

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

ATIVIDADE

Curso: Engenharia da Computação	Ano / Semestre: 2024 / 2
Disciplina: Inteligência Artificial	Professor: Thales Levi Azevedo Valente
Tema: Aulas 1-4	
Aluno:	Código:

OBS: AS RESPOSTAS DEVERÃO SER ENTREGUES NA PRÓXIMA AULA PARA A DISCUSSÃO EM SALA.

- 1. O que é Inteligência Artificial?
- 2. Quais são os principais tipos de problemas em que se aplica IA? Agora cite algumas áreas em que a IA é aplicada?
- 3. Quem foi Alan Turing e qual sua contribuição para a IA?
- 4. O que é o Teste de Turing? Quais são os componentes necessários para uma máquina passar no Teste de Turing?
- 5. Qual é a diferença entre "sistemas que pensam como humanos" e "sistemas que pensam racionalmente"?
- 6. Explique a importância da filosofia na IA.
- 7. Cite 3 desafios éticos associados ao uso da IA, explicando-os.
- 8. Cite 3 contribuições da psicologia para a IA, explicando-as.
- 9. Como a matemática contribui para o desenvolvimento da IA?
- 10. O que é Big Data e como ele se relaciona com IA?
- 11. Quais são os benefícios e os perigos do uso de drones autônomos equipados com IA?
- 12. Como a IA pode ser aplicada na indústria para detecção de defeitos?
- 13. Questões contextualizadas, baseadas em casos de uso do mundo real, que desafiam a criatividade e a aplicação de conceitos de IA em problemas práticos:
 - a. Case de Inspeção em Infraestruturas com IA. Imagine que uma empresa de construção civil deseja usar IA para monitorar e inspecionar pontes e viadutos, prevenindo acidentes causados por falhas estruturais. Com base nas técnicas de

- visão computacional abordadas, como você implementaria um sistema de IA para identificar fissuras e desgastes nessas estruturas? Quais seriam os desafios técnicos para assegurar a confiabilidade das inspeções e como a IA pode ajudar a melhorar a segurança das infraestruturas?
- b. Case de IA na Educação Personalizada. Considere uma instituição de ensino que quer implementar um sistema de IA para oferecer um plano de estudos personalizado para cada aluno, baseado em seu desempenho nas atividades e provas. Com base nos conceitos de análise de dados e aprendizado de máquina, explique como você desenvolveria esse sistema para recomendar atividades específicas aos alunos e descrever como a IA poderia ajudar a melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes. Quais métricas você utilizaria para avaliar a eficácia desse sistema?
- c. Case de Análise de Coeficiente Criminal para Prevenção de Crimes. Um sistema de IA é implementado em uma cidade para analisar o coeficiente criminal dos cidadãos com o objetivo de prever e evitar possíveis crimes antes que aconteçam. Utilizando dados comportamentais e históricos, o sistema classifica indivíduos com diferentes níveis de risco de cometerem crimes. Considerando os desafios éticos e técnicos envolvidos, explique como o sistema poderia funcionar, quais seriam os possíveis riscos de erros na análise e quais medidas poderiam ser tomadas para evitar injustiças e proteger os direitos dos cidadãos.
- d. Case de IA Humanoide no Processo de Adoção de Filhos. Imagine que uma agência de adoção implementa uma IA humanoide para ajudar a entrevistar e avaliar potenciais pais adotivos. A IA é programada para realizar entrevistas, coletar informações e avaliar a compatibilidade entre os interesses dos candidatos e o perfil das crianças disponíveis para adoção. Considerando os aspectos técnicos e éticos, como esse sistema de IA poderia ser projetado para fazer recomendações de adoção de maneira justa e precisa? Quais seriam os possíveis riscos de viés nas avaliações e quais medidas poderiam ser implementadas para garantir que o sistema apoie o processo de forma ética e sem discriminações?

Obs, email para dúvidas: thales.l.a.valente@gmail.com