Lista 1 - Estatística - 2025.1

1) Analise os códigos abaixo. Qual o valor da variável x ao final da execução de todas as linhas? Tente pensar inicialmente sem rodar o código no RStudio, em seguida use o RStudio para verificar sua resposta.

```
x = 100
x = x/4
if(x <= 30){
    y = x*2
    x = y/5
}else{
    x = 0
}
x</pre>
```

```
b)
    x = 100
    x = x/4
    if(x <= 30){
        y = x*2
        x = y/5
    }else{
        x = 0
    }
    g = function(x){
        return(x+1)
    }
    x = g(1)
    x</pre>
```

```
x = 100
x = x/4
if(x <= 30){
    y = x*2
    x = y/5
}else{
    x = 0
}
g = function(x){
    return(x+1)
}
h = function(y){
    return(y^2)
}
x = h(g(x))
x</pre>
```

```
k = 20
1 = 40
s = function(y, z){
    z = y +4
    y = z + 5
    return(z + y)
}
x = s(k, 1)
x
```

2) Os códigos a seguir apresentam erros. Identifique os erros e explique o motivo de cada um deles. Tente inicialmente identificá-los sem o auxilio do RStudio.

```
b) notas_p1 = c(9, 8.5, 4.2, 3.4 7.2)
notas_trabalho = c(3.4, 2.3, 7.2, 7, 8.5 )
media_parcial = notas_p1 * 0.4 + notas_trabalho * 0.1
media_parcial
```

```
aluno = "Maria"
  idade = 29
  sexo = "F"
  if(sexo == "F"){
     mensagem = "Bem vinda ao curso de Estatística da UFRJ"
  }
  else{
     mensagem = "Bem vindo ao curso de Estatística da UFRJ"
  }
  mensagem
```

```
m = 23

if(m != 23.0){

s = 40

}

s
```

- 3) Crie uma função em R que receba um número inteiro e retorne se esse número é par ou impar. **Dica:** O operador %% no R retorna o resto da divisão inteira. Por exemplo, executando 4%%2 no R, recebemos o valor 0, que é o resto da divisão de 4 por 2. Se escrevermos 5%%2, recebemos como resposta o valor 1.
- 4) Crie uma função em R que receba um número inteiro não-negativo e retorne a sua raiz quadrada.

Importante: A questão 4 espera um número inteiro positivo como entrada, mas nada impede que um valor fora do domínio da função seja fornecido. Nesse caso, adicione uma etapa para verificar se o valor inserido é de fato um inteiro não-negativo, caso não seja, retorne a mensagem "Erro: Era esperado um inteiro não-negativo". Assuma que não há a possibilidade de serem fornecidos valores racionais e irracionais para a função.).

- 5) Crie as seguintes funções em R:
- a) Uma função chamada soma que receba dois números e retorne a soma deles. Exemplo: soma(2,4) deve retornar 6.

- b) Uma função chamada subtr que receba dois números e retorne a subtração do primeiro pelo segundo. Exemplo: subtr(2,4) deve retornar -2.
- c) Uma função chamada mult que receba dois números e retorne a multiplicação entre eles. Exemplo: mult(2,4) deve retornar 8.
- d) Uma função chamada div que receba dois números e retorne a divisão do primeiro pelo segundo. (Atenção: Perceba que no caso da divisão, temos problema caso o denominador seja igual a 0. Entenda como o R trata esse caso e escreva sua função de tal forma que caso o denominador seja 0, então seu código retorne um texto com a mensagem "Erro: Divisão por 0")

Exemplo: div(2,4) deve retornar 0.5.

e) Crie uma função chamada calculadora que recebe como entrada dois números e a operação desejada e retorne o resultado. Dica: Use as funções criadas nos itens anteriores.

Exemplos:

- calculadora(2, 4, " + ") deve retornar 6.
- calculadora(2, 4, "-") deve retornar -2.
- calculadora(2, 4, "*") deve retornar 8.
- calculadora(2, 4, "/") deve retornar 0.5.