

 INSTITUTO FEDERAL PIAUI	Turma 166/186	Disciplina Programação Estruturada	Período 2024-1	Professor Ritomar Torquato
	Atividade – Sem02-T2			Data 21/02/2024

Observações:

Período disponível: 21/02/2024 14:00:00 à 26/02/2024 12:00:00

Envie as respostas dos problemas abaixo para correção automática na plataforma Run Codes;

Opcionalmente, envie o código criado para sua conta no Github;

OBRIGATORIAMENTE, responda a atividade usando o Google Classroom e informando o link de respostas ou anexando o arquivo de cada questão.

Importante: Exclua possíveis caracteres “brancos” no início e final de strings lidas com `input` fazendo, por exemplo:

```
nome = input('Digite seu nome: ').strip()
```

01. Você encontrou uma varinha mágica que pode dobrar qualquer coisa! Mas espere... Isso funcionaria com números? Vamos tentar! Peça ao usuário para inserir um número. Em seguida, calcule o dobro desse número e imprima o resultado.
02. Você já se perguntou como seria um relógio que atrasa 3 minutos a cada hora? Vamos modelar isso com programação! Peça ao usuário para inserir o número de horas. Calcule e imprima o tempo que um relógio que atrasa 3 minutos por hora estaria atrás.
03. Desenvolva um programa que peça ao usuário o nível de volume atual e o nível de volume desejado de seu aparelho de som. Calcule e mostre a diferença de volume necessária.
04. Seu gato de estimação começou a falar! Mas ele só fala números em Miaulês. Seria ele um gato-matemático? Peça ao usuário para inserir um número e, em seguida, imprima esse número multiplicado por “miau”.
05. Pergunte ao usuário quantos quilômetros até Marte e quantos quilômetros por hora sua nave espacial pode viajar. Calcule e mostre quanto tempo levaria para chegar a Marte.

Bom Trabalho!