

### ML21 Une ambition partagée



## Val' HORIZONS

Un outil de valorisation de l'impact de l'accompagnement des Missions Locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes.

Un outil du réseau des Missions Locales et de la Fondation AlphaOmega

Version 1 - JANVIER 2021







## La notion d'autonomie

ML 21

Val'HORIZONS est un outil de mesure de l'autonomie acquise par les jeunes pendant leur accompagnement.

L'autonomie: recouvre la prise en charge, par soi-même, des actions à entreprendre, de la résolution des problèmes rencontrées, ainsi que la démarche utilisée pour résoudre ces problèmes et satisfaire ses besoins.

« L'autonomie est la capacité d'un sujet à déterminer librement (ou presque) les règles d'action auxquelles il se soumet, de fixer les modalités précises de son activité, de choisir sa méthode de

**travail.** » Extrait de «L'Autonomie dans les organisations. Quoi de neuf?», L'Harmattan, Paris, 1999 - Konstantinos CHATZIS, Céline MOUNIER, Pierre VELTZ et Philippe ZARIFIAN

La mesure de l'autonomie dans le cadre de Val'HORIZONS.

L'autonomie est décrite comme une capacité de passage à l'action, la notion d' « être capable de » est un support d'évaluation de l'acquisition d'autonomie des jeunes tout au long de leurs parcours.

L'autonomie se comprend donc à travers la notion d'« activation » (Pouvoir d'agir) : pour agir il faut connaître les conditions, les modalités et les outils de l'action et se « sentir capable » de se mettre en action. Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les ieunes







## La mesure de l'autonomie

Val'HORIZONS s'appuie sur une échelle d'autonomie acquise tout au long du parcours du jeune.

La lecture de l'échelle d'autonomie doit permettre de repérer, chez un jeune, le niveau représentant le mieux son mode de fonctionnement et son autonomie relativement à une situation évaluée.

La méthodologie s'appuie sur l'évaluation par le conseiller de l'autonomie acquise par le jeune. Elle repose sur l'observation du comportement du jeune au regard d'éléments attendus selon les domaines abordés.

L'échelle d'autonomie représente donc un « miroir » de la structure des conduites des jeunes.

La typologie de comportements et le mode de fonctionnement des jeunes est gradué par niveaux qui définissent ainsi une mesure de l'autonomie par le conseiller.

Val'HORIZONS est un outil qui comporte 5 niveaux d'autonomie acquise :

- Niveau 0 Le jeune ne connait pas... et ne voit pas l'intérêt de mobiliser..
- Niveau 1 Le jeune ne connait pas... et voit l'intérêt de mobiliser...
- Niveau 2 Le jeune connait... mais il ne mobilise pas encore
- Niveau 3 Le jeune connait... et il les mobilise de façon accompagnée
- Niveau 4 Le jeune mobilise... en autonomie



Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes

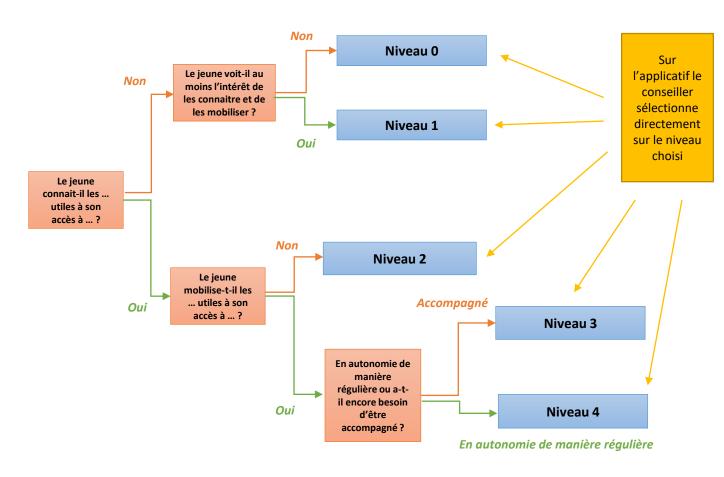






# La mesure de l'autonomie

#### Schéma mental de la mesure de l'autonomie acquise par les jeunes





Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes







## 7 domaines évalués

Val'HORIZONS mesure l'autonomie acquise du jeune à travers 7 domaines thématiques :

#### · Accès à l'emploi

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès rapide et durable à l'emploi des jeunes

#### Accès à la formation

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès sécurisé à la formation des jeunes

#### Accès à la mobilité

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à la mobilité des jeunes (permis, accès aux moyens de transport, achat et entretien de véhicule, assurance, etc.)

#### Accès aux logement

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès au logement autonome des jeunes

#### Accès aux ressources financières

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à des ressources financières

#### Accès à la Santé

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à la santé

#### Accès à la citoyenneté

Concerne l'ensemble des acteurs, dispositifs, outils et comportements permettant un accès à la citoyenneté



Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes







# 3 Capacités clés



Val'HORIZONS mesure l'autonomie acquise du jeune :

#### Capacité clé 1 - Capacité à être accompagné

Il s'agit de la capacité du jeune à mobiliser les acteurs et les dispositifs utiles à son parcours.

#### Questions:

- Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à...
- Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?

#### Capacité clé 2 - Capacité à outiller son parcours

Il s'agit de la capacité du jeune à mobiliser et articuler les outils utiles à son parcours.

#### Questions:

- Est-ce que le jeune connait les outils utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?

#### Capacité clé 3 – Capacité à mobiliser les comportements adéquats

Il s'agit de la capacité du jeune à mobiliser les bons comportements ou les savoirs- être utiles à son parcours.

#### Questions:

- Est-ce que le jeune connait les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès à ... ?
- Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?

Un outil de
valorisation de la
performance de
l'accompagnement
des Missions
locales basé sur
l'autonomie
acquise par les
ieunes







	Accès à l'emploi	Accès à la Formation	Accès à la Mobilité	Accès au Logement	Accès à la Santé	Ressources Financières	Accès à la Citoyenneté			
Capacité clé 1 - Capacité à être accompagné Mobilisation des acteurs et dispositifs	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ?  Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès à ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?  Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 – Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
Capacité clé 2 - Capacité à outiller son parcours Mobilisation des outils et de leur articulation	Est-ce qu'il voit l' Est-ce qu'il les dé Est-ce qu'il est ca Niveau 0 - Le je Niveau 1 - Le je Niveau 2 - Le je Niveau 3 - Le je	Est-ce que le jeune connait les outils utiles à son accès à ?  Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?  Niveau 0 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie								
Capacité clé 3 – capacité à mobiliser les comportements adéquats Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être	Est-ce qu'il voit l' Est-ce qu'il les dé Est-ce qu'il est ca Niveau 0 – Le je Niveau 1 – Le je Niveau 2 – Le je Niveau 3 – Le je	intérêt de mobiliser ijà a mobilisé dans le pable de les mobilise eune ne connait pas eune ne connait pas eune connait les co eune connais les co	er en autonomie ? s les comportement les comportements mportements ou les mportements ou les	u les codes nécessairs, les comportement s ou les codes néces s ou les codes néces codes nécessaires codes nécessaires		mie ; il ne voit pas l' nie ; <b>il voit l'intérêt</b> ais il ne les mobilise <b>il les mobilise de f</b> a	l'intérêt de c de les mobiliser e pas encore			



Un outil de valorisation de la performance de l'accompagnement des Missions locales basé sur l'autonomie acquise par les jeunes







	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ			
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à l'emploi? Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès à l'emploi? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à l'emploi? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie?									
Mobilisation des acteurs et dispositifs	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 - Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER	Est-ce que le jeune connait les outils utiles à son accès à l'emploi ? Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à l'emploi ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à l'emploi ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des outils et de leur articulation	Niveau 0 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 3 CAPACITÉ À MOBILISER LES COMPORTEMENTS ADÉQUATS	Est-ce qu'il voit Est-ce qu'il les	t l'intérêt de mobilise déjà a mobilisé dans	er les comportement	ours, les comportem	n accès à l'emploi ? saires à son accès à à ents ou les codes néo		à l'emploi ?			
Mobilisation des bons comportements	Niveau 1 – Le je Niveau 2 – Le je	eune ne connait pas l eune connait les com	es comportements o nportements ou les co	u les codes nécessaire odes nécessaires à soi	es à son autonomie ; es à son autonomie ; i n autonomie ; mais il l n autonomie, et <b>il les</b>	I <b>l voit l'intérêt</b> de les ne les mobilise pas e	mobiliser ncore			

Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie

ou des savoirs- être

	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ				
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Formation ?  Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Formation ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à la Formation ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?										
Mobilisation des acteurs et dispositifs	Niveau 1 - Le je Niveau 2 - Le je Niveau 3 - Le je	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 - Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER	Est-ce qu'il voit Est-ce qu'il les	Est-ce que le jeune connaît les outils utiles à son accès à la Formation ?  Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à la Formation ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à la Formation ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?  Niveau 0 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie									
Mobilisation des outils et de leur articulation	Niveau 1 - Le jo Niveau 2 - Le jo Niveau 3 - Le jo										
CAPACITÉ CLÉ 3 CAPACITÉ À MOBILISER LES COMPORTEMENTS ADÉQUATS	Est-ce qu'il voit Est-ce qu'il les	: l'intérêt de mobilise déjà a mobilisé dans	er les comportement	s ou les codes nécess	n accès à la Formatio saires à son accès à la ents ou les codes néo	Formation ?	à la Formation ?				
Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mo Niveau 1 – Le jeune ne connait pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connait les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 – Le jeune connais les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagné Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie										

	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ			
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Mobilité ?  Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès la Mobilité ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à la Mobilité ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des acteurs et dispositifs	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 – Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER	Est-ce que le jeune connait les outils utiles à son accès à la Mobilité ? Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à la Mobilité ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à la Mobilité ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des outils et de leur articulation	Niveau 0 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 3  CAPACITÉ À MOBILISER LES  COMPORTEMENTS ADÉQUATS	Est-ce qu'il voit Est-ce qu'il les	t l'intérêt de mobilis déjà a mobilisé dans	ser les comportement	s ou les codes néces	on accès à la Mobilité saires à son accès à la nents ou les codes néc	a Mobilité ?	à la Mobilité ?			
Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être	Niveau 1 – Le je Niveau 2 – Le je Niveau 3 – Le je	eune ne connait pas <b>eune connait</b> les con eune connais les com	les comportements o nportements ou les co nportements ou les co	u les codes nécessair odes nécessaires à so odes nécessaires à so	res à son autonomie ; es à son autonomie ; i n autonomie ; mais il n autonomie, et il les nécessaires à son aut	il voit l'intérêt de les ne les mobilise pas er mobilise de façon acc	mobiliser ncore			

Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie

	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ				
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ	Est-ce qu'il con Est-ce qu'il les d	ist-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès au Logement ? Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès au Logement ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès àau Logement ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des acteurs et dispositifs	Niveau 1 - Le jo Niveau 2 - Le jo Niveau 3 - Le jo	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 - Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER SON PARCOURS	Est-ce qu'il voi Est-ce qu'il les	Est-ce que le jeune connaît les outils utiles à son accès au Logement ?  Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès au Logement ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès au Logement ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?  Niveau 0 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connaît les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie									
Mobilisation des outils et de leur articulation	Niveau 1 - Le j Niveau 2 - Le j Niveau 3 - Le j										
CAPACITÉ CLÉ 3 CAPACITÉ À MOBILISER LES COMPORTEMENTS ADÉQUATS	Est-ce que le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son accès au Logement ?  Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès au Logement ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès au Logement ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?  Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 – Le jeune connaîs les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie										
Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être											

	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ			
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Santé? Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Santé? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à la Santé? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie?									
Mobilisation des acteurs et dispositifs	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 – Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER	Est-ce que le jeune connait les outils utiles à son accès à la Santé ? Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à la Santé ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à la Santé ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des outils et de leur articulation	Niveau 1 - Le je Niveau 2 - Le je Niveau 3 - Le je	Niveau 0 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie								
CAPACITÉ CLÉ 3 CAPACITÉ À MOBILISER LES COMPORTEMENTS ADÉQUATS	Est-ce que le jeune connait les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Santé ? Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Santé ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès à la Santé Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être	Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 – Le jeune ne connaît pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connaît les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 – Le jeune connaîs les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie									

	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ			
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès aux ressources financières ?  Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès aux ressources financières ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès aux ressources financières ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des acteurs et dispositifs	Niveau 0 – Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connaît pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 – Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connaît les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER SON PARCOURS	Est-ce qu'il voit Est-ce qu'il les d	Est-ce que le jeune connaît les outils utiles à son accès aux ressources financières ?  Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à aux ressources financières ?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès aux ressources financières ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?								
Mobilisation des outils et de leur articulation	Niveau 0 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 3  CAPACITÉ À MOBILISER LES  COMPORTEMENTS ADÉQUATS	Est-ce que le jeune connait les comportements ou les codes nécessaires à son accès aux ressources financières ?  Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les comportements ou les codes nécessaires à son accès aux ressources financières?  Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours, les comportements ou les codes nécessaires à son accès aux re financières ?  Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 – Le jeune ne connait pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connait les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 – Le jeune connais les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie									

	ACCÈS À L'EMPLOI	ACCÈS À LA FORMATION	ACCÈS À LA MOBILITÉ	ACCÈS AU LOGEMENT	ACCÈS À LA SANTÉ	ACCÈS AUX RESSOURCES FINANCIÈRES	ACCÈS À LA CITOYENNETÉ			
CAPACITÉ CLÉ 1 CAPACITÉ À ÊTRE ACCOMPAGNÉ	Est-ce que le jeune voit l'intérêt de mobiliser les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Citoyenneté ? Est-ce qu'il connait les acteurs et dispositifs utiles à son accès à la Citoyenneté ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les acteurs et les dispositifs utiles à son accès à la Citoyenneté ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?									
Mobilisation des acteurs et dispositifs	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser  Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser  Niveau 2 – Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore  Niveau 3 - Le jeune connait les acteurs et dispositifs utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée  Niveau 4 - Le jeune mobilise les acteurs et dispositifs utiles à son parcours en autonomie									
CAPACITÉ CLÉ 2 CAPACITÉ À OUTILLER SON PARCOURS	Est-ce qu'il voit l'intérêt de mobiliser les outils utiles à son accès à la Citoyenneté ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à la Citoyenneté ? Est-ce qu'il les déjà a mobilisé dans le cadre de son parcours les outils utiles à son accès à la Citoyenneté ? Est-ce qu'il est capable de les mobiliser en autonomie ?  Niveau 0 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 - Le jeune ne connait pas les outils utiles à son parcours ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 - Le jeune connait les outils utiles à son parcours, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 - Le jeune mobilise les outils utiles à son parcours en autonomie									
Mobilisation des outils et de leur articulation										
CAPACITÉ CLÉ 3 CAPACITÉ À MOBILISER LES COMPORTEMENTS ADÉQUATS	Est-ce qu'il voit Est-ce qu'il les	l'intérêt de mobilis	er les comportement le cadre de son parc	odes nécessaires à soi ts ou les codes nécess cours, les comportem	saires à son accès à l	a Citoyenneté ?	à la Citoyenneté ?			
Mobilisation des bons comportements ou des savoirs- être	Niveau 0 – Le jeune ne connait pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il ne voit pas l'intérêt de les mobiliser Niveau 1 – Le jeune ne connait pas les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; il voit l'intérêt de les mobiliser Niveau 2 – Le jeune connait les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie ; mais il ne les mobilise pas encore Niveau 3 – Le jeune connais les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie, et il les mobilise de façon accompagnée Niveau 4 – Le jeune mobilise, en autonomie, les comportements ou les codes nécessaires à son autonomie									