



écoles .urca
Doctorales

Formations doctorales transversales

Conseil de l'ED SNI

Jeudi 24 mars 2022

Présentation : Béatrice MARIN
(Coordinatrice des ED)





Les textes officiels

- ◆ **Article L-612-7 du code de l'éducation** (définition du 3^{ème} cycle)
- ◆ **Arrêté du 25 Mai 2016** (mise en application de la loi)
 - ↳ **Objectifs de la formation doctorale** (inscrite au **Répertoire National des Certifications Professionnelles**)
 - **Formation à et par la recherche** : expérience professionnelle de recherche
 - Production de **connaissances nouvelles** par le travail personnel de recherche
 - Renforcement d'une **culture scientifique élargie** (échanges scientifiques, interdisciplinarité, cadre international de la recherche)
 - Préparation au **devenir professionnel** ou à la **poursuite de carrière** dans le secteur public comme dans le secteur privé
 - Développement de l'**ouverture européenne et internationale**
- ◆ **Arrêté du 22 février 2019** (compétences attendues des diplômés du doctorat)
 - ↳ **Référentiel de compétences : 6 blocs**



La formation doctorale

**Formation à et par la
recherche en laboratoire**

+

**Formations complémentaires
Activités de mise en situation professionnelle**

160 points de formation

**20 points de formation
160 heures de formation**

8 heures = 1 point de formation

**Inscription, attestation et
validation via la plateforme
ADUM**

**Formations transversales
(obligatoires ou facultatives)**

**Formations spécifiques
(obligatoires ou facultatives)**

Formations hors catalogue

Portfolio de compétences



Les formations doctorales transversales

Activités en lien avec les travaux de recherche (MOOC)

- ✓ **Ethique de la recherche ***
- ✓ **Intégrité scientifique ***
- ✓ Lutte contre les discriminations
- ✓ Enjeux du développement durable

Méthodologie et outils de la thèse

- ✓ **Prévention des risques** et bonnes pratiques de laboratoire *
- ✓ **Science ouverte et ressources pour la recherche ***
- ✓ Traitement de l'information (Linux et Latex)

Langues et techniques de communication

- ✓ Anglais et français
- ✓ Communication orale et écrite
- ✓ Prise de parole en public
- ✓ MT180

Outils pour la poursuite de carrières dans le monde non académique

- ✓ Réseaux professionnels
- ✓ Recherche d'emploi
- ✓ Compétences doctorants



Science ouverte et ressources pour la recherche

➡ You and the library

➡ **Trouver et organiser sa documentation ***

➡ **Etre publié aujourd'hui ***

➡ **Publier en accès ouvert et partager ses données ***

➡ **Protection du droit d'auteur dans un environnement scientifique ouvert ***

➡ **Prendre soin des données de la recherche ***

15 heures
2 points

➡ **Réussir la rédaction de sa thèse**

➡ Introduction à la recherche de brevets



Langues et techniques de communication

- ◆ **Parfaire ses compétences en expression orale en anglais** (9 heures ; 1 point)
- ◆ **Mise en valeur des compétences en anglais en vue de l'insertion professionnelle** (20 heures ; 2,5 points)
- ◆ **Prise de parole en public** (21 heures ; 2,5 points)
- ◆ **Unlock your english (MOOC)** (15 heures ; 2 points)
- ◆ **Préparation au TOIEC (2 ou 4 compétences)**



Prise de parole en public

Objectif : convaincre son public par sa présence, sa technique vocale et ses arguments

Acquisition de tous les éléments (structure du discours, rhétorique, gestion du stress, technique vocale, technique corporelle, diction et prononciation du discours) pour une prise parole réussie et bien structurée (à l'image des grandes universités américaines) pour différentes occasions professionnelles et pour défendre ses idées de manière convaincante (en présentiel ou lors d'une visio-conférence)

Méthode

- Apprentissage pour la préparation de présentations (conférences, soutenances de thèses ou projets d'entreprise)
- Exercices, jeux, mises en situations et exemples pour l'apprentissage de la rhétorique et de la technique vocale et corporelle, indispensables à toute prise de parole en public

Langue : Anglais

Prérequis : parler anglais

Durée : 21 heures / 3 jours (3 x 7 heures)

Date : 11-12-13 mai 2022 (9h00-17h00)

En visioconférence via Zoom

Points de formation : 2,5

ORATORA

Rhétorique. Esthétique. Audace.

Université de Reims Champagne-Ardenne





Outils pour la poursuite de carrière dans le monde non académique

- ➡ Oser faire du réseau (8 heures ; 1 point)
- ➡ 1^{er} emploi pour jeunes diplômés (4 heures ; 0,5 point)
- ➡ Identifier et valoriser ses compétences (12 heures ; 1,5 point)

Partenaire scientifique pour la classe

Formation proposée par la **Maison Pour La Science (MPLS)** et à l'initiative de l'**Académie des Sciences** et de la **fondation la main à la pâte**.

Objectif

Accompagner un enseignant d'école primaire lors des séquences de sciences et technologies sur une thématique donnée

Prérequis

- Avoir des compétences et des connaissances scientifiques et/ou technologiques
- Etre volontaire pour accompagner un enseignant

Durée : 3 à 4 semaines (2 heures par semaine)

Période : à partir de mars 2022

Lieu : école primaire de l'Académie de Reims

Points de formation : 2

Compétences acquises à l'issue de la formation

- S'impliquer dans l'acquisition et dans le développement de nouveaux savoirs
- Travailler en équipe
- Dégager les notions importantes d'un domaine scientifique
- Analyser une situation pour s'adapter à un groupe
- Être capable d'adapter un discours à un public non expert



Les formations hors catalogue

- ➡ **Communications orales et affichées, nationales et internationales**
- ➡ **Publications**
- ➡ **Webinaires**
- ➡ **Interviews, articles de vulgarisation**
- ➡ **Formations à l'utilisation d'appareils techniques ou analytiques**
- ➡ **Formations dispensés dans le cadre d'un congrès**
- ➡ **Encadrements de stagiaires de niveau Licence ou Master**
- ➡ **Activités d'enseignement**
- ➡ **Participation à l'organisation d'un colloque**
- ➡ **...**

**Nombre de points ou
nombre d'heures limité**

**10 points de formation
maximum**



Type d'action	Nombre de points de formation	Nombre d'heures (ED ABIES)	Remarques
Poster interne URCA	0,5	5	une seule fois
Poster dans la langue maternelle dans un colloque national	0,5	5	une seule fois
Poster en langue étrangère dans un colloque international	1	7	une seule fois
Communication dans un colloque interne URCA	1	7	une seule fois
Communication dans la langue maternelle dans un colloque national	1	10	une seule fois
Communication en langue étrangère dans un colloque international	2,5	15	une seule fois
Participation à un colloque en présentiel ou en ligne	0,5	5	une seule fois
Publication interne URCA	0,5	5	une seule fois
Publication nationale ou internationale dans la langue maternelle	1	10	une seule fois
Publication nationale ou internationale en langue étrangère	2	15	une seule fois
Traductions de documents en différentes langues	4 pages = 0,5 point 35 pages et plus = 3 points	4 pages = 4 h 35 pages et plus = 24 h	3 points ou 24 h maximum
Interview, article de vulgarisation ou présentation lors d'un webinaire (en différentes langues)	0,5	5	une seule fois
Participation à un evenement grand public	0,5	5	ex : Fête de la science
Formation à un appareil technique ou analytique	0,5 ou 1 selon la durée	5	4 points maximum
Formation pré-colloque	1	10	4 points maximum
Encadrement des stagiaires de Master 2	1	10	
Participation à une école d’été ou d’hiver	8 h = 1 point 2,5 points maximum	24 h maximum	une seule fois
Encadrement des stagiaires de L2, L3 ou M1	0,5	5	
Enseignement (vacations ou formations pour enseignement)	3 points maximum	24 h maximum	3 points ou 24 h maximum
Formation par le biais d'un module de Master 2	8 h = 1 point 20 h et plus = 2,5	3 cours = 6 h / 6 cours = 16 h 9 cours = 18 h / plus = 20 h	2,5 points ou 20 h maximum