# 2IN013 Groupe 1

# Projet Robotique Cours 2 Géométrie Modélisation de l'arène - MVC<sup>1</sup>

Nicolas Baskiotis

nicolas.baskiotis@lip6.fr

Laboratoire d'Informatique de Paris 6 (LIP6) Sorbonne Université

S2 (2020-2021)



# **Etat des lieux**

### N'oubliez pas !!

Principe Agile : au plus simple et démo à chaque sprint !

- On veut voir le projet avancé, pas attendre 1 mois pour savoir où vous en êtes
- Programmation itérative :
  - on développe des petites fonctionnalités
  - on ajoute au fur et à mesure du projet ce dont on a besoin
  - oui, cela revient à repasser n fois sur le même code mais seulement le bout de code qui le nécessite
     plus économe que de prévoir trop grand, trop complexe.
- "Voir" le projet ⇒ le plus urgent ?
- ⇒ sortie texte (bof) ou graphique!

# **Etat des lieux**

### N'oubliez pas !!

Principe Agile : au plus simple et démo à chaque sprint !

- On veut voir le projet avancé, pas attendre 1 mois pour savoir où vous en êtes
- Programmation itérative :
  - on développe des petites fonctionnalités
  - on ajoute au fur et à mesure du projet ce dont on a besoin
  - $\Rightarrow$  oui, cela revient à repasser n fois sur le même code mais seulement le bout de code qui le nécessite
    - plus économe que de prévoir trop grand, trop complexe.
- "Voir" le projet ⇒ le plus urgent ?
- ⇒ sortie texte (bof) ou graphique!

S2 (2020-2021)

# **Etat des lieux**

### N'oubliez pas !!

Principe Agile : au plus simple et démo à chaque sprint !

- On veut voir le projet avancé, pas attendre 1 mois pour savoir où vous en êtes
- Programmation itérative :
  - on développe des petites fonctionnalités
  - on ajoute au fur et à mesure du projet ce dont on a besoin
  - $\Rightarrow$  oui, cela revient à repasser n fois sur le même code mais seulement le bout de code qui le nécessite
    - plus économe que de prévoir trop grand, trop complexe.
- "Voir" le projet ⇒ le plus urgent ?
- ⇒ sortie texte (bof) ou graphique!

# Modélisation arène, robot et physique

### **Robot**

- A priori, le robot est simple mais quand même complexe à modéliser (formes, capteurs, roues, ...)
- Simplifier au maximum au début !
- ⇒ Rectangle qui se déplace

### **Arène**

- Beaucoup d'éléments peuvent être intégrés, réfléchir au strict nécessaire
   !
- ⇒ Sol, murs, . . .

### **Physique**

- On peut simuler les frottements, les roues non alignées, . . .
- Mais dans un premier temps . . . faire simple !



3/20

Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021)

# **Plan**

**1** Géométrie

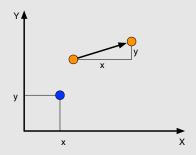
Exemple de senseur : senseur de distance

Model-View-Controller

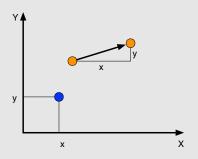


Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021) 4/20

# Repérage dans l'espace 2D



# Repérage dans l'espace 2D



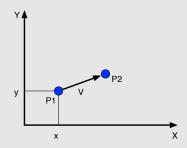
### Faire une classe ou non?

- Une classe alourdit le code (surtout en python)
- Mais permet de également de factoriser
  - Mêmes opérations sur les points et les vecteurs (translation, rotation, ...)
- Toujours un compromis à trouver

5/20

Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021)

# Gestion des déplacements

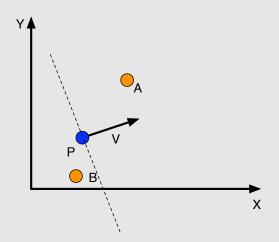


Déplacements discrets (P: position, V: vitesse):

$$P_2 = P_1 + V,$$
  $\begin{cases} P_2.x = P_1.x + V.x \\ P_2.y = P_1.y + V.y \end{cases}$ 

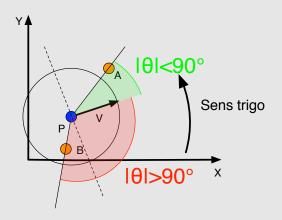
- En physique:  $\vec{v} = \dot{\vec{x}} \approx \frac{\vec{x}_{t+1} \vec{x}_t}{\delta_t}$ , pour nous :  $\delta_t = 1$  (unité arbitraire)
- En utilisant des vecteurs suffisamment petits: modélisation d'un déplacement continu

# Se repérer dans l'espace



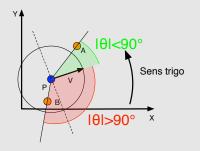
- Un objet est caractérisé par sa position P et sa vitesse V
- Qu'est ce qui est devant, qu'est ce qui est derrière l'objet?
- Qu'est ce qui est à droite, qu'est ce qui est à gauche?

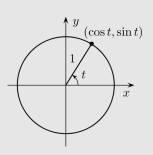
# Solution complète: calcul d'angle



- Devant/Derrière: calculer les angles  $\widehat{V,PA}$  et  $\widehat{V,PB}$
- Gauche/Droite: calculer les angles  $\widehat{V,PA}$  et  $\widehat{V,PB}$  avec le signe!

# Détail du calcul d'angle





- Produit scalaire  $U \cdot V = \langle U, V \rangle = \|U\| \|V\| \cos(\widehat{U, V}) = U_x V_x + U_y V_y$
- Corollaire:

$$\widehat{U,V} = \operatorname{acos}\left(rac{U\cdot V}{\|U\|\|V\|}
ight)$$

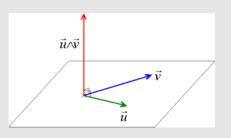
- Attention:  $\widehat{U,V} \in [0,\ \pi]$ , pas de signe ici...
- ullet Le signe de  $U\cdot V$  permet de résoudre le pb devant/derrière

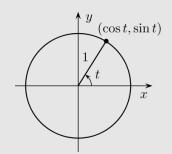


9/20

Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021)

# Détail du calcul d'angle (suite)





- Produit vectoriel:  $\|U \wedge V\| = \|U\| \|V\| \sin(\widehat{U,V})$
- Corollaire:

$$\widehat{U,V} = \operatorname{asin}\left(\frac{U \wedge V}{\|U\| \|V\|}\right)$$
  $U \wedge V = \begin{bmatrix} u_2v_3 - u_3v_2 \\ u_3v_1 - u_1v_3 \\ u_1v_2 - u_2v_1 \end{bmatrix}$ 

• L'étude de  $u_1v_2 - u_2v_1$  permet de connaître le signe de l'angle...

Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021) 10/20

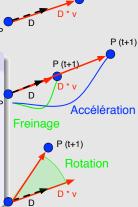
# Une pré-définition possible du robot

### Le robot peut être défini géométriquement par :

- Sa position: P
- Sa direction (vecteur unitaire) : D Conservation de la direction même à l'arrêt
- Sa vitesse (scalaire):  $v \in [0, vmax]$

La commande du robot peut être sur 2 axes:

- Accélération/Freinage: modification de v
- Commande de direction: modification de D



### Attention : définition différente de l'IRL

Est-ce un problème ?



Baskiotis (SU, LIP6) **Projet Robotique** S2 (2020-2021) 11/20

# Rotation sur un vecteur

### Définition de la rotation d'un vecteur:

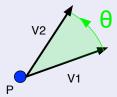
Soit un vecteur  $V = \begin{bmatrix} v_x \\ v_y \end{bmatrix}$ , la rotation d'angle  $\theta$  est obtenu en utilisant la matrice de rotation:

$$R = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & -\sin(\theta) \\ \sin(\theta) & \cos(\theta) \end{bmatrix}, \quad V' = RV$$

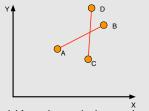
C'est à dire en utilisant la mise à jour:

• 
$$v_x' = v_x \cos(\theta) - v_y \sin(\theta)$$

• 
$$v_y' = v_x \sin(\theta) + v_y \cos(\theta)$$



# **Approfondissement: collisions**



(Problématique de base dans les cartes graphiques/moteur physique) Comment détecter la collision de deux vecteurs?

- Si C et D sont à gauche et à droite de AB
- ET que A et B sont à gauche et à droite de CD

### Résultat:

S'ils sont de part et d'autre, l'un des produit vectoriel est positif, l'autre négatif...

$$(AB \wedge AC)(AB \wedge AD) < 0 \text{ ET } (CD \wedge CA)(CD \wedge CB) < 0$$

Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021) 13/20

# Résumé des méthodes possibles de la classe Vecteur

- Addition, soustraction
  - génération d'un nouveau vecteur
  - auto-opérateur
- produit scalaire
- produit vectoriel (composante en z)
- multiplication par un scalaire
- rotation
- calcul de la norme
- clonage
- test d'égalité (structurelle)

# **Plan**

Géométrie

2 Exemple de senseur : senseur de distance

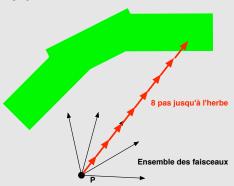
Model-View-Controller

Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021) 15/20

# Senseur de distance

- Permet de savoir la distance (bruitée) d'un obstacle devant le robot.
- Comment le faire algorithmiquement ?

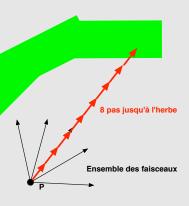
direction D



# Senseur de distance

- Permet de savoir la distance (bruitée) d'un obstacle devant le robot.
- Comment le faire algorithmiquement ?

- Partir du robot
- Dans la direction D devant le robot
- Avancer d'un pas EPS
- Recommencer tant qu'il n'y a pas d'obstacle
- Renvoyer le nombre de pas effectués



# Le problème du bruit

- Dans le modèle
- Dans les données des capteurs
- ⇒ modélisation aléatoire
- 2 classes intéressantes
  - random
    - bruit uniforme, tirage d'entier, tirage gaussien
  - numpy.random
    - Gestion de matrice aléatoire
    - Tirage selon la plupart des lois usuelles

# **Plan**

Géométrie

Exemple de senseur : senseur de distance

Model-View-Controller



Baskiotis (SU, LIP6) Projet Robotique S2 (2020-2021) 18/20

# Lasagne, spaghetti ou ravioli?

### Spaghetti :

- Code imbriqué, compliqué, pas (ou très peu) de classes
- méthodes longues, et trop complexes.
- ⇒ le pire ! à éviter

### • Lasagne:

- Code structuré, beaucoup de différentes classes bien réparties
- mais changer une couche nécessite de changer toutes les couches (souvent le problème de trop de petites classes).
- ⇒ Trop d'interdépendances, peu mieux faire

### Ravioli :

- Bonne séparation des classes et des concepts, peut être réutilisable
- chacun stand-alone, on peut changer indépendamment chaque classe
- ⇒ Bien mais attention aux foisonnements de classes, il peut être difficile de comprendre les interactions.

# Vers un système indépendant

- On veut un système flexible
  - Pouvoir brancher ou débrancher la simulation facilement sans intervenir dans le code
  - Pouvoir changer de système de visualisation
- Il existe un modèle standard pour gérer cette situation: MVC Model View Controller
- La vue est en charge de l'affichage du modèle.
- Pour chaque élément (robot, arène,...), la vue sait comment l'afficher.
- Le modèle est en charge de la simulation et de son fonctionnement.
- Le Contrôleur permet d'interagir avec la simulation (si besoin).

Dans le cadre du projet, vous pouvez considérer que le modèle est la simulation ou la réalité, le contrôleur le module de contrôle du robot.

