السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد	:	"نور المعارف"
		الاسم و اللّقب :

4	
	السند عدد 1: في إطار مشروع القسم فكّر تلاميذ السنة الرابعة بمدرستنا في المساهمة ف
	تكوين مكتبة القسم ساهم أحمد ب6 قصص ثمن الواحدة منها 2100 مي وبمنجد ثمنه 19500مي
	التعليمة عدد 1:
مع 1	1-1: أحسب ثمن القصيص:
ىعـ 2 ج	1-2 : أحسب المبلغ الذي دفعه أحمد بالمي
ىع 2 أ	
	السند عدد 2: أمّا خولة فقد جلبت معها 7 مجلات ثمن الواحدة 1300 مي وموسوء
	علميّة يقلّ ثمنها عن ثمن المنجد ب 2500 مي.
	التعليمة عدد : 2
مع 1	.2-1 مصب عن معبوت عي مصب
	. 7. 1. 11. 7
عد 2 ج	2-2: أحسب ثمن الموسوعة العلمية :
ىع 2 ب	2-2: أحسب المبلغ الذي دفعته خولة:
	2-2: احسب المبلغ الذي دفعته حوله:
ىع 2 أ	
	السند 3: لتصفيف الكتب جلب أديب 3 قطع من الخشب لصنع رفوف.
	<ul> <li>طول القطعة الأولى 2 م و 4 دسم و 5 صم</li> </ul>
	-    القطعة الثانية أقصد من الأه لي ب 35 صد

www.matheleve.net

- طول القطعة الثالثة 1 م و 3 دسم و 7 صم

التعليمة عدد: 3	
1-3: أحوّل طول القطعة الأولى والثالثة إلى الصم	معـ 3
- 2 م و 4 دسم و 5 صم =صم	
- 1 م و 3 دسم و 7صم =	مع 3
2-3: ابحث عن طول الخشبة الثانية بالصم :	
3-3: أحوّل طول الخشبة الثانية إلى الدسم:	مع 2 ب
<b>-</b> دسم	مع 3
السند عدد 4: أمّا بقية التلاميذ وعددهم خمسة فقد دفع كل واحد كنهم 7500مي.	3.23
التعليمة عدد 4:	
1-4: أحسب مقدار مساهمة بقيّة التلاميذ :	مع 1
	مع 2 ج
السند عدد 5: كما ساهمت إدارة المدرسة بمبلغ يقل عن مقدار مساهمة التلاميذ ب	
	2500
	2500
12مي .	2500
12مي . التعليمة عدد 5:	2500 المحتود عند عند عند و ب
12مي . التعليمة عدد 5:	2500 المحدوب
12مي . التعليمة عدد 5: 1-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة	2500 L 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2 = 2
12مي . التعليمة عدد 5: 1-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة	معـ 2 ب ا
12مي .  التعليمة عدد 5:  1-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة  2-5 : احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التعليمة عدد 5:  1-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة  2-5 : احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة  السند عدد 6: بهذا المبلغ المتجمع لديها فكرت المعلمة في إثراء المكتبة بالمزيد من الكتب	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التعليمة عدد 5:  1-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة  5-2: احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة  السند عد 6: بهذا المبلغ المتجمع لديها فكرت المعلمة في إثراء المكتبة بالمزيد من الكتب للات العلمية فاشترت مجلات ب 27500 مي وكتبا ب 44500 مي .	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التعليمة عدد 5:  1-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة  5-2: احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة  السند عدد 6: بهذا المبلغ المتجمع لديها فكّرت المعلّمة في إثراء المكتبة بالمزيد من الكتب العلميّة فاشترت مجلّات ب 27500 مي وكتبا ب 44500 مي .  التعليمة عدد 6: اطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة ثمّ أجيب عنه.	مع 2 ب مع 2 أ مع 2 أ
التعليمة عدد 5:  1-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة  2-5: احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة  السند عدد 6: بهذا المبلغ المتجمع لديها فكرت المعلمة في إثراء المكتبة بالمزيد من الكتب لات العلمية فاشترت مجلات ب 27500 مي وكتبا ب 44500 مي .  التعليمة عدد 6: اطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة ثمّ أجيب عنه.	مع 2 ب مع 2 أ مع 2 أ

"م": تمثل المنزل

"ك"تمثل المكتبة

"س" تمثل المدرسة

- م

\_ ك

\_ س

## التعليمة عدد 7:

7-1 : ارسم قطعة المستقيم [ك س]

7-2: ارسم نصف المستقيم الذي مبدؤه "ك" ويمر من "م"

7-3 : ارسم المستقيم (م س).

معيار التميز		معايير الحد الأدنى						
4	مد	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	عد أ2	مع 1	
مع 5-2	مع 5-1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	3 2	0.5	1	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		1	4	2	2	2	1	التملك الأدنى
	5	1.5	3	3	3	3	1.5	التملك الأقصى

www.matheleve.net

مع 4

مع 4

ىع 4