

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS INFORMÁTICAS



Ingeniería en Sistemas
Facultad de Ciencias Informáticas

FACULTAD DE CIENCIAS INFORMÁTICAS

OPTATIVA 1

ESTUDIANTE:

Veliz Parrales Bawer Argeny

DOCENTE:

Ing. John Antonio Cevallos Macías

CURSO:

Séptimo paralelo “B”

MANTA-MANABÍ-ECUADOR

2020-2021

EVIDENCIAS

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO WEB.....	5
PRESENTACIÓN.....	5
CONSEJOS PARA APRENDER EN ESTE CURSO	5
CONSEJOS PARA APRENDER EN ESTE CURSO	6
¿ESTE CURSO ES PARA TI?	6
INTERNET Y LA WEB.	7
HISTORIA DE INTERNET: SU NACIMIENTO.....	8
HISTORIA DE LA WEB: SU NACIMIENTO (PARTE 1).....	8
HISTORIA DE LA WEB: SU NACIMIENTO (PARTE 2).....	9
[A+] HISTORIA DE LOS NAVEGADORES WEB (1)	10
[A+] HISTORIA DE LOS NAVEGADORES (2).....	11
EXAMEN DEL MÓDULO 1	12
MODULO 2. EVOLUCIÓN DE LA WEB	14
DE LA PÁGINA WEB A LA APLICACIÓN WEB	14
EL HIPERTEXTO Y LA HIPERMEDIA.....	15
LAS URLS	15
LOS NOMBRES DE DOMINIO	16
LOS NUEVOS NOMBRES DE DOMINIO	17
LAS DIRECCIONES IP Y EL SISTEMA DE NOMBRES DE DOMINIO	18
CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (1): ESTRUCTURA DE UN BLOG ..	18
CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (2): CONFIGURACIÓN BÁSICA ...	19
CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (3): EDICIÓN BÁSICA DE UNA ENTRADA.....	20
CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (4): EDICIÓN AVANZADA DE UNA ENTRADA.....	21
CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (5): DISEÑO Y GADGETS	22
EXAMEN DEL MÓDULO 2	22
MÓDULO 2. CÓMO SE ESCRIBE UNA PÁGINA WEB	23
PRESENTACIÓN.....	23
EL DESARROLLO WEB.....	23
PROTOTIPADO: WIREFRAMES, MOCKUPS Y PROTOTIPOS.....	24

HISTORIA DE HTML.....	24
HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 1)	24
HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 2).....	25
HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 3).....	25
HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 4).....	26
HTML: LISTAS (1)	26
HTML: ENLACES	27
HTML: PROBLEMAS CON LOS EDITORES	27
HTML: TRES ERRORES TÍPICOS.....	28
[A+] PROTOTIPOS VISUALES DE ALTA FIDELIDAD	28
EXAMEN DEL MÓDULO 3	29
MÓDULO 4. CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB.....	30
PRESENTACIÓN	30
CÓMO COMPRAR UN DOMINIO DE INTERNET	30
CÓMO PUBLICAR UN SITIO WEB: ALOJAMIENTO (HOSTING) (1/3)	31
CÓMO PUBLICAR UN SITIO WEB: ALOJAMIENTO (HOSTING) (2/3)	32
CÓMO PUBLICAR UN SITIO WEB: ALOJAMIENTO (HOSTING) (3/3)	32
CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB EN INTERNET (1).....	33
CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB EN INTERNET (2): CLIENTE FTP	33
CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB EN INTERNET (3): CLIENTE FTP ONLINE	34
MÓDULO 5.	38
CÓMO SE ESCRIBE UNA PÁGINA WEB BIEN ESTRUCTURADA	38
EXAMEN FINAL.....	47

Evidencias

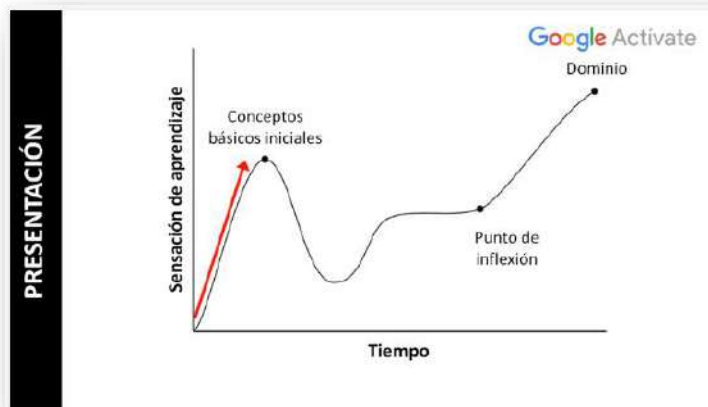


MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO WEB

PRESENTACIÓN.



CONSEJOS PARA APRENDER EN ESTE CURSO



Hay un punto de inflexión en el que todos abandonan.

Hay un punto de inflexión en el que todo lo aprendido se conecta.

Se domina de forma rápida y sin esfuerzo.

El dominio requiere tiempo y esfuerzo.

CONSEJOS PARA APRENDER EN ESTE CURSO



LECCIÓN COMPLETA

¡Enhorabuena, has completado la actividad!

[Siguiendo lección](#)

Efectivamente se debe valorar todo lo comentado. Hay que tener en cuenta que el aprendizaje es un proceso continuo por lo que se deben de realizar prácticas: estas ayudan no solo a fijar conceptos sino también a resolver problemas de situaciones reales. Si el nivel del curso no es el adecuado a la experiencia de cada uno, es posible perder la motivación. Igualmente, si no se dispone del tiempo suficiente para abordarlo puede surgir la frustración.

¿ESTE CURSO ES PARA
TI?





INTERNET Y LA WEB.



Selecciona la opción o las opciones correctas y haz clic en ENVIAR.

FTP	SMTP	TCP	IP	TELNET
HTTPS				

HISTORIA DE INTERNET: SU NACIMIENTO




LECCIÓN COMPLETA

¡Enhorabuena, has completado la actividad!

[Siguiete lección](#)

Ni Bill Gates ni Steve Jobs son los padres de Internet, sus aportes son de mejora y evolución. Los padres de Internet son un conjunto de personas que crearon Arpanet, la primera red que permitió compartir conocimientos entre la comunidad científica. Arpanet no tenía fines militares sino que se creó para compartir conocimiento entre la comunidad científica y es el inicio de Internet.

HISTORIA DE LA WEB: SU NACIMIENTO (PARTE 1)



**Programación de aplicaciones web:
historia, principios básicos y clientes
web (2002)**

Páginas 15-24

1 MEMEX

B No es un elemento principal de la WEB.

2 HTML

D Formato para escribir los documentos.

3 URL

C Enlace para representar los documentos.

4 HTTP

A Protocolo de red para transmitir los documentos de un lado a otro.

HISTORIA DE LA WEB: SU NACIMIENTO (PARTE 2)

HISTORIA

Introducción al desarrollo web

 Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

 lsi
Desarrollo de
Sistemas
Informáticos

Tim Berners-Lee on the World Wide Web (3:30)

<http://www.bbc.co.uk/learningzone/clips/tim-berners-lee-on-the-worldwide-web/10365.html>



Google Activate

LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

Tim Berners Lee es considerado el padre de la Web. En 1990 crea la primera página web y un año más tarde presenta, en una conferencia, la World Wide Web. Uno de los objetivos de Tim Berners Lee era que todos los usuarios tuviesen acceso a esta nueva herramienta permitiendo conexiones de diferentes formas y el 30 de abril de 1993 el CERN puso el software y el servidor de la web a disposición de los clientes de forma gratuita.

[A+] HISTORIA DE LOS NAVEGADORES WEB (1)

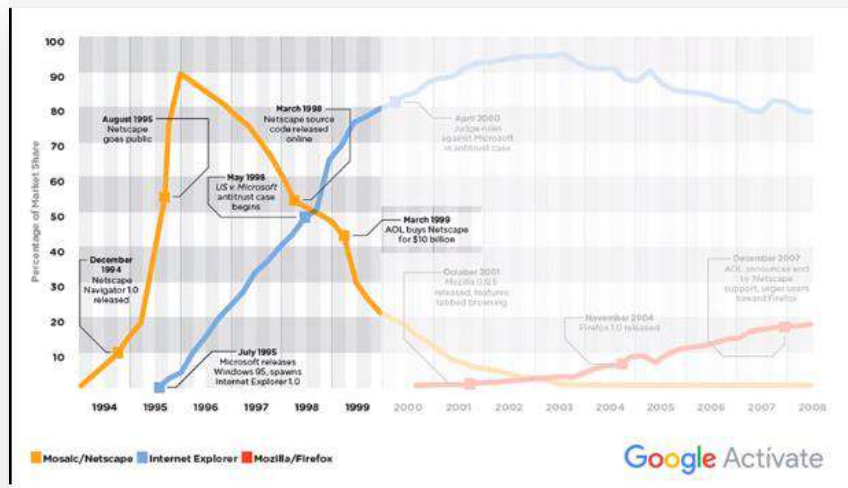


NCSA

NCSA desarrolló el navegador MOSAIC, lo que contribuyó enormemente al desarrollo de la web.



[A+] HISTORIA DE LOS NAVEGADORES (2)



NETSCAPE llegó a tener solamente un 20% del mercado de los navegadores web.



NETSCAPE desarrolló una solución completa para dominar la web.



NETSCAPE reutilizó el lenguaje JavaScript que había inventado años atrás Microsoft.



En 1998 NETSCAPE libero el código fuente de su navegador.



EXAMEN DEL MÓDULO 1

¿Quién está considerado como uno de los padres de Internet?

☐ A Tim Berners-Lee.

☐ B Ted Nelson.

☒ C Vinton Cerf.

☐ D Bill Gates.

Pregunta 2

Leonard Kleinrock es conocido por:

☐ A Construir el primer servidor web.

☐ B Proponer un modelo parecido al hipertexto.

☒ C Desarrollar el modelo matemático de la comunicación mediante el intercambio de paquetes.

☐ D Ser uno de los padres de Internet.

Pregunta 3

¿Quién acuñó el termino hipertexto?

☐ A Robert Cailliau.

☒ B Ted Nelson.

☐ C Tim Berners-Lee.

☐ D Vannevar Bush.

Preguntas 4

¿Qué escribió el jefe de Tim Berners-Lee en la cubierta de su propuesta "Information Management: A proposal"?

☐ A Good, but not as good as Internet.

☒ B Vague, but exciting.

☐ C Very good.

☐ D This has no future.

MODULO 2. EVOLUCIÓN DE LA WEB

DE LA PÁGINA WEB A LA APLICACIÓN WEB



EL HIPERTEXTO Y LA HIPERMEDIA

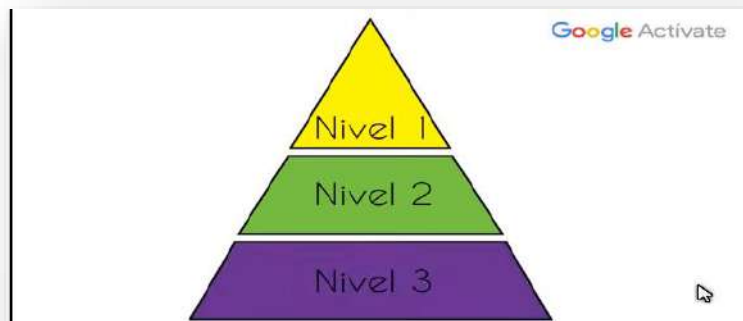


LAS URLS



1	Esquema	⋮
2	Máquina	⋮
3	Directorio	⋮
4	Archivo	⋮ ☞

LOS NOMBRES DE DOMINIO



LOS NUEVOS NOMBRES DE DOMINIO

1 Los que pueden usarse en otros idiomas y caracteres.

D 食事

2 Los que pueden utilizar marcas conocidas.

A .apple

3 Los que podrían atraer los intereses personales o profesionales.

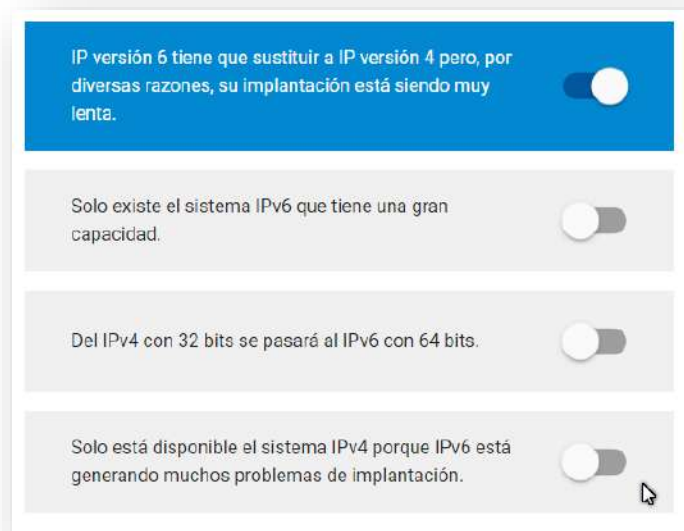
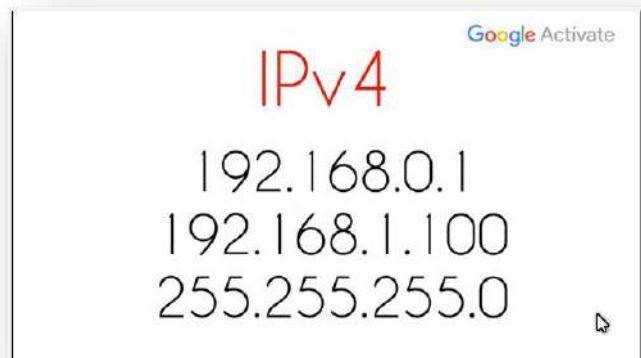
B .music

4 Los que ofrecen un lugar en línea y que facilitan su visita.

C .berlin



LAS DIRECCIONES IP Y EL SISTEMA DE NOMBRES DE DOMINIO



CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (1): ESTRUCTURA DE UN BLOG



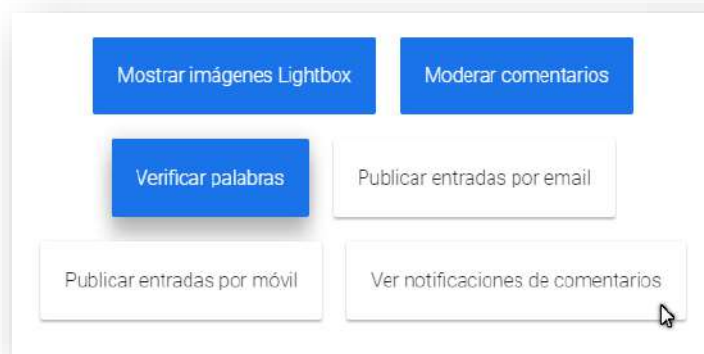
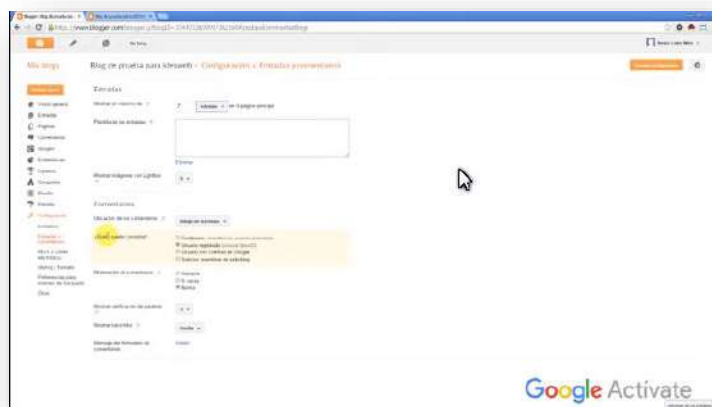
LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

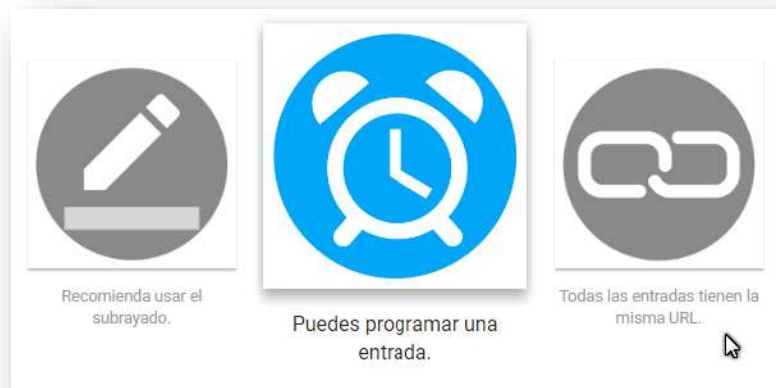
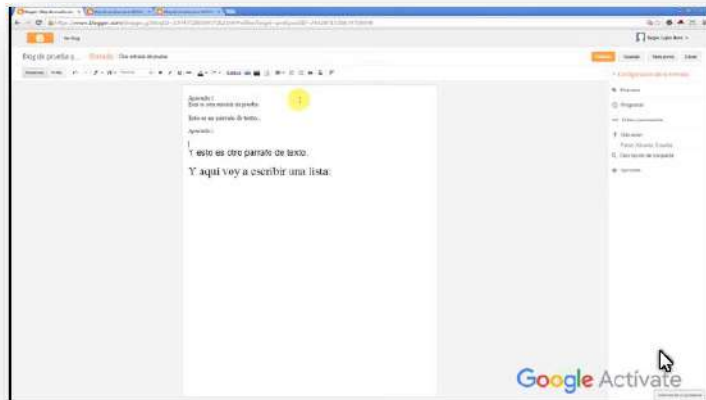
Siguiente lección

Existen diferentes opciones que, junto al buscador, permiten navegar por el blog: archivo, etiquetas, entradas destacadas... No se puede cambiar la parte final del nombre de dominio que siempre será blogger.com, esta acompañará al título de nuestro blog. El diseño del blog puede modificarse tantas veces como consideres. Aconsejamos mantener abiertas, en dos ventanas diferentes, el blog y la herramienta de administración para que te sea más fácil realizar cualquier tipo de cambio.

CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (2): CONFIGURACIÓN BÁSICA



CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (3): EDICIÓN BÁSICA DE UNA ENTRADA



CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (4): EDICIÓN AVANZADA DE UNA ENTRADA



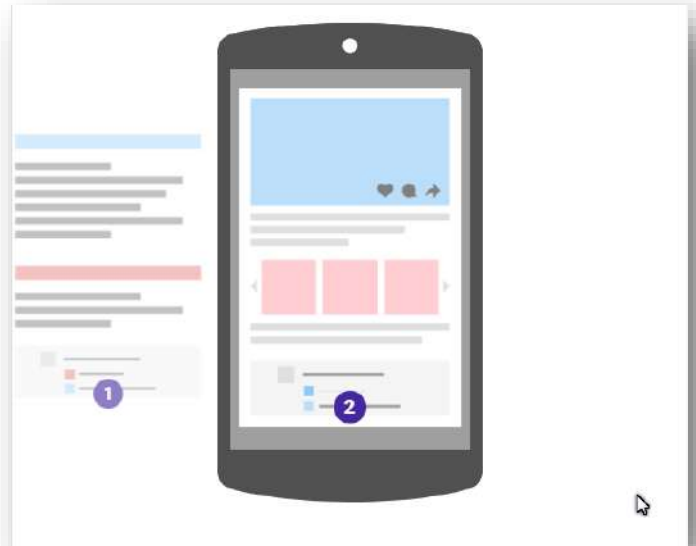
LECCIÓN COMPLETA

¡Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

Para actualizar una página de blog una buena opción es insertar imágenes y videos que ya existen en diferentes plataformas como YouTube. Para facilitar la compra de los productos en un blog se pueden añadir enlaces de URL a los textos.

CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB CON BLOGGER (5): DISEÑO Y GADGETS



EXAMEN DEL MÓDULO 2

Pregunta 1:

¿Qué elemento supuso un cambio importante en las páginas web al permitir un mayor grado de interacción entre los usuarios y las páginas web?

- ☐ A Las imágenes.
- ☐ B Las tablas.
- ☒ C Los formularios.
- ☐ D Los marcos.

Pregunta 2:

¿Por qué es famoso Ted Nelson?

- ☐ A Por publicar la primera página web.
- ☒ B Por acuñar el término hipertexto.
- ☐ C Por desarrollar el primer navegador web multiplataforma.
- ☐ D Por integrar formularios a las páginas web.

Pregunta 3:

¿Qué es una URL amigable?

- ☒ A Una URL que es fácil de entender por el usuario.
- ☐ B Una URL que es fácil de entender por el ordenador.
- ☐ C Una URL que es larga.
- ☐ D Una URL que está en castellano.

Pregunta 4:

¿Cómo se asignan los nombres de dominio acabados en .com?

- ☐ A Solo lo puede solicitar el propietario de la marca.
- ☒ B Primero en llegar, primero servido.
- ☐ C Mediante subasta pública.
- ☐ D Por número de visitas a la web.

MÓDULO 2. CÓMO SE ESCRIBE UNA PÁGINA WEB

PRESENTACIÓN

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Esqueleto básico
de una página web</title>
</head>
<body>
<h1>Titulo del sitio web</h1>
<h2>Titulo de la página</h2>

<p>
Bla, bla, bla.
</p>

</body>
</html>
```



LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

[Sigüiente lección](#)

A la hora de crear una página web es necesario tener en cuenta que la creación del hipertexto ya que el hipertexto es la característica principal que define a la web. Las páginas web tienen su propio vocabulario, que define las etiquetas que se deben emplear y la gramática, que son las reglas que establecen cómo se deben emplear dichas etiquetas para escribir un documento.


EL DESARROLLO WEB

HISTORIA

Introducción al desarrollo web
Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante
lsi


Desarrollo web

- Programación servidor
 - Lenguajes de script (PHP, ASP, ASP.NET, JSP, Perl y Coldfusion)
 - Diseño y desarrollo de bases de datos
 - Seguridad



ABCDEFGH
ABCDEFGH


Elegir la tipografía.



Elegir los colores.

ABCDEF
ABCDEF
ABCDEF

Elegir los tamaños.



Crear lenguajes de script.

PROTOTIPADO: WIREFRAMES, MOCKUPS Y PROTOTIPOS



LECCIÓN COMPLETA

¡Enhorabuena, has completado la actividad!

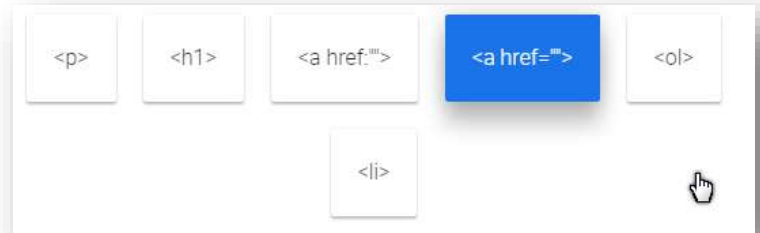
Siguiente lección

Efectivamente nunca debemos comenzar un prototipo sin definir todos estos elementos. En los prototipos nunca se trabaja el diseño, de ahí que se utilice una gama de grises. Un prototipo funcional de alta fidelidad es una maqueta dinámica o HTML que simula o tiene implementadas partes del sistema final a desarrollar.

HISTORIA DE HTML



HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 1)



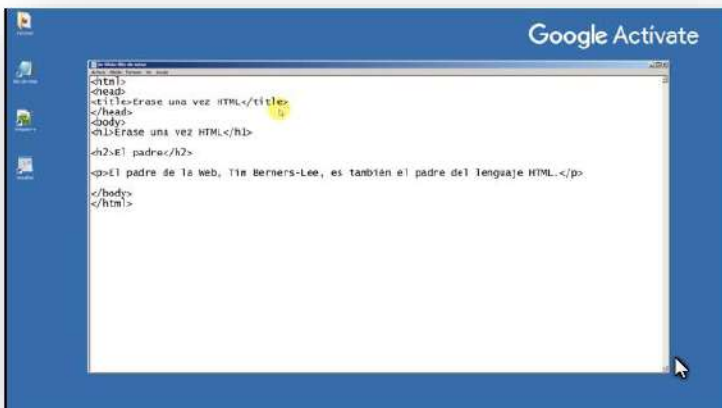
LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

El orden dentro de los elementos de HTML es muy importante. Es el siguiente: etiqueta inicial, atributo, valor (pueden llevarlo o no), contenido y etiqueta final. La etiqueta final nunca lleva atributos y se caracteriza por llevar una /, es decir, etiqueta inicial , etiqueta final >.

HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 2)



```
<html>
<head>
<title>Erase una vez HTML</title>
</head>
<body>
<h1>Erase una vez HTML</h1>
<h2>El padre</h2>
<p>El padre de la web, Tim Berners-Lee, es también el padre del lenguaje HTML.</p>
</body>
</html>
```

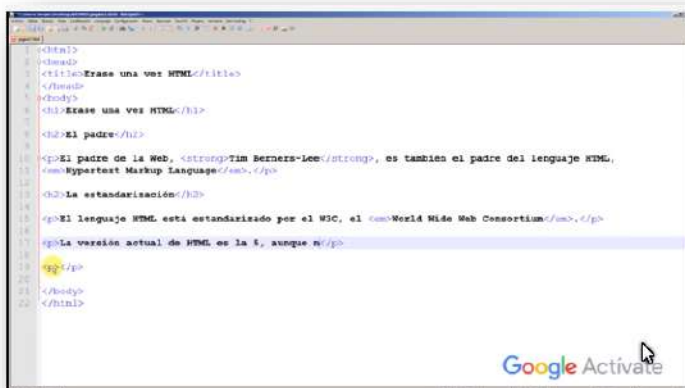
1 <html>

2 <title>

3 <h1>

4 </html>

HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 3)



```
<html>
<head>
<title>Erase una vez HTML</title>
</head>
<body>
<h1>Erase una vez HTML</h1>
<h2>El padre</h2>
<p>El padre de la web, <strong>Tim Berners-Lee</strong>, es también el padre del lenguaje HTML,
<em>Hypertext Markup Language</em>.</p>
<h2>La estandarización</h2>
<p>El lenguaje HTML está estandarizado por el W3C, el <em>World Wide Web Consortium</em>.</p>
<p>La versión actual de HTML es la 4, aunque no.</p>
</body>
</html>
```

LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

Notepad++ se puede descargar en el sistema operativo. Es un editor web con licencia GLP que permite, una vez descargado, editar cualquier fichero pulsando el botón derecho con la opción edit with Notepad++. La opción Control+ permite desplegar una lista para autocompletar las etiquetas. Seleccionando las etiquetas empareja la etiqueta de apertura con la de cierre, además, permite cerrar páginas para trabajar únicamente con la que se necesiten. Por último y muy importante, permite modificar los saltos de línea y cambiar el formato a UNIX y Macintosh.

HTML: CONCEPTOS BÁSICOS (PARTE 4)

HTML

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi

HTML 4

XHTML 1

HTML5

Google Activate

LECCIÓN COMPLETA

¡Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

Además de que los atributos vayan entre comillas simples o dobles, se debe recordar otras reglas como que las etiquetas deben cerrarse, que pueden ir en minúsculas y que los elementos tienen que anidarse siguiendo el orden establecido. También es aconsejable utilizar los nombres de los ficheros del alfabeto inglés, los números, el guión y el guión bajo. Se pueden utilizar otros caracteres pero pueden dar problemas. Por último, es importante recordar que las extensiones de las páginas web son .htm o .html.

HTML: LISTAS (1)

Google Activate

Lista ordenada:

```
<ol>
<li>Primer elemento</li>
<li>Segundo elemento</li>
<li>Tercer elemento</li>
<li>Cuarto elemento</li>
</ol>
```

Lista ordenada:

1. Primer elemento
2. Segundo elemento
3. Tercer elemento
4. Cuarto elemento

LECCIÓN COMPLETA

¡Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

Los términos de las listas, tanto ordenadas (identificadas con) como no ordenadas (identificadas con), se determinan con , indicando además números para las ordenadas o símbolos y letras para las no ordenadas. En el caso de listas descriptivas se usará <dd> y el aumento de la sangría izquierda para indicarlos. El orden de aparición no es importante en las listas no ordenadas y descriptivas. Por último, hay que recordar que se pueden anidar listas, es decir, incluir unas listas (sublistas) dentro de otras combinando los tres tipos de listas disponibles en HTML. Los atributos de HTML4 para son start y type.

HTML: ENLACES

HTML

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi

Enlace intradocumental

- Enlace a un punto en el mismo documento
 - Enlace:
 - `...`
 - Destino:
 - `...`

Bla, bla, bla,
enlace, bla, bla.

Bla, bla, bla.
Bla, bla, bla.
Bla, bla, bla.

Google Activate

AaBbCcDdEe
FfGgHhIiJjKk
LlMmNnOoPp

; _ - * ()

Cuidado con las mayúsculas
y minúsculas.

Cuidado con los caracteres
extraños.

aBjLMo
kgReUx

Cuidado con el idioma,
debes utilizar el español.

Cuidado con las rutas en los
enlaces.

HTML: PROBLEMAS CON LOS EDITORES

index.html.txt

Google Activate

~~Los editores son todos de pago~~

~~Se debe acostumbrar a usar un mismo editor~~

El editor es una herramienta pero no es lo más importante

HTML: TRES ERRORES TÍPICOS

HTML

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi
Departamento de Programación y Sistemas Informáticos

`<p>Instrucciones:
`
1. Abrir un editor de textos.`
`
2. Copiar el texto.`
`
3. Guardar el documento.`</p>`

`<p>Instrucciones:</p>`
``
`Abrir un editor de textos.`
`Copiar el texto.`
`Guardar el documento.`
``

Google Activate

Salto de línea

Espacios en blanco

Código con muy pocas palabras

Pocos comentarios de código

Referencias de caracteres

Borrar las etiquetas vacías

[A+] PROTOTIPOS VISUALES DE ALTA FIDELIDAD

Google Activate

una paleta básica
una gama de color
combinaciones

Utiliza una base de
3 colores

1 Prototipos

2 Documento maestro

3 Registro de cambios

4 Finales

EXAMEN DEL MÓDULO 3

Pregunta 1

Cuando creamos un fichero con código HTML tenemos que guardarlo con la extensión:

- ☐ A .txt
- ☐ B .doc
- ☐ C .css
- ☒ D .html

Pregunta 2

El diseño visual de una página web define:

- ☐ A El comportamiento de la página.
- ☒ B El <look&feel> de la página.
- ☐ C El código HTML de la página.
- ☐ D Solo define los colores de la página.

Pregunta 3

¿Qué es un Wireframe en el desarrollo de una página web?

- ☐ A El código HTML a partir del cual se desarrollan todas las páginas web.
- ☒ B Un dibujo que representa la estructura visual de una página web, indica qué contenido debe de estar presente y define el comportamiento funcional de la misma.
- ☐ C Un programa que permite crear páginas web de forma automática.
- ☐ D Un programa que se ocupa de diseñar el <look&feel> de la página web.

MÓDULO 4. CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB

PRESENTACIÓN



Pregunta 4

¿Cuál de estos elementos no estaba incluido en la primera versión de HTML?

- A Lista.
- B Párrafos.
- C Tablas.
- D Texto con formato (negrita, cursiva, etc.).

CÓMO COMPRAR UN DOMINIO DE INTERNET

Introducción al desarrollo web  **Universitat d'Alacant**
Universitat de Alicante  **lsi** Departamento de Ingeniería y Sistemas de Información

dominio
«¿Está libre el dominio que yo quiero?»
«¿Cuál sea, los siguientes registros?»


Domain Name Registration

lechugas

Search results

✖ lechugas.com	Taken
☐ lechugas.net	Available
☐ lechugas.org	Available
☐ lechugas.biz	Available
☐ lechugas.eu	Available

 **Activate**



WWW

Existen servicios de hosting de pago y gratuitos.

LECCIÓN COMPLETA

¡Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

En efecto, los dominios .es se gestionan desde la página de Red.es que facilita un listado de empresas que tramitan el registro. Los dominios se alquilan por tiempo determinado con opción de renovación. La oficina virtual del registrador puede actuar de intermediario, así mantenemos la privacidad de nuestros datos, además de evitar el spam.

CÓMO PUBLICAR UN SITIO WEB: ALOJAMIENTO (HOSTING) (1/3)

Universitat d'Alacant
Universitat de Alicante

lsi

Google Activate

Tipos de alojamiento

- Gratuito
- Pago
 - Compartido
 - Servidor virtual privado
 - Servidor dedicado
 - Housing
 - En la nube

Seguro
Flexible

Compartido.	<input type="checkbox"/>
En la nube.	<input type="checkbox"/>
Housing.	<input checked="" type="checkbox"/>
Servidor virtual dedicado.	<input type="checkbox"/>

CÓMO PUBLICAR UN SITIO WEB: ALOJAMIENTO (HOSTING) (2/3)

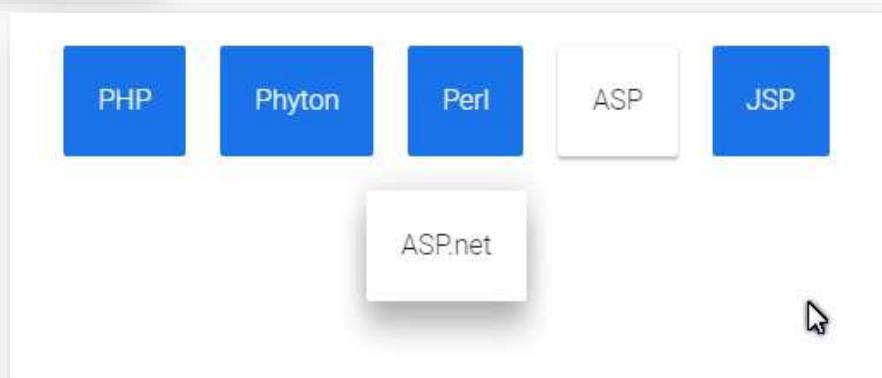


Google Activate

50% OFF

	Plan Personal	Plan Profesional	Plan Empresarial	Plan Negocio	Plan Negocio Plus	Plan Negocio Extra
Tarifa mensual	17,00€	29,00€	57,00€	85,00€	113,00€	240,00€
Tarifa anual	186,00€	348,00€	684,00€	1,020,00€	1,356,00€	2,880,00€

2024-11-15 10:00



CÓMO PUBLICAR UN SITIO WEB: ALOJAMIENTO (HOSTING) (3/3)



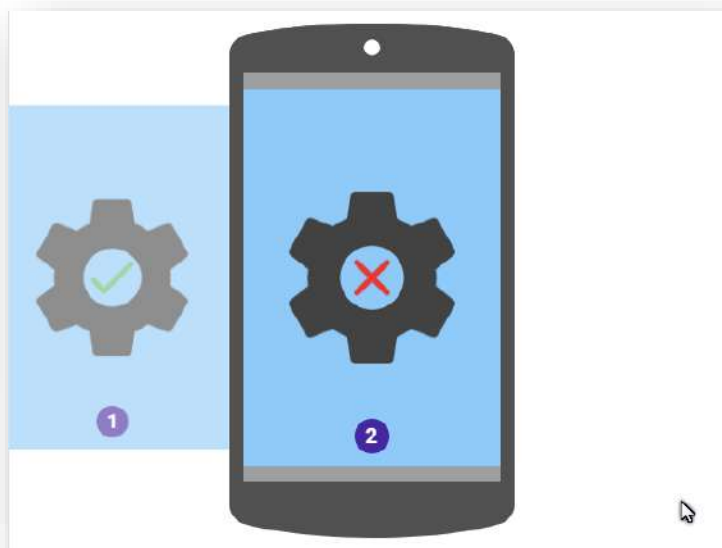
Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Google Activate

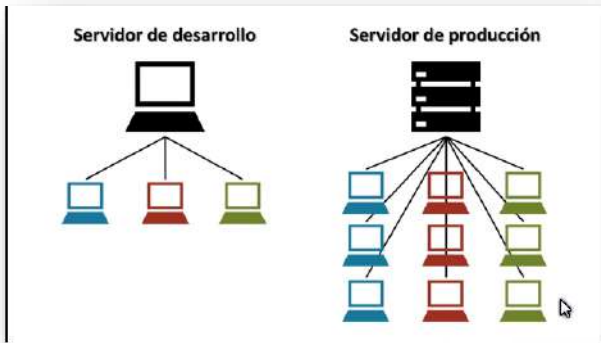
Lenguajes de programación

- Programming language

1. Cálculo
2. Matemática
3. Algoritmos
4. Estructuras de datos
5. Estructuras de datos
6. Lenguajes de programación
7. Bases de datos
8. Diagramas de flujo
9. Otros
10. Otros



CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB EN INTERNET (1)



winscp.

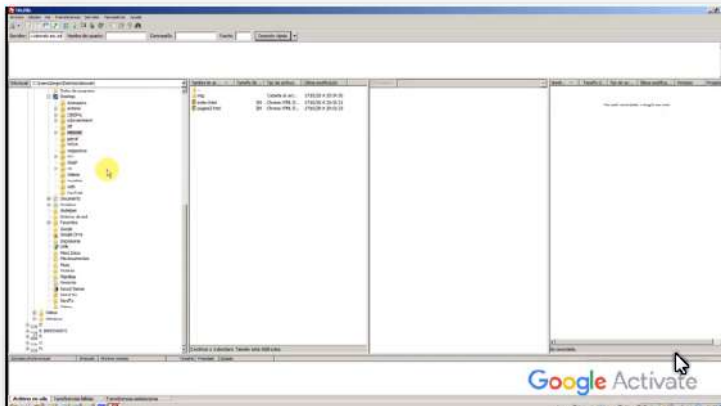


smartftp.



Net2ftp.

CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB EN INTERNET (2): CLIENTE FTP



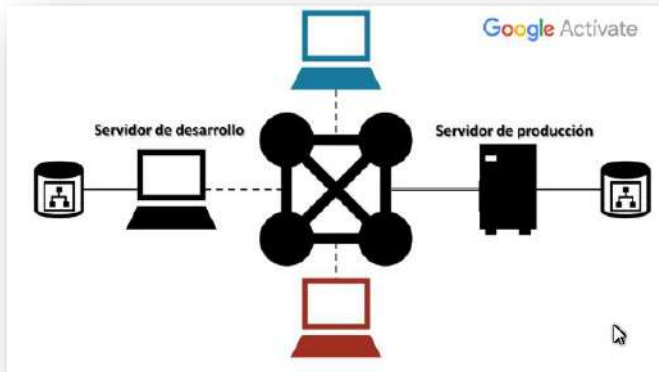
LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

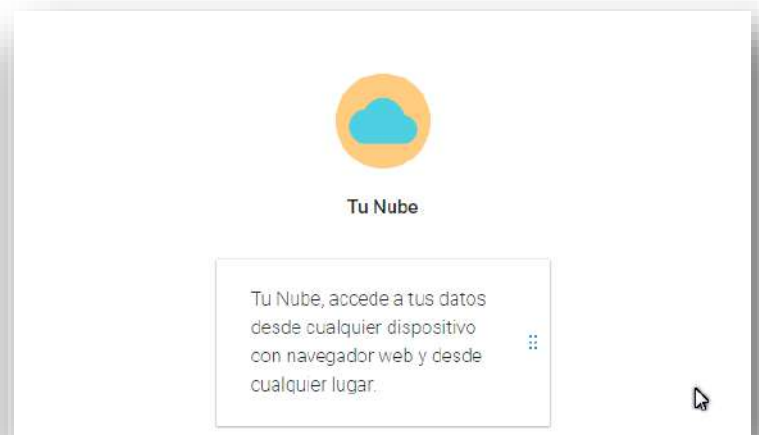
Siguiente lección

El FTP o transferencia de archivos se usa para hacer transferencias de archivo de nuestro ordenador a un ordenador remoto, que será el servidor de FTP. Para hacer esta transferencia se utilizan programas llamados Cliente de FTP. Lo primero que hay que hacer para publicar una web es acceder a un cliente de FTP e introducir los datos de la cuenta FTP que proporcionará el sitio de alojamiento donde tienes el hosting, así, establecerá la conexión. Una vez se conecta, se procede a subir los contenidos a la carpeta correspondiente, normalmente public_html, y se debe comprobar cómo se visualiza la web en Internet.

CÓMO SE PUBLICA UN SITIO WEB EN INTERNET (3): CLIENTE FTP ONLINE



HTML5: COMPUTACIÓN EN LA NUBE



HTML: FORMULARIOS - PARTE 1

HTML

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi

Atributos de <input type="checkbox">	
name	checked
value	

- Mismo "name" para todo el grupo

```
<input type="checkbox" name="temas" /> HTML  
<input type="checkbox" name="temas" /> CSS
```

Google Activate

method

disabled

name

action

type

value

HTML: FORMULARIOS - PARTE 2

HTML

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi

Atributos de <textarea>	
name	cols
rows	

- cols="número" (20 por defecto)

Google Activate

LECCIÓN COMPLETADA



Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

Los formularios se utilizan para permitir que un usuario envíe información. Los formularios se generan con etiquetas como form, input, select, textarea, label y fieldset. Cada etiqueta tiene su función: select permite generar listas desplegables y de selección múltiple, textarea sirve para insertar grandes cantidades de texto, label mejora la usabilidad o fieldset que agrupa elementos que están relacionados entre sí.


[A+] ALOJAMIENTO (HOSTING) GRATUITO

ALOJAMIENTO GRATUITO

Introducción al desarrollo web  **Universitat d'Alacant**
Universidad de Alicante  **lsi** Departamento de Ingeniería de Software y Computación

Características

- Calidad
- Sistema Operativo
- Almacenamiento
- Límite de transferencia
- Lenguaje de programación




LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!



Siguiente lección

Existen diferentes bases de datos que se ajustan a las necesidades de cada usuario y del tipo de documentos que quiere almacenar. También existen diferentes niveles de almacenamiento dependiendo de la cantidad de documentos que quieran almacenar y diferentes niveles de calidad, ofreciendo diferentes servicios dependiendo de las necesidades de los usuarios.




[A+] ALOJAMIENTO (HOSTING) GRATUITO - HOSTINGER.ES





ALOJAMIENTO GRATUITO


Introducción al desarrollo web  **Universitat d'Alacant**
Universidad de Alicante  **lsi** Departamento de Ingeniería de Software y Computación

Características

- Acceso mediante FTP a través de 2 usuarios (no está permitido el acceso anónimo)
- Permite 2 bases de datos **mysql**
- Nos permite 2 subdominios
- Permite tareas programadas
- Streaming de audio y vídeo
- 2 Correos



- 1 Ir a la página de inicio de **hostinger.es** y seleccionar "Crear cuenta" 
- 2 Rellenar los campos básicos 
- 3 Acudir a su correo y pulsar en el enlace de activación 
- 4 Rellenar el formulario detallado y sobre todo el nombre del dominio y la contraseña 



[A+] ALOJAMIENTO (HOSTING) GRATUITO - 000WEBHOST.COM

ALOJAMIENTO GRATUITO

Introducción al desarrollo web

 **Universitat d'Alacant**
Universidad de Alicante

 **lsi**
Laboratori d'Informàtica i Sistemes Informàtics

Contacto

- romulomore@gmail.com
- @dracmore
- <http://romuloesmont.tumblr.com/>
- isissl1992@gmail.com
- @disl1
- <http://disl1.tumblr.com>



15000 megas de almacenamiento

100 GB de tráfico de datos

Complejo creador de sitios web

5 subdominios o dominios

5 correos

Soporte básico

EXAMEN DEL MÓDULO 4.

Pregunta 1

Para obtener un nombre de dominio hay que dirigirse a un:

☒ A

 Agente registrador.

☐ B

 Corredor de nombres.

☐ C

 Desarrollador web.

☐ D

 Diseñador web.

Pregunta 2

¿Cómo se suelen denominar los productos que ofrecen las empresas de alojamiento?

☐ A

 Incloud.

☒ B

 Planes o paquetes.

☐ C

 Programas.

☐ D

 Dominios.

Pregunta 3

Cuando se calcula el tamaño de una página web...

☐ A

 ...solo se considera el tamaño del código HTML.

☐ B

 ...se considera el tamaño de código HTML y de las imágenes.

☒ C

 ...se considera el tamaño del código HTML, de las hojas de estilo, del código JavaScript y de cualquier otro fichero que se utilice en la página.

☐ D

 ...se considera el lenguaje PHP.

Pregunta 4

El servidor que está permanentemente conectado y que aloja un sitio web se denomina:

☐ A

 Servidor de desarrollo.

☒ B

 Servidor de producción.

☐ C

 Servidor de pruebas.

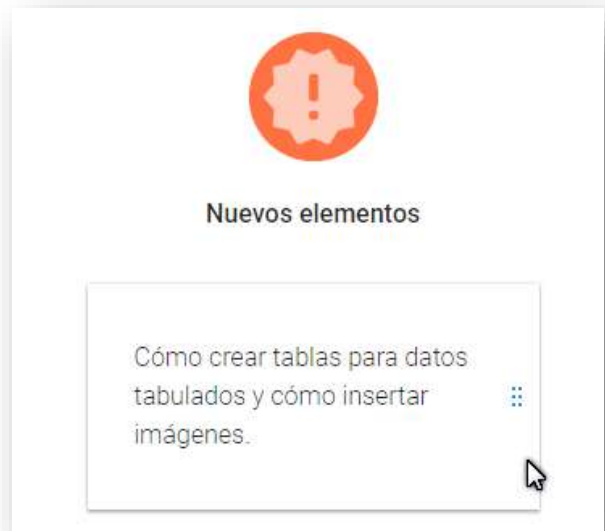
☐ D

 Ninguna de las respuesta anteriores es correcta.

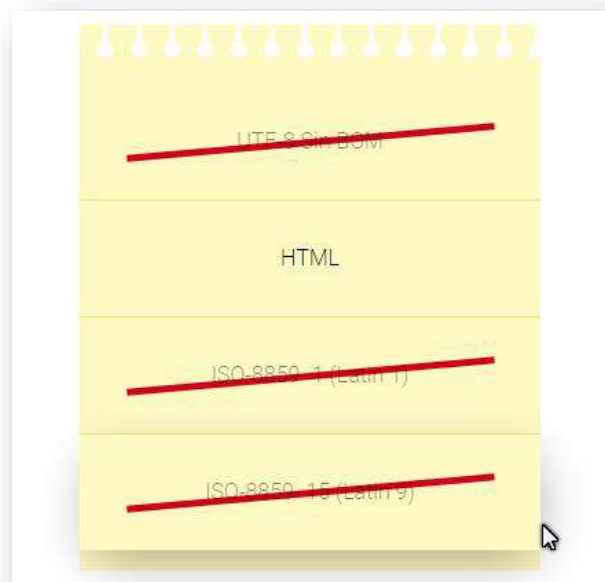
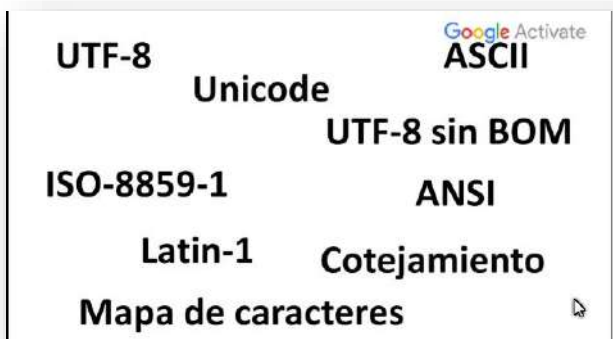
MÓDULO 5.

CÓMO SE ESCRIBE UNA PÁGINA WEB BIEN ESTRUCTURADA

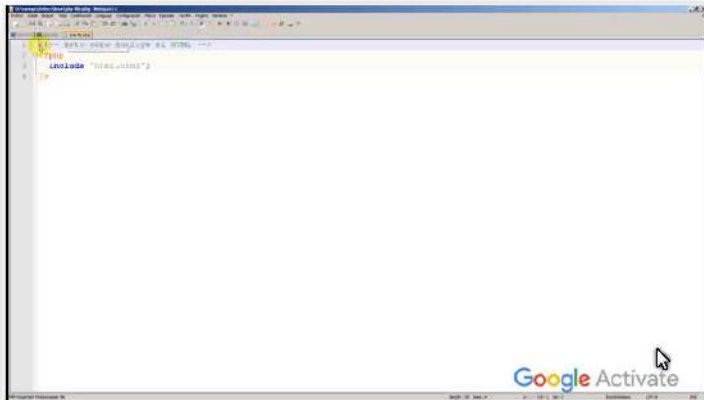
PRESENTACIÓN



HTML: JUEGO DE CARACTERES



HTML: EL JUEGO DE CARACTERES Y LOS EDITORES DE TEXTO



LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

BOM o Byte Order Mark define el carácter unicode que se utiliza para indicar el orden de los bytes de un fichero de texto al principio del mismo. Uno de los consejos más importantes es utilizar UTF-8 sin BOM ya que te ayudará a mezclar textos en cualquier idioma.

Volver a la actividad

HTML: TABLAS

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi
Departamento de Ingeniería de Software e Informática

Alumno	Nota
Pepe	7,65
Maria	8,54
Jordi	5,55

```
<table></table>
```

Inicio y cierre de la tabla

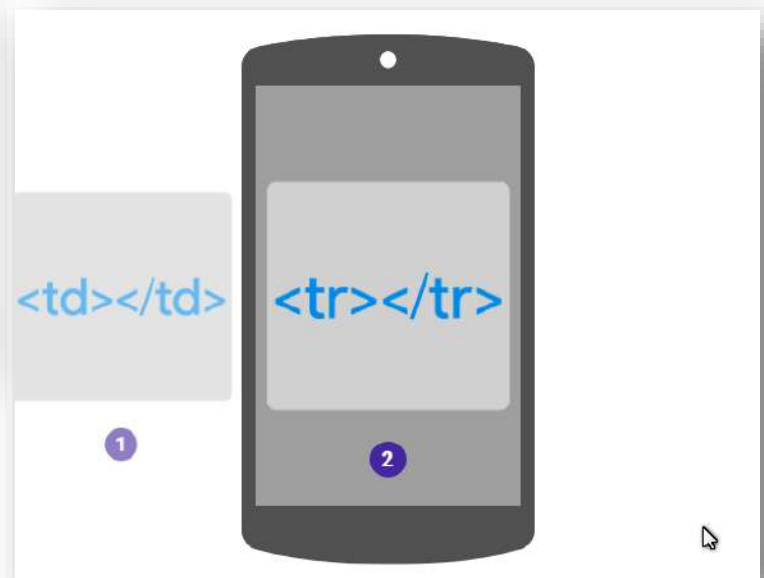
```
<tr></tr> (Table Row)
```

Fila

```
<td></td> (Table Data cell)
```

Celda de datos

Google Activate



HTML: IMÁGENES

HTML

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi

La etiqueta

- Atributos obligatorios en XHTML 1.0:
 - src ``
 - alt
- Atributos opcionales:
 - width y height
 - longdesc
 - ismap y usemap

Google Activate



longdesc.



usemap.



width



height.



ismap.



alt.

HTML: VALIDACIÓN DEL CÓDIGO

HTML

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

lsi

```
<html>
<body>
<title>El título</title>
<p>Esto es un párrafo.</p>
</body>
</head>
<p>¿Y esto qué es...?</p>
</head>
</html>
```

Google Activate

Existen diferentes versiones de HTML y hay que tenerlo en cuenta

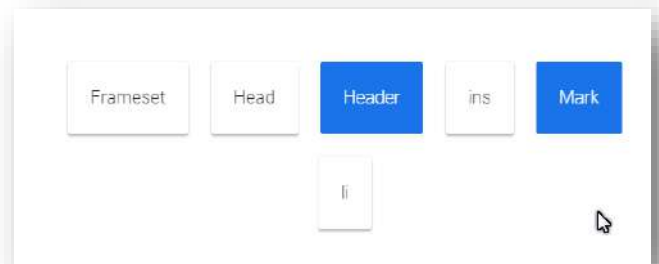
~~Los errores de la web siempre se solucionan en orden descendente, es decir, del último al primero~~

se utiliza para indicar la versión de HTML que se está utilizando

~~siempre se coloca como la última línea del código de una web~~

~~Todas las herramientas de validación de código son de pago~~

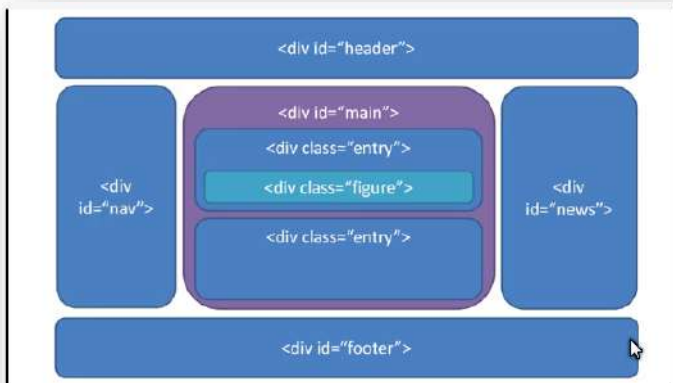
HTML5: INTRODUCCIÓN



HTML5: ¿QUÉ ES HTML5?



HTML5: DE HTML4 A HTML5



LECCIÓN COMPLETA


¡Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección


La etiqueta `<aside>` se utiliza para facilitar información adicional a la etiqueta principal, que la completa. Ejemplos de ella son noticias, anuncios etc. Etiquetas como `<figure>` no se utilizan únicamente para imágenes, también son usadas para fragmentos de código o realizar citas. Utiliza `<figcaption>` para definir el título de una imagen.

HTML5: NUEVAS FUNCIONALIDADES EN FORMULARIOS (PARTE 1)

Introducción al desarrollo web



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante




Departamento de
Lenguajes y
Sistemas de
Información

HTML5

HTML5: Nuevas funcionalidades en formularios

1ª parte:

- Nuevos estados del atributo "TYPE" del elemento "input":
 - `url`, `tel`, `email`, `number`, `color`, `search`, `range`, `datetime`, `datetime-local`, `date`, `month`, `week`, `time`.
- Vista de los tipos de input en los dispositivos móviles.



IDW-HTM5-01

Uso de Javascript para validaciones.

☐

Compatibilidad.

☒

Ahorro de tiempo y ancho de banda.

☒

Evita envíos inválidos.

☒

HTML5: NUEVAS FUNCIONALIDADES EN FORMULARIOS (PARTE 2)



LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

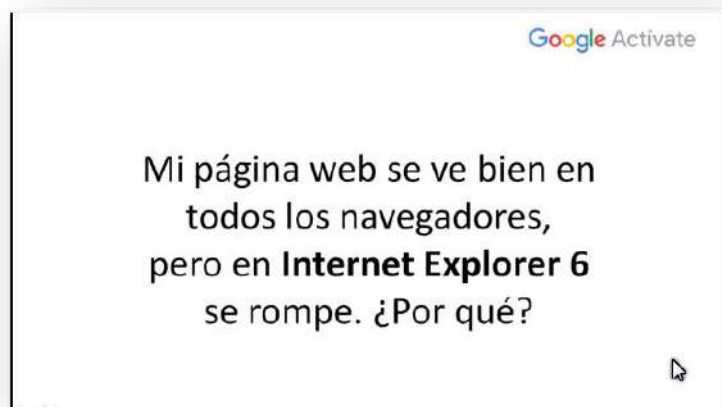
Siguiente lección

Modernizr es una microlibrería de Javascript que permite conocer la compatibilidad del navegador del usuario con la tecnología HTML y CSS3. Una vez detectada toma medidas utilizando el Polyfill correspondiente (librería de Javascript) y modifica lo que sea necesario. El utilizar en el desarrollo controles avanzados nativos facilita la labor del desarrollador que no se tiene que preocupar por la compatibilidad de los navegadores, además de suponer un ahorro de tiempo y ancho de banda ya que, por un lado permite que no se envíe el formulario sino es válido, e informa al usuario de que alguno de los valores introducidos no cumple con los requisitos definidos.

HTML5: EJEMPLO DE FORMULARIO



HTML5: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESCRIBIR CÓDIGO CORRECTO? (1/3)



HTML5: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESCRIBIR CÓDIGO CORRECTO? (2/3)



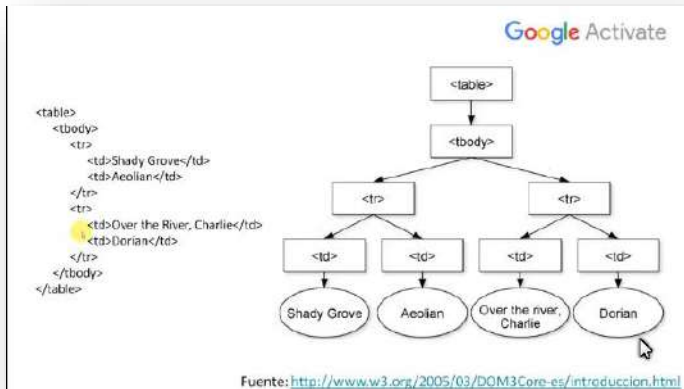
LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

Siguiente lección

Hay errores de código que se ven de forma diferente dependiendo del navegador. Errores típicos son abrir una etiqueta tipo `` y no cerrarla o usar una etiqueta tipo `<link href="faltacomillas.css" rel="stylesheet"/>`, donde faltan las comillas al final, seguido de una etiqueta `<div id="contenido">`. Estos errores afectan igual a todos los navegadores. Errores como abrir una etiqueta tipo `` y no cerrarla o usar el atributo `size` pero usando una `o` en lugar de un `0`, estos errores afectan de forma diferente a cada navegador. Firefox y Google Chrome actúan igual, pero de forma diferente a Internet Explorer y Opera.

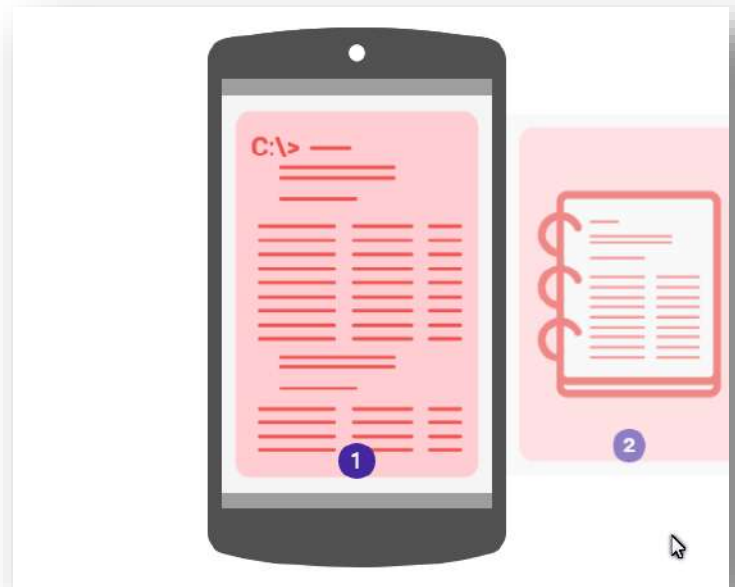
HTML5: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESCRIBIR CÓDIGO CORRECTO? (3/3)



[A+] HTML: ¿MIGRAR A UN NUEVO JUEGO DE CARACTERES?

Google Activate

Una duda técnica. Después de ver el último vídeo que has publicado sobre codificación UTF-8 sin BOM, me he dado cuenta de dos cosas. Una, de que eso existe. Dos, que en mi editor de HTML (Dreamweaver 8) las nuevas páginas están configuradas como tipo de documento (DTD: XHTML 1.0 Transitional) y codificación (encoding: europeo occidental). Sobre la codificación, no hay problema para ponerla en UTF-8 sin BOM, pero con respecto al tipo de documento, ¿cuál de las siguientes posibilidades que me ofrece debo escoger?: HTML 4.01 Transitional, HTML 4.01 Strict, XHTML 1.0 Transitional, XHTML 1.0 Strict, XHTML Mobile 1.0.



[A+] XML: HTML y XHTML



LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad

XHTML es el lenguaje de marcado pensado para sustituir a HTML como estándar para las páginas web. En su versión 1.0 XHTML es solamente la versión de XML de HTML por lo que tiene, básicamente, las mismas etiquetas y funcionalidades, pero cumple las especificaciones más estrictas de XML. XHTML es más estricto que HTML por lo que tienen varias diferencias. Una de ellas es que en XHTML los elementos vacíos siempre llevan etiqueta de cierre y en HTML no es necesario. Otra de ellas está relacionada con el valor de los atributos: en XHTML siempre llevan comillas, cuando en HTML no es imprescindible.

EXAMEN DEL MÓDULO 5.

Pregunta 1

En cuanto al juego de caracteres, lo más importante es...

- ☐ A ...utilizar siempre UTF-8 con BOM.
- ☐ B ...utilizar juegos distintos en cada fichero para que el servidor no los confunda.
- ☐ C ...no utilizar UTF-8, pues la mayoría de servidores no lo aceptan.
- ☒ D ...ser consistente en todos tus ficheros.

Pregunta 2

¿Qué es un mapa de imagen?

- ☐ A Una imagen que representa un mapa geográfico.
- ☐ B Un mapa que está compuesto por varias imágenes.
- ☒ C Una imagen que contiene zonas activas que son enlaces.
- ☐ D Un mapa organizativo formado compuesto por imágenes.

Pregunta 3

Respecto a HTML5, se puede afirmar que:

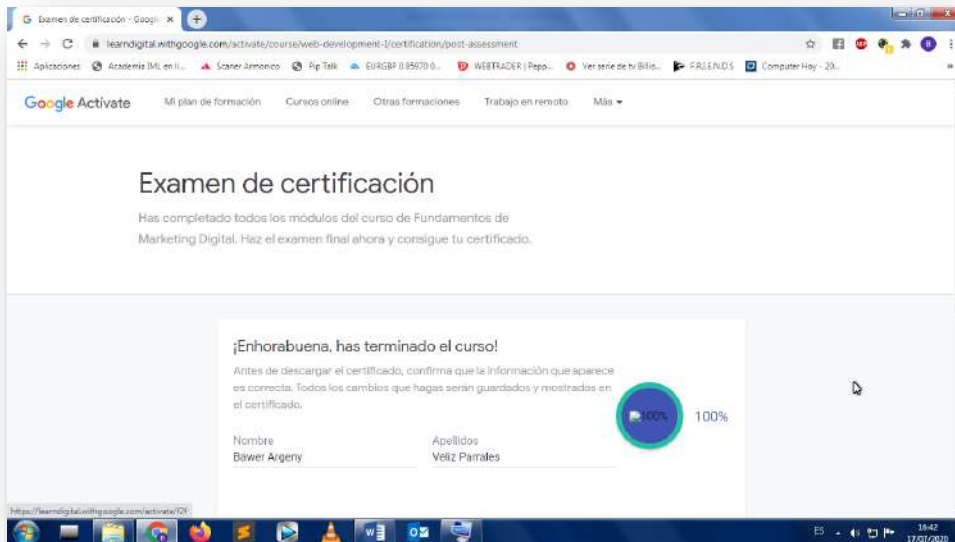
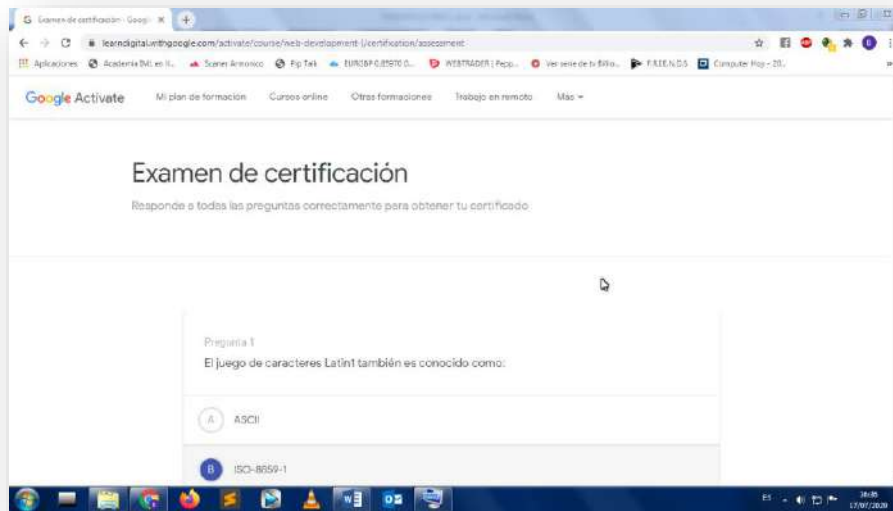
- ☐ A HTML5 es muy distinto de HTML4.
- ☐ B HTML5 es todo lo que había en HTML4 más algunas cosas nuevas.
- ☐ C La mayor parte de HTML5 es igual que HTML4.
- ☒ D HTML5 agrega nuevas etiquetas, desaparecen otras porque han quedado obsoletas y se han añadido atributos a las etiquetas que se mantienen.

Pregunta 4

Los nuevos controles de formulario de HTML5 permiten:

- ☐ A Reducir la complejidad de desarrollar un formulario.
- ☐ B Lograr un comportamiento más intuitivo de los formularios.
- ☐ C Prescindir de JavaScript para realizar algunas validaciones de formulario del lado del cliente.
- ☒ D Todas las anteriores.

EXAMEN FINAL.



CERTIFICACIÓN





Bawer Argeny Veliz Parrales

recibe este certificado por haber finalizado con éxito el examen
de certificación de **Introducción al Desarrollo Web I (40 h)** llevado a cabo
el 17/07/2020



Historia de la web



Cómo funciona
la web



Cómo se escribe una
página web



Cómo se publica
un sitio web



Cómo se escribe
una página web bien
estructurada

Presidente – Google EMEA



**Instituto de
Economía
Internacional**

Sergio Luján Mora, profesor titular
del Dpto. de Lenguajes y Sistemas
Informáticos de la Universidad de Alicante