

Universidade Federal do Maranhão  
Centro de Ciências Exatas e Tecnologias  
Engenharia da Computação

Thales L. A. Valente

**Disciplina:** Linguagens Formais e Autômatos  
**Código:** EECP0020

16 de março de 2024

# Conteúdo programático

- Elementos de matemática discreta
- Conceitos básicos de linguagens
- Linguagens regulares e autômatos finitos
- Linguagens livres de contexto e autômatos de pilha
- Linguagens sensíveis ao contexto e Máquinas de Turing com fita limitada
- Linguagens recursivas e Máquinas de Turing com fita infinita
- Linguagens recursivamente enumeráveis

# Sumário

- Conjuntos
- Relações
- Funções
- Teoremas e demonstrações
- Grafos
- Árvores

# Definição

- Um **conjunto** pode ser considerado como uma coleção de objetos, chamados de **elementos** ou **membros** do conjunto. Por exemplo, são conjuntos:
  - As vogais  $a, e, i, o, u$ .
  - Os dígitos  $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ .
  - Os dias da semana.
  - Os estudantes da UFMA.
  - Os números ímpares  $1, 3, 5, 7, \dots$

# Definição

- Para denotar conjuntos, utilizam-se letras maiúsculas. Por exemplo:
  - O conjunto  $V$  de vogais.
  - O conjunto  $D$  de dias.
  - O conjunto  $\mathbb{N}$  dos números naturais.
- Para denotar elementos, utilizam-se letras minúsculas. Por exemplo:
  - $x$  é um elemento de  $V$ .
  - $y$  é um elemento de  $D$ .
  - $z$  é um elemento de  $\mathbb{N}$ .
- Para relacionar elementos e conjuntos, utilizam-se as operações de **pertinência**.
  - $x \in V$  quer dizer que o elemento  $x$  pertence ao conjunto  $V$ .
  - $x \notin V$  quer dizer que o elemento  $x$  não pertence ao conjunto  $V$ .

# Definição

- A ordem dos elementos e a repetição dos mesmo é indiferente para a definição de conjuntos. Por exemplo, os seguintes conjuntos são todos iguais.
  - As vogais  $a, e, i, o, u$ .
  - As vogais  $u, o, i, e, a$ .
  - As vogais  $a, i, e, i, o, o, u$ .
  - As vogais  $u, u, u, u, o, i, e, a$ .
- Princípio da extensão: dois conjuntos  $A$  e  $B$  são iguais se, e somente se, possuírem os mesmo elementos.

# Descrição

- Há duas formas de se descrever um conjunto textualmente:
  - Listagem de todos os seus elementos.
    - $V = \{a, e, i, o, u\}$  denota o conjunto  $V$  cujos elementos são as letras  $a, e, i, o, u$ .
    - Os elementos são separados por vírgula e se encontram entre chaves.
  - Enunciação das propriedades que caracterizam seus elementos.
    - $B = \{x : x \text{ é um número par}, x > 10\}$
    - Os elementos encontram-se entre chaves. Dois pontos significa “tal que”. Vírgula significa “e”.
    - Lê-se: “ $B$  é o conjunto dos  $x$  tal que  $x$  é um número inteiro par e  $x$  é maior do que 10.”

# Conjunto Universo e conjunto Vazio

- O conjunto **Universo**  $U$  refere-se àquele ao qual pertencem todos os elementos de uma dada aplicação. Por exemplo:
  - Em geometria plana, o conjunto  $U$  representa todos os pontos do plano.
  - Em estudos de populações humanas, o conjunto  $U$  representa todas as pessoas.
- O conjunto **Vazio**  $\emptyset$  refere-se àquele que não contém elemento algum. Por exemplo:
  - $S = \{x : x \text{ é um inteiro positivo, } x^2 = 3\}$



# Conjuntos finitos

- **Conjunto finito** é aquele que contém exatamente  $m$  elementos distintos, onde  $m$  denota algum inteiro não negativo. Por exemplo:
  - O conjunto vazio  $\emptyset$  é finito.
  - O conjunto das letras é finito.
  - O conjunto dos números pares é infinito.
- $n(A)$  denota a quantidade de elementos de  $A$ .
  - Significa o mesmo que  $\#(A)$ ,  $|A|$  ou  $\text{card}(A)$ .

# Subconjuntos

- Se todo elemento de um conjunto  $A$  é também elemento de um conjunto  $B$ , diz-se que  $A$  é um **subconjunto** de  $B$ . Esse fato é representado por  $A \subseteq B$ .
- Se  $A$  não é subconjunto de  $B$ , tem-se que  $A \not\subseteq B$ .
- Por exemplo:
  - Considere os conjuntos  $A = \{1, 3, 4, 5, 8, 9\}$ ,  $B = \{1, 2, 3, 5, 7\}$  e  $C = \{1, 5\}$ . Então, tem-se que  $C \subseteq A$ ,  $C \subseteq B$  e  $B \not\subseteq A$ .
  - $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$
  - Considere os conjuntos  $E = \{2, 4, 6\}$  e  $F = \{6, 2, 4\}$ . Então, tem-se que  $E \subseteq F$  e  $F \subseteq E$ .

# Subconjuntos

- Para todo conjunto  $A$ , tem-se que  $\emptyset \subseteq A \subseteq U$ .
- Para todo conjunto  $A$ , tem-se que  $A \subseteq A$ .
- Se  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq C$ , então  $A \subseteq C$ .
- Se  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq A$ , então  $A = B$ .

# Subconjuntos próprios

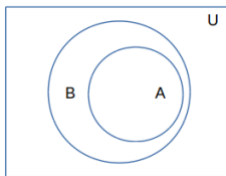
- Um conjunto  $A$  é **subconjunto próprio** de  $B$  se  $A \subseteq B$  mas  $A \neq B$ . Denota-se este fato por  $A \subset B$ . Por exemplo:
  - Suponha os conjuntos  $A = \{1, 3\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$  e  $C = \{1, 3, 2\}$ .
  - Então  $A \subseteq C$  e  $B \subseteq C$ , mas  $A \subset C$  e  $B \not\subset C$ , pois  $B = C$ .

# Conjunto potência

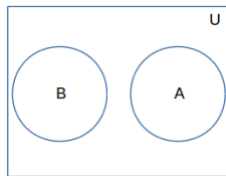
- O conjunto potência de  $S$ , ou as **partes do conjunto**  $S$ , refere-se à coleção de todos os subconjuntos de  $S$ , denotada por  $2^S$ , ou  $Partes(S)$ . Note que a  $n(2^S)$  é  $2^{n(S)}$ . Por exemplo, supondo o conjunto  $S = \{1, 2, 3\}$ , tem-se que:
  - $2^S = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$

# Diagramas de Venn

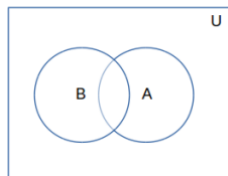
- Um **diagrama de Venn**<sup>1</sup> é uma representação gráfica na qual os conjuntos são ilustrados por figuras geométricas no plano.
  - Retângulo: representa o conjunto universo  $U$ .
  - Círculo: representa qualquer conjunto dentro de  $U$ .
- Considerando os conjuntos  $A$  e  $B$ , tem-se três situações:



(a)  $A \subseteq B$



(b)  $A$  e  $B$  não tem elementos em comum



(c)  $A$  e  $B$  tem elementos em comum

Figura: Diagramas de Venn

<sup>1</sup>Diagramas de Venn online: <https://www.meta-chart.com/venn>.

# Operação de União

- A **união** entre os conjuntos  $A$  e  $B$  é o conjunto  $A \cup B$  de todos os elementos de  $A$  e de  $B$ . Ou seja,  $A \cup B = \{x : x \in A \text{ ou } x \in B\}$ .
  - Suponha os conjuntos  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$  e  $C = \{2, 3, 5, 7\}$ .
  - Então  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  e  $A \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ .

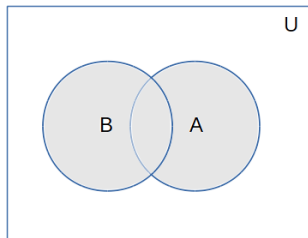


Figura: Diagrama de Venn de  $A \cup B$

- Generalização:  $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_m = \bigcup_{i=1}^m A_i = \{x : x \in A_i \text{ para algum } A_i\}$

# Operação de Intersecção

- A **Intersecção** entre os conjuntos  $A$  e  $B$  é o conjunto  $A \cap B$  dos elementos que pertencem simultaneamente a  $A$  e a  $B$ . Ou seja,  $A \cap B = \{x : x \in A \text{ e } x \in B\}$ .
  - Suponha os conjuntos  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$  e  $C = \{2, 3, 5, 7\}$ .
  - Então  $A \cap B = \{3, 4\}$  e  $A \cap C = \{2, 3\}$ .

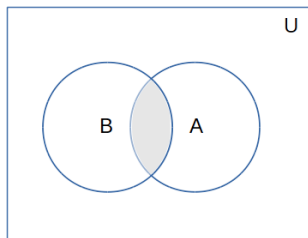


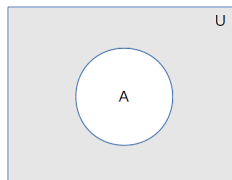
Figura: Diagrama de Venn de  $A \cap B$

- Generalização:  $A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_m = \cap_{i=1}^m A_i = \{x : x \in A_i \text{ para todo } A_i\}$

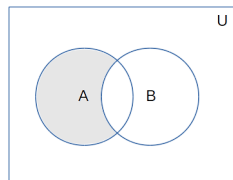


# Operações de Complementares

- O **complementar absoluto**, ou simplesmente **complementar**, de um conjunto  $A$ , denotado por  $A^c$ , é o conjunto dos elementos que pertencem a  $U$  mas não a  $A$ . Ou seja,  $A^c = \{x : x \in U, x \notin A\}$ .
- O **complementar relativo** de um conjunto  $B$  em relação a  $A$ , ou simplesmente a diferença entre  $A$  e  $B$ , denotado por  $A \setminus B$ , é o conjunto dos elementos que pertencem a  $A$  mas não pertencem a  $B$ . Ou seja,  $A \setminus B = \{x : x \in A, x \notin B\}$ .



(a)  $A^c$  está sombreado



(b)  $A \setminus B$  está sombreado

**Figura:** Diagramas de Venn dos complementares

# Operação de Diferença simétrica

- A **diferença simétrica** dos conjuntos  $A$  e  $B$ , denotada por  $A \oplus B$ , consiste em todos os elementos que pertencem a  $A$  ou a  $B$ , mas não a ambos. Ou seja,  $A \oplus B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ .
  - Suponha os conjuntos  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  e  $B = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .
  - Então  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ,  $A \cap B = \{4, 5, 6\}$  e  $A \oplus B = \{1, 2, 3, 7, 8, 9\}$ .

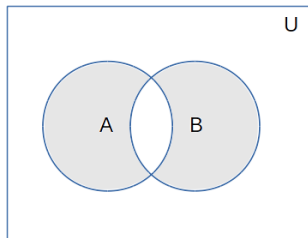


Figura: Diagrama de Venn de  $A \oplus B$

# Operação de Produto cartesiano

- O **produto cartesiano** dos conjuntos  $A$  e  $B$ , denotado por  $A \times B$ , consiste do conjunto de todos os pares ordenados  $(a, b)$  com primeira componente em  $A$  e segunda componente em  $B$ . Ou seja,  $A \times B = \{(x, y) : x \in A \text{ e } y \in B\}$ .
- Por exemplo, sejam  $A = \{1, 2\}$  e  $B = \{3, 4\}$ , então:
  - $A \times B = \{(1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4)\}$
  - $B \times A = \{(3, 1), (3, 2), (4, 1), (4, 2)\}$
  - $A \times A = A^2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$

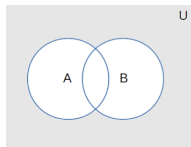
# Álgebra de conjuntos

**Tabela:** Leis da álgebra de conjuntos

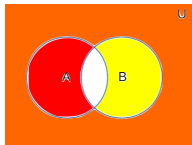
Leis de idempotência	(1a) $A \cup A = A$
	(1b) $A \cap A = A$
Leis de associatividade	(2a) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
	(2b) $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$
Leis de comutatividade	(3a) $A \cup B = B \cup A$
	(3b) $A \cap B = B \cap A$
Leis de distributividade	(4a) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
	(4b) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
Leis de identidade	(5a) $A \cup \emptyset = A$
	(5b) $A \cap U = A$
	(6a) $A \cup U = U$
	(6b) $A \cap \emptyset = \emptyset$
Leis de involução	(7) $(A^c)^c = A$
Leis dos complementares	(8a) $A \cup A^c = U$
	(8b) $A \cap A^c = \emptyset$
	(9a) $U^c = \emptyset$
	(9b) $\emptyset^c = U$
Leis de DeMorgan	(10a) $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$
	(10b) $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$

# Álgebra de conjuntos

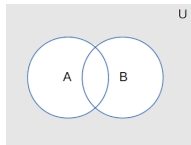
- Para realizar provas de identidades, recorre-se a duas abordagens:
  - Inclusão em cada direção.
  - Diagrama de Venn.
- Por exemplo, a prova da Lei de DeMorgan  $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ :
  - Primeiramente, mostra-se que  $(A \cup B)^c \subseteq A^c \cap B^c$ .
  - Se  $x \in (A \cup B)^c$ , então  $x \notin (A \cup B)$ .
  - Logo,  $x \notin A$  e  $x \notin B$ . Portanto,  $x \in A^c$  e  $x \in B^c$ .
  - Assim,  $x \in A^c \cap B^c$ .
  - Em seguida, mostra-se  $A^c \cap B^c \subseteq (A \cup B)^c$ .



(a)  $(A \cup B)^c$



(b)  $A^c \cap B^c$



(c)  $A^c \cap B^c$

Figura: Diagramas de Venn da prova

# Sumário

- Conjuntos
- Relações
- Funções
- Teoremas e demonstrações
- Grafos
- Árvores

# Definição

- Sejam  $A$  e  $B$  conjuntos. Uma **relação binária**  $R$  ou, simplesmente, **relação**  $R$  de  $A$  para  $B$  é um subconjunto de  $A \times B$ . Portanto,  $R$  é o conjunto de pares ordenados onde cada primeiro elemento  $a \in A$  e cada segundo elemento  $b \in B$ . Neste conjunto, cada par  $(a, b)$  satisfaz exatamente uma das afirmações seguintes:
  - $(a, b) \in R$ , quando diz-se que  $a$  é  $R$ -relacionado a  $b$ , denotado por  $aRb$ .
  - $(a, b) \notin R$ , quando diz-se que  $a$  não é  $R$ -relacionado a  $b$ , denotado por  $a \not R b$ .
- Por exemplo, sejam os conjuntos  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{x, y, z\}$  e  $R = \{(1, y), (1, z), (3, y)\}$ . Diz-se que  $R$  é uma relação de  $A$  para  $B$ , pois  $R$  é um subconjunto de  $A \times B$ .

# Definição

- Seja  $R$  uma relação de um conjunto  $A$  para si mesmo, ou seja,  $R$  é um subconjunto de  $A^2 = A \times A$ . Então diz-se que  **$R$  é uma relação em  $A$** .
- O **domínio** de uma relação  $R$  é o conjunto de todos os primeiros elementos dos pares ordenados de  $R$ .
- A **imagem** de uma relação  $R$  é o conjunto de todos os segundos elementos dos pares ordenados de  $R$ .
- A **inversa** de uma relação  $R$  de  $A$  para  $B$  consiste na relação  $R^{-1}$ , cujos pares ordenados, quando invertidos, pertencem a  $R$ . Assim, tem-se que:

$$R^{-1} = \{(b, a) : (a, b) \in R\}$$



# Definição

- Por exemplo, sejam os conjuntos  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{x, y, z\}$  e  $R = \{(1, y), (1, z), (3, y)\}$ . Tem-se:
  - O domínio de  $R$  é  $\{1, 3\}$ .
  - A imagem de  $R$  é  $\{y, z\}$ .
  - A inversa de  $R$  é  $\{(y, 1), (z, 1), (y, 3)\}$ .

# Tipos de relações

- Dado um conjunto  $A$ , alguns tipos básicos de relação podem ser definidos em  $A$ , a saber:
  - Reflexivas
  - Simétricas
  - Transitivas

# Tipos de relações

- Uma relação  $R$  em um conjunto  $A$  é **reflexiva** se  $aRa$  acontece para todo  $a \in A$ , isto é, se  $(a, a) \in R$  para todo  $a \in A$ .
- Por exemplo, quais dos itens abaixo representam relações reflexivas?
  - 1 Relação  $\leq$  (menor que) no conjunto  $\mathbb{Z}$ .
  - 2 Inclusão de conjuntos  $\subseteq$  em uma coleção  $C$  de conjuntos.
  - 3 Relação  $\perp$  (perpendicularidade) em um conjunto  $L$  de retas no plano.
  - 4 Relação  $\parallel$  (paralelismo) em um conjunto  $L$  de retas no plano.
  - 5 Relação  $|$  de divisibilidade no conjunto  $\mathbb{N}$ .

# Tipos de relações

- Uma relação  $R$  em um conjunto  $A$  é **simétrica** se  $aRb$  implica  $bRa$ , isto é, se  $(a, b) \in R$  implica  $(b, a) \in R$ .
- Por exemplo, quais dos itens abaixo representam relações simétricas?
  - 1  $R_1 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 3), (1, 3), (4, 4)\}$ ;
  - 2  $R_2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$ ;
  - 3  $R_3 = \{(1, 3), (2, 1)\}$ ;
  - 4  $R_4 = \emptyset$ , a relação vazia;
  - 5  $R_5 = A \times A$ , a relação universal.

# Tipos de relações

- Uma relação  $R$  em um conjunto  $A$  é **transitiva** se  $aRb$  e  $bRc$  implica  $aRc$ , isto é, se  $(a, b)$  e  $(b, c) \in R$ , então  $(a, c) \in R$ .
- Por exemplo, quais dos itens abaixo representam relações transitivas?
  - 1  $R_1 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 3), (1, 3), (4, 4)\}$ ;
  - 2  $R_2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$ ;
  - 3  $R_3 = \{(1, 3), (2, 1)\}$ ;
  - 4  $R_4 = \emptyset$ , a relação vazia;
  - 5  $R_5 = A \times A$ , a relação universal.

# Relações de equivalência

- Uma relação  $R$  em um conjunto não vazio  $S$  é uma **relação de equivalência** se  $R$  é reflexiva, simétrica e transitiva. Isto é,  $R$  é uma relação de equivalência em  $S$  se possui as seguintes propriedades:
  - Para todo  $a \in A$ ,  $aRa$ .
  - Se  $aRb$ , então  $bRa$ .
  - Se  $aRb$  e  $bRc$ , então  $aRc$ .
- Por exemplo, são relações de equivalência:
  - A classificação de animais em espécies, isto é, a relação “é da mesma espécie que”, definida no conjunto de animais.
  - A relação  $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1)\}$ , definida no conjunto  $\{1, 2, 3\}$ .
  - A relação “ $x + y$  é par”, definida no conjunto  $\mathbb{N}$ .
  - A relação “ $x = y^2$ ”, definida no conjunto  $\{0, 1\}$ .

# Sumário

- Conjuntos
- Relações
- Funções
- Teoremas e demonstrações
- Grafos
- Árvores

# Definição

- Uma **função**  $f$  de um conjunto  $A$  em um conjunto  $B$  é definida como a coleção de associações entre cada elemento de  $A$  e um único elemento de  $B$ . Simbolicamente, tem-se:
  - $f : A \rightarrow B$ , lido como “ $f$  é uma função de  $A$  em  $B$ ”.
  - $A$  é dito o **domínio** de  $f$ .
  - $B$  é dito o **contradomínio** de  $f$ .
  - Se  $a \in A$ , então  $f(a)$  é chamada de imagem de  $a$  por  $f$ . Ao conjunto de todos os  $f(a)$  dá-se o nome de **imagem** de  $f$ .



# Definição

- Por exemplo, tem-se as seguintes funções:
  - $f(x) = x^2$  é a função que associa a cada número real o seu quadrado.
  - $f$  é a função que associa a cada país do mundo sua capital.
  - $1_A$  é a função **Identidade**, que associa cada elemento do domínio  $A$  a si mesmo.
  - $f$  de  $A = \{a, b, c, d\}$  em  $B = \{r, s, t, u\}$ , como definida pela figura abaixo.

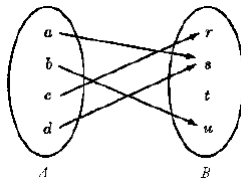


Figura: Função  $f : A \rightarrow B$

# Definição

- De um outro ponto de vista, uma função  $f : A \rightarrow B$  é uma **relação** de  $A$  para  $B$  (ou seja, um subconjunto de  $A \times B$ ) tal que cada  $a \in A$  pertence à primeira posição de um único par ordenado  $(a, b)$  em  $f$ . Assim, tem-se que o **gráfico** de  $f$  pode ser definido por

$$\text{Gráfico de } f = \{(a, b) : a \in A, b = f(a)\}$$

- Por exemplo, dadas as relações abaixo, pode-se verificar quais são funções no conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ .
  - $f = \{(1, 3), (2, 3), (3, 1)\}$  é função de  $A$  em  $A$ , pois cada elemento de  $A$  aparece uma única vez como primeiro elemento de um par ordenado em  $f$ .
  - $g = \{(1, 2), (3, 1)\}$  não é função pois  $2 \in A$  não aparece em um par ordenado em  $f$ .
  - $h = \{(1, 3), (2, 1), (1, 2), (3, 1)\}$  não é função pois  $1 \in A$  aparece como primeiro elemento em mais de um par ordenado em  $f$ .

# Injetividade, sobrejetividade e bijetividade

- Uma função  $f : A \rightarrow B$  é dita **injetora** se elementos diferentes do domínio  $A$  tem imagens distintas, ou seja,  $f$  é injetora se  $f(a) = f(a')$  implica  $a = a'$ .
- Uma função  $f : A \rightarrow B$  é dita **sobrejetora** se cada elemento de  $B$  é a imagem de algum elemento de  $A$ , ou seja,  $f$  é sobrejetora se a imagem de  $f$  é todo contradomínio  $B$  de  $f$ .
- Uma função  $f : A \rightarrow B$  é dita **bijetora** se ela for simultaneamente injetora e sobrejetora.

# Injetividade, sobrejetividade e bijetividade

- Por exemplo, considere as funções  $f_1 : A \rightarrow B$ ,  $f_2 : B \rightarrow C$ ,  $f_3 : C \rightarrow D$  e  $f_4 : D \rightarrow E$  ilustradas pelos diagramas abaixo:

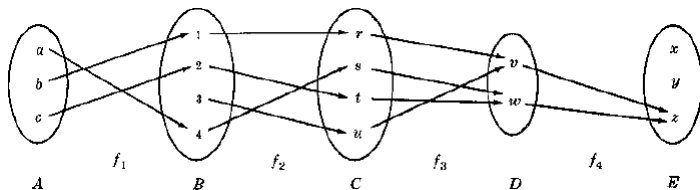


Figura: Função  $f : A \rightarrow B$

- As funções possuem as seguintes características:
  - $f_1$  é injetora mas não sobrejetora.
  - $f_2$  é injetora e sobrejetora.
  - $f_3$  não é injetora mas é sobrejetora.
  - $f_4$  não é injetora nem sobrejetora.

# Sumário

- Conjuntos
- Relações
- Funções
- Teoremas e demonstrações
- Grafos
- Árvores

# Tipos de demonstrações

- Linguagens Formais e Autômatos são sistemas matemáticos formais. Como tais, possuem inúmeras propriedades que necessitam ser provadas.
- As propriedades geralmente formuladas como teoremas. Um **teorema** é uma afirmação que pode ser demonstrada verdadeira através de operações e argumentos matemáticos.
- A **demonstração** de um teorema exige a prova formal de que uma certa propriedade é satisfeita por todos os membros de um conjunto. Dentre as técnicas utilizadas para tanto, destacam-se as seguinte:
  - Demonstrações por indução matemática.
  - Provas por contradição.

# Indução matemática

- Imagine que você esteja subindo uma escada infinitamente alta. Pergunte-se: como você sabe se será capaz de chegar a um degrau arbitrariamente alto?

# Indução matemática

- Pode-se fazer as seguintes hipóteses sobre sua capacidade de subida de escada:
  - Você consegue alcançar o primeiro degrau.
  - Uma vez chegando a um degrau, você é sempre capaz de chegar ao próximo.
- Se ambas as hipóteses forem verdadeiras, pode-se subir tão alto quanto se queira.
- Esta forma de raciocínio que leva à conclusão de um certo caso com base na observação da regularidade de uma ocorrência é chamada de **indução**.



# Indução matemática

- **Primeiro princípio de indução matemática:** Seja  $P$  uma propriedade definida nos inteiros positivos  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ , i.e.,  $P(k)$  é verdadeiro ou falso para cada  $k$  em  $\mathbb{N}$ . Suponha que  $P$  tenha as seguintes propriedades:

- 1  $P(1)$  é verdadeiro.
- 2  $P(k + 1)$  é verdadeiro sempre que  $P(k)$  for verdadeiro.

Então,  $P$  é verdade para todo inteiro positivo.

- Neste caso, tem-se as seguintes denominações:
  - base da indução:  $P(1)$ .
  - hipótese da indução:  $P(k)$ .
  - passo da indução:  $P(k)$  implica em  $P(k + 1)$ .

# Indução matemática

- **Exemplo 1:** prove que a equação  $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$  é verdadeira para qualquer inteiro positivo  $n$ .

- Etapas da prova indutiva:

- 1 **Prove a base da indução  $P(1)$ .**

$1 = 1^2$  é verdade.

- 2 **Suponha  $P(k)$ .**

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2k - 1) = k^2$$

- 3 **Prove  $P(k + 1)$ .**

$$1 + 3 + 5 + \dots + [2(k + 1) - 1] \stackrel{?}{=} (k + 1)^2$$

$$\begin{aligned} & 1 + 3 + 5 + \dots + [2(k + 1) - 1] \\ &= 1 + 3 + 5 + \dots + (2k - 1) + [2(k + 1) - 1] \\ &= k^2 + [2(k + 1) - 1] \\ &= k^2 + [2k + 2 - 1] \\ &= k^2 + 2k + 1 \\ &= (k + 1)^2 \end{aligned}$$

# Indução matemática

- **Exemplo 2:** prove que, para qualquer inteiro positivo  $n$  a equação  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$  é verdadeira.

- Etapas da prova indutiva:

① **Prove a base da indução.**  $1 = \frac{1(1+1)}{2} = 1$

② **Suponha  $P(k)$ .**

$$1 + 2 + 3 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$$

③ **Prove  $P(k+1)$ .**

$$1 + 2 + 3 + \dots + k + 1 \stackrel{?}{=} \frac{(k+1)(k+1+1)}{2} = 1 + 2 + 3 + \dots + k + k + 1$$

$$= \frac{k(k+1)}{2} + k + 1$$

$$= \frac{k(k+1)}{2} + \frac{2(k+1)}{2}$$

$$= \frac{k(k+1)+2(k+1)}{2}$$

$$= \frac{(k+1)(k+2)}{2}$$

# Prova por contradição

- A **prova por contradição** ou **redução ao absurdo** consiste em adotar como base da demonstração a negação da hipótese formulada e, através de manipulações lógicas, mostrar que a negação dessa hipótese conduz a uma contradição.

# Prova por contradição

- **Exemplo 1:** prove, por contradição, que  $\sqrt{2}$  é um número irracional.
  - Inicialmente, suponha a negação da hipótese, ou seja, que  $\sqrt{2}$  é um número racional.
  - Sob a suposição de racionalidade,  $\sqrt{2}$  pode ser expresso como  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ , com  $p$  e  $q$  números inteiros sem fatores comuns.
  - Manipulando  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ , tem-se  $p^2 = 2q^2$ . Assim,  $p^2$  e, consequentemente,  $p$  são números pares.
  - Sendo par,  $p$  pode ser escrito como  $p = 2m$ . Substituindo na equação acima, tem-se  $q^2 = 2m^2$ . Portanto,  $q^2$  e  $q$  também são pares.
  - Se  $p$  e  $q$  são pares, então eles possuem 2 como fator comum. Mas isso contradiz a suposição inicial de que não haveria fatores comuns entre  $p$  e  $q$ . Conclui-se, portanto, que a suposição inicial está errada e que  $\sqrt{2}$  tem que ser um número irracional.

# Prova por contradição

- **Exemplo 2:** prove, por contradição, que 0 é o único elemento neutro da adição em  $\mathbb{N}$ .
  - Inicialmente, suponha a negação da hipótese, ou seja, que 0 não é o único elemento neutro da adição em  $\mathbb{N}$ .
  - Sob essa suposição, deve existir um número  $e \in \mathbb{N}$ , tal que  $e \neq 0$ .
  - Como 0 é elemento neutro, tem-se, para qualquer número  $n \in \mathbb{N}$ , que  $n = n + 0$ . Em particular, para  $n = e$ , tem-se que  $e = e + 0$ .
  - Como  $e$  é elemento neutro, tem-se, para qualquer número  $n \in \mathbb{N}$ , que  $n = e + n$ . Em particular, para  $n = 0$ , tem-se que  $0 = e + 0$ .
  - Como  $e = e + 0$  e  $0 = e + 0$ , então  $e = 0$ . Mas isso contradiz a suposição inicial de que  $e \neq 0$ . Conclui-se, portanto, que a suposição inicial está errada e que 0 tem de ser o único elemento neutro da adição em  $\mathbb{N}$ .

# Sumário

- Conjuntos
- Relações
- Funções
- Teoremas e demonstrações
- Grafos
- Árvores

# Definição

- Um **grafo** é um par ordenado  $(V, A)$ , em que  $V$  denota o conjunto de **vértices** (ou nós) do grafo e  $A$  denota a relação binária sobre  $V$ , através do qual são especificados os **arcos** do grafo.
  - Dois vértices  $v_i, v_j \in V$  tais que  $(v_i, v_j) \in A$  são ditos adjacentes.
- Abaixo, tem-se o grafo  $G_1$ , representando textualmente e graficamente.

$$G_1 = (V_1, A_1)$$

$$V_1 = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$A_1 = \{(0, 1), (0, 2), (0, 3), (1, 3), (2, 3)\}$$

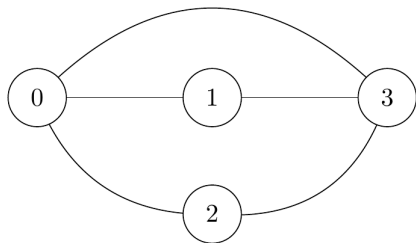


Figura: Grafo  $G_1$



# Definição

- Um grafo **orientado** é aquele em que há uma relação de ordem entre os elementos que formam os pares  $(v_i, v_j) \in A$ . Caso contrário, o grafo é dito **não-orientado**.
  - No caso de  $(v_i, v_j) \in A$ , diz-se que  $v_i$  é o predecessor de  $v_j$  e  $v_j$  é o sucessor de  $v_i$ .
- Abaixo, tem-se o grafo orientado  $G_2$ .

$$G_2 = (V_2, A_2)$$

$$V_2 = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$A_2 = \{(0, 1), (0, 2), (0, 3), (1, 3), (2, 3)\}$$

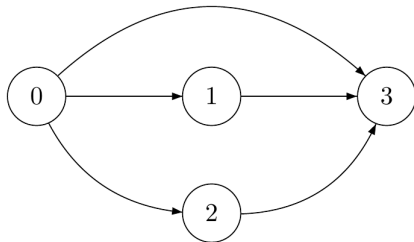


Figura: Grafo  $G_2$

# Definição

- Um grafo é dito **ordenado** quando houver uma relação de ordem pré-convencionada sobre todos os arcos que emergem dos diversos vértices do grafo.
- Por exemplo, abaixo tem-se o grafo  $G_3$ :

$$G_3 = (V_3, A_3)$$

$$V_3 = \{a, b, c, d\}$$

$$A_3 = \{(a, b), (b, a), (a, c), (a, d), (c, b), (d, c), (c, d)\}$$

Suponha que exista uma relação de ordem implícita entre os pares ordenados de  $A_3$  de tal forma que  $(a, b) < (b, a) < (a, c) < (a, d) < (c, b) < (d, c) < (c, d)$ . Então, tem-se que:

Vértice  $a$  :  $(a, b), (a, c), (a, d)$

Vértice  $b$  :  $(b, a)$

Vértice  $c$  :  $(c, b), (c, d)$

Vértice  $d$  :  $(d, c)$

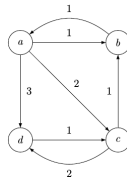


Figura: Grafo  $G_3$

# Definição

- Os seguinte conceitos valem para grafos orientados:
  - Ramificação de saída ( $N_S$ ):** quantidade de arcos que partem de um dado vértice.
  - Ramificação de entrada ( $N_E$ ):** quantidade de arcos que chegam a um dado vértice.
  - Vértices-base ou vértices-raiz:** vértices com  $N_E = 0$ .
  - Vértices-folha:** vértices com  $N_S = 0$ .
- Por exemplo, tem-se, para o grafo  $G_3$  definido anteriormente:

$$N_S(a) = 3, N_E(a) = 1$$

$$N_S(b) = 1, N_E(b) = 2$$

$$N_S(c) = 2, N_E(c) = 2$$

$$N_S(d) = 1, N_E(d) = 2$$

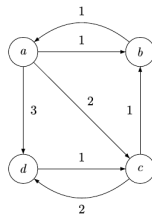


Figura: Grafo  $G_3$

# Definição

- Os seguintes conceitos valem para grafos:
  - O **caminho** entre dois vértices **inicial** e **final** é a sequência ordenada de arcos tal que predecessor do primeiro arco é o vértice inicial, o sucessor do último arco é o vértice final e cada arco intermediário tem como predecessor o sucessor do arco anterior.
  - Um **ciclo** é um caminho cujo predecessor do primeiro arco e o sucessor do último arco coincidem. Grafos que apresentam ao menos um ciclo são ditos **cíclicos**. Grafos sem ciclos são **acíclicos**.
  - O **comprimento** do caminho é o número de arcos que o formam.
- Por exemplo, tem-se que, para o grafo  $G_3$  definido anteriormente:
  - A sequência  $(a, c)(c, b)$  constitui um caminho de comprimento 2.
  - A sequência  $(a, d)(c, d)(d, c)$  não constitui um caminho.
  - O grafo  $G_3$  é do tipo cíclico.

# Definição

- Um grafo **rotulado** é aquele que, associado a seus vértices ou a seus arcos, há rótulos que representam informação adicional.
  - Uma **rotulação de vértices (de arcos)** é uma função  $f_V$  (uma função  $f_A$ ) que associa os elementos de  $V$  (de  $A$ ) a elementos de um conjunto  $R_V$  (de um conjunto  $R_A$ ), chamado de alfabeto de rotação de vértices (de arcos).
- Por exemplo, seja o grafo  $G_4$  abaixo:

$$G_4 = (V_4, A_4)$$

$$V_4 = \{0, 1, 2\}$$

$$A_4 = \{(0, 1), (1, 2), (0, 2)\}$$

Uma rotulação possível seria:

$$f_V = \{(0, \phi), (1, \gamma), (2, \psi)\}, \quad \text{com}$$

$$R_V = \{\phi, \gamma, \psi\}$$

$$f_A = \{((0, 1), \Phi), ((1, 2), \Gamma), ((0, 2), \Psi)\}, \quad \text{com}$$

$$R_A = \{\Phi, \Gamma, \Psi\}$$

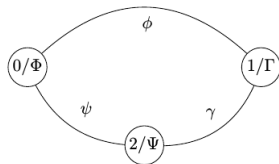


Figura: Grafo  $G_3$

# Sumário

- Conjuntos
- Relações
- Funções
- Teoremas e demonstrações
- Grafos
- Árvores

# Definição

- Um **árvore** é um grafo acíclico orientado e ordenado que possui as seguintes características adicionais:
  - Há apenas um vértice  $r$  tal que  $N_E(r) = 0$ . Ele é chamado de **raiz**.
  - Todos os demais vértices possuem  $N_E = 1$ .
  - Para cada vértice, há sempre um único caminho que o liga à raiz da árvore.

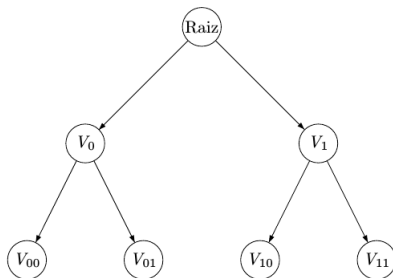


Figura: Árvore

# Definição

- Os seguintes conceitos valem para árvores:
  - Para vértices  $a$  e  $b$  que fazem parte de um mesmo caminho em uma árvore, diz-se que  $a$  é **ancestral** de  $b$  se for possível atingir  $b$  a partir de  $a$ . Nesse caso,  $b$  é dito **descendente** de  $a$ .
  - Quando entre  $a$  e  $b$  não houver nenhum vértice intermediário, diz-se que  $a$  e  $b$  são **adjacentes**.
  - Quando  $a$  é ancestral direto de  $b$ , diz-se  $a$  é **pai** de  $b$  e  $b$  é **filho** de  $a$ .
  - Vértices sem filhos são chamados de **folhas** e os demais vértices **internos**.
  - A **profundidade** de um nó é o comprimento do caminho entre a raiz e esse nó.



# Definição

- Por exemplo, considerando a árvore abaixo, são verdadeiras as afirmações que seguem:

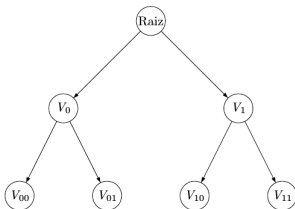


Figura: Árvore

- $V_1$  é pai de  $V_{11}$  e  $V_{11}$  é filho de  $V_1$ .
- $Raiz$  é ancestral de  $V_{00}$ .
- $V_{01}$  é descendente de  $Raiz$ .
- $V_{00}$  e  $V_{11}$  são folhas da árvore.
- $V_0$  e  $V_1$  são nós internos da árvore.
- $V_{01}$  e  $V_{10}$  possuem profundidade 2.

# Bibliografia

- ① RAMOS, Marcus V. M. Linguagens formais: teoria, modelagem e implementação. 1ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
  - **Capítulo 1.**

# Dúvidas?