

# CONGRESO PEDAGÓGICO PROVINCIAL

## UTELPa 2015

“El Movimiento Pedagógico Latinoamericano en marcha”

“La construcción del conocimiento desde la escuela”

*“De algo estoy absolutamente segura y es que nos merecemos este nuevo tiempo  
que ayudamos a parir y que vamos a seguir ayudando a crecer”.*

**Stella Maldonado**

### **ORGANIZA:**

UTELPa (Unión de Trabajadores de la Educación La Pampa)

### **Sedes, lugar y Fechas:**

- 1- 1 de Agosto, General Pico: Escuela Normal
- 2- 8 de Agosto, Santa Rosa: Escuela N°143
- 3- 22 de Agosto, 25 de Mayo: Escuela Alfageme
- 4- **Cierre:** 5 de Septiembre, Santa Rosa: Circulo de Suboficiales

### **Sobre el Congreso Pedagógico Provincial 2015**

### **MODALIDAD:**

Dos encuentros presenciales más la participación en instancia virtual con trabajo en plataforma a través de foros.

### **INTRODUCCIÓN:**

Utelpa y Ctera formamos parte del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, movimiento que está en marcha desde el año 2011. Somos conscientes de la heterogeneidad de nuestros países y de nuestros sistemas educativos, unidos bajo un objetivo común, en “pensar y proponer políticas para la educación pública” que requieren nuestros pueblos para avanzar en la transformación e integración Latinoamericana, es decir, una educación emancipadora e igualitaria, como lo entendía Paulo Freire, transformar a las personas para que ellas transformen la realidad. Por eso, nuevamente, en el 2015 UTELPa realizará un Congreso, donde los trabajadores y trabajadoras de la educación tomarán la palabra para recuperar el pensamiento pedagógico que produce el trabajo docente.

Será una instancia donde compartiremos diferentes modos de pensar nuestra construcción de la pedagogía desde las aulas, que son el fundamento de una

educación pública, popular y democrática latinoamericana, y que aportan al fortalecimiento de nuestra soberanía intelectual, política y pedagógica.

La escuela es el agente transformador, se constituye en un espacio de construcción de saberes populares e instrumento de lucha contra hegemónica. La escuela construye encuentros entre iguales sobre realidades diversas en un contexto específico donde se desarrollan sujetos históricos concretos, con una lógica de vivir solidaria y de aprender colectivamente.

Las organizaciones debemos vincular cada vez más nuestros temas de debate y de acción a la pregunta por la nueva pedagogía que queremos construir, a la nueva pedagogía desde la que queremos actuar para profundizar las transformaciones sociales, políticas y culturales de nuestros países.

Este encuentro nos interpela a los Sindicatos de la Educación como interlocutores sociales. Tenemos la tarea de desarrollar capacidad (constante y sistemática) de reflexión y de elaboración de propuestas educativas que contemplen la globalidad de la realidad social, económica, política y cultural, sin dejar de lado el compromiso de representación y de movilización de nuestro sector.

## **FUNDAMENTACIÓN:**

El Movimiento Pedagógico Latinoamericano está concebido como un proceso que busca poner el derecho a la educación en el centro del debate social y fortalecer la participación de las y los trabajadores en la formulación de la política educativa.

Partimos del supuesto de la diversidad de miradas y realidades socioeducativas, a la vez articuladas en la intención política de la emancipación y la construcción de un colectivo que produce, autónomamente saber.

Este congreso quiere convertirse en un terreno de debate, de militancia, de pensamiento crítico, en un terreno en el que podamos re significar nuestra dignidad docente como educadores, revisar cómo nos relacionamos con la comunidad y con el resto de los trabajadores, con nuestros propios compañeros, pero también revisar cómo nos relacionamos con quienes tienen una responsabilidad diferente en la toma de decisiones políticas y especialmente nuestra relación con los estudiantes.

En este marco, se vuelven protagonistas los y las trabajadores/as de la educación con sus proyectos educativos. Por eso buscamos visualizar lo que venimos haciendo desde las aulas, desde la escuela, lo que los estudiantes nos proponen, sus proyectos, sus trabajos y las experiencias en redes comunitarias. Se vuelve espacio de trabajo el barrio, el club, las organizaciones intermedias, los padres y madres y cada actor social que participe de forma directa o indirecta, de la educación pública en la comunidad.

***“Este Congreso tiene como objetivo debatir, fortalecer y profundizar la construcción del conocimiento pedagógico desde la escuela.”***

Proponemos trabajar sobre los siguientes ejes:

- Nuevas legalidades en nuestras experiencias pedagógicas.
- Educación pública, popular, inclusiva y construcción de conocimiento válido, significativo.
- Los Derechos Humanos en las prácticas educativas emancipadoras.
- Soberanía pedagógica en la construcción de conocimiento colectivo desde el trabajo docente.

Pensar en estos ejes pretende tensionar la escuela, los proyectos educativos y nuestras prácticas mismas para poder visualizar la tarea intelectual y pedagógica que desarrollamos a luz del movimiento latinoamericano, que nos posiciona y reivindica como agentes productores de conocimiento. Conocimiento colectivo, emancipador, y defensor de la escuela pública.

#### **OBJETIVOS:**

- Interpretar y apropiarse del marco legal encuadrado en un nuevo paradigma de la educación pública, inclusiva y de calidad.
- Reflexionar la educación popular como construcción colectiva.
- Reconocer el valor de los Derechos Humanos en contexto de la educación popular inclusiva.
- Reconocer las formas de colonización pedagogía en la construcción de la soberanía del conocimiento escolar en el contexto latinoamericano.

#### **DESTINATARIOS:**

Docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes de carreras terciarias o universitarias docentes, Universidades, Instituciones del medio.

#### **DURACIÓN:**

La propuesta se desarrollará los días 1, 15 y 29 de agosto del corriente año en las Sedes mencionadas anteriormente. Encuentro presencial de 8hs a 16 hs y el día 5 de septiembre Encuentro final en la ciudad de Sta. Rosa de 8 hs a 16 hs reloj.

La participación en la Plataforma virtual se desarrollará entre los meses de mayo, junio y julio del corriente año. La misma demandará una duración de 16 reloj. En este espacio cada participante deberá formar parte de cada foro abierto para el debate de los ejes mencionados, como condición de aprobación del Congreso. Duración total: 32 hs reloj.

**METODOLOGÍA:**

Este Congreso está pensado para participar de dos formas, como participante y como ponente. En el primer caso cada participante abordará los ejes planteados, desarrollará a través de la Plataforma virtual, su participación en los foros de debate y contará con la mediación y el aporte, en la misma, de un moderador o moderadora a cargo.

La participación como ponente está pensada para presentar trabajos colectivos que se estén desarrollando en las escuelas de las que forman parte, estos trabajos tendrán tutorías virtuales, formato y condiciones de presentación que estarán a disposición de los interesados. Habrá también aporte bibliográfico específico. El formato de la ponencia puede ser escrito o audiovisual.

En ambos casos los y las docentes, estudiantes y participantes del congreso intervendrán en los cuatro ejes, a través del foro virtual, y deberán asistir de un encuentro presencial de los tres a desarrollarse, la selección de la sede será a partir de la cercanía geográfica de cada participante.

El equipo del Congreso seleccionará las ponencias a presentar en el encuentro final a desarrollarse en Santa Rosa el día 5 de septiembre de 2015. La concurrencia al encuentro de cierre es obligatoria para la acreditación del mismo.