議

聖經的其餘部分可分類為下列幾項主題來加以研讀：

律法

基督徒的肢體生活

舊約的歷史：征服--士師記時期

大衛與所羅門的作品

舊約歷史：分裂王國時期

詳細研讀南方王國

後放逐期的先知

預言與末世

對假教師的告誡

舊約歷史：君主政體時期

舊約歷史複習：大衛與所羅門

舊約先知至北方王國

舊約歷史：被放逐及回歸復舊

特別的書籍

律法書

律法書這些經卷描述上帝造物主，如何呼召揀選的一國子民 -- 以色列人，並賦予其任務，就是告知世人有關祂的事蹟。您將會很快的發現，以色列人在這項任務上是又失敗了。但是，上帝並未放棄以色列人，即便在今日，祂仍然信守並實踐其在《創世記》第十二章中，祂對亞伯拉罕的承諾。律法這些經卷，讓我們瞭解在希伯來經卷中，有關歷史性與預言性的經卷，奠定了基石，更重要的是，讓我們瞭解，這位彌賽亞（耶穌基督），如何完美透徹地替我們實踐了律法經卷中的各項要求。假如祂未曾這麼做，我們就不可能與我們的造物者建立關係，而仍然還在做祂的敵人（因我們自己的，而不是祂的所作所為）。

在此，我們先別直接進入律法的各項細節（這麼做，則“迷失方向”的機率是很高的），我們先從“給希伯來人的信”開始，那是聖經中有關律法最好的摘要與說明。律法，以《創世記》開頭，但因為您剛讀完它，在此無需重新閱讀。當您從《出埃及記》一直到讀完《申命記》，再加上另一卷說明律法的經卷，也就是保羅的《加拉太書》，它讓我們對這階段所閱讀的經卷做一回顧。此課程就算完成了。

律法閱讀的先後順序

《希伯來書》：詳細描繪耶穌這位彌賽亞，如何完美與透徹地替我們成全了《律法》中的各項要求。

《出埃及記》：記載雅各的後裔，從被埃及所奴役的狀態下，被拯救出來，並為以色列的建國，作準備的史實。這也是造物主，首次讓普世萬邦認識祂。

《利未記》：詳細記載以色列人，以及他們的領導者的規約細節。

《民數記》：記載以色列人因為不信任上帝，以致於在荒野漂泊四十年後才抵達“應許之地”。

《申命記》：在曠野中，那沒有信心的世代死亡後，新的世代仍需被律法再教導。

《加拉太書》：是保羅極為簡要而且清楚地說明律法的信函。以及說明如何透過耶穌基督，可以讓我們從律法的桎梏中，解脫出來，並過著被聖靈充滿的生活。

預言與末世

經在 希伯來經卷（舊約）與 希臘經卷（新約）中，都提到許多有關未來的事件。

有些事件在舊約與新約中，都會被證實過。然而，有些事件卻仍未發生。有些預言得到驗證是很明顯的，例如《以賽亞書》第53章受害的僕人。但在其他的案例就不是很清楚的。當我們在閱讀聖經時，我們不應該過度聚焦在某些預言是否應驗，而應該試著去學習，上帝透過那些預言所要告訴我們的是什麼。在這兒，我們要仔細的閱讀聖經中，直接描述有關末世的各經卷。在閱讀的順序上，我們作了一些安排，以便讓您在讀完聖經的最後一篇時，對於《啟示錄》中所描述的景象能更瞭解。您將會注意到，《啟示錄》揭示並解釋了許多預言的神秘景象，特別是《撒迦利亞書》與《但以理書》所描述的。

《馬太福音》

《約珥書》

《啟示錄》

《帖撒羅尼迦前後書》

《撒迦利亞書》

《以賽亞書》

《但以理書》 7-12

預言與末世閱讀順序

《馬太福音》：馬太是耶穌十二門徒中的一位，是利未人。他為猶太聽眾撰寫福音，特別強調耶穌如何實踐希伯來經卷中的預言及律法。

《帖撒羅尼迦前後書》：是保羅寫給對於末世感到有些困惑與焦慮的帖撒羅尼迦信眾的信函。

《以賽亞書》：以賽亞是撰寫最多有關彌賽亞的到來的一位先知。其重要性與傑出，在舊約的先知中，被認為僅次於以利亞。

《約珥書》：描述有關最後的審判，以及當上帝的聖靈，降臨於眾人身上的時代的景象。

《撒迦利亞書》：描述有關彌賽亞的到來，以及祂的新國度的景象。

《但以理》7-12：描述一位名為但以理的希伯來人，被放逐時（公元前六世紀）的景象，那也是約翰在《啟示錄》中所述景象的序幕。

《啟示錄》：描述末世，當耶穌再次降臨以成就其國度的景象。.

基督徒的肢體生活（團契生活）

聖經中，特別是保羅經常提到“基督的身體”，是指當地的信徒聚集並彼此相互鼓勵、幫助與支持以擴展耶穌的王國國度。研讀這些內容，將帶領我們看到許多針對談論信徒的“肢體生活”的問題--我們如何活出耶穌門徒（耶穌的追隨者）的樣式。

《哥林多前後書》：堪稱是有關基督徒的肢體生活，最具定義性的經卷。

《腓立比書》：因透過耶穌基督而獲得新生命的喜悅。

《歌羅西書》：耶穌如何為我們的一切需要。

《雅各書》：一位耶穌的真實信奉與追隨者的人格特性。

《彼得前書》：那些面對試煉與苦難的信徒的盼望。

《提多書》：信仰者，自我控制的美德。

《腓利門書》：一項展現真實“肢體生活”行為的範例。

慎防假教師

新約中的四位作者，保羅、彼得、約翰與猶大，他們很極詳盡的警告信徒，不要被假教師誤導，而偏離正道。當某些事情，一再重複地被不同的作者提到時，我們就需特別加以注意。這也是為什麼我們需要特別注意研討這個主題的原因。以下的信札非常簡潔，但卻隱含了強勁有力的訓誡。請勿須急迫地想儘速讀完這些簡短的書卷。相反地，在進入下一階段之前，請多花些時間，一再地閱讀這些經文並好好深思其中的意義。

《給提摩太前書、後書》：保羅給提摩太的指導性信函，他是以弗所教會（位於今日的土耳其）中，一位年輕的領導人。

《彼得後書》：預言性的信函，提醒信徒，應當為即將來臨的日子（世人背離上帝，變得很普遍的情形時）做好準備。

《約翰二書、三書》：簡短的信函，要世人提防假教師以及那些會阻礙信徒為基督的國度工作的人。

《猶大書》：要提防那些已滲透到信徒中，並已成為領導人的一些假教師。

舊約歷史：征服--士師記時期

在摩西死後，約書亞帶領眾人進入上帝允諾的樂土的應許之地並建立以色列國。定居後，以色列經過一段漫長由地方領導人（稱為士師）所統治的時期。《路得記》與《撒母耳記上》也是在這段時期發生的，這也是為什麼我們把它們歸入這段閱讀課程的原因。這些經卷也為下一階段，作好準備工作，意即以色列被一位國王所統治。

《約書亞書》：記述以色列人征服了上帝允諾他們的應許之地，並將該地分為十二個支派。

《士師記》：以色列被一群稱為士師的領導人，統治大約四百年。當人們背離了上帝，他們就被敵人征服了。但是上帝呼喚士師，拯救人們重獲和平。

《路得記》：記錄大衛王的族譜。路得與她的丈夫波阿斯是大衛王的曾祖父母。

《撒母耳記上》1-7：介紹以色列歷史的列王時期。撒母耳是最後的士師，也是上帝所用以選擇最早的兩位國王的先知。

舊約歷史：君主政體時期

在士師期以後，有三位君主或國王統治以色列。這段時期持續了120年，在那時期，以色列的財富與聲望在眾鄰國間，聲威遠播。這段課程，帶領我們穿越以色列歷史上，所謂的聯合王國時期，之所以如此稱呼，係因為，所有十二個支派都在單一國王統治之下。

第一位國王，掃羅，雖然極具潛力，但是他的心卻未追隨上帝。第二位國王，大衛，是一位“追隨上帝旨意的人”，直到今日仍被認為是以色列歷史上，最偉大的人物之一。他的兒子，所羅門，是聯合王國時期的第三位也是最後一位君王。他起初也是信靠上帝，但後來卻偏離了，而引發有些事件，並因而導致以色列分裂為兩個國家。

《撒母耳記上》8-31：第一位國王掃羅，以及大衛的崛起。

《撒母耳記下》：掃羅死後，大衛的統治。

《列王紀上》1-11：大衛過逝、所羅門的王朝、他的智慧以及他為了榮耀上帝所建的聖殿。

大衛與所羅門的作品

在此，我們先暫停研讀歷史性的經卷而轉到大衛與所羅門的文學與詩歌作品。在這階段，我們將焦點放在《詩篇》與《箴言》上。

《詩篇》：大多數的詩篇出自大衛王。在150篇作品中，以大衛王屬名的有74篇、（Asaph）亞薩十二篇、可拉的後裔（Korahites）九篇、所羅門兩篇，另有以斯拉人以探（Ezrahite Ethan）與摩西各一篇，其餘的51篇詩篇並未屬名。《詩篇》被認為是聖經中，最優美與動人的部分。它們都是些讚美詩（請注意，英文中的歌曲這個字是由希伯來文詩篇衍生出來的），有些詩篇甚至還包含說明應當使用何種樂器，以及應該用什麼曲調來演奏。難怪各世代的信徒，都以《詩篇》作為他們讚美造物主之聖樂的靈感來源。

《箴言》：是一本智慧語錄彙編。其語多半出自具有高度智慧的所羅門王，但也包含以色列的其他賢者，如：亞古珥（Agur）以及利慕伊勒王（Lemuel）。

舊約歷史複習：大衛與所羅門

當聖經中若重複提到某一件事，不論是單一的字、單一成語、單一小節或整段故事，這都是上帝以其方式，要我們對那些事務“特別加以注意”。因此，在我們對以色列的歷史加以探討之前，讓我們先再回顧一下大衛與所羅門，這兩位以色列歷史上，最傑出與重要的國王。

在《歷代志》的歷史記載中，與我們最近在《撒母耳記上下》以及《列王紀上》中所讀到的記載都極為相似--甚而多數是完全一致的。但是，《歷代志》（著者身份不詳）對於大衛王的統治，指出許多重點並加以評論。請回想一下，大衛的信函指出彌賽亞（救世主）即將到來，這也表示上帝極為重視以色列歷史上的這一個階段。請別認為這是很乏味的重複敘述，而應當把這些強調的重點，視為是上帝希望您對它們加以特別重視--在您研讀《歷代志》的過程中，若能保持這種心態，將會讓聖靈教導您更加認識上帝。

《歷代志上》：對大衛王一生的評述。

《歷代志下》1-9：對所羅門王一生的評述。

舊約歷史：分裂王國時期

這是整部聖經中最令人激動的敘事體作品。《列王紀上、下》的其餘部分，在說明以色列如何分裂成兩個國家：猶太的南方王國，包含猶太與便雅憫支派；以及包含所剩餘的支派的北方以色列王國。然而，這個以色列的第一個國王，很快地，採納了埃及人崇拜偶像的習俗，而祭拜金牛。因而在以色列的所有十九位統治者中，沒有任何一位的所作所為，在主（Lord）的眼中，被認為是正確的。

這個北方王國，約於公元前722年被亞述人征服，因而人民散佈於亞述帝國各地，而從未返回家鄉。亞述國境內，原先居住著許多非希伯來人，而該地，後來被稱為被玷污之地，並充斥著奉行偶像崇拜的混雜人種。這也就是耶穌在世時的新約時代，所稱的撒馬利亞。南方王國則過得稍微好些。在二十位國王中，有八位國王的作為，在上帝的眼中，算是正確的。雖然如此，猶大國仍然還是遭受到懲罰，並大約在紀元前586年，被巴比倫征服。這些從猶大國擄來的希伯來人，從那時候開始，被稱為“猶太人”（Jews，是 Judah -- 猶大的後裔的縮寫）。

《列王紀上》12-22：記載以色列與猶大，分裂王國時期，各個帝王的事蹟。

《列王紀下》：延續記載上述各帝王，以及南北兩個王國衰敗的事蹟。

舊約先知到北方王國

大多數的先知都倡言反對偶像崇拜與南北兩王國的邪惡事蹟。何西阿與阿摩司兩位先知的言論，則是針對以色列的北方王國。有趣的是阿摩司是一位以預言反對以色列的猶大國先知。

《何西阿書》：非常嚴厲的控訴以色列的北方王國。

《阿摩司書》：以色列國很快地，即將受到審判。

對南方王國的詳細研究

就如先前所提過的，聖經有許多重複談論的部分。有相當大數量的預言經卷，都是針對南方王國（猶大國）的邪惡統治者。有許多史料，都與我們先前所讀的《列王紀上、下》相似。在此處，我們要回顧一下猶大國的滅亡，以及仔細的觀察當時先知們所反對猶大國的，到底是些什麼。最後，我們的課程，就談到了希伯來經文中，有關史實部分的最後階段：放逐與回歸時期。

《歷代志下》10-36

《彌迦書》

《那鴻書》

《哈巴谷書》

《西番雅書》

《耶利米書》

《耶利米哀歌》

仔細研讀猶大國：閱讀順序

《歷代志下》10-36：這部《歷代志》的其餘部分，都在評論南方王國（猶大）的列王。請注意，各歷代志的編撰者，對於北方王國（以色列），幾乎完全加以忽略，只有當他們攻打猶大國的那部分，才略加為提及。

《彌迦書》：雖然主要是針對猶大國諸王的弊端，但《彌迦書》也提到以色列與猶大國的即將滅亡。

《那鴻書》：本經卷主要是在敘述反對尼尼微與亞述人。但是，本經卷之所以被安排在此部分來研讀，是因為它所敘述相關事件的時段，是正值北方王國已被征服，而僅剩南方王國尚存在的緣故。

《哈巴谷書》：警告猶大國人，巴比倫人即將入侵。

《西番雅書》：警告猶大國人，末日審判即將到來。

《耶利米書》：世人稱之為“哭泣的先知”。他很著急地警告一群冷漠的人，告訴他們耶路撒冷即將面臨大毀滅。

《耶利米哀歌》：對於耶路撒冷的毀滅，極富詩意的哀嘆。由耶利米先知所著。因此，我們將它收納在這段研習課程中。

舊約歷史：放逐與回歸

先知所警告的一天，終於到來--即猶大王國被巴比倫征服了。但是，他們並不像亞述人，在大約兩世紀以前所做的一樣，他們並沒有把以色列的北方王國完全摧毀，巴比倫屬於另一種型式的勝利者。雖然，他們把許多猶大國的人，從耶路撒冷驅逐到巴比倫（今日之伊拉克），但是，他們仍然允許猶大國人保留其特有的文化。（因此，這兒的希伯來人就是世人所稱的猶太人 --“Jews”（猶大國人的簡稱）。而今日，我們則以“猶太民族”，來泛指以色列十二個支派的後裔。）

被放逐，是亞伯拉罕後裔感到最羞辱的事--那看起來就像上帝放棄了祂的子民。但是，上帝並未放棄祂的子民，反倒以極奇妙與奇蹟的方式，將殘存的子民帶回耶路撒冷的都城，並加以重建。放逐時間，歷時70年，而當時所發生的事，以及回歸時的事蹟，將是我們在這兒要研習的課程。

《以西結書》

《但以理書》 1-6

《以斯拉記》 1-6

《以斯帖記》

《以斯拉記》 7-10

《尼希米記》

放逐與回歸：閱讀順序

《以西結書》：聖經中最令人驚奇的描述，以及生動而令人驚悚的景象。它涵蓋了導致於放逐、放逐本身、以及回歸的第一階段的整個歷程。

《但以理書》1-6：記述四個年輕的希伯來人，在放逐的過程中，被帶進巴比倫宮庭，以及巴比倫被波斯人征服的事蹟。

《以斯拉記》1-6：記述回歸的第一階段，波斯國王允許所羅巴伯回到耶路撒冷並重建神殿。

《以斯帖記》：記述一位希伯來女孩，被選配給波斯國王，因而及時阻止了一場絕滅被放逐的猶太人的計畫。如果不是以斯帖，則以斯拉與尼希米就不可能活著去帶領殘存者，回到耶路撒冷。

《以斯拉記》7-10：記述回歸的第二階段，以斯拉回到耶路撒冷，並把民眾重新集合組織起來。

《尼希米記》：記述回歸的最後階段，由尼希米帶領，他監督耶路撒冷的城牆與防禦工事的重建。

後放逐期的先知

回歸後，猶大國有三位先知：哈該、撒迦利亞與瑪拉基。我們先前已讀過《撒迦利亞書》，所以在此無需再讀。《俄巴底亞書》的經文，雖然是反對鄰近的以東王國，我們還是將它涵蓋在這裡。以東王國是以色列人的遠親，他們雖不是雅各的後裔，但卻是他的孿生兄弟以掃的後代。

這兩族人，就像舊日的雅各與以掃一樣，經常爭戰。

《俄巴底亞書》：對以東的懲罰，因為他們參與了《歷代志下》所記載的，耶路撒冷四次被入侵時的劫掠活動。

《哈該書》：記述被放逐回歸後，聖殿的重建。

《瑪拉基書》：對叛逆的以色列人，最後的警告。

特殊的經卷

有四本經卷，讓我們作為研讀聖經的完結篇。

這些書卷被擱在後段，是因為它們最難懂，而且又是廣被誤解的。我們把它們保留到最後才閱讀，而不是在一開始就試圖去閱讀它們，就是希望藉由這樣的安排，使大家能更瞭解它們。

《約伯記》：約伯記，對於“苦難”（suffering），這項難以理解的議題，有徹底與極其深奧的分析。（恰如這主題一樣）。整部經卷，幾乎是一部極富詩意的作品。因此，要對它加以詮釋，確實是一項極具挑戰性的工作。

《傳道書》：評論如果沒有把造物主作為生活的重心，則人的生命將是虛耗，而毫無意義的。

《雅歌》：極優美而富感性的詩篇。描寫各種層次的愛 -- 包含夫妻間的、以及敬愛的造物主與其子民間的愛。

《約拿書》：描述眾所週知，先知被鯨魚吞食的記載。但是，其中有一重點，經常被多數讀者疏忽了。這部經卷，其實都在談論有關上帝的恩典，以及我們墮落的人類，就如同當時的約拿一樣，根本不瞭解上帝究竟要做什麼。而今天，我們還是跟約拿一樣。

對一些其他閱讀資料的建議

在建議您閱讀其他書籍，以幫助您瞭解聖經之前，讓我再次強調，相較於其他值得閱讀的書籍，聖經有其卓越性--聖經屹立不倚，因為它是上帝默示的話語。

其他的書籍或許是有所幫助的，或引人深思的，甚至令人改變生命的，但是在您的腦海中，請勿讓它們超越聖經的地位。請您做為自己的捍衛者（請記住我們所提過，須嚴防假教師的事！），因為有些書籍看似含有神的旨意，但卻會將您引入歧途。這就是為什麼我們不可過度信賴他人對聖經的評論與意見的原因。即便是這本《聖經導讀》，也包括內。請記住，務必以聖經上的話語為準。假如我們能敞開心胸，聆聽聖經想要告訴我們的話語，則聖靈將會用上帝的方式告訴我們，教導我們。

若能將這觀念謹記在心，我也將不會阻止您使用有幫助的工具。以下是讓您開始起頭的一些建議。

聖經的其他版本，包括意譯版以及希臘文的註釋讀本。您甚至可以購買對照版的聖經，它們逐段而包含各種不同的譯文，當您看到原文，而讓您瞭解它有多種不同的表達方式時，會讓您對經卷有更深入的瞭解。（如果您懂雙語，則這種版本特別受用）。

《竭誠為主》：章伯斯（Oswald Chambers）著。

一本哈雷所著的《聖經手冊》。

編後語

您已經開啟了一段奇妙的旅程，希望這本聖經導讀，對您的起步有所幫助。聖經在耶穌基督信徒日常生活中的重要性，已在《詩篇》第一章告訴我們：

不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位，惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所作的盡都順利。惡人並不是這樣，乃像糠秕被風吹散。因此，當審判的時候惡人必站立不住；罪人在義人的會中也是如此。因為耶和華知道義人的道路；惡人的道路卻必滅亡。

我衷心祈禱，透過您對上帝之子耶穌的信靠，藉聖靈之力，上帝將繼續帶領您與祂建立更深的關係。在您繼續學習的過程中，我願意以《猶大書》24-25節的話語來與您共勉：

上帝能保守你們，不至於跌倒，使你們沒有缺失，能夠歡歡喜喜的來到他榮耀的面前。這位獨一無二的上帝，藉著我們的主耶穌基督拯救了我們。願他得到榮耀、威嚴、能力，和權柄，從萬世到現在，直到永遠。阿們！

關於這本導讀

願榮耀歸於至高之處的上帝！願和平歸給地上他所喜愛的人！ 路加福音 第二章 十四節
這本導讀由韓準祥(Shawn Handran)於 2008年初次發表。2012年，採用Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License版權方式發行。閱讀授權條款，請到 <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/> 參閱，或寫信至 Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.索取。

謹致謝忱：感謝趙伯云 (Osman) 激發我的靈感，而撰寫這本聖經導讀。

誌謝：感謝涂先生 (Daniel Tu)，內人趙恬 (Debra) 幫忙審閱並提供寶貴建議；感謝 Stulac 博士 (Dr. George Stulac) 在神學方面的審查。

關於這本導讀

Chinese translation by 趙睦男（George Chao）. Editing and proofing by 趙恬（Debra Chao），高恩加（Enjia Gao），and 趙琳（Lane Zhao）.

中文譯者：趙睦男。編校者：趙恬，高恩加，趙琳。

本聖經導讀所使用之英文版經文，係採自： HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION. Copyright © 1973, 1978, 1984 International Bible Society. Zondervan 聖經出版社授權使用。

註：本聖經導讀所使用中文聖經為《聖經--現代中文譯本（修訂版）》。版權所有 ©1995 香港聖經公會。