

ML21 Une ambition partagée



LE 1^{ER} RÉSEAU POUR L'EMPLOI ET L'AUTONOMIE DES JEUNES

Val' HORIZONS

**Un outil de valorisation de
l'impact de l'accompagnement
des Missions Locales basé sur
l'autonomie acquise par les
jeunes.**

Un outil du réseau des Missions Locales
et de la Fondation AlphaOmega

Version 1 - JANVIER 2021

La notion d'autonomie

Val'HORIZONS est un **outil de mesure de l'autonomie acquise par les jeunes** pendant leur accompagnement.

L'autonomie : recouvre la prise en charge, par soi-même, des actions à entreprendre, de la résolution des problèmes rencontrés, ainsi que la démarche utilisée pour résoudre ces problèmes et satisfaire ses besoins.

« L'autonomie est la capacité d'un sujet à déterminer librement (ou presque) les règles d'action auxquelles il se soumet, de fixer les modalités précises de son activité, de choisir sa méthode de travail. » Extrait de « L'Autonomie dans les organisations. Quoi de neuf ? », L'Harmattan, Paris, 1999 - Konstantinos CHATZIS, Céline MOUNIER, Pierre VELTZ et Philippe ZARIFIAN

La mesure de l'autonomie dans le cadre de Val'HORIZONS.

L'autonomie est décrite comme une capacité de passage à l'action, la notion d'« être capable de » est un support d'évaluation de l'acquisition d'autonomie des jeunes tout au long de leurs parcours.

L'autonomie se comprend donc à travers la notion d'« activation » (Pouvoir d'agir) : pour agir il faut **connaître les conditions, les modalités et les outils de l'action** et **se sentir capable » de se mettre en action.**



Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes



La mesure de l'autonomie

Val'HORIZONS s'appuie sur une **échelle d'autonomie acquise** tout au long du parcours du jeune.

La lecture de l'échelle d'autonomie doit permettre de repérer, chez un jeune, le niveau représentant le mieux son **mode de fonctionnement et son autonomie relativement à une situation évaluée**.

La méthodologie s'appuie sur l'évaluation par le conseiller de l'autonomie acquise par le jeune. Elle repose sur l'**observation du comportement du jeune** au regard d'éléments attendus selon les domaines abordés.

L'échelle d'autonomie représente donc un **« miroir » de la structure des conduites des jeunes**.

La typologie de comportements et le mode de fonctionnement des jeunes est gradué par niveaux qui définissent ainsi une mesure de l'autonomie par le conseiller.

Val'HORIZONS est un outil qui comporte 5 niveaux d'autonomie acquise :

- **Niveau 0** - Le jeune ne connaît pas... et ne voit pas l'intérêt de mobiliser..
- **Niveau 1** - Le jeune ne connaît pas... et voit l'intérêt de mobiliser...
- **Niveau 2** - Le jeune connaît... mais il ne mobilise pas encore
- **Niveau 3** - Le jeune connaît... et il les mobilise de façon accompagnée
- **Niveau 4** - Le jeune mobilise... en autonomie

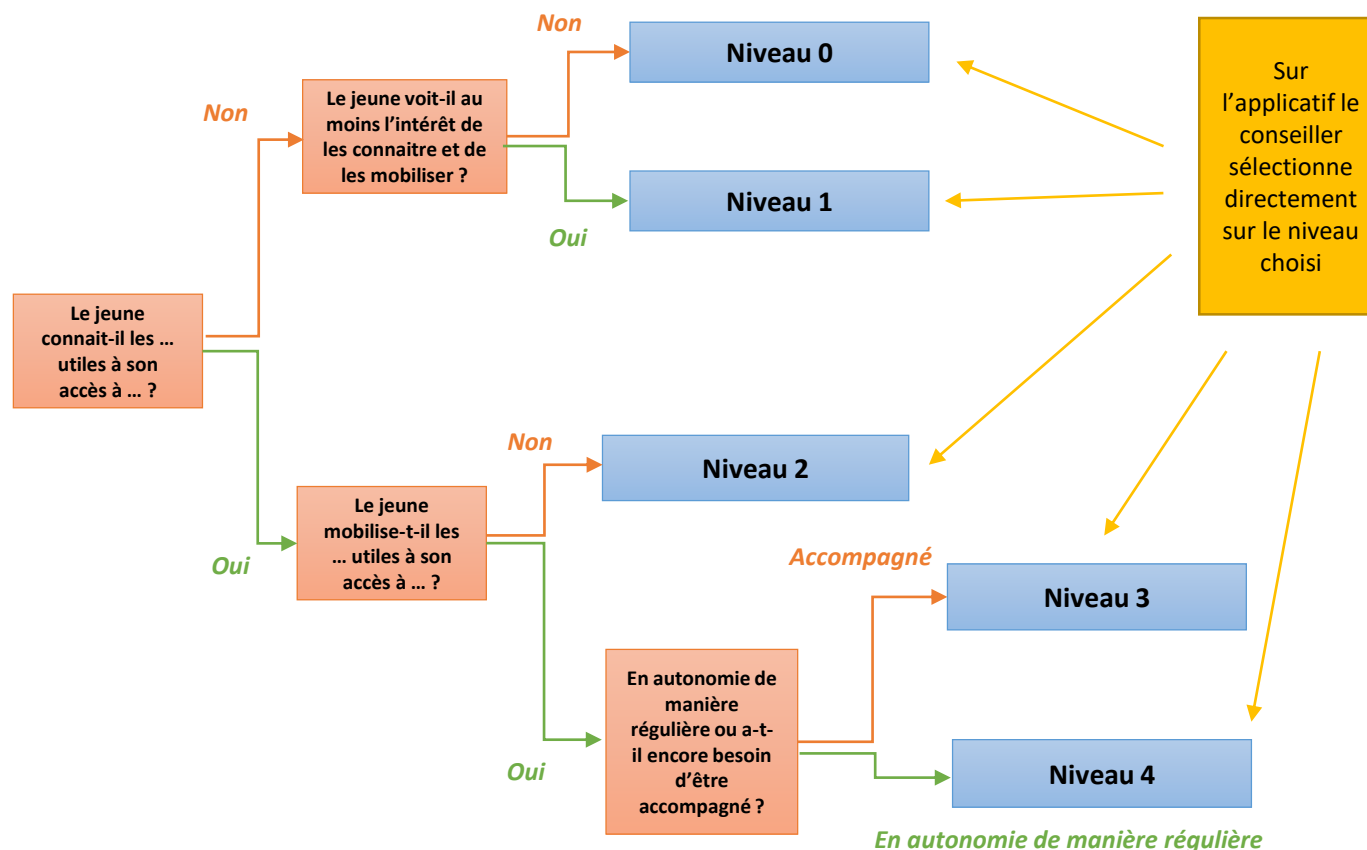


Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes



La mesure de l'autonomie

Schéma mental de la mesure de l'autonomie acquise par les jeunes



Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes



7 domaines évalués

Val'HORIZONS mesure l'autonomie acquise du jeune **à travers 7 domaines thématiques** :

- **Accès à l'emploi**

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès rapide et durable à l'emploi des jeunes

- **Accès à la formation**

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès sécurisé à la formation des jeunes

- **Accès à la mobilité**

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à la mobilité des jeunes (permis, accès aux moyens de transport, achat et entretien de véhicule, assurance, etc.)

- **Accès aux logement**

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès au logement autonome des jeunes

- **Accès aux ressources financières**

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à des ressources financières

- **Accès à la Santé**

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à la santé

- **Accès à la citoyenneté**

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à la citoyenneté



Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes



3 Capacités clés

Val'HORIZONS mesure l'autonomie acquise du jeune :

Capacité clé 1 - **Capacité à être accompagné**

Il s'agit de la capacité du jeune à mobiliser les acteurs et les dispositifs utiles à son parcours.

Questions :

- Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il connaît les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à...
- Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?

Capacité clé 2 - **Capacité à outiller son parcours**

Il s'agit de la capacité du jeune à mobiliser et articuler les outils utiles à son parcours.

Questions :

- Est-ce que le jeune connaît les outils utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?

Capacité clé 3 – **Capacité à mobiliser les comportements adéquats**

Il s'agit de la capacité du jeune à mobiliser les bons comportements ou les savoirs- être utiles à son parcours.

Questions :

- Est-ce que le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?



Un outil de
valorisation de la
performance de
l'accompagnement
des Missions
locales basé sur
l'autonomie
acquise par les
jeunes



Grille d'évaluation de l'autonomie



Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes

	Accès à l'emploi	Accès à la Formation	Accès à la Mobilité	Accès au Logement	Accès à la Santé	Accès aux Ressources Financières	Accès à la Citoyenneté
<p>Capacité clé 1 - Capacité à être accompagné</p> <p>Mobilisation des acteurs et dispositifs</p>	<p>Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il connaît les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?</p> <p>Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 2 – Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore</p> <p>Niveau 3 - Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée</p> <p>Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie</p>						
<p>Capacité clé 2 - Capacité à outiller son parcours</p> <p>Mobilisation des outils et de leur articulation</p>	<p>Est-ce que le jeune connaît les outils utiles à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?</p> <p>Niveau 0 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 2 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore</p> <p>Niveau 3 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée</p> <p>Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie</p>						
<p>Capacité clé 3 – capacité à mobiliser les comportements adéquats</p> <p>Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être</p>	<p>Est-ce que le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?</p> <p>Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?</p> <p>Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de</p> <p>Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore</p> <p>Niveau 3 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée</p> <p>Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie</p>						



Grille d'évaluation de l'autonomie

	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ Mobilisation des acteurs et dispositifs	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il connaît les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?						
	Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 - Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie						
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER SON PARCOURS Mobilisation des outils et de leur articulation	Est-ce que le jeune connaît les outils utiles à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?						
	Niveau 0 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie						
CAPACITÉ CLÉ 3 CAPACITÉ À MOBILISER LES COMPORTEMENTS ADÉQUATS Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être	Est-ce que le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Formation ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?						
	Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie						

Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser
Niveau 1 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; **il voit l'intérêt** de les mobiliser
Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore
Niveau 3 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et **il les mobilise de façon accompagnée**
Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie

ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ
------------------	----------------------	---------------------	-------------------	------------------	----------------------------------	------------------------

Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser
Niveau 1 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser
Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore
Niveau 3 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée
Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie

Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser

Niveau 1 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; **il voit l'intérêt** de les mobiliser

Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore

Niveau 3 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et **il les mobilise de façon accompagnée**

Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie

ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ
<p>Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il connaît les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?</p>						
<p>Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 2 – Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore</p> <p>Niveau 3 - Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée</p> <p>Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie</p>						
<p>Est-ce que le jeune connaît les outils utiles à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?</p>						
<p>Niveau 0 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 2 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore</p> <p>Niveau 3 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée</p> <p>Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie</p>						
<p>Est-ce que le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Citoyenneté ?</p> <p>Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?</p>						
<p>Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 1 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser</p> <p>Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore</p> <p>Niveau 3 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée</p> <p>Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie</p>						