

# Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi

version

BTY 5. Sınıf

Ağustos 26, 2025



# Contents

<b>BTY5</b>	<b>1</b>
5-1-1-Bilişimin Önemi	1
Temel Kavramlar	1
Bilişim Cihazları	1
Bilişimin Kullanıldığı Alanları	2
Bilişimde Sağlık	3
Ergonomi	4
5-1-2-Bilgisayar Sistemleri	5
Bilgisayar Donanımları	5
İç Donanım	5
Dış Donanım	5
Giriş Donanımları	5
Çıkış Donanımları	5
Depolama Birimleri	6
5-1-3-Dosya Yönetimi	7
Dosya İşlemleri:	8
Klasör ve Dizin:	8
5-1-4-Etik Değerler	9
Etik Nedir?	9
İnternet Etiği:	9
İnternet'te dikkat edilmesi gereken eylemler şunlardır;	9
KVKK(Kişisel Verileri Koruma Kurumu):	9
Siber Zorbalık(internet Zorbalığı):	11
Bilişim Etiği:	11
5-1-5-Dijital Vatandaşlık	12
Dijital Nedir?	12
Dijital Vatandaş:	12
Dijital Kimlik:	12
Dijital Kimliğimizle Dikkat Etmemiz Gerekenler:	13
Pasif Bilgi Toplama:	13
Aktif Bilgi Toplama:	13
5-1-6-Dijital Zorbalık	14
Dijital Zorba(Siber Zorba):	14
Zombi Bilgisayar:	14
5-1-7-Gizlilik ve Güvenlik	16
Gizlilik ve Güvenlik	16
5-1-8-Bilgi Bağları	18
Ağ Nedir ve Çeşitleri?	18
Yerel Alan Ağları(LAN), Kablosuz Yerel Alan Ağları(WLAN)	18
Metropol Alan Ağları(MAN):	19
Geniş Alan Ağları(WAN):	19

5-1-9-Arama Araştırma	21
Web Tarayıcıları	21
Arama Motorları	21
Web Sitesi Adres Yapısı	22
İletişim Kuralı	22
Web Sitesi Ad Uzantıları	22
Web Sitesi Ülke Kodları	23
5-1-11-İletişim Araçları	24
E-Posta:	24
Sohbet:	24
Forum:	24
Sanal Ortamda İletişimin Olumlu Yönleri:	25
Sanal Ortamda İletişimin Olumsuz Yönleri:	25
5-1-12-Görüntü İşleme	26
Çevrim Dışı(Offline)(Bilgisayardan)	26
Çevrim İçi (Online) (İnternetten)	26
Resim Dosya Türleri	27
Resim İşleme Araçları	27
5-1-13-Kelime İşlemci	28
Çevrim Dışı(Offline)(Bilgisayarda)	28
Çevrim İçi (online)(internetten)	28
Kağıt Boyutu:	29
Resmi Yazışma Kuralları:	29
Kelime İşlemcide Temel Araçlar	30
5-1-14-Sunu Hazırlama	31
5-1-15-Dijital Ürün Oluşturma	33
İstiklal Marşını Yazma	33
Kimlik Kartı Tasarlama	33
Öğrenci Listesi Oluşturma	33
5-1-16-İşbirlikli Belge Oluşturma	34
Google Drive Kullanımı	34
5-1-17-İşbirlikli Belge Paylaşım	35
Google Drive Paylaşımı	35
5-2-1-Problem Çözme	36
Temel Kavramlar	36
<b>Günlük Hayatta Problem:</b>	36
<b>Günlük Hayatta Problem Çözümlemesi:</b>	36
<b>Bilişimde Problem(Yazılım Uygulaması):</b>	36
<b>Bilişimde Problem Çözümlemesi(Algoritma):</b>	36
5-2-2-En İyi Çözümü Buldum	37
En İyi Çözümüm Buldum:	37
<b>Örnek:</b>	37
<b>Kurt Kuzu Ot Problemi Çözüm1:</b>	37

<b>Kurt Kuzu Problemi Çözüm2:</b>	37
<b>Örnek2:</b>	38
<b>Kuralları:</b>	38
5-2-3-Yönergeleri Takip Et	39
Yönergeleri Takip Et :	39
Problem-1:	39
Problem-2:	39
Problem-3:	39
5-2-4-Ver Elini Veri	40
<b>Sabit &amp; Değişken Kavramı:</b>	40
<b>Örnekler</b>	40
<b>Kodlamada Sabit &amp; Değişken Kavramı:</b>	41
<b>Değişken:</b>	41
<b>Sabit:</b>	41
<b>Örnek:</b>	41
<b>Değişken ve Sabit Yazma Kuralları:</b>	41
<b>Degişken</b>	42
Problem1:	43
Çözüm:	43
Problem2:	44
Çözüm:	44
Problem3:	45
Çözüm:	45
5-2-5-Mantıklidusunuyorum	46
<b>Matematik Operatörleri</b>	46
<b>Karşılaştırma Operatörleri</b>	46
<b>Mantık Operatörleri</b>	46
5-2-6-Bir Algoritma Masalı	48
Yönergeleri Takip Et :	48
<b>Algoritma Nedir?</b>	48
<b>Harezmi Kimdir?</b>	48
<b>Algoritma Nasıl Yazılır:</b>	48
<b>Örnek:</b>	49
<b>İşlem Adımları:</b>	49
<b>Çözümü:</b>	49
<b>Algoritma Özellikleri:</b>	50
<b>Problem Çözümü:</b>	50
<b>Hanoi Kuleleri Problemi:</b>	51
<b>Kurallar:</b>	51
5-2-6-1 Algoritma Örnekleri	52
<b>Problem-1</b>	52
<b>Problem Algoritmas:</b>	52
<b>Problem-2</b>	53

<b>Problem Algoritmas:</b>	53
<b>Problem-3</b>	54
<b>Problem Algoritmas:</b>	54
<b>Problem-4</b>	55
<b>Problem Algoritmas:</b>	55
<b>Problem-5</b>	56
<b>Problem Algoritmas:</b>	56
<b>Problem-6</b>	57
<b>Problem Algoritmas:</b>	57
5-2-7- Akışı Değiştiriyorum	58
<b>Akış Diyagramı Nedir?</b>	58
<b>Akış Diyagramı Sembollerı:</b>	58
<b>Örnek:</b>	59
Problem1:	60
Çözüm:	60
Problem2:	61
Çözüm:	61
Problem3:	62
Çözüm:	62
Problem4:	63
Çözüm:	63
Problem5:	64
Çözüm:	64
Problem6:	65
Çözüm:	65
5-2-8- Sınav Haftası	66
5-2-9- Algoritmik Düşünüyorum	67
5-2-11-0 Programlama	68
Programlama	68
<b>Bilgisayar Bilimi ve Matematiğin İlişkisi</b>	68
<b>Algoritma:</b>	68
<b>Kodlamada(Programlada) Kullanılan Yapıları</b>	68
6-2-11-1 Doğrusal Kodlama	69
<b>Problem1:</b>	70
Çözüm:	70
<b>Problem2:</b>	71
Çözüm:	71
<b>Problem3:</b>	72
Çözüm:	72
<b>Problem4:</b>	73
Çözüm:	73
<b>Problem5:</b>	74
Çözüm:	74

<b>Problem6:</b>	75
<b>Çözüm:</b>	75
<b>Problem7:</b>	76
<b>Çözüm:</b>	76
5-2-12- Tekrar	77
<b>Tekrar Bloğu(Döngüler):</b>	77
<b>Doğrusal Çözüm:</b>	77
<b>Tekrar Bloğuyla Çözüm:</b>	77
<b>Problem1:</b>	78
<b>Çözüm:</b>	78
<b>Problem2:</b>	79
<b>Çözüm:</b>	79
<b>Problem3:</b>	80
<b>Çözüm:</b>	80
<b>Problem4:</b>	81
<b>Çözüm:</b>	81
<b>Problem5:</b>	82
<b>Çözüm:</b>	82
<b>Problem6:</b>	83
<b>Çözüm:</b>	83
<b>Problem7:</b>	84
<b>Çözüm:</b>	84
5-2-13- Karar(eğer)	85
<b>Karar Bloğu(Eğer=if):</b>	85
<b>Problem1:</b>	86
<b>Çözüm:</b>	86
<b>Problem2:</b>	87
<b>Çözüm:</b>	87
<b>Problem3:</b>	88
<b>Çözüm:</b>	88
<b>Problem4:</b>	89
<b>Çözüm:</b>	89
<b>Problem-5:</b>	90
<b>Çözüm:</b>	90
<b>Problem-6:</b>	91
<b>Çözüm:</b>	91
5-2-14- Degisken	92
<b>Degisken</b>	92
<b>Problem1:</b>	93
<b>Çözüm:</b>	93
<b>Problem2:</b>	94
<b>Çözüm:</b>	94
<b>Problem3:</b>	95

Çözüm:	95
Problem4:	96
Çözüm:	96
Problem5:	97
Çözüm:	97
Problem6:	98
Çözüm:	98
5-2-18- Microbit	99
Microbite Giriş	99
Yeni mikro: Microbit	99
Orijinal mikro: Microbit	99
Ön taraftaki özellikler	99
5-2-19- Microbit Programlama	100
Microbit Programlama	100
Karar Bloğu(EĞER=if):	101
Örnek-1:	101
Örnek-2:	101
Değişken:	103
Giriş Çıkış Örnekleri	104
Hakkında	108
İletişim	109

## BTY5

### 5-1-1-Bilişimin Önemi

#### Temel Kavramlar

- Bilişim:Bilgi ve iletişim
- Bit:Bilgi İletişim ve Teknolojileri

#### Bilişim Cihazları

Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle birlikte içerisinde sayısal işleme üniteleri olmayan cihazlar yok deneyecek kadar azdır. Sayısal işleme ünitesi bulunan cihazların hepsi aslında Risc(sadeleştirilmiş kod yapılı) yapılı bilgisayarlar içesinden bulundurur. Bu bilgisayarlar ucuz ve düşük güçlerde çalışması sebebiyle hayatımızın her noktasında kullanmaktadır. Bunlar;

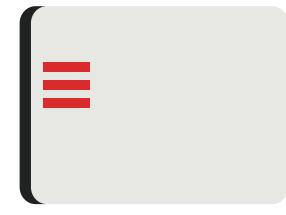
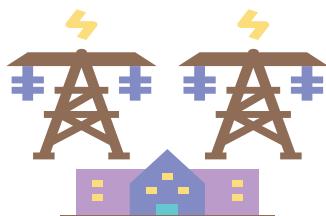
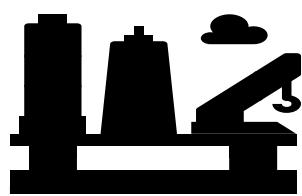
- Dijital saatler
- Elektronik tabletlər
- Hesap makineləri
- Çamaşır-bulaşık makinələri
- Akıllı(smart=internet girebilen) televizyonlar
- Cep telefonları
- Tablet
- Laptop
- Bilgisayar
- Dijital kameralar
- Klima
- Drone



## Bilişimin Kullanıldığı Alanları

Bit bütün iş alanlarında çok önemli bir yeri vardır. Bu Alanlar;

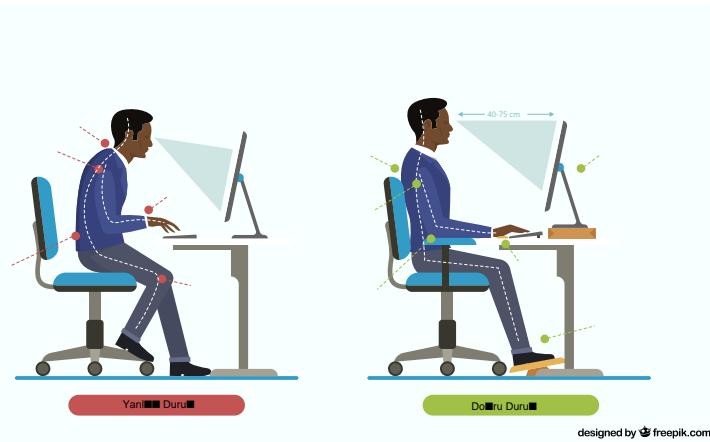
- Eğitim
- Sağlık
- İletişim
- Sanayi
- Ulaşım
- Bankacılık
- Güvenlik



## Bilişimde Sağlık

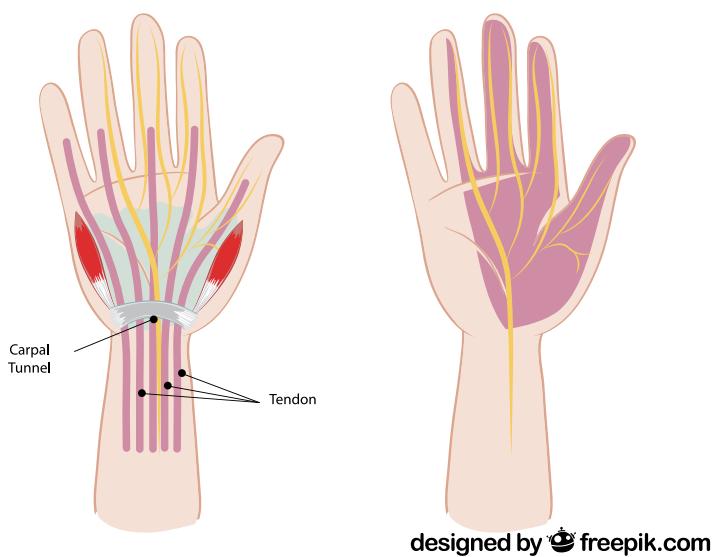
Bit cihazlarını kullanırken sağlığımız risk altındadır. Bu riski en aza indirmek için şunlara dikkat etmeliyiz.

- **Ergonomik ürünler tercih etmeliyiz**



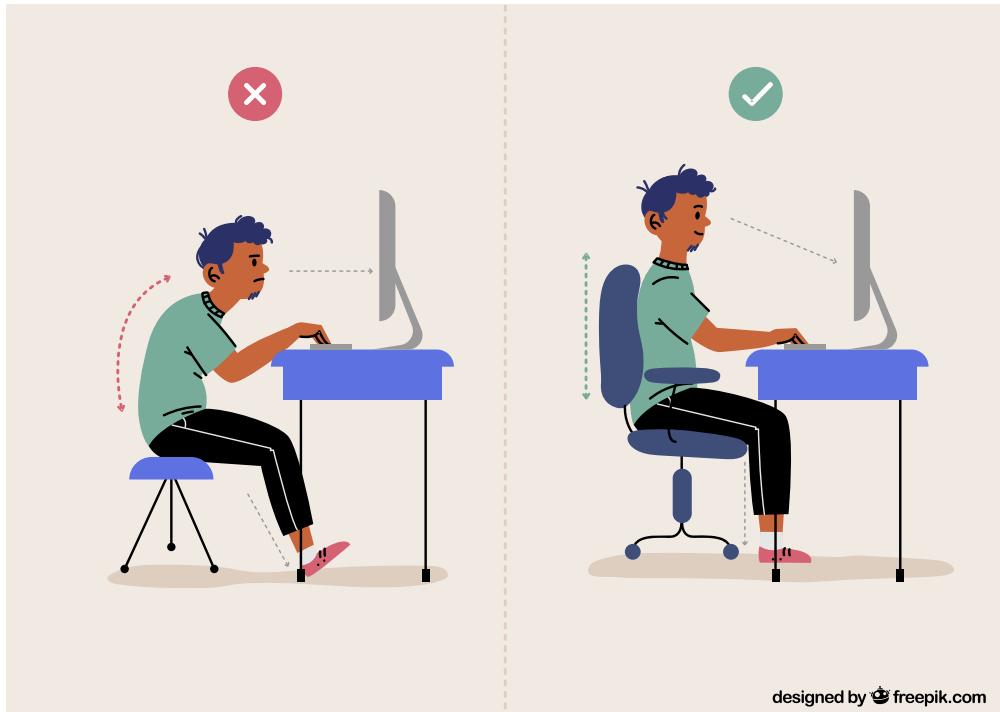
- Sık sık mola vermemeliyiz
- Ekrana 45cm uzaktan bakmalıyız.
- Bulunduğumuz ortamı havalandırmalıyız
- Bulunduğumuz ortamın ısı, ışık seviyesi uygun olmalı.
- Devamlı tekrar eden hareketler yapmamalıyız.
- Günlük bilişim cihazlarını 2 saatten fazla kullanmamalıyız.
- Karpal tunel sendrom(bilekte sinir sıkışması) konusunda bilgilenmeliyiz

## Karpal Tunel Sendrom



## Ergonomi

Ergonomi, bir nesnenin renk, koku, ağırlık, sağlık, kullanışlılık vb. konularda en uygun tasarılanması olayıdır. Bt ürünlerini tercih ederken mutlaka ergonomik ürünler tercih etmeliyiz. Fakat ergonomik ürünler hem az hemde fiyatları yüksek olmaktadır. bu durumda çok acele etmemeliyiz. Ve iyice araştırıp almalıyız.



## 5-1-2-Bilgisayar Sistemleri

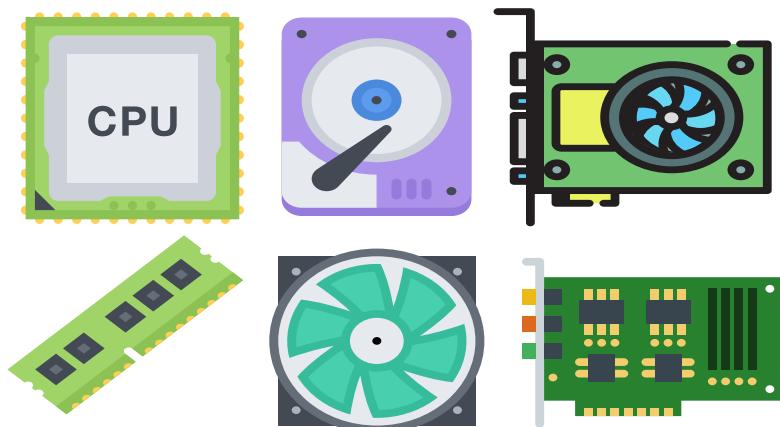
### 5-1-2-Bilgisayar Sistemleri

#### Bilgisayar Donanımları

Bilgisayar parçaları iki gruba ayrılır. Bunlar;

##### İç Donanım

Kasa içinde bulunan bilgisayar parçalarıdır.



##### Dış Donanım

Gözümüzle gördüğümüz bilgisayar parçalarıdır.



#### Giriş Donanımları

Bilgisayar bilgi girişi yapan donanım parçalarıdır. Bunlar;

- Klavye
- Fare
- cd ,dvd
- usb diskler
- mikrofon (ses girdisi)

#### Çıkış Donanımları

Bilgisayar bilgi çıkışını yapan donanım parçalarıdır. Bunlar;

## 5-1-2-Bilgisayar Sistemleri

- Yazıcı
- Ekran
- Hoparlör(ses verir)

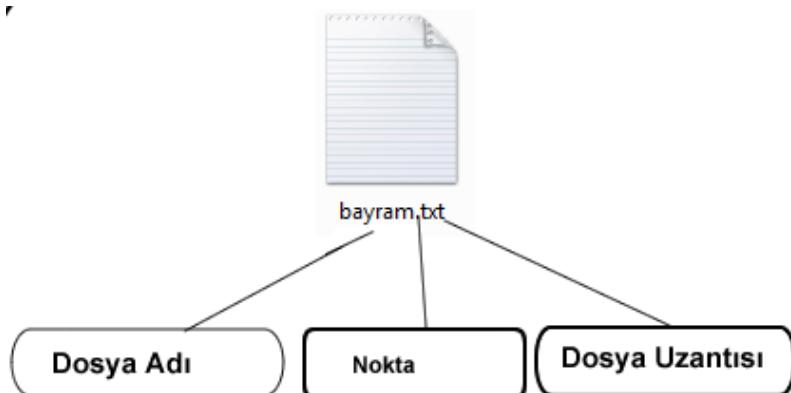
### Depolama Birimleri

bilginin bellekte kapladığı alanı ifade etmek için kullanılan alan ölçek birimidir. Bunlar;

- bit(b): en küçük bilgi kapasitesidir. 0 veya 1 bilgisini ifade eder.
- Byte(B): 8 bit 1 B eder.
- Kilo Byte(KB): 1024 byte 1 KB ifade eder.
- Mega Byte: 1024 KB 1 MB eder.
- Giga Byte : 1024 MB 1 GB eder
- Tera Byte: 1024 GB 1 TB eder.

### 5-1-3-Dosya Yönetimi

Dosya: Bilgisayarda bilgilerin tutulduğu yapılardır. Bütün her şey bunlarda tutulur. Dosyaların türleri uzantılarına göre belirlenir.



**Dosyalar bilgilerin saklandığı yapılardır.  
Bir çok işletim sistemi dosyaları uzantıları ile tanır  
ve ona göre programlarla çalıştırırlar.**

**Not:** Bilmedikleri dosya uzantıları için ise bize sorarlar.

**Dosya isim ve uzantıları <,>, ?, |, /, \*, \ vb. karakterlerden  
oluşamaz.**

**Ayrıca işletim sistemleri için özel olan isimlerde olamaz.  
Bunlar; com1, com2, lpt1 vb.**

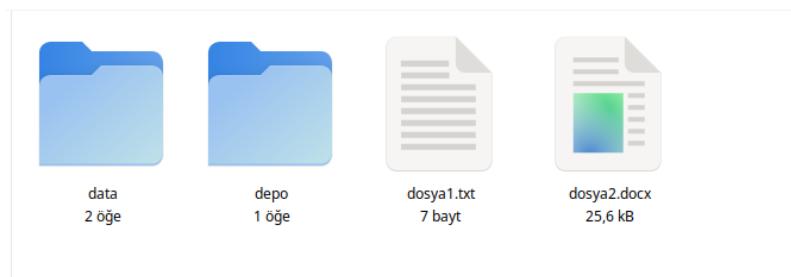
## 5-1-3-Dosya Yönetimi

### Dosya İşlemleri:

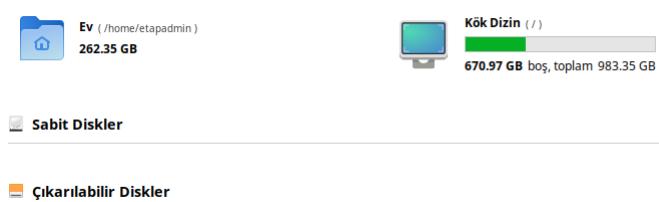
- F2: Dosya seçiliyken bastığımızda adını değiştirmemizi sağlar.
- Delete: Dosya seçiliyken bastığımızda dosyayı çöp kutusuna gönderir.
- Shift+Delete: Dosyayı doğrudan siler.
- Ctrl+C: Dosyayı Kopyalar.
- Ctrl+V: Dosyayı Yapıştırır.
- Ctrl+X: Dosya keser.

### Klasör ve Dizin:

Dosyaların düzenli tutulmasına sağlayan yapılardır.



Sürücüler: Tüm bilgilerin tutulduğu mekanik yapılar:



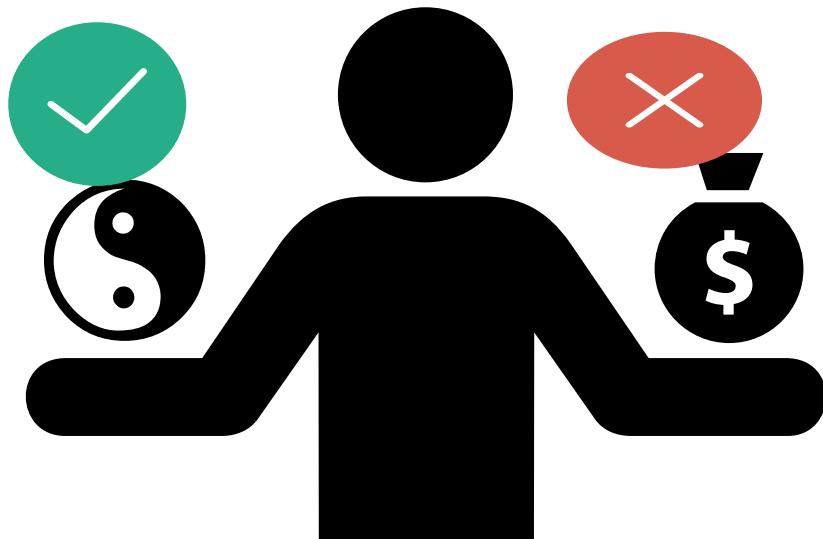
## 5-1-4-Eтик Değerler

### Eтик Nedir?

Eтик yaptığımız davranışların ahlak açısından uygun olup olmadığını ifade etmek için kullanılan terimdir. Örneğin iyi davranış için **etic davranış** diyoruz. Kötü davranış için ise **etic olmayan davranış** deriz.

### İnternet Etiği:

Bilişim teknolojilerini kullanarak internette yaptığımız eylemlerin etik kurallara uygun olarak yapılması gerekmektedir. Etik kurallara uygun olmadığındá bir çok maddi manevi olumsuzluklarla karşılaşabiliriz.



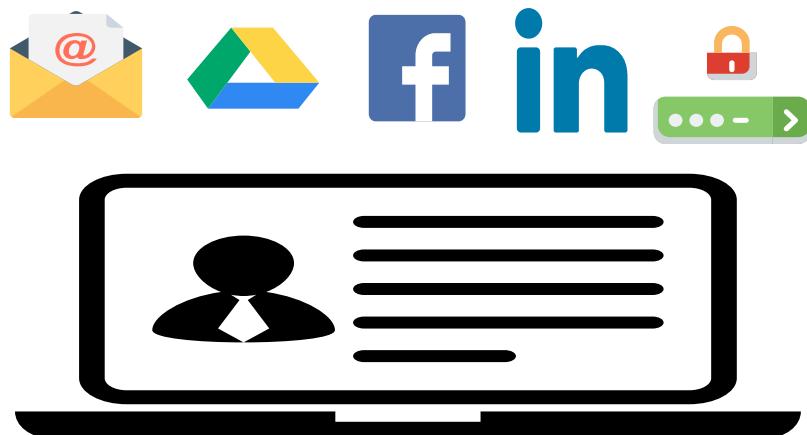
İnternet'te dikkat edilmesi gereken eylemler şunlardır;

- Sosyal medyada etik davranışlar sergilemeliyiz.
- Her türlü bilgiyi KVKK'ya uygun şekilde paylaşmalıyız.
- Siber zorbalık yapmamalıyız.

### KVKK(Kişisel Verileri Koruma Kurumu):

Kişisel Verileri Koruma Kurumu, Türkiye'de kişisel verilerin korunmasını sağlamak ve gözetmek için kurulmuş olan düzenleyici ve denetleyici bir kurumdur. Bu kurumun **Kişisel Verileri Koruma Kanunu** bulunmaktadır.

#### 5-1-4-Etik Değerler



- **Not:** Siber= İnternet

Siber Zorbalık(internet Zorbalığı):

Siber zorbalık, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak internet üzerinden kişi veya kişilere yapılan zarar verme davranışlarıdır.

## SIBER ZORBALIK TÜRLERİ



Bilişim Etiği:

Siber zorbalık yapmadan ve KVKK kurallarına göre etik davranışlar sergilemektedir.

## 5-1-5-Dijital Vatandaşlık

### Dijital Nedir?

Dijital, sayısal demektir. Günümüzde ise dijital, sayısal ve elektronik aynı kelimeler olarak kullanılmaktadır. İnsanların internet üzerinden yaptığı işlemlerin hepsi dijital işlemidir.

dijital=sayısal=elektronik

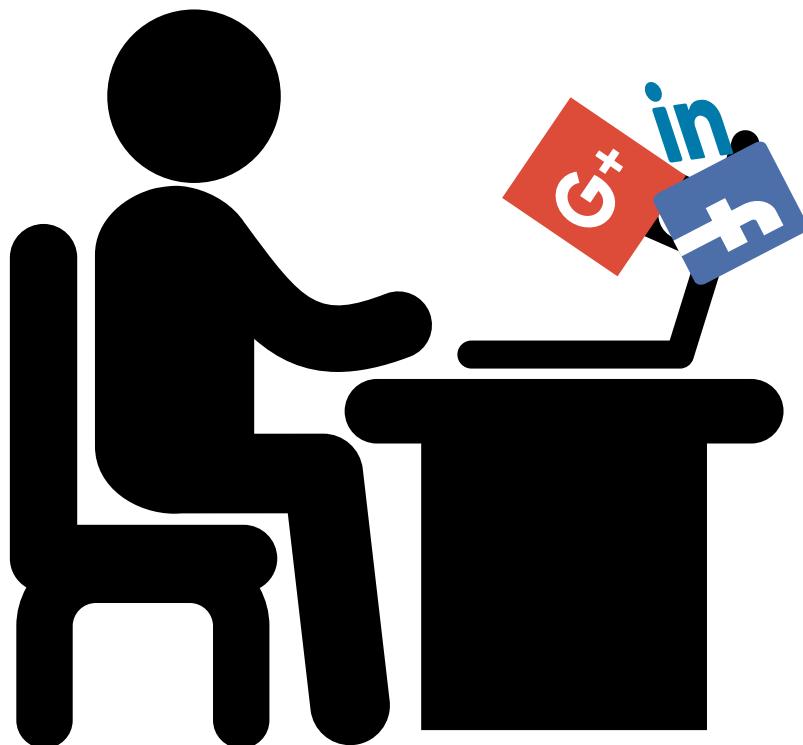
### Dijital Vatandaş:

Resmi olarak yapılanlarda dijital vatandaşlık olarak değerlendirilebilir. Günümüzde Resmi işlemlerimiz için kullanabileceğimiz resmi web siteleri şunlardır.

- e-devlet
- e-okul
- eba
- mhrs
- e-nabız
- internet bankacılığı vb.

### Dijital Kimlik:

Dijital kimlik internet üzerinden oluşturduğumuz kullanıcı hesapları ve bu hesaplarda kendimize oluşturduğumuz etkinlik fotoğraf ve payalşımşarın tamamına denilir. - Örneğin; - Google Hesabı, - Facebook Hesabı, - Instagram Hesabı, - Twitter Hesabı vb.



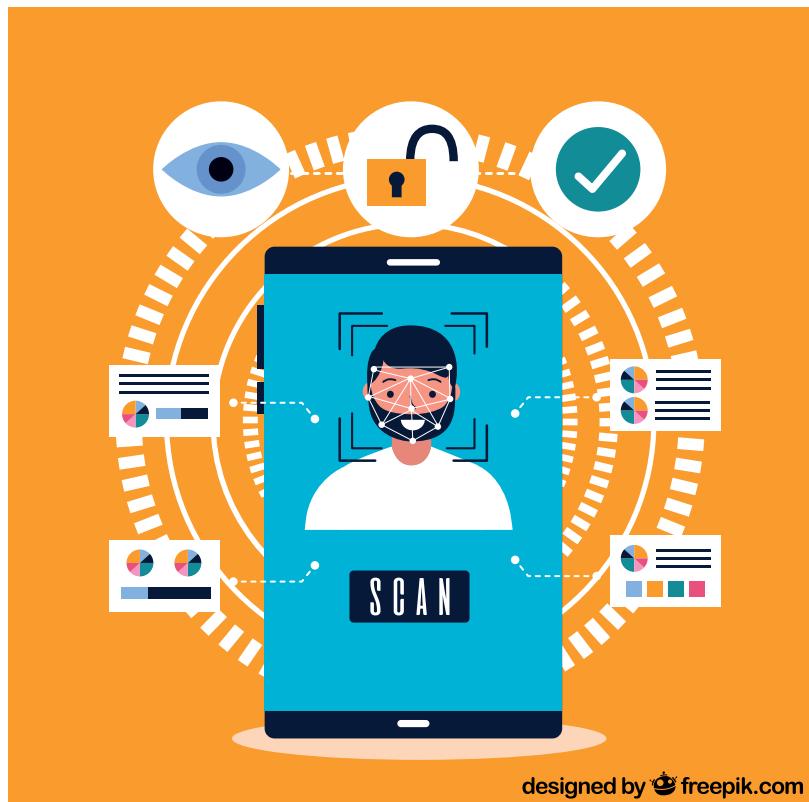
Bu hesapları oluştururken verdigimiz bilgiler bizim dijital kimliğimiz olmaktadır.

## 5-1-5-Dijital Vatandaşlık

### Dijital Kimliğimizle Dikkat Etmemiz Gerekenler:

İnternet'te oluşturduğumuz hesaplar bizlerin dijital kimliği olduğunu dikkate alıp, dijital kimliğimizle yaptığıımız işlemlerde şunlara dikkat etmemiz gerekmektedir;

- Gerçek kimlik bilgilerimiz ile aynı olması mecburi değildir.
- Sosyal medyada mümkün olduğu kadar gerçek kimlik bilgilerimizi az vermeliyiz.
- Sosyal medyada çok az fotoğraf vb. bilgiler paylaşmalıyız.
- Sosyal medyada yorum, eleştiri, beğenisi, öneri, hakaret vb. eylemler yapmamalıyız.



### Pasif Bilgi Toplama:

- maltego

### Aktif Bilgi Toplama:

## 5-1-6-Dijital Zorbalık

Dijital Zorba(Siber Zorba):

İnternet ve bilgisayar kullanarak yapılan(şiddet,dolandırma, tehdit vb.) eylemlerine denir. Bu dijital zorbalık yapan kişilere dijital zorba denir.

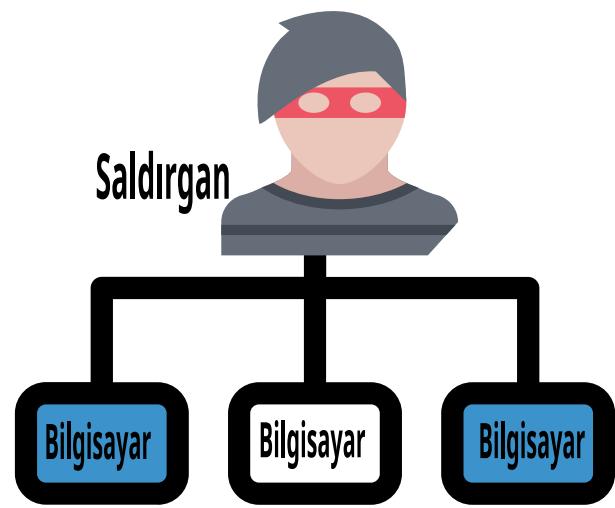


Kendimizi ve başkasını mağdur etmemek için şunlara dikkat etmeliyiz.

- İnternet'te bilgilerin bir denetimden geçmeden sunulduğunu bilerek değerlendirmeliyiz.
- Şifrelerimizi zor yapmalıyız
- Zombi bilgisayar olmamak için, antivirüs programı ve güvenlik duvarı kullanmalıyız.
- İnternet'ten bilmediğimiz dosya ve linkleri açmamalıyız.
- Siber zorbalık yapmamalıyız.

Zombi Bilgisayar:

Başkalarının yönetimini eline geçirdiği bilgisayarlara denilir. Önlemek için güvenlik duvarı ve antivirüs programı gereklidir.



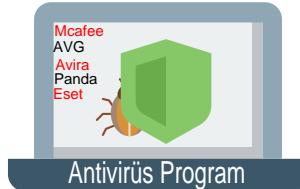
## 5-1-7-Gizlilik ve Güvenlik

### Gizlilik ve Güvenlik

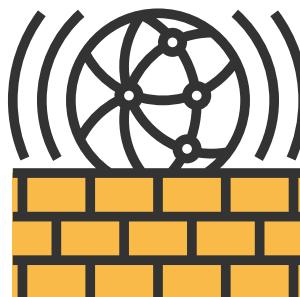
Gelişen dünyamızda, teknolojik gelişmeler özellikle bt cihazlarında baş döndürücü şekilde olmaktadır. Bu hızlı gelişim bütün bilgilerin ve işlerin bt cihazları üzerinden gerçekleştirilmesine neden olmuştur. Bu durumda bt cihazlarının, içindeki bilgilerin korunmasını önemli kılmuştur.

Bilgi ve Veri Güvenliği için şunlara dikkat etmemiz gerekmektedir;

- Bilgisayarımızda güncel bir virüs programı kullanmalıyız.



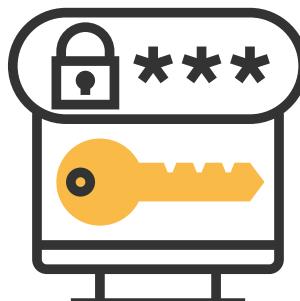
- Güvenlik duvarını açık tutmalıyız.



- Ortak internet aboneliklerini kullanmamalıyız.



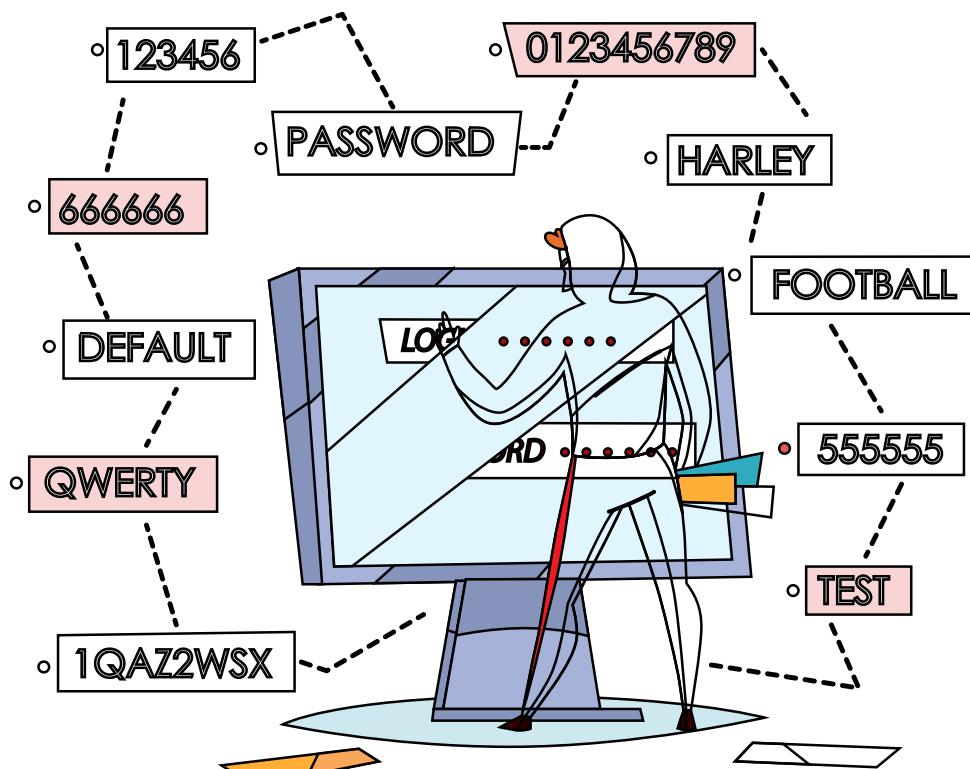
- Mutlaka bt cihazımıza şifre koymalıyız.



## 5-1-7-Gizlilik ve Güvenlik

- Şifrelerimizi başkalarının tahmin edemeyeceği kadar karmaşık yapmalıyız

<https://www.passwordmonster.com/>



Haci+Kadir%1989

designed by  freepik.com

- abc
- 123
- abc123
- Abc+123
- Abc+123%
- Kameranın çeşitli uygulamalarda açıldığını kontrol etmelisiniz
- Eğlenceli web uygulamalarında bilgilerinin toplandığını unutmayın
- Üyelik isteyen sitelerde daha dikkatli ol
- E-postanıza gelen bilmediğiniz dosya ve bağlantıları açma
- Hediye kazandın tarzı etkinliklere katılmamalıyız.

## 5-1-8-Bilgi Bağları

### Ağ Nedir ve Çeşitleri?

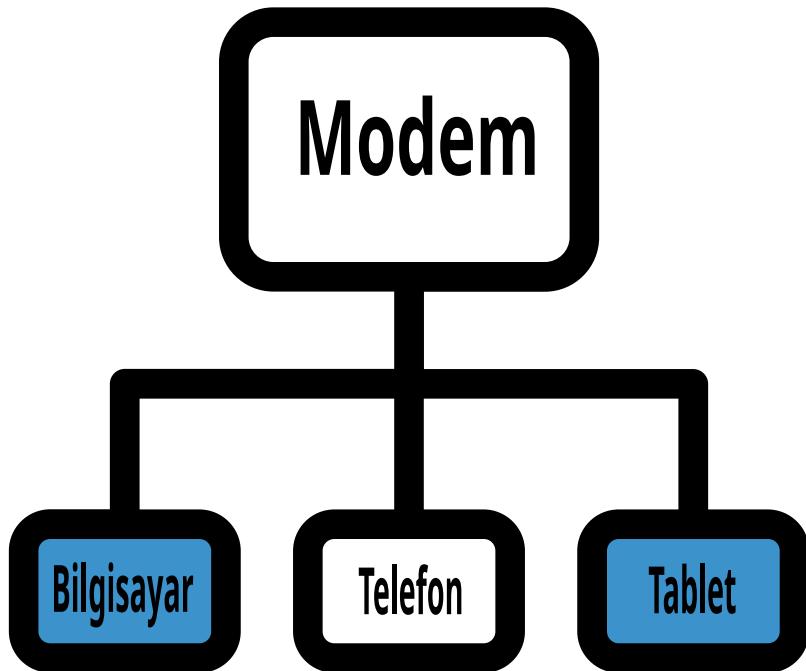
En az iki bilgisayarın birbirine bağlanmasıyla oluşturulan yapıya bilgisayar ağı denilir.

Genel olarak 3 gruba sınıflandırılabilir.

Yerel Alan Ağları(LAN), Kablosuz Yerel Alan Ağı(WLAN)

Aynı ortamındaki bilgisayarların bağlanmasıyla oluşturulan ağ yapısıdır. Örneğin bilişim laboratuvarı, internet Kafe , ofis vb. yapılar.

### LAN(Local Area Network)

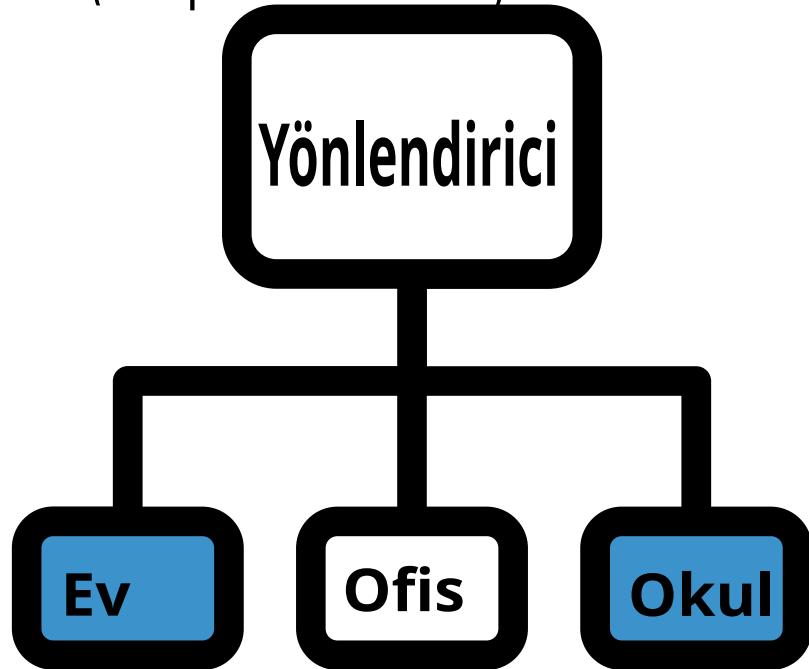


## 5-1-8-Bilgi Bağları

Metropol Alan Ağı(MAN):

Lan ağlarının birleşmesiyle oluşan yağıdır. Örneğin bir şehrin veya ilçenin tamamının birleştirilmiş halidir.

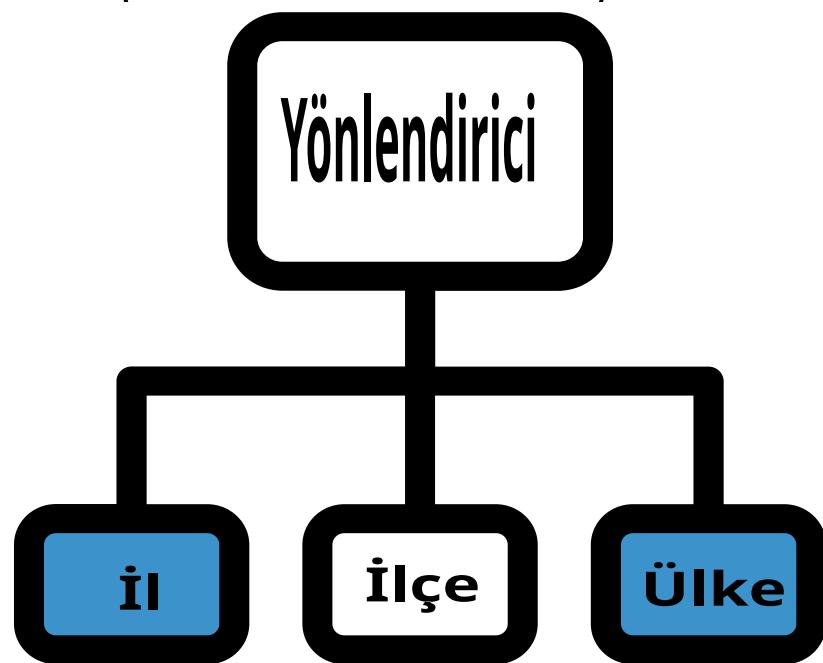
**MAN(Metropolitan Erea Network)**



Geniş Alan Ağı(WAN):

Dünyadaki metropol ağlarının birleşmesiyle oluşan yapıdır. Kısacası İnternettir.

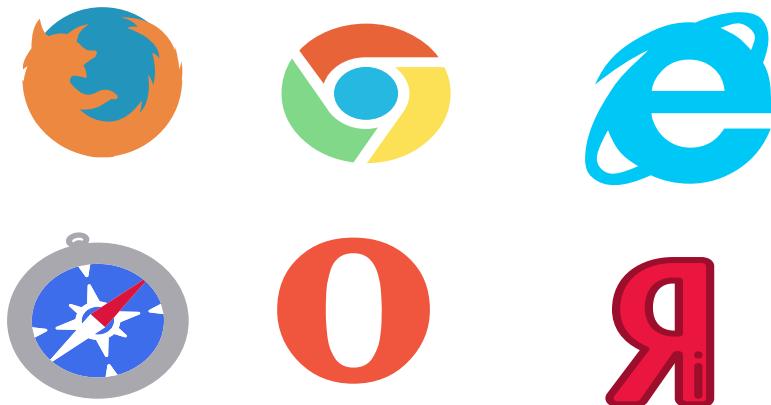
## Wan(Wide Area Network=internet)



## 5-1-9-Arama Araştırma

### Web Tarayıcıları

İnternette bilgileri görebilmemiz için gerekli olan yazılımlara web tarayıcısı denilmektedir. Dünya genelinde yüzlerce web tarayıcı bulunmaktadır. Fakat sık kullanılanlar şunlardır;



- Google Chrome
- Fire Fox
- Safari
- Opera
- Edge/Internet Explorer
- Yandex
- Brave

### Arama Motorları

Web tarayıcılarına aranan bilgilerin bulunup getilmesini sağlayan uygulamalara arama motoru denilmektedir.



- google.com
- bing.com
- yahoo.com
- msn.com
- yandex.com

## Web Sitesi Adres Yapısı

### İNTERNET ADRESLERİNİN YAPISI

**https://www.eba.gov.tr**

**https** : Bigiler şifrelenir. İşlemler güvenlidir.

**http** : Bilgiler şifrelenmez. İşlemler güvensizdir.

**www** : word wide web(dünyanın interneti)

**eba** : Alan adı.

**gov** : Alan adı uzantısı.

**tr** : Ülke kodu.

### İletişim Kuralı

- HTTP HyperText Transfer Protocol Bir internet sayfasına bağlanılacağını gösterir.
- HTTPS HyperText Transfer Protocol Secure Internet sayfasına güvenli bir şekilde bağlanılacağını

### Web Sitesi Ad Uzantıları

Web sitesinin içerisinde ne tür bilgi paylaşılıyorsa ona göre web sitesi türü almak zorundayız. Sık kullanılan uzantılar şunlardır;

- com(company) --> Herkes tarafından alınabilecek web sitesi türü.
- gov(goverment) --> Resmi kurumlar için kullanılan site türü.
- edu (education) --> Üniversite sitelerinin kullandığı site.
- org (organization) --> vakıf ve kulüplerin kullandığı site türü.
- mil (military) --> askeri kuruluşların kullandığı web sitesi.
- net (network) --> internet ve telefon için kullanılan web siteleridir.
- k12 --> 12 yıllık eğitim veren kurumlar alabilir.

Not: gov uzantılı web siteleri almak için nic.tr web sitesinden izin alınması gerekmektedir.



## 5-1-9-Arama Araştırma

### Web Sitesi Ülke Kodları

Web sitesi isminin sonunda bulunan son iki karakter hangi ülkeye ait web sitesi olduğunu ifade eder.

- tr --> Türkiye
- fr --> Fransa
- de --> Almanya
- ru --> Rusya
- uk --> İngiltere
- us --> Amerika

Not: tr ülke kodunu almak için nic.tr web sitesinden izin alınması gerekmektedir.

## 5-1-11-İletişim Araçları

### 5-1-11-İletişim Araçları

Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle birlikte iletişim teknolojilerinde de bir çok yeni yollar ortaya çıktı. Bu yollardan en fazla bilişim teknolojileri ile ilişkili olanlar hem yaygınlaştı hemde tercih edilmektedir.

Bunlar;

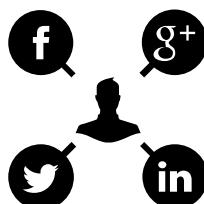
#### E-Posta:

E-posta, yazı, ses, film, doküman dosyaları vb. nesneleri başka bir e-postaya gönderen bir servistir. Eskiden zarfla gönderilen mesajların yerini almış durumdadır.



#### Sohbet:

Bilgisayar başında karşılıklı yazarak yapılan bir teknolojidir. Facebook, whatsapp, messenger vb. uygulamalar ile yapılmaktadır.



#### Forum:

Bir konu hakkında görüş, yorum, eleştiri, öneri vb. işlemleri yapabildiğimiz İnternet siteleridir. Bu sitelerde yazışma yaparken her türlü düşünce, fikir ve psikolojide insanların olabileceği düşünerek yazılmalıdır. Eba, facebook vb. sitelerdeki duvarlarımız buna örnek verilebilir.



**Sesli Görüntülü Görüşme:** Sesli ve görüntülü görüşme yapabileceğimiz her türlü uygulamalar bu gruba girmektedir. Whatsapp, facebook messenger, skype vb uygulamalar.

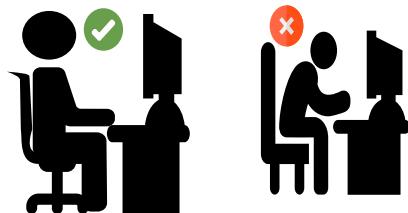


### Sanal Ortamda İletişimin Olumlu Yönleri:

- Uzak mesafelerde konferans, eğitim, sağlık vb. faaliyetler yapabiliriz.
- **Uzak mesafelerde iş ve işlemlerden dolayı;**
  - Zaman,
  - Maliyet,
  - Hız vb. kazancımız olur.
- İletişim çok hızlı bir şekilde yapılır.

### Sanal Ortamda İletişimin Olumsuz Yönleri:

- Sağlığımız bozulabilir.



- Bilinçli ya da bilinçsiz suç işleyebiliriz.

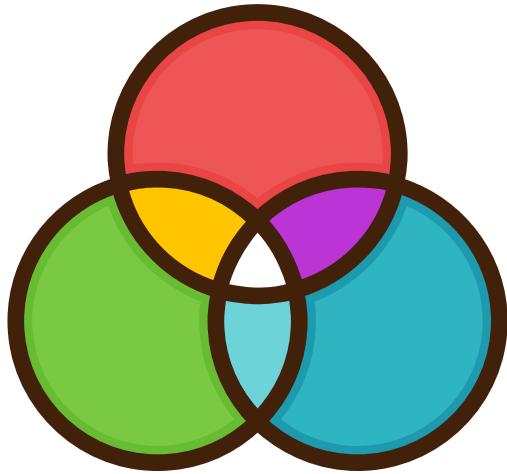


- Maddi manevi zarara uğrayabiliriz(Dolandırılmak).
- İnternette bulunan bilgilerin bir denetimden geçmeden sunulduğunu bilerek değerlendirmeliyiz. Bundan dolayı yanlış bilgilerler yönlendirilebilir veya yanlış bilgilerler iş ve işlemler yapabiliriz.
- Internetten tanıştığımız insanlarla gerçek hayatı zarar görebiliriz.



## 5-1-12-Görüntü İşleme

Görüntü işlem programları 3 renkle çalışmaktadır. Bu renkler; - Red(Kırmızı) - Green(Yeşil) - Blue(Mavi)



- Bu ifade RGB diye ifade edilmektedir.
- Her rengin 0-255 arasında renk tonu vardır.
- 0 siyahı 255 ise beyazı temsil eder.

### **Renk Örnekleri;**

- 000 000 000 Siyah
- 255 000 000 Kırmızı
- 000 255 000 Yeşil
- 000 000 255 Mavi
- 255 255 255 beyazdır

Kullanabileceğimiz resim programları şunlardır;

### Çevrim Dışı(Offline)(Bilgisayardan)

- Paint
- Photoshop
- paint.net
- fireworks

### Çevrim İçi (Online) (İnternetten)

- <https://www.photopea.com/>
- <https://pixlr.com/tr/x/>
- <https://ipiccy.com/>
- <https://picresize.com/>
- <https://www.befunky.com>
- <https://www.canva.com/photo-editor/app/>

## 5-1-12-Görüntü İşleme

### Resim Dosya Türleri

Günümüzde çok fazla resim formatı bulunmaktadır. Sık kullanılan resim dosya uzantıları şunlardır.

1. jpeg/ jpg : Sıkıştırılmış resim formatıdır. Çok yaygın kullanılır.
2. png: içerisinde saydamlık saklayan resim formatır.
3. psd: Photoshop resim formatıdır. İçerisinde birçok obje(katman efekt vb.) barındırır.
4. gif: Animasyon için kullanılan dosya formatıdır.
5. svg: Vektörel çizim barındıran resmi formatıdır.

### Resim İşleme Araçları

- <https://pixlr.com/tr/x/>



## 5-1-13-Kelime İşlemci

Kelime işlemci programları, her türlü yazı dokümanlarının hazırlandığı programlardır. Bunlar ;  
Çevrim Dışı(Offline)(Bilgisayarda)

- Microsoft Word
- Libre Ofis Writer
- Open Ofis Write
- Wps Ofis Writer

Çevrim İçi (online)(internetten)

- Google Dokümanlar
- Eba Dokümanlar



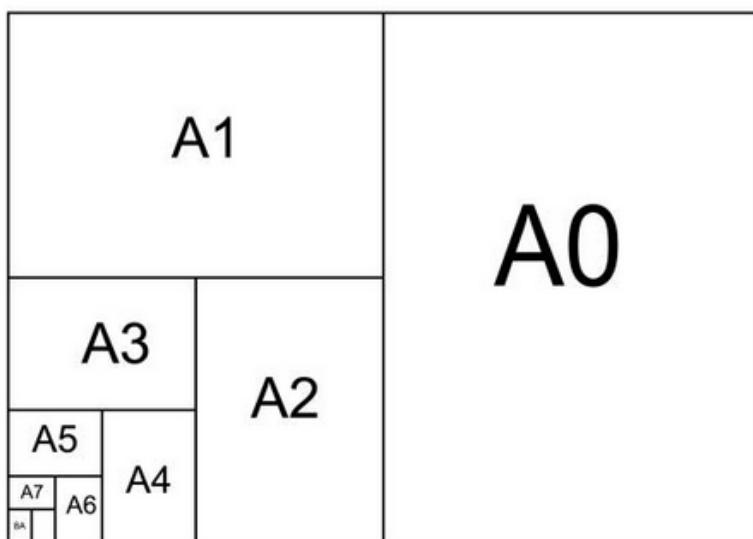
Google docs



atomicscribbler

### Kağıt Boyutu:

Kelime işlemci programlarında sıkılıkla kullanılan kağıt boyutları A4'tür. A4 kağıt boyutu A0 kağıdının 4 defa tekrar tekrar kesilmesi sonucu oluşan boyuttur. Eğer A4 tekardownan yarıya kesilirse A5 kağıdını elde ederiz.

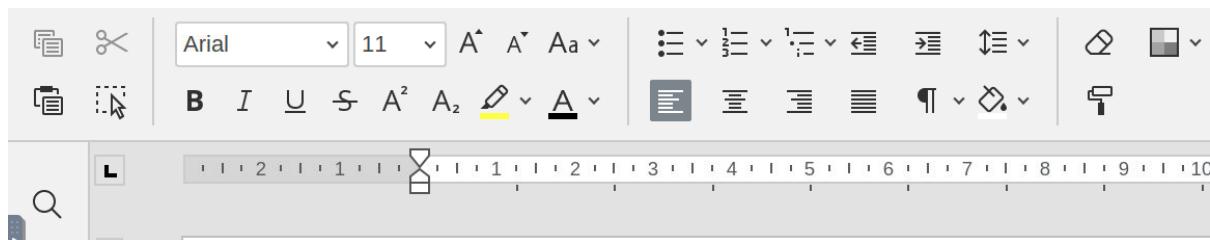


### Resmi Yazışma Kuralları:

Resmi yazışmalarda, dokümanlar şu standartlara göre hazırlanır;

- A4 kağıt kullanılmalıdır.
- 12 yazı boyutu kullanılmalıdır.
- Times New Roman yazı tipi kullanılmalıdır
- Yazı iki yana yaslı olmalıdır.
- Satır aralığı 1.5 olmalıdır
- Kağıt dik olmalıdır.
- Paragraflar arası 1 satır boşluk olmalıdır.

## Kelime İşlemcide Temel Araçlar



Kalın Yaz	<b>B</b>	•••	Maddelendir
Eğik Yaz	<i>I</i>	—	Numaralandır
Altı Çizgili Yap	<u>U</u>	←	Girinti Azalt
Üst Simge Yap	A <sup>2</sup>	→	Girinti Artır
Alt Simge Yap	A <sub>2</sub>	↔	Satır Yüksekliği
Vurgulama Rengi			Yazı Zemin Rengi
Yazı Rengi	<b>A</b> ▾		Biçim Temizleyicisi
Sola Hizala			Arama / Değiştirme
Ortala	A <sup>+</sup>	A <sup>-</sup>	Yazı Boyutu Büyültme/Küçültme
Sağ Hizala	Aa	Aa	Büyük Küçük Harf Değiştirme
İki Yana Yasla			Üstü Çizgili Yap
	Arial	▼	Yazı Tipi(Fontu)
Yazı Boyutu	11	▼	Gizli Nesneleri Göster

## 5-1-14-Sunu Hazırlama

Sunu, bir konu hakkında bilgi vermek için hazırlanan dokümandır. Genellikle bu doküman slaytlar şeklinde hazırlanır. Bunun için kullanılan programlar;

- Ms Powerpoint
- Wps Presentation
- Google Slaytlar
- onlyoffice

Sunu hazırlarken dikkat edilmesi gereken kurallar şunlardır;

- **En az 5 sayfa olmalıdır(kapak, içindekiler, konu, kaynak, son kapak).**



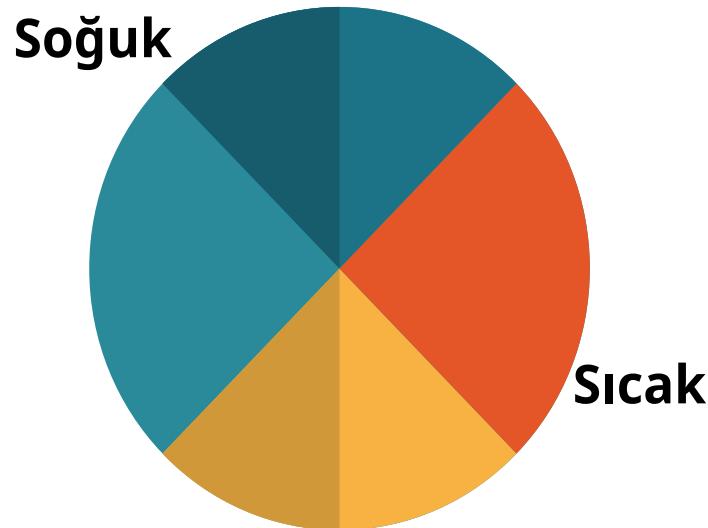
- Başlıklar 32 punto
- İçerik en az 18 punto
- En fazla 3 renk kullanılmalı
- **6 satır 6 kelime kuralına uyulmalı**

XXX XXX XXX XXX XXX XXX  
XXX XXX XXX XXX XXX XXX  
XXX XXX XXX XXX XXX XXX  
XXX XXX XXX XXX XXX XXX  
XXX XXX XXX XXX XXX XXX  
XXX XXX XXX XXX XXX XXX

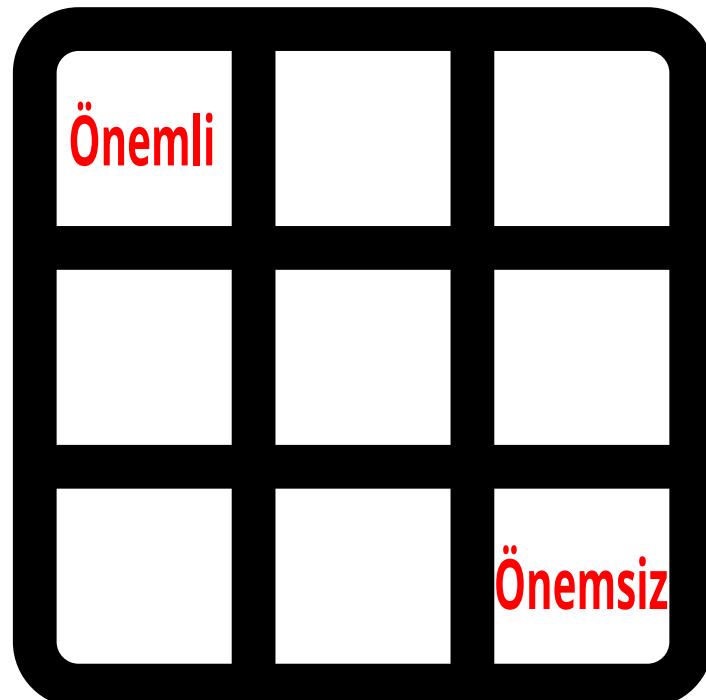
- Yazı, ses, fotoğraf ve film kullanılmalı



- Başlıklarda sıcak renkler
- İçerikte ara renkler
- Zeminlerde soğuk renkler tercih edilmelidir



- Sayfanın önemli bölümlerini iyi kullanmalıyız.



## 5-1-15-Dijital Ürün Oluşturma

İstiklal Marşını Yazma

# İSTİKLAL MARŞI

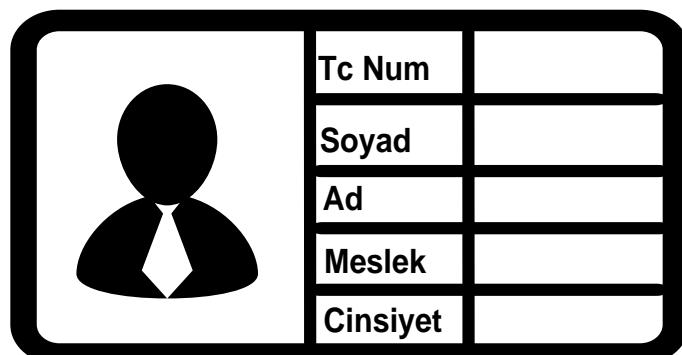
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üzerinde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Bunun gi

Mehmet Akif Ersoy

Kimlik Kartı Tasarlama



Öğrenci Listesi Oluşturma

5-1-16-İşbirlikli Belge Oluşturma

## 5-1-16-İşbirlikli Belge Oluşturma

### Google Drive Kullanımı

Sınıf listesini işbirliğiyle google drive üzerinden doldurma.

5-1-17-İşbirlikli Belge Paylaşma

## 5-1-17-İşbirlikli Belge Paylaşma

### Google Drive Paylaşımı

Google belgeler oluşturur ve bunları paylaşır.

## 5-2-1-Problem Çözme

### 5-2-1-Problem Çözme

#### Temel Kavramlar

##### **Günlük Hayatta Problem:**

Çözülmesi gereken sorun. Örneğin karnımızın açılması, uykumuzun gelmesi, yorulmamız vb.

##### **Günlük Hayatta Problem Çözümlemesi:**

Sorunun çözümü için yapılan işlemler. Örneğin; - Karnımızın açılması= Karnımızı doyurmak. - Uykumuzun gelmesi= Uyumak. - Yorulmamız= Dinlenmek.

##### **Bilişimde Problem(Yazılım Uygulaması):**

Birçok problemimizi bilgisayar veya telefon kullanmadan çözmek zor olabilmektedir. Örneğin işyerinin hesapları takip etmek, bir otelin konaklayanlarının işlewlerini takip etmek vb.

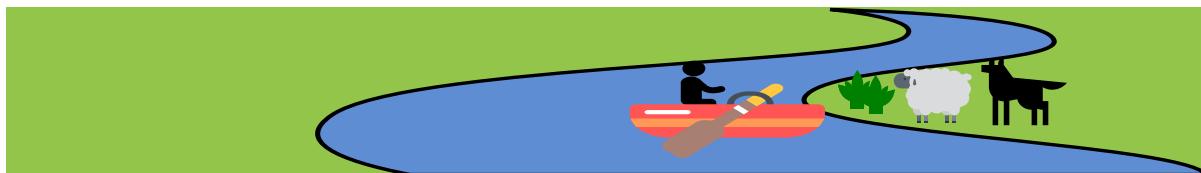
##### **Bilişimde Problem Çözümlemesi(Algoritma):**

Bir çok problemimizi bilgisayar ve telefonda çalışan uygulamalar sayeyinde çözmekteyiz. Bu uygulamalar sayesinde bir çok sorunumuzu çözebilmekteyiz. Bu yazılımları oluşturmak(kodlamak) için yapılan işlemlere **kodlama** denilir. Uygulamaların sorunları nasıl çözeceğini ve uygulamanı yapacağı işlem adımları yazma işlemine **Bilişimde Problem Çözümlemesi(Algoritma)** denir. Problemin çözümü maddeler halinde yazılmalıdır.

5-2-2-En İyi Çözümü Buldum

## 5-2-2-En İyi Çözümü Buldum

En İyi Çözümüm Buldum:



Yukarıda gösterilen problemin birden fazla çözümü bulunmaktadır. Kodlamada problemin çözümünü yazarken bazı kurallara göre yazılmalıdır. Bunlar;

1. Basit olmalı
2. Sade olmalı.
3. En kısası tercih edilmeli
4. Anlaşılır olmalı.

### Örnek:

Kurt, kuzu ve ot zarar görmeden karşı kıyıya geçmesi için işlem adımlarını yazınız. İşlem adımları resimle aşağıda gösterilmiştir.

### Kurt Kuzu Ot Problemi Çözüm1:

1. adam, kuzu <--
2. adam -->
3. adam, ot <--
4. adam, kuzu -->
5. adam, kurt <--
6. adam -->
7. adam, kuzu <--

### Kurt Kuzu Problemi Çözüm2:

1. adam, kuzu <--
2. adam -->
3. adam, kurt <--
4. adam, kuzu -->
5. adam, ot <--
6. adam -->
7. adam, kuzu <--

5-2-2-En İyi Çözümü Bulduk

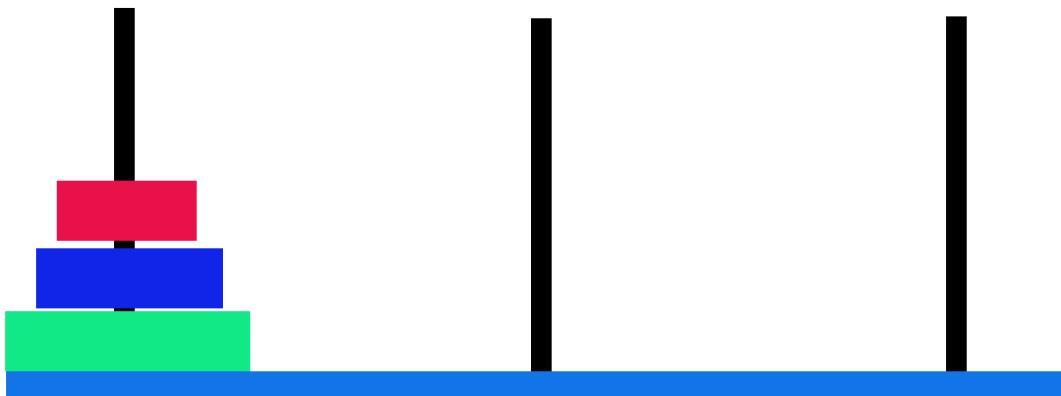
**Örnek2:**

Hanoi kulesi probleminin farklı çözüm yollarını bulunuz.

**Kuralları:**

- son kuleye taşınacak
- alta küçük gelemez
- ortadaki kule kullanılabilir.

## Hanoi Kuleleri



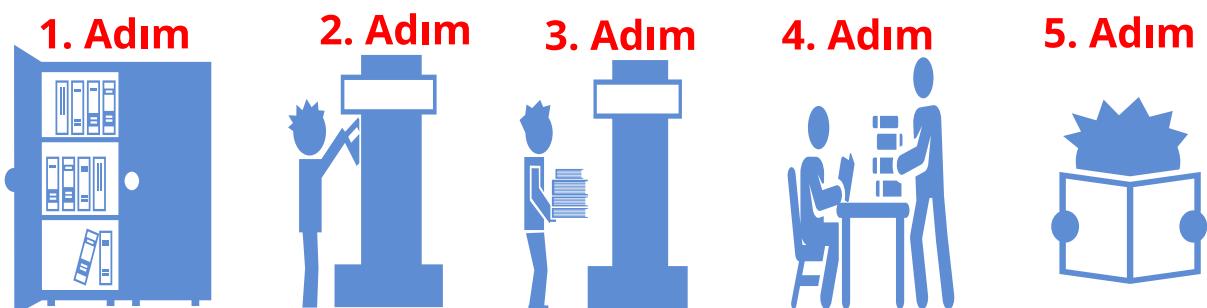
## 5-2-3-Yönergeleri Takip Et

### 5-2-3-Yönergeleri Takip Et

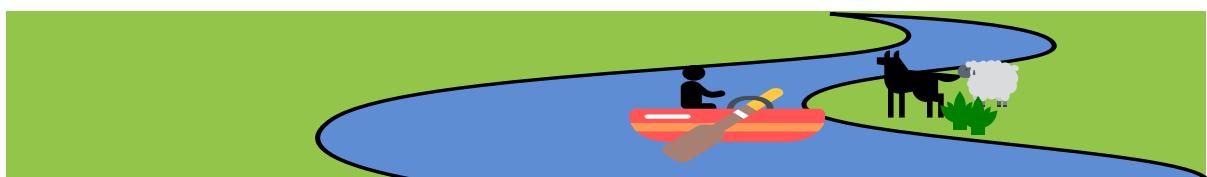
Yönergeleri Takip Et :

Günlük hayatımızda yaptığımız her eylem belirli bir mantık sırasıyla yapılmaktadır. Bu sıralama yanlış olursa eylemimiz başarıya ulaşmayacaktır. Aşağıdaki problemleri mantık sırasıyla sıralayalım.

Problem-1:



Problem-2:



Problem-3:

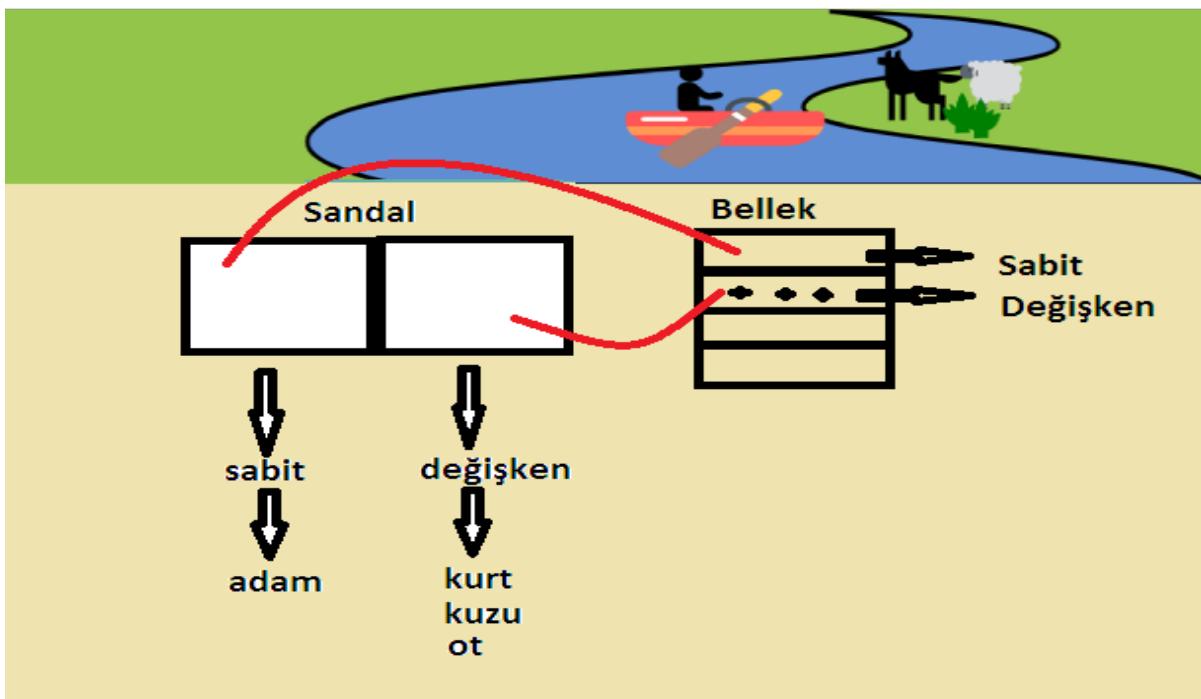


## 5-2-4-Ver Elini Veri

### 5-2-4-Ver Elini Veri

#### Sabit & Değişken Kavramı:

Kurt-kuzu-ot probleminde sandal tüm nesneleri üzerinde taşımaktadır. Adam sandal üzerinde sürekli sabit kalmakta ve kurt-kuzu-ot ise sürekli değişmektedir. Bilgisayar üzerinde kodlama yaparken bilgilerin saklanması yönteminde kurt-kuzu-ot probleminin sandal üzerinde taşınmasına benzemektedir. Bu durum aşağıdaki resimde gösterilmektedir. Hiç değişimeyenlere sabit, değişkenlik gösterenlere ise değişken denilmektedir.



#### Örnekler

##### 1- Kurt kuzu ot probleminde ;

- **Bellek:** Sandal
- **Sabit:** Adam
- **Değişken:** kurt,kuzu, ot

##### 2- Evimizde yaşayan insanlar açısından bellek, sabit , değişkenler;

- **Bellek:** Ev
- **Sabit:** Evde yaşayanlar
- **Değişken:** misafir

##### 3- Kendine ait kupadan farklı içeceklerin içilmesi durumunda bellek, sabit , değişkenler;

- **Bellek:** kupa
- **Sabit:** adam
- **Değişken:** su, çay, kola vb.

### Kodlamada Sabit & Değişken Kavramı:

Kodlamada bilgiler küçük hafıza birilerinde saklanırlar. Kodlanılan uygulama çalıştığı sürece bu bilgiler hafızada(bellekte) tutulur. Uygulama sonlandırıldığında ise bilgiler kaybolur.

#### Değişken:

Bellek içindeki bilgi değişiyorsa değişken denilir. örn: ad ,soyad, yaş vb.

#### Sabit:

Bellek içindeki bilgi değişmiyorsa sabit denilir. örn: pi sayısı=3.14, altın oran sayısı,=1.618 e sayısı=2.71

Bu hafızalar eğer içeriği değişiyorsa "DEĞİŞKEN", değişmiyor ise "SABİT" denilmektedir.

#### Örnek:



### Değişken ve Sabit Yazma Kuralları:

Değişken ve sabitler oluşturulurken bilgi türlerine göre oluşturulur ve aynı tür bilgiler birbiriyle işleme tabi tutulurlar. Değişken ve sabit oluştururken şunlara dikkat etmeliyiz;

1. verilen isim sayıyla başlayamaz.
2. isimler ingiliz alfabetesine uygun verilmelidir.(ç,ğ,ı,ş,ö,ü) olamaz.
3. birden fazla kelimedenden oluşuyorsa kelimeler arası boşluk ve özel karakterler olamaz, sadece "\_" olabilir.
4. ilk harf dışındaki karakter sayı olabilir.

#### Doğru Değişken Tanımlama:

ad, adsoyad, yas, sayı, sayı1, dogumtarihi, dogum\_tarihi vb.

#### Yanlış Değişken Tanımlama:

ad soyad, yaş, sayı, sayı1, 1sayı, doğumtarihi, doğum\_tarihi vb.

## Değişken

Bilgilerin kod içerisinde kullanılması ve saklanmasına sağlayan yapılardır. Bilgiler kod içerisinde **değişken**, **sabit** olarak saklanır ve kullanılır. Değişken ve sabitleri içinde bilgi tutan bir kutu gibi hayal edebiliriz.



Değişkenle ilgili örnekler çözmek için aşağıdaki adreslerdeki örnekleri inceleyebilirsiniz.

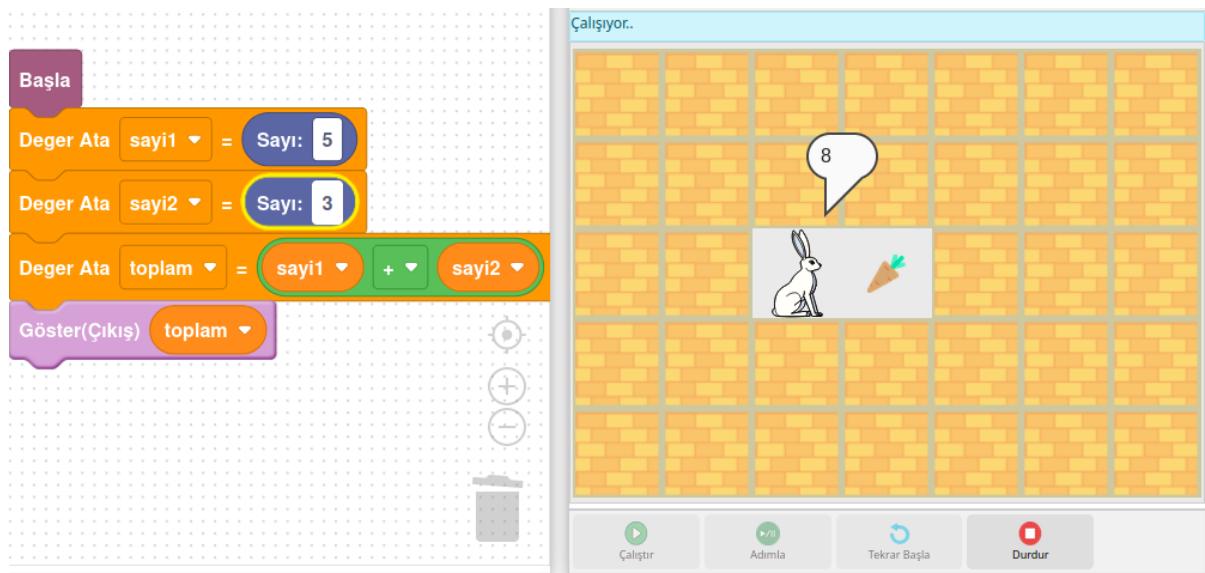
1. <https://studio.code.org/s/course4/lessons/6/levels/1>
2. <https://studio.code.org/s/course4/lessons/7/levels/1>
3. <https://studio.code.org/s/express-2023/lessons/24/levels/1>
4. [https://studio.code.org/s/express-2023/lessons/26/levels/1?no\\_redirect=1](https://studio.code.org/s/express-2023/lessons/26/levels/1?no_redirect=1)

## 5-2-4-Ver Elini Veri

### Problem1:

Sabit değer atanan **sayı1**, **sayı2** değişkenlerinin önce **toplam** işlemini yapan ve **toplam** değişken sonucunu **gösteren(çıktı)** programı yazınız.

Çözüm:

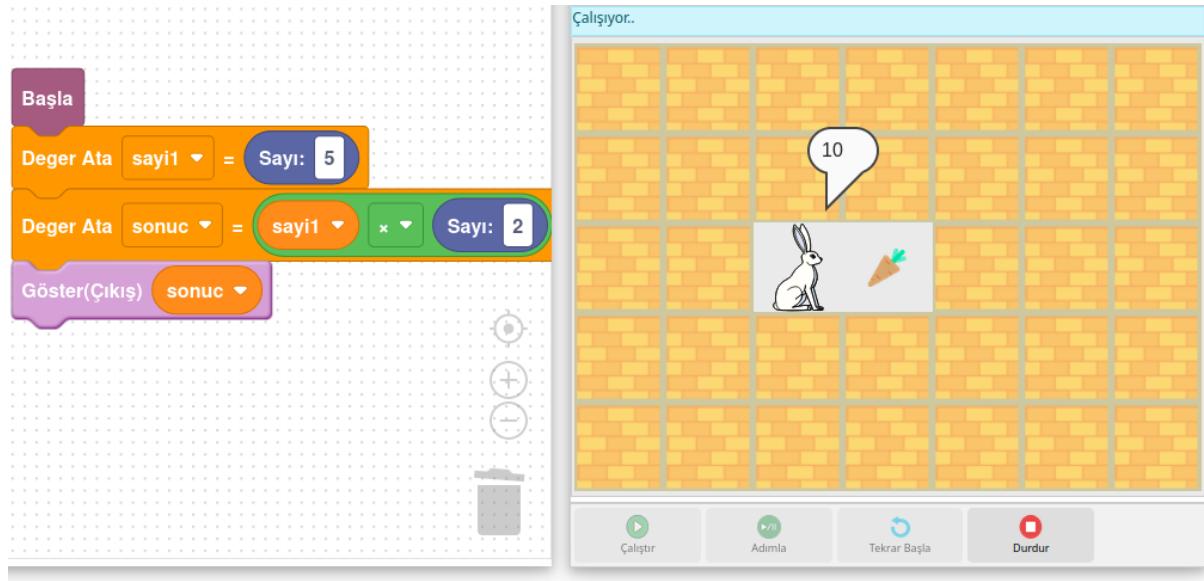


## 5-2-4-Ver Elini Veri

### Problem2:

**sayı1** değişkenine 5 değerini atayan ve bu sayıının iki katını **sonuc** değişkenine hesaplayıp **sonuc** değişkenini **gösteren(çıktı)** programı yazınız. .

Çözüm:

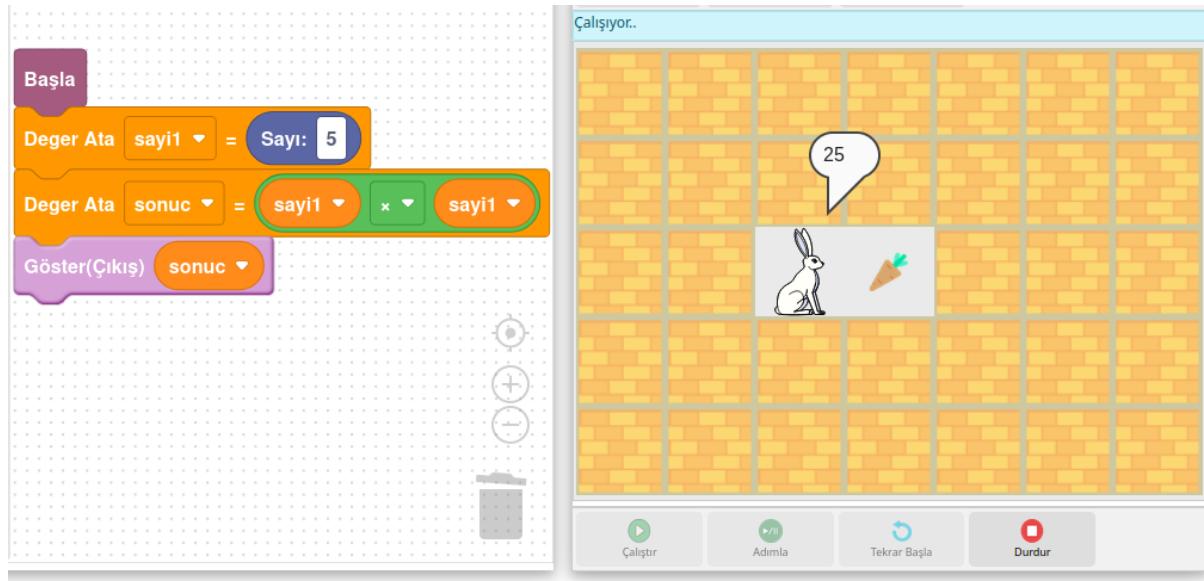


## 5-2-4-Ver Elini Veri

### Problem3:

**sayı1** değişkenine 5 değerini atayan ve bu sayının kendisiyle çarpımının(karesi) hesaplayıp **sonuc** değişkeninin değerini **gösteren(çıktı)** programı yazınız.

Çözüm:



## 5-2-5-Mantiklidusunuyorum

### Matematik Operatörleri

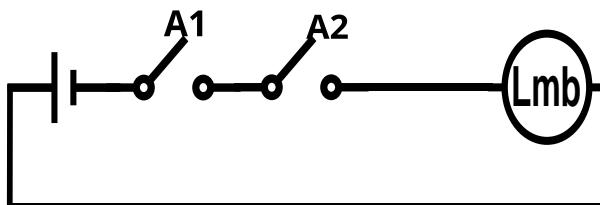
- **Toplama Operatörü +** : Matematiksel olarak iki değeri toplar.
- **Çıkarma Operatörü -** : Matematiksel olarak iki değerin farkını alır.
- **Çarpma Operatörü \*** : Matematiksel olarak iki değeri çarpar.
- **Bölme Operatörü /** : Matematiksel olarak iki değeri birbirine böler.

### Karşılaştırma Operatörleri

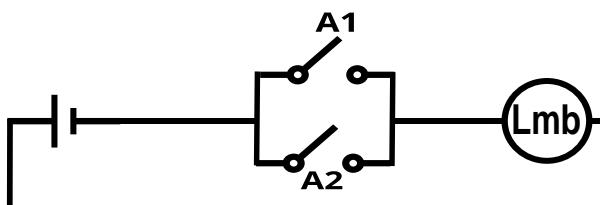
- **Küçüktür Operatörü <** : not küçük mü 50'den için; not<50 şeklinde kullanılır.
- **Büyüktür Operatörü >** : not büyük mü 50'den için; not>49 şeklinde kullanılır.
- **Küçük Eşittir Operatörü <=** : not küçüğeşit mi 49'den için; not<=49 şeklinde kullanılır.
- **Büyük Eşittir Operatörü >=** : not büyüğeşit mi 50'den için; not>= 50 şeklinde kullanılır.
- **Eşittir Operatörü =** : a=5 şeklinde kullanılır. a içeriği 5 olacaktır.

### Mantık Operatörleri

**VE:** iki şartın birlikte olması gereklidir. Kimlik bilgilerimi ve şifremi biliyorsam ebaya girebilirim.



- **VEYA:** iki şartın birisi olması yeterlidir. Otobüs veya dolmuşa binersem şehir merkezine giderim.



- **DEĞİL:** şartın tersini ifade eder.

## 5-2-5-Mantiklidusunuyorum

Sayfayı açmak için [tıklayınız.](#)



s a g ( )



s a g ( )

s a g ( )



## 5-2-6-Bir Algoritma Masası

Yönergeleri Takip Et :

### Algoritma Nedir?

Algoritma bir işlemi mantık sırasıyla maddeler halinde yazma işlemidir. Tarihte ilk defa Harezmi tarafından matematik problemlerini çözmek için kullanılmıştır. Algoritma her iş alanında işlemleri anlatmak için kullanılabilir. En sık yemek tariflerinde, bir cihaz kullanım kılavuzunda vb. örneklerde görmekteyiz. Bunların dışında bir program yazarken ilk olarak problemin mantık sırasıyla çözümlenmesinde kullanılmaktadır. Algoritma programlamada ilk yapılması gereken adım olarak kabul edilmektedir.

### Harezmi Kimdir?

Harezmi matematik alanında birçok keşfi bulunan bilim adamıdır. Sıfır rakamını bulmuştur. Matematik problemlerini belirli bir mantık sırasıyla çözmeyeceğini tarif etmiştir. Bu çözümleme yöntemini günümüzde algoritma olarak yazılım geliştirmenin temel adımı olarak kullanmaktayız.

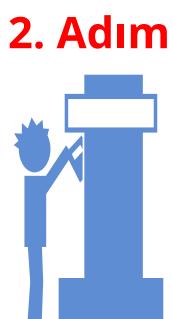
### Algoritma Nasıl Yazılır:

Algoritma yapacağımız işlemleri sırasıyla yapma işlemidir. Bir önceki konuda kütüphaneden kitap alıp okumak isteyen kişinin yapması gerekenleri hatırlayalım. Bunun için aşağıda bir algoritma oluşturalım.

Öncelikle ilk maddemiz Başla ifadesi ve son maddemizde Son ifadesi olacak şekilde yapalım.



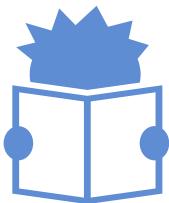
#### 1. Adım



#### 2. Adım



#### 3. Adım



#### 4. Adım

1. Başla

2. Kitap Ara Bul

3. Kitabı Bulduğum Yerden Al

4. Kitabı görevliye Götür ve İzin Al

5. Kitabı Oku

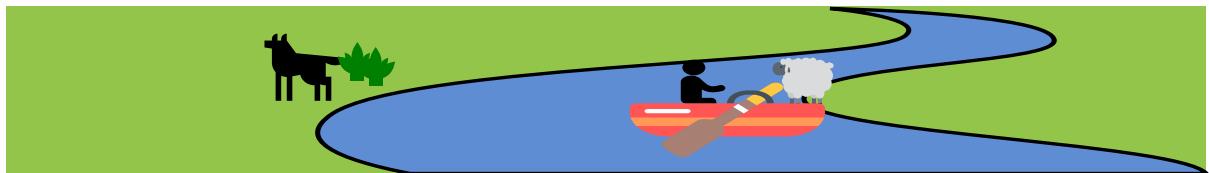
6. Son

Şeklinde olmalıdır.

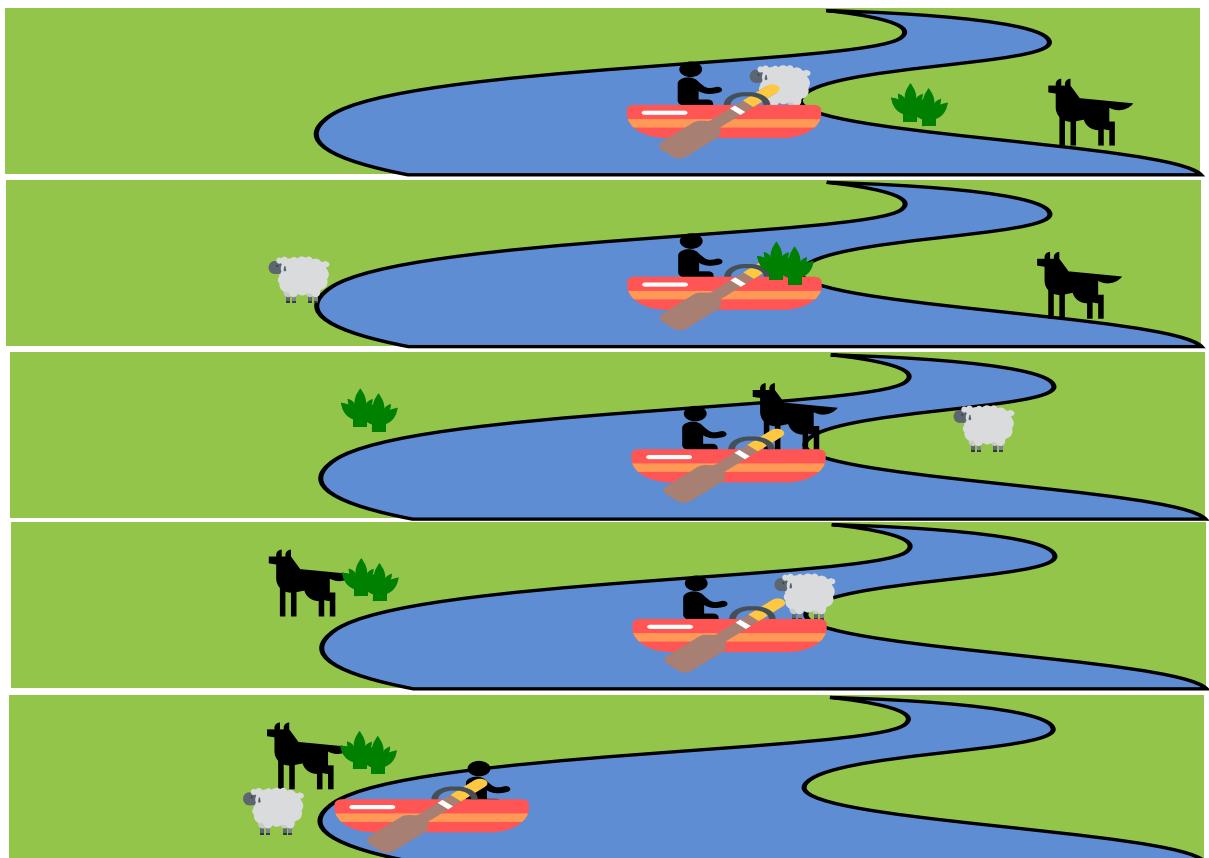
## 5-2-6-Bir Algoritma Masalı

### Örnek:

Kurt, kuzu ve ot zarar görmeden karşı kıyıya geçmesi için algoritma yazınız.. İşlem adımları resimle aşağıda gösterilmiştir.



### İşlem Adımları:



### Çözümü:

1. Başla
2. adam, kuzu <--
3. adam -->
4. adam, ot <--
5. adam, kuzu -->
6. adam, kurt <--
7. adam -->
8. adam, kuzu <--
9. Son

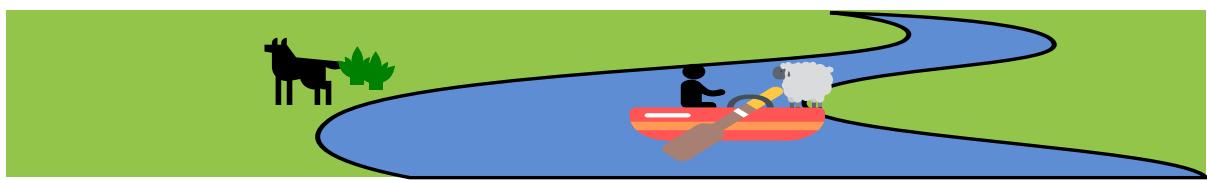
## 5-2-6-Bir Algoritma Masası

### Algoritma Özellikleri:

Buna benzer şekilde yapacağımız işlemleri algoritmaya dökmek gerekmektedir. Algoritmalar yazılarken şunlara dikkat etmeliyiz.

1. Basit olmalı
2. Sade olmalı
3. Net olmalı
4. Anlaşılır olmalı
5. Sembolik olmalı
6. Mantık sırasıyla

Şimdi Kurt, Kuzu Ot problemini algoritma kurallarına yazalım.



### Problem Çözümü:

Kurt yerine K1, Sandal yerine S, Ot yerine O, Kuzu yerine K2, karşıya gitme yerine >, geri gelme yerine < ifdelerini kullanalım..

1. Başla
2. S, K2 >
3. S<
4. S, O >
5. S, K2 <
6. S, K1 >
7. S <
8. S K2 >
9. Son

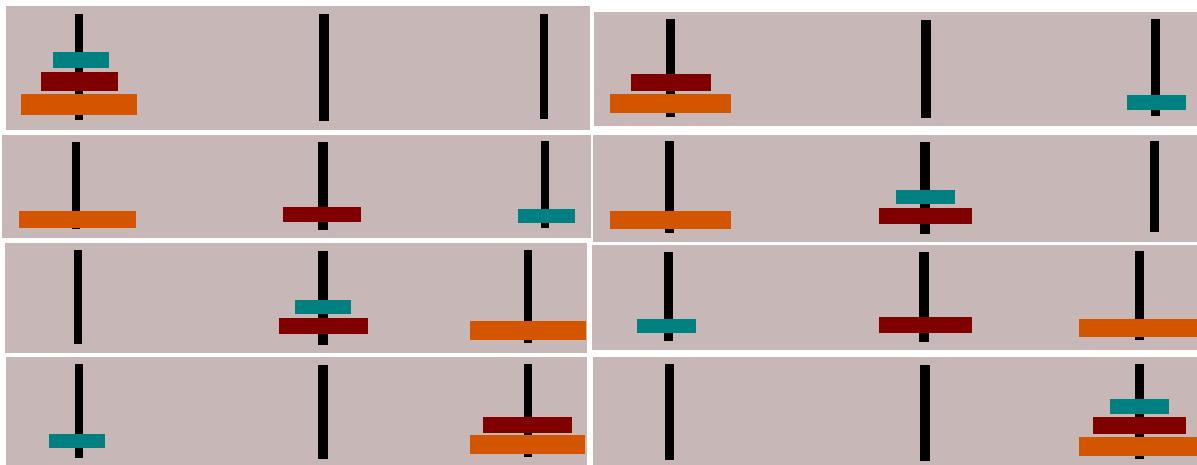
## 5-2-6-Bir Algoritma Masası

### Hanoi Kuleleri Problemi:

Bu problemde A sütunundan C sütununa büyükten küçüğe doğru en kısa yoldan her defasında tek disk hareket ettirerek sıralayınız.

### Kurallar:

1. Küçük disk üstte olacak.
2. Her defasında tek disk hareket edecek
3. En kısa hamlede yapılacak.



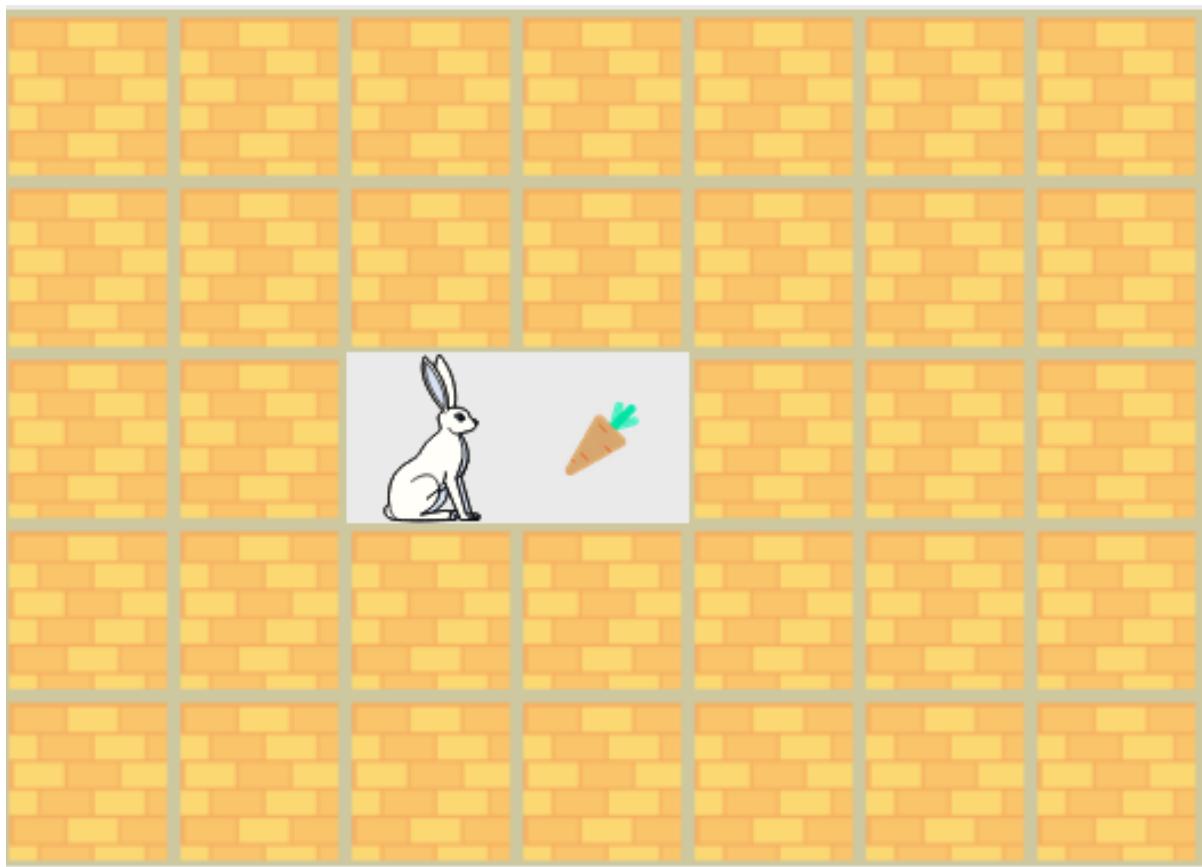
## 5-2-6-1 Algoritma Örnekleri

### 5-2-6-1 Algoritma Örnekleri

Bu bölümde algoritma etkilikleri yapılacaktır. Tüm etkilikleri açmak için [tıklayınız](#).

#### Problem-1

Tavşanın havuca ulaşması için yapılması gereken işlem adımlarını yazınız.

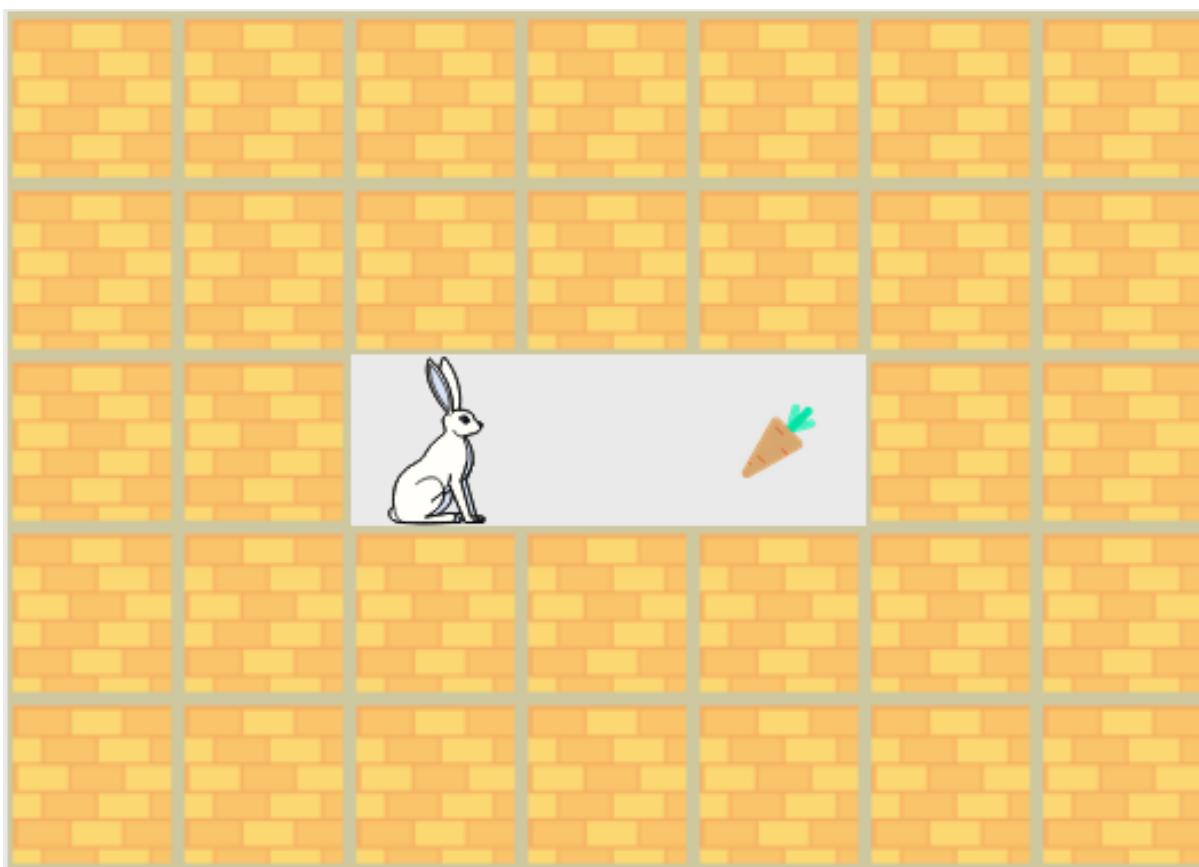


#### Problem Algoritmas:

1. Basla
2. Ilterle
3. Havuc Ye
4. Son

## Problem-2

Tavşanın havuca ulaşması için yapılması gereken işlem adımlarını yazınız.

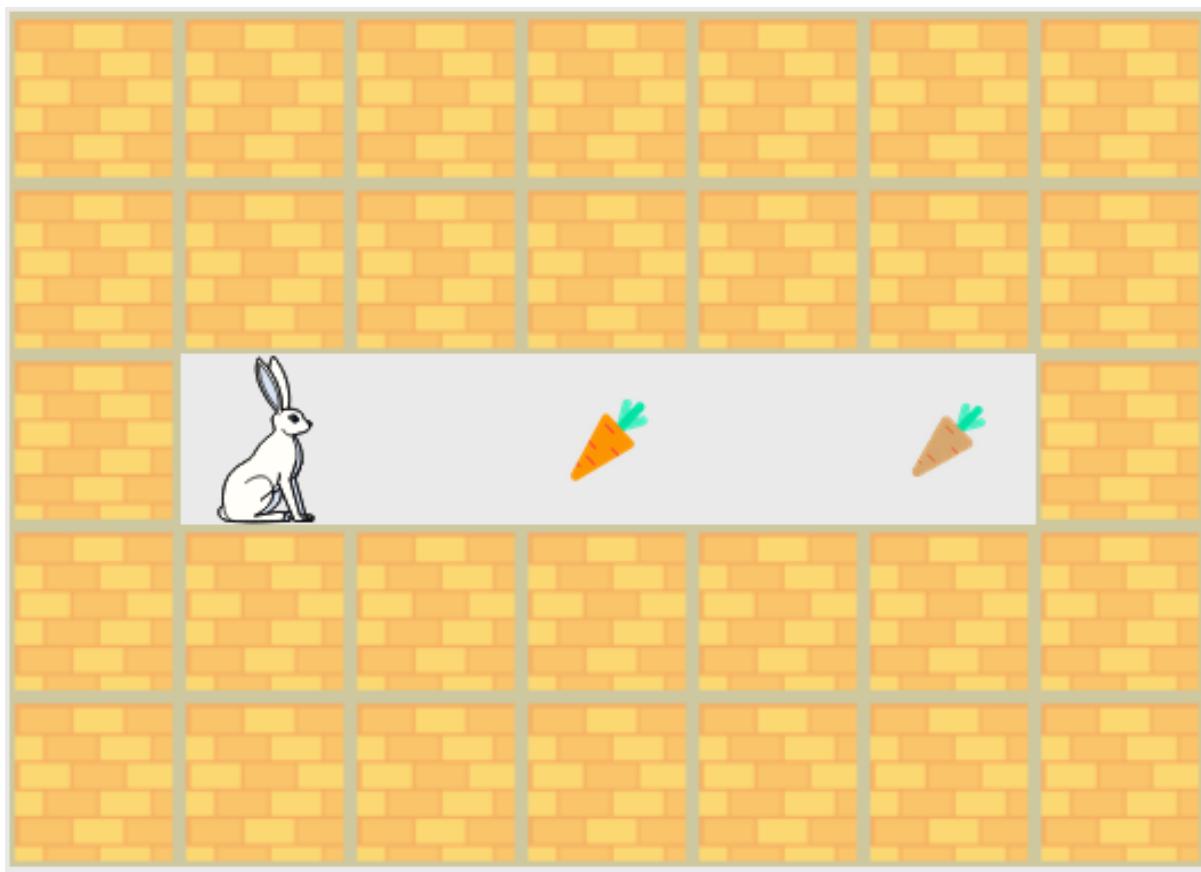


### Problem Algoritmaları:

1. Basla
2. İlerle
3. İlerle
4. Havuc Ye
5. Son

### Problem-3

Tavşanın havuca ulaşması için yapılması gereken işlem adımlarını yazınız.

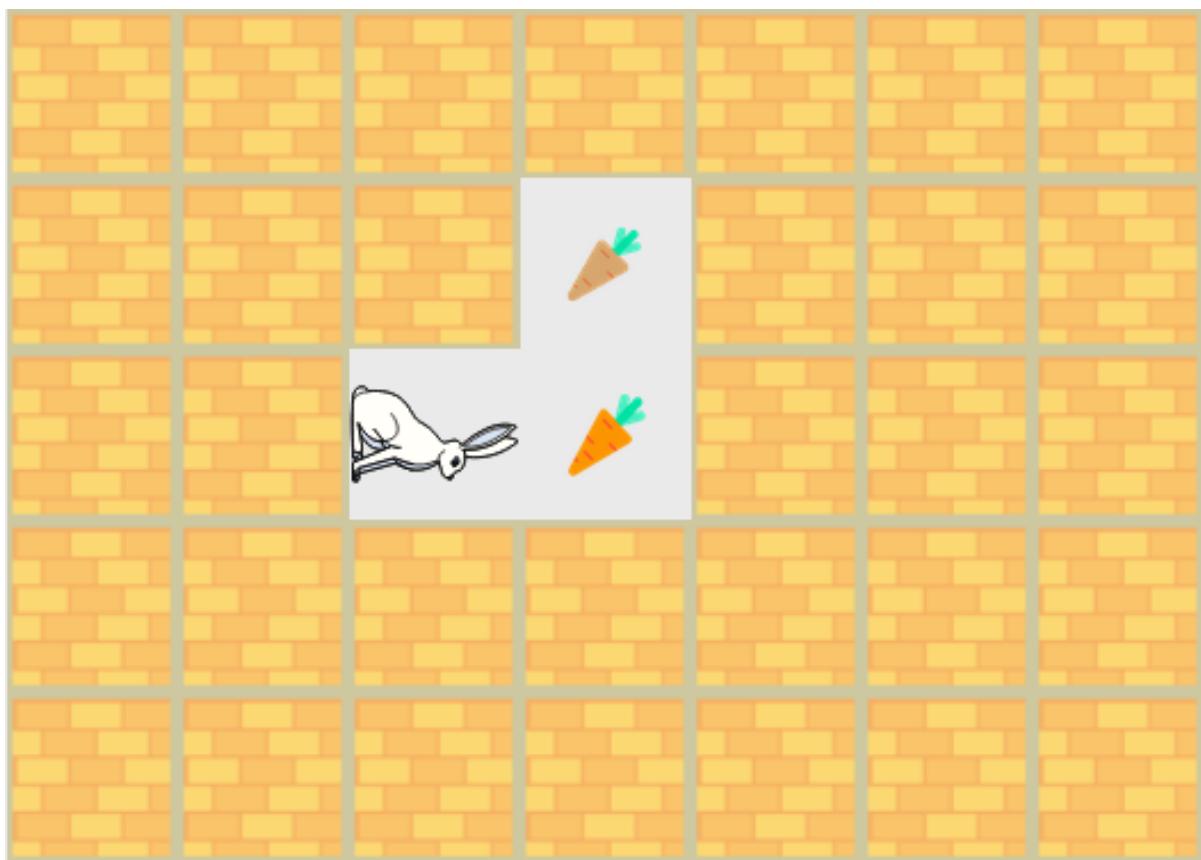


### Problem Algoritmaları:

1. Basla
2. Ilerle
3. Ilerle
4. Havuc Ye
5. Ilerle
6. Ilerle
7. Havuc Ye
8. Son

### Problem-4

Tavşanın havuca ulaşması için yapılması gereken işlem adımlarını yazınız.

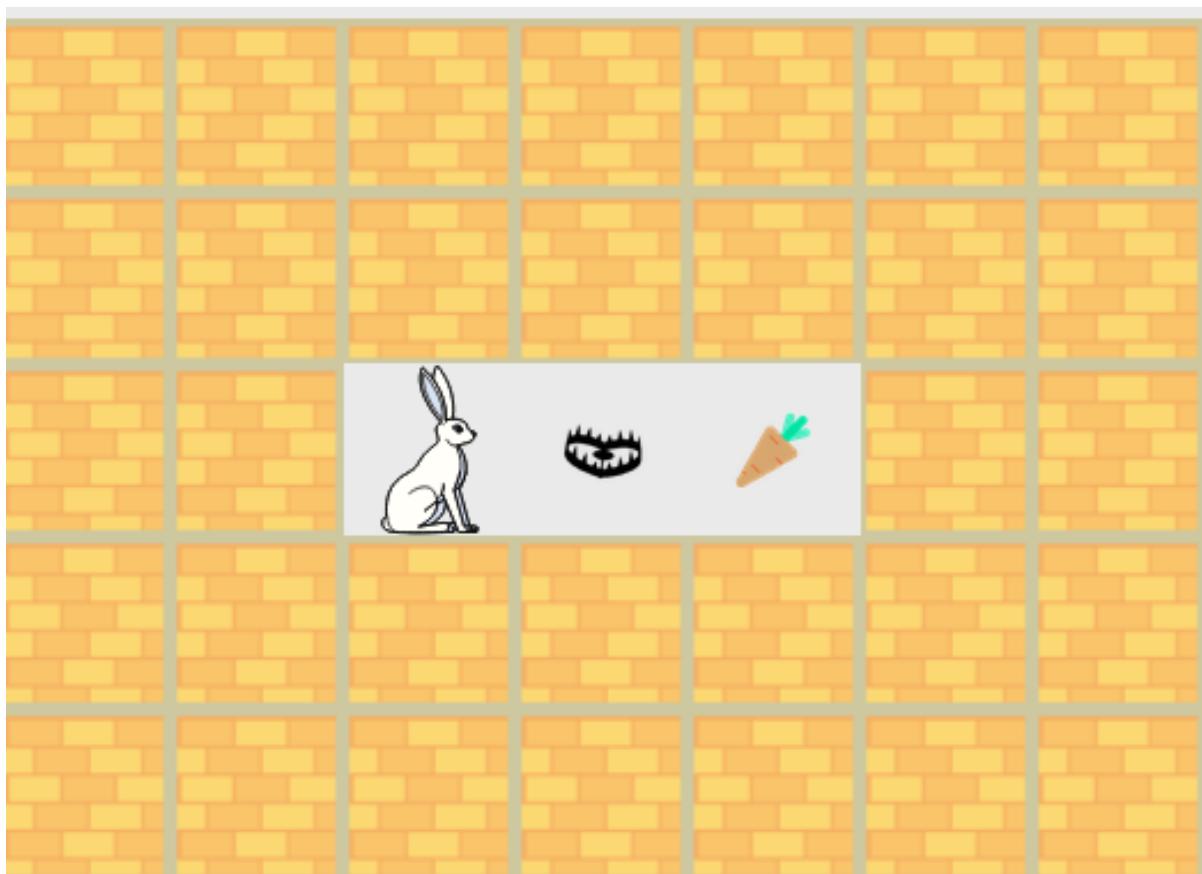


### Problem Algoritmaları:

1. Basla
2. Sola Don
3. Ilerle
4. Havuc Ye
5. Sola Don
6. Ilerle
7. Havuc Ye
8. Son

### Problem-5

Tavşanın havuca ulaşması için yapılması gereken işlem adımlarını yazınız.

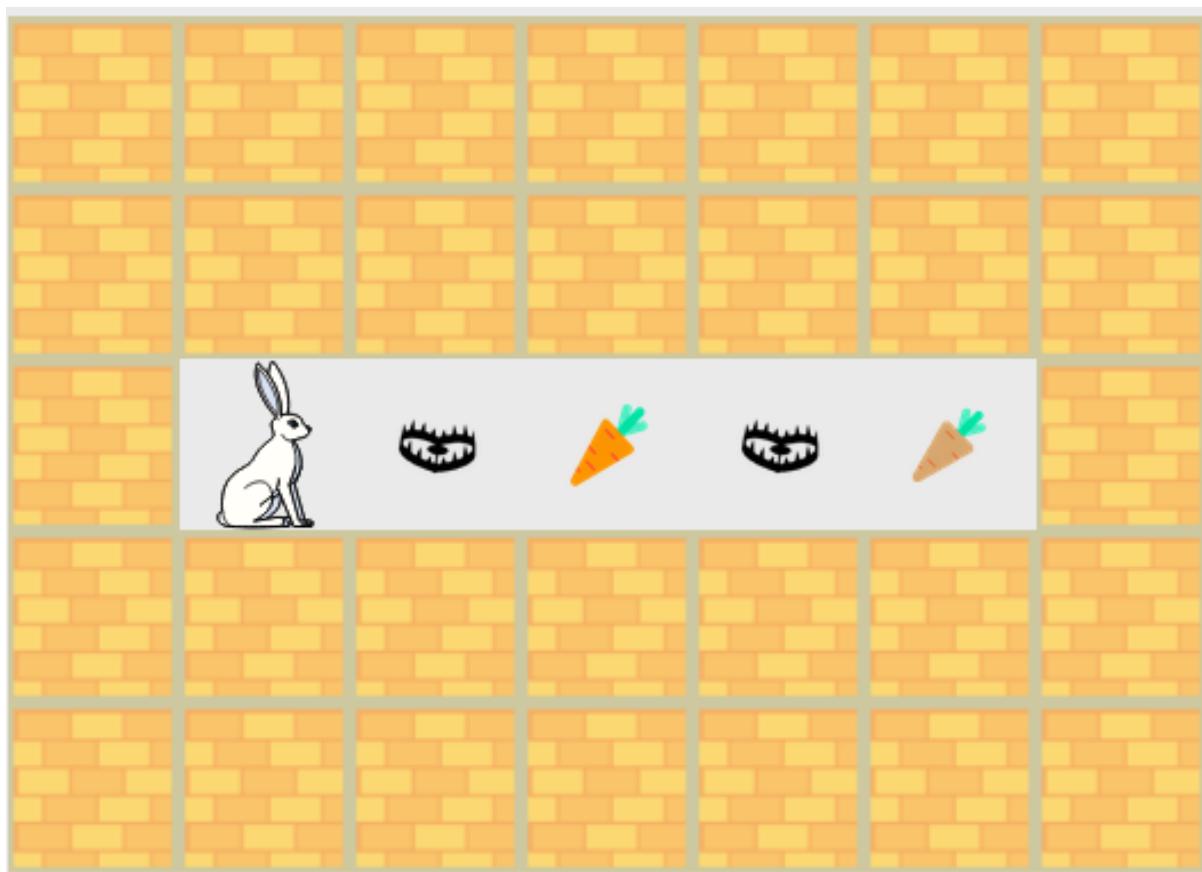


### Problem Algoritmaları:

1. Basla
2. İlerle Kapan Kaldır
3. İlerle
4. Havuc Ye
5. Son

### Problem-6

Tavşanın havuca ulaşması için yapılması gereken işlem adımlarını yazınız.



### Problem Algoritmas:

1. Basla
2. Ilerle Kapan Kaldır
3. Ilerle
4. Havuc Ye
5. Ilerle Kapan Kaldır
6. Ilerle
7. Havuc Ye
8. Son

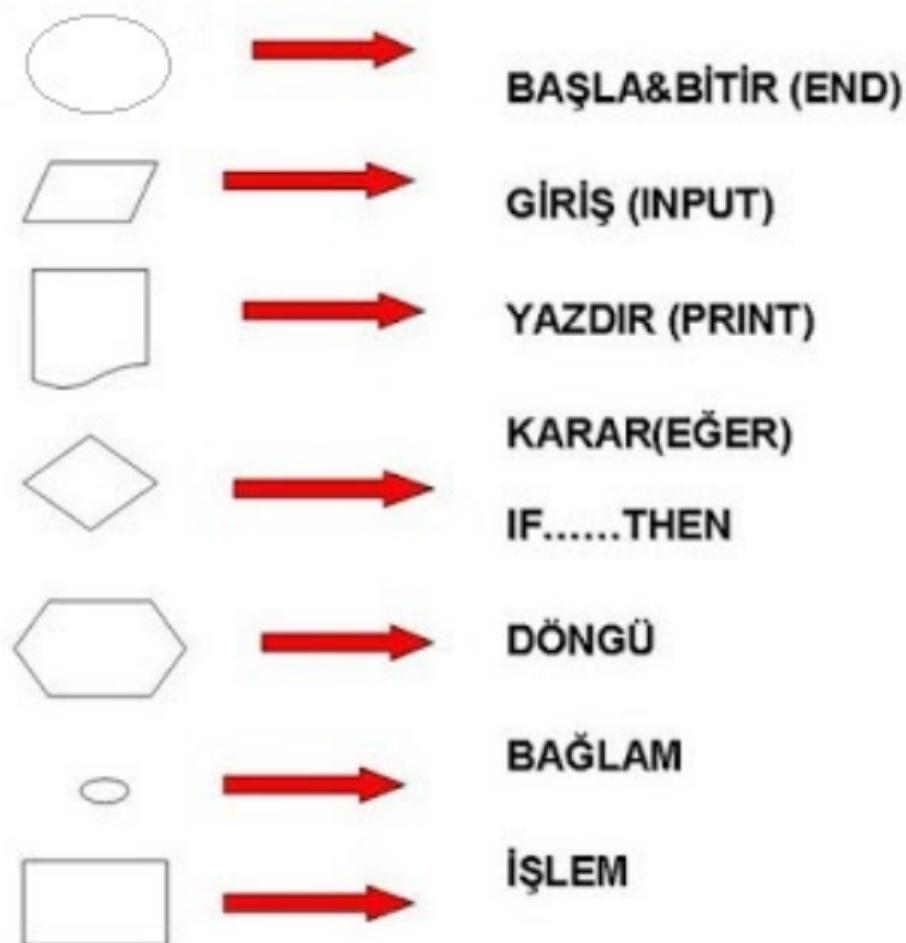
5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

## 5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

### Akış Diyagramı Nedir?

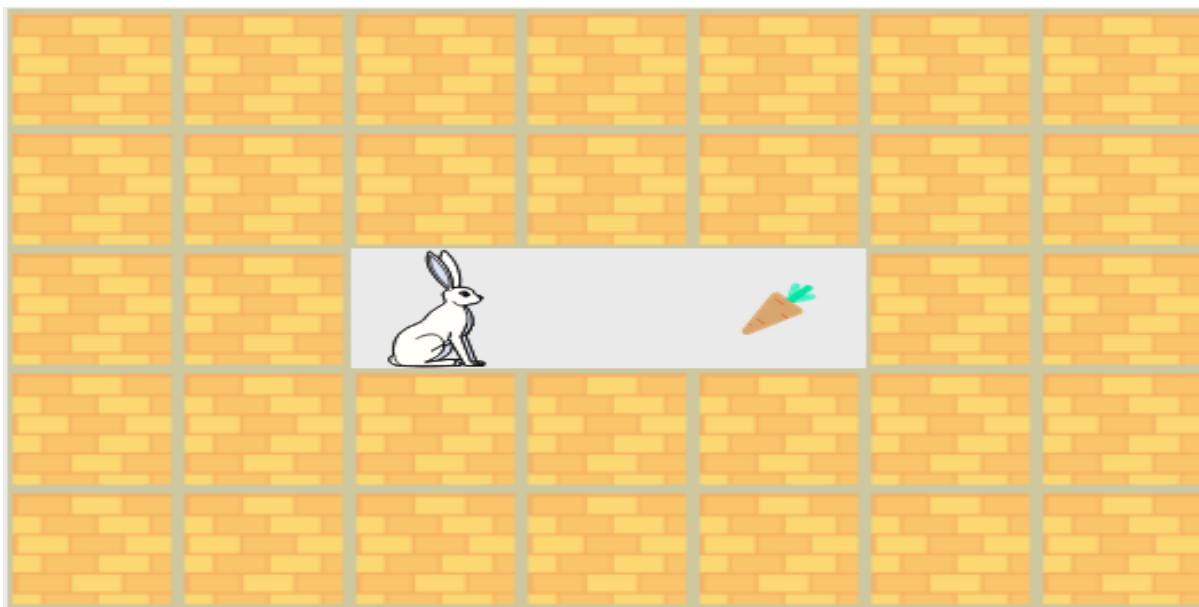
Akış diyagramı algoritma olarak yazılan problemi şekillerle ifade etme işlemidir.

### Akış Diyagramı Sembollerı:

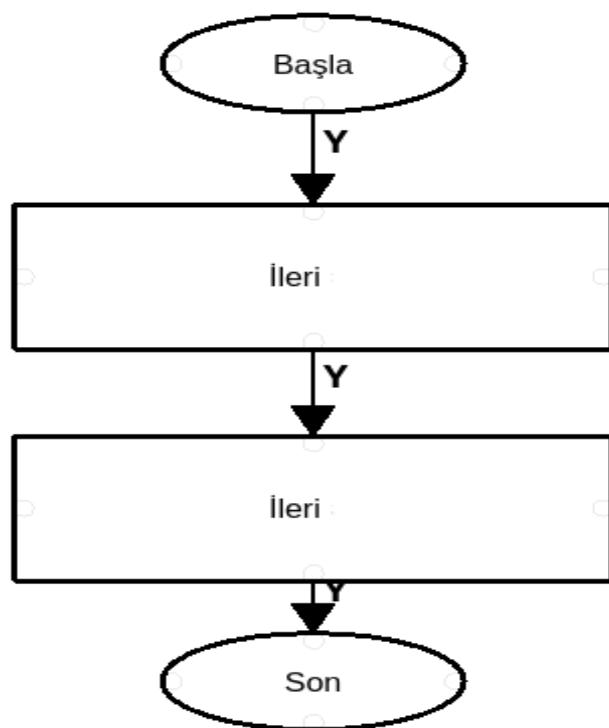


### Örnek:

Aşağıda algoritması verilmiş problemin akış şemasını çiziniz.



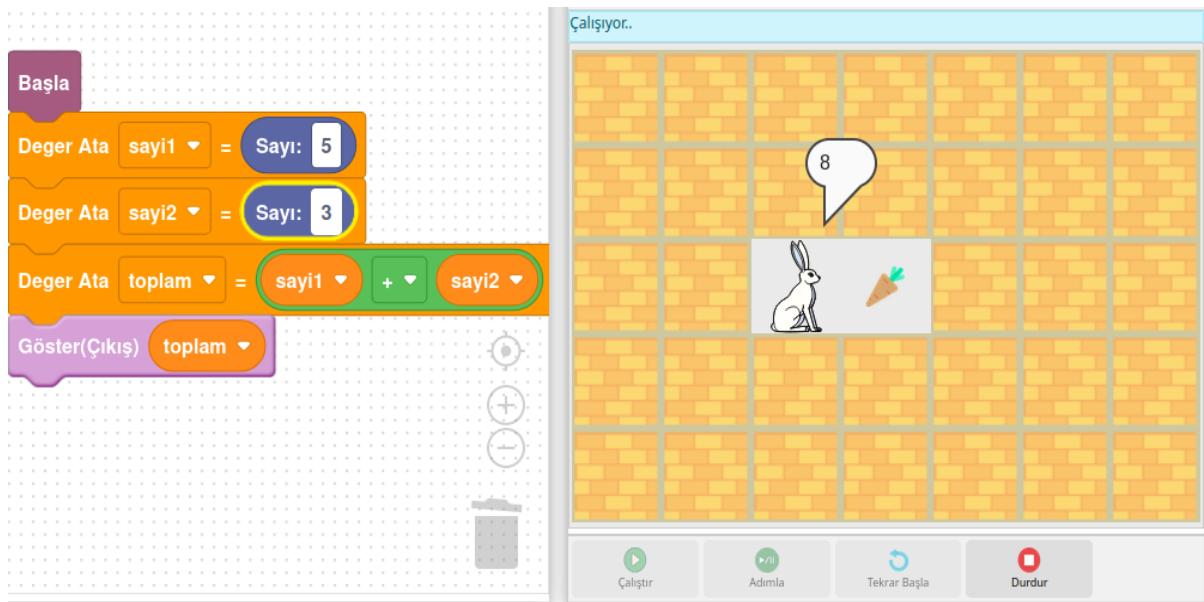
### Problem Çözümü



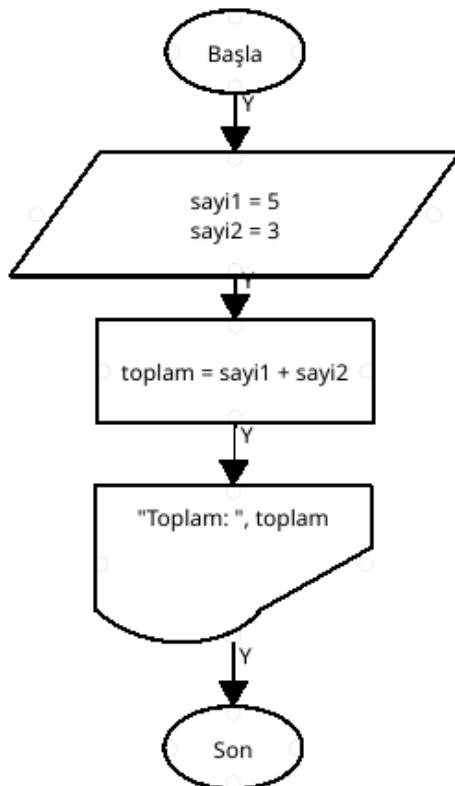
## 5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

### Problem1:

Sabit değer atanmış **sayı1**, **sayı2** değişkenlerinin önce **toplam** işlemini yapan ve **toplam** değişken sonucunu **gösteren(çıktı)** programın akış şemasını yapınız.



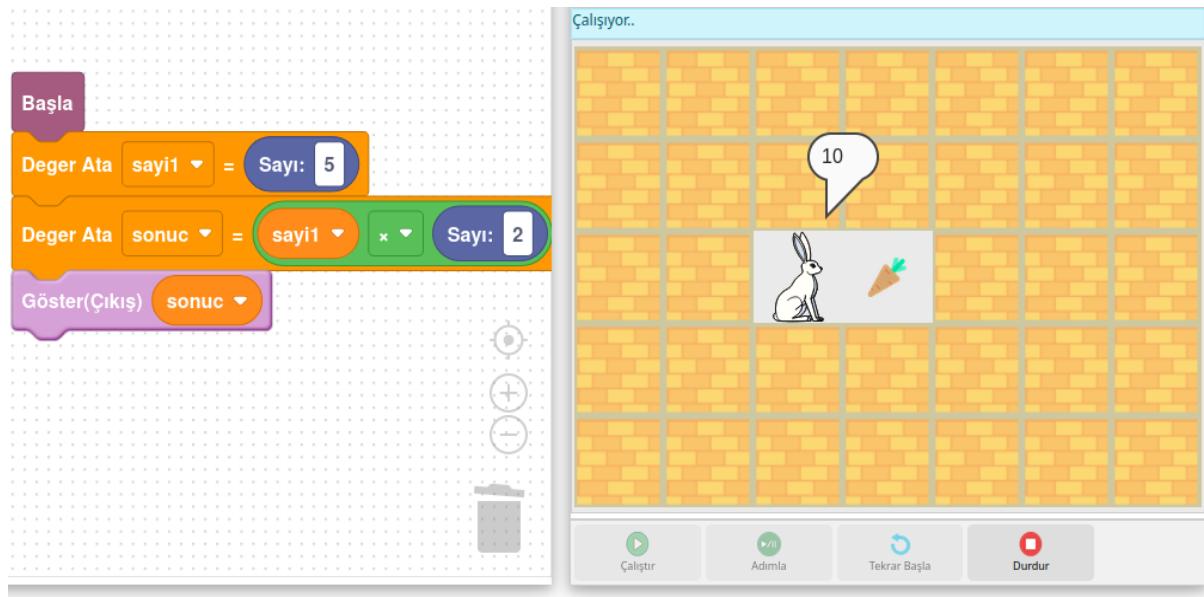
### Çözüm:



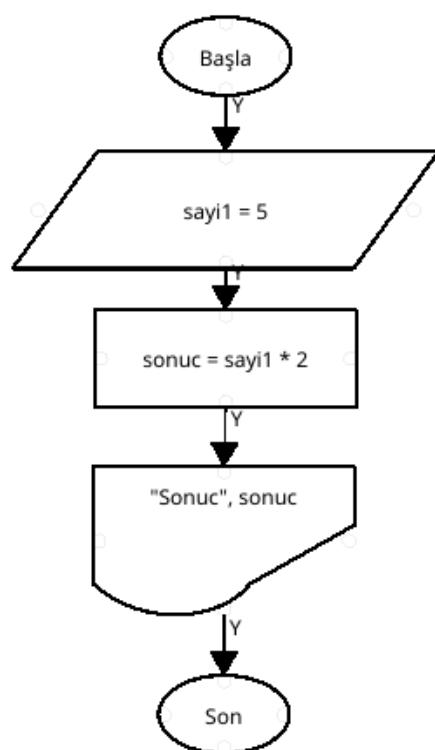
## 5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

### Problem2:

**sayı1** değişkenine 5 değerini atayan ve bu sayıının iki katını **sonuc** değişkenine hesaplayıp **sonuc** değişkenini **gösteren(çıktı)** programın akış şemasını yapınız.



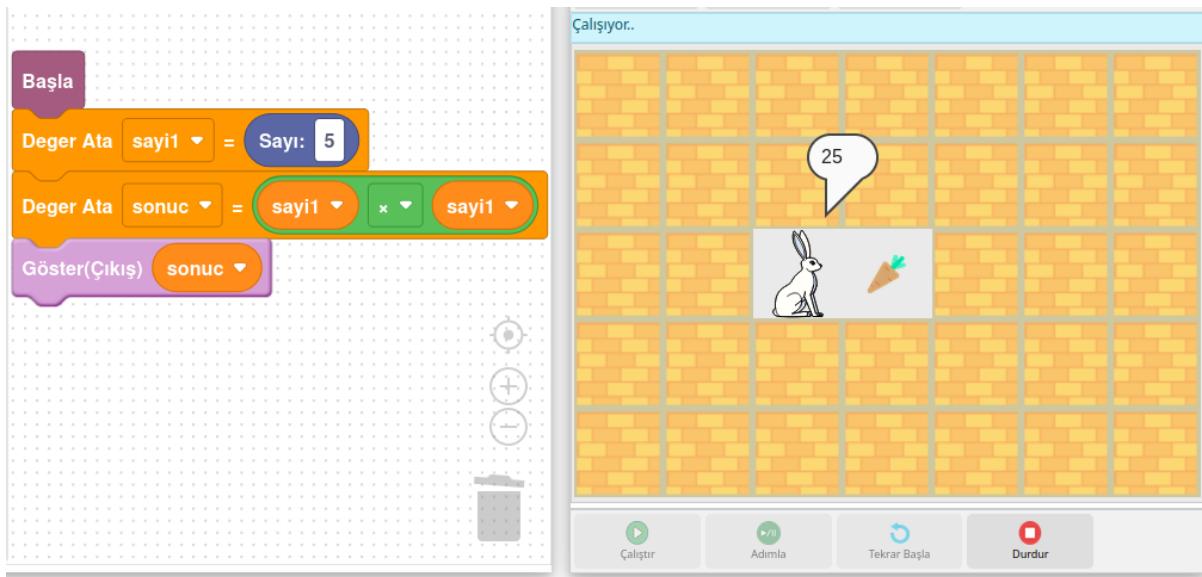
Çözüm:



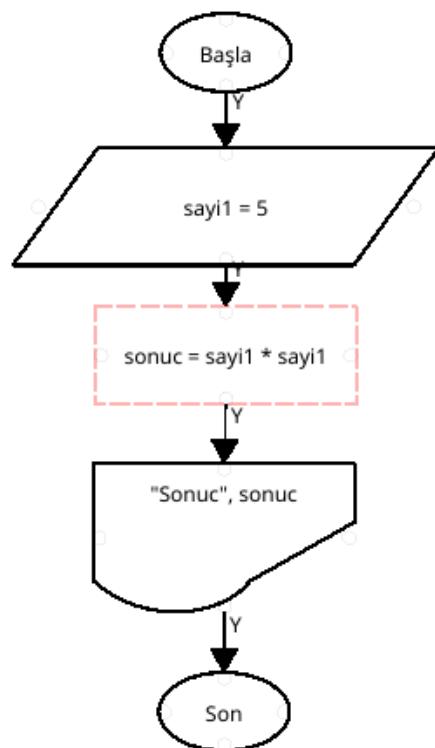
## 5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

### Problem3:

**sayı1** değişkenine 5 değerini atayan ve bu sayının kendisiyle çarpımının(karesi) hesaplayıp **sonuc** değişkeninin değerini **gösteren(çıktı)** programın akış şemasını yapınız.



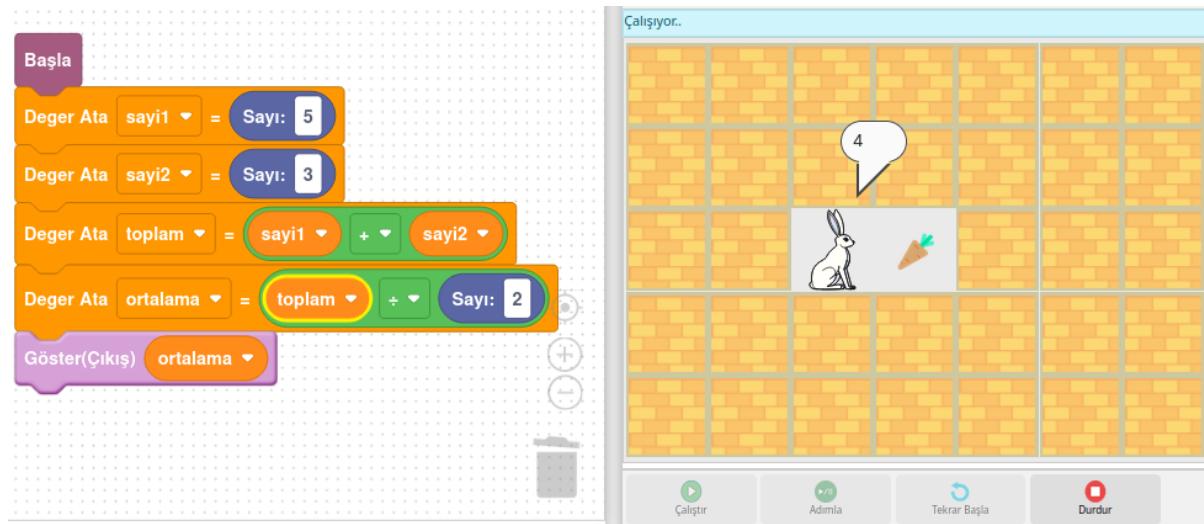
Çözüm:



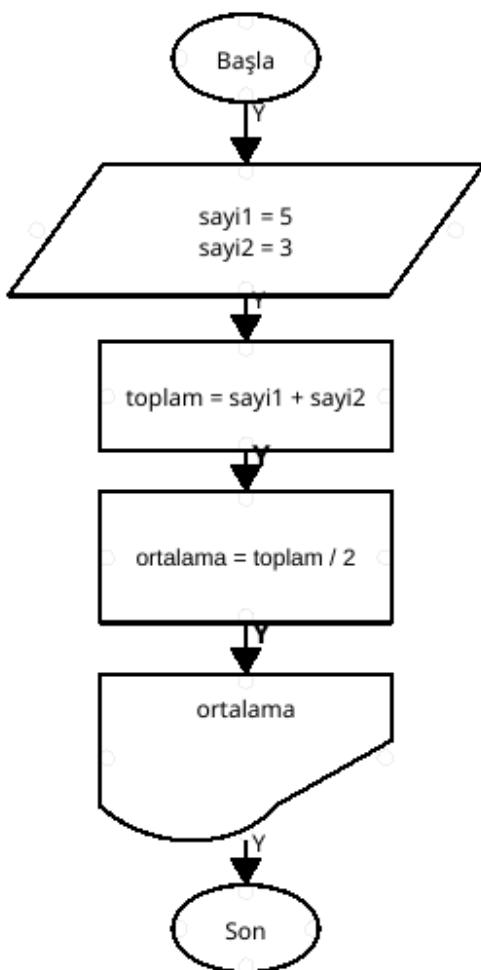
## 5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

### Problem4:

Sabit değer atanen **sayı1**, **sayı2** değişkenlerinin önce **toplam** işlemini yapan ve **toplam** değişkeni ikiye bölgerek **ortalama** değişkenine atayan ve **ortalama** değişkenini **gösteren(çıktı)** programın akış şemasını yapınız.



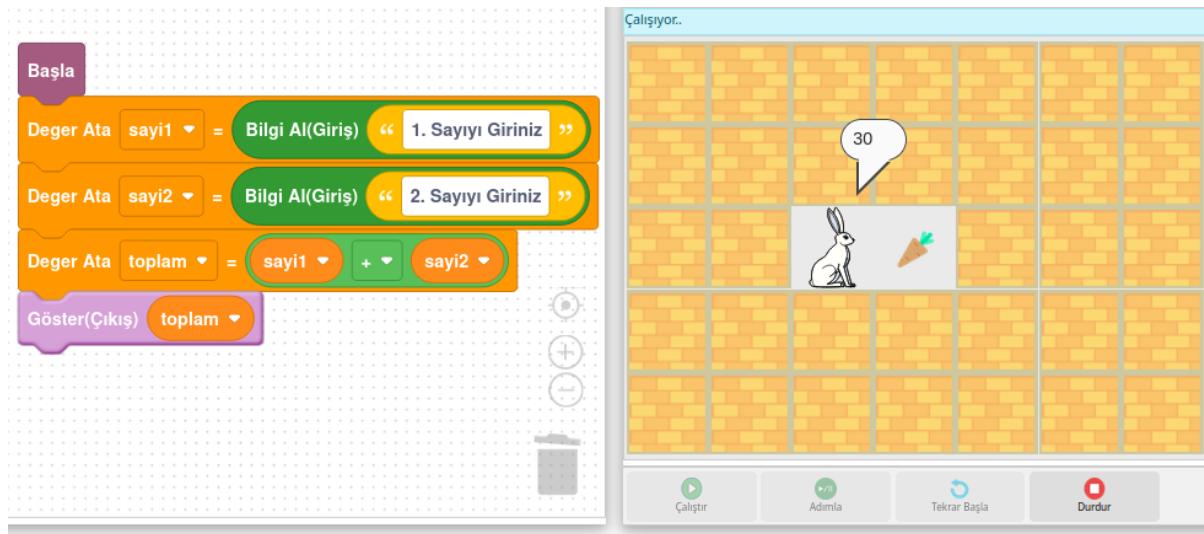
Çözüm:



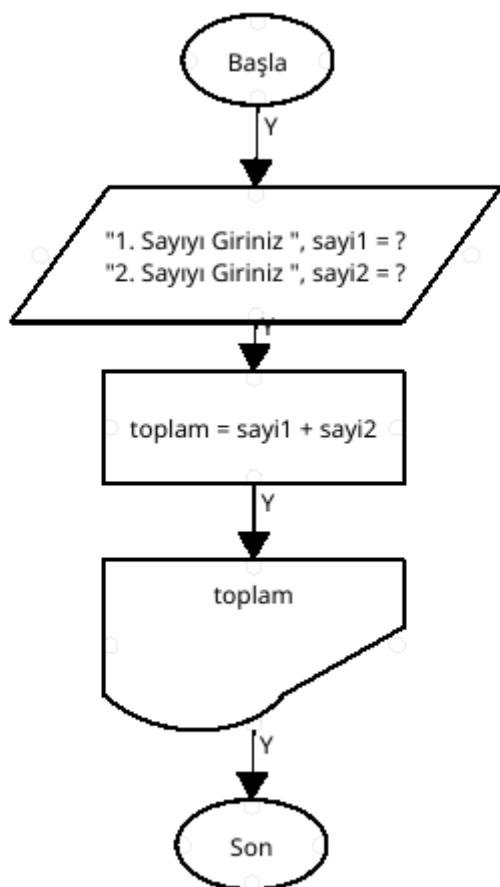
## 5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

### Problem5:

Dışarıdan(klavyeden) **sayı1** ve **sayı2** değişkenine **girilen(Girdi)** değerleri **toplam** değişkenine toplayan ve ekranda toplam değerini **gösteren(çıktı)** programın akış şemasını yapınız.



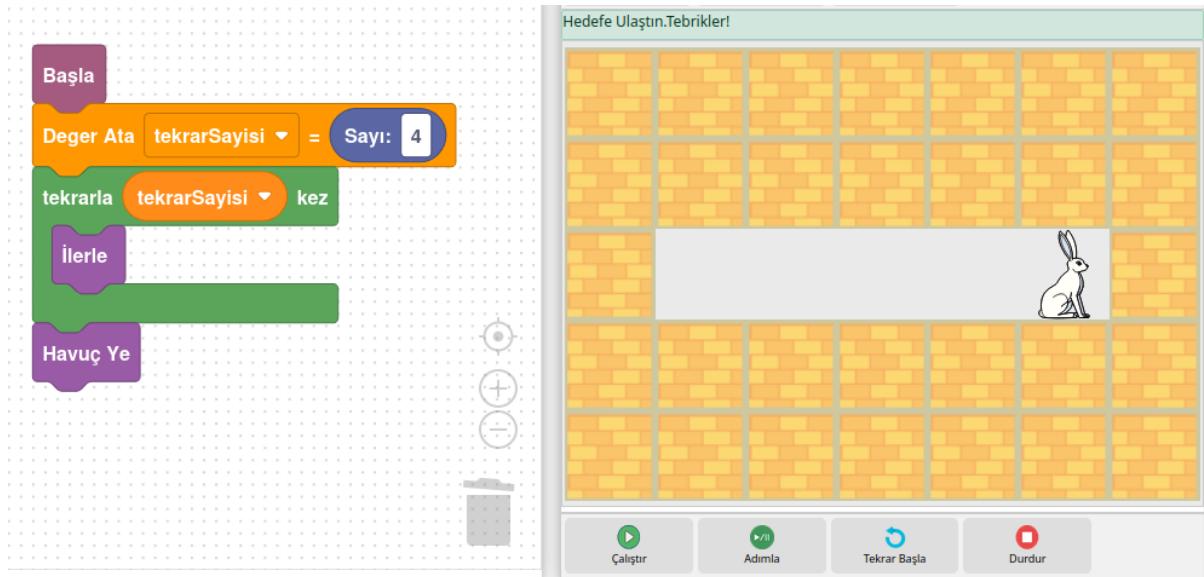
### Çözüm:



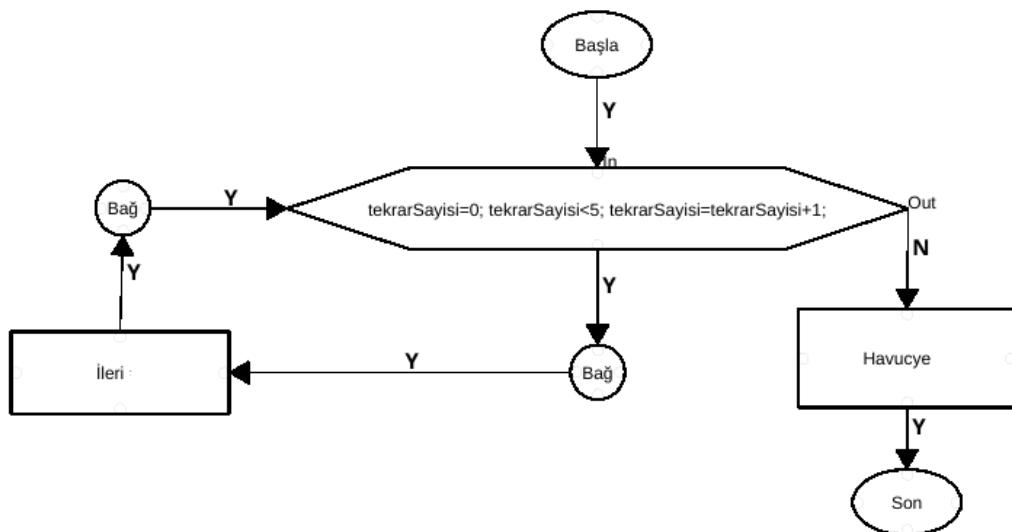
## 5-2-7- Akışı Değiştiriyorum

### Problem6:

Aşağıdaki problemde **tekrar** kullanırken değişken kullanılmıştır. **tekrarSayısı** değişkeni kadar tekrarlama yapılmaktadır.



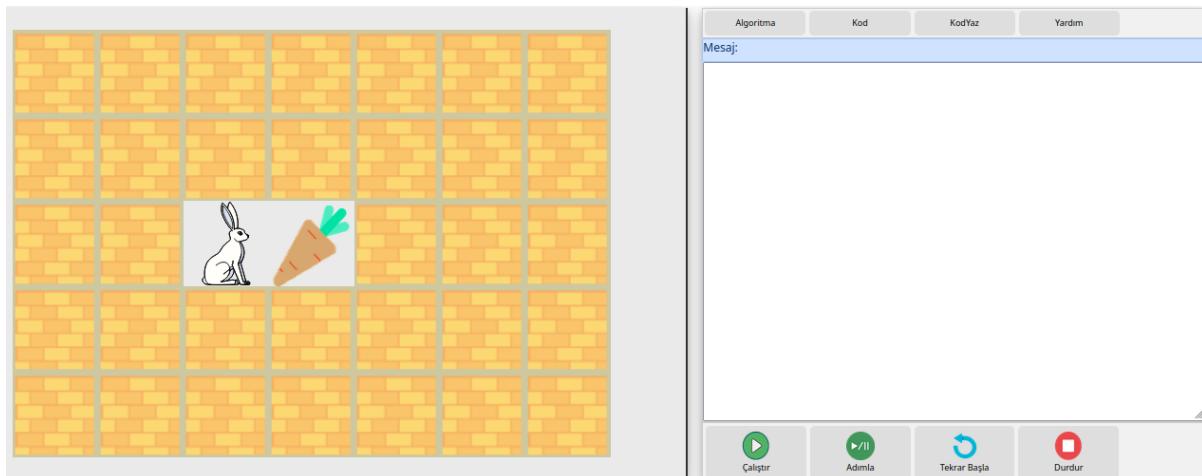
### Çözüm:



## 5-2-8- Sınav Haftası

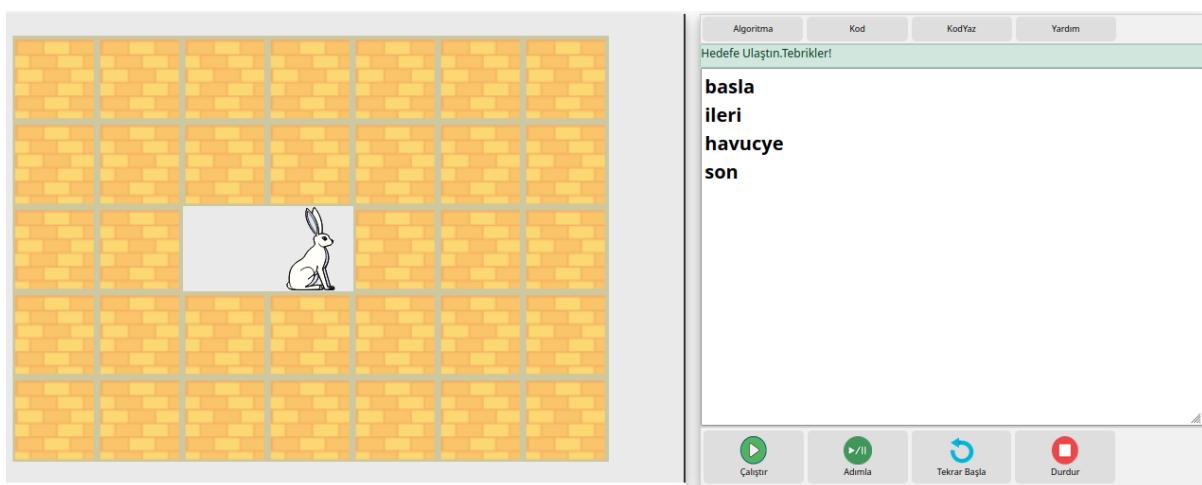
### 5-2-8- Sınav Haftası

Bu bölümde **algoritma** etkilikleri yapılacaktır. Tüm etkilikleri açmak için [tıklayınız](#).



Algoritma	Kod	KodYaz	Yardım
Mesaj:			
Çalıştır Adımla Tekrar Başla Durdur			

Aşağıda problemin algoritması yazıldığı görülmektedir. Bu şekilde diğer problemlerin **algoritması** yazılarak **Çalıştır** butonuyla test edilebilir.

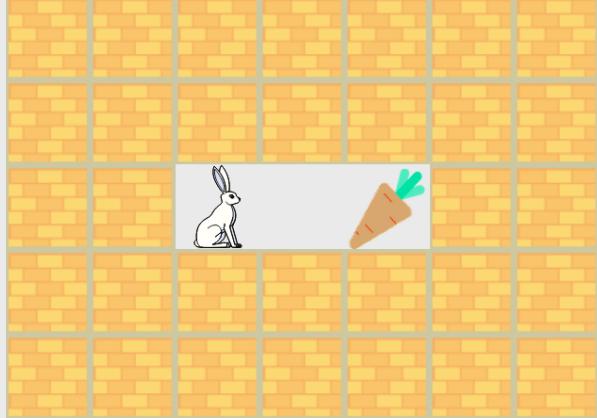


Algoritma	Kod	KodYaz	Yardım
Hedefe Ulaştın.Tebrikler!			
<b>basla</b> <b>ileri</b> <b>havucye</b> <b>son</b>			
Çalıştır Adımla Tekrar Başla Durdur			

## 5-2-9- Algoritmik Düşünüyorum

### 5-2-9- Algoritmik Düşünüyorum

Bu bölümde **algoritma** etkililikleri yapılacaktır. Tüm etkililikleri açmak için [tıklayınız](#).



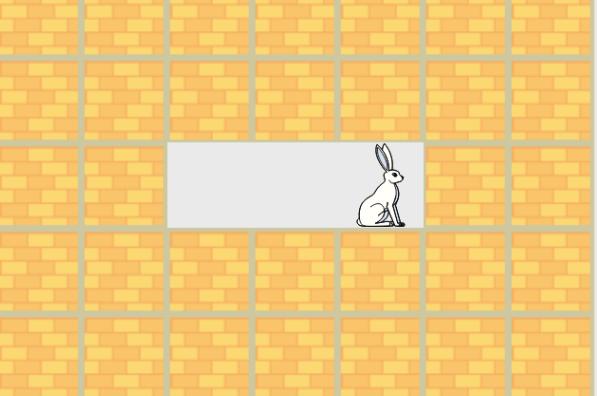
The grid consists of 36 yellow square tiles arranged in a 6x6 pattern. A white rabbit is positioned in the second column from the left, in the third row from the bottom. A single orange carrot with a green leaf is located in the fourth column from the left, in the second row from the bottom.

Algoritma Kod KodYaz Yardım

Mesaj:

Çalıştır Adımla Tekrar Başla Durdur

Aşağıda problemin algoritması yazıldığı görülmektedir. Bu şekilde diğer problemlerin **algoritması** yazılarak **Çalıştır** butonuyla test edilebilir.



The grid consists of 36 yellow square tiles arranged in a 6x6 pattern. A white rabbit is positioned in the second column from the left, in the third row from the bottom. A single orange carrot with a green leaf is located in the fourth column from the left, in the second row from the bottom.

Hedefe Ulaştın.Tebrikler!

```
basla
tekrarla 2
{
ileri
}
havucye
son
```

Çalıştır Adımla Tekrar Başla Durdur

## 5-2-11-0 Programlama

### Programlama

Kodlama bir problemi kodlar veya bloklarla çözüme kavuşturma işlemidir. Kodlama(programlama) analitik düşünme gerektiren bir işlemler bütünüdür. Temel kodlama(programlama) yapmak için algoritma bilinmesi gerekmektedir.

### Bilgisayar Bilimi ve Matematiğin İlişkisi

Bilgiler bilgisayarda **sayısal** olarak saklanmaktadır. Ayrıca kodlama yapmak için yapılan ilk taslak kodlar(Algoritma) gereklidir.

### Algoritma:

Problemi mantık sırasıyla(doğrusal) maddeler halinde çözümünü yazma işlemine **algoritma** denir. Algoritma **matematik** problemlerini çözmek için **Harezmi** tarafından geliştirilmiştir. Günümüzde **algoritma** kodlama alanınınında kullanılmaktadır. Algoritma kodlaması yapılacak olan problemin taslak kodları olarak düşünülebilir.

### Kodlamada(Programlada) Kullanılan Yapıları

Genellikle her programlama dilinde kullanılan kodlama yapıları(kavramlar) şunlardır;

1. **Doğrusal Kodlama**
2. **Tekrar Bloğu(Döngüler)**
3. **Karar Bloğu(EĞER=if)**
4. **Değişkenler**
5. **Giriş ve Çıkış İfadeleri**

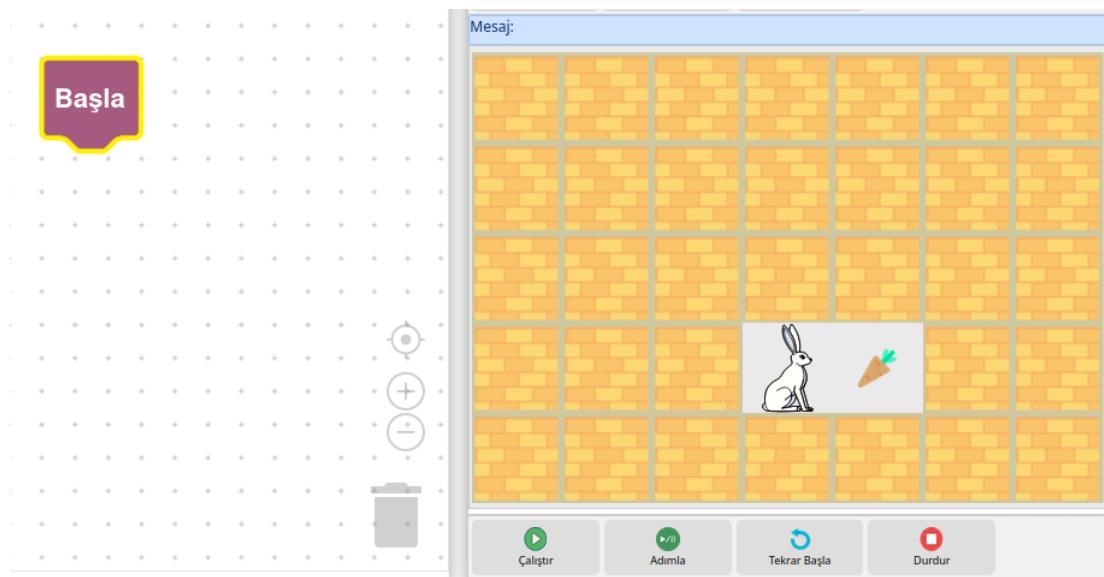
## 6-2-11-1 Doğrusal Kodlama

### 6-2-11-1 Doğrusal Kodlama

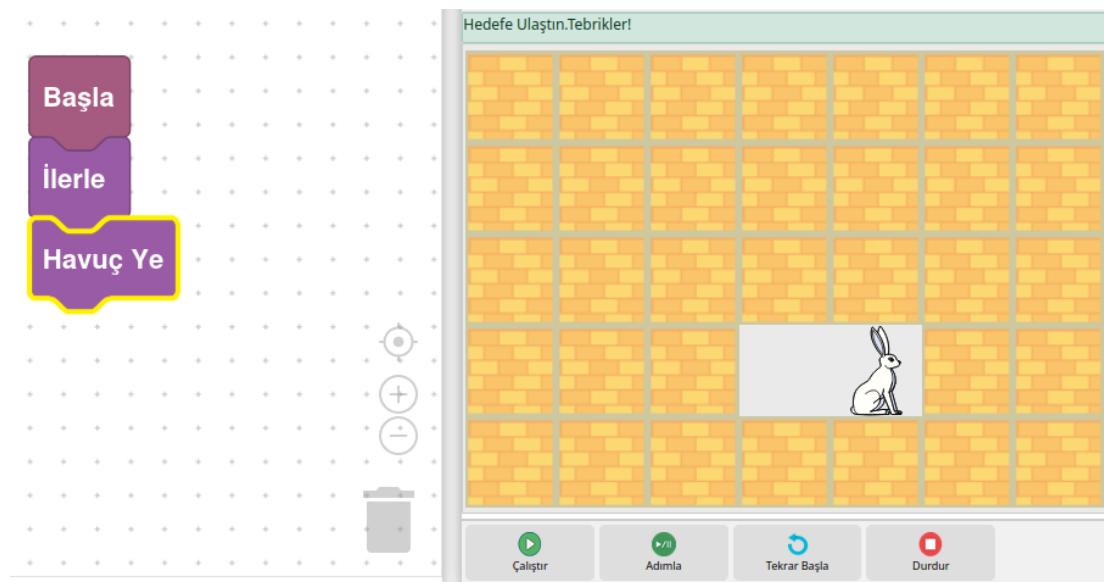
#### 1. Doğrusal Kodlama:

Algoritmalarla göre yazılan kodlarda **doğrusal kodlama** olarak tanımlanabilir. Problemin çözümünü mantık sırasıyla adım adım çözme şeklinde yapılan kodlamaya(programlamaya) **doğrusal kodlama** denir. Algoritmanın koda çevrilmiş halidir.

Tavşanın hedefe ulaşması için doğrusal kodlamasını yapınız.

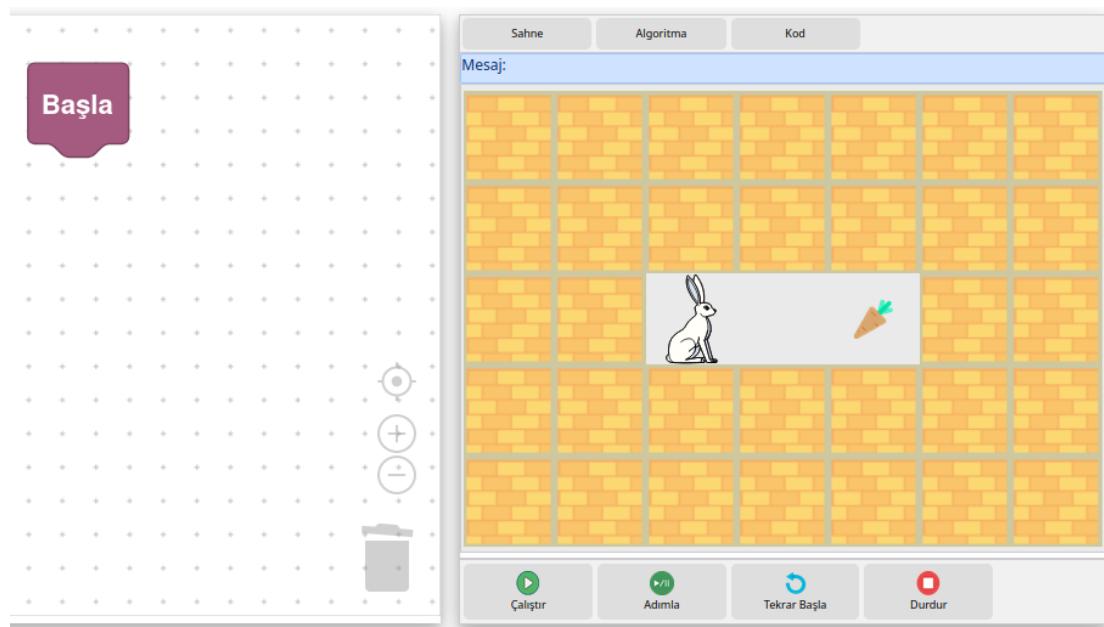


Aşağıda gösterilen çözümde, doğrusal kodlama(mantık sırasıyla, adım adım) yapılmıştır.

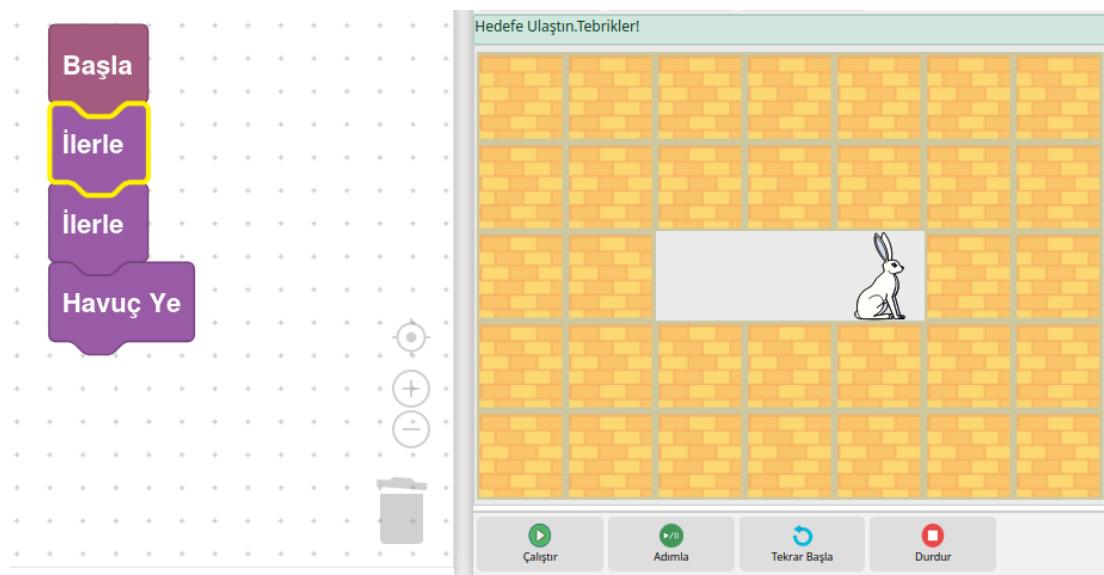


### Problem1:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

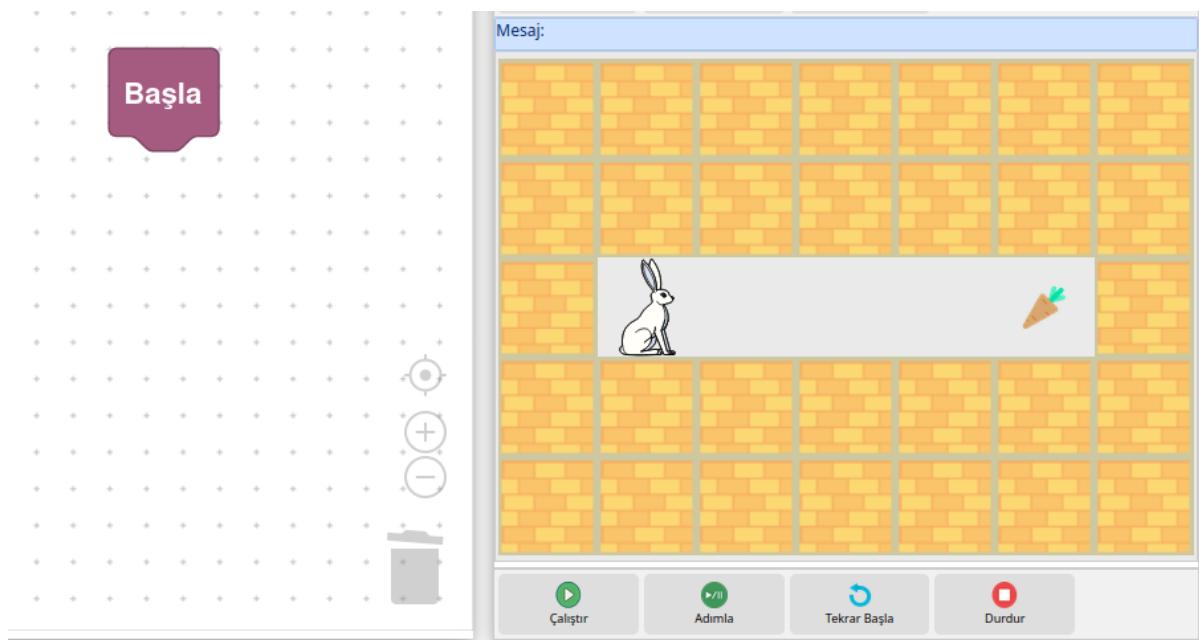


### Çözüm:

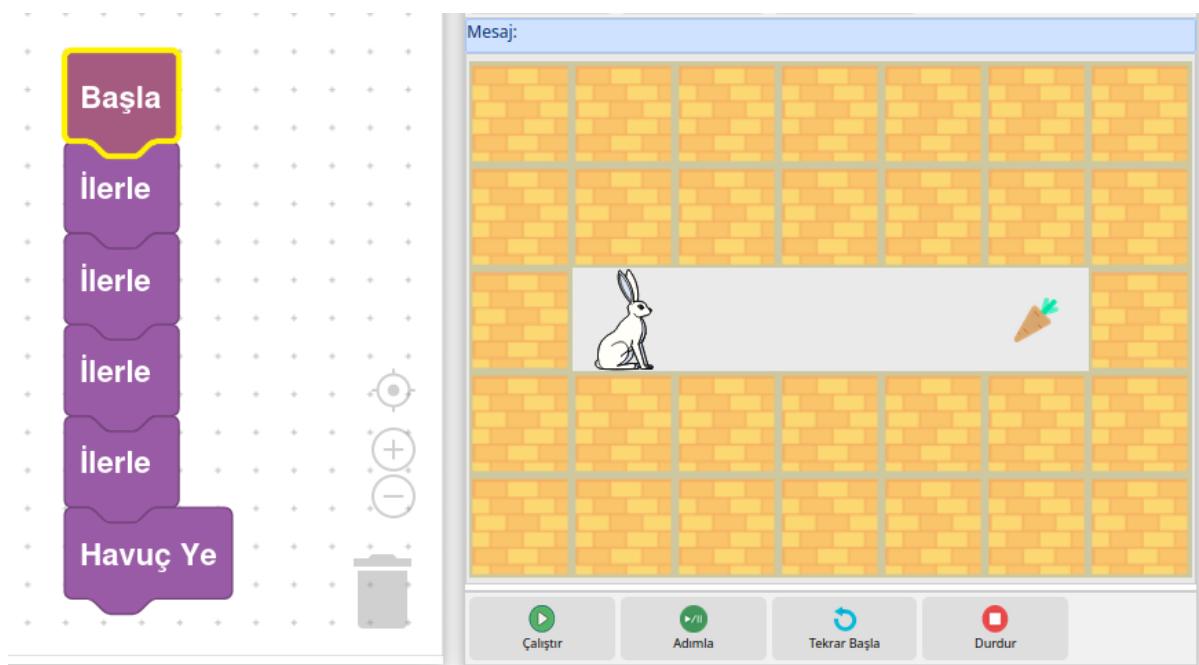


## Problem2:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

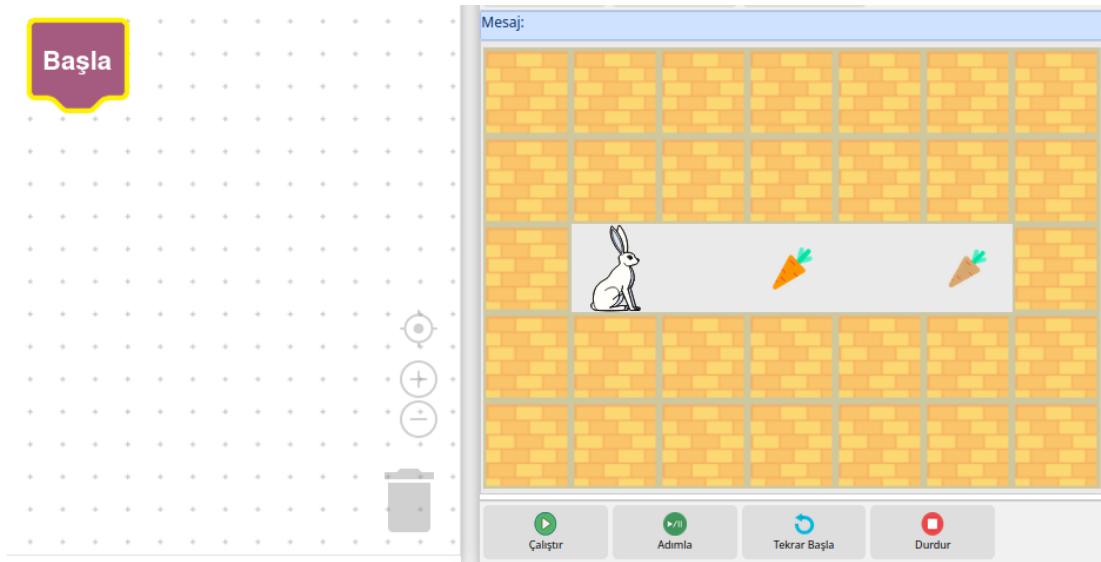


## Çözüm:

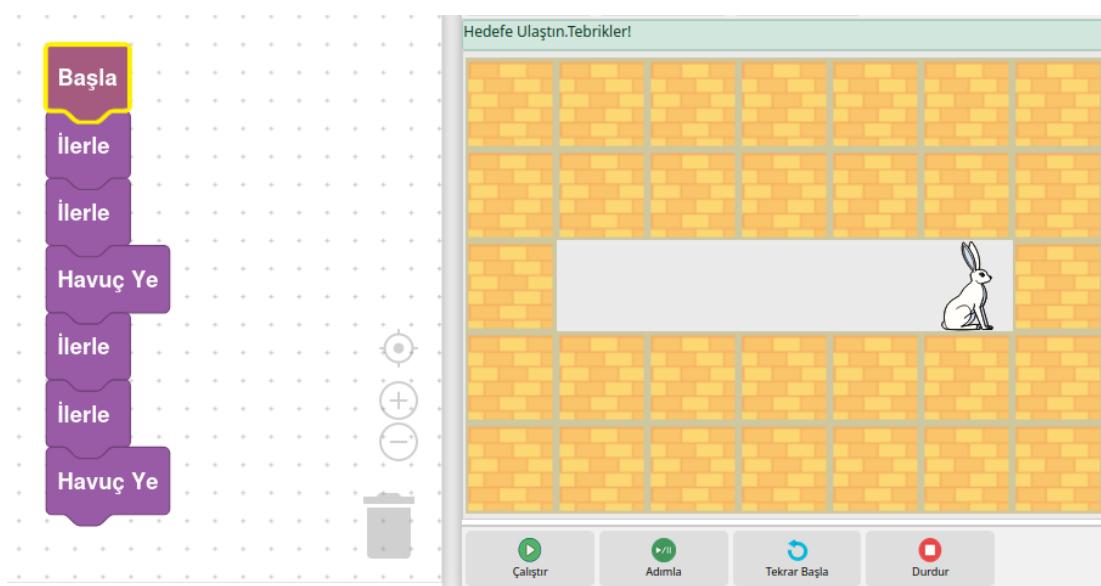


### Problem3:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

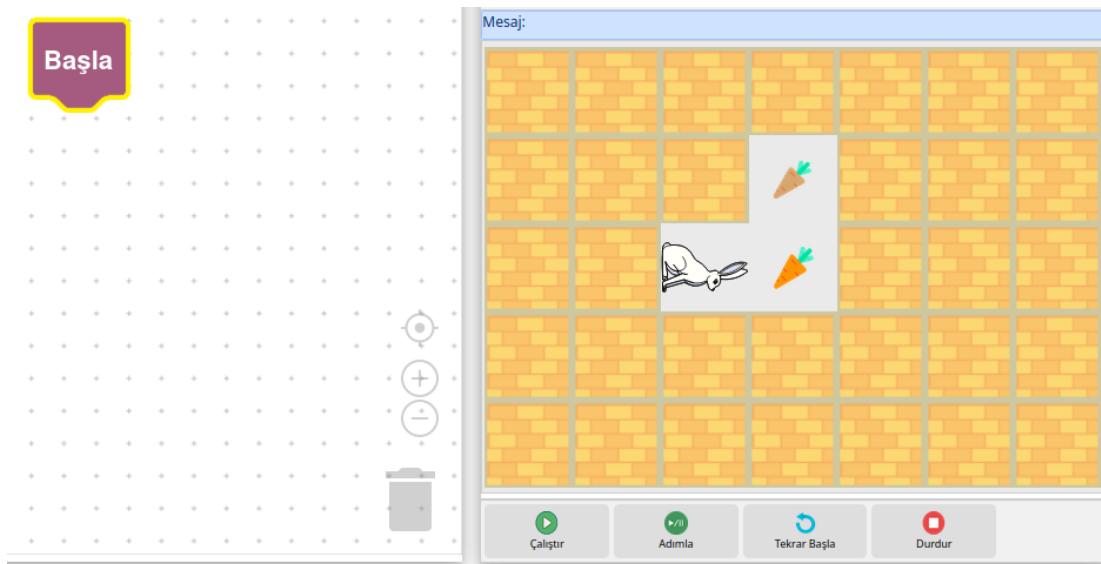


### Çözüm:

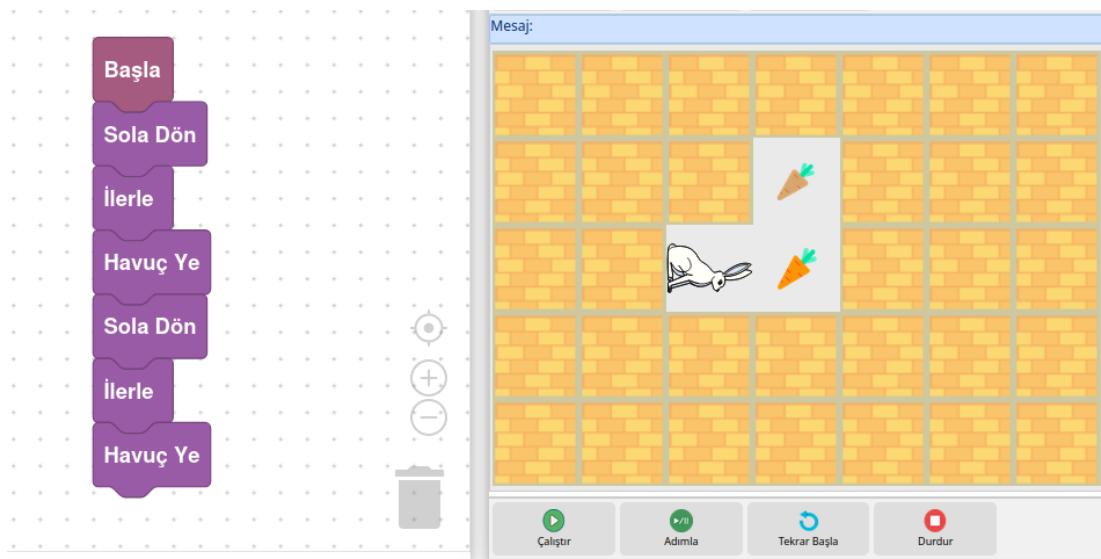


### Problem4:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

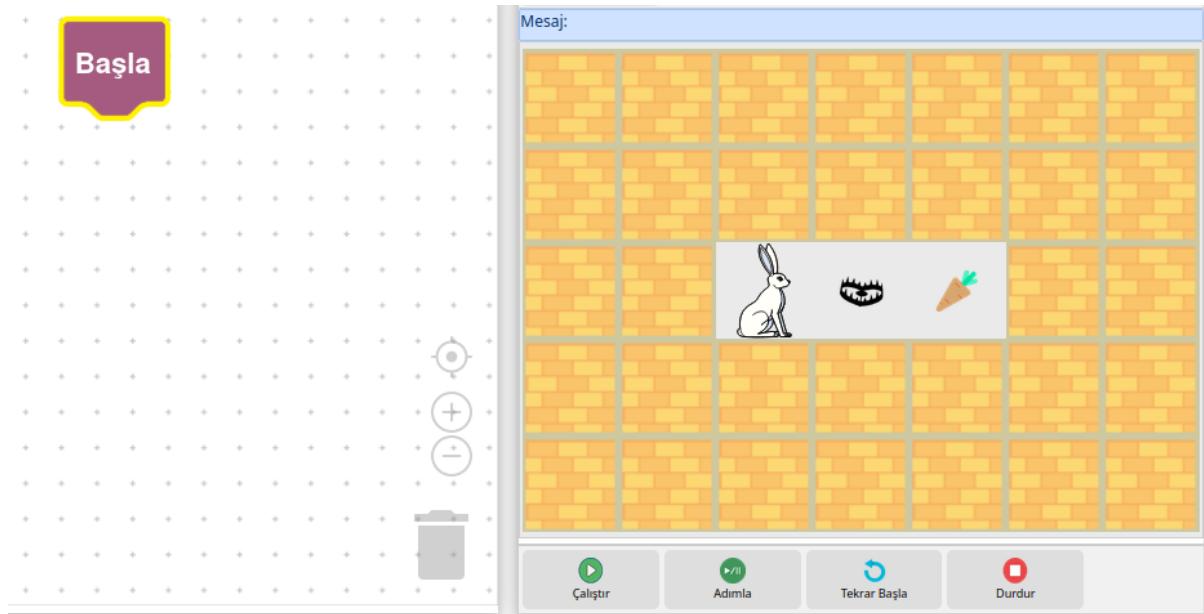


### Çözüm:

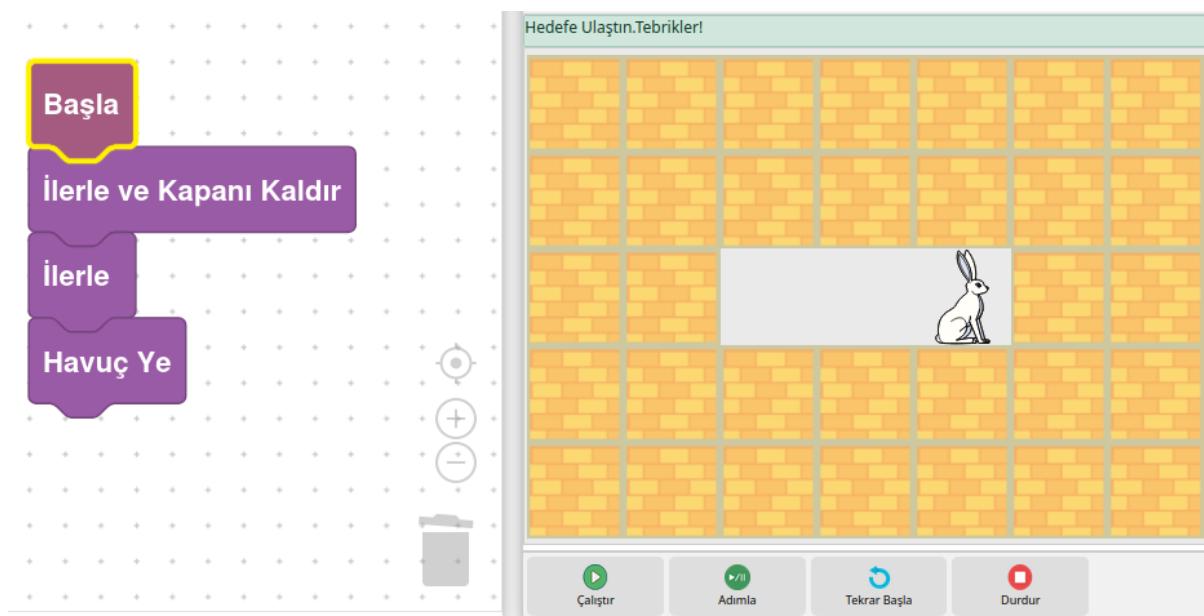


### Problem5:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

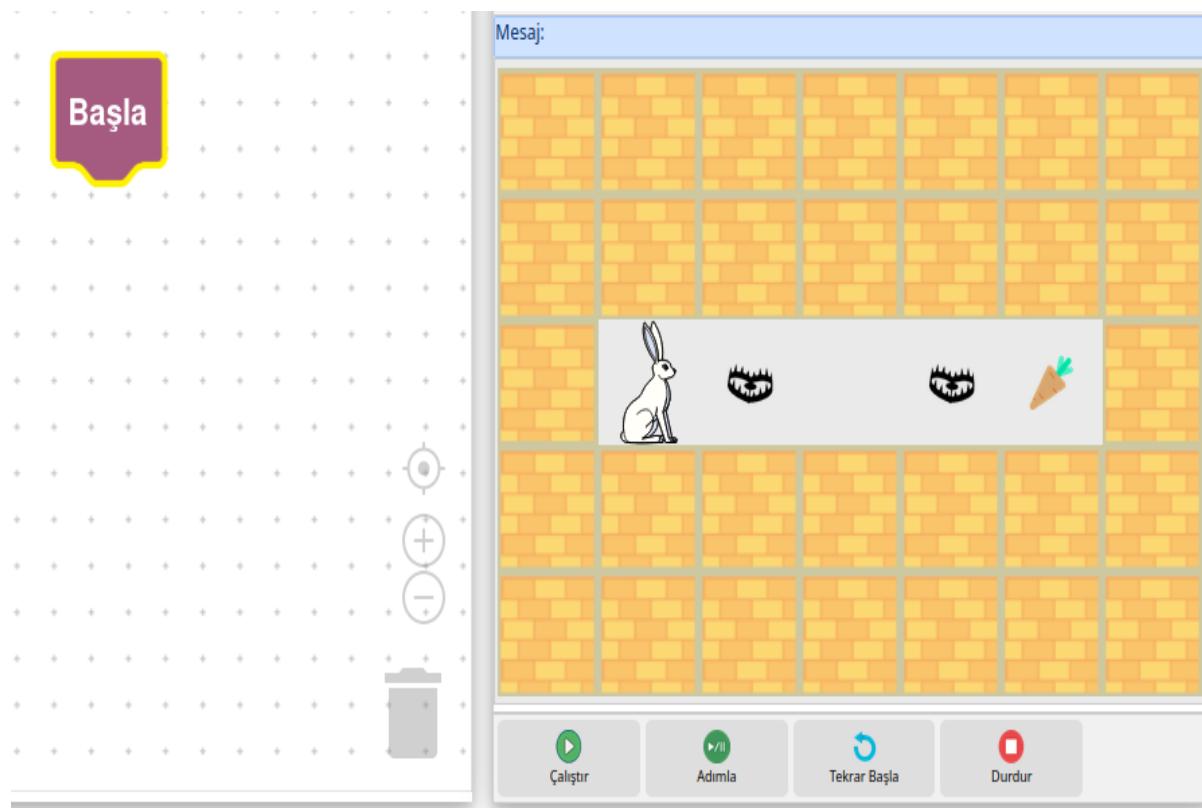


### Çözüm:

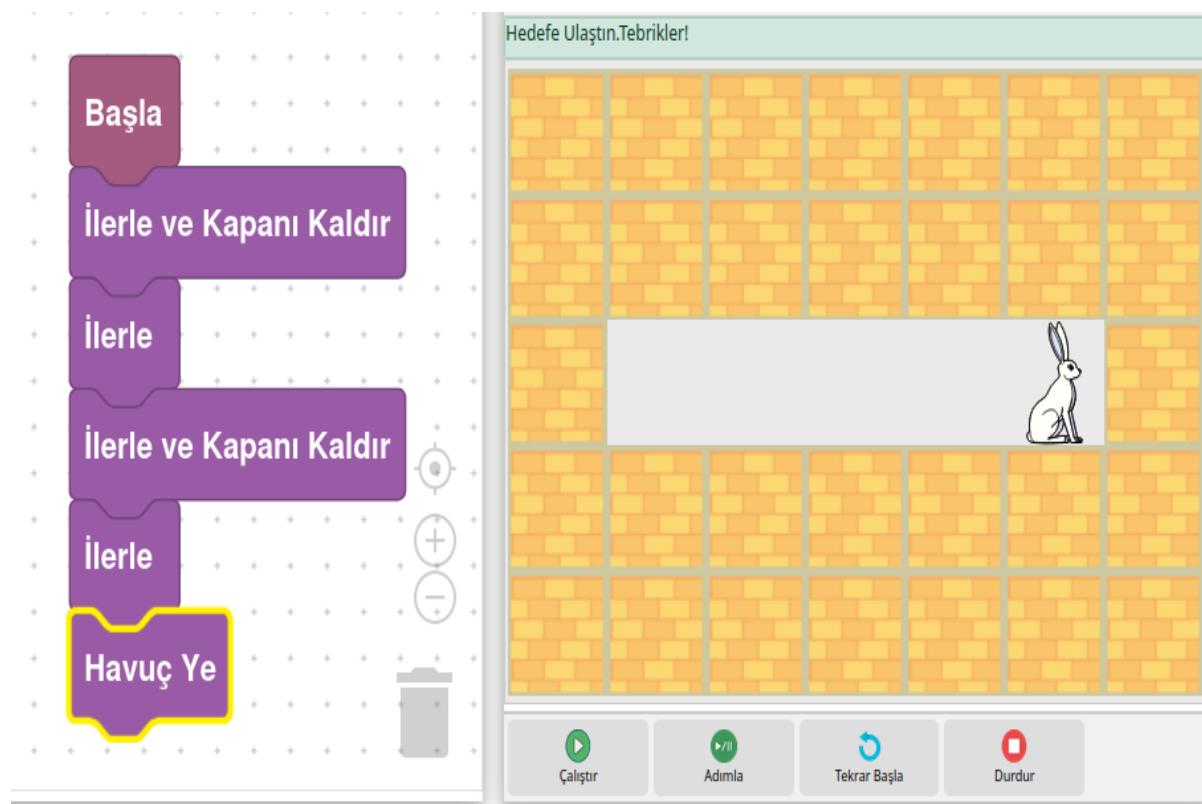


### Problem6:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

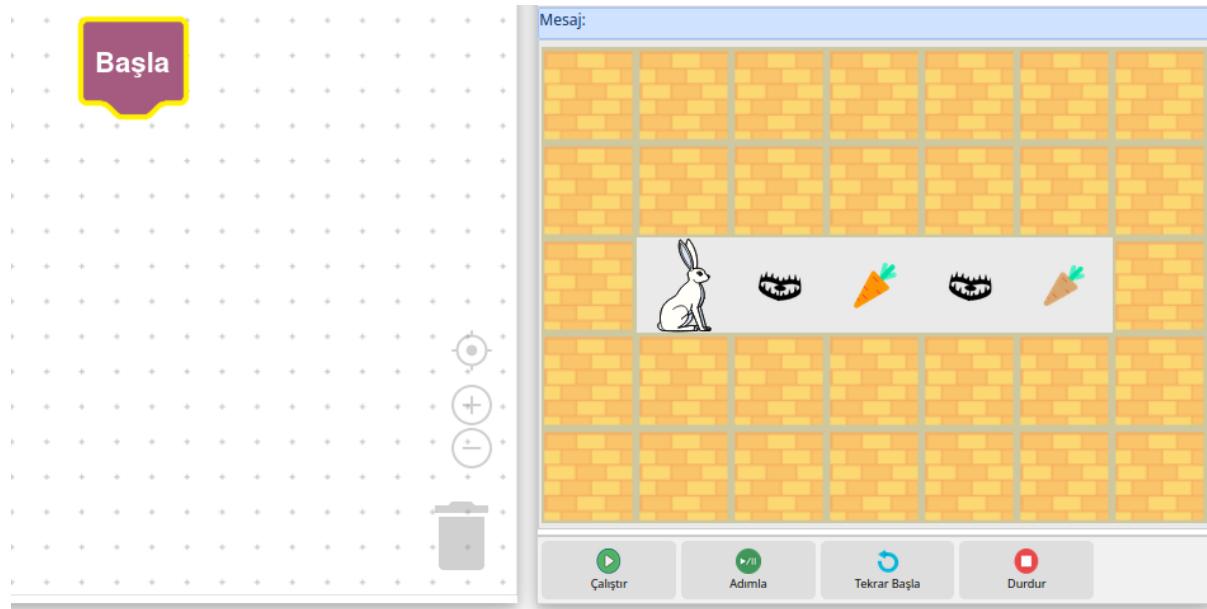


### Çözüm:

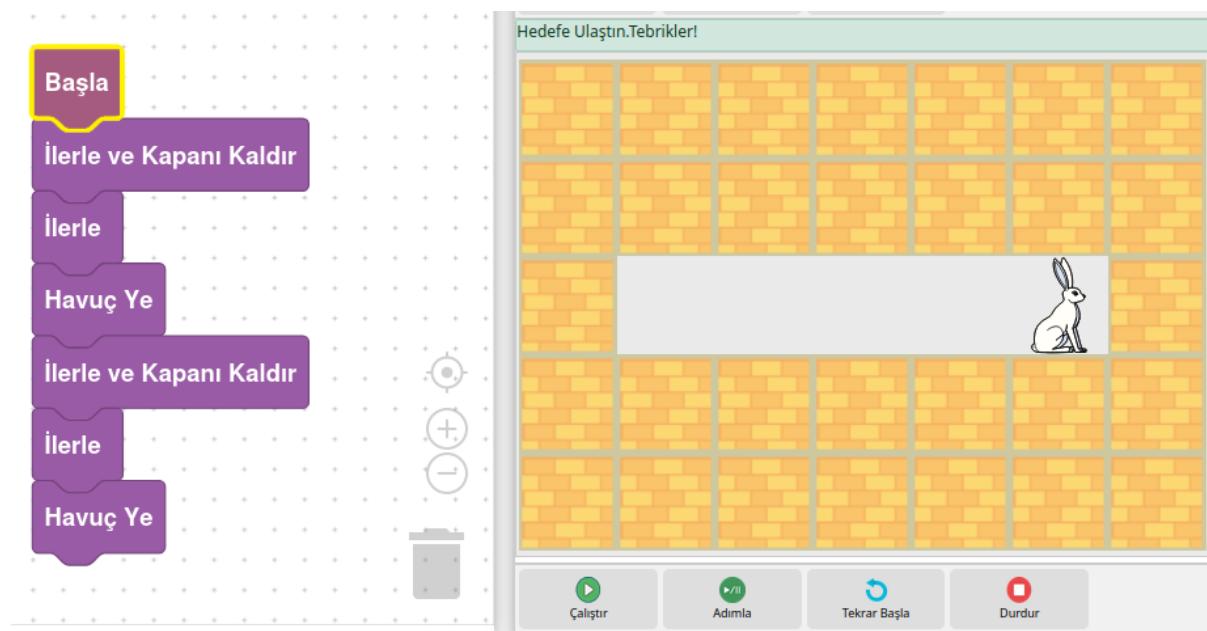


### Problem7:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.



Çözüm:



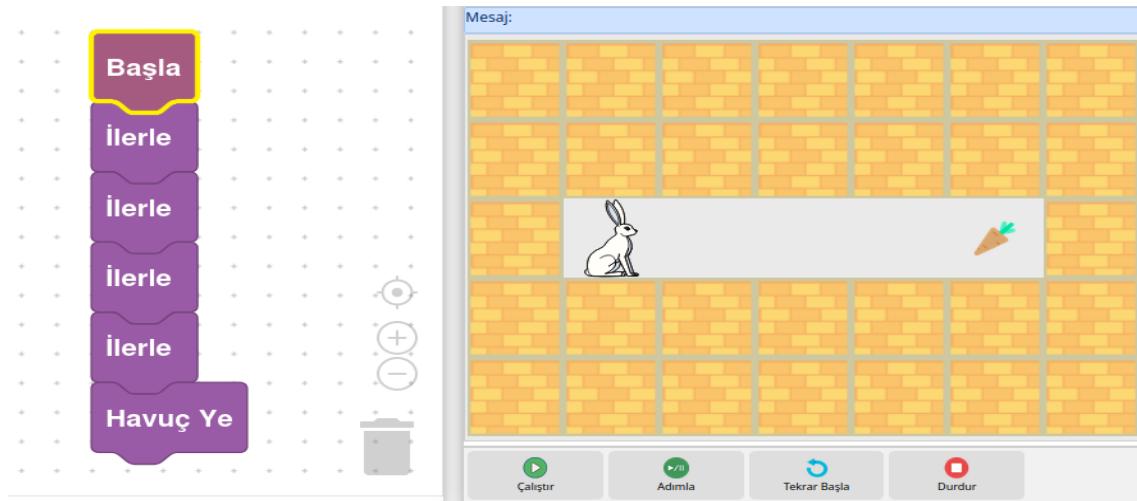
## 5-2-12- Tekrar

### Tekrar Bloğu(Döngüler):

Döngüler, döngü bloğu içindeki kodları tekrar tekrar çalıştırın yapılardır. Aşağıda aynı problemin adım adım çözümü(doğrusal) ve tekrar bloğuyla çözümü görülmektedir.

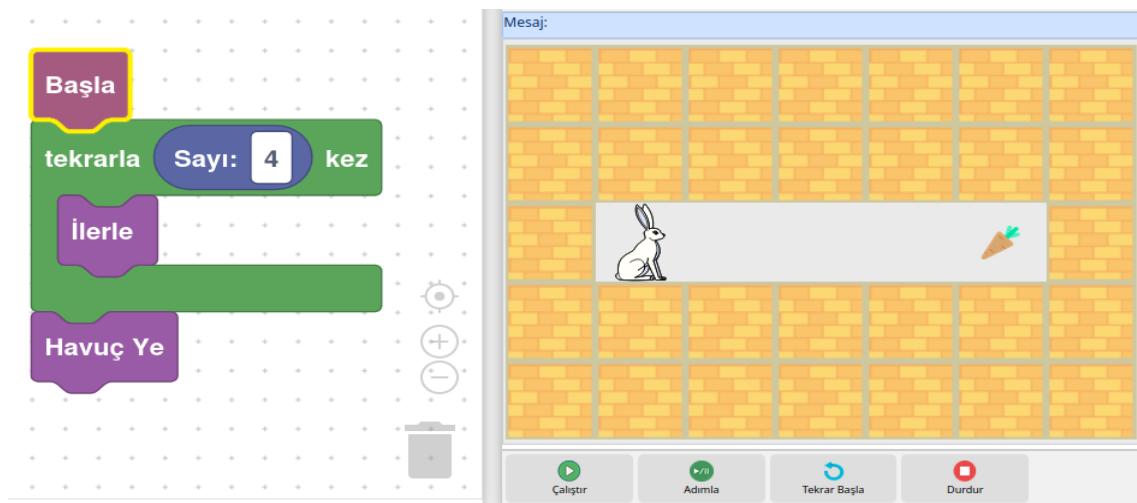
#### Doğrusal Çözüm:

Problemde 3 defa sağa ok kullanılmalıdır.



#### Tekrar Bloğuyla Çözüm:

Problemde 3 defa sağa ok kullanılmalıdır. Fakat bu işlemdeki adım sayısı 200 olsaydı bu blokları altalta eklemek sorun olacaktı. Bu işlemi tekrar bloğu kullanarak yapacağız. Çözüm aşağıda gösterilmiştir.

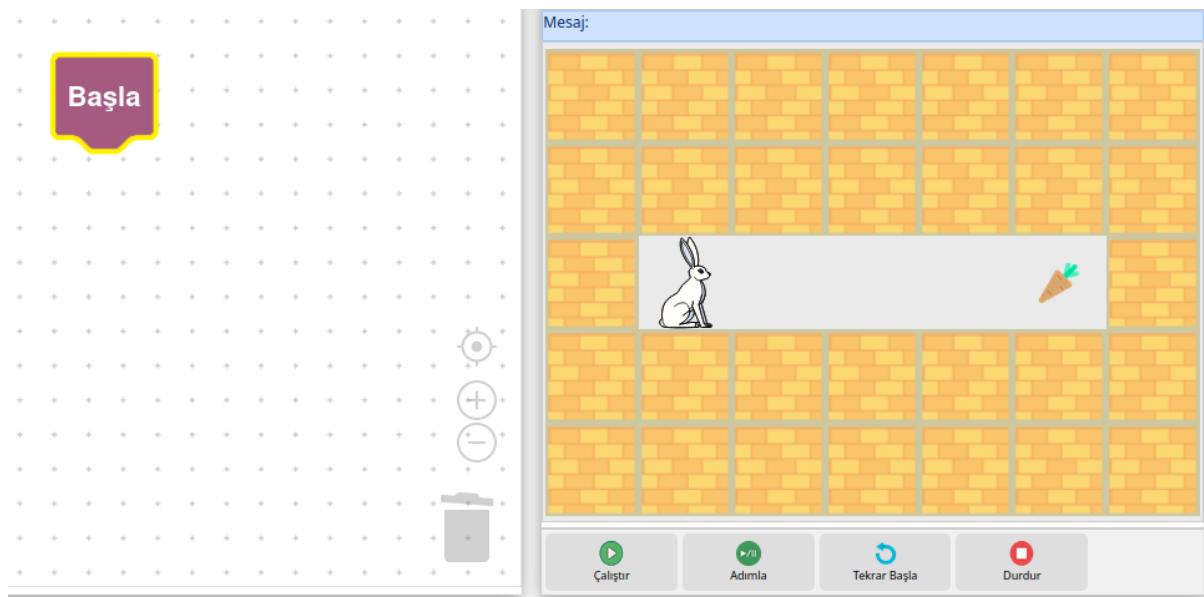


Tekrarlarla ilgili örnekler çözmek için aşağıdaki adreslerdeki örnekleri inceleyebilirsiniz.

1. <https://studio.code.org/s/course1/lessons/13/levels/1>
2. <https://studio.code.org/s/course1/lessons/14/levels/1>
3. <https://studio.code.org/s/course2/lessons/6/levels/1>
4. <https://studio.code.org/s/course2/lessons/8/levels/1>

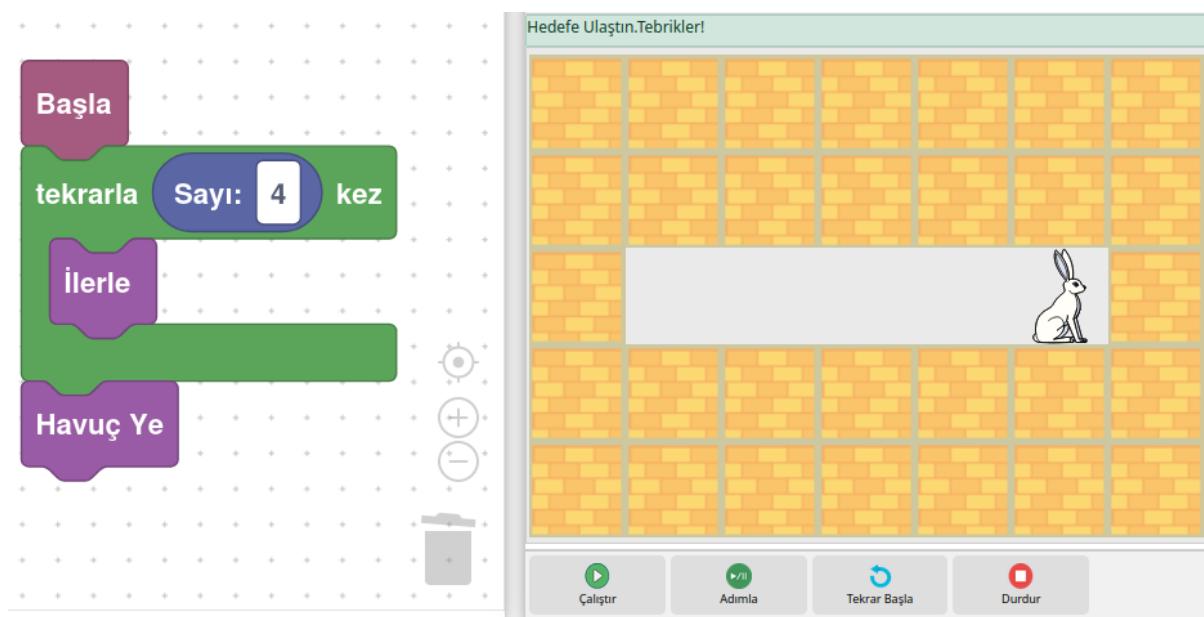
### Problem1:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.



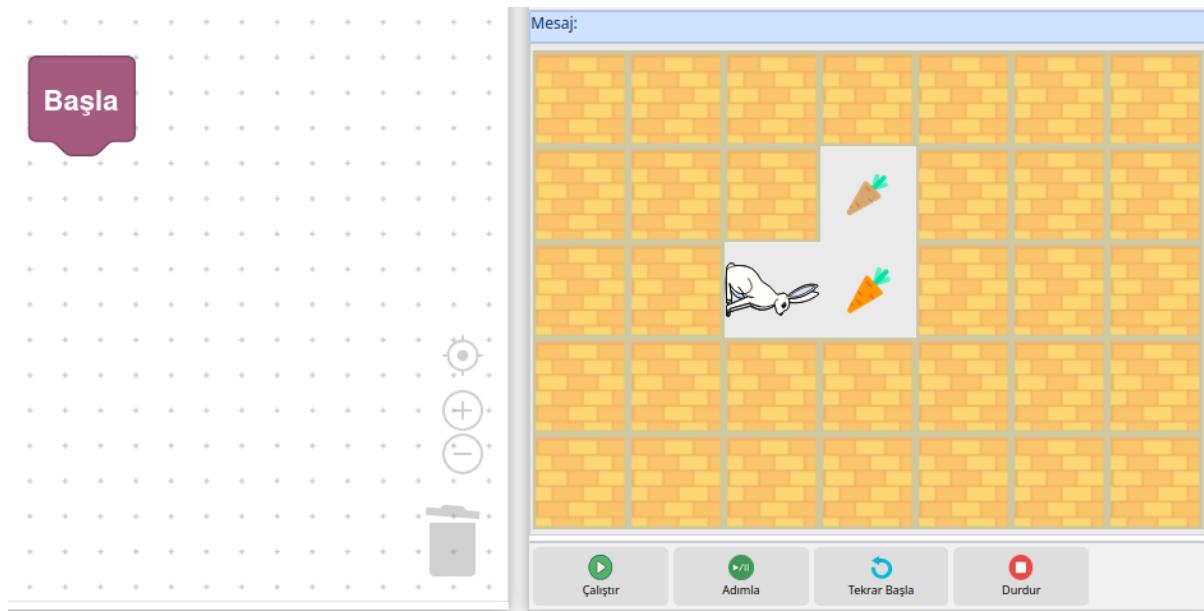
### Çözüm:

Problemde 4 defa sağa ok kullanılmalıdır. Bu işlemi tekrar bloğu kullanarak yapacağız. Çözüm aşağıda gösterilmiştir.

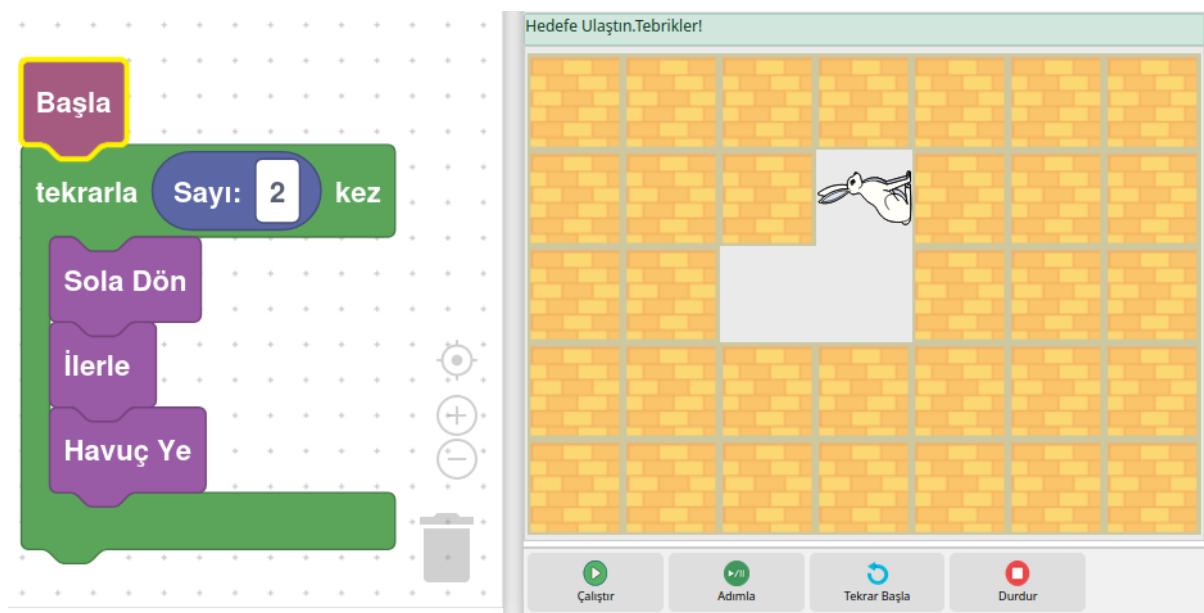


### Problem2:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

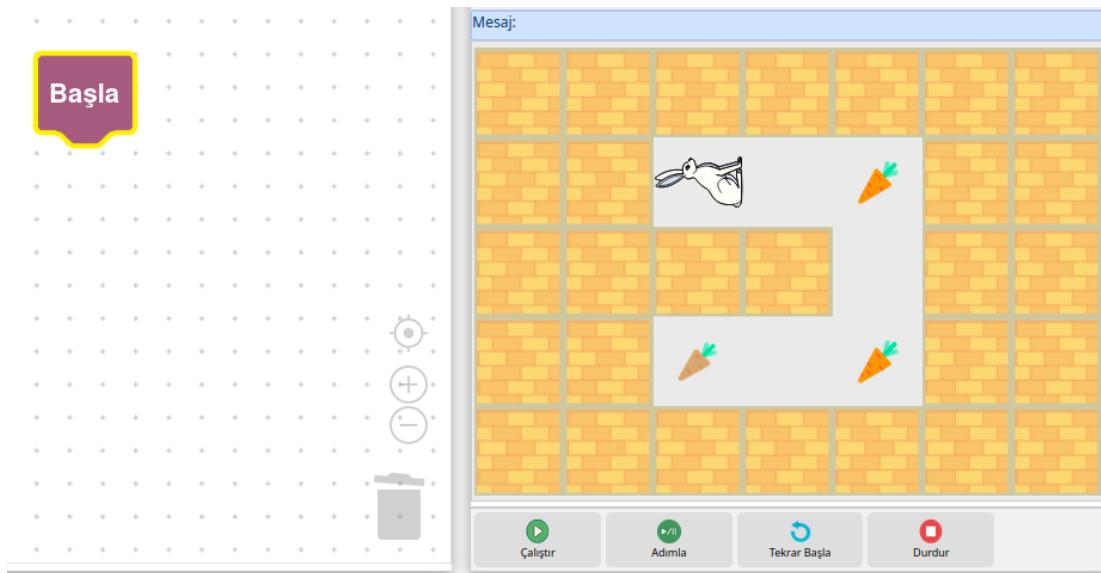


### Çözüm:

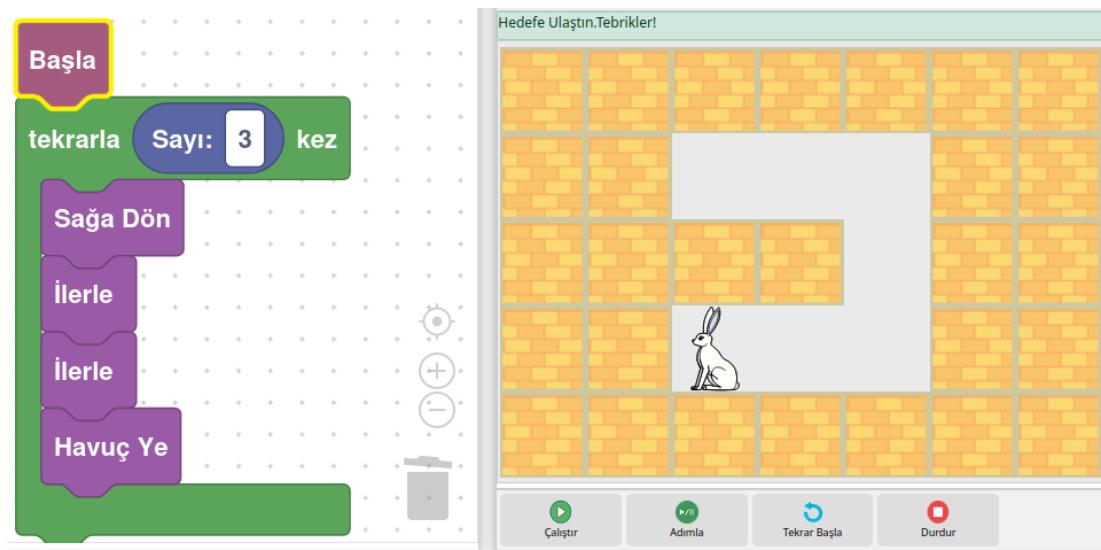


### Problem3:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

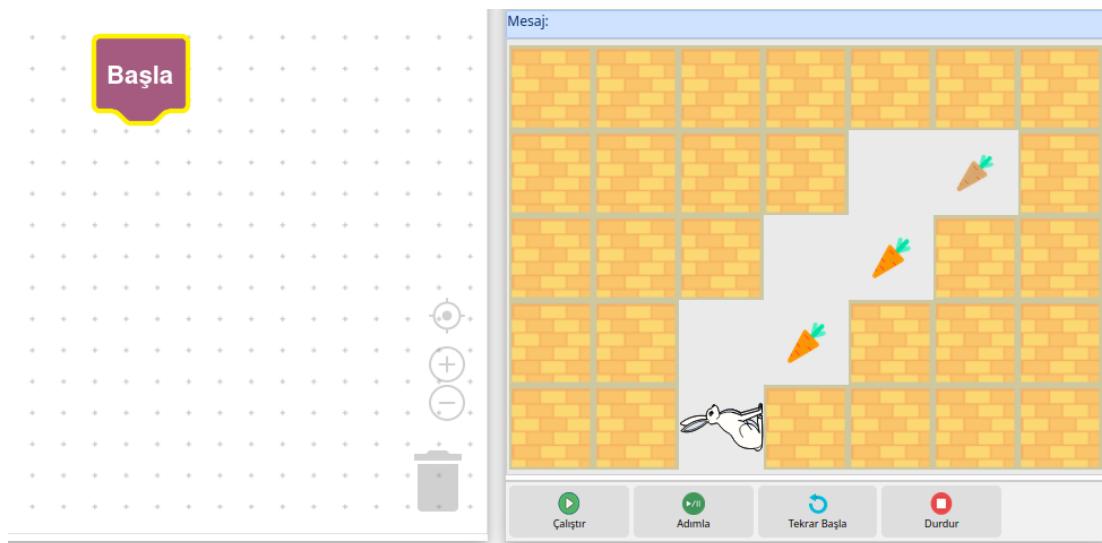


### Çözüm:

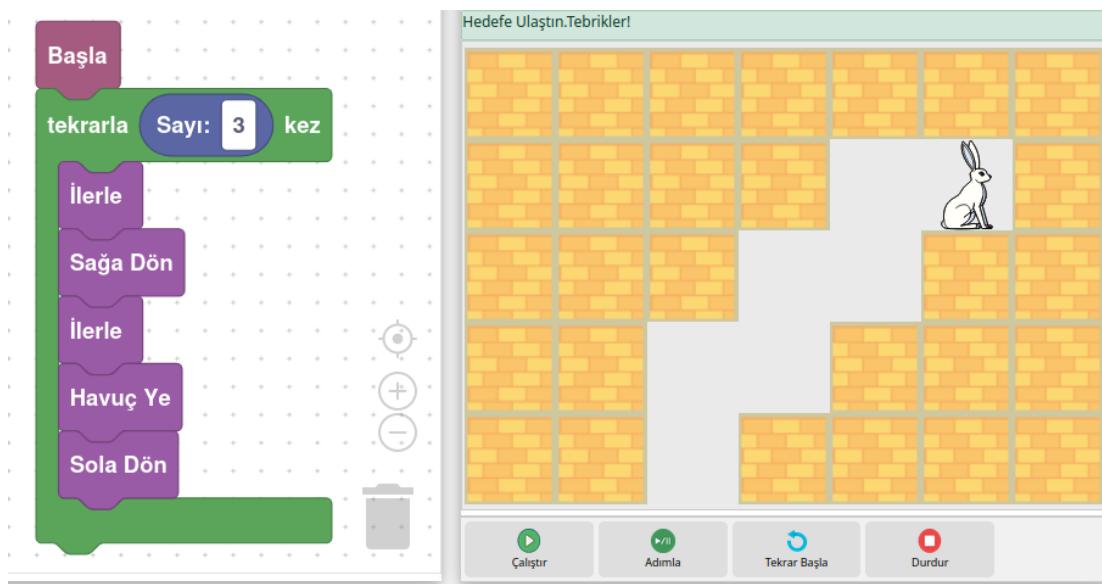


### Problem4:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

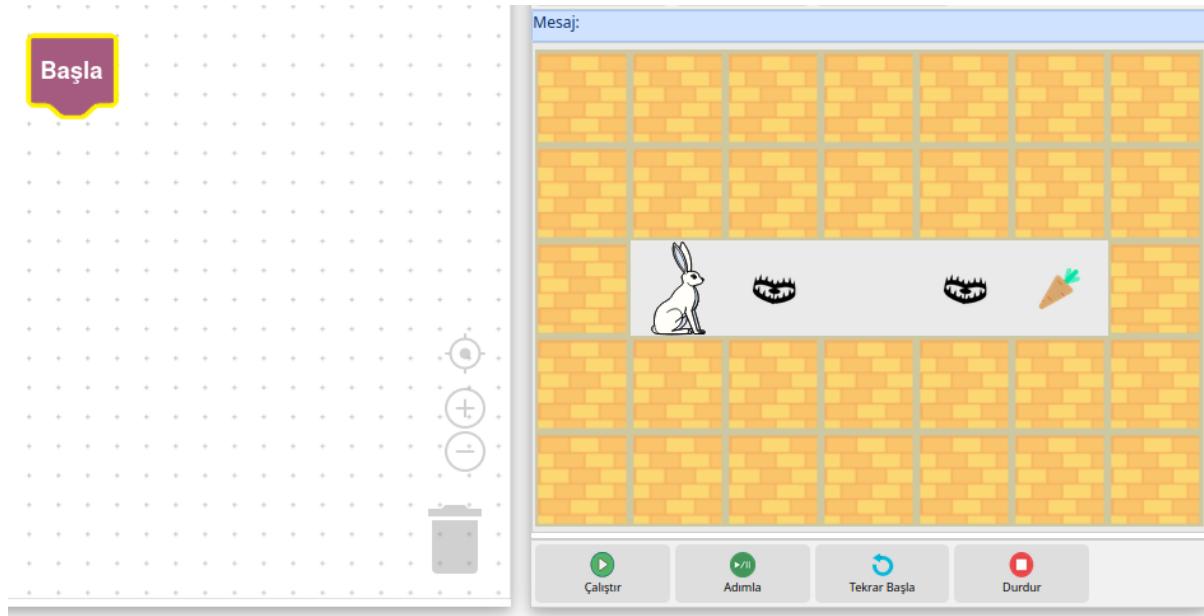


Çözüm:

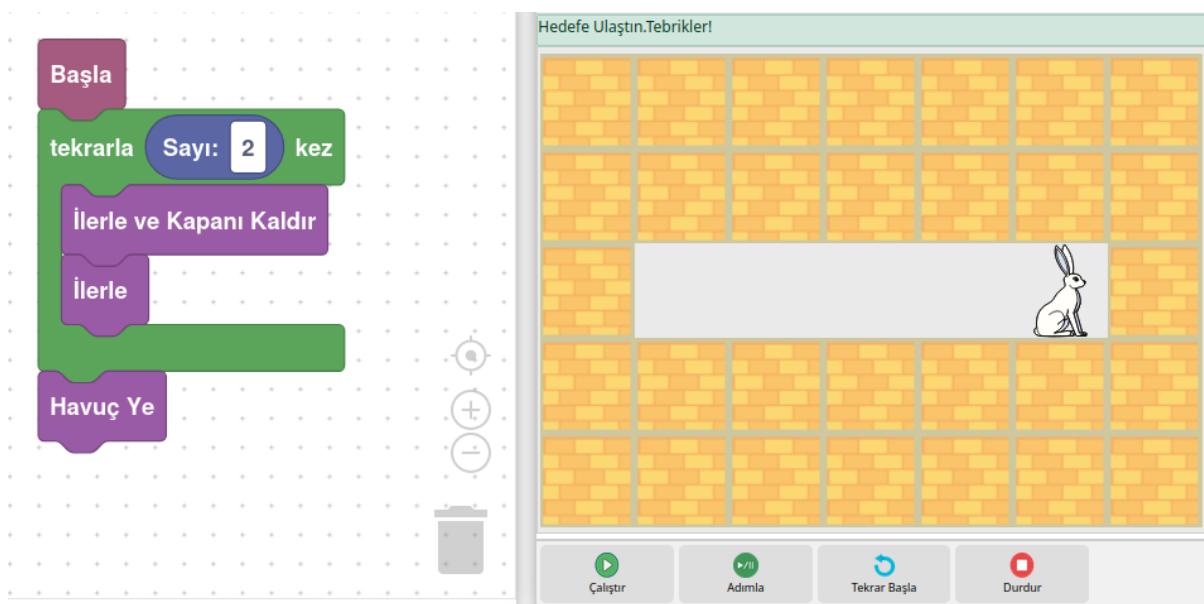


### Problem5:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

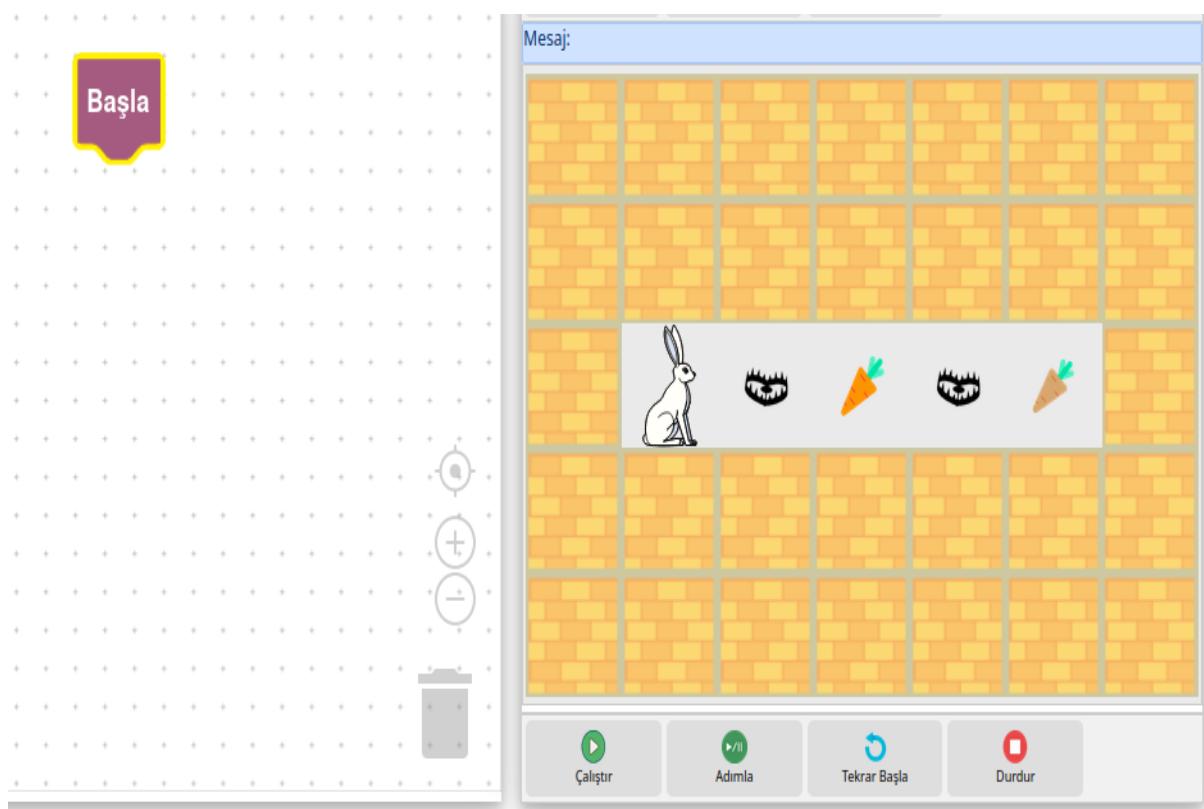


### Çözüm:

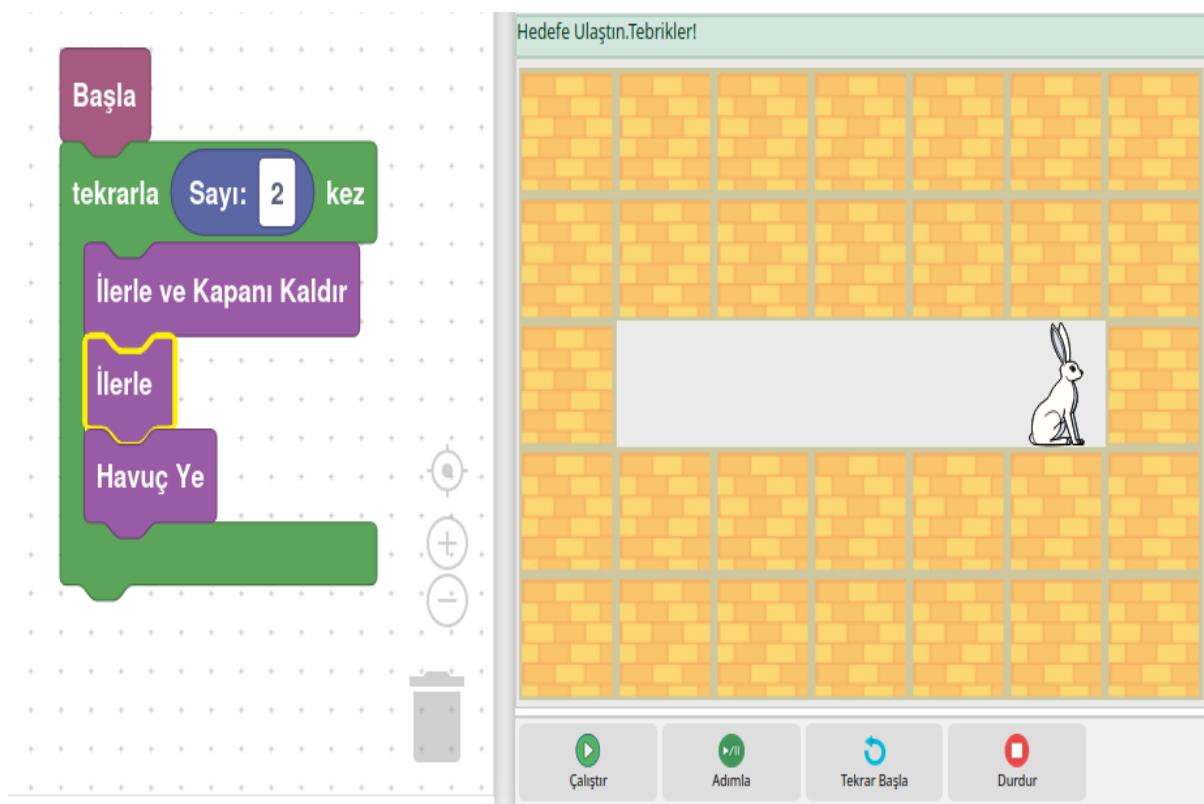


### Problem6:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

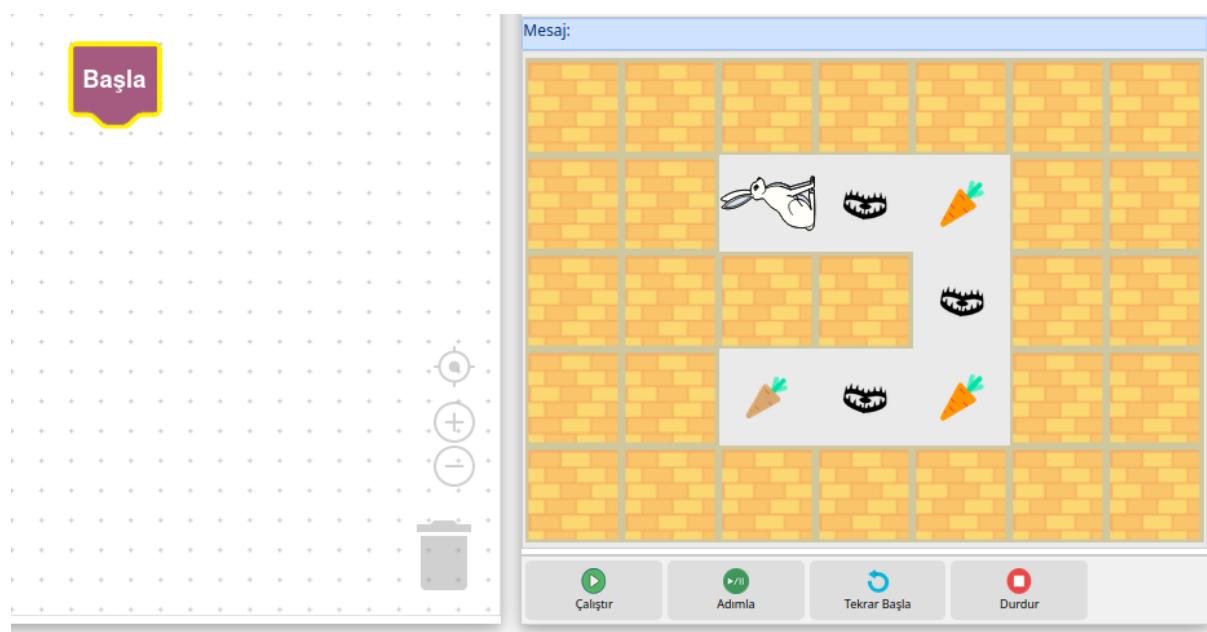


### Çözüm:

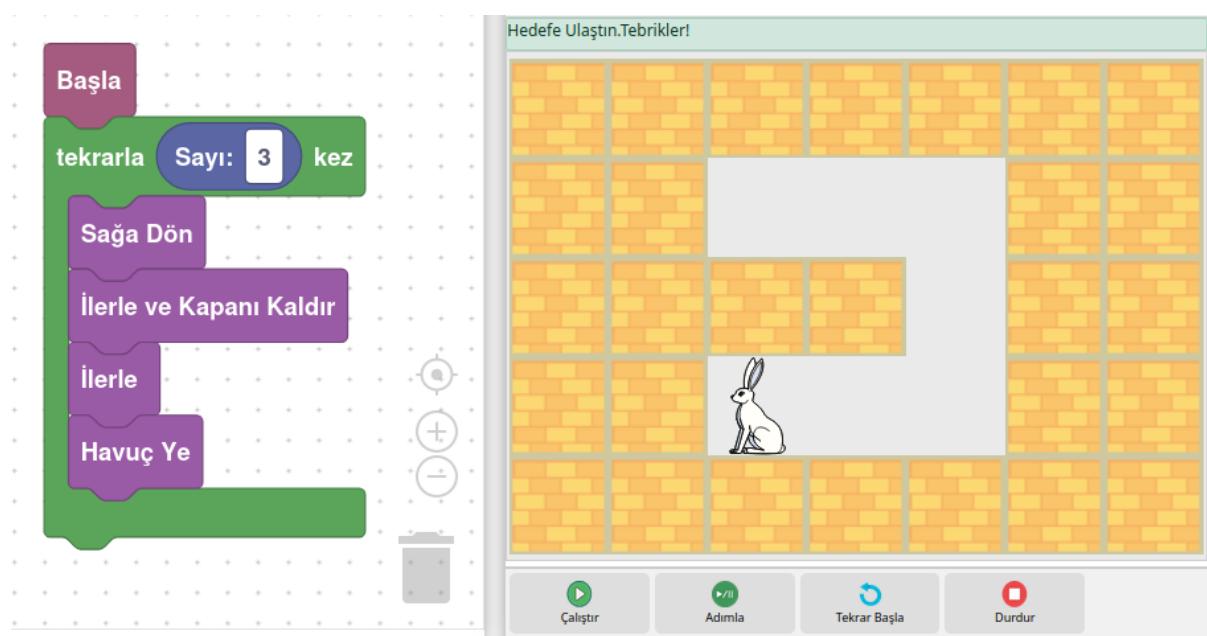


### Problem7:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.



### Çözüm:



## 5-2-13- Karar(eğer)

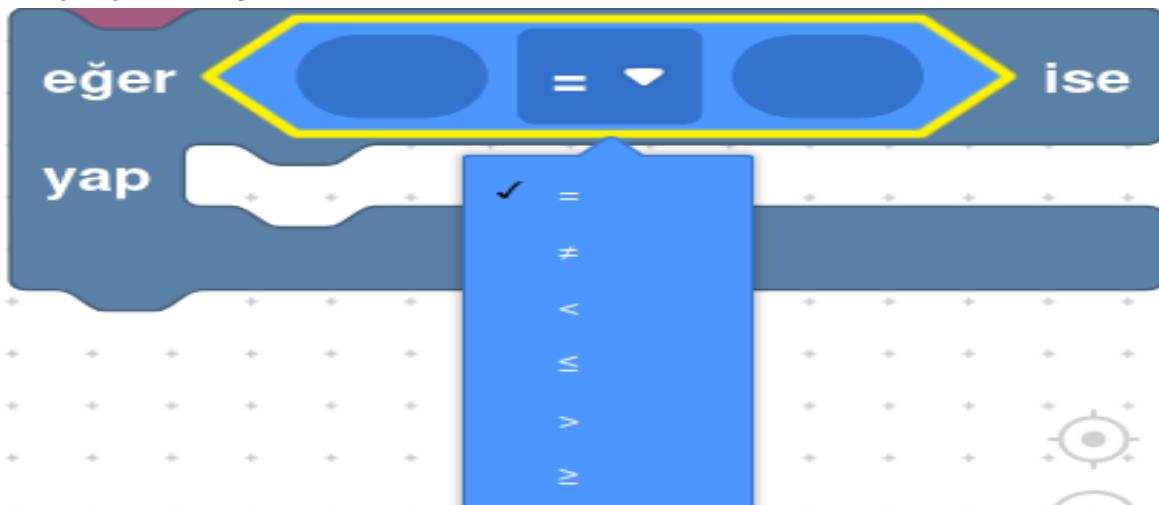
### 5-2-13- Karar(eğer)

#### Karar Bloğu(Eğer=if):

Eğer, bir bilgi veya duruma göre çalışmasını istediğimiz kodları kontrol eden yapıdır.

Eğer'de bilgi ve durumun tespitini yapmak için yazılan ifadeye şart denir. Şartları test ve kontrol için **karşılaştırma** ve **mantık** operatörleri kullanılır.

- **Karşılaştırma Operatörleri:** <, >, <=, >=, !=, ==



- **Mantık Operatörleri:** ve, veya, değil

Eğer'de şart sağlanıyorsa eğer içindeki kod çalışacaktır. Şart sağlanmıyorsa kodlar çalışmayacaktır.



Şart sonucu,  
evetse(önünde yol varsa);  
ilerle ve Havuç Ye çalışır.

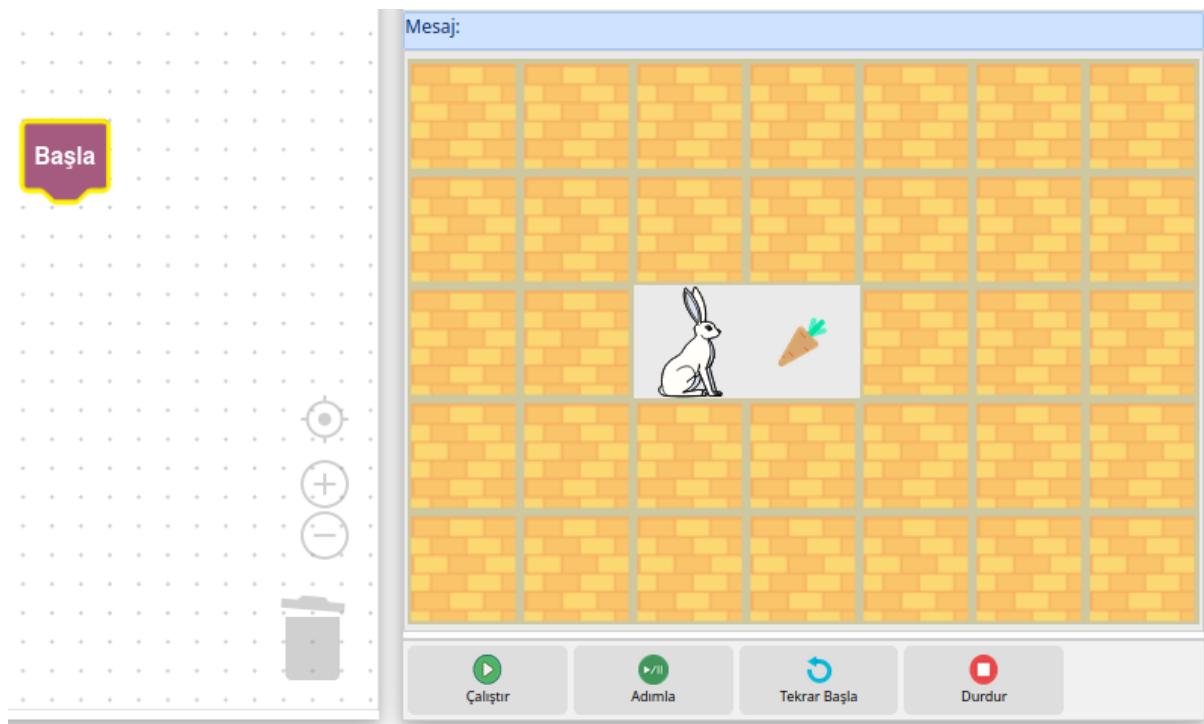
Şart sonucu ,  
hayırsa(önünde yol yoksa);  
sadece Havuç Ye çalışır.

**Eğerle ilgili örnekler çözmek için aşağıdaki adreslerdeki örnekleri inceleyebilirsiniz.**

1. <https://studio.code.org/s/course2/lessons/13/levels/3>
2. <https://studio.code.org/s/course3/lessons/7/levels/1>
3. <https://studio.code.org/s/express-2021/lessons/15/levels/1>
4. <https://blockly.games/maze?lang=tr>
5. <https://blockly.games/bird?lang=tr>

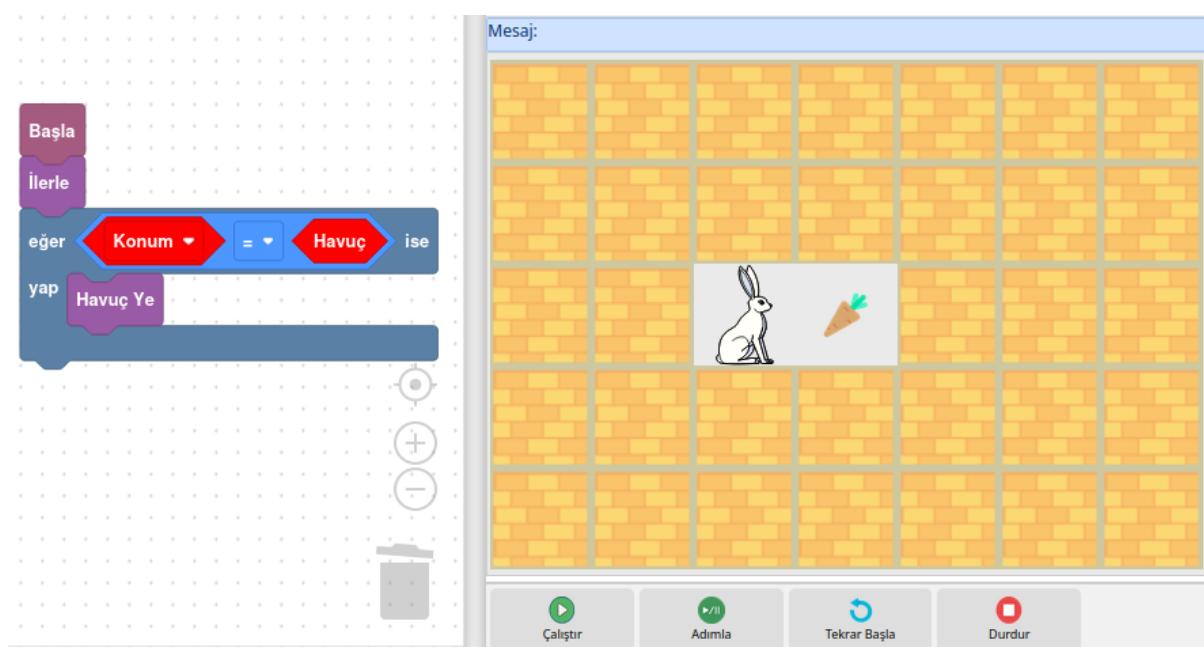
### Problem1:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz. Probleme 1 kare ileride **havuç** bulunmaktadır. Bir sonraki kareye geçildiğinde **tavşanının** konumunda **havuç** olacak. Konumda havucun bulunup bulunmadığını **karar(eğer)** bloğu kullanarak tespit ediniz. Konumda **havuç** varsa **havuç ye** bloğunu çalıştıracak kodu yazınız.



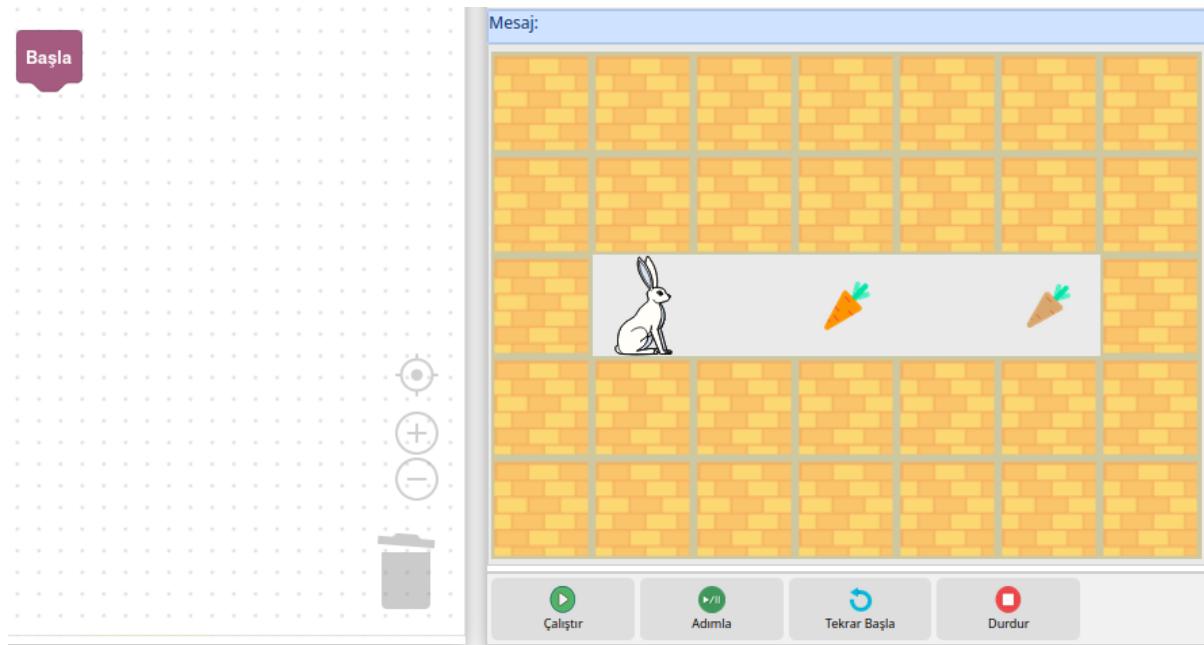
### Çözüm:

**ilerle** kodumuzla hedefe ulaşmaktadır. Hedefe ulaşıldığında hedefte **havuç** olup olmadığını **konum=havuc** şartıyla kontrol etmekteyiz. Burada **Havuç Ye** komutunun çalışma şartı **havuç** olmasına bağlı olarak **karar** verilmektedir. Şart sonucu **evetse Havuç Ye** komutunun çalışmasını sağlayan kodumuz bulunmaktadır.

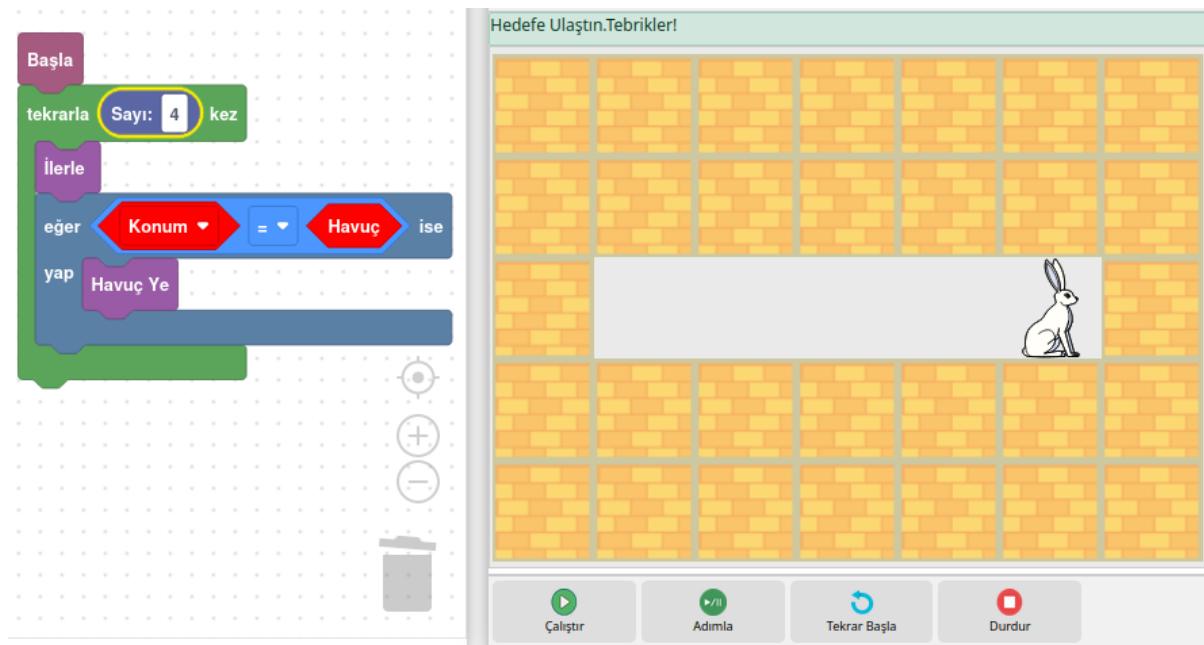


## Problem2:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

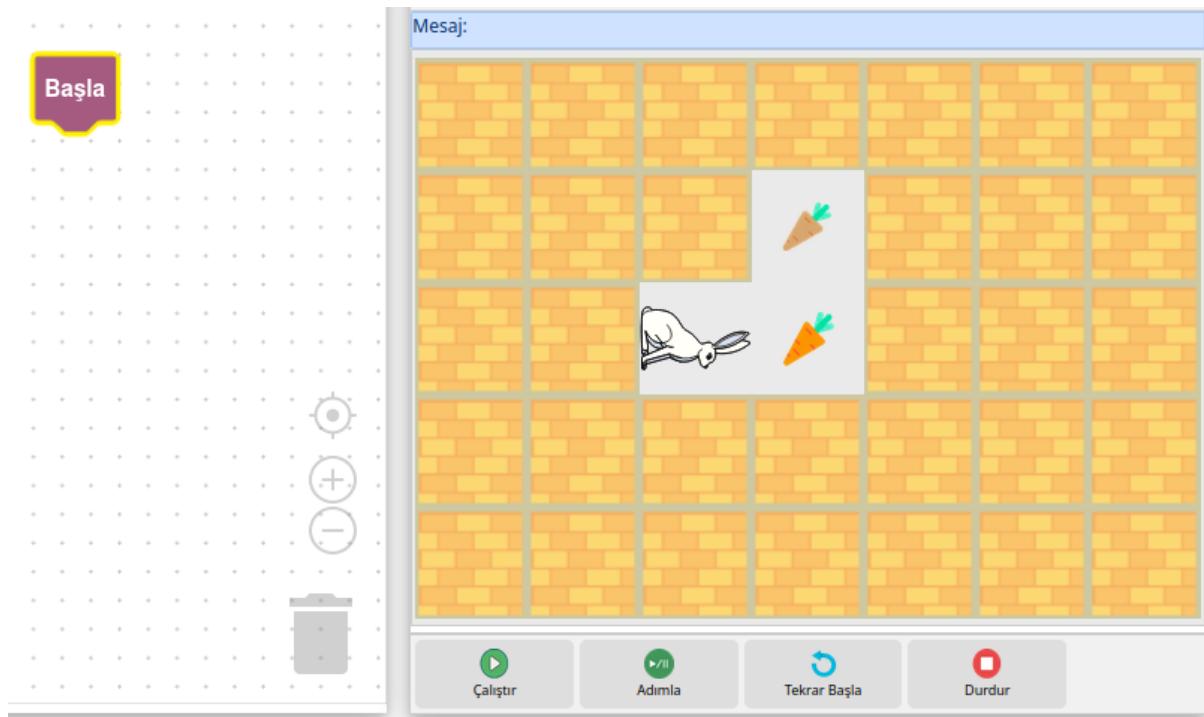


## Çözüm:

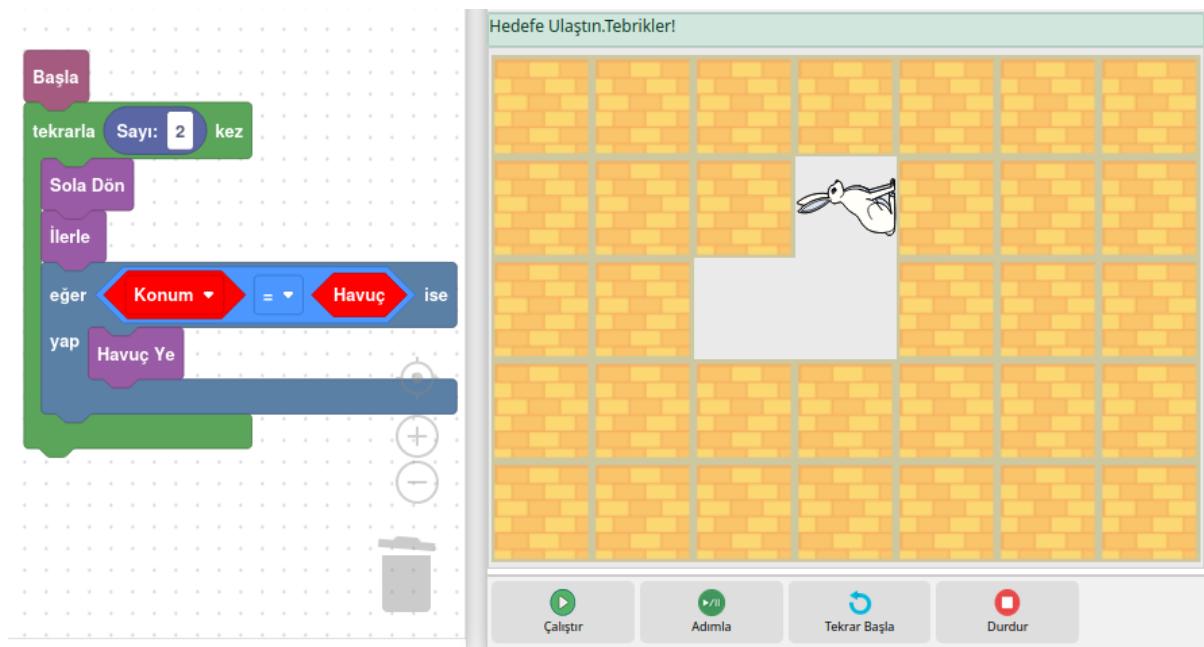


### Problem3:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

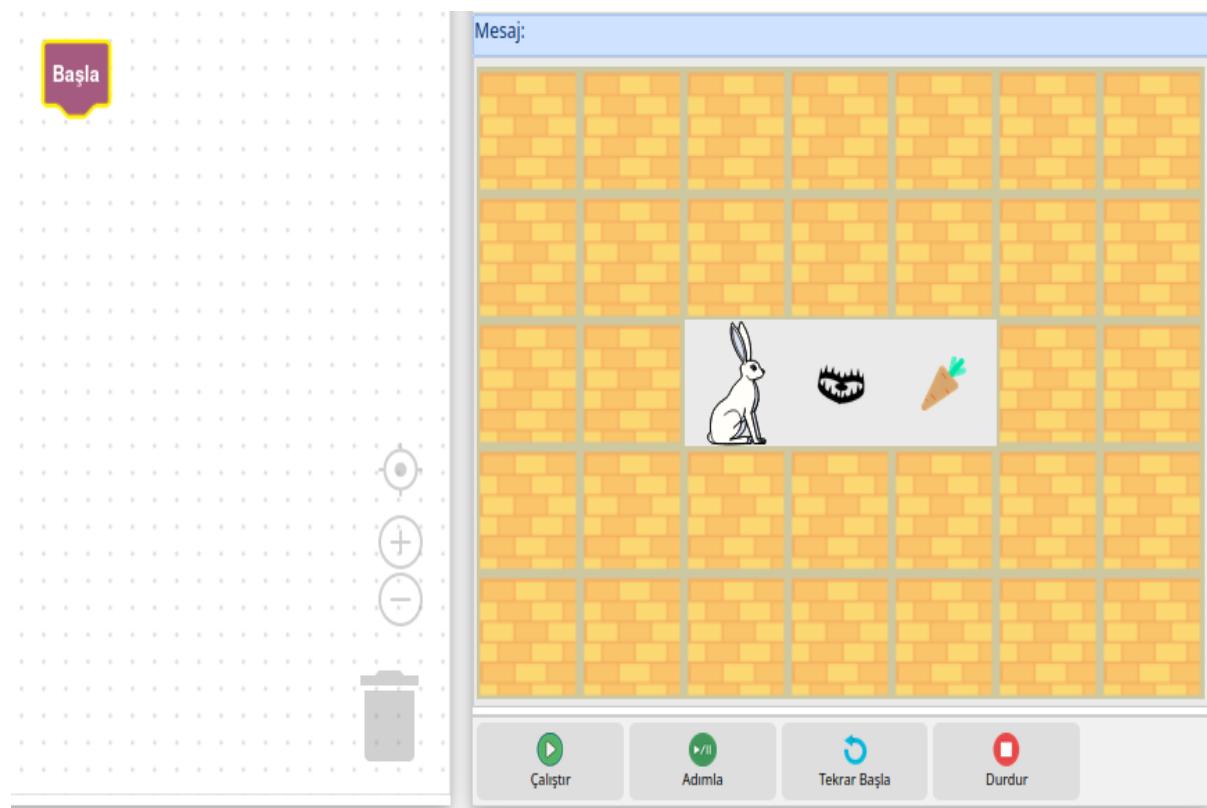


### Çözüm:

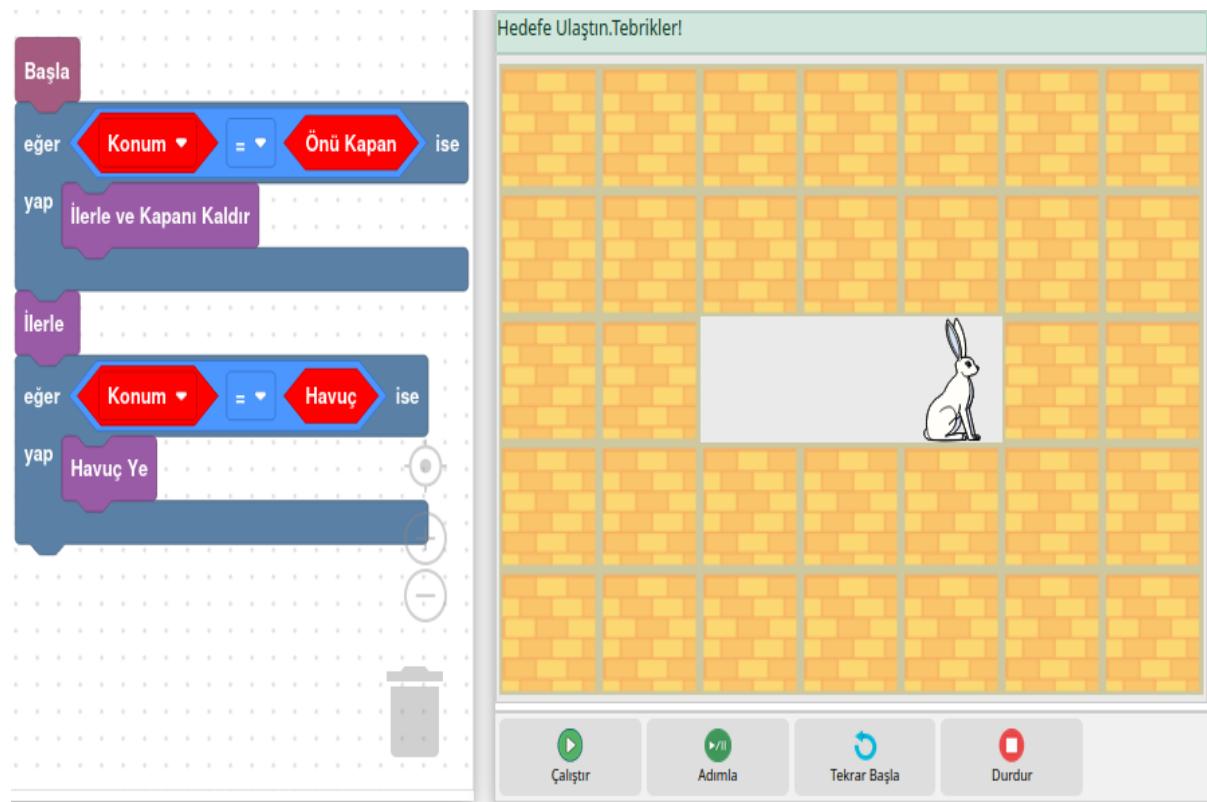


### Problem4:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

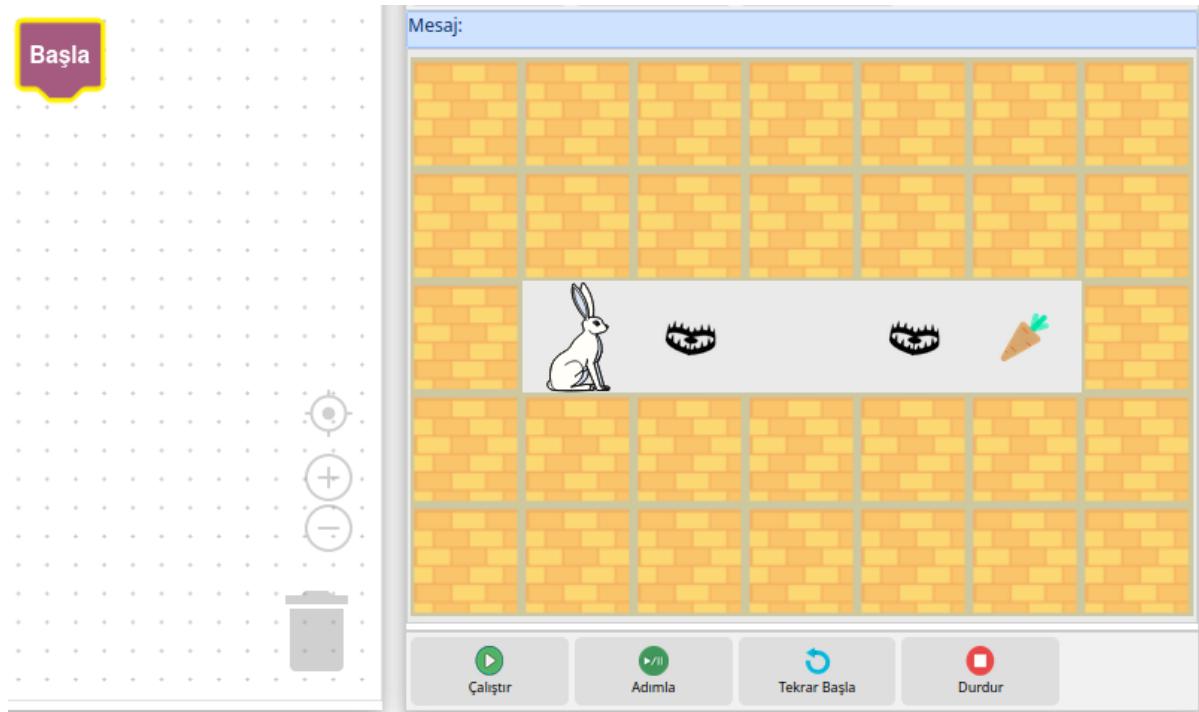


### Çözüm:

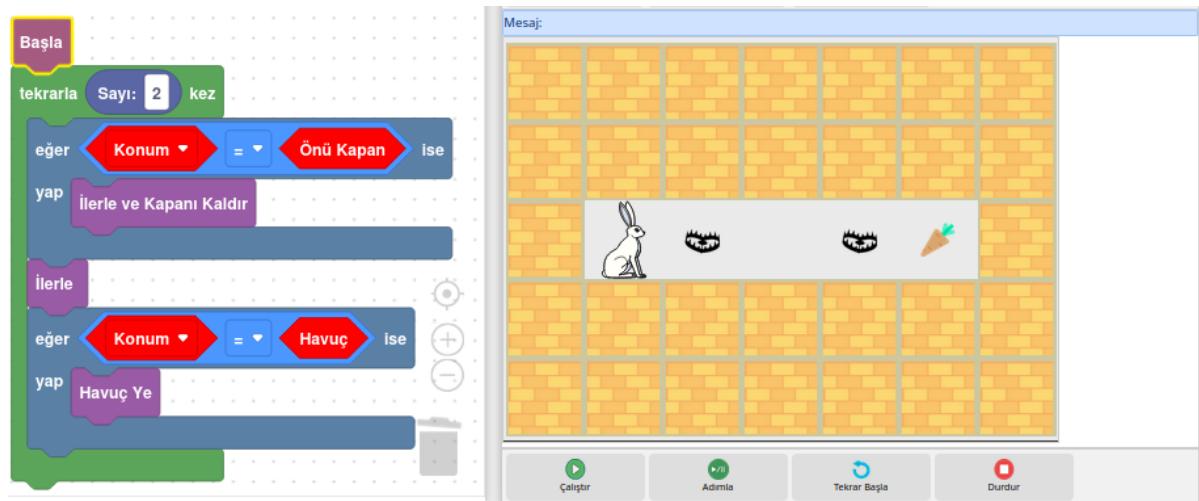


### Problem-5:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.

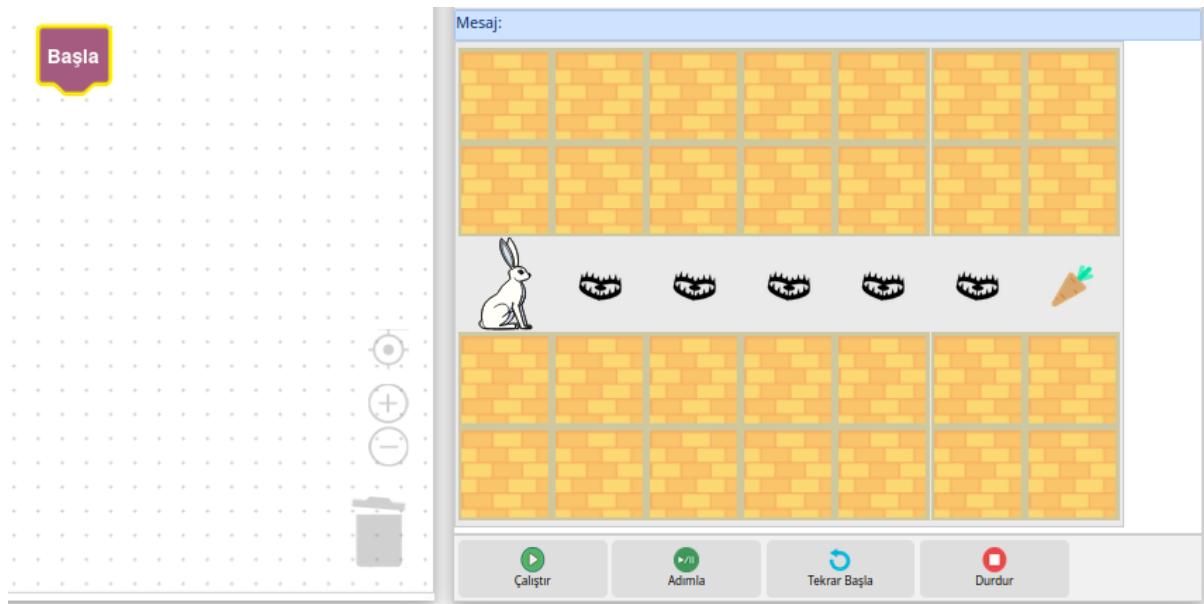


### Çözüm:

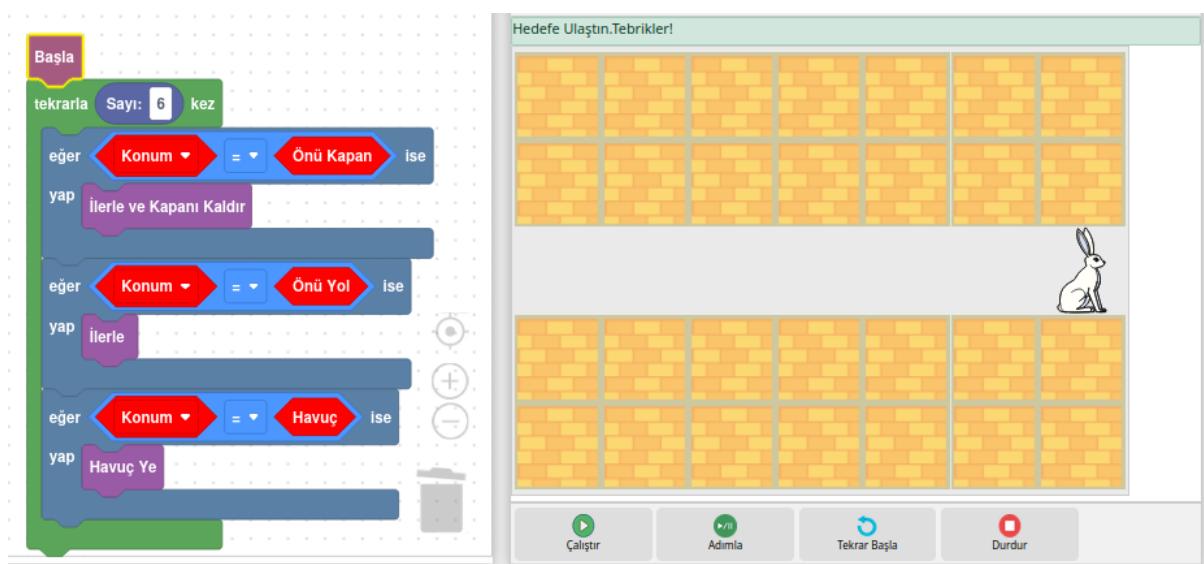


### Problem-6:

Aşağıdaki resimde görünen problemi çözünüz.



### Çözüm:



## 5-2-14- Degisken

### Degisken

Bilgilerin kod içerisinde kullanılması ve saklanması sağlayen yapılardır. Bilgiler kod içerisinde **değişken**, **sabit** olarak saklanır ve kullanılır. Değişken ve sabitleri içinde bilgi tutan bir kutu gibi hayal edebiliriz.



Değişkenle ilgili örnekler çözmek için aşağıdaki adreslerdeki örnekleri inceleyebilirsiniz.

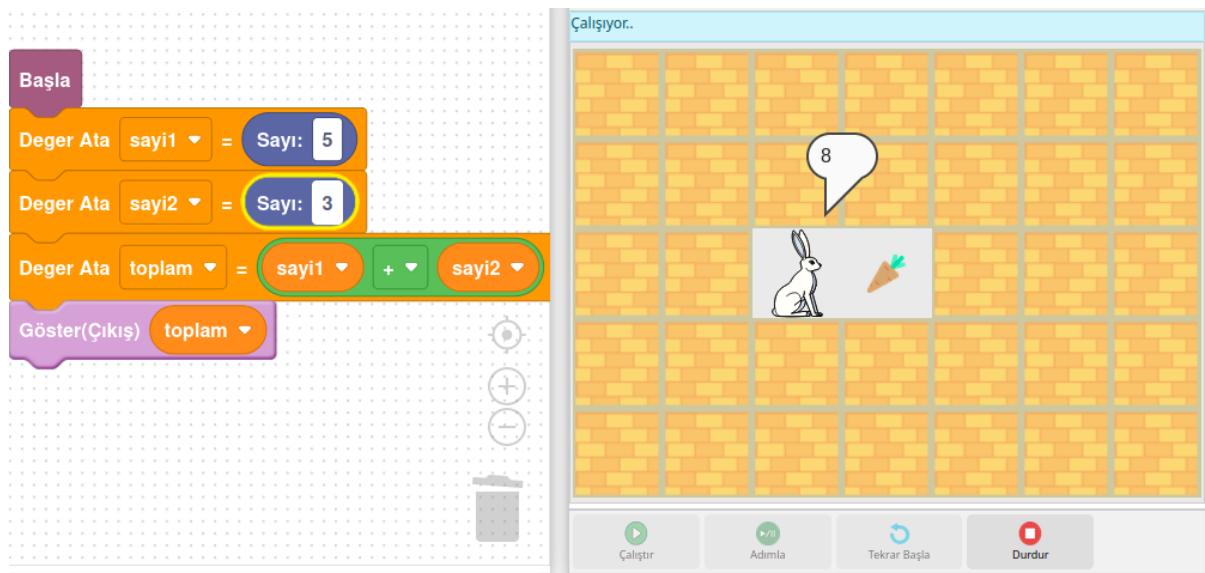
1. <https://studio.code.org/s/course4/lessons/6/levels/1>
2. <https://studio.code.org/s/course4/lessons/7/levels/1>
3. <https://studio.code.org/s/express-2023/lessons/24/levels/1>
4. [https://studio.code.org/s/express-2023/lessons/26/levels/1?no\\_redirect=1](https://studio.code.org/s/express-2023/lessons/26/levels/1?no_redirect=1)

## 5-2-14- Degisken

### Problem1:

Sabit değer atanmış **sayı1**, **sayı2** değişkenlerinin önce **toplam** işlemini yapan ve **toplam** değişken sonucunu **gösteren(çıktı)** programı yazınız.

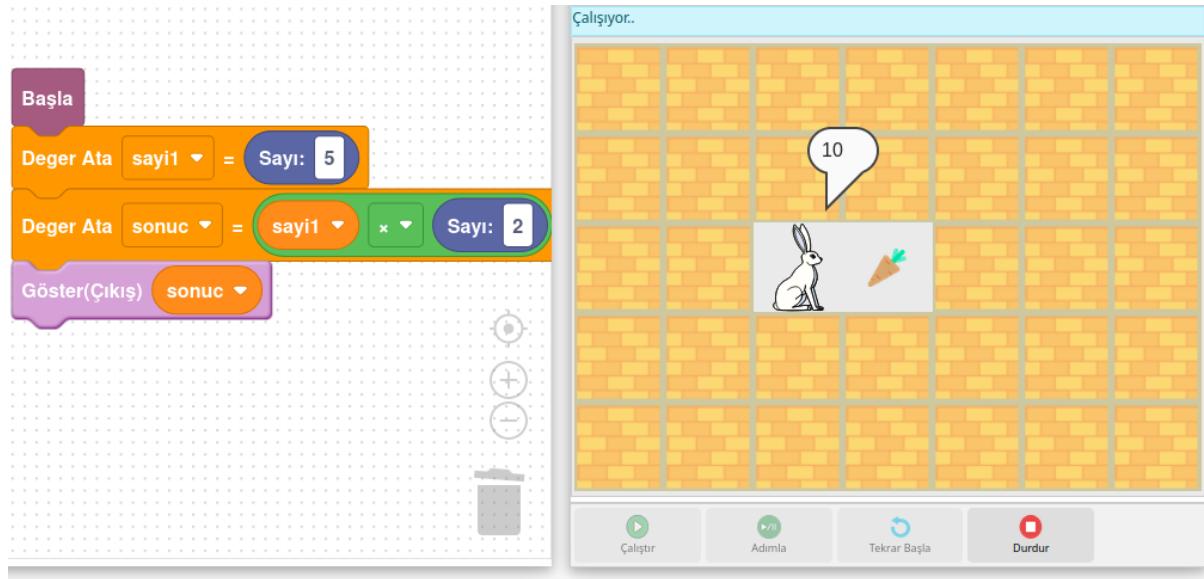
### Çözüm:



Problem2:

**sayı1** değişkenine 5 değerini atayan ve bu sayıının iki katını **sonuc** değişkenine hesaplayıp **sonuc** değişkenini **gösteren(çıktı)** programı yazınız. .

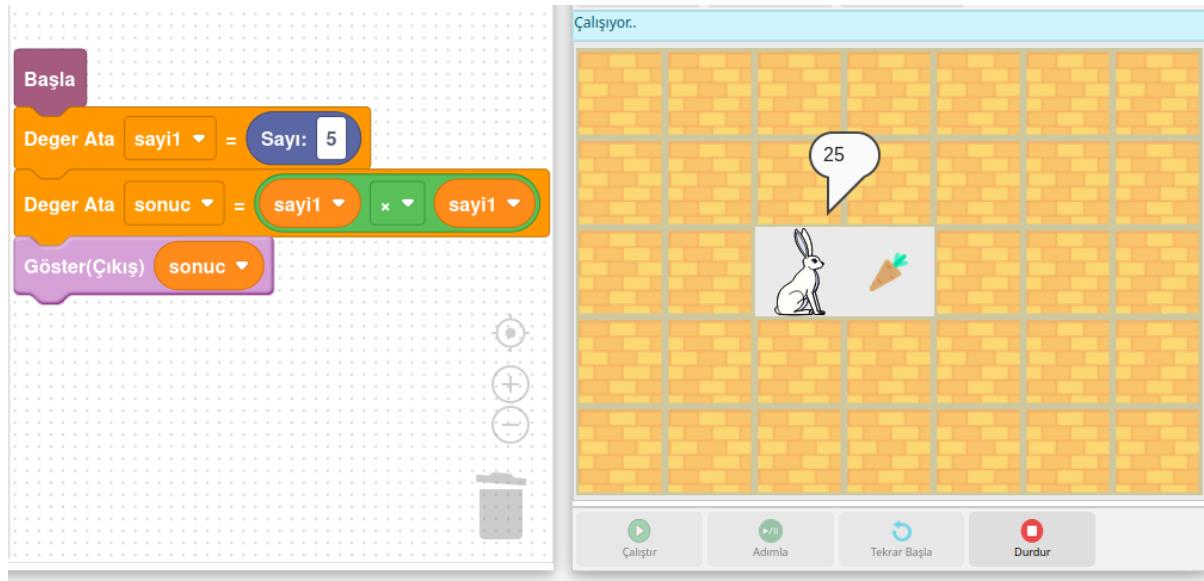
Çözüm:



Problem3:

**sayı1** değişkenine 5 değerini atayan ve bu sayının kendisiyle çarpımının(karesi) hesaplayıp **sonuc** değişkeninin değerini **gösteren(çıktı)** programı yazınız.

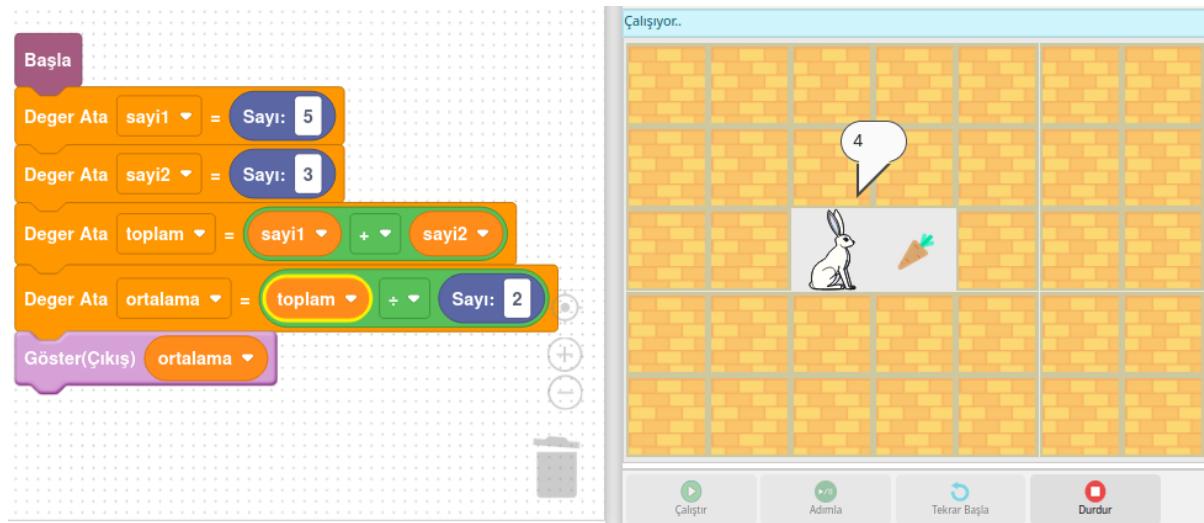
Çözüm:



Problem4:

Sabit değer atanan **sayı1**, **sayı2** değişkenlerinin önce **toplam** işlemini yapan ve **toplam** değişkeni ikiye bölgerek **ortalama** değikenine atayan ve **ortalama** değişkenini **gösteren(çıktı)** programı yazınız.

Çözüm:

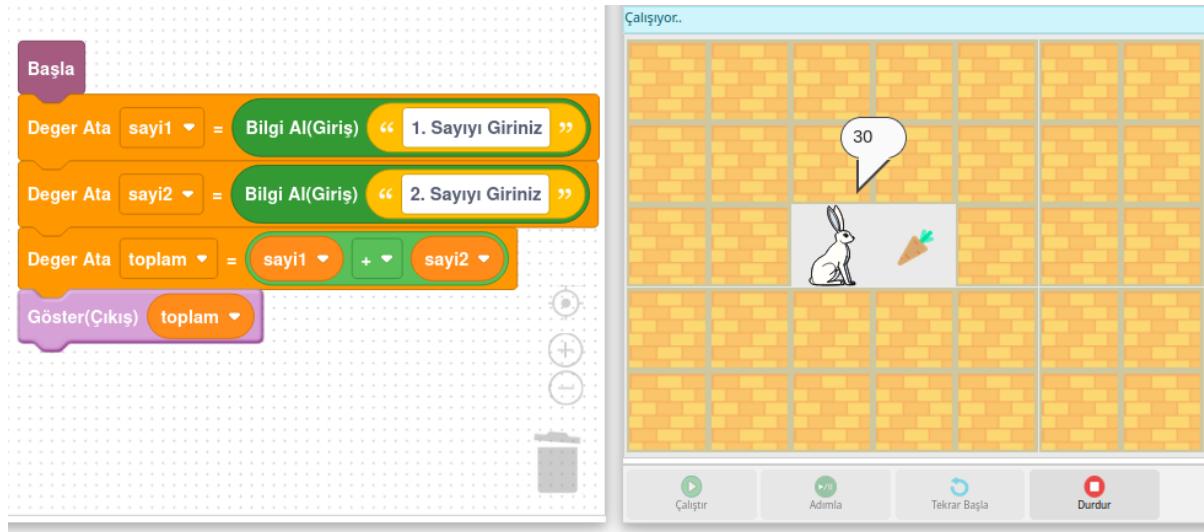


## 5-2-14- Degisken

### Problem5:

Dışarıdan(klavyeden) **sayı1** ve **sayı2** değişkenine **girilen(Girdi)** değerleri **toplam** değişkenine toplayan ve ekranda toplam değerini **gösteren(çıktı)** programı yazınız.

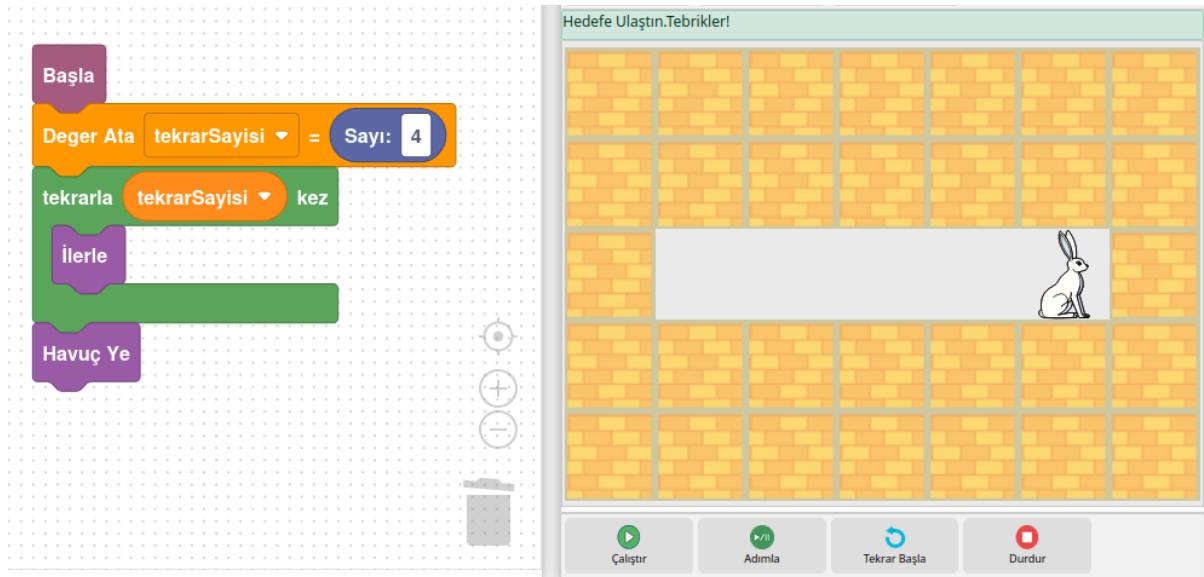
Çözüm:



Problem6:

Aşağıdaki Problemde **tekrar** kullanırken değişken kullanılmıştır. **tekrarSayısı** değişkeni kadar tekrarlama yapılmaktadır.

Çözüm:



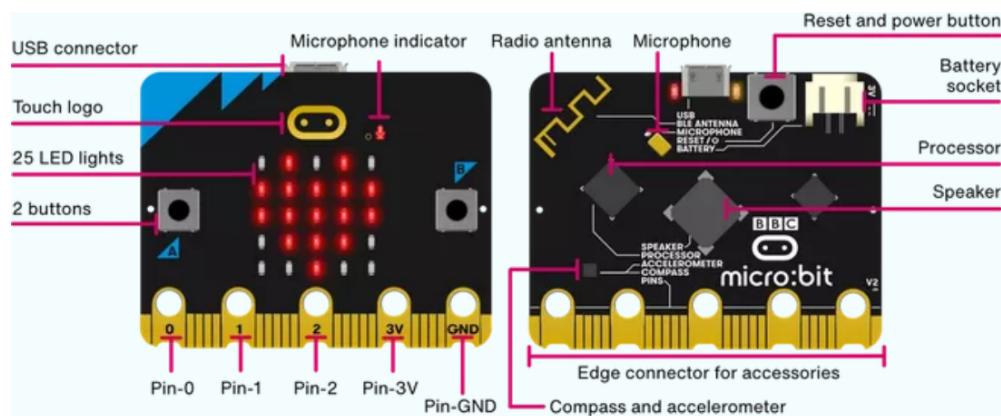
## 5-2-18- Microbit

### 5-2-18- Microbit

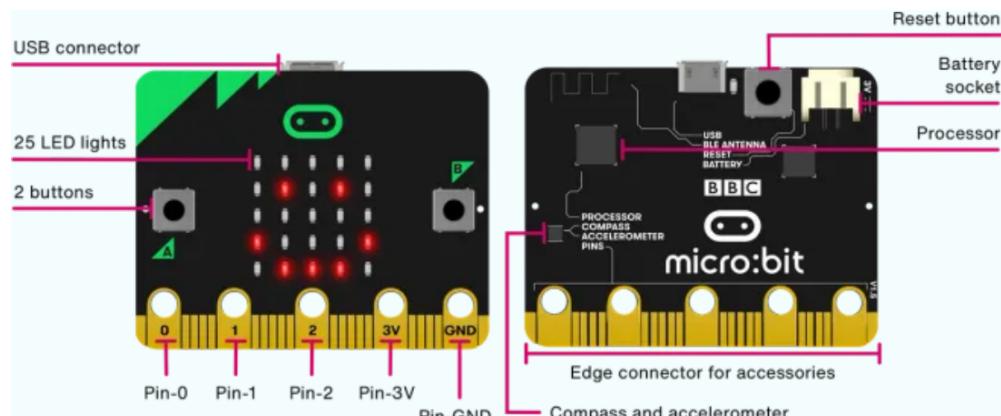
#### Microbite Giriş

Robotik kodlamanın temeli olacak kodlama seti olan microbit anlatılacaktır.

Yeni mikro: Microbit

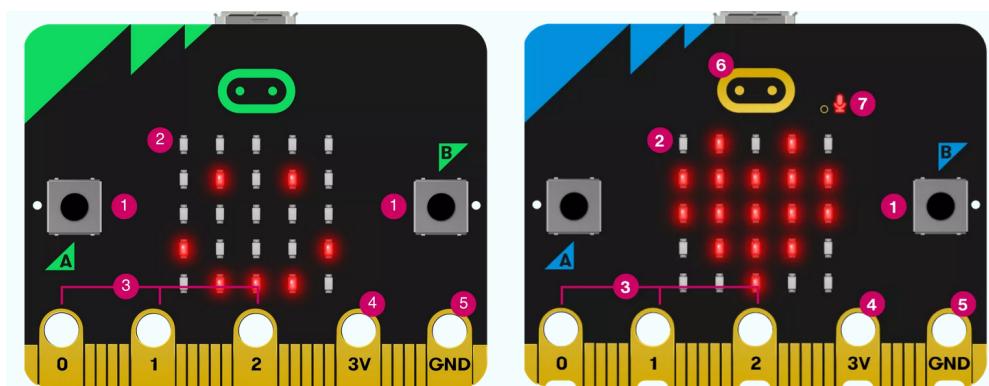


Orijinal mikro: Microbit



Ön taraftaki özellikler

BBC micro: bit, keşfetmeniz için çok çeşitli özelliklere sahiptir. Aşağıdaki numaralandırılmış özelliklerin her biri hakkında daha fazla bilgi edinin.



## 5-2-19- Microbit Programlama

### Microbit Programlama

Microbit robotik çalışmalar yapabileceğimiz içerisinde birden çok sensör barındıran bir bilgisayardır.

Bu kartla bir çok projeyi kolaylıkla yapabiliriz.

Kendi internet sitesinden online olarak blog tabanlı kodlama yapabileceğimiz bir ortam sunmaktadır.

Genellikle her programlama dilinde kullanılan yapılar şunlardır;

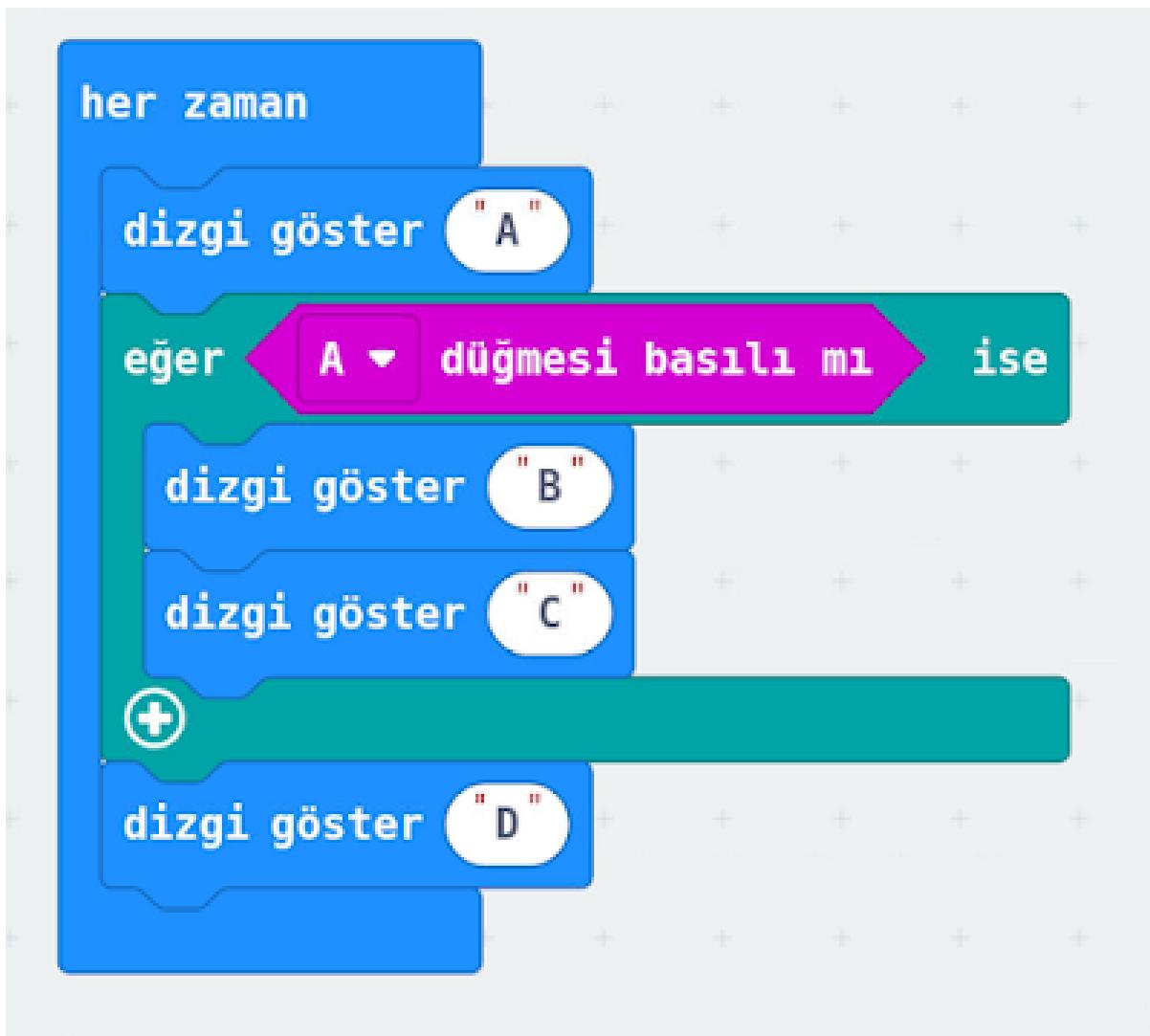
1. Tekrar Bloğu(Döngüler)
2. Karar Bloğu(EĞER=if)
3. Değişkenler
4. Giriş ve Çıkış İfadeleri

### Karar Bloğu(EĞER=if):

Bir olayın gerçekleşmesine bağlı olarak çalışıp çalışmayaçığını belirten blog yapısıdır.

#### Örnek-1:

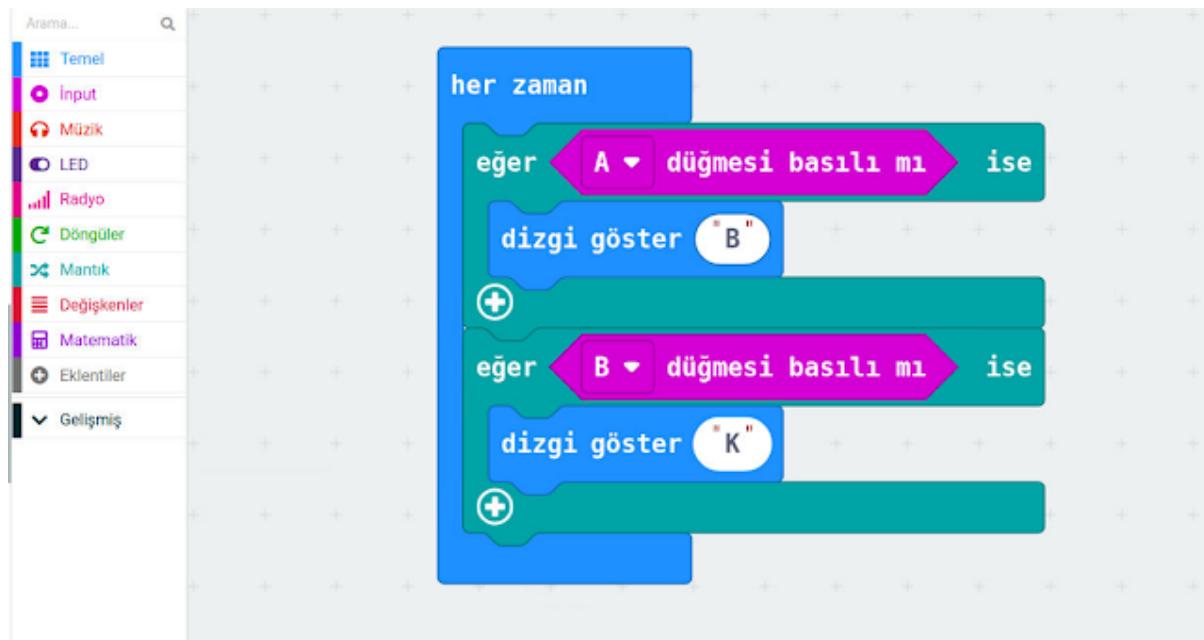
Aşağıda A karar ve D devamlı çalışacak fakat B-C A butonuna basınca çalışacaktır.



#### Örnek-2:

Aşağıda ise A butonuna basınca ismimizin baş harfi ve B butonuna basınca soyadımızın baş harfini ekrana yazan kod bulunmaktadır.

## 5-2-19- Microbit Programlama

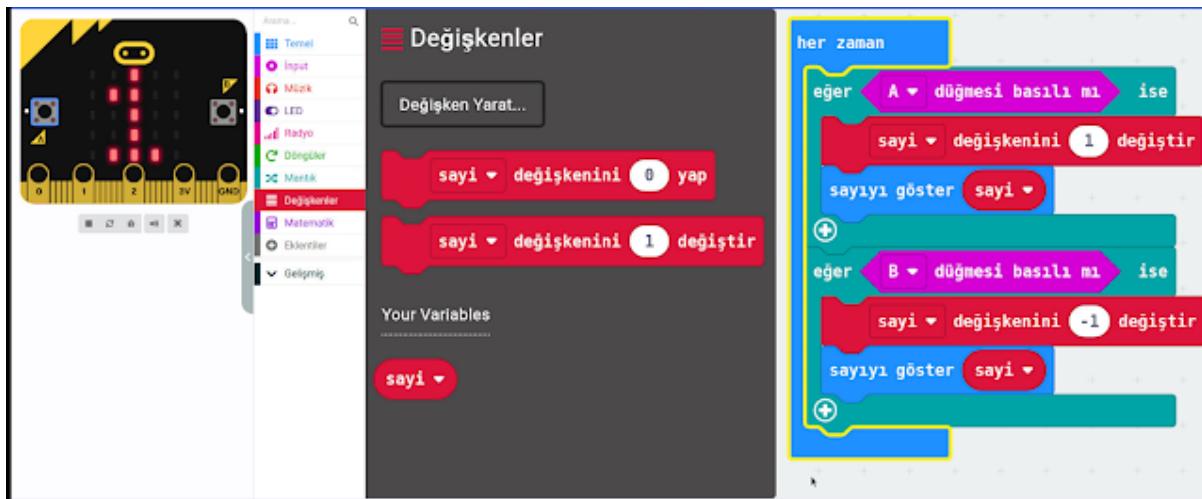


## 5-2-19- Microbit Programlama

### Değişken:

İçerisinde bilgi saklayan hafıza birimleridir. Kodumuz çalıştığı sürece hafızada saklanır. Değişken oluşturmak için değişkenler bölümü kullanılabilir.

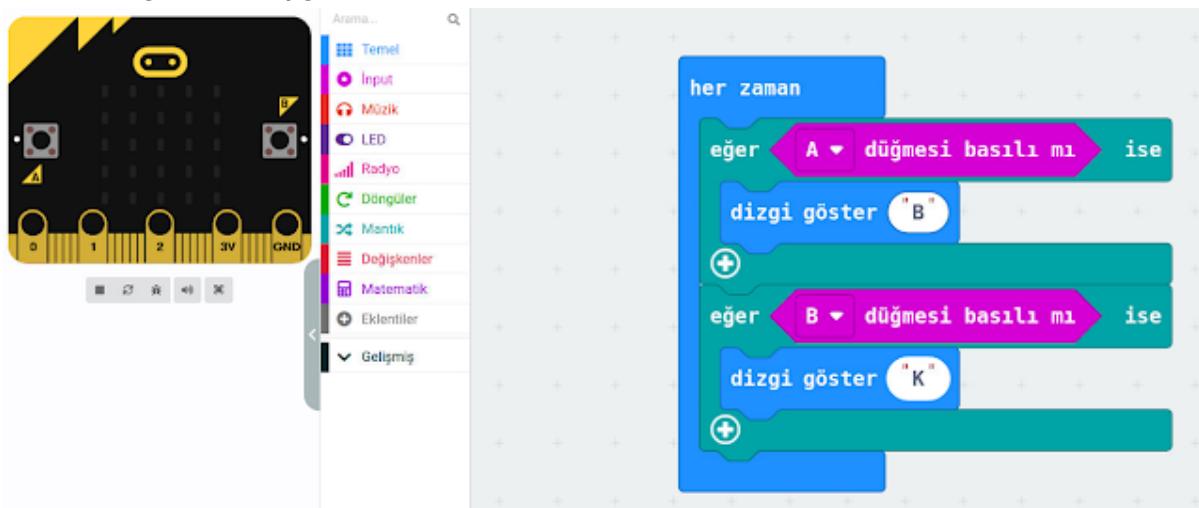
Aşağıda sayı adındaki değişkenimizi A butonuyla artırma ve B butonuyla eksiltmek için kullanılan kod yapısı gösterilmiştir.



## 5-2-19- Microbit Programlama

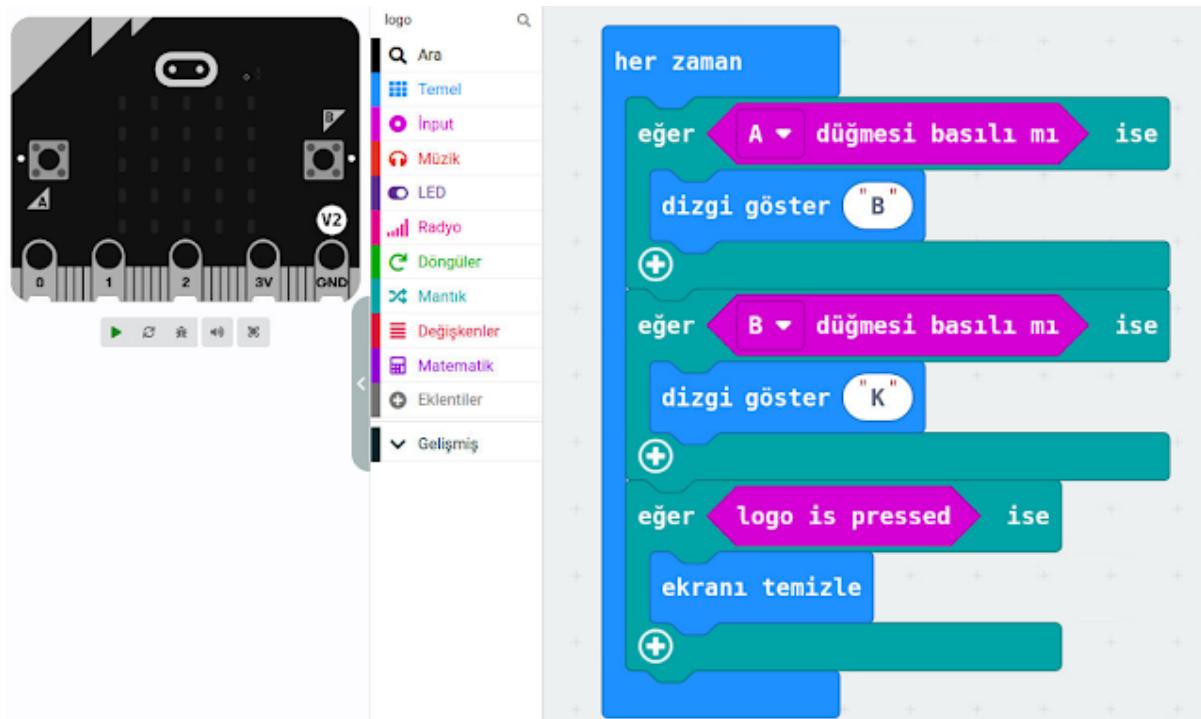
### Giriş Çıkış Örnekleri

1. A butonuna basınca ismimizin baş harfi, B butonuna basınca soyadımızın baş harfini ekranda gösteren uygulama.



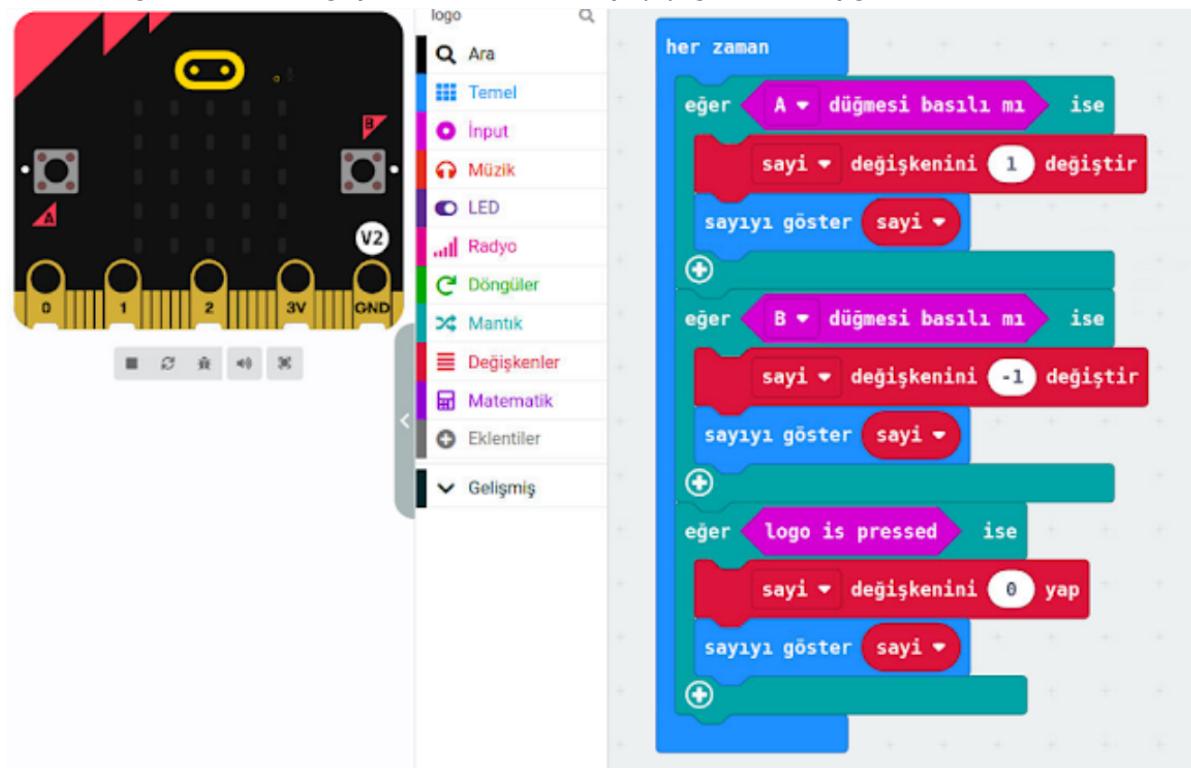
## 5-2-19- Microbit Programlama

2. A butonuna basınca ismimizin baş harfi, B butonuna basınca soyadımızın baş harfini ekranda gösteren ve logoya dokununca ekranı temizleyen uygulama.



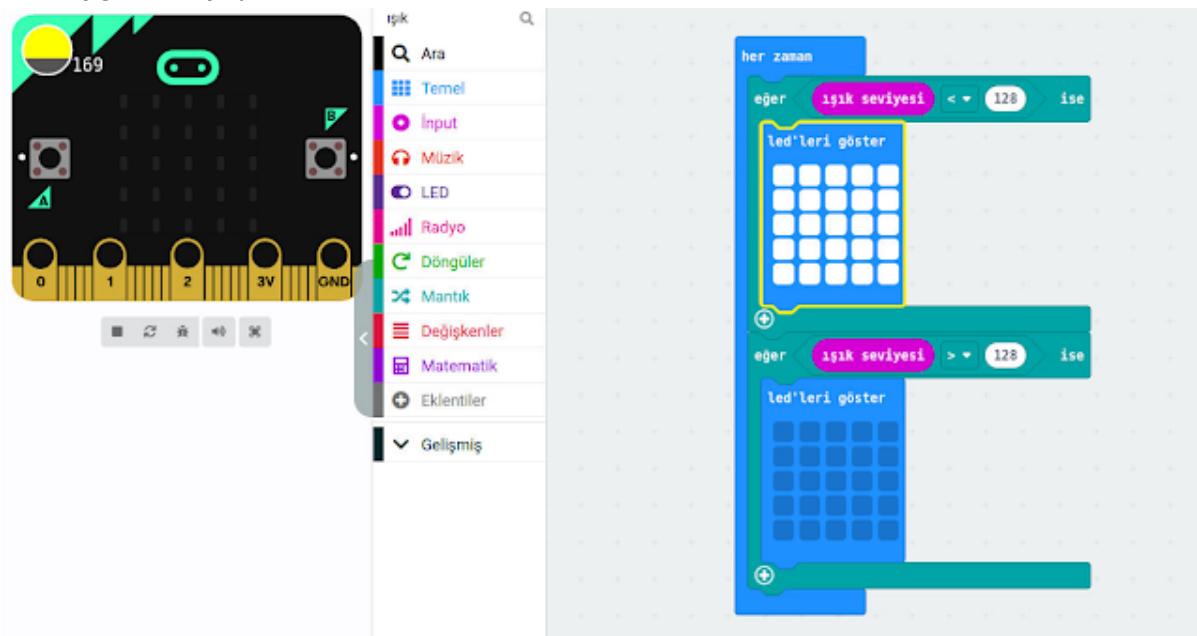
## 5-2-19- Microbit Programlama

3. sayı adındaki değişkenimi A butonuna basınca bir artıran gösteren, B butonuna basınca bir azaltan gösteren ve logoya dokununca sıfır yapıp gösteren uygulama.



## 5-2-19- Microbit Programlama

4. Işık sensörü kullanarak hava karanlık olduğunda lamba yanınca aydınlatıkta lambayı söndüren bir uygulama yapalım.



Hakkımda

## Hakkımda



5. Sınıf Bilişim Teknolojileri Ders Notları.

İletişim

## İletişim

<https://github.com/bayramkarahan>

<https://bayramkarahan.blogspot.com>

E-Posta : [bayramk@gmail.com](mailto:bayramk@gmail.com)