

# Classroom



ANDIKA PUTRA BAYU FIRMANSYAH



# **DAFTAR ISI**

DAFTAR ISI 2		
PENE	DAHULUAN	3
A.	DESKRIPSI	3
B.	KOMPETENSI	5
C.	PETA KONSEP	6
D.	TUJUAN PEMBELAJARAN	7
E.	FITUR FITUR GOOGLE CLAASSROOM	8

#### **PENDAHULUAN**

# A. Deskripsi

Generation Z yang dekat dengan teknologi ini maka dibutuhkanlah media pembelajaran yang terintergrasi teknologi. Generasi Z juga selalu mencari



pengalaman yang otentik dan bermakna, lebih independen, menggunakan cara online untuk meneliti, berkomunikasi dengan orang lain sebagai bahan petimbangan keputusannya sendiri (Umamah, 2017). Kebutuhan Generation Z ini sehingga dibutuhkannya media pembelajaran dengan teknologi yang digunakan dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan Google Classroom. Google Classroom adalah kemajuan berkelanjutan *dari* Google untuk bidang akademis organisasi yang menyediakan platform pembelajaran campuran untuk menyederhanakan kreasi distribusi kertas. Google Classroom membantu guru dengan siswa untuk berkomunikasi secara virtual dan bisa digunakan untuk mengatur dan mengelola tugas, tanpa kertas (Nicholson, 2020: 13) Selain itu Google Classroom juga dapat digunakan dengan Mobile Learning. Keuntungan menggunakan media pembelajaran yang mobile learning dapat menumbuhkan peluang untuk menembus batas kelas dan mempersiapkan peserta didik di sekolah untuk beradaptasi dengan tuntutan kemahiran teknologi di

masa depan. Pembelajaran menggunakan pembelajaran seluler dapat meningkatkan pencapaian pembelajaran (Seifert,2015).

Produk yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini yakni media pembelajaran Inovatif berbasis *Google Classroom* menggunakan model ASSURE dalam pembelajaran Sejarah pada kelas X SMA di Jember. spesifikai produk ini dengan fitur forum pada *Google Classroom* sebagai media kelas online yang dapat diakses oleh setiap siswa pada masing-masing smartphone dengan memberikan kode kelas oleh pendidik untuk masuk kelas online. Pada fitur kelas ini pendidik dapat mengganti tema kelas sesuai dengan KD yang akan dikerjakan. Disini pengembang dapat memasukkan file sebagai materi pembelajaran pada fitur forum, pengembang memasukkan materi Manusia purba. Pada fitur tugas kelas pengembang membuat daftar tugas dan pertanyaan sesuai dengan topik yang diinginkan ke dalam suatu modul atau unit yang berguna untuk menilai kemampuan kognitif peserta didik sehingga berguna untuk melatih kemampuan Analytical Skill peserta didik.

#### B. KOMPETENSI

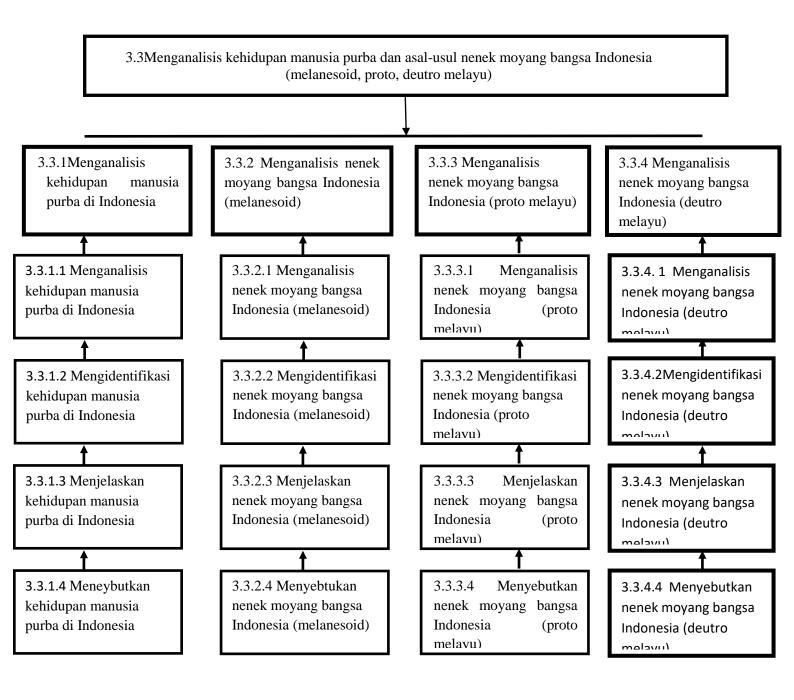
#### a. Kompetensi Inti

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive, dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan dalam diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pad bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya dalam memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah kelimuan.

#### b. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, deutro melayu)
- 3.4 Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, deutro melayu) dalam bentuk tulisan

# C. Peta Konsep



#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

# 1.Tujuan Pembelajaran Umum

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, deutro melayu)

# 2.Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah menggunakan Schoology pada materi Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, deutro melayu) Peserta didik diharapkan mampu :

- Menyebutkan Jenis-Jenis Manusia Purba di Indonesia dan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia
- 2) Menjelaskan kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, deutro melayu)
- 3) Menklasifikasikan kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, deutro melayu)
- 4) Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, deutro melayu)

# E. Fitur Fitur Google Classroom

#### 1. Create Class



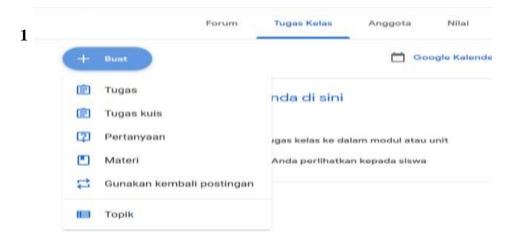
- 1. Buka https://classroom.google.com
- 2. Pilih alternatif "Saya Pengajar"
- 3. Klik tanda "+" di sudut kanan atas dekat Anda akun Google
- 4. Beri nama kelas, bagian, mata pelajaran serta ruang, dan klik buat

# 2. Edit Tampilan Kelas

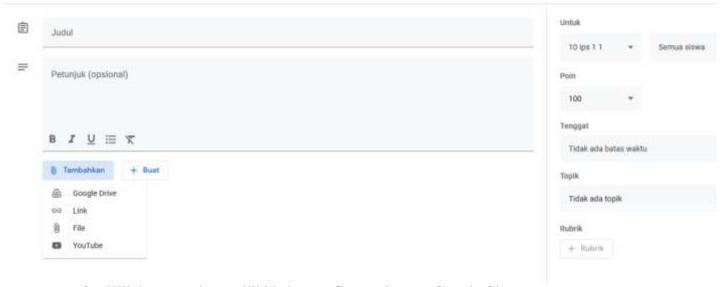


- 1. Pilih Tema yang sesuai dengan kelas/mata pelajaran
- 2. Klik uploud foto untuk menyesuaikan dengan kelas yang anda ajar

# 3. Assigment/Tugas

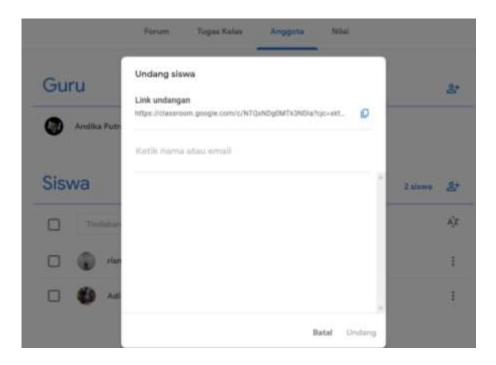


1. Klik Tugas Kelas untuk memberikan tugas kepada siswa



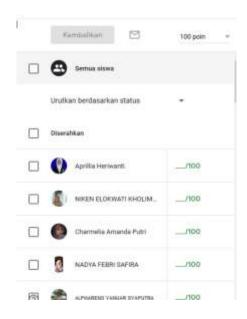
- 2. Klik buat untuk memilihi beberapa fitur assigment Google Classroom
- 3. Berikan Judul dan deskripsi tugas untuk mempermudah siswa dalam memandu intruksi yang diberikan
- 4. Anda juga dapat menambahkan Google Drive, Link, File (Document, Exel, PDF, Power Point) Serta Link Youtobe guna membantu dan mendukung proses pemberian tugas
- 5. Atur sesuai kebutuhan seperti tenggat waktu kapan dikumpulkan dan point maksimal yang diberikan untuk siswa
- 6. Klik Tugaskan

# 4. Inviting Siswa



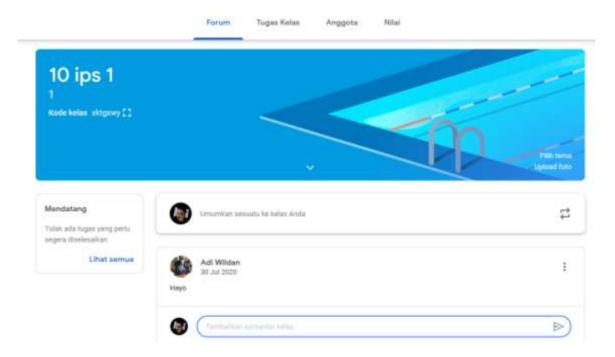
- 1) Klik Anggota
- 2) Kemudian klik tab "tambahkan" di bagian Siswa
- 3) Kotak pengejaran akan muncul yang mengizinkan Anda untuk memindai
- 4) lokasi email siswa individu, pertemuan kontak, atau Google Grup.
- 5) Klik Undang untuk menambahkan siswa kedalam kelas

## 5. Pemberian Nilai

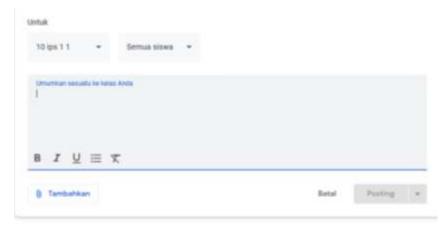


- 1) Klik Nilai pada Google Classroom
- 2) Arahkan mouse ke strip disamping/ 100
- 3) Beri nilai sesuai dengan hasil tugas yang dilampirkan
  - 4) Klik kembalikan

#### 6. Forum dan Announcemet



- 1) Klik Forum pada bagian atas fitur
- 2) Klik tulisan "umumkan sesuatu pada kelas anda"

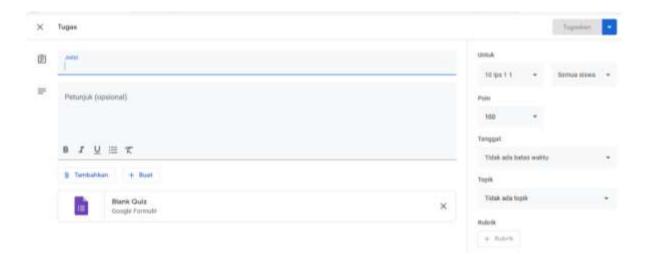


- 3) Ketik sesuatu untuk memberikan intruksi khusus pada siswa anda
- 4) Anda juga dapat menambahkan file
- 5) Klik posting
- 6) Siswa juga dapat mengomentari postingan anda melalui "tambahkan komentar kelas

## 7. Kuis

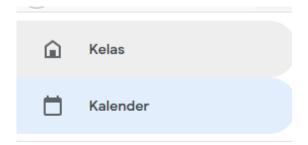


- 1) Klik Tugas Kelas pada atas fitur
- 2) Klik Buat Pilih Tugas Kuis



- 3) Masukan judul dan deskripsi Kuis
- 4) Untuk kuis Google Classroom terhubung dengan google formulir untuk memberikan soal langsung tanpa harus menyertakan dokumen dan siswa dapat langsung mengerjakan di Google Formulir tersebut
- 5) Berikan poin, tenggat waktu pekerjaaan serta topik kuis
- 6) Klik tugaskan

#### 8. Kalender



- 1) Klik Kalender pada pojok kanan atas
- 2) Maka akan muncul tampilan tanggal beserta hari untuk memudahkan guru maupun siswa melihat deadline atau tugas yang belum dikerjakan

