

### **Sugerencias de impresión:**

Para la impresión del material se sugiere imprimir lado A y B frente y vuelta.  
Del lado izquierdo van unas marcas que indican dónde pueda perforar para al final realizar  
un compendio de todas las fichas del curso.

El tamaño de las fichas va de media carta (21 cm ancho x 14 de alto).

*Esta diapositiva no necesita imprimirse.*

**INGRESARIOS**

## DISTORSIONES

Hay varias formas: Se puede transformar un verbo en un sustantivo; Crear un causa a efecto que no es real; Leer el pensamiento (Adivinar al otro); Equivalencia complejas incorrectas; Y las presuposiciones.

► Estar atentos a estas estructuras en las preguntas o respuestas:

- Usa experiencia (sustantivo), oculta “experimentar”(Verbo).
- Usa Conocimiento en lugar de “conocer”.
- Usan un conector de causalidad entre dos cosas que no lo están.
- Adivinan el pensamiento de los demás. “ Yo sé lo que estás pensando”
- Hacen equivaler dos cosas que no se relacionan.
- Y Presuponen cosas con base a algo que no es real o sustentable.

► **Cohibición/Cohibir** ► **Confusión/Confundir** ► **Ayuda/Ayudar** ► **Convivencia/Convivir** ► **Fracaso/Fracasar**

► Se descubre identificando la distorsión o falsedad de relación:

- Hacerles una pregunta usando el verbo, no un sustantivo;
- Hacerles explicar cómo es que dos cosas se relacionan o son equivalentes, para desbaratar sus argumentaciones falsas.
- Hacerles ver que es imposible saber el pensamiento del otro.
- Hacerles caer en cuenta de sus presuposiciones “falsas”.

| PREGUNTA / SITUACIÓN                          | RESPUESTA  | DISTORSIÓN                | CONTRAPREGUNTA  |
|---|--|---------------------------|---|
| ¿Cuál es la razón para no aceptar ese cargo?  | Necesito experiencia                                   | Experiencia/ Experimentar | ¿Qué es lo que necesita experimentar?                   |
| ¿Qué le hace no estar contenta en esta clase? | En esta clase no hay respeto                           | Respeto/Respetar          | ¿A quién no se respeta?<br>¿De qué forma no se respeta? |
| ¿Qué le molesta de su jefe?                   | El tono de su voz me irrita...                         | Irrita/irritar            | ¿Cómo específicamente hace que su voz te irrite?        |
| ¿Por qué está tan prevenida con ella?         | Conozco sus intenciones                                | Conoce/Conocer            | ¿Cuáles son sus intenciones?                            |
| ¿Qué hace que estés tan molesta el domingo?   | El ve los partidos todos los domingos: el no me quiere | Quiere/querer             | ¿Cómo es que si el ve futbol significa que no e quiera? |
| ¿Qué hiciste cuando te enteraste?             | Se lo dije y no me hizo caso                           | Dije/Decir                | ¿Qué le dijistes?<br>¿Cómo no te hizo caso?             |
| ¿Cuál es la causa de tu malestar?             | Mis pensamientos me deprimen                           | Pensamientos/pensar       | ¿Y qué es lo que piensas?                               |