

TP 5.1 - Aritmética Modular

▼ 1. Hallar los resultados de las siguientes operaciones realizadas entre enteros módulo 4 y 5:

Los elementos estarán en $\mathbb{Z}_4 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}\}$ y $\mathbb{Z}_5 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}\}$.

$$\bar{3} + \bar{1}$$

- En módulo 4

$$\bar{3} + \bar{1} = \bar{4} = \bar{0}$$

- En módulo 5

$$\bar{3} + \bar{1} = \bar{4}$$

$$\bar{5} - \bar{9}$$

- En módulo 4

- Reducimos los términos

- $\bar{5} \equiv \bar{1} \pmod{4}$

- $\bar{9} \equiv \bar{1} \pmod{4}$

$$\bar{5} - \bar{9} = \bar{1} - \bar{1} = \bar{0}$$

- En módulo 5

- Reducimos los términos

- $\bar{5} \equiv \bar{0} \pmod{5}$

- $\bar{9} \equiv \bar{4} \pmod{5}$

$$\bar{5} - \bar{9} = \bar{0} - \bar{4} = \overline{-4} = \bar{1}$$

$$\bar{40} \cdot \bar{3}$$

- En módulo 4

- Reducimos $\bar{40}$

- $\bar{40} \equiv \bar{0} \pmod{4}$

$$\bar{40} \cdot \bar{3} = \bar{0} \cdot \bar{3} = \bar{0}$$

- En módulo 5

- Reducimos $\bar{40}$

- $\bar{40} \equiv \bar{0} \pmod{5}$

$$\bar{40} \cdot \bar{3} = \bar{0} \cdot \bar{3} = \bar{0}$$

$$(\bar{3} + \bar{2}) \cdot (\bar{6} \cdot \bar{8})$$

- En módulo 4

- Reducimos $\bar{6}$ y $\bar{8}$

- $\bar{6} \equiv \bar{2} \pmod{4}$

- $\bar{8} \equiv \bar{0} \pmod{4}$

$$(\bar{3} + \bar{2}) \cdot (\bar{6} \cdot \bar{8}) = (\bar{5}) \cdot (\bar{2} \cdot \bar{0}) = \bar{1} \cdot \bar{0} = \bar{0}$$

- En módulo 5

- Reducimos $\bar{6}$ y $\bar{8}$

- $\bar{6} \equiv \bar{1} \pmod{5}$

- $\bar{8} \equiv \bar{3} \pmod{5}$

$$(\bar{3} + \bar{2}) \cdot (\bar{6} \cdot \bar{8}) = (\bar{5}) \cdot (\bar{1} \cdot \bar{3}) = \bar{0} \cdot \bar{3} = \bar{0}$$

▼ 2. Construir las tablas de sumar y multiplicar de los enteros módulo 2 y 5

Módulo 2

$$\mathbb{Z}_2 = \{\bar{0}, \bar{1}\}$$

Tabla de suma

Tabla de multiplicar

+	$\bar{0}$	$\bar{1}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$
$\bar{1}$	$\bar{1}$	$\bar{0}$

·	$\bar{0}$	$\bar{1}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$
$\bar{1}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$

Módulo 5

$$\mathbb{Z}_5 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}\}$$

Tabla de suma

+	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$
$\bar{1}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$
$\bar{2}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$
$\bar{3}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$
$\bar{4}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$

Tabla de multiplicación

·	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{4}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$
$\bar{1}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$
$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{4}$
$\bar{3}$	$\bar{1}$	$\bar{0}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{1}$
$\bar{4}$	$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{3}$

▼ 3. Analizar si las siguientes son estructuras de grupo:

Para ver si cada estructura es un grupo, debe:

- Estar bien definida.
- Ser asociativa.
- Debe tener un elemento neutro.
- Cada elemento del conjunto debe tener su inverso.

(a) $(\mathbb{Z}_4, +)$ enteros módulo 4 con la suma modular

¿Esta bien definida?

- La suma de dos elementos de \mathbb{Z}_4 sigue en \mathbb{Z}_4 , ejemplo.
 - $\bar{3} + \bar{2} = \bar{1} \in \mathbb{Z}_4$

¿Es asociativa?

- La suma de enteros es asociativa, dicha propiedad se conserva bajo \mathbb{Z}_4 .

¿Tiene elemento neutro?

- El elemento neutro para la suma es $\bar{0}$, ya que para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_4$: $\bar{a} + \bar{0} = \bar{a}$

¿Cada elemento del conjunto tiene su inverso?

- El inverso de $\bar{0}$ es si mismo $\bar{0} + \bar{0} = \bar{0}$.
- El inverso de $\bar{1}$ es $\bar{3}$: $\bar{1} + \bar{3} = \bar{0}$
- El inverso de $\bar{2}$ es si mismo: $\bar{2} + \bar{2} = \bar{0}$
- El inverso de $\bar{3}$ es $\bar{1}$: $\bar{3} + \bar{1} = \bar{0}$

Demostramos las cuatro propiedades, por lo tanto, $(\mathbb{Z}_4, +)$ es grupo.

(b) (\mathbb{Z}_4, \cdot) enteros módulo 4 con el producto modular

¿Esta bien definida?

- El producto de dos elementos en \mathbb{Z}_4 es otro elemento en \mathbb{Z}_4 .
- Ejemplo: $\bar{2} \cdot \bar{3} = \bar{2} \in \mathbb{Z}_4$

¿Es asociativa?

- La multiplicación de enteros es asociativa y esta propiedad se mantiene bajo \mathbb{Z}_4 .

¿Tiene elemento neutro?

- El elemento neutro es $\bar{1}$, ya que para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_4 : \bar{a} \cdot \bar{1} = \bar{a}$.

¿Cada elemento del conjunto tiene su inverso?

CONSULTAR

- $\bar{0}$ no tiene inverso, ya que $\bar{0} \cdot \bar{a} = \bar{0}$, para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_4$.
- $\bar{2}$ tampoco tiene inverso, para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_4$, $\bar{2} \cdot \bar{a}$ nunca da $\bar{1}$.
- Entonces, no todos los elementos de \mathbb{Z}_4 tienen inverso.

Como no todos los elementos tienen inverso, (\mathbb{Z}_4, \cdot) no es grupo.

(c) (\mathbb{Z}_3, \cdot) enteros módulo 3 con el producto modular

¿Esta bien definida?

- El producto de dos elementos en \mathbb{Z}_3 es otro elemento en \mathbb{Z}_3 .

¿Es asociativa?

- La multiplicación es asociativa, dicha propiedad también está en \mathbb{Z}_3 .

¿Tiene elemento neutro?

- El elemento neutro es $\bar{1}$, ya que para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_3 : \bar{a} \cdot \bar{1} = \bar{a}$.

¿Cada elemento del conjunto tiene su inverso?

CONSULTAR

- $\bar{0}$ no tiene inverso, porque para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_3 : \bar{a} \cdot \bar{0} = \bar{0}$.

Como no todos los elementos tienen inverso, (\mathbb{Z}_3, \cdot) no es grupo.

▼ 4. Sean $A_1 = \{\bar{0}, \bar{5}\}$ y $A_2 = \{\bar{0}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{6}, \bar{8}\}$ subconjuntos de \mathbb{Z}_{10}

Probar que A_1 y A_2 son subgrupos de \mathbb{Z}_{10}

Para que A_1 y A_2 sean subgrupos deben:

- Deben tener elemento neutro.
- Debe estar bien definida y probar el inverso en uno de sus elementos.

¿Es A_1 subgrupo de \mathbb{Z}_{10} ?

- El elemento neutro en \mathbb{Z}_{10} es $\bar{0}$ y está en A_1 .
- Si sumamos dos elementos en A_1 , el resultado está en A_1 . Por lo tanto está bien definida.

$$\bar{0} + \bar{0} = \bar{0} \in A_1$$

$$\bar{0} + \bar{5} = \bar{5} \in A_1$$

$$\bar{5} + \bar{5} = \bar{0} \in A_1$$

- Podemos ver que el inverso de $\bar{0}$ es si mismo (trivialmente para $\bar{5}$), ya que la suma con ellos nos da el neutro.
- Por lo tanto, A_1 es subgrupo de \mathbb{Z}_{10} .

¿Es A_2 subgrupo de \mathbb{Z}_{10} ?

- El elemento neutro en \mathbb{Z}_{10} es $\bar{0}$ y está en A_2 .
- Podemos ver que la suma entre dos elementos cualesquiera de A_2 nos da un elemento de A_2 , por lo tanto está bien definida.
- El inverso de $\bar{2}$ es $\bar{8}$, puesto que $\bar{2} + \bar{8} = \bar{0}$. El inverso de $\bar{4}$ es $\bar{6}$, puesto que $\bar{4} + \bar{6} = \bar{0}$.

- Por lo tanto, A_2 es subgrupo de \mathbb{Z}_{10} .

Mostrar que todo elemento de \mathbb{Z}_{10} puede escribirse como suma de elementos de A_1 y A_2 (es decir, para todo x de \mathbb{Z}_{10} , $x = x_1 + x_2$ con $x_1 \in A_1$ y $x_2 \in A_2$)

Primero, los elementos de \mathbb{Z}_{10} son $\{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{6}, \bar{7}, \bar{8}, \bar{9}\}$.

$$\begin{array}{lll} \bar{0} = \bar{0} + \bar{0}, & x_1 = \bar{0} & \& x_2 = \bar{0} \\ \bar{1} = \bar{5} + \bar{6}, & x_1 = \bar{5} & \& x_2 = \bar{6} \\ \bar{2} = \bar{0} + \bar{2}, & x_1 = \bar{0} & \& x_2 = \bar{2} \\ \bar{3} = \bar{5} + \bar{8}, & x_1 = \bar{5} & \& x_2 = \bar{8} \\ \bar{4} = \bar{0} + \bar{4}, & x_1 = \bar{0} & \& x_2 = \bar{4} \\ \bar{5} = \bar{5} + \bar{0}, & x_1 = \bar{5} & \& x_2 = \bar{0} \\ \bar{6} = \bar{0} + \bar{6}, & x_1 = \bar{0} & \& x_2 = \bar{6} \\ \bar{7} = \bar{5} + \bar{2}, & x_1 = \bar{5} & \& x_2 = \bar{2} \\ \bar{8} = \bar{0} + \bar{8}, & x_1 = \bar{0} & \& x_2 = \bar{8} \\ \bar{9} = \bar{5} + \bar{4}, & x_1 = \bar{5} & \& x_2 = \bar{4} \end{array}$$

- Para cada $x \in \mathbb{Z}_{10}$, la expresamos como $x = x_1 + x_2$, siendo $x_1 \in A_1 \wedge x_2 \in A_2$.

▼ 5. Mostrar que $\bar{3}$ es un generador del grupo cíclico $(\mathbb{Z}_8, +)$. Cuál es el orden del subgrupo cíclico generado por $\bar{2}$?

Para que $\bar{3}$ sea generador del grupo cíclico $(\mathbb{Z}_8, +)$ debemos ver si sus potencias generan todos los elementos de \mathbb{Z}_8 .

Partiendo de que $\mathbb{Z}_8 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{6}, \bar{7}\}$

$$\begin{array}{l} \bar{3}^1 = \bar{3} \\ \bar{3}^2 = \bar{3} + \bar{3} = \bar{6} \\ \bar{3}^3 = \bar{3} + \bar{6} = \bar{9} = \bar{1} \\ \bar{3}^4 = \bar{3} + \bar{1} = \bar{4} \\ \bar{3}^5 = \bar{3} + \bar{4} = \bar{7} \\ \bar{3}^6 = \bar{3} + \bar{7} = \bar{10} = \bar{2} \\ \bar{3}^7 = \bar{3} + \bar{2} = \bar{5} \\ \bar{3}^8 = \bar{3} + \bar{5} = \bar{8} = \bar{0} \end{array}$$

- Podemos ver que obtuvimos todos los elementos de \mathbb{Z}_8 , por lo tanto $\bar{3}$ es generador de \mathbb{Z}_8 .

Para encontrar el orden del subgrupo generado por $\bar{2}$ en \mathbb{Z}_8 tenemos que ver sus múltiplos:

$$\begin{array}{l} \bar{2}^1 = \bar{2} \\ \bar{2}^2 = \bar{2} + \bar{2} = \bar{4} \\ \bar{2}^3 = \bar{2} + \bar{4} = \bar{6} \\ \bar{2}^4 = \bar{2} + \bar{6} = \bar{0} \end{array}$$

- El subgrupo generado por $\bar{2}$ es $\{\bar{0}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{6}\}$, que posee 4 elementos, por lo tanto su orden es 4.

▼ 6. Encontrar los generadores del grupo cíclico $(\mathbb{Z}_6, +)$.

Partiendo de que los elementos de \mathbb{Z}_6 son $\{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}\}$, tenemos que ver cuáles de esos elementos pueden generar a todos los de \mathbb{Z}_6 .

- Un elemento $\bar{a} \in \mathbb{Z}_6$ será un generador si es de orden 6, esto pasa si a y 6 son coprimos.
- Los números que son coprimos con 6 son 1 y 5.

Para $\bar{1}$:

$$\begin{aligned}\bar{1}^1 &= \bar{1} \\ \bar{1}^2 &= \bar{2} \\ \bar{1}^3 &= \bar{3} \\ \bar{1}^4 &= \bar{4} \\ \bar{1}^5 &= \bar{5} \\ \bar{1}^6 &= \bar{0}\end{aligned}$$

- Obtenemos todos los elementos de \mathbb{Z}_6 , por lo tanto $\bar{1}$ es generador.

Para $\bar{5}$:

$$\begin{aligned}\bar{5}^1 &= \bar{5} \\ \bar{5}^2 &= \bar{5} + \bar{5} = \bar{4} \\ \bar{5}^3 &= \bar{5} + \bar{4} = \bar{3} \\ \bar{5}^4 &= \bar{5} + \bar{3} = \bar{2} \\ \bar{5}^5 &= \bar{5} + \bar{2} = \bar{1} \\ \bar{5}^6 &= \bar{5} + \bar{1} = \bar{0}\end{aligned}$$

- Obtenemos todos los elementos de \mathbb{Z}_6 , por lo tanto $\bar{5}$ también es generador.

Por lo tanto, los generadores de $(\mathbb{Z}_6, +)$ son $\bar{1}$ y $\bar{5}$.

▼ 7. Si reparto en partes iguales m caramelos entre 3 personas, me sobran 2, mientras que si los reparto entre 7, me sobran 4. Sabiendo que m está entre 30 y 70. ¿Cuántos caramelos tengo para repartir? (Usar aritmética modular)

CONSULTAR (me volví mono haciendo esto)

Del enunciado tenemos que:

- Al repartir m caramelos entre 3 personas, sobran 2, o sea:

$$m \equiv_3 2$$

- Al repartir m caramelos entre 7 personas, sobran 4, o sea:

$$m \equiv_7 4$$

- Se nos da que m está entre 30 y 70, o sea:

$$30 < m < 70$$

Queremos encontrar un valor de m que satisfaga:

$$\begin{cases} m \equiv_3 2 \\ m \equiv_7 4 \end{cases}$$

- Teniendo $m \equiv_7 4$, es lo mismo que:

$$m = 7k + 4$$

- Sustituyendo $m = 7k + 4$ en la primera congruencia nos quedaría:

$$7k + 4 \equiv_3 2$$

- Simplificamos $7k + 4$ en $\text{mod}(3)$:

- $7 \equiv_3 1$, por lo que $7k \equiv_3 k$
- $4 \equiv_3 1$.

- Así, la congruencia nos quedaría como:

$$k + 1 \equiv_3 2$$

- Restamos 1 en ambos lados:

$$k \equiv_3 1$$

- Esto significa que $k = 3j + 1$. Sustituimos en $m = 7k + 4$:

$$m = 7(3j + 1) + 4 = 21j + 7 + 4 = 21j + 11$$

- Por lo tanto:

$$m \equiv_{21} 11$$

- Tenemos que buscar valores m que satisfagan $m \equiv_{21} 11$ y que estén en el intervalo $30 < m < 70$.
- Esos posibles valores de m son:

$$m = 21(0) + 11 = 11$$

$$m = 21(1) + 11 = 32$$

$$m = 21(2) + 11 = 53$$

$$m = 21(3) + 11 = 74$$

- Descartamos $m = 11$ y $m = 74$ porque se salen del rango.
- Para $m = 32$
 - $\frac{32}{3} = 10$, con resto 2, por lo tanto $32 \equiv_3 2$.
 - $\frac{32}{7} = 4$, con resto 4, por lo tanto $32 \equiv_7 4$.
- Entonces, $m = 32$ es un valor que satisface todas las condiciones.
- Para $m = 53$
 - $\frac{53}{3} = 17$, con resto 2, por lo tanto $53 \equiv_3 2$.
 - $\frac{53}{7} = 7$, con resto 4, por lo tanto $53 \equiv_7 4$.
- Entonces, $m = 53$ es un valor que satisface todas las condiciones.

Por lo tanto, los posibles valores que satisfacen las condiciones son:

- $m = 32$
- $m = 53$

▼ 8. Averiguar qué día de la semana cayó 05/11/1968, fecha del natalicio de Ricardo Fort

CONSULTAR

Partiendo de 01/11/2024 (viernes) como fecha base, vamos a obtener los siguientes resultados cuando hagamos módulo 7 (7 por los días de la semana):

0. Viernes
1. Sábado
2. Domingo
3. Lunes
4. Martes
5. Miércoles
6. Jueves

Para ir desde el 1/11/2024 hasta el 5/11/1968:

- Retrocedemos 56 años. (1/11/1968 - 1/11/2024)
- Restamos 4 días adicionales.

Sabemos que entre 1/11/1968 y 1/11/2024 hay 56 años, es decir, 14 ciclos completos de 4 años ($4 \cdot 14 = 56$).

- Cada ciclo de 4 años tiene 1461 días ($3 \cdot 365 + 366$).
- $14 \text{ ciclos} \cdot 1461 = 20454$ días.
- Si restamos 4 días: $20454 + 4 = 20458$
- Entonces $20458 \bmod 7 = 3$

Por lo tanto, Ricardo Fort nació un martes

▼ 9. Mostrar que \mathbb{Z}_m para m natural y las operaciones de suma y producto tienen estructura de anillo

Un anillo es una estructura $(R, +, \cdot)$ que cumple las siguientes propiedades:

- $(R, +)$ es abeliano.
- La multiplicación es cerrada y asociativa.
- La multiplicación se distribuye sobre la suma.

Vamos a ver si $(\mathbb{Z}_m, +, \cdot)$ es un anillo.

¿Es abeliano?

- Sean $a, b \in \mathbb{Z}_m$, sabemos que $a + b \bmod(m) \in \mathbb{Z}_m$, ya que el resultado de sumar dos enteros módulo m es otro entero módulo m . Por lo tanto, está bien definida.
- Para cualquier $a \in \mathbb{Z}_m$, el elemento neutro para la suma es el $\bar{0}$, ya que $a + \bar{0} = a \bmod(m)$. Por lo tanto, el elemento neutro de la suma en \mathbb{Z}_m es $\bar{0}$.
- Para cualquier $a, b, c \in \mathbb{Z}_m$: $(a + b) + c \equiv_m a + (b + c)$. Entonces, la suma en \mathbb{Z}_m es asociativa.
- Para cada $a \in \mathbb{Z}_m$, existe un elemento $a^{-1} \in \mathbb{Z}_m$ tal que a^{-1} es el inverso de a , es decir, $a + (-a) \equiv_m 0$. Por lo tanto, cada elemento de \mathbb{Z}_m tiene su inverso.
- Para cualquier $a, b \in \mathbb{Z}_m$, se cumple que $a + b \equiv_m b + a$. Por lo tanto, la suma en \mathbb{Z}_m es conmutativa.
- Demostramos que $(\mathbb{Z}_m, +)$ está bien definida, tiene elemento neutro, es asociativa, cada elemento tiene su inverso y es conmutativa, por lo tanto es abeliano.

¿El producto es cerrado y asociativo para \mathbb{Z}_m ?

- Sean $a, b \in \mathbb{Z}_m$, sabemos que $a \cdot b \bmod(m) \in \mathbb{Z}_m$, ya que el producto de dos enteros módulo m es otro entero módulo m . Por lo tanto, el producto en \mathbb{Z}_m está bien definido.
- Para cualquier $a, b, c \in \mathbb{Z}_m$, se cumple que $a \cdot (b \cdot c) \equiv_m (a \cdot b) \cdot c$. Por lo tanto, el producto en \mathbb{Z}_m está bien definido.

¿El producto se distribuye sobre la suma?

- La distribución del producto sobre la suma se cumple (tanto en izquierda como en derecha) ya que es una propiedad heredada de los números enteros bajo la operación módulo m .
- Para cualquier $a, b, c \in \mathbb{Z}_m$

$$\begin{aligned}a \cdot (b + c) &\equiv_m (a \cdot b) + (a \cdot c) \\(b + c) \cdot a &\equiv_m (b \cdot a) + (c \cdot a)\end{aligned}$$

Demostramos las 3 propiedades para $(\mathbb{Z}_m, +, \cdot)$, por lo tanto, tiene estructura de anillo.

▼ 10. Dar todos los elementos invertibles de \mathbb{Z}_6

Los elementos invertibles en \mathbb{Z}_6 son aquellos que tienen un inverso multiplicativo. Es decir, hallar todos los elementos $a \in \mathbb{Z}_6$ tales que existe un $b \in \mathbb{Z}_6 : a \cdot b \equiv_6 1$.

- Un elemento $a \in \mathbb{Z}_m$ es invertible si el máximo común divisor con m (en nuestro caso 6) es 1, o sea, los coprimos con 6.
- Sabiendo que $\mathbb{Z}_6 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}\}$
 - $\text{mcd}(0, 6) = 6$
 - $\text{mcd}(1, 6) = 1$
 - $\text{mcd}(2, 6) = 2$
 - $\text{mcd}(3, 6) = 3$
 - $\text{mcd}(4, 6) = 2$
 - $\text{mcd}(5, 6) = 1$
 - Podemos ver que los candidatos a elementos invertibles son $\bar{1}$ y $\bar{5}$.
- Para $\bar{1}$, su inverso es $\bar{1}$, ya que $1 \cdot 1 \equiv_6 1$.
- Para $\bar{5}$, su inverso es $\bar{5}$, ya que $5 \cdot 5 = 25 \equiv_6 1$.

Por lo tanto, los elementos invertibles de \mathbb{Z}_6 son $\{\bar{1}, \bar{5}\}$.

▼ 11. Sea m un entero impar, probar que $m^2 \equiv_4 1$

Del enunciado sabemos que m es un entero impar, lo podemos escribir como:

$$\begin{aligned} m &= 2k + 1 \\ k &\in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

Elevamos m al cuadrado:

$$m^2 = (2k + 1)^2$$

Binomio al cuadrado:

$$m^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4(k^2 + k) + 1$$

Podemos ver que $4(k^2 + k)$ es múltiplo de 4, por lo tanto:

$$m^2 \equiv_4 1$$

Demostramos que si m es impar, entonces $m^2 \equiv_4 1$, debido a que el resto de m^2 dividido 4 es 1, para cualquier m impar.

▼ 12. Dar todos los elementos invertibles de \mathbb{Z}_6

Ver inciso 10.

▼ 13. Si \bar{a} es invertible entonces no es divisor de cero

Sea $\bar{a} \in \mathbb{Z}_n$, \bar{a} es invertible si existe algún $\bar{b} \in \mathbb{Z}_n$ tal que $\bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{1}$.

- Esto es posible si a y n son coprimos, es decir, $\text{mcd}(a, n) = 1$.

Decimos que $\bar{a} \in \mathbb{Z}_n$ es un divisor de cero si existe un $\bar{c} \in \mathbb{Z}_n$ distinto de $\bar{0}$ tal que $\bar{a} \cdot \bar{c} = \bar{0}$.

- El producto de \bar{a} con algún elemento no nulo da $\bar{0}$.

Si \bar{a} es invertible, entonces existe un $\bar{b} \in \mathbb{Z}_n : \bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{1}$. Supongamos que \bar{a} es un divisor de cero, es decir, que existe un $\bar{c} \in \mathbb{Z}_n$ no nulo que $\bar{a} \cdot \bar{c} = \bar{0}$.

Entonces, tenemos dos igualdades:

- $\bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{1}$

- $\bar{a} \cdot \bar{c} = \bar{0}$

Multiplicamos \bar{b} en ambos lados de la segunda igualdad

$$\bar{b} \cdot (\bar{a} \cdot \bar{c}) = \bar{b} \cdot \bar{0}$$

Asociatividad:

$$(\bar{b} \cdot \bar{a}) \cdot \bar{c} = \bar{0}$$

Como \bar{b} es el inverso de \bar{a} :

$$\begin{aligned} \bar{1} \cdot \bar{c} &= \bar{0} \\ \bar{c} &= \bar{0} \end{aligned}$$

Llegamos a una contradicción, ya que si \bar{a} es divisor de cero, necesariamente $\bar{c} \neq \bar{0}$. Por lo tanto, la suposición de que \bar{a} es un divisor de cero es errónea.

Entonces, podemos decir que si \bar{a} es invertible en \mathbb{Z}_n , entonces no puede ser un divisor de cero en \mathbb{Z}_n .

▼ 14. Probar que $(t, m) = 1$ si y solo si t es invertible módulo m

Si $(t, m) = 1$, entonces t es invertible módulo m .

- Si $(t, m) = 1$, significa que el MCD de ambos es 1. A partir de Bezout podemos decir que:

$$\begin{aligned} tx + my &= 1 \\ x, y &\in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

- Tomando esa ecuación módulo m obtenemos:

$$tx \equiv_m 1$$

- Esto muestra que x es un inverso de t . Por lo tanto, t es invertible módulo m cuando $(t, m) = 1$.

Si t es invertible módulo m , entonces $(t, m) = 1$.

- Que t sea invertible módulo m significa que existe un $x \in \mathbb{Z}$ tal que:

$$tx \equiv_m 1$$

- Lo que implica que:

$$tx - 1 = my$$

- Para algún $y \in \mathbb{Z}$:

$$tx + m(-y) = 1$$

- Esta es una combinación lineal de t y m que resulta ser 1, esto es similar al teorema de Bezout:

$$tx + m(-y) = 1 \rightarrow \text{mcd}(t, m) = 1$$

Entonces, demostramos ambas implicaciones y podemos concluir con que el enunciado es verdadero.

▼ 15. Si p es primo entonces \mathbb{Z}_p es un cuerpo

Para que \mathbb{Z}_p sea un cuerpo debe cumplir:

- Ser un abeliano para la suma.
- Ser un abeliano para el producto.
- Distributiva del producto con respecto a la suma.

¿Es abeliano para la suma?

- Sean $a, b \in \mathbb{Z}_p$, sabemos que $a + b \bmod(p) \in \mathbb{Z}_p$, ya que el resultado de sumar dos enteros módulo p es otro entero módulo p . Por lo tanto, está bien definida.
- Para cualquier $a, b, c \in \mathbb{Z}_p : (a + b) + c \equiv_p a + (b + c)$, ya que se hereda esa propiedad de \mathbb{Z} . Entonces, la suma en \mathbb{Z}_p es asociativa.
- El elemento neutro para la suma en \mathbb{Z}_p es $\bar{0}$, ya que para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_p : \bar{a} + \bar{0} = \bar{a}$. Por lo tanto, el elemento neutro para la suma en \mathbb{Z}_p es $\bar{0}$.
- Para cada $\bar{a} \in \mathbb{Z}_p$, existe un inverso $\bar{a}^{-1} \in \mathbb{Z}_p$ tal que $\bar{a} + \bar{a}^{-1} = \bar{0}$. Por lo tanto, cada elemento de \mathbb{Z}_p tiene su inverso.
- Entonces, podemos decir que \mathbb{Z}_p para la suma es abeliano.

¿Es abeliano para el producto?

- Sean $a, b \in \mathbb{Z}_p$, sabemos que $a \cdot b \bmod(p) \in \mathbb{Z}_p$, ya que el resultado de multiplicar dos enteros módulo p es otro entero módulo p . Por lo tanto, está bien definida.
- Para cualquier $a, b, c \in \mathbb{Z}_p : (a \cdot b) \cdot c \equiv_p a \cdot (b \cdot c)$, ya que se hereda esa propiedad de \mathbb{Z} . Entonces, la suma en \mathbb{Z}_p es asociativa.
- El elemento neutro para el producto en \mathbb{Z}_p es $\bar{1}$, ya que para cualquier $\bar{a} \in \mathbb{Z}_p : \bar{a} \cdot \bar{1} = \bar{a}$. Por lo tanto, el elemento neutro para el producto en \mathbb{Z}_p es $\bar{1}$.
- Si p es primo, por Euclides sabemos que $\text{mcd}(a, p) = 1$, para cualquier $a \neq 0$ en \mathbb{Z}_p . Es decir, para cada $\bar{a} \in \mathbb{Z}_p : \bar{a} \neq \bar{0}$ existe un $\bar{b} \in \mathbb{Z}_p : \bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{1}$
 - Este inverso es garantizado porque a y p son coprimos, permitiéndonos aplicar Bézout

$$ax + py = 1$$

- De esto obtenemos $ax \equiv_p 1$, lo que muestra que x es el inverso de a para la multiplicación.
- Entonces, es válido decir que \mathbb{Z}_p con el producto es abeliano.

¿El producto se distribuye para la suma?

- El producto es distributivo respecto a la suma en \mathbb{Z}_p , es decir:

$$\bar{a} \cdot (\bar{b} + \bar{c}) = \bar{a} \cdot \bar{b} + \bar{a} \cdot \bar{c}$$

Demostramos que \mathbb{Z}_p cumple todas las propiedades, por lo tanto es un cuerpo cuando p es primo.

Adicionales

▼ 1. Dado su número de alumno, $Leg : abcde/f$ y sean $m = abcde$ y $k = f + 10$.

En este caso, el legajo es 18477/0, por lo tanto:

- $m = 18477$
- $k = 0 + 10 = 10$

(a) Calcular, si existe el inverso modular de k en:

- \mathbb{Z}_8 si su f es impar,
- \mathbb{Z}_9 si su f es par.
 - Para que k tenga inverso modular en \mathbb{Z}_9 , se debe cumplir $\text{mcd}(10, 9) = 1$
 - En este caso, $10 \equiv_9 1$, es decir $\text{mcd}(1, 9) = 1$, lo cual es verdadero.
 - Se sabe que (en este caso) el inverso modular de $\bar{1}$ es si mismo:

$$\bar{1} \cdot \bar{1} = \bar{1}$$

- Por lo tanto, existe inverso modular en \mathbb{Z}_9 para k .

(b) Como debe ser q para que los últimos 3 dígitos de $q \times 91 \times m$ coincidan con los últimos 3 dígitos de su número de alumno.

Últimos 3 dígitos de m : 477.

- Para que los últimos 3 dígitos de $q \cdot 91 \cdot m$ coincidan con esos dígitos, se debe dar:
 - Sea usa módulo 1000 para los últimos 3 dígitos.

$$q \cdot 91 \cdot 18477 \equiv_{1000} 477$$

- Como $18477 \equiv_{1000} 477$ (por los últimos 3 dígitos):

$$q \cdot 91 \cdot 477 \equiv_{1000} 477 \rightarrow q \cdot 91 \equiv_{1000} 1$$

- Por lo que se puede ver, q debe ser inverso de 91 (por la congruencia módulo 1000 con resto 1). Primero hay que ver si 91 es invertible:

$$\begin{aligned} 1000 &= 10 \cdot 91 + 90 \\ 91 &= 1 \cdot 90 + 1 \\ 90 &= 90 \cdot 1 + 0 \end{aligned}$$

- Se puede ver por Euclides que el MCD es 1, por lo tanto 91 es invertible.

$$1 = 91 - 1 \cdot 90$$

- Sustituyendo $90 = 1000 - 10 \cdot 91$

$$\begin{aligned} 1 &= 91 - 1 \cdot (1000 - 10 \cdot 91) \\ 1 &= 91 \cdot 11 - 1000 \end{aligned}$$

- Por lo tanto, el inverso de 91 módulo 1000 es 11. Es decir:

$$q \equiv_{1000} 11$$

▼ 2. Calcular el resto de dividir 7 elevado a la 11 por 12

Se quiere encontrar:

$$7^{11} \equiv_{12} r$$

- Se sabe que 7 es $\bar{7}$ en \mathbb{Z}_{12} .

$$\begin{aligned} 7^1 &\equiv_{12} 7 \\ 7^2 &\equiv_{12} 1 \\ 7^3 &\equiv_{12} 7 \\ 7^4 &\equiv_{12} 1 \end{aligned}$$

- Se puede ver que si el exponente es par el resto es 1 y si es impar el exponente es 7.
- Como 11 es impar, se puede escribir:

$$7^{11} = 7^{10} \cdot 7 = (7^2)^5 \cdot 7$$

- Sabiendo que

$$7^2 \equiv_{12} 1$$

- Elevando eso a la 5:

$$(7^2)^5 \equiv_{12} 1^5 \rightarrow (7^2)^5 \equiv_{12} 1$$

- Por lo tanto:

$$7^{10} \cdot 7 \equiv_{12} 1 \cdot 7 \rightarrow 7^{11} \equiv_{12} 7$$

- Entonces, el resto de $7^{11}/12$ es 11.

▼ 3. Un grupo de chicos de primer año (aprox 900 alumnos) está armando equipos para jugar al fútbol. Si arman equipos para fútbol 5 me quedan 3 sin equipo, pero si van a usar canchita de 11 ahora me quedan 7 amigos sin equipo ¿puede decir cuantos chicos son? ¿la respuesta es única? (usar aritmética modular)

Sea m = cantidad de alumnos (aprox. 900).

- Si juegan futbol 5 quedan 3 alumnos sin equipo:

$$m \equiv_5 3$$

- Si juegan futbol 11 quedan 7 alumnos sin equipo:

$$m \equiv_{11} 7$$

- En resumen, se tiene:

$$\begin{cases} m \equiv_5 3 \\ m \equiv_{11} 7 \end{cases}$$

- De la segunda congruencia se puede representar como:

$$m = 11k + 7$$

- Reemplazando ese m en la primera congruencia:

$$11k + 7 \equiv_5 3$$

- $11k$ en módulo 5 se representa como 1.
- Mientras que 7 como 2.

$$k + 2 \equiv_5 3 \rightarrow k \equiv_5 1 \rightarrow k = 5j + 1$$

- Sustituyendo $k = 5j + 1$ en $m = 11k + 7$:

$$m = 11k + 7 \rightarrow m = 11(5j + 1) + 7 \rightarrow m = 55j + 11 + 7 \rightarrow m = 55j + 18$$

- De esto se puede ver que:

$$m = 55j + 18 \rightarrow m \equiv_{55} 18$$

- Entonces, los posibles valores de m son:

$$\begin{aligned}
m &= 55(0) + 18 = 18 \\
m &= 55(1) + 18 = 73 \\
m &= 55(2) + 18 = 128 \\
m &= 55(3) + 18 = 183 \\
m &= 55(4) + 18 = 238 \\
m &= 55(5) + 18 = 293 \\
m &= 55(6) + 18 = 348 \\
m &= 55(7) + 18 = 403 \\
m &= 55(8) + 18 = 458 \\
m &= 55(9) + 18 = 513 \\
m &= 55(10) + 18 = 568 \\
m &= 55(11) + 18 = 623 \\
m &= 55(12) + 18 = 678 \\
m &= 55(13) + 18 = 733 \\
m &= 55(14) + 18 = 788 \\
m &= 55(15) + 18 = 843 \\
m &= 55(16) + 18 = 898 \\
m &= 55(17) + 18 = 953
\end{aligned}$$

- En base a esto, como son aproximadamente 900 chicos, la cantidad de chicos podría ser:
 - La respuesta no es única.

$$\begin{aligned}
m &= 898 \\
m &= 953
\end{aligned}$$