

Sprint 3 – Développement du module Étudiant/Enseignant (Séance 3)

Rappel des user story et vision produit

Sprint Backlog – Étudiant

User Story	Priorité	Estimation (Story Points)	Critères d'acceptation
1. En tant qu'étudiant, je veux créer un compte et me connecter pour accéder à la plateforme.	Must Have	3	<ul style="list-style-type: none">- L'étudiant peut créer un compte avec email/mot de passe.- Connexion validée.- Erreur affichée si mauvais login.
2. En tant qu'étudiant, je veux voir la liste des cours disponibles pour choisir mes cours.	Must Have	5	<ul style="list-style-type: none">- Les cours apparaissent sous forme de liste.- Chaque cours affiche titre + description.- Bouton "S'inscrire".
3. En tant qu'étudiant, je veux m'inscrire à un cours afin d'y participer.	Must Have	2	<ul style="list-style-type: none">- L'étudiant peut cliquer sur "S'inscrire".- Confirmation d'inscription reçue.- Le cours apparaît dans son tableau de bord.

4. En tant qu'étudiant, je veux accéder à mon tableau de bord pour voir mes cours inscrits.	Must Have	5	- Tableau de bord affiche mes cours. - Chaque cours montre une barre de progression. - Accès direct au contenu.
5. En tant qu'étudiant, je veux accéder au contenu d'un cours (vidéos, PDF, chapitres).	Should Have	8	- L'étudiant peut ouvrir un cours. - Navigation entre chapitres. - Médias (vidéo/PDF) s'affichent correctement.
6. En tant qu'étudiant, je veux remettre un devoir/exercice pour être évalué.	Should Have	5	- Bouton "Remettre un devoir". - Upload fichier fonctionne. - Confirmation remise visible.
7. En tant qu'étudiant, je veux voir mes notes et feedbacks pour suivre ma progression.	Should Have	3	- Notes visibles par cours. - Feedback texte affiché. - Calcul progression globale.
8. En tant qu'étudiant, je veux poser des questions dans un forum pour interagir.	Could Have	8	- Forum accessible depuis menu. - Étudiant peut poster un message. - Réponses visibles par tous.

Critères de Priorisation

La priorisation se fait souvent avec la méthode **MoSCoW** ou par la valeur business / urgence :

- **Must Have (Haute priorité)** : fonctionnalités essentielles au fonctionnement minimal (login, inscription aux cours, tableau de bord).
 - **Should Have (Moyenne priorité)** : utiles mais pas vitales (remise devoir, feedback).
 - **Could Have (Basse priorité)** : améliore l'expérience (forum, notifications, messagerie).
 - **Won't Have (plus tard)** : extras qui peuvent attendre (profil avancé, badges, gamification).
- Le Product Owner est responsable de la **priorisation**, en tenant compte de la valeur pour l'utilisateur, de la faisabilité technique et de l'urgence.

Estimation des Points (Story Points)

- Les **Story Points** ne sont pas du temps (heures/jours) mais une mesure relative de **complexité, effort, risque et incertitude**.
 - On utilise généralement la suite de **Fibonacci** (1, 2, 3, 5, 8, 13...).
 - L'équipe de développement (pas le Product Owner,) fait l'estimation en **Planning Poker**.
- Exemple d'estimation :
- Connexion / inscription : **3 points** (complexité moyenne).
 - Tableau de bord étudiant : **5 points** (plusieurs données à afficher).
 - Inscription à un cours : **2 points** (relativement simple).
 - Consultation des cours : **8 points** (inclus médias, chapitres, navigation).
 - Remise de devoir : **5 points**.
 - Forum étudiant : **8 points** (plusieurs fonctionnalités sociales).

Donc :

- **Priorisation** = Product Owner (selon valeur business & besoins utilisateurs).
- **Estimation en points** = Équipe de développement (selon effort & complexité).



Sprint Backlog – Enseignant

User Story	Priorité	Estimation (Story Points)	Critères d'acceptation
1. En tant qu'enseignant, je veux créer un cours afin de partager du contenu avec mes étudiants.	Must Have	5	<ul style="list-style-type: none">- Formulaire création cours (titre, description, image).- Le cours apparaît dans la liste.- Confirmation affichée.
2. En tant qu'enseignant, je veux ajouter du contenu (chapitres, vidéos, PDF) pour mes cours.	Must Have	8	<ul style="list-style-type: none">- L'enseignant peut uploader du contenu.- Chapitres organisés.- Médias accessibles aux étudiants.
3. En tant qu'enseignant, je veux gérer mes cours existants (modifier / supprimer).	Must Have	3	<ul style="list-style-type: none">- Bouton "Modifier" visible.- Modifications enregistrées.- Suppression avec confirmation.

4. En tant qu'enseignant, je veux voir la liste de mes étudiants inscrits pour suivre leur participation.	Should Have	5	- Liste des étudiants inscrits visible. - Infos : nom, email, progression. - Accessible depuis le tableau de bord enseignant.
5. En tant qu'enseignant, je veux corriger les devoirs soumis afin de donner des notes et feedbacks.	Should Have	8	- Liste des devoirs remis affichée. - Possibilité de noter + commentaire. - Étudiant reçoit la note/feedback.
6. En tant qu'enseignant, je veux poster des annonces ou messages collectifs pour mes étudiants.	Could Have	5	- Zone "Annonces du cours". - Étudiants voient l'annonce sur leur tableau de bord. - Notification envoyée.

7. En tant qu'enseignant, je veux répondre aux questions dans le forum pour aider mes étudiants.	Could Have	5	- Forum lié au cours. - Réponse attribuée à l'enseignant. - Étudiants notifiés d'une nouvelle réponse.
8. En tant qu'enseignant, je veux consulter des statistiques (taux de compléction, notes moyennes).	Won't Have (plus tard)	8	- Dashboard stats accessible. - Graphiques affichent progression générale. - Données mises à jour automatiquement.

Sprint 3 – Développement du module Étudiant

Objectifs :

- Implémenter l’inscription / authentification.
- Développer l’accès aux cours et téléchargement des ressources.
- Mettre en place un tableau de bord étudiant (progression, quiz simples).

Livrables :

- Module étudiant fonctionnel .
- Tests unitaires de base.

Détails

- Permettre aux utilisateurs (étudiants et enseignants) de s'inscrire, se connecter et accéder à leur espace personnel.
- À la fin de ce sprint, l'application doit offrir une **authentification fonctionnelle** et des **dashboards de base** différenciés selon le profil utilisateur.

User Story1 — Inscription

En tant que Visiteur,

- **Je veux** créer un compte (email + mot de passe),
- **Afin** de devenir utilisateur authentifié (étudiant ou enseignant).

Critères d'acceptation :

- L'utilisateur peut saisir email + mot de passe + choix du rôle (étudiant/enseignant).
- Les données sont enregistrées dans la base.
- Un message de confirmation ou redirection vers **la page de connexion** s'affiche.

User Story2 — Connexion

En tant qu'Utilisateur inscrit,

- **Je veux** me connecter avec mes identifiants,

Afin de accéder à mon tableau de bord personnel.

Critères d'acceptation :

- Un utilisateur valide peut se connecter.
- Si identifiants incorrects → message d'erreur.
- Redirection vers **dashboard étudiant** ou **dashboard enseignant** selon rôle.

User Story3 – Déconnexion

En tant qu'Utilisateur connecté,

- **Je veux** me déconnecter,
- **Afin de** sécuriser mon compte.

Critères d'acceptation :

- Un bouton “Déconnexion” existe.
- Après clic, la session est supprimée.
- Redirection vers la page d'accueil.

User Story4 — Dashboard étudiant (version simple)

En tant qu'Étudiant,

- **Je veux** voir un tableau de bord simple,
- **Afin de** accéder rapidement à mes cours et progression.

Critères d'acceptation :

- Page accessible uniquement après connexion.
- Contient un message de bienvenue + lien “Mes cours” (placeholder).

[Accueil](#)[Mes cours](#)[Forum](#)[Messages](#)

Bonjour, Souhir !

Progression générale

60%

Mes cours en cours



Mathématiques



Programmation



Encyclopédie rapide

Notifications récentes



Forum posé
hier



Messagerie traitée
hier



Notifications reçus
aujourd'hui

Accès rapide



Forum



Voir mon profil



User Story5 — Dashboard enseignant (version simple)

En tant qu'Enseignant,

- **Je veux** voir un tableau de bord simple,
- **Afin de** accéder à mes outils de gestion de cours.

Critères d'acceptation :

- Page accessible uniquement après connexion.
- Contient un message de bienvenue + bouton “Créer un cours” (placeholder).

[Accueil](#)[Mes cours](#)[Étudiants](#)[Forum](#)

Bonjour, Prof. Karim !

Cours créés

2

Étudiants

77

Msgs non lus

3

Mes cours



Mathématiques

35 étudiants

Modifier



Programmation

42 étudiants

Modifier

Dernières activités



2 nouvelles questions dans Forum Mathématiques



1 devoir remis en Programmation



1 message étudiant (hier)

Accès rapide

Tâches techniques (1)

- **Base technique :**
 - Installer système d'authentification (Firebase Auth, JWT, ou mock JSON server).
 - Créer table users (id, email, password hash, rôle).
- **Frontend :**
 - Formulaire d'inscription (signup).
 - Formulaire de connexion (login).
 - Lien “Mot de passe oublié” (optionnel).
 - Bouton déconnexion.

Tâches techniques (2)

- **Routing / Navigation :**
 - Vérification de session → rediriger vers dashboard correct.
 - Créer 2 dashboards distincts (étudiant / enseignant).
- **Tests :**
 - Vérifier inscription avec données valides/invalides.
 - Vérifier connexion et redirection.
 - Vérifier déconnexion.



Sprint Backlog (Sprint 2)

ID	User Story	Priorité	Estimation (points)	Statut
US1	Inscription	Haute	5	À faire
US2	Connexion	Haute	5	À faire
US3	Déconnexion	Moyenne	2	À faire
US4	Dashboard étudiant simple	Moyenne	3	À faire
US5	Dashboard enseignant simple	Moyenne	3	À faire

Livrables du Sprint 3

- Formulaires **inscription/connexion/déconnexion** fonctionnels.
- **Dashboard étudiant & enseignant** accessibles selon rôle.
- Code poussé sur repo Git + déploiement automatique.
- Documentation rapide (readme) expliquant comment créer un compte test.

Définition of Done (DoD)

- Toutes les stories sont développées et testées.
- Navigation responsive sur desktop + mobile.
- Aucun bug bloquant (authentification doit marcher sans erreur).
- Repo mis à jour et déploiement visible en ligne.

Vue d'ensemble du sprint 3

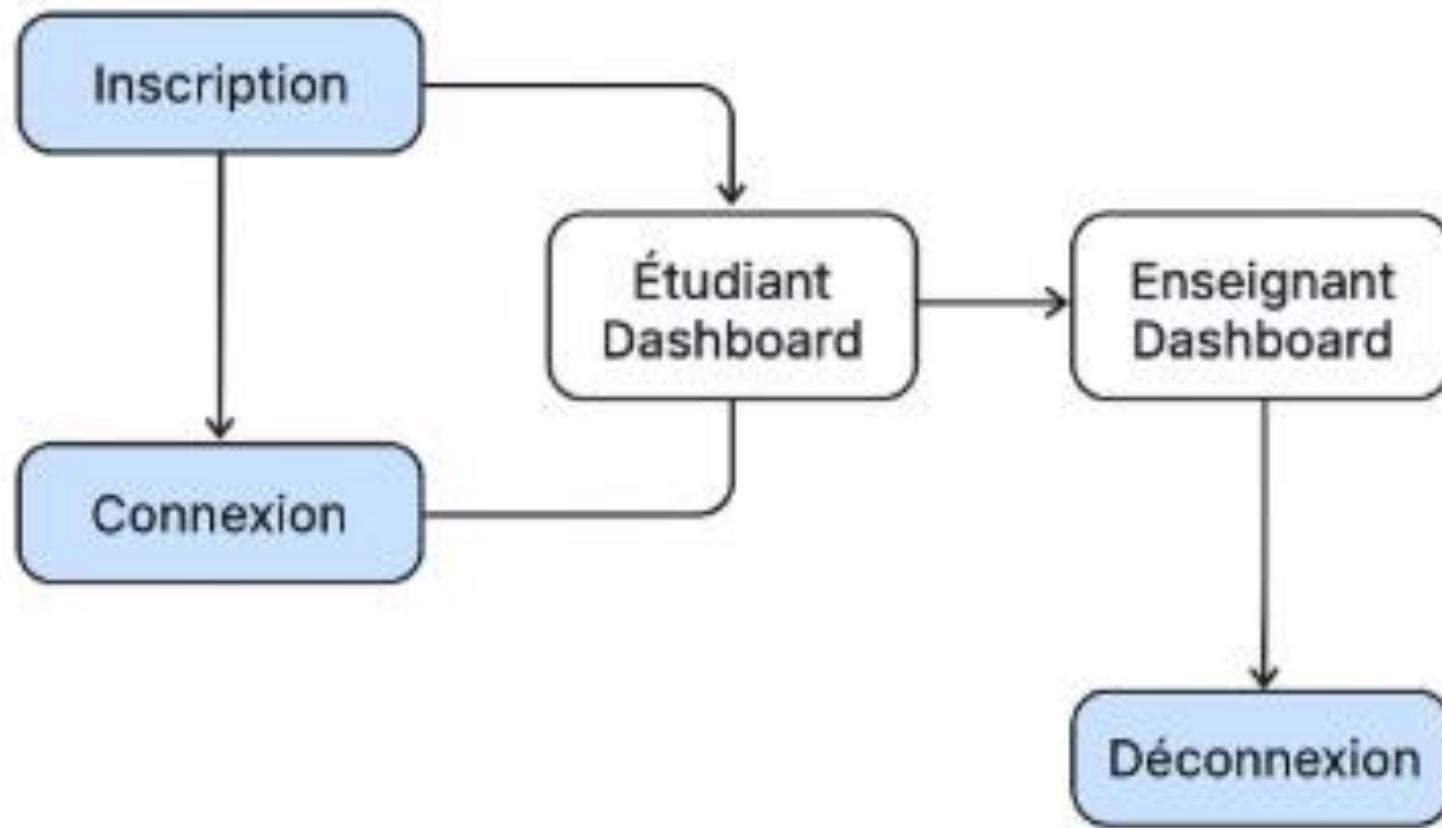




Tableau Kanban – Séance 3 : Sprint 2 (Gestion des contenus)

À faire

En cours

Fait

Créer la page "Cours" (ajout/liste de contenus)

Intégrer une base de données simple (ou JSON)

Réaliser des tests unitaires de base

Daily Scrum

Revue + Rétrospective du Sprint 2