

# **Sprint 3 – Développement du module Étudiant/Enseignant (Séance 3)**

# Rappel des user story et vision produit



## Sprint Backlog – Étudiant

User Story	Priorité	Estimation (Story Points)	Critères d'acceptation
1. En tant qu'étudiant, je veux créer un compte et me connecter pour accéder à la plateforme.	Must Have	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'étudiant peut créer un compte avec email/mot de passe.</li><li>- Connexion validée.</li><li>- Erreur affichée si mauvais login.</li></ul>
2. En tant qu'étudiant, je veux voir la liste des cours disponibles pour choisir mes cours.	Must Have	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les cours apparaissent sous forme de liste.</li><li>- Chaque cours affiche titre + description.</li><li>- Bouton "S'inscrire".</li></ul>
3. En tant qu'étudiant, je veux m'inscrire à un cours afin d'y participer.	Must Have	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'étudiant peut cliquer sur "S'inscrire".</li><li>- Confirmation d'inscription reçue.</li><li>- Le cours apparaît dans son tableau de bord.</li></ul>



4. En tant qu'étudiant, je veux <b>accéder à mon tableau de bord</b> pour voir mes cours inscrits.	Must Have	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tableau de bord affiche mes cours.</li> <li>- Chaque cours montre une barre de progression.</li> <li>- Accès direct au contenu.</li> </ul>
5. En tant qu'étudiant, je veux <b>accéder au contenu d'un cours</b> (vidéos, PDF, chapitres).	Should Have	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'étudiant peut ouvrir un cours.</li> <li>- Navigation entre chapitres.</li> <li>- Médias (vidéo/PDF) s'affichent correctement.</li> </ul>
6. En tant qu'étudiant, je veux <b>remettre un devoir/exercice</b> pour être évalué.	Should Have	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouton "Remettre un devoir".</li> <li>- Upload fichier fonctionne.</li> <li>- Confirmation remise visible.</li> </ul>
7. En tant qu'étudiant, je veux <b>voir mes notes et feedbacks</b> pour suivre ma progression.	Should Have	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes visibles par cours.</li> <li>- Feedback texte affiché.</li> <li>- Calcul progression globale.</li> </ul>
8. En tant qu'étudiant, je veux <b>poser des questions dans un forum</b> pour interagir.	Could Have	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum accessible depuis menu.</li> <li>- Étudiant peut poster un message.</li> <li>- Réponses visibles par tous.</li> </ul>



# Critères de Priorisation

La priorisation se fait souvent avec la méthode **MoSCoW** ou par la valeur business / urgence :

- **Must Have (Haute priorité)** : fonctionnalités essentielles au fonctionnement minimal (login, inscription aux cours, tableau de bord).
  - **Should Have (Moyenne priorité)** : utiles mais pas vitales (remise devoir, feedback).
  - **Could Have (Basse priorité)** : améliore l'expérience (forum, notifications, messagerie).
  - **Won't Have (plus tard)** : extras qui peuvent attendre (profil avancé, badges, gamification).
- ☐ Le Product Owner est responsable de la **priorisation**, en tenant compte de la valeur pour l'utilisateur, de la faisabilité technique et de l'urgence.

# Estimation des Points (Story Points)

- Les **Story Points** ne sont pas du temps (heures/jours) mais une mesure relative de **complexité, effort, risque et incertitude**.
- On utilise généralement la suite de **Fibonacci** (1, 2, 3, 5, 8, 13...).
- L'équipe de développement (pas le Product Owner,) fait l'estimation en **Planning Poker**.
- Exemple d'estimation :
  - Connexion / inscription : **3 points** (complexité moyenne).
  - Tableau de bord étudiant : **5 points** (plusieurs données à afficher).
  - Inscription à un cours : **2 points** (relativement simple).
  - Consultation des cours : **8 points** (inclut médias, chapitres, navigation).
  - Remise de devoir : **5 points**.
  - Forum étudiant : **8 points** (plusieurs fonctionnalités sociales).

Donc :

- **Priorisation** = Product Owner (selon valeur business & besoins utilisateurs).
- **Estimation en points** = Équipe de développement (selon effort & complexité).



## Sprint Backlog – Enseignant

User Story	Priorité	Estimation (Story Points)	Critères d'acceptation
1. En tant qu'enseignant, je veux <b>créer un cours</b> afin de partager du contenu avec mes étudiants.	Must Have	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulaire création cours (titre, description, image).</li><li>- Le cours apparaît dans la liste.</li><li>- Confirmation affichée.</li></ul>
2. En tant qu'enseignant, je veux <b>ajouter du contenu (chapitres, vidéos, PDF)</b> pour mes cours.	Must Have	8	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'enseignant peut uploader du contenu.</li><li>- Chapitres organisés.</li><li>- Médias accessibles aux étudiants.</li></ul>
3. En tant qu'enseignant, je veux <b>gérer mes cours existants</b> (modifier / supprimer).	Must Have	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bouton "Modifier" visible.</li><li>- Modifications enregistrées.</li><li>- Suppression avec confirmation.</li></ul>



4. En tant qu'enseignant, je veux <b>voir la liste de mes étudiants inscrits</b> pour suivre leur participation.	Should Have	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liste des étudiants inscrits visible.</li> <li>- Infos : nom, email, progression.</li> <li>- Accessible depuis le tableau de bord enseignant.</li> </ul>
5. En tant qu'enseignant, je veux <b>corriger les devoirs soumis</b> afin de donner des notes et feedbacks.	Should Have	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liste des devoirs remis affichée.</li> <li>- Possibilité de noter + commentaire.</li> <li>- Étudiant reçoit la note/feedback.</li> </ul>
6. En tant qu'enseignant, je veux <b>poster des annonces ou messages collectifs</b> pour mes étudiants.	Could Have	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zone "Annonces du cours".</li> <li>- Étudiants voient l'annonce sur leur tableau de bord.</li> <li>- Notification envoyée.</li> </ul>



7. En tant qu'enseignant, je veux <b>répondre</b> aux questions dans le forum pour aider mes étudiants.	Could Have	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum lié au cours.</li> <li>- Réponse attribuée à l'enseignant.</li> <li>- Étudiants notifiés d'une nouvelle réponse.</li> </ul>
8. En tant qu'enseignant, je veux <b>consulter</b> des statistiques (taux de complétion, notes moyennes).	Won't Have (plus tard)	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dashboard stats accessible.</li> <li>- Graphiques affichent progression générale.</li> <li>- Données mises à jour automatiquement.</li> </ul>

# **Sprint 3 – Développement du module Étudiant**

## **Objectifs :**

- Implémenter l'inscription / authentication.
- Développer l'accès aux cours et téléchargement des ressources.
- Mettre en place un tableau de bord étudiant (progression, quiz simples).

## **Livrables :**

- Module étudiant fonctionnel .
- Tests unitaires de base.

# Détails

- Permettre aux utilisateurs (étudiants et enseignants) de **s'inscrire, se connecter et accéder à leur espace personnel.**
- ☐ À la fin de ce sprint, l'application doit offrir une **authentification fonctionnelle** et des **dashboards de base** différenciés selon le profil utilisateur.

# User Story1 — Inscription

En tant que Visiteur,

- **Je veux** créer un compte (email + mot de passe),
- **Afin** de devenir utilisateur authentifié (étudiant ou enseignant).

## Critères d'acceptation :

- L'utilisateur peut saisir email + mot de passe + choix du rôle (étudiant/enseignant).
- Les données sont enregistrées dans la base.
- Un message de confirmation ou redirection vers **la page de connexion** s'affiche.

# User Story2 — Connexion

En tant qu'Utilisateur inscrit,

- **Je veux** me connecter avec mes identifiants,

**Afin de** accéder à mon tableau de bord personnel.

## Critères d'acceptation :

- Un utilisateur valide peut se connecter.
- Si identifiants incorrects → message d'erreur.
- Redirection vers **dashboard étudiant** ou **dashboard enseignant** selon rôle.

# User Story3 — Déconnexion

En tant qu'Utilisateur connecté,

- **Je veux** me déconnecter,
- **Afin de** sécuriser mon compte.

## Critères d'acceptation :

- Un bouton “Déconnexion” existe.
- Après clic, la session est supprimée.
- Redirection vers la page d'accueil.

# User Story4 — Dashboard étudiant (version simple)

En tant qu'Étudiant,

- **Je veux** voir un tableau de bord simple,
- **Afin de** accéder rapidement à mes cours et progression.

## Critères d'acceptation :

- Page accessible uniquement après connexion.
- Contient un message de bienvenue + lien “Mes cours” (placeholder).

[Accueil](#)[Mes cours](#)[Forum](#)[Messages](#)

## Bonjour, Souhir !

Progression générale

60%



## Mes cours en cours



Mathématiques



Programmation



Accès rapide

## Notifications récentes



Forum pose  
hier



Messenger  
hier



Notifications reçus  
aujourd'hui

## Accès rapide



Forum



Voir mon profil



# User Story5 — Dashboard enseignant (version simple)

En tant qu'Enseignant,

- **Je veux** voir un tableau de bord simple,
- **Afin de** accéder à mes outils de gestion de cours.

## Critères d'acceptation :

- Page accessible uniquement après connexion.
- Contient un message de bienvenue + bouton “Créer un cours” (placeholder).

[Accueil](#)[Mes cours](#)[Étudiants](#)[Forum](#)

## Bonjour, Prof. Karim !

Cours créés

**2**

Étudiants

**77**

Msgs non lus

**3**

### Mes cours



**Mathématiques**

35 étudiants

[Modifier](#)



**Programmation**

42 étudiants

[Modifier](#)

### Dernières activités



2 nouvelles questions dans Forum Mathématiques



1 devoir remis en Programmation



1 message étudiant (hier)

### Accès rapide

# Tâches techniques (1)

- **Base technique :**

- Installer système d'authentification (Firebase Auth, JWT, ou mock JSON server).
- Créer table users (id, email, password hash, rôle).

- **Frontend :**

- Formulaire d'inscription (signup).
- Formulaire de connexion (login).
- Lien “Mot de passe oublié” (optionnel).
- Bouton déconnexion.

# Tâches techniques (2)

- **Routing / Navigation :**

- Vérification de session → rediriger vers dashboard correct.
- Créer 2 dashboards distincts (étudiant / enseignant).

- **Tests :**

- Vérifier inscription avec données valides/invalides.
- Vérifier connexion et redirection.
- Vérifier déconnexion.



## Sprint Backlog (Sprint 2)

ID	User Story	Priorité	Estimation (points)	Statut
US1	Inscription	Haute	5	À faire
US2	Connexion	Haute	5	À faire
US3	Déconnexion	Moyenne	2	À faire
US4	Dashboard étudiant simple	Moyenne	3	À faire
US5	Dashboard enseignant simple	Moyenne	3	À faire

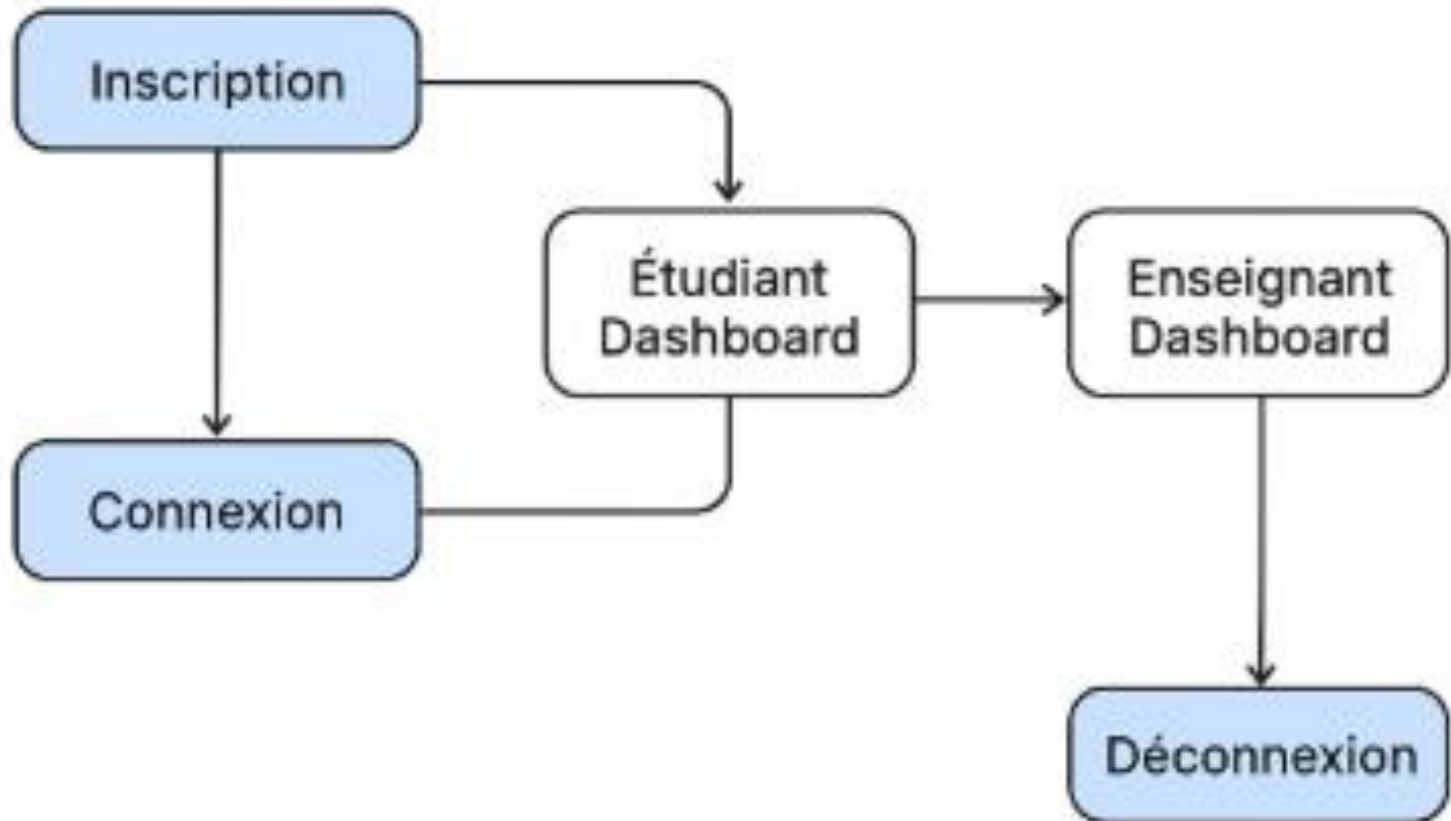
# Livrables du Sprint 3

- Formulaires **inscription/connexion/déconnexion** fonctionnels.
- **Dashboard étudiant & enseignant** accessibles selon rôle.
- Code poussé sur repo Git + déploiement automatique.
- Documentation rapide (readme) expliquant comment créer un compte test.

# Définition of Done (DoD)

- Toutes les stories sont développées et testées.
- Navigation responsive sur desktop + mobile.
- Aucun bug bloquant (authentification doit marcher sans erreur).
- Repo mis à jour et déploiement visible en ligne.


## Vue d'ensemble du sprint 3





## Tableau Kanban – Séance 3 : Sprint 2 (Gestion des contenus)

 À faire

 En cours

 Fait

Créer la page "Cours" (ajout/liste de contenus)

Intégrer une base de données simple (ou JSON)

Réaliser des tests unitaires de base

Daily Scrum

Revue + Rétrospective du Sprint 2